# 最新汉堡美术教案中班 中班美术公开课教案汉堡爷爷(优质8篇)

在教案中，教师会详细安排每节课的教学内容、教学目标、教学方法等。以下是小编为大家精心挑选的二年级教案范文，希望能够给大家带来一些灵感和借鉴。

## 汉堡美术教案中班篇一

一、活动目标

1、根据写生汉堡借形想像汉堡爷爷，并添加情景。

2、知道各种食物都有营养，养成不偏食、不挑食的好习惯。

二、重难点

根据写生汉堡借形想像汉堡爷爷。

三、活动准备

1、材料准备：米罗可儿课页、油画棒。

2、教师自身经验准备：汉堡的照片；积累对多种食物营养价值的认知。

四、活动过程

1、讨论激趣，导入课堂。

出示汉堡包图片。

提问：小朋友们这是什么？（汉堡包）你们都吃过吗？宿老师没有吃过汉堡包，我好想吃啊，你们能告诉我汉堡里面都

有什么吗？（肉、蔬菜、鸡蛋）对，有肉，吃肉可以让我们的身体更强壮；吃菜可以让我们更健康。所以，小朋友们要养成多吃蔬菜和水果，适量吃肉，做一个不偏食不挑食的好宝宝。

2、画汉堡

今天我们来勇敢的尝试画汉堡包，我们先尝试从上往下的顺序画汉堡包。先画第一片面包，它是半圆形的，上面还有一些小芝麻呢！来，孩子们我们一起来试一试，先画一个半圆，上面再撒一些小芝麻，下面是一片大大的肉块，孩子们咱们一起加肉片，不要忘记还有新鲜的蔬菜哦！来，咱们用波浪线画蔬菜，盖上最后一片面包，我们的汉堡完成啦！来，孩子们咱们一起来盖上最后一片面包吧！

3、添加想象

——孩子们，汉堡包还会变魔术呢，请闭上眼睛，（3、2、1）汉堡发生了哪些变化？对了，变成了一位汉堡爷爷。好，那今天我们来动手画一画汉堡爷爷。

——汉堡爷爷是有眼睛、鼻子、嘴巴的。观察爷爷的表情，添画上去。

——瞪着圆圆的.眼睛说明汉堡爷爷很严肃。笑成弯弯的眼睛就想在告诉我们，汉堡爷爷今天可高兴了。

——汉堡爷爷喜欢穿什么衣服呢？大家想一想，最好每个汉堡爷爷的衣服都不一样。有格子衬衣、条纹衬衫、花衬衫都非常漂亮。

4、作品评价

——你们最喜欢哪个汉堡包？为什么？

——这个小朋友画的汉堡爷爷真特别，开心的表情很生动，衣服也很其他人不一样。

——你对食物的认识真多，好吃的都画到画面上来了。

——小朋友们都画了自己心中最喜欢的汉堡爷爷，还给汉堡爷爷设计了漂亮的衬衣。可是小班的弟弟妹妹们也想认识汉堡爷爷，让我们一起把画好的汉堡爷爷送给他们吧。

## 汉堡美术教案中班篇二

1.学习用简单概括的线条，表现汉堡的主要外形特征。

2.能细心观察，认真画。

3.培养幼儿的技巧和艺术气质。

4.在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

用简单概括的线条，表现汉堡的主要外形特征。

怎样用颜色表现出美味又漂亮的汉堡包。

一、故事导入出示动画图片。

师：今天老师带来了一段动画，请小朋友一起看一看。

师：我们对熊妈妈说：别难过别难过，我们来帮助你。

二、观察，出示装饰好的汉堡包。

师：你除了给汉堡包设计漂亮的图案，你还想给它加点什么美味的作料，让变得更美味呢?(幼：撒点芝麻，涂点奶油，加点果酱…。)三、尝试操作师：我们一起来当小小面包师，做出美味又漂亮的汉堡包吧!

请小朋友先用勾线笔画出漂亮的图案，然后选出自己喜欢的果酱涂在汉堡包身上(即涂颜色)，做出美味的汉堡包。

四、鼓励评价小朋友，你们的小手真灵巧，做出了许多漂亮的汉堡包，你最喜欢哪个汉堡包?为什么?我们一起听音乐，把这些汉堡包送给森林的小动物吧!

将作品展示教室墙上。

汉堡包是每个幼儿都喜欢吃的面食，它方便又营养，由于他们经常吃，所以有体验：即汉堡包是一层层的，各层可以夹不同的材料。同时幼儿能细心观察范画，怎样用简单概括的线条，表现汉堡的主要外形特征，所以他们能用灵巧的小手画出漂亮的图案，特别是怎样用颜色表现出美味又漂亮的汉堡包。

## 汉堡美术教案中班篇三

1.幼儿在已有经验的基础上，用简单的图形装饰画面。

2.初步接触油水分离的画法，体验美术活动的乐趣。

3.会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4.养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

1.幼儿使用棉签自由涂画玩色

2.幼儿在涂画过程中先用油画棒，再使用棉签。

课件、汉堡包图片若干、油画棒、棉签、水粉颜料、抹布、塑料盘、操作场景等。

一、故事导入。

出示动画图片。

师：今天老师带来了一段动画，请小朋友一起看一看。

师：我们对熊妈妈说：别难过别难过，我们来帮助你。

二、观察体验

1. 出示装饰好的汉堡包。

现在，如果你就是一位小小面包师，你想怎样来打扮汉堡包？

师：你除了给汉堡包设计漂亮的图案，你还想给它加点什么美味的作料，让变得更美味呢？

（幼：撒点芝麻，涂点奶油，加点果酱……）

三、尝试操作

师：我们一起来当小小面包师，做出美味又漂亮的汉堡包吧！

请小朋友先用油画棒画出漂亮的图案，然后选出自己喜欢的果酱涂在汉堡包身上，做出美味的汉堡包。

幼儿尝试用棉签蘸颜料涂画。

教师指导：指导幼儿将颜料涂满。

鼓励幼儿积极自主涂画。

四、鼓励评价

小朋友，你们的小手真灵巧，做出了许多漂亮的汉堡包，你最喜欢哪个汉堡包？为什么？我们一起听音乐，把这些汉堡包送给森林的小动物吧！

本活动自然的将语言、美术、等综合在一起，运用情景游戏的方式，来引起孩子产生兴趣及用油画棒、棉签涂画涂色的兴趣，并使幼儿在宽松、自由的环境中，自己尝试用油画棒、棉签操作。通过这个游戏活动，使幼儿初步接触油水分离的画法，活动时不要求幼儿知道和了解其科学道理，主要激发孩子的好奇心和初步的探索欲望，为他们以后更好地发展提供了基础和条件。

在整个活动中，幼儿轻松愉快的学习，特别在涂画过程中，幼儿用油画棒、棉签的涂画方式也很自由，可以随心所欲地用自己喜爱的方式涂画。在活动中，我尽量给孩子更大的自由度，为他们发挥创造力和想象力创设良好的环境。

小百科：最早的汉堡包主要由两片小圆面包夹一块牛肉肉饼组成，现代汉堡中除夹传统的牛肉饼外，还在圆面包的.第二层中涂以黄油、芥末、番茄酱、沙拉酱等，再夹入番茄片、洋葱、蔬菜、酸黄瓜等食物，就可以同时吃到主副食。

## 汉堡美术教案中班篇四

1.幼儿在已有经验的基础上，用简单的图形装饰画面。

2.初步接触油水分离的画法，体验美术活动的乐趣。

3.会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4.养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

1.幼儿使用棉签自由涂画玩色

2.幼儿在涂画过程中先用油画棒，再使用棉签。

课件、汉堡包图片若干、油画棒、棉签、水粉颜料、抹布、塑料盘、操作场景等

一、故事导入。

出示动画图片。

师：今天老师带来了一段动画，请小朋友一起看一看。

师：我们对熊妈妈说：别难过别难过，我们来帮助你。

二、观察体验

出示装饰好的汉堡包。

现在，如果你就是一位小小面包师，你想怎样来打扮汉堡包？

师：你除了给汉堡包设计漂亮的图案，你还想给它加点什么美味的作料，让变得更美味呢？（幼：撒点芝麻，涂点奶油，加点果酱…。）

三、尝试操作

师：我们一起来当小小面包师，做出美味又漂亮的汉堡包吧！

请小朋友先用油画棒画出漂亮的图案，然后选出自己喜欢的果酱涂在汉堡包身上，做出美味的汉堡包。

幼儿尝试用棉签蘸颜料涂画。

教师指导：指导幼儿将颜料涂满。

鼓励幼儿积极自主涂画。

四、鼓励评价

小朋友，你们的小手真灵巧，做出了许多漂亮的汉堡包，你最喜欢哪个汉堡包？为什么？我们一起听音乐，把这些汉堡

包送给森林的小动物吧！

本活动自然的将语言、美术、等综合在一起，运用情景游戏的方式，来引起孩子产生兴趣及用油画棒、棉签涂画涂色的兴趣，并使幼儿在宽松、自由的环境中，自己尝试用油画棒、棉签操作。通过这个游戏活动，使幼儿初步接触油水分离的画法，活动时不要求幼儿知道和了解其科学道理，主要激发孩子的好奇心和初步的探索欲望，为他们以后更好地发展提供了基础和条件。

在整个活动中，幼儿轻松愉快的学习，特别在涂画过程中，幼儿用油画棒、棉签的涂画方式也很自由，可以随心所欲地用自己喜爱的方式涂画。在活动中，我尽量给孩子更大的’自由度，为他们发挥创造力和想象力创设良好的环境。

## 汉堡美术教案中班篇五

一、活动目标

1.根据写生汉堡借形想像汉堡爷爷，并添加情景。

2.知道各种食物都有营养，养成不偏食、不挑食的好习惯。

二、重难点

根据写生汉堡借形想像汉堡爷爷。

三、活动准备

1.材料准备:米罗可儿课页、油画棒。

2.教师自身经验准备:汉堡的照片；积累对多种食物营养价值的认知。

四、活动过程:

1.讨论激趣，导入课堂。

出示汉堡包图片。

提问：小朋友们这是什么？（汉堡包）你们都吃过吗？宿老师没有吃过汉堡包，我好想吃啊，你们能告诉我汉堡里面都有什么吗？（肉、蔬菜、鸡蛋）对，有肉，吃肉可以让我们的身体更强壮；吃菜可以让我们更健康。所以，小朋友们要养成多吃蔬菜和水果，适量吃肉，做一个不偏食不挑食的.好宝宝。

2.画汉堡

今天我们来勇敢的尝试画汉堡包，我们先尝试从上往下的顺序画汉堡包。先画第一片面包，它是半圆形的，上面还有一些小芝麻呢！来，孩子们我们一起来试一试，先画一个半圆，上面再撒一些小芝麻，下面是一片大大的肉块，孩子们咱们一起加肉片，不要忘记还有新鲜的蔬菜哦！来，咱们用波浪线画蔬菜，盖上最后一片面包，我们的汉堡完成啦！来，孩子们咱们一起来盖上最后一片面包吧！

3.添加想象

——孩子们，汉堡包还会变魔术呢，请闭上眼睛，（3、2、1）汉堡发生了哪些变化？对了，变成了一位汉堡爷爷。好，那今天我们来动手画一画汉堡爷爷。

——汉堡爷爷是有眼睛、鼻子、嘴巴的。观察爷爷的表情，添画上去。

——瞪着圆圆的眼睛说明汉堡爷爷很严肃。笑成弯弯的眼睛就想在告诉我们，汉堡爷爷今天可高兴了。

——汉堡爷爷喜欢穿什么衣服呢？大家想一想，最好每个汉堡爷爷的衣服都不一样。有格子衬衣、条纹衬衫、花衬衫都非常漂亮。

4.作品评价

——你们最喜欢哪个汉堡包？为什么？

——这个小朋友画的汉堡爷爷真特别，开心的表情很生动，衣服也很其他人不一样。

——你对食物的认识真多，好吃的都画到画面上来了。

——小朋友们都画了自己心中最喜欢的汉堡爷爷，还给汉堡爷爷设计了漂亮的衬衣。可是小班的弟弟妹妹们也想认识汉堡爷爷，让我们一起把画好的汉堡爷爷送给他们吧。

## 汉堡美术教案中班篇六

活动目标：

1、引导幼儿是否能点出多变的小雨点，即线条、点等认识。

2、激发幼儿对颜色绘画的兴趣，积极参与绘画活动。

3、培养幼儿对抽象事物的想象力。

活动准备：

1、材料准备：油画棒、幼儿人手一份画有雨伞的画纸、各种图片贴图、雨的声音。

2、知识准备：幼儿观察过下雨时雨的情景。

活动过程：

一．故事导入。

1、给幼儿讲述故事《下雨了》。

2、出示下雨时的图片，让幼儿观察雨点的特征。

3、引发幼儿认识下雨天气，并让幼儿思考雨天出门要使用什么工具。幼儿：雨伞。

二．绘画雨点。

1、启发谈话，引起兴趣

幼儿自由讨论举手回答，教师给予肯定和鼓励。

小结：下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。

2、操作演示，引出内容

（1）演示讨论，共同参与

a□油画棒演示画长直线雨

哗！哗！下了一场大雨。幼儿试画（强调从天空中滴下来，直直的，长长的。）

b□讨论：滴答滴答，下小雨了，小雨的雨点怎样的呢？（一点点的）小雨点落到了哪儿？（幼儿讨论）

（2）激发兴趣，尝试取名

a□演示用各种颜色的短线画小雨点。

雨越下越小，太阳公公出来了。咦，小雨点一下子变成了五

颜六色，怎么回事？（幼儿讲述）五颜六色的小雨点可真漂亮。

b这么漂亮的小雨点，我们给它起个什么名字呢？（幼儿取名：七彩雨、美丽的雨等）

3、老师讲解幼儿要注意的地方，及绘画的方法。

三、幼儿创作，教师观察指导。

（2）老师给幼儿发画纸和油画棒。

（3）幼儿作画，教师观察。

## 汉堡美术教案中班篇七

设计意图：班级里幼儿喜欢观察，动手做做玩玩，如果

做出一些又简单又好玩的小制作，既满足了幼儿的兴趣需要，又能培养他们对颜色的感性认识。美术活动离不开感知、模仿、练习、创作这几个基本环节。在这节活动中，也是通过先感知观察作品的形状、颜色，然后让幼儿去探索制作的步骤，最后去尝试。教师起到启发、引领的作用，把幼儿作为学习活动的主体。在美工活动中重视幼儿语言能力的提高。在美工活动中不仅要会观察、会思考，会操作，还要会说话。

活动目标：

1、巩固幼儿对红、橘黄、绿三种颜色的认识

2、鼓励幼儿大胆尝试，初步掌握涂刷的方法

3、体验美术活动的乐趣，为自己的成功感到快乐

活动准备：

1、主色是红、橘黄、绿三色的玩具若干

2、油画棒卡片纸若干，纸上用白色油画棒画有各种玩具的图案

3、红、橘黄、绿色颜料，刷子、抹布若干

活动过程：

一、玩玩具

指导语：（1）今天，老师带来了许多的漂亮玩具，让我们一起玩吧

（2）在玩的时候看一看你玩的是什么玩具？这个玩具是什么颜色的？

2、出示绿色的天线宝宝

指导语：（1）快看，谁来了？

它的衣服是什么颜色的？

（2）看看自己手中的玩具，有没有和它一样颜色的？

（3）谁拿的是红色（橘黄色）的玩具？

3、扩展幼儿思维，鼓励幼儿大胆发言

指导语：还有那些东西是绿色（红色）的？

二、游戏“照相“

指导语：大家做个小小摄影师，为玩具拍张照片吧！

三、洗照片

1、展示相片的“底片”（油画棒纸）引起幼儿的兴趣

教师用形象的语言示范“洗照片”：“小刷子，喝点水，放在纸上轻轻刷”

用刷子蘸上颜料轻轻的在纸上来回的刷，全部刷满颜料后相片洗好了

指导语：（1）下面我们也来试一试洗照片

（2）可以选一种你最喜欢的颜色洗相片

2、辅导幼儿“洗相片”

教师鼓励幼儿大胆尝试，指导幼儿初步掌握涂刷的方法

四、作业评价

展示幼儿作品，引导幼儿欣赏

[小班美术教案活动反思]

## 汉堡美术教案中班篇八

【活动设计】如何纠正孩子的偏食，一直是许多家长非常头疼的事。在故事《汉堡男孩》中，偏食大王维尼竟然变成了大汉堡！在成人的世界里，这样的故事完全不合逻辑，可是孩子们的神情告诉我，这是他们喜欢的故事。所以我把这个诙谐有趣的故事设计成了亲子活动。

【活动目标】1、理解故事内容，感受故事的趣味性。

2、知道不挑食、对健康有益。

3、分享家庭教育中培养孩子快乐进餐的有效经验。

2、靠垫、地毯：布置“蔬果一条街”场景；

3、每个家长腰间围一条小围裙。

【活动过程】一、亲子进场，在温馨谈话中导人活动。

1、师：小朋友们，今天老师把你们的妈妈请到了这里，高兴吗？我们一起欢迎妈妈。

2、师：你们喜欢吃妈妈做的菜吗？妈妈平时都给你们做哪些好吃的菜？

3、师：小朋友们说了很多喜欢吃的菜，今天老师这里来了一个小男孩，看看他最喜欢吃什么。

二、绘本阅读，在有趣的情节中体验男孩变成汉堡后的惊恐与危险。

1、出示图一，引导幼儿观察小男孩最喜欢吃什么。

（1）师：小男孩叫维尼，他不吃任何蔬菜，像红萝卜、青菜，他统统都讨厌，他最喜欢吃汉堡。

（2）讨论：妈妈们，如果你的宝宝也像维尼一样，你会担心吗？担心什么呢？

2、出示图二，边讲故事边提问。

预设提问：

（1）猜猜这只狗狗想干什么？

（2）维尼拔腿就跑，他跑到了哪里？（养牛场）

（3）猜一猜，牛为什么会这么生气？（原来汉堡是牛肉做的）

3、出示图三。进一步体验危险的情境。

师：“我不是汉堡！我是人！”维尼坐上了面包车，车在汉堡店的门口停了下来，一个冰冷的声音传了出来，“大家快来品尝超级大汉堡！”

预设提问：

（1）眼看这个汉堡就要切成两半了，绝望危急时刻，谁会来救他呢？

（2）妈妈们，如果是你的.孩子遇到这样的危险，你会怎么做？

（3）我们一起来听听维尼的妈妈怎么说。（别碰他，他是我的孩子）

师：从那以后，维尼决定听妈妈的话。蔬菜水果样样都吃，慢慢地，汉堡男孩又变成原来那个健康的小男孩了。

三、亲子表演，在真实的情境中体验男孩偏食带来的危险后果。

幼儿扮演小男孩，妈妈们分别扮演狗、牛等，教师旁白，配上音乐进行亲子表演。

四、交流互动，分享家庭教育中培养孩子快乐进餐的有效经验。

教师总结：每一种蔬菜和水果都含有身体所需的营养成分，只有样样都吃才能拥有一个健康的身体！

五、逛“蔬果一条街”，在有趣的游戏中感受营养丰富的食物对健康的益处。

亲子玩“买蔬果”游戏，并请个别家庭介绍，激发幼儿喜欢吃蔬果的情感。

教师小结：每一种食物都含有小朋友生长需要的营养成分，只有均衡膳食，我们才能长得健康、强壮！

【活动反思】1、座位巧妙安排。在本节活动中，我让孩子们坐在地毯上围成半圆，家长坐在靠垫上离孩子稍远一点。这样排座位让孩子和家长在互动时很方便，又避免了孩子过于依赖家长、家长干扰孩子自主思考情况的发生。

2、环节有效设计。社会领域的教育离不开知、情、意、行。本次活动我巧妙利用讨论、交流、表演、分享、游戏等多种形式，让孩子在认知的基础上进行体验和感受，最后达到喜欢吃蔬果、不偏食不挑食的活动目标。

3、家园融洽沟通。活动让家长学到了培养孩子良好饮食习惯的多种方法，明白了在家庭教育中尊重孩子年龄特征的重要性。虽然一次教学活动不可能全方位提高家长的教育观念和能力，但是能给家长带来很多的启示，从而配合幼儿园，共同促进孩子的健康成长。