

最新春季班主任工作总结 春班主任工作总结(精选8篇)

学期工作总结是对过去一段时间内所做的努力和付出的一种反思和回顾，也是对未来发展的规划和引导。下面是一些工作总结的案例，供大家参考和借鉴，希望能对大家的总结写作有所帮助。

春季班主任工作总结篇一

时间似流水般，在平淡与忙碌中，学期又接近尾声了。本学期，我仍担任一(3)班的班主任工作。当我踏进校园，轻轻回头，发现他们的个头窜高了许多，也懂事了，并且还学到了很多以前不会的事……他们就这样在我们的注视下，一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

下面我就谈谈这学期的班主任工作：

1、习惯的养成：

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养需要常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好

行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

激励胜于颂扬，表扬胜于批评。在日常工作中，我总是告诉学生：你是最棒的！你很聪明！老师相信你能做好。加油！老师为你们喝彩。让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

2、学习辅导：

我们班的后进生，往往因为懒、学习习惯差而形成，这个小群体的存在成为班级里的不安定因素。所以本学期，我在这方面加强了管理、教育，时间集中在午休、早自修，首先对他们的心理进行了引导、鼓励，后进生的形成并不是一天、两天的，有些本身学习能力就比较低，对于他们来说，他们是后进生的概念已经深入人心，这也导致他们之后的不用心学习，常常不完成作业，他觉得是理所当然的。如何根本改变这一现象，其实还依然存在着疑惑。对于课堂作业，我把这些学生叫到面前写，这样效果还是比较明显的，至少他们的作业能够完成，而不是一拖到底。

3、家校联系：

孩子们在学习、生活上的态度常常起伏波动，这些除了我与他们的交流之外，我觉得更需要与学生家长间搭建起一座信任的`桥梁，让家长参与孩子们的学习、生活，给他们一个更为广阔的天空，让家长和我一起努力，共同见证孩子们的成长。

在学习中，我发现个别孩子的习惯养成还有待加强，特别是如何将后进生的心理状态调整到一定的位置上，让他们有信心学习，有激情学习是我要思考的问题。在家校联系的过程中，我发现家长的态度也是孩子们养成习惯、调整心态的重头戏。有部分家长忙着工作，对孩子的教育不在乎，由着他去，这样的状态常常使孩子缺乏纪律性，要知道儿童的自控能力差，不仅会影响学习，而且会影响其习惯的养成，导致日后的种种不便。

针对本学期的不足，我将在这几方面进行改进：

1、做到偏爱后进生，严爱优等生，博爱中等生

在教育过程中，要让孩子们都感受到爱，尽量将一碗水端平。我们知道，中等生常常被忽略，但这部分孩子最会一鸣惊人。

对任何小事，好的多表扬，做错了按情况定，尽量不打击他们的积极性。在班级里，多安排些职位，可以是细碎的，让孩子们人人都参与到班级的管理中来，这样既能让他们感受到自己的重要，更能树立起主人翁的意识，有助于锻炼他们的能力。

2、加强家校间的联系

面对各式各样的孩子，再加上各式各样的家长，我们必须从容面对。面对家长的不闻不问，我们要耐心与他们交流，达成共识，才能共同教育好孩子。我想不仅要多多在电话中，更多的应该与家长面对面，探讨教育孩子的策略，这样更容易让孩子有所进步。

班主任工作犹如蜘蛛结的网，千头万绪，理不清，理还乱，需要慢慢地把它们理顺，相信在下学期，在大家的帮助下，在同学们的不断努力下，我的工作一定能更有序地开展，孩子们也能有更好的发展。

春季班主任工作总结篇二

本学期，我担任的是四年级的班主任工作。带这个班整整两年了，回顾与学生一起走过的`风风雨雨，不禁感慨万千。这两年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过……但一切对我们来说都已不再重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到“琐碎复杂”这个词，尤其是身为小学班主任的我们，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。若谈起班主任的工作，恐怕几天几夜也赘述不完，现仅从几个方面来概述我的班主任工作：

著名教育家夏丏尊说过：“教育如同池塘里的水一样，池塘里没有水不能称之为池塘，同样，教育没有爱也不能称之为

教育”。由此可见，一切成功的教育都必须基于爱，借助于爱，归结与爱，爱是教育的灵魂和真谛。其实，一个教师要做到爱学生并不难，难的是能做到真心的爱班里的每一位学生，包括那些成绩差，纪律差，资质差的学生。这一点我深有体会，在工作中，我耐心地教育违反纪律的同学，用心的帮助学习吃力的同学，真心的鼓励有进步的同学。拿孙雪松来说吧，跟爷爷奶奶生活，父母常年在外打工，爷爷奶奶年纪大没文化，照顾他的生活都很吃力，父母又不常回家看望他。他经常迟到、旷课，课内课外的作业从不按时完成。是个学困生。但他也有优点，他很聪明，上课爱发言，而且总能答到点子上。于是，我抓住他的优点，并从关心他的生活入手，经常与他父母沟通，交流教育方法，劝他父亲多关心孩子，对孩子要有耐心，父亲对他的态度也有所转变，同时，我号召全班同学都来关心他，帮助他。让他感受到家庭般的温暖，渐渐的，他对学习也有了兴趣，各方面都有进步，至今没有掉队。细细想来，在班里许多孩子之中，最孤独无助、最需要别人关注的不就是那些“学困生”、“问题生”吗？他们所承受的心理压力要远远大于其他的学生，每天面对的是父母的指责，同学的奚落，老师的冷眼，他们内心深处的痛苦又有谁能了解呢？如果此时老师送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

古人说：“其身正，不令而从，其身不正，虽令不从。”著名教育家加里宁也说过：“教师仿佛每天蹲在一面镜子里，外面有几百双精敏的善于窥视教师优缺点的孩子的眼睛在不断监视你。”这就要求我们教师在日常生活中注意自己的一言一行，严格要求自己，时时处处事事为学生树立榜样。例如：我们班以前存在一个卫生问题是学生不能很好的保持地面的清洁。每天值日生辛苦清扫完教室后不久地面就会出现碎纸片、铅笔屑等杂物。在班会课上我苦口婆心的强调过，也想过多种方法制止这种现象。比如：每人准备一个塑料袋装垃圾，甚至让值日生监督发现谁地下有纸就罚做值日等，但效果都不明显。后来，我有意无意的在他们面前顺手捡拾

起来扔进垃圾袋里，或者我亲自擦拭窗台、讲桌、电脑桌等，过了一段时间，我惊喜的发现班里的碎纸片少了。不仅如此，连在走廊、校园里看到垃圾了，学生也能主动捡拾。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯；再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我积极引导学生进行有益的课间活动，如：看课外书、画画、我还经常抽时间带他们到操场跳绳做游戏。对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了一定眉目后，我就把精力放在了学习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表现在早自习的晨读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假期后，平时养成的好习惯也没有了。早晨到校后下位乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。俗话说：“一天之计在于晨”眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时间后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。在全班学生都能在班长的带领下认真上自习后，我并没有满足，而是向他们提出了更高的学习要求，每天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的“学习之星”。这件事对其他学生的触动很大，在以后的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并保持下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

一个好的班集体是靠师生共同创建的。由于小学阶段学生的年龄和心理特点，同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝

聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立“我为人人，人人为我”的思想，再有，本学期学校组织了各种有益的活动，我组织他们积极参加，我在班上对他们那种为集体拼搏奉献的精神进行赞扬。除此之外，我还要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的集体主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班会、每月一期的墙报等对学生进行思想教育。在班级管理工作中，我本着“多表扬、少批评、树正气、压歪风”的宗旨，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体。

总体看来，在这半年的班主任工作中有收获也存在不足。比如：放学的秩序，间操的秩序不规范，对后进生的辅导不到位。随着教龄的增长，我越来越深切地领会到班主任工作看似简单，实践起来却很难。它是一门学问，是一门艺术。不可小看这项工作。因此，在今后的工作中，我一定要多下功夫，深入细致地研究这门学问，争取把自己的班主任工作做得更加完善。

春季班主任工作总结篇三

本学期，我担任的是四年级的班主任工作。带这个班整整两年了，回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这两年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过……但一切对我们来说都已不再重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到“琐碎复杂”这个词，尤其是身为小学班主任的我们，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。若谈起班主任的工作，恐怕几天几夜也赘述不完，现仅从几个方面来概述我的班主任工作：

著名教育家夏丏尊说过：“教育如同池塘里的水一样，池塘里没有水不能称之为池塘，同样，教育没有爱也不能称之为

教育”。由此可见，一切成功的教育都必须基于爱，借助于爱，归结与爱，爱是教育的灵魂和真谛。其实，一个教师要做到爱学生并不难，难的是能做到真心的爱班里的每一位学生，包括那些成绩差，纪律差，资质差的学生。这一点我深有体会，在工作中，我耐心地教育违反纪律的同学，用心的帮助学习吃力的同学，真心的鼓励有进步的同学。拿孙雪松来说吧，跟爷爷奶奶生活，父母常年在外打工，爷爷奶奶年纪大没文化，照顾他的生活都很吃力，父母又不常回家看望他。他经常迟到、旷课，课内课外的作业从不按时完成。是个学困生。但他也有优点，他很聪明，上课爱发言，而且总能答到点子上。于是，我抓住他的优点，并从关心他的生活入手，经常与他父母沟通，交流教育方法，劝他父亲多关心孩子，对孩子要有耐心，父亲对他的态度也有所转变，同时，我号召全班同学都来关心他，帮助他。让他感受到家庭般的温暖，渐渐的，他对学习也有了兴趣，各方面都有进步，至今没有掉队。细细想来，在班里许多孩子之中，最孤独无助、最需要别人关注的，不就是那些“学困生”、“问题生”吗？他们所承受的心理压力要远远大于其他的学生，每天面对的是父母的指责，同学的奚落，老师的冷眼，他们内心深处的痛苦又有谁能了解呢？如果此时老师送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

古人说：“其身正，不令而从，其身不正，虽令不从。”著名教育家加里宁也说过：“教师仿佛每天蹲在一面镜子里，外面有几百双精敏的善于窥视教师优缺点的孩子的眼睛在不断监视你。”这就要求我们教师在日常生活中注意自己的一言一行，严格要求自己，时时处处事事为学生树立榜样。例如：我们班以前存在一个卫生问题是学生不能很好的保持地面的清洁。每天值日生辛苦清扫完教室后不久地面就会出现碎纸片、铅笔屑等杂物。在班会课上我苦口婆心的强调过，也想过多种方法制止这种现象。比如：每人准备一个塑料袋装垃圾，甚至让值日生监督发现谁地下有纸就罚做值日等，但效果都不明显。后来，我有意无意的在他们面前顺手捡拾

起来扔进垃圾袋里，或者我亲自擦拭窗台、讲桌、电脑桌等，过了一段时间，我惊喜的发现班里的碎纸片少了。不仅如此，连在走廊、校园里看到垃圾了，学生也能主动捡拾。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯；再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我积极引导学生进行有益的课间活动，如：看课外书、画画、我还经常抽时间带他们到操场跳绳做游戏。对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了一定眉目后，我就把精力放在了学习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表现在早自习的晨读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假期后，平时养成的好习惯也没有了。早晨到校后下位乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。俗话说：“一天之计在于晨”眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时间后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。在全班学生都能在班长的带领下认真上自习后，我并没有满足，而是向他们提出了更高的学习要求，每天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的“学习之星”。这件事对其他学生的触动很大，在以后的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并保持下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

一个好的班集体是靠师生共同创建的。由于小学阶段学生的年龄和心理特点，同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝

聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立“我为人人，人人为我”的思想，再有，本学期学校组织了各种有益的活动，我组织他们积极参加，我在班上对他们那种为集体拼搏奉献的精神进行赞扬。除此之外，我还要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的集体主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班会、每月一期的墙报等对学生进行思想教育。在班级管理工作中，我本着“多表扬、少批评、树正气、压歪风”的宗旨，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体。

总体看来，在这半年的班主任工作中有收获也存在不足。比如：放学的秩序，间操的秩序不规范，对后进生的辅导不到位。随着教龄的增长，我越来越深切地领会到班主任工作看似简单，实践起来却很难。它是一门学问，是一门艺术。不可小看这项工作。因此，在今后的工作中，我一定要多下功夫，深入细致地研究这门学问，争取把自己的'班主任工作做得更加完善。

春季班主任工作总结篇四

可以说在这个人才济济的大家庭里，我是年纪最小的班主任。很感激年级领导对我的信任，并给我提供了极大的指导与照顾。也很感激办公室各位经验丰富的班主任给我的指导。在各任课教师的大力支持和配合下，我靠自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，虽然中途出现了多次不如人意的地方，很多次想过要放弃，但我最后坚持了下来，印证了坚持就是胜利那句话。

经过一段时间的接触和观察，发现我们班学生的特点是：

(1) 学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。

(2) 学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。

(3) 因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

一、班级德育工作

1、在军训期间，在学校的统一安排下，我认真指导学生学习了《江苏省灌南高级中学学生手册》，另外，利用班会、课余时间耐心地对学生的进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，让其逐渐养成文明、礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好、入室即静、入座即学等。

2、制定了较细致的班规，每周一总结，指出学生的不足，让其明确自己努力的方向。

3、注重学生的仪容仪表，能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、作业拖拉，值日生忘记自己的值日任务，自习课讨论问题等，下学期在这些工作上还要加强力度，保证学生在团结、积极竞争的氛围中成长。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级大部分学生都能认真地对待自己的学习，积极进取，形成了较为良好的班风。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好晨读、早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，有背诵必有检查，有检查必有反馈，让学生不断反思，加深对知识点的理解。同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行查漏补缺。

4、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

三、工作经验总结

对于班级管理，我还处于不断的摸索当中。我也参加了县组织的班主任工作培训，学习了魏书生的《班主任工作漫谈》等书，将理论和实践相结合，希望可以成为一个合格的班主任。

高一3班的柳振华老师的让学生自我管理给了我很多启发。作为高中生，他们已经具备了一定的自我管理能力和能力，选好班干部各司其职，不仅可以减轻班主任的工作量，还可以提高班级管理的效率。所以选好班级干部至关重要。第一次月考的碰头会，任课老师提出了班级权利太过松散，不利于班级凝

聚力的形成。所以我从班级选了三名班长，一个负责各种事宜，其他两位分管学习和德育。在他们三个的共同努力下，班级风气有所改善。

很多人都说班主任是一个班的灵魂，什么样的班主任培养什么样的学生。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。

批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

交流和沟通是我们了解学生最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

加强与家长的联系，使学校教育与家长教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工

作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

班主任工作任重道远，在新的一年里，我要更加努力，争当一名优秀的班主任。

春季班主任工作总结篇五

时光飞逝，岁月如梭，不知不觉中度过了一学期，这也是孩子们小学生活的最后一学期，回想一学期走过的路可谓酸甜苦辣，忙忙碌碌。为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

学校是培养人才的地方，面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，我把德育工作更放在班主任工作之首。班会课是德育工作的主阵地。班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家骑自行车的情况，经常教育这些学生骑车需要注意的问题；时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。一学期来我们学生没有出现过任何安全事故。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我

还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“篮球运动会”比赛中，报名时竟只有三位同学乐意参加，同学们有些气馁。我就鼓励同学们刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的冠军。事后，我用篮球赛的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，由我制定活动主题，班干部负责筹划并进行节目排练和表演。虽然，在大人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期五班队会的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提升。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，争创佳绩。

春季班主任工作总结篇六

班主任工作繁琐、苦累，更需要智慧——“春风化雨，润物无声”，言传身教，以身垂范。将我的教育理念以“爱”与“责任”为圆心，拓展开来，体现在以下细节之中：

美的环境能熏陶人的情趣、修养与行为，使学生心灵纯净，

情趣高尚。开学前，为了营造一个温馨、高雅、充满生机的教室环境，让刚入学的新生找到一种“家”的归属感，我花了四天时间，自己掏经费四百余元，利用中午与晚上的时间，设计、布置班级文化墙。拿出家里布置餐桌的格子桌布铺在破旧的讲桌上，并去花草市场买来几盆鲜花与绿色植物，美化教室。在教室的后面的文化墙上，自己动手做了一颗大树，让新生自己做一个贴有自己照片的果实或叶子，贴在树枝上，寓意着我们班级是一个快乐大家庭。让教室成为学生快乐的学园、生活的乐园。

因为我深知：教室的美化不仅是美化环境，更重要在于对学生起到促进作用，增强班级的凝聚力，让学生人人都为班级感到自豪。良好的环境会产生意想不到的教育效果。我们都应该有这样的经验，当你走在非常凌乱的路上，你会将手上的垃圾随手扔下，而当你走在干净整洁的路上时，你会情不自禁的将不经意掉在地上的垃圾捡起来。作为一个学生，当他走进一间地面整洁、窗明几净、宁静幽雅的教室时，他会忍心乱扔纸屑、随地吐痰吗？他会忍心在教室里追逐打闹、大声喧哗吗？所以，一个和谐、温馨的教室环境，就能给人春风拂面的新感觉，那些不良现象也都会悄悄退避，在无形中提升了学生的道德修养。

当五十个孩子走进我精心布置的教室，看到他们眼中的喜悦之情，我感到几个日夜的心血是值得的。

并用班费购买了一个小书架，让每个同学带一本读物摆放好，为孩子们下课提供一个阅读的园地，让书香浸染他们的心灵。

使教室环境整洁美观、充满情趣、励志温馨又洋溢着书香，营造和谐、上进、好学的班级文化，为学生探索知识、陶冶情操、发展个性提供广阔的空间，从而起到潜移默化的育人功效。

有一位心理学家说过：“人类本质中最殷切的需要是渴望被

赏识。”人性中最本质的需求就是渴望得到尊重和欣赏。成人尚且如此，何况孩子？就精神生命而言，每个孩子仿佛都是为得到赏识而来到这人世间的。

水在贴上“美丽”“善良”与“丑恶”“讨厌”等字样的瓶子里会有不同的化学结晶，贴上“美丽”“善良”的瓶子里的水的结晶很有规律与美感，而“丑恶”“讨厌”的会很混乱、缺乏美感。

我想人更是如此，正面的激励与暗示，会激发生命的美丽与智慧。赞扬、欣赏、鼓励是照在孩子心灵的阳光。没有阳光，他们就无法发育与成长。教育的根本技巧和艺术全在调动学生内在的动力，并且能使他们享受到劳动与成功的喜悦。

不是好孩子需要赏识，而是赏识使他们越来越好，不是坏孩子需要抱怨，而是抱怨使他们变得越来越坏。我首先肯定我们班每一个孩子都是好孩子，不给任何一个贴上“坏孩子”的标签，在班级名片上，我写到：“老师相信一〇四班每一个独一无二的好孩子，都能成为一个好学、自信、快乐、懂事、独立的小学生。”

春季班主任工作总结篇七

班主任这个称呼，看似简单，却意味着一种责任。早上来校最早的要数班主任，放学走得最迟的往往是班主任。班主任的工作比科任老师要多得多，因为班主任担任着家校沟通合作的重要任务。主任们说过，当班主任会使一个教师成长得更快。这个学期的跟岗学习，让我对班主任的工作有了更深的了解。我们跟岗教师只是分担着班主任的小部分工作，可是已经体会到了班主任的那份责任，班主任确实比较辛苦，但是当班主任们真的走进孩子们的世界，也会获得属于班主任的特有那份快乐。

班主任密切关注着每一个学生的状况。当好一个班主任要注

重很多的细节，要让学生养成良好的习惯，才能让班级形成良好的班风。班中大小事务都要尽心尽力。小到每天出操前要提醒孩子们佩戴好红领巾，在集队时检查队列是否整齐。早读午学提前过去管好纪律。还有班级文化建设方面，教室评比和板报设计领着学生去完成，并且参与其中，在这个过程中也拉近了和学生之间的距离。作为班主任还需及时向家长反应孩子们的在校情况，做好家校沟通工作。由于小学生年纪尚小，自律性不高，在小学跟岗班主任工作要处理更多的琐碎事情。这个期间对我来说是一种锻炼，学习如何承担责任。

周一到周五重复着同样的事情，校园的生活就是这样简单，却又丰富。出操和用餐要带队去，要反复提醒他们排队要整齐。出去排队之前提醒他们检查地面是否有垃圾，是否摆好桌子。午睡前去巡宿舍，提醒他们刷牙洗脸。放学后提醒他们值日生搞卫生，摆好桌椅，关好门窗，有时候留在教室等家长把小孩一个个接走。这些都是小事情，但要坚持每天这样，靠的就是用心和细心。还有一些其它状况需要及时处理的，比如学生打架，学生学习态度懒散，纪律散漫等，这些情况既要和学生谈，又要和家长沟通。对待不同的学生，处理问题的方式也有所不同。

为了提高个人的能力和素养，成为一位优秀的班主任，作出以下的工作规划：

1. 学生存在着个体差异性，为更好地管理班级和开展班级工作，要先全面了解学生的各方面情况，因材施教。
2. 随时关注学生的动态，做好家校沟通工作，让家长随时了解学生的在校情况。做好与科任老师的沟通工作，了解学生的各方面的表现。多与学生交流，拉近与学生的距离。
3. 培养有能力、责任心强、自律性强的学生担任班干部，建立优秀的班干团队，在一些管理工作上，敢于放手让班干团

队协助完成。定期召开班干会议，每周让班干部做好班级管理记录并作总结。

4. 抓好班级的管理工作，广泛征集学生意见和建议，共同制定奖罚分明的班规，促进良好的班风和学风的形成。

5. 配合学校的感恩教育主题做好思想工作，每周开展“小活动，大德育”。

6. 做好班级文化建设工作，设立班级口号和班歌，让学生共同设计和布置教室，营造良好的学习氛围，多开展班级活动，加强学生的集体意识和集体荣誉感。

7. 让学生定期制定个人目标和学习计划，给每个学生做一份成长记录，定期发给学生，回顾自己的在校表现。

8. 让学生轮流负责班级的某些工作，培养学生的责任意识。

当班主任是一种锻炼，是一份责任，需要更多的耐心和爱心才能做好！

春季班主任工作总结篇八

时间过得真快，转眼间这学期就要结束了，在学校领导的英明指导下，在我和科任老师的共同协作努力下，我班在多方面都取得了可喜的成绩。现将具体工作总结如下：

在开学之初，我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等。对班级情况进行了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，这为我班班级工作的开展奠定了基础。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期，我班也加强了班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。其次，设立光荣榜，把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻地阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我利用每日早读前的时间，对学生进行安全、卫生、健康、生活等多个方面的教育，选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先，大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、思想汇报专题能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；再次，培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，

基本能做到此地无师当有师的效果。

本班有43人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，科任老师积极配合，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我开学之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对班级工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，在以后的工作中，我会用我有限的的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！