

最新教育教学工作总结小学教师安全教育工作(汇总8篇)

单位的发展需要不断创新和改革，只有不断适应外部环境的变化，才能保持竞争力和持续发展。为了帮助大家更好地撰写学生会工作总结，下面是小编从众多范文中精选出的一些优秀范文，供大家参考，希望能为大家的总结工作提供一些启发和帮助。

教育教学工作总结小学教师安全教育工作篇一

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。今天本站小编给大家整理了小学教师教育教学工作总结，仅供参考。

一年来，认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实教学计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，

即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

综合实践学科是一门新兴的学科，今年9月综合实践活动作为必修课程，正式走进课堂。它以研究性学习为主要学习方式，并充分体现了学科的整合。综合实践活动课程超越书本，超越体系化的教材，超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。这种学习是出于自己的兴趣而非老师强加的学习。

我，作为一名年轻教师，清楚的意识到自己肩上的责任和担子的分量。刚刚起步时，没有经验和模式可以借鉴，只能结合一些理论在实践中摸索。所以开始，我走过了一段泥泞的路。

本学期我担任八年级的教学工作。由于学生对一种新的教学模式不适应，所以活动开展起来有许多难度。

第一, 在探讨主题的时候, 总是跑题;

第二, 学生的问题意识差, 不会提问题;

第三, 语言表达能差;

第四, 合作学习的精神差;等等.....所以, 我没有着急去开展活动, 我想应该先从培养孩子的各方面能力抓起。因此, 本学期我指导学生:

首先开展“谈论课”。即让孩子谈论与时事有关的话题。前几次我帮助孩子确定内容, 如奥运会、“九.一八”, 渐渐的他们就明白了什么是“时事”了。

其次开展“合作课”。即让孩子们分组学习, 通过大家的智慧、力量, 完成任务, 体会合作学习的快乐。

在活动过程中, 我还为于微机老师联系为学生提供上网搜集资料的机会。

可以说, 综合实践活动学科给了我更广阔的锻炼与展示的舞台。因为走近而了解, 也因为了解而深深的热爱。在研究与实践的过程中, 我不仅转变了教育观念, 更实现了自己的价值。

虽然, 我走过了风风雨雨, 但是, 泥泞留痕。我却收获了先进的教学经验、教育理念和迎接挑战的信心与勇气。这才是我最珍视的财富。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力, 就一定会取得成绩. 辛苦不会付诸东流, 量的积累就会带来质的飞跃。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。我从小就希望长大做一名教师，如今做教师已经有二十几个年头了，想想自己所走过的路程，，对照“教书育人，为人师表”这个基本内容，深有体会。

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学总结及教训。

一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教育教学工作总结小学教师安全教育工作篇二

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

教育教学工作总结小学教师安全教育工作篇三

执笔人：

一个学期来，本人在教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现将一学期的工作与思考总结如下：

我积极参加各种培训，认真参加政治学习。开学初就学习了刘延东的讲话，明确人民群众的满意度是标准。我在工作中严格落实师德要求，廉洁从教，从来不参与有偿家教，做一个有责任心的人，教学中的有心人。我还积极学习解读《弟子规》，不但懂得更多为人的道理，也为我进一步教育学生践行弟子规打下基础。

我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。我知道班主任工作要讲究方法，要不断学习借鉴，不断实践总结，才能不断提高班级管理水平。在实施新课程中，我认真拜读了各种有关教育的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学

校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合教学内容对小学生进行心理健康教育，发展学生心理；创设生动具体的情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行动上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？”

计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高。

这个学期，我继续认真参加学校的有效校本教研活动，积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，不断提高教学水平。作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。

所以自身的学习很重要。这一期中，我积极参加各种教师培训特别是校本培训，牢牢抓住每次学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理思考，结合自己的实际向他们学习，更重要的是得到更多同行和领导的批评与指导，然后慢慢的成长。不过比起那些有经验的老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。我还认真学习《新课程教学研究》等继续教育书籍，并做好笔记，从中吸收营养，充实自己。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。我高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好学风、班风。以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。

（一）践行弟子规，抓好学生的养成教育。

好的习惯将让人终生受益。我结合这个学期学校开展的践行弟子规活动，把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的“流动红旗”评比，向学生进行常规教育。通过积极鼓励、引导、批评和教育，使学生养成良好的生活和学习习惯。重点抓好班风建设，针对个别调皮学生，积极引导，想对策，通过反复抓，促使学生的养成教育进一步得到提高。培养了几个得力的小干部如中队长郑雯珊、纪律委员黄楚雯等，促使班风得到好转，做到周周都有训练的重点。这个学期班上打闹的现象少了，特别是岑俊俞同学，打人的坏毛病基本能克服，很少有同学告他的状了。

（二）把安全教育放在首位。

安全工作是学校工作之首，我坚持做到每月讲，每周讲，每天讲。

1. 经常进行安全教育，树立安全意识，提高自我防范能力。

2. 加强学生路队安全的教育，经常与家长交流，取得他们的支持与配合，督促学生按时上学、放学，不要太早上学，不在离校和返校途中逗留等，确保学生的安全。

3. 加强课间安全教育，经常指导督促孩子课间做文明游戏，不要追逐，减少和避免安全事故的发生。

4. 向学生讲有关安全救护知识，增强学生安全防范意识，组织学生学消防逃生知识、防暴雨雷电，及加强法制教育等。天气炎热后，天天加强防溺水安全教育，告诉学生一些溺水的事故，反复强调不能私自去游泳或去河边玩耍等。

（三）继续进行良好习惯的养成教育。

1. 做好学习习惯的养成教育。

经过四个学期的学习训练，同学们对学校的很多规章制度已经有了一定的了解，对应该如何听课、上课的坐姿、课前的准备、听课时的思考及回答问题、与同学的讨论交流等，都有了明确的认识，但要养成习惯，还需要耐心的指导和培养，直到现在也只是差强人意，许多学生的课堂纪律还比较差，小动作多，随便说话的也多，还需要今后继续努力。

2. 培养良好的卫生习惯。

我注意引导学生讲究环境卫生，不随手乱丢废纸杂物。在教室里、校园内外看到废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃

圾箱。通过开展各种形式的活动，让学生在活动中接受教育，养成良好的卫生习惯。我经常以身作则，带头打扫卫生。还充分利用班队活动课对学生进行教育。要求学生做到的事情老师首先要做到，给学生做好榜样。对于爱劳动讲卫生的学生给予表扬。

3. 养成讲文明有礼貌的好习惯。

懿乐等同学评为文明之星。

（四）与家长保持密切联系，共同促进学生健康成长。

通过校讯通以及电话联系，面谈等多种形式，做好与家长的沟通工作。定期向家长汇报，让家长及时了解小朋友在学校时的表现和学校的常规要求，争取家长配合学校共同抓好养成教育，促进学生健康成长。

认真召开家长会。通过家长会，使家长对学校的教育教学有了进一步的了解，对“教育就是培养习惯”有了比较深刻的认识，对教育引导孩子践行弟子规有了更深刻的认识，家长进一步了解了习惯决定着孩子成长的质量及培养孩子良好习惯的策略，受到家长的一致好评。

（五）认真开展主题教育活动

班队活动是对学生进行思想品德教育的基本途径。一次精心设计的班队活动所起到的教育作用远胜于一百次空洞的说教。因此，我十分重视班队活动的发展。本学期，结合重大节日等开展了一系列的别开生面的主题教育活动，如践行弟子规、“知识守护生命、安全警钟长鸣”、“除陋习、讲卫生、树新风”、“向雷锋叔叔学习”|“我与小树交朋友，争做绿色小天使”、“真爱生命、善待自我”、“学习安全知识，提高避险能力”、“让我们的生活溢满书香”，等等，使学生的思想认识在各个方面得到熏陶和提高。

(一) 班级管理方法还不够完善，还有进步空间，班风进步不大，特别是在学生自觉性方面特差，课堂纪律仍需加强。

(二) 个别学生卫生习惯差，乱丢垃圾的现象常有，部分学生怕搞清洁卫生。

(三) 个别学生不乐意与老师沟通，有问题不向老师反映。

(四) 学生课间打闹追逐现象仍是无法避免，还要加强课间的巡视，在班上也还要对孩子们进行严肃的安全教育，希望大家一起重视。

(一) 以勤立身，增强老师自身的榜样作用。老师为同学们为班级干了什么，要借机向学生说教，不然二年级的小朋友是不会了解老师的苦心的。

(二) 加强思想教育与个别指导。特别是学习和纪律的后进生，如秦松佳、

教育教学工作总结小学教师安全教育工作篇四

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动开展为中心的教学思想，重视学生的个性开展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面开展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起典范的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，

以培养学生主动开展为中心的教学思想，重视学生的个性开展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面开展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会开展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的缺乏，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。学海无涯，教无止境，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的开展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进展业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的`教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经历、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。我明白，工作再苦、再累，我也不能，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经历的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地表达素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和开展起到更大的作用。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进展交流、讨论在教学中存在的问题。

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进展反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多缺乏，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的根底上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

教育教学工作总结小学教师安全教育工作篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

总结是对自身社会实践进行回顾的产物,它以自身工作实践为材料,采用的是第一人称写法,其中的成绩、做法、经验、教训等,都有自指性的特征。下面是小编给大家整理的小学2022年教师教育教学个人工作总结,仅供参考希望能够帮助到大家。

小学2022年教师教育教学个人工作总结1

我在本学年里,坚持党的基本路线、方针、政策,热爱党的教育事业,爱岗敬业,热爱学生,遵纪守法,严格遵守校规、校纪。能以德育为先导,用自己高尚的品德去身教学生,用自己的人格魅力去影响学生。尊重学生人格,无侮辱、体罚和变相体罚学生现象。坚持健康文明的生活方式。模范遵守社会公德,举止文明礼貌,严于律己,作风正派,以身作则,为人师表。

教师要教给学生丰富的、有用的科学知识,自己必须具备真知灼见,真才实学,具有高超的教学艺术和本领,同时还要不断补充更新知识,增加知识的总量,优化知识结构,才能永葆教育生涯的青春活力,适应形势发展与人才培养的需要。鉴于此,我坚持勤奋学习,不断吸取新鲜养料,丰富自己。严谨治学的目的是教好书、育好人,在教学中我坚持“教书”与“育人”的和谐统一,寓育人于教书之中,除了培养学生的各种能力外,还注重培养学生的爱国主义,集体主义思想,培养他们正确的人生观、世界观,以及良好行为习惯,教他们学会做人,学会关心人,爱护人,学会宽容,学成一个有理想、有道德、有文化、有责任的人。

身为教师,要有一颗“爱心”,才能教好书。因此,我在教育教学工作中,以“爱”字当头,爱我的每一位学生,关注

他们的成长、发展与每一个变化，不歧视任何一位学生，对弱差、调皮的学生能倾注更多的爱心和耐心，发现他们的闪光点 and 进步，放大夸奖、表扬，以此来树立他们的自信心和勇气，使他们能沿着光明之道健康成长。对家长，我从不训斥，而是尊重他们的人格，友善地与他们相处、配合，为他们提一些合理的建议和方法，传送好的教育思想和理念，使家校开成坚固的合力，共同把孩子们教育好。

在教学上严格遵守教学常规，做到教学八认真，抓好教学“十环节”。建立了“错题记录本”，“学生成长本”和“知识要点整理本”，对学生的知识掌握情况和身心成长情况做到心中有数，以便有针对性的修改教育教学方案，使学生在快乐中学习成长，并达到很好的效果：

让孩子们开心，让家长们放心，让领导们省心。

小学2022年教师教育教学个人工作总结2

本学期，本人为提高教学质量，让学生获得必须的数学。我坚持以《课程标准》的教学理念武装自己，积极参加教研活动、认真备课等深入课堂，结合学校的实际条件，创设愉快的数学课堂，因材施教，勤勤恳恳，兢兢业业地工作，立足现在，放眼未来，为今后工作取得更大的'进步，现对本学期教学工作总结如下：

一、基本情况

本学期我主要承担学校的教务工作和一年级(3)班的数学教学，面对天真“活泼”的孩子，思想幼稚、自控能力弱、纪律性差，上课较费劲。但经过我严抓肯管下，大多数的学生的思想、纪律有了好转，大部分同学已养成良好的学习习惯，但仍然有少不份的同学(留守儿童等)，没有父母的帮助，基础还是很差。

二、成绩分析

通过本人的刻苦钻研、虚心请教、精心(备)上课和学生的努力学习,在这次期末统考中成绩有所进步,班级平均分75分,及格率86%,优秀率20%;以上的教学成效使我坚信:教师要多与学生沟通,严格要求学生遵守纪律、按时完成作业,创造良好的学习环境,让学生开心学习,加强德育教育、耐心辅导,加上在教学中不断探索、总结经验,抓紧复习,猜题、测验、分析反思,全部身心投入教学中,学生的学习成绩一定会提高、思想有所进步。

三、具体措施

- 1、创设生动具体的情景,激发学生学数学的兴趣。结合一年级孩子们的年龄和思维特点,教师应充分利用学生的生活经验,设计生动有趣、直观形象的数学教学活动,激发学生的学习兴趣,让学生在生动具体的情景中理解和认识数学知识。
- 2、强抓学生读题、理解题意的能力。因为孩子们的识字量非常有限,稍题目都不懂,还能谈做题的效果吗?这也是此次考试学生成绩优差的关键。
- 3、加强学习习惯的培养和学习策略的引导。新教材的教学内容比以往教材的思维要求高、灵活性强,仅用大量机械重复的训练是不能解决问题的。教师不但重视基本算理、基本概念的教学,精选、精编灵活多变的针对性练习、发展性练习和综合性练习,还要有意识地进行收集信息、处理信息、分析问题、解决问题的方法和策略进行训练和指导,要培养学生良好的学习方法和习惯。包括课前预习、课后复习的习惯,独立思考的习惯,认真读题、仔细审题的习惯,使用学具的习惯等。
- 4、教学中重视知识理解与形成过程,重视动手操作,加强动手操作题的训练,培养学生思维能力和空间想象能力。

5、加强计算题训练。学生平时就要多下功夫，经过多种活动形式反复训练才能提高认知水平，要养成思维严谨，步骤完整的解题习惯；要形成不单求会，而且求对、求好的解题标准。

6、教师巧妙设计形式多样图文应用题，会读、审题，多让鼓励学生说题意，会列式计算解决问题。

7、多与家长联系、沟通，获得家长帮助——对孩子的监督和辅导。

8、善于设计有奖活动，及时表扬及奖励。

四、今后努力方向

学生的成绩虽然有所进步，但离数学特区第一名仍存在较大的差距，主要是学生的计算粗心，解决实际问题能力弱，识字量少，不利于理解题意，优生和后进生的辅导不够等不足之处。今后，有待以不断改善，在工作中我将加强教学理论的学习，认真备课、改变创新教学方法、让学生喜欢“趣味”数学课、加强优的引导、差生的辅导，争取更大进步，实现数学成绩全部超标，为提高学生素质献出自己的光和热。

小学2022年教师教育教学个人工作总结3

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下；圆满地完成了教育教学工作任务。现将具体工作总结如下：

一、常规教学

拼音教学是小学语文教学的初始阶段。这个阶段的学习效果将直接影响着学生后面各个环节的学习。我们要让学生学会

声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节；能正确书写声母、韵母和音节。

1、教念儿歌助发音

面对着一群土生土长满口海南话的孩子而言发音是他们所面临的最大难题。而发音教学恰恰是汉语拼音教学的重点内容，按拼音发音的要求，让学生一方面体会阻碍部位、气流强弱、声带动静、舌面高低，另一方面在同一课和课与课之间的发音比较中掌握发音方法、技巧。这是拼音教学的基本方法。但是，在教学中，我发现大部分同学发音方法总是不对。经调查得知，除地域方言的原因外，其中多数人入学前曾在幼儿园上过学前班，那里的教师没有经过正规的教学训练，养成了他们很不准确的拼音发音习惯，以致很难适应学前班拼音教学。如一些学生不能区分声母“n”和“l”的发音“k”和“h”的发音“b”和“p”的发音，以及“zh”“ch”“sh”和“z”“c”“s”发音。

为此，我在有针对性地纠正他们不正确发音的基础上，有意识地教会他们念拼音字母儿歌发音。在教声母发音时，教会他们念一首《声母发音歌》，即：“声母发音不一样，用心练来仔细想。双唇用力bpm唇齿用力ff；舌尖用力d和t鼻音边音n和l；舌根用力gkh舌面发音jqx；舌尖平放zcs舌尖翘起zhchshr；嘴角向后yyy嘴巴小圆www”在教鼻韵母发音时，则教会他们念一首《鼻韵母发音歌》，即：“单韵母，连鼻音，前后鼻音要区分：前鼻韵母舌前伸，后鼻韵母抬舌根”。这些儿歌琅琅上口，小朋友们读得津津有味，很快从中记住了发音要领，从根本上纠正了不良的发音习惯，顺利地闯过了字母发音难关。

2、评比作业促书写

规范汉语拼音字母书写是拼音教学的重要内容。它包括规范

学生汉语拼音的书写姿势、笔画笔顺书写格式及字迹。可是，就学生而言，能否按教师所规范的去书写，在很大程度上受到了学生自身学习态度的制约。在批改汉语拼音作业时，我发现部分同学作业比较马虎，书写很不规范。

针对以上情况，我将每天作业进行评比后，把优胜者的作业盖上小红花。通过评比，全班同学的规范书写热情高涨，作业认真了，字迹清楚了。拼音字母的规范书写还影响了汉字的书写。

3、提倡多阅读

阅读是汉语拼音教学的目标和归宿。阅读教学的关键在于指导学生把音节和汉字对照，以音节词语为单位进行阅读。通过快速直呼，不断增识汉字，学好普通话。为了让书本切实发挥作用，规定每天利用早读时间，让学生轮流带读，并适当的给予鼓励。经过强化训练，学生不仅能快速直呼，大大提高了阅读水平，而且开阔了眼界，增长了不少知识。

二、兴趣教学

(一)激发学生兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，让学生一上课就能置身于一种轻松

和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。上课时活动与课相结合的形式，在玩中学，在学中玩，其乐无穷。

2、亲切自然的教学态度，注重课堂提问的艺术，让学生快乐地上课。

课堂是一门精彩的学问，学生学习要快乐才能激发他们的创新能力，亲切自然的教学态度给学生创造一个和谐的课堂氛围，利于他们的学习与成长。提问更是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。为了调动学生上课参与的积极性，我常常分部引入问题，有时更是让学生提问，学生回答，把课堂还给学生。

3、适当表扬、鼓励、支持，都是好的教育方式

小孩子，是父母眼里的宝。每个孩子，即使好动的，也一样有自己的闪光点，找准他们的闪光点，鼓励他们到孩子中去，一起学习，一起玩，适当的给予表扬，孩子们会觉得心里像开了花一样的美，自然就有了自觉性去学习。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，日常生活中，鼓励学生多看书，读好书，日积月累，语感自然就有了。并强调，日常生活中多说普通话，多于老师、家长、同学交流，练习简单的交际用语。

一学期的时间就这样过去了，在工作中，有成功的喜悦，也

有刚开始“鸡同鸭讲”的挫败感，但，困难总会过去，迎接我们的是美好的未来。

小学2022年教师教育教学个人工作总结4

一学期大教学工作结束了。时光太匆匆，在这个学期我担任四年级的语文教学工作，回顾过去的工作，有得有失，为了今后更好的工作，特对本学期的教学工作做一下总结：

一、基本情况分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下。

二、主要成绩和经验；

(一)实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。第三、在教学策略上，整体兼顾，灵活处理。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究

式学习。

(二)、注意德育渗透，体现语文的情感性

“新课标”指出：“培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

(三)培养语文素养，体现语文的学科性

新教材特别重视对儿童语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础；要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。

总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

三、存在问题。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养(优点)、汲取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗!

小学2022年教师教育教学个人工作总结5

在本学期二年级体育教学的工作中，我能以教体局的体育工作精神和学校的体育教学工作要求，以贯彻“健康第一”为指导思想，教学工作中能全面贯彻党的教育方针、热爱人民的教育事业、积极完成体育教学工作中的各项任务，同时还认真学习业务知识，不断提高自己的教学水平。

在教学工作中做到具有良好的师德，处处关心爱护学生、积极执行学校制定的一切工作制度，团结青年教师一道干好工作。起到一个党员教师的表率作用。教学中能根据新的体育课改要求，结合学生中存在的具体问题，适当调整教学内容，使每个学生教能充分得到全面的活动，提高学生上好体育课的兴趣。工作中还注意帮助体育成绩差和身体素质弱的同学进行体育锻炼。体育工作保证了我校群体活动的广泛开展，以群体活动促进我校田径传统项目的成绩提高。

二年级的体育教学本学期都认真制定切实可行的体育教学工作计划，体育兴趣小组训练工作计划、记录、能各级参加学校组织的政治学习和业务学习，平时能坚持自学兼认真做好学习记录。教学工作中能认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容，教研工作能各级参加，努力提高本人的业务水平，工作中指导青年教师对教材的分析和理解，起到以老带新的作用。

本学期广泛开展群体活动，我带二年级体育，开展跳绳踢毽子活动，同学们活动的非常活跃，由于群体活动开展得好，二年级的跳绳在参加学校组织的跳绳比赛中获得优异成绩，我的体育课堂教学在县局组织的各科检查评比中，获得县局领导的较高评价，今后，我还要再接再厉，继续努力。

;

教育教学工作总结小学教师安全教育工作篇六

从我走进湘晨实验学校至今，已足足一年了。在这一年中，我主要担任五年级的语文教学工作及班主任工作。我是一个刚踏上教育战线的新人，虽然没什么经验，但我始终踏踏实实、尽心尽力的做好自己的本职工作。在这期间，我受过表扬，挨过批评，有过抱怨，但我始终不忘自己的身份——我是一名教师，我所干的是一份良心职业。我虽是教育战线上的新人，但我深知：班主任是班级的组织者和管理者，是孩子健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作艰巨而繁琐，其中有苦有甜。下面我就本年度的工作做如下总结。

一、班集体管理方面

我班孩子大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，因此，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律、有较强凝聚力、向心力的班集体一直是我追求的目标。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以我始终教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，特别是寄宿生。每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上“文明班集体”流动红旗时，我都要鼓励他们，表扬他们。当班级出现问题，学生犯了错误，我都及时解决并找出原因，教育他们争取下次不犯错并赶上来。在长期这样的氛围中，学生有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气有所进步。

二、班干部培养方面

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了直接任命的办法，直接任命并不是世袭的，而是通过其任职表现考核其任用。通过直接任命来培养班干部，更主要的是培养学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班集体内部也日趋团结。

三、校园文体活动方面

作为班主任老师，我始终积极配合学校开展各项文体活动，做好广播体操、眼保健操，增强学生的体质，保护学生视力，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务相对比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于他们的身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以保证学生做操的质量。

四、班级文化建设方面

对于每一个学生，我们都要善于发现他们的闪光点，因此我充分利用文化墙的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，同时贴上照片，记录他们成长的过程。在文化墙的影响下，学生会不断鞭策自己，成绩好的戒骄戒躁，再接再厉，成绩差的快马加鞭，迎头赶上。当家长走进教室时，也会不由自主地走到文化墙下，关注自己孩子的表现。只有这样，学生有了方向，有了目标，学习才有了拼搏的劲头。

五、语文教学工作方面

我们班学生基础较差，无论语文还是数学都是如此。我作为一个语文老师，为了让学生夯实基础知识，我在充分了解学生的基础上对症下药，不断从书写、字词、句子、阅读及作文等方面着手训练，以求提高他们的语文成绩。

1、在书写方面，我不断强调学生写字规范，要求行文整齐，字迹工整，并努力克服错字、别字。对于书写较好的学生，我要求他们多临帖，多思考，注意起笔、落笔，注意字的间架结构；对于书写较差的学生，我先要求他们横平竖直、写工整，再求更高层次的提升。

2、在字词方面，我十分重视他们对字词的积累。对于每一课的生字、生词、近反义词都要求他们反复记忆、书写，然后进行不定期听写检测。我始终坚信他们只要多写多记，难题不会做，但基础题总会有把握的。我相信这种笨办法对于大多数基础较差的学生来说还是挺有用的，只要能够长期坚持，对于提高学生的基本技能和语文能力还是很有帮助的。

3、在句子方面，注重于对课文重点句子的理解，特别是在课文中，教学大纲要求的重点句子都对学生一一讲解，并要求他们对句子的理解记录在书上或笔记本上，以便于他们复

习的时候方便使用。

4、阅读及作文方面

阅读和作文对所有学生来说，都是一个老大难。而我又是一个初涉教坛的青年教师，经验、教龄各个方面都不足，我始终提倡学生大量阅读，不断拓宽知识面及视野，我相信他们一定会厚积薄发的。同时，在每次作文时都会教他们如何选材、立意，如何向积极健康的方向发展。

六、培优转差方面

在我班，成绩相对好一点的就是周小雨、陈晨、董常洵，在教学中较为注重于对他们的培养，在字词抄写上对他们要求相对较低，而是把他们的重点放在阅读和作文上，因为他们的主要薄弱环节在阅读和作文。我班后进生在班级中相对较多，比重大，拖分多。因此，转化后进生是我必须要长期做的一项工作。比如：沈昌坤、陈星、谭从金、李茂凯等学生，对于他们首先要过字词、背诵关。在这一方面，我亲自检查，字词听写错误及时改正，背诵不但要会背，背完之后马上默写，只有会背会写才能达到目的。在这个过程中，对他们进行适当的奖励和惩罚，恩威并施，这样，在他们希望得到奖励的同时有能时时鞭策、提醒自己。同时，多做跟踪，多与家长联系，力求让他们与优等生一起进步。

七、在生活区的管理方面

我班住宿生共有5人，男生3人，女生2人，女生比较好管理，男生相对比较调皮。自从5月中旬停上晚自习后，管理难度相对增加，每周除了两次数学辅导外，其余五天作为班主任就要寸步不离，虽如此，有时候也难免发生意外。在生活区，除了维护学生安全外，还要监督他们好好吃饭，提醒他们洗澡、洗头、换衣服。

八、存在的问题与不足

在进入公司的这一年中，虽然有学生的时候我基本都在，但是还是有很多的问题与不足存在。

- 1、在跟班上还不够勤，有时候还存在一些管理漏洞。
- 2、和学生、家长接触、沟通较少，不够了解学生，有时候在班级管理上不到位。例如：偶尔有学生带零花钱到学校。
- 3、教学工作经验不足，不够细心。教学语言不够精炼。
- 4、在学生学习习惯及生活习惯的养成上还要加大管理力度，包括学生的整队，要让他们养成快、静、齐的习惯。
- 5、平时和科任老师联系不够紧密。
- 6、有时候，学生犯错是比较急躁。

以上便是我对这一年的工作所做的总结。在这一年的工作中存在的问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。“学为人师，行为世范”，作为一名教师，作为一名班主任老师，我一定要给学生做好榜样，这样，才会无悔于我的选择，无愧于我的良知。

熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。以上就是给大家分享
的11篇2022小学教师教育教学工作总结，希望能够让您对于
小学教师教学总结的写作更加的得心应手。

教育教学工作总结小学教师安全教育工作篇七

一个学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视

学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现将一学期的工作与思考总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习。开学初就学习了刘延东的讲话，明确人民群众的满意度是标准。我在工作中严格落实师德要求，廉洁从教，从来不参与有偿家教，做一个有责任心的人，教学中的有心人。我还积极学习解读《弟子规》，不但懂得更多为人的道理，也为我进一步教育学生践行弟子规打下基础。我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。我知道班主任工作要讲究方法，要不断学习借鉴，不断实践总结，才能不断提高班级管理水平。在实施新课程中，我认真拜读了各种有关教育的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师

为主导，学生为主体”的教学思想，并结合教学内容对小学生进行心理健康教育，发展学生心理；创设生动具体的情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。

如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高。

这个学期，我继续认真参加学校的有效校本教研活动，积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，不断提高教学水平。作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一期中，我积极参加各种教师培训特别是校本培训，牢牢抓住每次学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理思考，结合自己的实际向他们学习，更重要的是得到更多同行和领导

的批评与指导，然后慢慢的成长。不过比起那些有经验的老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。我还认真学习《新课程教学研究》等继续教育书籍，并做好笔记，从中吸收营养，充实自己。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。我高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好学风、班风。以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。

（一）践行弟子规，抓好学生的养成教育。

好的习惯将让人终生受益。我结合这个学期学校开展的践行弟子规活动，把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的“流动红旗”评比，向学生进行常规教育。通过积极鼓励、引导、批评和教育，使学生养成良好的生活和学习习惯。重点抓好班风建设，针对个别调皮学生，积极引导，想对策，通过反复抓，促使学生的养成教育进一步得到提高。培养了几个得力的小干部如中队长郑雯珊、纪律委员黄楚雯等，促使班风得到好转，做到周周都有训练的重点。这个学期班上打闹的现象少了，特别是岑俊俞同学，打人的坏毛病基本能克服，很少有同学告他的状了。

（二）把安全教育放在首位。

安全是学校工作之首，我坚持做到每月讲，每周讲，每天讲。

1. 经常进行安全教育，树立安全意识，提高自我防范能力。
2. 加强学生路队安全的教育，经常与家长交流，取得他们的支持与配合，督促学生按时上学、放学，不要太早上学，不

在离校和返校途中逗留等，确保学生的安全。

3. 加强课间安全教育，经常指导督促孩子课间做文明游戏，不要追逐，减少和避免安全事故的发生。

4. 向学生讲有关安全救护知识，增强学生安全防范意识，组织学生学消防逃生知识、防暴雨雷电，及加强法制教育等。天气炎热后，天天加强防溺水安全教育，告诉学生一些溺水的事故，反复强调不能私自去游泳或去河边玩耍等。

（三）继续进行良好习惯的养成教育。

1. 做好学习习惯的养成教育。

经过四个学期的学习训练，同学们对学校的很多规章制度已经有了一定的了解，对应该如何听课、上课的坐姿、课前的准备、听课时的思考及回答问题、与同学的讨论交流等，都有了明确的认识，但要养成习惯，还需要耐心的指导和培养，直到现在也只是差强人意，许多学生的课堂纪律还比较差，小动作多，随便说话的也多，还需要今后继续努力。

2. 培养良好的卫生习惯。

我注意引导学生讲究环境卫生，不随手乱丢废纸杂物。在教室里、校园内外看到废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱。通过开展各种形式的活动，让学生在活动中接受教育，养成良好的卫生习惯。我经常以身作则，带头打扫卫生。还充分利用班队活动课对学生进行教育。要求学生做到的事情老师首先要做到，给学生做好榜样。对于爱劳动讲卫生的学生给予表扬。

3. 养成讲文明有礼貌的好习惯。

懿乐等同学评为文明之星。

（四）与家长保持密切联系，共同促进学生健康成长。

通过校讯通以及电话联系，面谈等多种形式，做好与家长的沟通工作。定期向家长汇报，让家长及时了解小朋友在学校时的表现和学校的常规要求，争取家长配合学校共同抓好养成教育，促进学生健康成长。

认真召开家长会。通过家长会，使家长对学校的教育教学有了进一步的了解，对“教育就是培养习惯”有了比较深刻的认识，对教育引导孩子践行弟子规有了更深刻的认识，家长进一步了解了习惯决定着孩子成长的质量及培养孩子良好习惯的策略，受到家长的一致好评。

（五）认真开展主题教育活动

班队活动是对学生进行思想品德教育的基本途径。一次精心设计的班队活动所起到的教育作用远胜于一百次空洞的说教。因此，我十分重视班队活动的发展。本学期，结合重大节日等开展了一系列的别开生面的主题教育活动，如践行弟子规、“知识守护生命、安全警钟长鸣”、“除陋习、讲卫生、树新风”、“向雷锋叔叔学习”|“我与小树交朋友，争做绿色小天使”、“真爱生命、善待自我”、“学习安全知识，提高避险能力”、“让我们的生活溢满书香”，等等，使学生的思想认识在各个方面得到熏陶和提高。

（一）班级管理方法还不够完善，还有进步空间，班风进步不大，特别是在学生自觉性方面特差，课堂纪律仍需加强。

（二）个别学生卫生习惯差，乱丢垃圾的现象常有，部分学生怕搞清洁卫生。

（三）个别学生不乐意与老师沟通，有问题不向老师反映。

（四）学生课间打闹追逐现象仍是无法避免，还要加强课间

的巡视，在班上也还要对孩子们进行严肃的安全教育，希望大家一起重视。

（一）以勤立身，增强老师自身的榜样作用。老师为同学们为班级干了什么，要借机向学生说教，不然二年级的小朋友是不会了解老师的苦心的。

教育教学工作总结小学教师安全教育工作篇八

一个学期来，本人在教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现将一学期的工作与思考总结如下：

我积极参加各种培训，认真参加政治学习。开学初就学习了刘延东的讲话，明确人民群众的满意度是标准。我在工作中严格落实师德要求，廉洁从教，从来不参与有偿家教，做一个有责任心的人，教学中的有心人。我还积极学习解读《弟子规》，不但懂得更多为人的道理，也为我进一步教育学生践行弟子规打下基础。我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。我知道班主任工作要讲究方法，要不断学习借鉴，不断实践总结，才能不断提高班级管理水平。在实施新课程中，我认真拜读了各种有关教育的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合教学内容对小学生进行心理健康教育，发展学生心理；创设生动具体的情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高。

这个学期，我继续认真参加学校的有效校本教研活动，积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，不断提高教学水平。作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一期中，我积极参加各种教师培训特别是校本培训，牢牢抓住每次学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理思考，结合自己的实际向他们学习，更重要的是得到更多同行和领导的批评与指导，然后慢慢的成长。不过比起那些有经验的老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。我还认真学习《新课程教学研究》等继续教育书籍，并做好笔记，从中吸收营养，充实自己。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。我高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好学风、班风。以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。

（一）践行弟子规，抓好学生的养成教育。

好的习惯将让人终生受益。我结合这个学期学校开展的践行弟子规活动，把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的“流动红旗”评比，向学生进行常规教育。通过积极鼓励、引导、批评和教育，使学生养成良好的生活和学习习惯。重点抓好班风建设，针对个别调皮学生，积极引导，想对策，通过反复抓，促使学生的养成教育进一步得到提高。培养了几个得力的小干部如中队长郑雯珊、纪律委员黄楚雯等，促使班风得到好转，做到周周都有训练的重点。这个学期班上打闹的现象少了，特别是岑俊俞同学，打人的坏毛病基本能克服，很少有同学告他的状了。

（二）把安全教育放在首位。

安全是学校工作之首，我坚持做到每月讲，每周讲，每天讲。

1经常进行安全教育，树立安全意识，提高自我防范能力。

2加强学生路队安全的教育，经常与家长交流，取得他们的支持与配合，督促学生按时上学、放学，不要太早上学，不在离校和返校途中逗留等，确保学生的安全。

3加强课间安全教育，经常指导督促孩子课间做文明游戏，不要追逐，减少和避免安全事故的发生。

4向学生讲有关安全救护知识，增强学生安全防范意识，组织学生学消防逃生知识、防暴雨雷电，及加强法制教育等。天气炎热后，天天加强防溺水安全教育，告诉学生一些溺水的事故，反复强调不能私自去游泳或去河边玩耍等。

（三）继续进行良好习惯的养成教育。

1做好学习习惯的养成教育。

经过四个学期的学习训练，同学们对学校的很多规章制度已经有了一定的了解，对应该如何听课、上课的坐姿、课前的准备、听课时的思考及回答问题、与同学的讨论交流等，都有了明确的认识，但要养成习惯，还需要耐心的指导和培养，直到现在也只是差强人意，许多学生的课堂纪律还比较差，小动作多，随便说话的也多，还需要今后继续努力。

2培养良好的卫生习惯。

我注意引导学生讲究环境卫生，不随手乱丢废纸杂物。在教室里、校园内外看到废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱。通过开展各种形式的活动，让学生在活动中接受教育，养成良好的卫生习惯。我经常以身作则，带头打扫卫生。还

充分利用班队活动课对学生进行教育。要求学生做到的事情老师首先要做到，给学生做好榜样。对于爱劳动讲卫生的学生给予表扬。

3养成讲文明有礼貌的好习惯。

懿乐等同学评为文明之星。

（四）与家长保持密切联系，共同促进学生健康成长。

通过校讯通以及电话联系，面谈等多种形式，做好与家长的沟通工作。定期向家长汇报，让家长及时了解小朋友在学校时的表现和学校的常规要求，争取家长配合学校共同抓好养成教育，促进学生健康成长。

认真召开家长会。通过家长会，使家长对学校的教育教学有了进一步的了解，对“教育就是培养习惯”有了比较深刻的认识，对教育引导孩子践行弟子规有了更深刻的认识，家长进一步了解了习惯决定着孩子成长的质量及培养孩子良好习惯的策略，受到家长的一致好评。

（五）认真开展主题教育活动

班队活动是对学生进行思想品德教育的基本途径。一次精心设计的班队活动所起到的教育作用远胜于一百次空洞的说教。因此，我十分重视班队活动的发展。本学期，结合重大节日等开展了一系列的别开生面的主题教育活动，如践行弟子规、“知识守护生命、安全警钟长鸣”、“除陋习、讲卫生、树新风”、“向雷锋叔叔学习”|“我与小树交朋友，争做绿色小天使”、“真爱生命、善待自我”、“学习安全知识，提高避险能力”、“让我们的生活溢满书香”，等等，使学生的思想认识在各个方面得到熏陶和提高。

（一）班级管理方法还不够完善，还有进步空间，班风进步

不大，特别是在学生自觉性方面特差，课堂纪律仍需加强。

（二）个别学生卫生习惯差，乱丢垃圾的现象常有，部分学生怕搞清洁卫生。

（三）个别学生不乐意与老师沟通，有问题不向老师反映。

（四）学生课间打闹追逐现象仍是无法避免，还要加强课间的巡视，在班上也还要对孩子们进行严肃的安全教育，希望大家一起重视。

（一）以勤立身，增强老师自身的榜样作用。老师为同学们为班级干了什么，要借机向学生说教，不然二年级的小朋友是不会了解老师的苦心的。

（二）加强思想教育与个别指导。特别是学习和纪律的后进生，如秦松佳、