

# 最新小学生劳动教育方案 劳动教育方案(精选20篇)

年会策划是公司管理层对过去一年工作的总结和对未来一年计划的展望。为了让您更好地理解婚礼策划的重要性，小编整理了一些相关的真实故事。

## 小学生劳动教育方案篇一

国际劳动节又称“五一国际劳动节”、是世界上大多数国家的劳动节。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。本活动坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧密结合共青团工作实际，以学习实践“三个代表”重要思想为主线，以“永远跟党走”为主题，活跃团的生活，增强团的凝聚力。国际劳动节的意义在于劳动者通过斗争，用顽强、英勇不屈的奋斗精神，争取到了自己的合法权益，是人类文明民主的历史性进步，这才是五一劳动节的精髓所在。所以，人们才这么注重劳动节。

1. 以到x山捡垃圾和演讲的方式来增强学生社会责任感，培养学生自觉性，提高学生的综合素质。
2. 通过劳动，来体会劳动最光荣的道理，为我们毕业生将来服务社会打下良好的基础。
3. 增强团的凝聚力。作为共青团优秀分子应该在各项活动中其带头作用，并引导大家向团组织靠拢，做一个优秀的共青团员。

由于春天x山是x市风景区重点地段，既可以锻炼身体，又可以放松心情，来此观光爬山的游客数量众多，人流量过大，在节假日过后，保洁人员压力倍增，散在各山路的垃圾比较多。

五一是劳动者节日，劳动荣，让高职学生参加此活动来提高个人素质，增强社会责任感，增强保护环境意识，增强团的凝聚力。

1. 上山捡垃圾。
2. 在山顶举行以“劳动最光荣”为主题的演讲比赛。

20xx年5月3日10时-20xx年5月3日15时

x高等职业技术学校x班全体学生

x山风景区

1. 首先发放调查问卷，了解同学们对此次活动的看法。
2. 在网上发起投票活动，引导网友积极建言献策。
3. 召开班委会，并指定负责人。
4. 与紫金山风景区负责人联系并讨论接待问题。

1. 早晨8点30分各同学集中，由负责人布置上山工作(以6人为一小组，小组分小组长和副组长保护学生上山安全)。准备工作全部完成之后全员上车前往紫金山。

2. 10点整在山门口开展“我劳动我光荣”捡垃圾活动誓师大

3. 开展以“劳动最光荣”为主题的演讲比赛。

演讲内容：可以是赞扬劳动者的，也可以是歌颂劳模经典实例的，更可以是结合此次捡垃圾活动发表自己感慨的等等。

5. 由班主任办法优秀奖章。

6. 下山，乘车回学校。

活动经费由班费提供。

待定

1. 交通安全。坐公共汽车，各自付车费。

2. 教育全体同学要增强安全意识。最重要的就是一般活动要集体行动，统一安排，不要各自为政。

3. 到各个地段一定要按照提示内容去做，不要自以为是。在爬山时，没开发的野山千万不要爬；捡垃圾要在自己力所能及的范围之内，要注意自身安全。

4. 饮食安全，要注意不要暴饮暴食，注意身体。

## 小学生劳动教育方案篇二

（三）在课程教学中融入劳动教育。

发挥学校在劳动教育中的主导作用。幼儿园阶段要在生活中注重培养幼儿生活自理能力，鼓励幼儿承担力所能及的劳动任务。义务教育阶段要将劳动与技术、信息技术课程以及综合实践活动课程作为劳动实践教育的重要渠道，充分结合当地资源开发开设家政、烹饪、手工、园艺、非物质文化遗产艺术特色等劳动实践类拓展课程。普通高中应结合当地产业和学生需求，开发丰富的职业技能类选修课程。职业院校应结合学生专业特点及当地产业发展需求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，在跟岗实习、顶岗实习、生产实习、工业劳动、志愿者服务、社会实践中加强生产劳动、服务性劳动能力的培养。普通高校要结合学校自身培养定位，根据

学科专业特点，将大学生专业实习实践活动与劳动教育结合起来，服务社会，不断推进劳动教育实践基础上的理论创新；修订人才培养方案，明确劳动教育培养目标，设置劳动教育必修课程，结合学科专业课程特色，融专业教育、生产劳动教育、日常生活劳动教育、公益劳动和创新创业教育于一体。探索实施劳动实践教育，可邀请农技人员、农业种植能手等到学校面对面、手把手传授农业生产知识和技能。鼓励有条件的学校开设创客空间，引导学生以项目学习的方式，进行创意制造实践。

#### （四）在校内活动中嵌入劳动教育。

在学校日常运行中渗透劳动教育。设立宿舍管理、食堂帮厨、快递收发、校园绿化等勤工助学岗，引导学生走进劳动一线。积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，把学校草地、花坛、食堂、餐厅、宿舍、文体设施等作为学生接受劳动实践的场所，明确学生承担力所能及的学校日常管理、清洁卫生事务，参与校园绿化管理、文体设施清洁、学生宿舍整理、食堂餐厅保洁、餐具清洗等。有条件的学校可开辟“校园农场”，设立校本劳动技能培训基地或“田园课堂”，适当开展种养劳动实践。结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，组织学生开展与劳动实践有关的活动，或到“校农结合”基地开展劳动实践。高校应当设置劳动实践月或实践周，在实训实践中积极开展劳动教育，明确学分计算方式。各级各类学校要广泛组织以劳动教育为主题的班团队会、劳模报告会、手工劳技展演，提高学生劳动意识。

#### （五）在家庭生活中强化劳动教育。

发挥家庭在劳动教育中的基础作用。家长要引导和鼓励孩子主动承担家务劳动，教育孩子自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。幼儿园要引导幼儿掌握自主穿衣、吃饭、如厕、收拾

玩具等基本生活自理能力，协助家长完成择菜、浇花、摆放碗筷等简单的家务劳动。中小学可根据各年龄阶段学生特点，安排学生适量的劳动家庭作业，保障中小学1至2年级家庭劳动实践每周不少于2小时，其他年级不少于3小时。职业院校和普通高等学校要明确学生生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。劳动家庭作业以鼓励学生在家庭中立足自己的事自己做，并适当帮助父母或其他长辈分担一些力所能及的家务劳动为主。小学低年级学生家务劳动以整理内务为主。小学中高年级学生和中学生以内务整理、洗菜、煮饭、炒菜、洗碗、洗衣、家庭卫生保洁、购物、器具修理等日常家务劳动为主。中小学生在每学年有针对性地学会1至2项生活技能。学生参加家务劳动和掌握生活技能的情况要按年度计入学生综合素质档案。密切家校联系，转变家长观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

#### （六）在社会实践中拓展劳动教育。

将社会实践纳入学校的教学工作计划，小学、初中、高中每个学段都要安排一定时间的农业生产、工业体验、商业和服务业实习等劳动实践。小学高年级以上校外劳动每学年不少于1次；高校结合专业实习实践开展校外劳动每学期不少于1次。中小学每学年设立“千村万户”劳动实践月或劳动体验周，让学生利用寒暑假走进田间地头与农民一起劳动。充分利用劳动实践教育基地、素质教育基地以及其他社会资源，结合团队日活动和社会实践活动，加强城乡学生交流，组织学生学工学农。在教师的指导下，让学生走出教室，参与社会实践，如公益活动、志愿服务、勤工俭学、职业体验活动等。普通高校和职业院校要立足自身的办学定位，结合乡村振兴、中国制造2025等国家重大战略以及大力发展现代服务业的需要，积极探索适应当前环境和条件的劳动教育内容和方式；发挥学生专业特长，以劳动互助和服务社会的方式，设立促进学生劳动情感养成、劳动能力提升的系列劳动教育品牌引领项目。

## 小学生劳动教育方案篇三

- 1、地面无尘、无迹、光亮；
- 2、墙裙无污迹、洁净；
- 3、墙面、墙角、屋顶无尘，光亮；
- 4、及时清除责任区内果屑箱，有效维持区内秩序，有力纠正违章行为并填写“违章记录单”。

### （二）公共区

- 1、无石块、纸屑、烟头等垃圾废弃物；
- 2、无积水、痰迹；
- 3、草坪、绿化地带无纸团，塑料袋等废弃物；
- 4、每日清除两次以上果皮箱；
- 5、有效维持责任区内秩序，及时纠正违章填写“违章记录单”。

## 小学生劳动教育方案篇四

检查实行定时检查和不定时检查相结合。定时检查时间是上午9：30、下午14：00及17：00，检查有普遍和重点抽查两种形式；班级不合格者除不能参加先进班级评比外，凡涉及到的有关个人该期社会实践不合格，操行评定不及格。

## 小学生劳动教育方案篇五

活动目标：

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
- 4、初步养成良好的卫生习惯。

活动准备：

教学挂图《预防感冒》。

活动过程：

一、引出话题：

- 1、教师由班级点名活动引出今天的教学活动。
- 2、“这些天，\_\_小朋友为什麼没来呀？”
- 3、幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。
- 4、“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”
- 5、教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

二、了解感冒的传播途径：

- 1、教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。
- 3、不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

### 三、掌握预防感冒的小常识：

- 1、教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。
- 2、“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。
- 3、不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

## 小学生劳动教育方案篇六

（一）在劳动期间，值周教师应对学生提出具体要求：

- 1、着装上岗，不擅离岗位。
- 2、见到师长，按礼仪标准统一称“老师好！”
- 3、上课、下课及课余时间遇到老师要主动为其让道。
- 4、不追逐、打闹，禁止不文明使用劳动工具。
- 5、在教学楼区、实验楼和教学楼劳动的同学还应做到：
  - （1）上课期间不在教室窗户外张望；
  - （2）不在楼梯及楼道喧哗；
  - （3）走路时脚步放轻。

（二）可通过“联系本”、座谈会及家长会等形式检查了解



在家的劳动情况。

家庭劳动具体要求：

### 1、寝室

- (1) 干净整洁，物品用具摆放有序；
- (2) 墙壁布置高雅，内容具有知识性和激励性；
- (3) 叠被，枕套枕巾整理平整；
- (4) 衣物自己收拾，并有序叠放；
- (5) 书架无灰尘，书籍（破损书籍自己修补）摆放有序。

### 2、个人卫生

- (1) 不留长发，常理发；
- (2) 勤洗衣服勤洗澡，身上无异味；
- (3) 勤修指甲，不留长指甲；
- (4) 不穿戴与中学生身份不相称的服饰。

### 3、为父母分担部分家务，一周之内至少做到：

- (1) 洗一次衣服；
- (2) 煮一次饭（包括炒菜）；
- (3) 拖两次地板；
- (4) 擦两次灰尘（家具用品等）。

## 小学生劳动教育方案篇七

劳动技术是一门涉及面广，融知识性、技术性、实践性及教育性于一体的综合学科，在培育人才中发挥着重要作用。学校规定从孩子入学起，开设“劳动技术课”，“劳动技术课”作为学生必修的课程。在劳动技术教育中既要利用传统技术培养学生的基本素质，又要使学生掌握一定的高新科技知识，还要具备整理家务的技能，和服务社会的意识。才更好地完成劳动技术教育的教学任务。

1. 从入学背书包整理书包，摆放学具等，培养孩子的好习惯
2. 了解一些简单工具的使用方法，初步掌握自我服务劳动和一般家务劳动的基本方法。
3. 学会自我服务性劳动，能制作简单的手工作品和工艺品。
4. 初步掌握编织、缝制技术，能制作简单的制品。
5. 掌握初步的植物栽培技术，掌握小动物的饲养方法。
6. 学会木工、金工、电工、农具等常用工具的使用；能进行简单的识图和制图。
7. 在劳动技术实践中具有一定的创新意识，尝试有创新特色的小制作、小发明。
8. 培养学生良好的劳动习惯。通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。
9. 培养良好的非智力素质。在劳动实践中使学生自觉磨炼意志，陶冶情操，体验挫折与成功；增强积极进取、探索创新意

识;初步具有质量意识、效率意识、安全意识和环保意识。

## 小学生劳动教育方案篇八

教学目标:

- 1、通过教育活动,使学生了解冬季安全应注意些什么,从而在思想上认识冬季安全的重要性。
- 2、教育幼儿在冬季为了身体和生命安全要增强防滑和防坠冰的意识。
- 3、教给学生一些自救知识。

教学过程:

### 一、谈话导入

寒冬来临了,我们应该注意哪些事项呢?(自由谈话)

### 二、观看图片,认识危险性

师:冬天来了,天气变冷了,小河里的水都怎么样了啊?

师:有的小朋友就会跑到冰面上去玩,这样安全吗?(幼儿自由讨论)

虽然我们看到的河面结冰了,但是结的冰还不是很厚,如果我们上去玩的话很容易掉到水里,这样就会有生命危险。

欣赏图片(溺水图片)

师:在图片中你看到了什么?

你觉得他们为什么会掉到水里呢?我们应该怎么做才能预防溺

水？

### 三、自我保护方法

师：小朋友要做的就是要保护好自己，千万不能独自一个人到河边玩耍。

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

四、小结：生命安全很重要，寒假马上就要来了，千万要保护好自己，不做危险的事，不到河边、没有人的地方玩耍。如果要说的话，一定要有大人的陪伴。

## 小学生劳动教育方案篇九

为了让小朋友过一个安全、文明、有意义的暑假，今天我们利用这段时间围绕“安全”这个主题，提醒小朋友们注意几方面的安全问题。

### 一、交通安全

(安全第一预防为主)

1、禁止在马路上骑车带人，快速超车。

2、高速路上禁上骑自行车。

- 3、骑自行车是禁止做危险动作。
- 4、自行车注意平时维护，以防零部件松动。
- 5、步行时一定要遵守交通规则，禁止追逐打闹。穿行马路时一定要走人行横道，一停二看三通过。
- 6、乘车时要注意安全，禁止将身体置于车窗外，车停稳后方可下车，车启动时要站稳。
- 7、出行时一定要了解路线，不要图快速省事就跳越栏杆等屏障。
- 8、不要携代禁止的易燃品上车。
- 9、当发生意外时及时拨打110、112等电话。

## 二、饮食卫生

夏季天气热，湿度大，而小朋友们的抵抗力又相对较低，如果饮食不当很容易引起腹泻、食物中毒或其他消化道疾病。经了解，现阶段，已经进入了肠道疾病高发期，肠道门诊内的小患者时有出现，因此小朋友们应尤其注意暑期的饮食卫生。

- 1、不食用没有安全标志的食物，不食用已经腐败的食物，对于来源不明的物也不能食用。不能食用有时明显问题的产品，不食野外采摘不明药理毒性的野菜等山珍产品。
- 2、喝热水，讲究饮食卫生。
- 3、对于口感有明显异常的食品要提高警惕。
- 4、当发生食物中毒后马上大量喝水或打112急救电话，不要等看情况再说。

此外，暑假期间，各种各样的美味也诱惑着我们，很容易造成暴饮暴食，损害身体健康。因此，暑假期间应加强注意，避免暴饮暴食。

除此之外，还要做到生活规律，放松心态，做好预防工作，增强抵抗力，少熬夜，多吃清淡健康食品。对美味佳肴应以品尝为主，一次不宜吃得过多、过饱。多吃富含纤维素、维生素的新鲜蔬菜、水果，以促进胃肠蠕动。同时，更要注意不要随便吃街边小吃摊上的食物，防止，消化道和场胃的疾病发生。

### 三、药物安全

很多家庭都备有一定量的各类药品，小朋友们由于好奇心强，趁家长不在家想方设法取出来玩弄品尝，吃错药引起严重后果的事情也时有所闻。所以药不能乱吃，吃错药物会中毒。

### 四、火灾自救

暑假期间，由于天气炎热干燥，容易引起火灾。假期开始后，有一些小朋友独自一人在家时，千万不要玩火。不能划火柴，更不能摆弄打火机玩。一旦发生火灾，小朋友们自己没有能力扑救，千万不要惊慌，要拨打119报警，然后想办法逃离出去。不要自己逞强救火。如果烟雾呛人，要用湿毛巾捂住嘴，逃离现场。如果打不开门了，要在窗口挥动白色毛巾或衣物大声呼叫，等待消防人员营救。

### 五、游泳安全

通过对小朋友们的一些了解，有的小朋友贪图方便，直接到河沟、鱼池里去洗澡，还有一些小朋友把河沟、鱼池等当成天然的游泳池。因为身边没有大人照看，再加上泳技不佳、安全意识差，在意外发生后，又不懂得如何自救，结果酿成悲剧。所以，小朋友们无论在游泳池或者其他地方游泳，一

定要有家长陪同。不会游泳的小朋友不要独自下水，会游泳的小朋友也不能因为逞能而去深水区或水位很深的地方，以免危险。到公园或野外玩的小朋友，也要注意，不能去河沟、水库等地方游泳。这些地方不是正规的游泳池，没有完善的保护设备，也没有救生员。而且，水底情况不清楚，在这样的地方游泳非常危险。暑假期间游泳一定要到正规的游泳池并有家长陪同，无论水性好坏都要慎防溺水。

## 六、恶劣天气防护安全

近来由于天气变化较快，大风、大雨、雷电、冰雹等情况频繁出现，所以一定要注意出行安全。当遇恶劣天气时不能在树下、危险建筑物、广告标志牌等附近躲避。

## 八、个人安全防护

近年来种种迹象表明，青少年受侵害现象在突增，所以在假期当中如有发现身边或陌生人对自身身体有过分举动和不良语言进行侵害时应该及时向家长反映，避免更大的侵害发生，不要羞于启口，应该大胆举报，不要怕别人的恐吓，积极寻求保护、支持。

## 小学生劳动教育方案篇十

根据xx市消防安全委员会《全市夏季消防检查工作方案》、区消防安全委员会《关于印发全区夏季消防检查工作方案的通知》和《镜湖区教育系统20xx年夏季消防检查工作实施方案》要求，为切实做好学校夏季火灾防控工作，坚决预防和遏制火灾事故，经研究，特制定埭南小学夏季消防安全检查工作方案。

组长：

副组长：

成员：

集中开展以夏季校园火灾隐患整治和消防安全宣传为主要内容的夏季消防检查，坚持将消防检查与提升师生消防安全意识相结合，进一步落实监管职责，提高学校自我管理水平，增强校园火灾防控能力，确保夏季不发生事故。

### （一）夏季火灾隐患整治

1. 以计算机房、图书室、办公室、实验室、配电房等重点部位和灭火器以及消防通道等消防安全设施进行检查。通过检查，摸清隐患底数，建立隐患台帐，制度整改计划，落实整改工作。
2. 建立并落实消防安全责任制，消防安全责任人、管理人、消防专兼职人员、保安等人员培训，日常消防检查巡查，消防设施运行和维护保养，人员安全疏散，用火用电管理，火灾应急预案制定和组织演练等情况。

### （二）消防安全宣传

开展消防安全教育主题班会，消防安全教育培训，防火逃生应急疏散演练，向全体学生家长发放消防安全致家长一封信等途径，开展消防安全教育活动宣传及火灾预防和逃生自救知识确保校园平安。

1. 开设消防安全教育课，将消防知识纳入教学、培训内容，做到消防知识进教材、进课堂。
2. 组织开展一系列消防安全教育主题活动，借助国旗下讲话、视频、黑板报、班队会等形式，向师生及家长宣传普及消防安全、火灾预防和逃生自救知识。
3. 开展消防安全教育培训，保证全体教师懂得基本消防常识、



消防设施器材使用方法和逃生自救技能，将消防知识列入各种安全培训内容。

4. 按照教育部《中小学幼儿园应急疏散演练指南》要求，落实应急疏散演练制度，制定灭火和应急疏散逃生预案，完善应急反应机制建设。

5. 继续落实每月一次的防火（防震）逃生应急疏散演练，切实提高师生应急逃生避险和自救自护能力。

夏季消防检查分三个阶段进行：

（一）动员部署阶段（4月20日前）。

学校制定工作方案，进行专题安排部署。

（二）全面检查阶段（4月21日至5月10日）。

1. 开展自查。督促各部门、各班级开展火灾隐患自查自纠，并作出消防安全承诺。

2. 组织检查。消防领导小组和相关人员在自查的基础上整改消除火灾隐患。

（三）总结验收阶段（5月12日）。

学校组织相关人员对各部门、各班级夏季消防检查工作进行综合验收，认真总结经验，查找工作不足，建立提升火灾防范和消防宣传的长效机制。

（一）提高认识，加强领导。充分认识开展夏季消防检查的重要意义，将其作为夯实火灾防控基础、建立长效机制的重要举措，制定具体实施方案，既要通过夏季消防检查稳定火灾形势，带动校园消防基础工作、促进源头治理，提升校园火灾防控水平。

（二）广泛宣传，营造声势。要充分利用各类渠道，针对夏季火灾特点，广泛开展针对性强的提示宣传。要掀起强大声势，注重从正反两方面进行宣传报道，既要宣传火灾隐患整治过程中好的做法和成效，也要曝光存在的消防隐患，营造浓厚舆论氛围。

（三）严格督导，落实责任。要层层分解工作责任，严格依法履行监督职责，对检查发现的`隐患，狠抓整改环节各项措施的落实。对此次行动中工作认真、责任落实的部门和个人，提出表扬；对工作不落实、进展缓慢的，通报批评。

## 小学生劳动教育方案篇十一

为了加强涌泉中学基地建设管理水平，进一步提高基地建设的科技含量，增强育人功能，推动社会服务，增加经济效益，根据我校的实际情况和未来发展的趋势，特制定20\_\_年基地建设方案及计划。

### 一、指导思想：

1、农村学校劳动实践场所的建设，要坚持贯彻党的教育方针，切实做到教育与生产劳动相结合，培养学生的劳动观念、劳动技能和创新精神。

2、农村学校劳动实践场所的建设，要坚持为农村教育事业的发展服务，为普及和巩固九年义务教育成果服务，要使学校劳动实践场所成为补充教育经费，改善办学条件，有效地服务农村教育，为学生进得来、留得住、学得好服务。

3、农村学校劳动实践场所的建设，要坚持与当地农村经济发展相结合，务求实效，办好人民满意的教育服务。

### 二、目标及任务：

- 1、提高基地的示范作用。
- 2、提高基地的科技含量。
- 3、提高基地育人功能，社会服务水平和经济效益。
- 4、提高基地的建设水平，使基地上规模上档次。
- 5、加强专业教师队伍建设，努力提高专业教师的业务水平和科研能力。

### 三、领导机构：

为保证基地建设有序高效的运行。学校建立了以一把手为组长，班子人员和专业教师为成员的领导机构。

### 四、实施办法：

1、继续提高基地建设的示范作用。加强学生的专业技术意识教育，提高基地的示范作用，加强与科研部门的协作，提高基地生产繁育的科技含量。力争在基地效益上领先当地农业生产专业户，力争在校本课程的开发和育人效果上走在兄弟学校的前列。

2、不断提高基地的科技含量。以乙醇汽油全面普及应用为契机，把玉米繁育做为今年的突破点，大面积种植，提高玉米的产量，认真做好科研工作，向农技推广部门请教，加大资金投入力度，逐步实现高产、抗旱、优质等多样性。

3、继续提高基地育人功能，社会服务水平和经济效益。加强学生实践能力的培养，加强学生对农作物的培育能力，真正让学生学有所用。不断加强对农业品种的开发与更新，用优良的农作物品种抢占市场，充分发挥基地的育人作用，培养更多的适用型人才，为当地经济建设服务。

4、不断提高基地的建设水平。年内计划投资1、5万元，并对基础设施的布局做出合理的调整，使基地的建设上档次，规范化。

5、加强专业教师队伍建设，不断提高专业教师的业务水平和科研能力。我校现有专职教师1名，学历为大专，学校将加大专业教师的培训工作力度，为专业教师创造学习进修的机会，使其理论水平与实践能力更加适应学校专业课教学的发展需要。同时，不断开发和完善校本课程，用已获得的理论知识和实践经验，充实基地校本课程开发的内容。

学校将在新的一年里开拓创新，强化管理，力争在基地建设上，取得更大的成绩。

## 小学生劳动教育方案篇十二

班会主题：让我们都有一颗感恩的心

活动班级：高一(3)班

活动背景：(励志主题班会)

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的冷漠一代。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

班会目标：

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。

4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，老师导入班会主题，接下来由主持人主持班会。

感恩的传统，像：滴水之恩，涌泉相报谁言寸草心，报得三春晖都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的冷漠一代。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面xx和xx一起主持这次班会，大家欢迎。

二、讨论：我们为什么要感恩?(学生讨论发言)

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对感恩的理解，非常好。

高中励志主题班会：感恩主题班会设计高中励志主题班会：  
感恩主题班会设计

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

### 三、学会感恩老师

1、列举班上的小事(插相片)(如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等)，看见这些小事，老师会怎样？同学是怎样应对老师(表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾)

2、列举老师无私奉献的具体事例

一些老师没有时间(早读图片、辅导课、晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及)

老师和学生谈话、去学生宿舍问候、出操、组织各种活动，协同家长管理等等

晚上学生不在，老师还会亲自找学生

3、我言我师

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2)学生代表谈谈自己和老师之间的故事

4、如何感恩？

学生代表谈

老师代表谈

5. 献给老师一首诗《老师辛苦了》（全班朗诵）

是谁把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

高中励志主题班会：感恩主题班会设计励志故事\_经典励志故事\_励志小故事

是谁把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师!请接受我们崇高的敬意!

6、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。主持人总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学生劳动教育方案篇十三

### 一、活动目的

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上!



2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

## 二、活动准备

1、教师精心制作活动课件

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人(中队长：王佳慧;班长：罗聪)，编写串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

## 三、活动过程

### (一)导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

## (二)表演

### 1歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

主持甲：今天的主题班会，从歌声开始，让我们用真诚感恩的心，唱一首歌送给我们最尊敬的人：

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

### 2、诗朗诵《老师，辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》（小组分角色）

### 3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

### （三）竞答

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

### （四）祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

### （五）结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

## 小学生感恩主题班会2

### 一、主题：感恩老师

### 感恩老师主题班会活动策划方案

二、时间：\_\_年年9月17日第九节课

三、地点：高一(4)班教室

四、活动目的：现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，唤起他们对新学校、老师的热爱之情，以此为契机，让学生们学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

### 五、活动准备：

- 1、制作“感恩”邀请卡——邀请相关任课教师参加本次主题班会
- 2、确定主持人及落实串词
- 3、落实并排练节目
- 4、布置教室

## 六、活动过程：

- 1、杨光、单秋月两位同学致开场白，引出此次主题班会的内容
- 2、魏春凯同学讲述感恩节的由来
- 3、石笑言等同学：歌曲——爱的奉献
- 4、王宇同学：感恩故事——我的那些“花儿”（林骁彬同学小提琴伴奏）
- 5、陆勇等同学：小品——二话西游
- 6、窦静等舞蹈
- 7、表演唱：感恩的心
- 8、学生代表发言：老师，我想对您说什么
- 9、老师代表发言：孩子，我想对您说什么
- 10、班长小结本次主题班会
- 11、主持人宣布本次主题班会结束

## 七、会后小结：回顾本次主题班会，具有如下特点：

- 1、主题突出。每次活动都应有个突出的主题，并能结合学生实际，围绕学生熟悉的学习、生活环境，展开活动。这次主题班会，选在教师节这一天，节目、活动的编排紧紧围绕“感恩老师”这样一个主题，有着它特殊的意义。
- 2、形式多样。在活动过程中组织形式多样，结合学生年龄特点，并围绕主题进行配乐朗诵、歌舞表演、小品表演、器乐

表演、交流发言……寓教于乐，学生在轻松愉悦的氛围中得到心灵的震撼、精神的升华。

3、学生自主。主题班会的每个环节都能反映学生相当的主题意识、自主能力和表现才能，学生是活动的主人，主持、表演、展示等都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默得欣赏、及时地指点，将学生充分调动并积极参与到策划设计、自主主持、总结评价等活动中，展现他们的才艺、挖掘学生的潜能。

4、多向互动。此次班会课不仅体现出学生与学生的互动、还有学生与老师之间的互动，这不仅增强了师生之间的理解、也增强了师生之间的交流、更增进了师生之间的情感。

### 小学生感恩主题班会3

班会时间：\_月\_日班会课

班会地点：\_班教室

班会主题：体验亲情学会感恩

内容摘要：

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

主要目的：

- 1， 阅读经典， 体验感恩；
- 2， 联系实际， 感恩父母；
- 3， 增强班级同学的合作精神， 为班级工作和进一步发展打下

基础。

班会过程：

1. 小测验。(父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道；父母何时最开心，难过；父母希望你为他们做什么；等)和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2. 小品《种瓜得豆》

(讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。)

3. 小游戏(肚中装篮球，捡书；头顶鸡蛋，过障碍)让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4. 说说自己知道的一些感动故事。

5. 填一首小诗《凡事感激》(感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧……)

5. 说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6. 班主任老师总结发言。

记得有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会

体谅父母，感谢父母。

## 小学生感恩主题班会4

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片1.2）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？（出示幻灯片3）

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。



学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

### 三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？
2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

### 四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？
2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言
2. 教师总结
3. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，

什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

## 五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子：\_\_\_3年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

2. 年轻母亲舍身救儿：\_\_\_4年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是\_\_的全部。”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4. 孝顺儿捐肾救母：\_\_\_4年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

## 六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

## 小学生感恩主题班会5

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解

教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定

音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做？(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩？(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

1、列举感恩的词语（学生分组竞赛）

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。（学生分组竞赛）

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗？（然后齐读美文）

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我……

## 小学生劳动教育方案篇十四

1、懂得调控自己的情绪对于个人行为和生活的重要性。合理宣泄不良情绪，持续用心、向上的情绪状态。尊重他人，关注他人的感受，适时适当地表达个人的情绪。

2、逐步掌握一些情绪调节的有效方法，构成自己调适，自己控制的潜力，能够较理智地调控自己的情绪。

3、了解儿童时期易于波动、不稳定的特点，明白情绪需要个人主动调控的道理。学会情绪调控的一些有效方法。

学会排解不良情，在自己喜怒哀乐时，不忘关心他人。

一些反映不一样情绪的图片。

### 一、暖身活动：（5分钟）

大风吹，小风吹，台风吹：活动程序：所有人围成一个圆圈，先由一人站在团体中说：“大风吹。”，旁人问：“吹什么？”，如果那人说：“吹穿红衣服的人。”，那么所有穿红衣服人就务必离开位子重新寻找位子。没有位子的人就站着站到中间继续进行活动。如果说：“小风吹。”就反着进行。如果说：“台风吹。”则所有人都需要离开位子重新寻找。

### 二、主题活动：（30—35分钟）



## （一）正常的情绪是人们心理活动的反应

导入：在我们的学习和生活中，有些事情会让我们产生高兴或不高兴的情绪，这些情绪正常吗它们会给我们带来多大的影响呢大家看图片想一想：

出示图片：小明和小红的情绪表现。

课堂讨论：

- 1、小明落选后的不高兴与小红听到要去春游的消息后告别高兴，是正常的情绪吗？
- 2、他们为什么都被教师批评了呢？
- 3、你有过这样的经历和心理体验吗？

分小组合作讨论交流，最终抽代表汇报。

总结出：情绪与个人的态度是紧密相连的。

同样一件事，会因所持的人生态度不一样而有不一样的感受。要想用心地对待生活，就应改变自己的观念，使自己能够以乐观的态度去看待问题、思考问题。另外，生活的视角也需要调整。人的眼睛就像是一部摄像机，随时拍摄生活的各个场面，如果不调整“拍摄”的视角，总是悲观地盯着生活中的阴暗面，看不到光明的一面，就会感到烦躁、忧愁、焦虑，许多不良情绪就会产生。如果你能够关注生活中用心的、完美的一面，你就会从中体会到生活的完美，从而使你感受到生活的乐趣。乐观的生活态度也就会在潜移默化中构成。

## （三）排解不良情绪

（情景）：小明画画十分好，曾获得美术比赛一等奖，他是班级的宣传委员。一天中午，他正在出版报，很多同学围观，

不少同学赞叹，小明听后心里美滋滋的，脸上始终洋溢着微笑，画得更起劲。这时，小刚过来，对板报提出了一些批评，小明不高兴了，回头生气地看着小刚，小刚还在说，小明扔下粉笔，冲着小刚大声地说：“你行，我不干了。”剩下小刚和其他同学尴尬地站在那里。

总结：小学生情绪容易冲动，多随情境的变化而变化，“破涕为笑”之类的表现时常见到。

讨论：小学生情绪的特点会对我们产生那些不良影响？

多变的情绪，不能使我们专心做事；这不仅仅影响自己的精神状态，并且影响人际交往。甚至有些小学生不能摆脱情绪的干扰，凭着一时的冲动，做出一些\*\*、违法的事情。所以，我们更就应对情绪进行调节。

此刻大家想想自己在日常生活中有没有过不良情绪发生过请举例说明。

例：

- 1、和朋友闹矛盾，他误会了我，我十分痛苦；
- 2、考试成绩不理想，感到悲哀；
- 3、教师表扬别人而自己不如别人，嫉妒他人；
- 4、父母、教师批评自己，情绪烦闷；
- 5、别人有好朋友，自己没有，感到郁闷；
- 6、别人在背后说自己坏话，心生怨恨；
- 7、上课回答问题出错，觉得自己好笨；

（给学生几分钟时间，让他们“倾诉”，同时我们教师可明白他们的真实心理）

## 2、活动名称：烦恼大拍卖

师：一节课时间毕竟有限，这个“倾诉”的环节就先到此结束，如果大家还有什么要跟我说，能够写在本子上。

过程：分组竞赛。学生大胆发言，各抒己见，且言之有理

预设目的：

1、让学生理解我们儿童时期情绪的主要特点：学生情绪容易冲动，多随情境的变化而变化。

2、讲解在有不良情绪后的一些常用的调节方法：心理放松法（如深呼吸，笑乐放松法，肌肉放松法等）、注意力转移法、合理发泄法、理智控制法、升华法、心理换位法、自己激励瑜自己暗示等。

3、明白情绪是能够调节的，是能够控制的。

### （四）喜怒哀乐，不忘关心他人

创设情境，分析交流（课件展示）

教师提问：他们的情绪表达适宜吗？为什么？

小组讨论：

1、在你悲哀难过时，有没有人安慰过你？

2、你是否也很善解人意，照顾过别人的情绪？

3、在我们表达自己情绪时，怎样照顾别人的情绪，做一个善

解人意的人？

三、活动总结：这天我们共同探讨了关于情绪调节的话题，从活动中同学们明白了情绪是人们心理活动的反应，不正常的情绪会给自己带来不一样程度的影响，期望大家学会运用我们掌握的方法去排解这些不良的情绪，仅有这样你的生活才会永远充满阳光。

辅导推荐：

1、正确认识地震等自然灾害。

2、学会调节这种恐慌情绪。

学生讨论：我们该如何克服这种恐慌情绪呢？

讲解方法：

第一步：把能引起你紧张、恐惧的各种场面，按由轻到重依次列表（越具体、细节越好），分别抄到不一样的卡片上，把最不令你恐惧的场面放在最前面，把最令你恐惧的`放在最终面，卡片按顺序依次排列好。

第二步：进行松弛训练。方法为坐在一个舒服的座位上，有规律地深呼吸，让全身放松。进入松弛状态后，拿出上述系列卡片的第一张，想像上头的情景，想像得越逼真、越鲜明越好。

第三步：如果你觉得有点不安、紧张和害怕，就停下来莫再想像，做深呼吸使自己再度松弛下来。完全松弛后，重新想像刚才失败的情景。若不安和紧张再次发生，就再停止后放松，如此反复，直至卡片上的情景不会再使你不安和紧张为止。

第四步：按同样方法继续下一个更使你恐惧的场面（下一张卡片）。注意，每进入下一张卡片的想像，都要以你在想像上一张卡片时不再感到不安和紧张为标准，否则，不得进入下一个阶段。

第五步：当你想像最令你恐惧的场面也不感到脸红时，便可再按由轻至重的顺序进行现场锻炼，若在现场出现不安和紧张，亦同样让自己做深呼吸放松来对抗，直至不再恐惧、紧张为止。

学生按上述方法进行练习，直到感觉情绪舒畅为止。

## 小学生劳动教育方案篇十五

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们中班在节日前夕开展了“劳动最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

x月x日——x月x日

劳动最光荣！

- 1、尊重生活周围劳动人民，知道劳动成果的来之不易。
- 2、能尝试做一些力所能及的事，积极参与活动。
- 3、养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

### (一)我为“劳动”献唱——了解“劳动节”

1、介绍“五一”国际劳动节，了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

3、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

4、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

### (二)小鬼当家——劳动实践篇

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分勺子、穿脱衣服)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

### (三)我能行——活动展示篇

- 1、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献，能尊重他们的劳动成果。
- 2、谈话：说说“我的爸爸妈妈”，相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦，并请家长朋友来园介绍自己的工作。
- 3、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。
- 4、手工：制作“美丽的花”。组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

### 小学生劳动教育方案篇十六

- 1、让幼儿进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。
- 2、让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体验到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。
- 3、培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，本篇文章来自。从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。
- 4、培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼、幼幼互动带来的快乐。

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

一、谈话活动：使幼儿了解有关“五一劳动节”的基本知识。

二、学唱歌曲及看教育片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

### 三、开展一系列的活动

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，本篇文章来自。两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

### 四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

## 小学生劳动教育方案篇十七

- 1、让学生体会与别人分享喜忧的心情和感受。
- 2、学会欣赏称赞，为他人的进步和成功感到高兴。

学会欣赏称赞，为他人的进步和成功感到高兴。

让学生体会与别人分享喜忧的心情和感受。

剪一个红色的心型图片。

### 一、故事引入。

- 1、齐读书本p30《“西西”的故事》



2、蓝蓝苦恼什么？假如你是蓝蓝，你会怎样做？

二、活动坊：真心真意。

1、以同桌为单位，每个学生先细想一下自己的优点。

2、由一名学生讲述自己的优点，另一个学生用心去聆听。然后交换讲述与聆听。

3、把心留住：每位学生在心型图片上写上一位班内熟悉同学的姓名，在姓名下面写上这位同学的优点，把图片交给这位同学。

4、当你听到别人真诚的赞美时，你觉得怎样？

三、体验坊。

1、故事分享。

（1）自由读书本p32的故事。

（2）这个故事给你什么启示？

2、手指比较。

伸出右手，看一看五个手指，特别比较一下拇指与其他四指在形状和功能上的不同。

四、小结。

要多称赞别人，为别人的进步和成功感到高兴。

## 小学生劳动教育方案篇十八

国际劳动节又称“五一国际劳动节”，是世界上大多数国家

的劳动节。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。本活动坚持以重要思想为指导，紧密结合共青团工作实际，以学习实践重要思想为主线，以“永远跟党走”为主题，活跃团的生活，增强团的凝聚力。国际劳动节的意义在于劳动者通过斗争，用顽强、英勇不屈的奋斗精神，争取到了自己的合法权益，是人类文明民主的历史性进步，这才是五一劳动节的精髓所在。所以，人们才这么注重劳动节。

## 二、活动目的

- 1、以到x山捡垃圾和演讲的方式来增强学生社会责任感，培养学生自觉性，提高学生的综合素质。
- 2、通过劳动，来体会劳动最光荣的道理，为我们毕业生将来服务社会打下良好的基础。
- 3、增强团的凝聚力。作为共青团优秀分子应该在各项活动中其带头作用，并引导大家向团组织靠拢，做一个优秀的共青团员。

## 三、活动原因

由于春天x山是x市风景区重点地段，既可以锻炼身体，又可以放松心情，来此观光爬山的游客数量众多，人流量过大，在节假日过后，保洁人员压力倍增，散在各山路的垃圾比较多。

五一劳动节，劳动荣，让高职学生参加此活动来提高个人素质，增强社会责任感，增强保护环境意识，增强团的凝聚力。

## 四、活动方式

1、上山捡垃圾。

2、在山顶举行以“劳动最光荣”为主题的演讲比赛。

## 五、活动时间

20\_\_年5月3日10时—20\_\_年5月3日15时

## 六、活动对象

x高等职业技术学校x班全体学生

## 七、活动地点

x山风景区

## 八、活动前期准备

1、首先发放调查问卷，了解同学们对此次活动的看法。

2、在网上发起投票活动，引导网友积极献言献策。

3、召开班委会，并指定负责人。

4、与紫金山风景区负责人联系并讨论接待问题。

## 九、活动流程

1、早晨8点30分各同学集中，由负责人布置上山工作(以6人为一小组，小组分小组长和副组长保护学生上山安全)。准备工作全部完成之后全员上车前往紫金山。

2、10点整在山门口开展“我劳动我光荣”捡垃圾活动誓师大

会

3、开展以“劳动最光荣”为主题的演讲比赛。

演讲内容：可以是赞扬劳动者的，也可以是歌颂劳模经典实例的，更可以是结合此次捡垃圾活动发表自己感慨的等等。

5、由班主任办法优秀奖章。

6、下山，乘车回学校。

## 十、活动经费

活动经费由班费提供。

## 十一、活动人员安排

待定

## 十二、安全问题

1、交通安全。坐公共汽车，各自付车费。

2、教育全体同学要增强安全意识。最重要的就是一般活动要集体行动，统一安排，不要各自为政。

3、到各个地段一定要按照提示内容去做，不要自以为是。在爬山时，没开发的野山千万不要爬；捡垃圾要在自己力所能及的范围之内，要注意自身安全。

4、饮食安全，要注意不要暴饮暴食，注意身体。

## 小学生劳动教育方案篇十九

夏季是青少年学生溺水死亡的高发期，为防止发生青少年学生溺水死亡事件，保障青少年学生的生命安全，根据省、市、区、镇有关会议精神，现就进一步加强我村防溺水安全工作

制定本工作方案：

人命关天，生命高于一切。要从讲政治的高度，充分认识预防青少年学生溺水工作的极端重要性，进一步增强做好防溺水工作的责任感和使命感。要将防溺水工作摆在当前村级工作中重中之重的位置，并采取有效措施，严防此类事故发生。

我村将在放暑假前，通过班会、校会等形式向学生再进行一次防溺水等安全知识教育，教育学生不私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域玩耍或游泳，在池塘等水域边洗手、洗衣、洗菜时要特别注意安全，严防意外事故的发生。

我校在水域的安全隐患开展一次详细的排查，对可能发生溺水事故的水塘、水渠、河流等危险地段，要求设立防溺水警示牌；暑期聘请一些义务监管员在关键水域和时段进行巡护，对有玩水苗头和下水游玩的学生及时予以制止。

暑假期间是中小學生溺水事故高发期，且易发生在脱离家长监护和学校管理的时段。因此我校将加强与学生家长的联系，建立学校、行政村与家庭齐抓共管的安全教育管理网络，动员全社会都来关心中小学生的生命安全。

我校由xxx亲自布置、亲自检查、亲自落实，层层落实防溺水安全管理责任，形成齐抓共管的防溺水工作机制。

发生学生溺水事故，我校在第一时间安排人员立即赶赴现场，实施营救，处理善后事宜。同时要在第一时间报告镇党委、政府。由于瞒报造成严重后果的，将进行严肃查处。

我校将结合实际情况，制定切实可行的防溺水安全管理制度。同时落实好岗位责任制，以制度明确各个岗位的安全职责，为防溺水工作提供有力的制度保障，切实降低溺水死亡事故

的发生率。对宣传教育不到位，或没有安装警示标志，管理不到位而造成学生溺水伤亡事故的，将追究相关责任人行政或法律责任。

## 小学生劳动教育方案篇二十

1、不吃早餐危害健康，肠胃脆弱，可能会患上胆囊结石，诱发慢性胆囊炎

2、每天早晚或长时间用脑后，可用双手手指梳头，既有利于促进脑部血液循环，消除疲劳，促进头发生长。

3、就坐电脑前的人应常吃苹果，它能与体内的放射性元素结合并排出体外，具有防癌及养生的功效。

4、葡萄含丰富的铁，贫血者吃了可增血，产妇喝葡萄酒有助血液循环，但葡萄含糖量较高常吃易发胖。

7、将适量绿豆煮烂，加白糖，每天当水喝，可防中暑；适量加入金银花，效果更佳

8、夏天“吹空调”以成为习惯，但长时间吹空调反而特别容易中暑，在办公室、家中要多喝盐开水防中暑。

9、女性每晚睡前喝点红酒，可以养血。每天敷一张浸过红酒的面膜纸，可改善肌肤状况。

13、被蚊虫叮咬后，可立即涂1至2滴氯霉素眼药水，止痛止痒。叮咬的包被抠破发炎者，涂后还可消炎。

14、擦伤伤口不宜用创可贴，而应用紫药水消炎，让伤口自然暴露在空气中愈合。

15、芹菜富含纤维，可加快肠内食糜的排空速度，缩短有毒

物质在肠内滞留时间，可预防肠癌。

每位同学必须牢记如下行走安全常识：

### 1、指挥灯信号

绿灯亮时，准许行人通行；黄灯亮时，不准行人通行，但已进入人行道的行人，可以继续通行；红灯亮时，不准行人通行；黄灯闪烁时，行人须在确保安全的原则下通行。

### 2、人行横道信号灯

绿灯亮时，准许行人通过人行横道；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的可以继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

### 3、行人必须遵守的规定

行人须在人行道内行走，没有人行道靠右边行走；穿越马路须走人行横道；通过有交通信号控制的人行横道，须遵守信号的规定；通过没有交通信号控制的人行道，要左顾右盼，注意车辆来往，不准追逐，奔跑；没有人行横道的，须直行通过，不准在车辆临近时突然横穿；有人行过街天桥或地道的，须走人行过街天桥或地道；不准爬马路边和路中的护栏、隔离栏；不准在道路上推扒车、追车、强行拦车或抛物击车。

### 4、行走时，哪些情况最危险：

(1)横穿马路很容易出危险。

(2)三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故。

(3)上、下班高峰过后，马路上车辆稀少，因为路中车少人稀容易思想麻痹。

(4)行走时一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩……这样做，可能车子不来撞你，你倒自己去撞车子，因此也十分危险。

(1)不满12周岁的孩子，不能在道路上骑车。这是交通规则规定的。

(2)不打伞骑车。

(3)不脱手骑车。

(4)不骑车带人。

(5)不骑“病”车。

(6)不骑快车。

(7)不与机动车抢道。

(8)不平行骑车。

最后还要注意，在恶劣的天气如雷雨、台风、下雪、或积雪未化、道路结冰等情况下，也不要骑车。

(1)上车前先看清公共汽车是哪一路，因为公共汽车停靠站，往往是几路公共汽车同一个站台，慌忙上车，容易乘错车。

(2)待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住。

(3)上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头、手、身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故。

(4)乘车要尊老爱幼讲礼貌，见老弱病残及孕妇要主动让座。



(5)乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

1、不要用硬的物品接触电源，也不要用人体的某个部位接触电源，以防触电。

2、不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手去插、拔电源插头。

3、要多注意观察家里的各种电器、插头插座、电线、灯是否有破损、老化的现象，如果有应立即告诉家长并由家长进行正确处理。

4、我们中小学生在家里不要私自玩电，特别是当家里没有人时，一定要把所有的电源都关闭或拔掉。

5、凡是金属制品都是导电的，千万不要用这些工具直接与电源接触。

6、不要用湿的手巾擦电器，防止水滴进机壳内造成短路，以免触电。

7、在放学、上学的路上，特别注意路边的电线是否有脱落，见到一定要躲开。

8、雷雨天气，千万不要站在树底下避雨，以免遭到雷击。

9、暴风雨吹落了电线，有人不幸被电击倒，千万要伸手去拉触电者，

正确的方法是用干木棍等绝缘的物品，挑开电线，并告诉大人，通知有关部门处理。

1、不要在楼梯上玩耍，特别是楼道拥挤时必须靠右走。

2、严禁在楼梯的扶手栏杆向下直滑或追逐奔跑，踩空或撞人

都可能造成严重伤害。

3、严禁爬高或在阳台护栏上探取东西，特别是擦窗户时不要将身体探到窗户外面。

4、严禁用仿真shou枪对准人或路灯、窗户、玻璃射击，以免伤害他人和损坏物品。

5、打开水时须防止烫伤，应小心谨慎，在家使用高压锅前，一定要先检查气阀是否通畅，打开锅盖时，防止蒸汽烫伤，应侧过身朝另一个方向打开。

6、喝汤也要小心，慢一点去尝一尝、试一试，以免烫伤。

7、大人炒菜时，不要站在油锅边，以防油星飞溅烫伤。

8、还要特别注意有些动物是有毒或具有传染性的，不要接近，如蛇、癞蛤蟆、马蜂、狗、猫等。

9、不要在建筑工地玩耍，地上杂物较多，容易扎伤脚，楼房上面随时可能掉落砖瓦砸伤头。

10、不要在垒放的木材、油桶、木箱等地方玩，以免物品倒下压着人。

11、不要在危房旁玩耍或捉迷藏，以免被坠落物砸到。

12、不要跟陌生人讲话、接触，更不要吃陌生人送给你的食物。

13、不要离家出走，与大人赌气出门在外，既让大人操心，也避免遇上坏人。

14、放学回家不要在外面玩，应先回家，如果有什么事需外

出应与家长商量，好让家人知道你的去向。

15、严禁进入游戏室、网吧、录像厅、歌舞厅，以免接触到一些坏人。