

最新教师工作感悟及心得短句(精选7篇)

工作心得的目的是为了提高个人的工作能力和专业水平，为今后的工作打下坚实的基础。下面是一些职场新人的工作心得，希望能给大家提供一些融入职场的经验和建议。

教师工作感悟及心得短句篇一

一学年的时间在夏天开始，也从夏天结束。在这一年中，我担当着初一x班以及xx班的数学教师的职责。在这一年间，带领着这些新生们的任务虽然繁重，但是也让我收获不少。每年的新生性格都不同，但是每一次的教学都能让我不断的改进出新的教学方式。虽然总体不便，但是不止有学生要习惯老师的教学，老师也要根据学生来对自己进行调整。

这一年来，我将这些顽劣的大孩子带上数学学习的正轨也是花了不少心思，看着之前的总结，感觉自己又变化了不少，现在对自己这一学年做一个总结如下：

在这一年里，我依然坚持着“将自己塑造为学生的榜样”的准则，用自己的品德去感染学生，用自己的态度去教育学生。还定下数学课堂的规定，并自己也参与其中，严格遵守学生和自己定下的规定。

在教学中也不断的学习新的知识，对基础知识也不停止巩固。积极听取学生意见和建议，并对自己做出改善。

面对新升学的新生，初一数学的课程最为重要，要是不能在初一的时候让他们的对数学这门课程产生兴趣，那么在今后的教学中会变得更加的困难。

为了让他们产生兴趣，我在初一的教学中一步一步的带着他们做，带着他们找到解题的思路和要领。并在适合的时候松

手，让他们自己练习如何解题，在这样的学习和练习的过程中，同学们都找到了对数学的自信，敢于去挑战题目。

要个学生讲课讲的更细，更好，那么我自己对基础知识的掌握自然是少不了的。但是就算是掌握了基础知识，我也要好好的构思如何去讲，如何去引导。在这一年中闲暇的放假时间我也我曾浪费，我着重学习了儿童的心理，以及参加了教师的培训，大大的提升了我在教学方面的质量，也让我懂得了如何更加的贴近同学们的生活，如何更好的引导他们。

一年的时间很快就过去了，但是同学们在这一年里都学的很好。可我的教学，依然还有许多没有做到尽善尽美的地方。虽然人们常说：“人无完人。”但是如果自己不向着完美去追求，那么永远都不会产生完美！

教师工作感悟及心得短句篇二

年的暑期，即将迎来我工作的第四年，三年的工作生涯马上就要画上一个圆满的句号。与其说这是本学期的工作总结，还真不如说这是我参加工作三年来的一个大回顾。翻出这三年共六次的总结，仔细看来，光是总结的写作水平本身就是一个很好的说明，证明了自己不断地进步，文字功底一次比一次扎实，语言的表达能力也一次比一次清晰，教学进步及教学成果越来越明显，尤其是第三个年头，进步更是突飞猛进，我想我的进步离不开修文的教育理念，离不开吴校长一次又一次地谆谆教诲，更离不开同事们的互相帮助，加上自身的不断努力，终于在今天这个即迈入第四年教学生涯的我，回眸间，对三年来经历的风风雨雨表示感谢！一路走来，发现美不胜收！

在前三年工作的基础上，本学期的各项活动继续有条不紊的开展，较以往有了更大水平的提高，一些常规工作逐渐形成规章制度，沿着正确的轨道前行，主要有以下方面：

2、家长开放日听课活动的准备，教案的编写、修改及反复斟酌、收集上传，及时听取同学科老师的课程，组织详细的评课，确保通过家长开放日，教师的课堂教学水平有更大的提高。

3、为了加强与家长的沟通交流，让家长及时了解孩子在兴趣班上的学习情况，制定了详细的实施方案，制作了《兴趣班教学反馈卡》，隔周详细填写学生兴趣课上的具体学习情况，根据家长的留言情况，有针对性的改进及提高，让家长更多的了解学生在兴趣班上的学习情况，家校交流有了很大的提高。

4、提高教学技巧，提升教学质量专题研讨会：组内教师利用每周五上午8：00——10：00的时间，进行专题研讨会。从中了解组内教师的上课动态，教学思路以及新的教学方法，组织大家讨论，找出优点，指出缺点，促进大家的共同进步。针对本学科的教学特点、兴趣班的教学情况、目前存在的现状，提出改进提高的方法，组内教师准备充分、就各自课程提出了建设性方案。

5、外聘教师工作例会：每周五下午三点半准时开始，召集外聘的8位教师共同学习学校的教育理念，各项规章制度以及了解学校近期的工作流程，确保外聘教师的教育教学理念统一到学校教师的高度。

6、日常的升旗仪式主持人选拔与培训，升旗手、护旗手的选拔与训练，国旗下讲话的训练，充分贯彻王校长的教育理念，让每一个孩子都得到锻炼与提高，在全校22个班级轮流进行。每一名主持人，通过几天的训练，孩子们无论在自信心、声音、语言表达上都有了巨大的进步。

7、家校交流：教师所作的各项工作必须让家长有所了解，因此充分利用各种交流平台，如：书面版爱心桥，网络版爱心桥，博客、教学反馈卡、家长问卷等等，自己也利用“致家

长的一封信”、短信、博客、面对面交流等方式进行沟通，家长也及时地进行了回复，表示了感谢，提出了建议等，有效的实现了家校交流的和谐发展。

2、舞台效果非常好，与后勤部走遍张店各个演出单位，确定舞台，商讨价格，前后五次组织老师们考察场地，舞台背景，座次安排，最终演出获得了圆满的成功。节目单前后经过十几次修改，确保动静相结合，又要与舞台效果相结合，服装不冲突，教师节节目穿插在其中，每一次彩排过后都安排全体教师会议，及时找出不足。此次演出，学校共有300多人参加了演出，各项准备活动分管到各小组，从服装的租赁到舞台的商榷，从主持人的训练到师生节目的训练都作了具体分工，使整个活动有条不紊的开展，汇演取得了圆满成功，得到了家长和老师们的好评。

20××暑假培训班的策划，制作报名表，从课程设置上、上课时间上逐一与老师们交流，报名人数高达350人次，并有效的让校外学生参与到培训过程中，与去年相比是一次巨大的飞跃。制定20××年《暑假培训班工作制度及规范》，通过会议进行逐条讲解，确保暑假培训顺利圆满地完成。

教师工作感悟及心得短句篇三

努力践行科学发展观、积极贯彻执行党的各项方针、政策，紧跟学校步伐积极参加教学质量大讨论活动，坚持以德育为中心、以教育为手段、以安全为底线，全心全意服务学生、管理学生。

1、在公寓管理方面：要求公寓管理老师做到每天三查四看：查卫生、查安全、查纪律；看寝室、看报表、看班主任入公寓状况、看学生生活状况。本着学生公寓无小事的思想，扎扎实实做好每一步。加强完善公寓管理制度和管理表格。制定重大事件处理工作程序，先后处理重大事件16起。

2、班主任工作：认真履行自己的职责，做到干一行爱一行，钻一行精一行，不断完善自己的工作方法和工作经验，努力使自己的工作尽善尽美。我所在的班级多次被评为先进班集体，本人也获得优秀班主任的称号。

3、其它工作：建立学生会干部履历表和档案管理制度：要求学生各部制定工作细则、本部成员量化考核、人员内部职责分工、学生会反馈表规范书写。完善各班级、学生会干部信息一览表。学生会各部建立飞信网、使整个学生会形成由上至下的金字塔形的网格化管理。遇紧急通知会在一分钟内传达到各部、各班级。提出严明的纪律要求，强调部与部之间的协作和团队合作精神。

教师工作感悟及心得短句篇四

本学期本人承担xxxx级日语、韩国语、旅游、美发四个班的教学任务。回顾本学期的工作，学生的点滴进步让我无比欣慰，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要踏踏实实地工作，实实在在地做人。现就本学期的工作总结如下：

1、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中，力求吃透教材，找准重点难点。深入浅出讲析教学内容。

2、多看书，多上网。反复研究与教材配套的练习册，思索举一反三的讲析方法。积极学习教育理论，以理论指导教育教学工作。在网上查找优秀教案、课件作范本，认真学习，以提高教学水平。

3、备学生，与学生沟通，因材施教，调整教学内容及数量。批作业，做测试，及时学习反馈，总结成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

4、不忘初心，勤于耕耘。扎扎实实地做好教学过程中的每个

环节，整体把握教学进度，胜利完成教学任务。

5、参与全州职业技能大赛指导工作，所指导的学生获得一等奖。

展望xxxx年，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1、在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2、在业务技能上，继续夯实基本功，讲析习题训练时立足于最基础的知识。

3、加强学习，除了向书中学习外，还要在网络上寻找名师，向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

4、继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作做好准备。

教师工作感悟及心得短句篇五

本学期我担任八年级（1）班的语文教学工作，在教学中，我认真教学、积极钻研、创新思想与方法，现将本期的工作体会总结如下：

实施新课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导，学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，探索以启发思维训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创

造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动学生的求知欲望就成为课改中面临的新的挑战。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握八年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

新课标对语文课程的基本要求，也就是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生学习的积极性，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

1、融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。

2、加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。

3、在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学生树立起环保意识。

4、学生了解了民生和民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

5、在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累了常见的文言词语，增强了语感。

6、在借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点；品味了古诗文名句的思想感情，并结合亲身体验加深了理解。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过

程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。对八年级的学生而言，方法要比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

六、教育教学效果和不足

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高，我将在以后的教学中完善这些工作。

教师工作感悟及心得短句篇六

时光荏苒，转眼间一学期已步入尾声。本学期，我担任九一班语文、九年级政治教学及九一班班主任工作，任重而道远，与孩子们互相鼓励，携手共进。在此，我就教学工作和班主任工作两个方面将本学期工作总结如下：

1、知识系统化很重要。

我虽已从教八年之余，但因种种机缘巧合，这是时隔5年后的又一次初三教学经历，第一次还是在xxxx年，那是我步入工作岗位所教的第一届学生，因为无知，所以无畏。没有任何教学经验的我仅凭一腔热情与一群上进的孩子们一起努力，那一次仅仅是过了一遍教材，到第二学期孩子们进行总复习

时我因宝宝的降临而掉队了，没有和孩子们一起收获累累的果实。时至今日，已经5年了，教材也已变了再变，面对今年的初三教学，我就是个初学者，一切从零开始，研究教材。可我欠缺的还是知识的系统化，今年期中考试时，应学校“六个一”活动的要求，我参与了期中考试，做试卷时，遇到了考查标点符号运用的题型，这是我们再七八年级没有遇到的专题，所以一直以来我也没有强调过，对这一知识点我也很陌生，考完之后到教务处作答案时，发现自己这个题错了，虽知答案可不知为何是它？请教已连续三年任教初三语文教学的闺蜜，她告诉了我这个题型的所有考点。这时才恍然大悟，我对于初中的语文知识还没有系统化。

2、在练习中掌握方法。

任何一门学科的学习，都不能缺少“练习”，理科得练，文科也得练，常言道，“眼过千遍不如手过一遍。”通过动手去做，举一反三的练习，学生才能掌握所学知识，教师也可以从学生的做题过程中掌握学情，然后在其基础上分层教学，通过练习让我们的教学和学生的学习都落到了实处。九年级上册主要学习了议论文，在带平行班的杨老师的建议下，我们教授这种新文体之前先把议论文的相关知识全部讲授于学生并要求做好笔记，“授之以鱼不如授之以渔”，先交给学生方法然后以教材为范本，引导学生学以致用。期中考试就考查了议论文，从学生答题情况来看，仅仅靠教材中的几篇文章他们还对相关知识的掌握不够透彻，之后，我从课内拓展到课外，将资料中的相关议论文作为练习题进行训练，期末考试之前又将寒假作业中的议论文体再做练习，从期末试卷的答题情况来看，学生在练习中了解了题型，在练习中明确了考点，在练习中掌握了方法。

3、用鼓励激发学生潜力。

有人说：“好孩子是夸出来的。”以前我有些不认同，可通过自己在教学中的不断实践，发现事实如此。人人都爱听好

话，更何况孩子呢？他们更喜欢老师的赞扬和肯定。在与孩子们的聊天中，发现他们特别在意老师对他们的评价，老师的鼓励可以让他们极其开心，从而会调动他们的兴趣，进而会激发他们无限的潜力。我班小a同学学习勤奋刻苦，可由于智力原因，学习成绩一直不容乐观，可努力的他使代课老师们都不忍心批评，反倒都鼓励他，在老师们的鼓励下他在不断进步，从以前的全科不合格，到现在能及格两三科。与别人比，也许他的变化不大，可与昨天的自己相比，却进步很大，而这正是鼓励所起的效应。可见，鼓励能激发孩子们的潜能。

1、多交流为学生解压。

初三以来，孩子们都深知自己的责任重大，承载着家人的希望、老师的期望、自己的愿望与初三拼搏，希望明年六月能收获成功的喜悦。可这个拼搏奋斗的过程是极其艰辛的，每一次测试都会牵动他们的情绪。那些天生乐观的孩子们能够坦然的接受每一次挑战，不因失败而动容，反而会变压力为前进的动力，促使自己不断前进。可大多数孩子还是不能很好的调适自己的心态，压力让他们无法喘息，给他们的学习带来困扰。我班小b就是这样一个孩子，对自己要求严格，总是给自己增加压力，第一次月考之后，她竟然有脑神经衰弱的征兆，家长带她看了医生，可依然头疼，同桌反应说她有时做题做不出就打自己的头，有一回早上背书，重复了很多遍也没有记住，气的趴在桌子上哭。得知后与她前后交谈了3次，逐渐缓解了他的压力，慢慢的，她头没有那么疼了，也不再因此而困扰自己，学习的效率逐步在提升。

2、触动学生的心弦。

每个班级里都会有调皮的、行为习惯差的、难以管理的孩子。更何况我们所面临的正是处在青春叛逆期的孩子，自主意识的形成让他们有了反抗行为。我班这样的孩子很多，小c就是其中之一，这孩子我宣得最多，是办公室里的“常客”，也

曾做过无用功，思索之下提笔写了一封信，可就在我对沟通方式的尝试与改变中，竟然有了起效，让我明白了，不是孩子们顽固不化，可能是我们的方式不对他的“胃口”，使得我们所做工作成为无用功。我们不妨调整思维，变换方式，去碰触孩子们内心深处的那一根弦，会产生无穷的效应。

3、用心去关注孩子的变化。

孩子们一天天成长着，在成长的过程中不断变化着，作为班主任，我们一定要具备一双火眼金睛，随时捕捉他们的变化。小d在班上以“话痨”著称，课堂上总是积极“响应”老师，有故意捣乱的嫌疑，可前段时间他很沉默，月考时成绩也不理想，叫来与之交谈才得知受情感的困扰，他总不能很好的控制自己的情绪，上课总思想跑门，一想到自己遭受拒绝就情绪失落。得知他喜欢的女生比他出色时，我就以此来激励他，努力学习超越她，先将这份感情存封起来，让自己变得足够强大，足够优秀！我们交流之后，他真的把她定为自己的挑战目标，且斗志昂扬。青春期的孩子情感萌动很正常，可作为班主任的我们一定要用心观察，及时引导他们正确处理，最好是能成为他们学习的动力。

初三，是最关键的一年，是孩子们人生路上的第一个十字路口，作为班主任和任课老师的我，深知自己肩上的责任重大，以上几点既是我本学期工作中的深刻体会，也是我下学期工作的主要方向。希望在我们共同的努力之下，阔步向前，自信迎接中考，收获成功的喜悦，为自己的初中生活画上圆满的句号！

教师工作感悟及心得短句篇七

时间过得真快□20xx20xx学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以果胶教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，安心山区工作，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，

总结经验，吸取教训，先将本人在这一一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国版版权所有!际时局，关注国家大事，民意民生，积极向党组织靠拢，并于20xx年元月5日被正式批准成为党组织中的一员。自被批准为一名共产党员之后，我更是以一名党员的标准严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重版版权所有!标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！