

大班开学典礼方案幼儿园(实用8篇)

游戏策划需要理解玩家的需求和喜好，并根据市场趋势进行游戏设计。调研方案是进行科学研究的基础，它可以指导我们的研究过程。在制定调研方案时，我们需要明确调研的目的和研究问题，以便有针对性地开展调研工作。以下是小编为大家收集的调研方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班开学典礼方案幼儿园篇一

20xx年9月12下午

幼儿园操场

全园师生

(1) 场地的布置：横幅“xxx幼儿园开学典礼” 现场环境要有喜庆的气氛（彩旗）。

(2) 音响设备（话筒）整个典礼的音乐及表演唱歌伴奏带。

(3)、幼儿园全体员工必须穿园服。（幼儿有园服的穿园服）
班级按区域就坐。

总体策划人□xxx

教师主持人□xx

合唱调动人□xxx

道具音响□xxx

现场秩序管理：各班级2位教师

园安全工作□xxx

(一) 开学典礼入场放音乐幼儿有秩序地入场。

(二) 主持人出场与全体幼儿共舞（热身舞蹈）。

(三) 升国旗仪式。

(四) 园长发言。

(五) 教师发言。

(六) 幼儿发言（学前班）。

(七) 师生同乐节目表演，大哥哥、大姐姐（中、大班幼儿）才艺表演。

1、学前班：团体操。

2、朵班：诗歌朗诵。

3、蒙氏大班组：大合唱。

(八) 大班哥哥姐姐为小班幼儿发小红花。

大班开学典礼方案幼儿园篇二

为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，尽快稳定情绪。

20xx年2月25日上午9：00—11：00

xx幼儿园风雨球场

全园师生

(1)场地的布置

现场环境要有喜庆的气氛，根据园所适宜安排椅子

(2) 音响设备(包含两个小蜜蜂或一个话筒与一个小蜜蜂)

整个典礼的音乐及学前班表演唱歌伴奏带

米奇米尼卡通人物要到位

各班级现场准备垃圾桶和纸巾

班级按区域就坐

总体策划人：园长、莫晶

卡通人物主持：谌鑫、邓能燕 幼儿主持：大二、大五

大合唱调动人：刘莎

道具音响：黄夙

现场秩序管理：各班级2位教师

园安全工作：胡玲、严文

(一)开学典礼入场

1、各班教室带领家长在定座位置区域就坐。

2、放音乐幼儿有秩序地入场。

(二)米尼主持人出场与全体幼儿共舞(热身舞蹈)

(三) 园长发言

(四) 教师发言

(五) 家长发言(大四班)

(六) 幼儿发言(大一班)

(七) 师生同乐节目表演

- 1、大一班：舞龙舞狮
- 2、大五班：诗歌朗诵
- 3、舞蹈二班：鼓娃迎春
- 4、大班组大合唱

新的学期，新的'面貌，幼儿园为小朋友们创设了优美的环境、老师为小朋友们设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的阿姨为小朋友们准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友们每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏。你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明、能干、可爱的小博士!希望你们在xx幼儿园这块沃土里，成为未来的英才。老师们会秉承教师爱的天职，像对待自己的孩子一样爱护你们。以园为家，努力把我们的孩子培养得更加健康、活泼、乐于提问、善于思考、敢于探索、充满自信的乖宝宝!为小朋友们充满希望、繁花似锦的未来，做好学前教育的坚实铺垫。

再此，我要借此机会，感谢我们的家长，感谢你们对幼儿园工作的大力支持，感谢你们对xx幼儿园的信任。

最后，我希望我们的全体幼儿在xx幼儿园这个现代儿童的摇

篮、温暖的大家庭里，一起快乐的游戏，认真的学习，健康的成长!谢谢大家!

大班开学典礼方案幼儿园篇三

开学典礼

明确新学期的`奋斗目标，激励全校师生振奋精神、锐意进取；营造浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端。

2月23日下午15：00

学校操场

XXX

讲话：校长

颁奖：校长、德育主任

摄影□XX

- (一) 学生进场
- (二) 宣布开学典礼正式开始。
- (三) 升国旗、唱国歌。
- (四) 校长新学期致辞
- (五) 颁奖仪式
- (六) 宣布开学典礼结束。

1、教师、学生情绪饱满、精神振奋。

2、学生按班级依次入场，遵守会议纪律。班主任管理好班级，搭班教师协助管理。

3、典礼结束有秩序退场。

大班开学典礼方案幼儿园篇四

我班现有幼儿35名，其中女孩23名，男孩12名。经过两年的幼儿园生活、学习幼儿各方面的能力有了很大的提高。大部分幼儿能遵守幼儿园的活动规则，会正确表达自己的需求，愉快地参加幼儿园的各项活动，能够独立进餐、睡眠、盥洗、入厕，在力所能及的范围内，保持环境卫生，萌发了环保意识，养成了环保习惯。能主动准确地使用礼貌用语，学会了关心周围的人，知道了付出爱与获得爱同样重要，关心班集体发生的事，有集体荣誉感，自我控制能力得到提高。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

- 1.愉快的参加幼儿园的各项活动，能够正确的表达自己的需求。
- 2.能够独立进餐、睡眠、盥洗、入厕。
- 3.协调灵活的进行各种体育活动，掌握其动作要领。
- 4.学习幼儿广播体操、轻器械草，动作协调到位。
- 5.喜欢创造性的进行身体活动，乐意探索多种玩法。

(二)语言领域

- 1.能够主动、积极、专注的倾听别人谈话，理解别人谈话的

主要内容。

2. 乐意欣赏不同题材、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合运用。
3. 知道图画书画面与文字的对应关系，能感受到文字的作用，对文字感兴趣。
4. 在感受和发现故事、诗歌的句式‘结构、韵律感、节奏感和美感的基础上，乐于与同伴共同进行故事、诗歌和散文的续编、仿编和创编。

(三) 社会领域

1. 知道做错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。
2. 主动帮助弱小同伴，乐于帮助有困难的小朋友、残疾人，经常自愿地与他人分享器械、食物、衣服等。
3. 认识并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。
4. 了解山东省不同地区的民间工艺品，萌发对民间工艺品的兴趣。
5. 熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

(四) 科学领域

1. 乐于探究光、电、声音、热、力等科学现象，关注其在生活中的用途，尝试解决生活中的简单问题。
2. 有目的的观察落叶树与常绿树的基本特征，并能进行分类，了解植物与人类生活的关系，知道爱护植物。

3. 会10亿内得倒数、顺接数、倒接数;认识10以内单双数, 会按群计数。
4. 学习5以内数的组成与加减法集自编应用题, 书写数字1---5。
5. 认识球体、正方体, 学习自然测量及二等分、四等分。

(五) 艺术领域

1. 能用自然好听的声音有表情的歌唱, 能大胆的、独立的在集体面前进行歌唱表演, 乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱。
2. 喜欢参加韵律活动, 能自发的随音乐自由舞蹈。体验用动作、表情和姿态与他人交流的乐趣。
3. 愿意参与打击乐演奏活动, 能运用多种打击乐器演奏不同性质的乐曲, 有意识的在音色、音量上与集体协调一致, 声音和谐、好听。
4. 有情听音乐的情趣和良好习惯, 能参与集体的音乐欣赏活动, 享受并体验音乐欣赏过程中的快乐。
5. 尝试运用不同的绘画工具和材料, 通过看看、画画、做做、玩玩, 自由的表现, 体验美术活动的乐趣。

三、主题活动预设

- (一) 1. 主题名称: 我是大班哥哥姐姐
2. 预设2周完成
3. 设计意图: 通过活动, 使幼儿充分体验长大的自豪感, 同时建立初步的责任感。

(二)1. 主题名称：我是中国人

2. 预设3周完成

了解丰富多彩的民俗文化。

(三)1. 主题名称：多彩的秋天

2. 预设2周完成

3. 设计意图：强调教师与孩子一起去观察、去探索、去发现，从而认识秋天、了解秋天的主要特征，萌发幼儿热爱自然，热爱动植物的情感。

(四)1. 主题名称：奥运宝贝

2. 预设2周完成

3. 设计意图：“生命在于运动”增强幼儿体质，树立健身意识是一项长期的工作，将形式多样的幼儿体育活动持续整个学期。

(五)1. 主题名称：神通广大美猴王

2. 预设2周完成

3. 设计意图：感受《西游记》的独特魅力，从中获得无限的乐趣，并发展其表现力、想象力和创造力。

(六)1. 主题名称：什么联络你我他

2. 预设2周完成

3. 设计意图：随着科学技术的快速发胀，人们已经进入了现代化的信息社会，生活呈现出多元、便捷的特点，通过活动

帮助幼儿体验与社会、与环境、与同伴之间的密切联系。

(七)1. 主题名称：新年乐

2. 预设2周完成

3. 设计意图：大班的幼儿对庆新年活动会产生兴趣，幼儿有参与活动，表达、表现的欲望和需求。

(八)1. 主题名称：冬天的故事

2. 预设2周完成

3. 设计意图：冬天的故事引导幼儿参与各种活动，观察冬天的美景，通过各种形式感受温暖、送温暖。

四、蒙氏教学活动安排

1. 日常生活：衣饰框使用筷子切的工作缝的工作

2. 感官：构成三角形(长方形盒三角形盒大六边形盒小六边形盒)

三项式

3. 数学：加法乘法减法除法二倍数三倍数邮票游戏(加、乘、减、除)排练彩色串珠[

4. 语言：记反义词开火车词语接龙句子接龙猜谜语一分钟分享续编故事

5. 科学文化：洋州嵌板行星嵌板中国地图嵌板世界地图嵌板

五、特色教学活动

分享阅读：本学期完成以下读本：

《我喜欢》 《我是山大王》 《滚皮球表演》

《乌鸦的窝》 《等待花儿开》 《谁的房子最特别》

《好朋友》 《咔嚓》 《生日气球》

《聪明的小鸡》 《可回收利用的垃圾》 《什么声音》

六、班级工作措施

1. 家长工作：(1)九月份第二周召开家长会

(2)家长老师进课堂活动两次

(3)每月反馈家园练习册

(4)每周一更换家园联系栏内容

(5)每周按要求发放周计划表及食谱表

(6)及时上传幼儿园各项活动照片及信息

(7)利用入园、离园、电话、信息、网络及时与家长交流沟通

2. 节日活动安排

重阳节万圣节“家园同乐”庆元旦

3. 特色主题活动：快乐成长

九月份：(1)画画我的老师

(2)感受军训

十月份：(1)我是我帮手调查表

(2)秋游

(3)万圣节面具派队

[]

大班开学典礼方案幼儿园篇五

1、动国故事、儿歌朗诵。

2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

2、可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？

(1)欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”学习有感情地朗诵。

开展“安全小卫士”活动，请幼儿轮流当“安全小卫士”通过管理和被管理，让幼儿学习自觉遵守规则，增强安全意识，提高安全技能。

总之，在幼儿园的一日活动中，我们一直要拉紧进行安全生活教育这根弦，尤其是新学期幼儿升大班了，快乐兴奋的情绪，和面对新的环境的好奇，都有可能通过奔跑、追逐打用来宣泄。因此，在开学安全第一课我设计了《小熊追逐小伙伴》，相信这生动的安全第一课能给孩子一个幸福、健康、安全的一学年。

大班开学典礼方案幼儿园篇六

1、开学典礼是学校教育的组成，是新学期生活的开始，举行开学典礼旨在激励全体师生振奋精神、锐意进取，营造浓厚的'开学气氛。

2、加强学生养成教育，培养师生责任感和使命感。

2月14日下午3点

校园广场

谢校长

(一)主持人宣布开学典礼开始。全体起立，鸣炮，奏国歌。

(二)宣布与表彰

1、杨校长宣布并表彰优秀班级、优秀班主任和优秀教师。

2、肖校长宣布并表彰优秀学生。

(三)优秀学生讲话。

(四)优秀教师讲话。

(五)家长代表讲话。

(六)曾校长讲话

(七)宣布结束，鸣炮;各班退场。

1、全体教师、学生情绪饱满，精神振奋。

2、全体学生准时整队进场，按班级学生制定的位置站好，遵

守纪律。班主任站在学生队伍后面，老师在学生前排就座。典礼结束后，各班有序退场。

办公室：提供优秀教师、优秀班主任名单并准备好荣誉证书。

政教处：

1、提供优秀学生、优秀班集体并准备好奖品和奖状；收集所有获奖名单写成光荣榜张贴。

2、各班场地位置的安排，并组织学生有序入场。

3、准备横幅。

1、购买爆竹及矿泉水。

2、购买奖品及奖状。

1、活动场地布置。

2、制定活动方案，组织活动实施。

班主任：负责本班级在开学典礼期间的安全、纪律、文明等。

大班开学典礼方案幼儿园篇七

在我们的共同期盼中，我们倍感交集地迎来了崭新的.20xx年，迎来了大班下学期的集体生活，那也将是孩子们在幼儿园度过的最后一学期了，所以在我们心里多了一份依依不舍之情，但我们心里更多的是对孩子们的祝愿与美好的愿望，希望孩子们在新的一年里、新的学期里健康天天、快乐天天！在父母的关爱中幸福地成长！在老师的关怀、引导下茁壮成长、习得更多的知识与养成更多良好的习惯、品德等！在同伴的友好陪伴下开心成长！或许很多小朋友都还在享受新春佳节、

寒假所带给我们的无穷欢乐！在喜悦与快乐之间徘徊！而为了能让孩子们尽快、重新步入集体生活的轨道，恢复各方面的常规，感受新学期的到来，经过量方面的考虑我们为幼儿安排了以下新学期第一天的迎新活动方案。

材料

9:00-9:20

(上午)

本班课室

谈话活动：

《快乐的新年之旅》

通过活动让幼儿谈谈假期生活的情况，说说在假期都做了哪些有趣的事，去了哪些好玩地方等，发展幼儿的口语表达能力。

可请家长协助我们让幼儿把过春节的照片带回园。

9:30-9:50

(上午)

本班课室

个人才艺表演

培养幼儿的表演欲，引导其大方地在集体眼前展现自己，增强自信心。

请家长协助我们辅导幼儿预备一个表演的节目。

(上午)

园内

户外活动:顶气球

引导幼儿快乐地体验幼儿园集体生活、游戏的快乐和童趣!

气球若干

3:30-4:00

(下午)

本班课室

幼儿吃喝同乐会

通过共同分享食品增进幼儿间的情感。培养幼儿大方、能与人和睦相处。感受新年的开心、愉快的心情。

幼儿自备零食

1、请家长在假期里协助我们引导幼儿学会使用一些简单的祝愿话语、帮助孩子用照片的情势记录春节里的趣闻、预备一个简单的才艺表演项目等，便于开学当天孩子与伙伴们分享交换。

2、为了让幼儿感受与同伴在一起的快乐，请家长开学当天来园为幼儿预备点食品带回园与同伴分享。

大班开学典礼方案幼儿园篇八

9月3日上午9:15点，各班在大操场集合

兔子舞音乐“涂涂妮妮”

一、升国旗(值周班级的教师，自己班级的4位小朋友)

二、“涂涂妮妮”(小朋友扮演)出场秀。

1、涂涂妮妮蹦蹦跳跳出场；

2、涂涂妮妮自我介绍；

三、全体小朋友和“涂涂妮妮”跳跳跳。(播放兔子舞音乐)

四、教师向全体小朋友介绍“涂涂妮妮”是两只小兔子，是幼儿园的吉祥物。

五、园长妈妈致开学词。

六、x老师颁发各班班牌。

七、各班老师向全体幼儿自我介绍并说一句祝福语。

八、各班宣读班级口号。

九、全体小朋友再次和“涂涂、妮妮”跳跳跳。

教师配合：

1、请幼儿学习班级口号。

2、各班的班牌在8月29日前(今天)交到芽芽班。

3、全体幼儿统一穿园服；老师、保育员尽量统一穿园服。

对白：

涂涂：小朋友们，大家好！我叫涂涂，我是一只可爱又聪明的小兔子，快乐的暑假过去了，我又可以回到幼儿园和小朋友们一起学习新本领，一起玩耍，真开心呀！幼儿园是我的家，我爱幼儿园。

涂涂妮妮：幼儿园是我们的家，我们大家都是好朋友！那我们一起来跳个舞吧！