

2023年暑期三下乡社会实践心得体会标题 (精选15篇)

通过写培训心得，可以帮助我们巩固所学知识，提高学习效果。以下是一些资深职场人士的实习心得，或许能给你在工作中的成长提供一些指导。

暑期三下乡社会实践心得体会标题篇一

手指在键盘上敲敲打打，写下我点点滴滴记忆。今年的夏天酷热如旧，今年的雷雨急骤如夕。然而今年的夏天我们却肩负着不同的使命，拥有不同的感动。我们在学院领导的关怀下，在院关工委与院团委的支持和领导下，“感受农村新变化，支医支药到农村”暑期实践团队的活动已经圆满结束。

作为第一次参加三下乡活动的我感受颇多，其中最令我影响深刻的便是改革开放三十年给农村带来的翻天覆地的变化。在毕节学院、黔西县新仁乡以及太来乡芭蕉村，当地领导紧紧围绕“社会主义新农村建设”为主题，把他们进行社会主义新农村建设的措施以及所取得的成绩，一一向我们进行了介绍。其中，让我感慨万千的是毕节的沙漠化已成为历史，一片绿色印入眼帘；财政收入达到了70亿以上，翻了好十几倍；马铃薯、辣椒向全国各地销售，已不再是从前那个吃不饱的穷乡了；石头房变成了崭新的特色砖瓦房。通过当地政府领导绘声绘色的讲演加上我们一路走来的所见所闻，确实感到如今的农村已经与过去大不相同了，农民的生活有了质的飞跃。我们无不感叹中国共产党的领导是如此的强大，是如此的富有成效，是如此的使人振奋。

在了解当地新农村建设的情况之后，我们开始“支医支药到农村”的活动。一方面，我们大力宣春晖计划，在街市口设立专门的咨询点，同时上街发放宣传资料，并回答了现场农民兄弟提出的有关的问题；另一方面，与我们同行的老教授

们为当地农民切脉诊病。七月骄阳似火，却远不如我们的热情那样炙热。农民兄弟对老教授们这样忘我的工作情绪深表感谢，对我们免费送药的活动更是感激万分。时间总是有限，每当要分别时，农民兄弟们总会满含依依不舍之情，操着浓郁的当地口音问：你们什么时候再来？每每听到这样的问题，总让我们语塞。是啊！什么时候才能再来呢？虽然只是短短几个小时的接触，但是我真切的感受到来自他们内心深处的那份渴望。他们真的很需要我们，需要我们这些在他们眼中具有高学历的医学人才。

越是艰苦的地方，越能锻炼人。这次的暑期“三下乡”活动，激起我想成为一名西部志愿者的愿望。记得在优秀西部志愿者宣讲团里有人这样说过：“选调优秀大学毕业生到基层培养锻炼，是我们党为了促进地方建设，着眼于党的事业后继有人、长治久安，为推进干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化，建设朝气蓬勃、奋发有为的党政领导干部队伍而采取的一项战略举措。”我作为一名出生在革命之城遵义，作为贵阳中医学院的一名大学生，我迫切地希望早日能作为一名西部志愿者，希望在家乡这块热土上干出一番事业，努力为建设我们富裕的贵州、文化的贵州、生态的贵州、平安的贵州作出自身的贡献，这是我的理想，更是我的奋斗目标。

俗话说：一分付出，一分收获。本次暑期“三下乡”社会实践活动虽然时间比较短，但我却收获到是一份难忘的回忆。在社会实践中，它让我开阔视野，了解社会，深入生活，更加深刻地了解当下社会主义新农村建设的情况；同时它激励着我努力学好自己的专业知识，不断提高自身综合素质；这次的社会实践活动已经作为我人生的一笔重要财富。

“选择我爱的，爱我选择的，即使在基层遇到困难挫折时，我也会愿意去付出，去努力”，我想这应该也是大学生的一种精神风采吧！暑期“三下乡”社会实践活动已经划上了圆满的句号，我们依然关注毕节市的社会主义新农村建设情况，关注贵州的新农村建设，努力学习，争取为贵州农村建设奉

献青春和力量。

暑期三下乡社会实践心得体会标题篇二

这学期参加定安县教育局举办了“送教下乡”活动，我有幸观摩四位老师精彩的展示课和专题讲座，使我们对新课程改革下的语文教材和语文课堂有了进一步的认识和了解，对我们今后的教育教学工作有很大的帮助和启发，以下是我个人这次听课体会：

通过四次送教下乡听课，我大开阔了眼界，看到了自己的不足。上好一堂课并不是一件容易的事，需要老师付出很多的心血，还要在教学活动中激发学生的学习兴趣。从这四次任课老师在教学活动中的语态、导学、评价、调控等方面的表现，可以看到她们的教学功底不错，值得我学习。

同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？在以下几方面要多下功夫：

- 1、学课堂情境设置。
- 2、学习驾驭课堂的能力。
- 3、学教学环节设计。

以后，我会更加积极投身到教学中，以合格教师的要求来规范自己的教学行为相信通过我的不断努力，一定能不断进步。

总之，这次工作室组织的外出听课学习，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。

暑期三下乡社会实践心得体会标题篇三

伴随着炎炎夏日，似火骄阳，一年一度的暑假已经起航。今天，我们志愿参与到暑期社会实践中来，怀着激动和兴奋的心情聚集在这里，翘首期盼一次新的体验与收获！

我们是朝气蓬勃的当代青年大学生，是建设祖国的生力军。我们有责任和义务积极主动地参与到社会实践中来，把在学校所学到的文化知识和科学技术运用到实践中去，响应国家培养应用型人才的号召。实现学有所用，回馈社会，服务人民的最终目标。

社会是一个广阔的人生大舞台，社会实践为我们搭建了走向这个舞台的有力桥梁。利用假期，参与到社会实践中去，不仅丰富了我们的假期生活，而且锻炼了我们的社会实践能力，帮助我们尽早适应社会，更好地服务社会、服务人民。

作为一名当代大学生，甚至作为一名学生干部，我们要起到带头作用，身体力行，树立榜样，自觉投入到社会实践中去。不管是参加怎样的社会实践活动，我们都应该尽自己最大的努力，发挥友爱互助的精神；不怕苦、不怕脏、不怕累的精神，鼓足干劲，有始有终的完成所参与的社会实践活动，达到我们参加社会实践活动的目的。

如火的烈日挡不住我们投身社会实践的热情，我们把青春的汗水挥洒在社会实践中，在挥汗中收获成长。凤凰花开的季节，我们的行动会比花儿开得更加红火！请大家继续保持着这份热情。暑期，我们与实践同行！

将近一个星期的里澜镇“三下乡”活动已经结束，但它带给我的感触仍然持续着，并且会成为我大学生涯中最珍贵的回忆之一。

“三下乡”在它真正到来之前就开始影响着我的心情，既期

待又激动。7月10号我们7点钟我们六名同学齐聚学校门口，在带队老师的领导下，我们踏上了暑期社会实践的路途。

长达3个小时的车程确实很折磨人，到了永清，第一感觉就是这里环境真美，绿柳成荫，蜻蜓环绕。来到小惠庄，我们受到了当地的村长、书记的热情接待，他们鼓励我们要认真工作，努力学习，同时表示会尽全力支持和帮助我们的下乡工作，在老村委的介绍下，我们对廊坊市永清县的里澜城镇小惠庄村有了一定的了解，对这里的民生民情，有了初步的认识。

一个星期的三下乡活动完完整整的结束了，之前一直没想明白自己为什么要去，回来之后一切都明白了，那里的一切都值得经历，村里人的质朴、农民的憨厚，都是一笔宝贵的精神财富。那里的人都值得认识，那里的队友都值得学习。

这就是我们此次的暑期“三下乡”社会实践活动，我想也是这个暑期，留给我的最有意义的几天。“艰辛知人生，实践长才干”只要你愿意去尝试和经历，并坦然的去接收过程中的辛酸苦辣和结果的成败得失，人生就会精彩。三下乡虽然结束了，但是收获却是如此的丰硕，通过这次活动我也更加坚信：意气风发的我们还需暴风雨的洗礼，象牙塔里的我们绝对不能“两耳不闻天下事，一心只读圣贤书”，年轻的我们拥有绚丽的青春年华，我们需要走出校园，踏上社会，去书写一份令自己满意的青春答卷。

暑期三下乡社会实践心得体会标题篇四

这一次的三下乡社会实践活动，也许我自己也不明白自己的心态已经改变了什么，但是我知道这是对我心境的一个升华的过程。它让我成熟了许多，明白了许多。总的来说可以用“三学二乐一追求”来概括。

三学

学到课本上永远学不到的知识；学到如何做好班主任的技巧；学会如何写好一份教案。

有人说大学生就像是张白纸，需要自己在上面描绘优秀的风景，找对位置发挥自己的潜能。在大学虽然有很多可以锻炼一个人的能力的平台，但并不能说明自己同样能在讲台上挥洒自如，让每一位学生都能听明白你说的话。

这一次的社会实践活动让我真正地面对几十位学生，开始我人生中第一次讲课。还没上课之前我已经把教案备得滚瓜烂熟了，几乎可以倒背如流了。

但是上到讲台讲课后，发现之前准备的东西有很多用不上场的，后来才发现原来我只根据我的水平来写教案，根本就没有立足学生的角度来思考。没有充分地调动学生的积极性，导致第一节课上得有点被动。

这次社会实践活动我终于可以当一回班主任了。十天的班主任真的让我见识很多。以前学教育学这门课程也学过如何当好班主任，但那只是理论的东西。现在终于有机会实践了。

从我知道我要当班主任的那一刻起，我每时每刻都在想我应该如何组织一次班会，又如何使这一班学生团结起来，能在好的学习氛围中学到一点东西呢？但是自从我接触这一班学生，经常和他们聊天后，发现凡是我布置的任务他们都很乐意去做。不过也许因为我和他们混得太熟了，有时上课有点困难控制他们过度的活跃。

俗话说得好：没有经历风雨怎见彩虹？十天虽然很短暂，但它让我学会凡事要全面分析问题，要理智。虽然现在还不是真正地踏入社会，还不是真正的投入工作，但是经历了这十天的生活，我明白了其实事情并不是你想象中那么困难，只要你用真诚的心去做，一切皆有可能的！

二乐

一乐：与队友乐在一起

我们天智梦社会实践队30位队员，虽然大家来自不同的地方，也有不同的学校，但是大家都肩负着相同的使命，有着共同的目标，队员相互关心，相互鼓励。

在每一次开总结会的时候大家都乐意同大家分享上课的快乐！有什么困难的话还一起解决。在我印象中最深的是我们吴川吉兆湾时大家一起烧烤，一起欣赏海上美丽的星空，那种美好的幸福的滋味。

特别是我的三位舍友，每天都充满着欢笑，总有一家的气息萦绕在我的身边，温暖着我，给我动力让我前进。

二乐：交到一群新朋友

我的一位师长告诉我交朋友就要学会忘年交。交不同群体的朋友，这样你会收获不同的人生价值观。十天的社会实践活动让我见到一群可爱的真诚纯朴的朋友。这是一群有着强烈的求知欲的朋友，一群懂得如何尊重别人又懂得安慰别人的朋友。

现在虽然我们已经分别了，但是以前经历的种种片段还时不时涌上心头，回忆着我们上课的地方，回忆着他们真诚的言语，回忆着留存下来的相片，那一份感动，那一份心意，永远存留于我的心中。这是一份永不凋零的记忆！

一追求：梦想之路

当还在为未来之路还迷茫的时候，我选择了去参加三下乡活动。站在三尺讲台前，面对一班眼里闪烁着智慧之光的孩子，我终于找到了未来之路：我要当一名好教师。我要把自

已学会的东西传授给他们，与孩子们一起学习，一起进步。

十天的社会实践活动给了我一个与孩子们一起分享我会的东西的平台，让我感到前所未有的成就感，与欣慰。每天下午当我教会他们做中国剪纸，看到他们每一个人真心仔细做成的作品，再看到他们脸上露出开心的笑容时，我明白了能把自己学会的东西传授给他们，那是多么幸福的事情。

现在我终于不再那么迷茫了，我要在人生的白纸上，张扬宝贵的青春，燃烧沸腾的热血，撰写精彩的人生。相信未来之路会走得更加畅通，更加有意义！

裴斯泰洛齐曾说：“实践和行动是人生的基本任务；学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”这说明智慧与实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。

这次暑期三下乡活动使我有了一次验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上都有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

骄阳似火的七月，当同学们还沉静在紧张的期末备考中时，“三下乡”的钟声在我院已经敲响。为了帮助、引导广大青年学生进一步认真学习和践行“两会”精神，使我院广大同学积极投身暑期“三下乡”社会实践活动，发挥专业优势和特长，在实践中受教育、长才干、做贡献，以实际行动为“构建和谐社会”奉献力量。

暑期三下乡社会实践心得体会标题篇五

刚考完试就要去三下乡了，心理没有一点工作的激情，可这个任务一定要完成！就带着这份责任心，我最后一个上车，踏上了xx市三下乡之旅！

车上温馨舒适的环境让我好好的睡了一觉，醒来的时候车已经稳稳的停在了xx小学。

哈!当时唯一让人觉得开心的就是：在这里我将成为一名教师，名副其实的人民教师!痴想过后和同学们一起搬完行礼，接着找到我们睡觉的课室，把那里打扫得非常干净然后我们就可以松口气了!于是到处逛逛，熟悉熟悉下环境。

由于刚刚到那里，人还比较少，又是下午5点多钟，有点沉闷。不过我还是可以看出村民们对我们还是挺热情的。他们的眼神里充满了期望。这让我们很开心，我们不能辜负村民们。

第二天醒来开始真正的工作了!虽然还没有工作的热情，但是看到同学们都非常的积极，好像是要豁出去的感觉，我意识到这不仅是一个活动而且是一个命令!这次三下乡只许成功不许失败。

一个简单的开班仪式点起了这场战争!同学们各忙各的，有备课的，有上课的还有开着村民的摩托车去买菜的。忙得不亦乐乎，而我呢只是一名体育教师，哈，比较轻松点!不过还是有点挑战性的，毕竟是第一次上课，有点胆怯，不知道同学们都喜欢玩些什么，喜欢哪些运动，这给我备课带来了一点麻烦。

不过最后同学们都是互相帮忙一起上课的。这不是说我们能力不行，这是歪想。三个臭皮匠胜过诸葛亮嘛，大家一起想想办法，互相学习学习多好啊!看，孩子们都玩得乐开花了!

后来我接到了另一个任务上六年级的数学课。啊，当时吓了一跳，不会吧，上六年级的课，他们可以和我这么高了，我哪好意思!果然，上他们的课最紧张!

一句话也不能说错，也不能老是和他们瞎扯;可是又想不出什么办法让课堂氛围活跃点。不过凭借我聪明的头脑，数学课

上学习气氛还是挺强的。每节课都给同学们带来一道趣味数学题。

汗。其实男生也挺可怜的，我们竟然是在一个草坪里洗澡而且是露天的。……不用说大家出清楚那种感觉是怎样的啊。

苦头何止这些，晚上正当我们睡得熟的时候，外面大量的虫子飞来我们睡觉的课室里，东跑西窜的咬得我们到处是伤！脸上，背上，手臂上的肉都腐烂了。没办法有些同学过于严重都提前回到学校了！但我们还在坚持，越是在紧急关头越是不能放松。

三下乡社会实践活动并不是简单的上下课而已。我们不得不每天晚上定时开会来解决当天发生的一些没预料到的事情，在我们班长的带领下，这次三下乡取得了完美的成就！

在这次三下乡中我学到了工作要的就是责任心，不怕苦不怕累，在没把握的时候一定要有信心，这样才会成功！

暑期三下乡社会实践心得体会标题篇六

今日是三下乡的第三天，举办了少年之声一般话大赛，收获满满。我深刻体会到了孩子们的热忱和求知欲，当他们刚进课室拿到竞赛的稿子时，非常主动，我手中的稿子瞬间一抢而空。

不同于往日里，他们在课室外的走廊里吵吵闹闹，追逐打闹。拿到一般话大赛的稿子的那一刻，全部的学生立马端端正正的坐到自己的位置上，大声地朗读稿子。朗读的声音之大，响彻整个校内，非常奇妙的是虽然每个学生朗读的内容不尽相同，但是我能在课室外清晰地听见每一个学生朗读的内容，那一瞬间我被深深震撼到了！不仅感叹于他们的声音之大，更震惊于他们自动自觉与对于朗读的热忱。而且不管是平常淘气捣蛋的学生还是羞涩内敛的学生，眼神里涌现的.学习一

般话的渴望，最让我惊异的是有好几个学生始终在问我什么时候起先上课，他们已经迫不及待地要起先上课，想要在少年之声的舞台上呈现自己的风采。

课室外排起长长的队伍，每一位学生都参加了竞赛，跃跃欲试。当他们站上舞台的那一刻，自信且激烈，尽他们所能发出他们最精确的字音，一字一句地把稿子读完，尽管有一些学生上台会惊慌，声音小了些，但是他们也认仔细真地读完了全部。看到这一幕的时候，我的心中油然而生一种使命感与骄傲感！

暑期三下乡社会实践心得体会标题篇七

当我再一次打开三下乡的照片和视频，我不知道是怎么样的一种情绪涌上心头，是笑意里泛着泪光，还是踟蹰中带着坚定。

这是我第一次参加三下乡活动，在此之前，当然也听到过“三下乡就是去好玩的”类似的说法，我以为它当真会说中的那样，少不了形式主义的作秀。然而事实的发展打断了我的惯常思维，并且以理想主义的趋势向前发展，从“教室打地铺”开始。

作为梦想花开留守儿童服务团队的通讯员，我与杉木村孩子们的交流比较少，但这为我在某种程度上以一个旁观者的角度去记录事件常态提供了机会，可渐渐的，我无法继续扮演旁观者，每记录一个故事，我都无法抑制自己心里的情绪，我被包裹在一个具有感染力的世界里难以自拔。我惊讶于在学校里面过惯了较为舒坦日子的一群人，在僵硬的水泥地板上打起地铺；在面对小虫袭击，楼顶漏水时的那份淡定，我欣喜于孩子们在学习英文时的愉快神情，我感叹原来我们还可以回到玩“丢手绢”游戏的年代，我感动于志愿者们帮孩子们圆梦的奔波，感动于某天早上一名小孩不知从哪里摘来毛桃子，悄悄地递给每一位老师，我看着他有些害羞腼腆

充满着希望的眼神，我突然想到了一部关于支教的名叫《希望树》的电影，也是一名孩子送给老师三个被称为希望果的青色枣子。虽是在云南的一座大山里，身着黑色棉衣的支教老师身后跟着一群孩子爬上小山坡，阳光下的剪影便是永恒的希望。杉木村那条有着乡村青草味道的蜿蜒公路，一到孩子们放学时，一群身着红色短袖的老师与背着书包的孩子们手牵着手，唱着“有一个梦，由我启动”，这样的意境我无比熟悉。老是感觉这条路通往的方向，就叫做未来。

分享喜悦与感动，见证我们共同的成长

“姐姐，你好好照顾自己。”留守儿童望欣在接通视频时对姐姐说的这样一句话既温暖，又心酸，我们知道孩子们学会了提前懂事、提前承担。可是望欣也希望在自己口渴的那一刻也会有亲人像志愿者哥哥一样给她买瓶饮料，自己在通往山上那条小路的时候，牵着她的手送她回家。或许许多孩子都有一个和她一样的愿望，甚至更多的愿望，有孩子想当音乐家、画家、想上舞台，现实是他们几乎没有开设音乐课，我们在支教结束的那天，特意为孩子们准备了一场文艺会演，在孩子们眼里，这是一场浓重的演出，他们表演得很到位，无论是唱歌还是跳舞，尤其是临时准备的t台秀，孩子们一遍又一遍改正自己的走路姿势，老师说再来，他们就重走一遍。他们在从未接触过t台秀、没有漂亮衣服的前提下将我们教给他们的动作表现得淋漓尽致。其实他们也想要一个舞台，想要展现最自信的自己。

九天时间里，一起喝白米粥，一起打地铺，一起唱“我是明星”，一起在经历“路灯会议”，最重要的是一起感受孩子们的变化和成长，一起在帮孩子们圆梦的过程中又笑又哭。这些行为与动作，没有任何东西在唆使。由此，我看到了这群志愿者的身上有不可否认的敢于吃苦与奉献的精神，散发出青春的倔强气息。这样的九天不经意间倒是成了难以忘掉的回忆了。

气血方刚的年华，我们应当担起责任

从农村到城市，这次三下乡再一次返回农村，味道有了些许儿不同，我感觉自己曾经背负着一个逃离农村的使命。此次经历，让我曾经一些聒噪浮夸的想法轰然崩溃，尤其是在孩子们的文艺汇演上听到那首“少年中国说”的朗诵，一群年轻的热血青年紧紧牵着孩子们的手，两个不同年代的群体因为这种机缘巧合联系到了一起，互相传递着正能量，汪洋大海般的雄壮气势，气血方刚得以纵横的年华，也许会在向阳小学的土地上盛开如花来。在亟需教育投资的农村土地上，应当有我们踏过的足迹。庙堂之上的铿锵之声仅仅是作为某一方面的宣言，最终的执行者是能够担起责任的人，而在如此的年华里，热门思想汇报藏在心里的知识结构和人文素养更不应当成为逃避的借口。

此时，我思考到一个问题，我希望我们这一代走出的人，会成为改变农村尴尬局面的中坚力量。

伸出我们的双手，未来就有希望

泰歌为留守儿童创作的歌曲《伸出你的手》中写道“我想和小鸟一样飞翔在天空，我想和鱼儿一样畅游在水中。”天空和海洋就是他们梦想中的那一个广阔的幸福天地，就像留守儿童彭娜说的，她仅仅是希望有一个可以表演舞蹈的舞台，有一天当她站上这个舞台，这个舞台就成了自由自在的天空，或是海洋。舞台的提供者可以是来自社会各个阶层的人，结合杉木村的现实情况来看，舞台提供者的数量是远远不够的。

力量终是有限，我们也只能停留短短九天。留守儿童的问题值得我们深思，相比较城市，尤其是在教育这一块，他们已经输在了起跑线上，师资力量匮乏，硬件设施也无，最主要的是缺少父母的关心。对于梦想的了解，就像是有些地方的儿童，他们异口同声回答自己要当老师一样，因为他们从来不知道在自己家乡的外面，还有另外一个甚至许多梦想的存在。

在。而在调研过程中，鉴于当地地方因素，我发现有些留守儿童还面临着“二次伤害”，好几户家庭存在祖辈和父辈的婚姻离异现象，加之留守这一概念，工作总结所以他们面临的是霜丛打击。这些儿童正处在一个思维方式和行为习惯转变的年龄段，如果缺乏正确的指引及教育，恐怕会对他们日后的成长产生较大的影响。目前我们只是充当了一份偶然的力量，仅仅只能为孩子们打开一个小视角，我们希望有更多的人去关注这些孩子，但我坚定地相信，这份力量，会让无力者有力，让怯弱者坚强。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

暑期三下乡社会实践心得体会标题篇八

在前期筹备中，共建组和宣传组聚集在一起，共同绘制三下乡期间开展各色活动所需的海报，最终完成之后得知我们两天一共完成了30幅海报，我们充斥着不可思议和自豪感。但在此期间，我因为个人原因缺席了两个时段的绘制活动，我深感抱歉，还带有一丝丝的遗憾。

一天晚上，“曦望”队举行了我们的见面会，我们进行了自我介绍，以各组为单位进行了才艺展示，开展了击鼓传花等

小游戏，让我们增进了对彼此的认识。

6日早上，我们举行了共建组内部的工作会议，紫婷组长跟我们详细地介绍了我们接下来的工作内容，一起探讨了运动会的各项事宜，小伙伴们也积极建言，共同完善着我们的活动策划。紫婷组长也强调了“团结”的重要性，希望我们能在接下来的工作中能够很好的贯彻落实，提高工作质量。同时，我也感受到了我们组工作内容的繁杂多样以及责任的重大。我们要负责策划各色的活动来充实小朋友们的校园生活，增长他们的见识，锻炼他们的体魄。在特色活动、课余活动的举行中，我们周详的策划相当于主心骨，同样感受到了压力，希望我们不会有安排上重大失误，也希望我们三下乡之行能够顺利举行。

这次我负责的上课内容是：“感恩课堂”。面对“感恩”这个词，我陷入了沉思，我应该如何向同学们传递这个词的含义，怎样才能让他们有更深入的理解。我遇到的第一个难点就是，我已经很久没有接触过小学生了，我不清楚他们现在的理解能力到达什么水准。我本来想用一個视频来引起他们对“感恩”的共鸣，但是我又怕他们不能理解。所以我上网去找“感恩”的视频，我希望以动画或者手绘的画面表达。但问题又来了，中国在这方面制作的视频太少了，找到的多数是外国的，又怕一二年级的同学看字幕太慢看不懂，我只能海里捞针或者换一个切入点。

能够参加这一次三下乡我倍感荣幸，期待接下来在实践中我能够有所收获，有所成长。

暑期三下乡社会实践心得体会标题篇九

匆匆结束了期末考试，队伍打包行李坐上了前往土默特左旗的校车，一路上欢声笑语队员们都在期待着“三下乡”的日子。不知不觉就到了我们此行的目的地——土默特左旗章盖营村，队伍在村委会落脚，由村委会杨书记接待了实践队伍，

为队员安排了住处。将物资放置好之后，全体成员为村委会进行了一次大扫除，也将村民家的房子简单打扫了一遍。

收拾完一切之后，队伍里的技术人员测试设备以确保支教活动、爱心医疗服务的顺利进行。之后就开展了一项艰巨的任务——煮饭。一边清洗锅灶一边准备食材，由石俊庭主席，苗安琪、苏倩、刘天保、徐美丽同学掌勺，其余同学打下手。经过完美配合整个队伍终于吃上了晚饭——西红柿鸡蛋打卤面。自己的劳动成果吃起来特别香甜。

晚上收拾完厨房后就各自回归村民家洗漱准备入睡，为第二天的工作蓄满精力。第一天顺利度过，全体队员预祝接下来的社会实践活动圆满成功。

今天是我们甬翼假日课堂的第二天。经过第一天的探索总结，我们深知，这是一群纯真可爱而又热爱知识的小学生，因此，上课的各位甬翼教师都不敢粗心大意，昨晚都在紧张地备课。

团队里负责教音乐课的成员，昨晚在洗漱完毕后，便一直在寝室里练歌。其他成员也深受感染，纷纷在寝室跟着手机里的队歌《爱，因为在心中》单曲循环地练着，就怕明天的音乐课上队歌演唱会唱错。而其他课程的老师也都各自在紧张地备着课。

虽然上午第一堂课是8：30开始，但早晨7：00开始，便能陆续听见孩子们的声音。到了8：00，所有的孩子全部到齐，相比昨天，今天还多了11位新学生。

今天正是星期一，每逢星期一，学校都会升国旗。甬翼儿们想要和这些小学生一起延续这一传统。甬翼儿整好小学生们的队伍后在他们后面站整齐，大家一起庄严地唱国歌，伴随着歌声，国旗冉冉升至杆顶。

升完国旗，大家一起回到甬翼假日课堂。

第一堂课是音乐课，我们的甬翼成员认真地在黑板上写上《七子之歌》的歌词。上课以后，在播放《七子之歌》的时候，许多同学便跟着唱了起来，孩子们的歌声宛如天籁，一曲唱罢，我们甬翼儿还沉浸在优美的歌声里。

许多同学经过昨天的相处，也不再认生了，会主动走过来向我们这些小老师问好，还邀请我们一起参与他们的游戏。有的学生要和甬翼儿们一起跳舞，有的学生要和甬翼儿们一起唱歌，短短的十分钟课间的互动给了甬翼儿与学生们无穷的快乐。

接下来的书法课上，甬翼儿们教导小学生们写一手好字的重要性，教他们识别各种字体，还生动地讲述了大书法家王羲之和他儿子的故事。课堂上，甬翼儿们讲课的过程中，有不少学生认真地在自己的本子上记笔记，在老师提问时积极发言。每位学生都聚静会神地听讲，短短的两堂课下来，学生们已经能识别甲骨文、金文、篆文、隶书等字体。这让我们各位甬翼成员深感欣慰。

明天就是我们在北冶小学支教最后一天，想起各位学生的笑脸和即将到来的分别，内心有些许的伤感。但我们仍会齐心协力，一起完成最后一天的支教，为我们的河北筑梦之旅画上一个完满的句号。同时也希望，会有越来越多的热爱慈善关注慈善的人加入到我们的队伍中。

暑期三下乡社会实践心得体会标题篇十

此次三下乡是由xx会和xx会的骨干组成的，来自学院两大学生组织。起始，我们大家好像分开的，不过到了后来，我们在一起工作，休息，吃饭，逐渐的变为一个大集体，成为了一个真正的团队。xx个人来自两个组织，但是最后变为一个团队，良好的团队意思是一切活动成功的前提。我们是一个团队，一个集体。一切都应该服从，不论做什么工作，一切都应该为大家着想，为团队着想。

以前在学校里开展活动大家在一起，结束后就走了。从来没有说要一起很多天，在这次三下乡中，我们的一个伙伴安平华，临走的前一晚是他的生日，我们为他过了一个不一样的生日。他后来告诉我非常的感动，我懂得关心他人原来也是交朋友的一种方式啊。

我们加上指导老师共xx人，有着海量的工作，如何高效的利用这些人力，把大家的积极性调动起来？那就要合理的分配工作，落实到人，这样才能有序，正常的开展工作，我们三下乡能够在短短的一周取得如此的成功，多亏了主席他们的合理安排人员，与仔细策划工作，才保证了大家能够发挥自己的特长，把工作完善到位。

刚开始，大家都不怎么熟悉对方，甚至连名字都叫不出来，这就要求我们沟通与交流。每个人不断的都有新的想法和体会，也许是喜悦，也许是悲伤，经常和伙伴谈心，听听大家的心声，了解大家的思想，可以促进理解，同样也可以集思广益，或者分享彼此的喜悦。

“金无足赤，人无完人”，每个人都有缺点，会做错事情。我们要学会理解与宽容，每个人的性格都不同，我们不可以要求其他人像自己一样做事情，更不能把自己的意愿、想法强加给别人。学会理解，包容别人，那样我们自己也会很快乐。

三下乡是我们人生中一笔宝贵的财富，在这里我交到了知心的朋友，认识那么多可爱的小朋友，为了我们共同为了一个共同目标，即使面对巨大的困难都用欢声笑语来带过。

孩子们的欢声笑语依然在耳边回响，大家一起放声歌唱红歌是那么的难以忘怀，早晨的面条虽然并不好吃但是大家并没有少吃，每天早上五点起来为我们烧水做饭的伙伴，被各种虫子惊吓的老师，与群蚊作伴我们依然谈笑风生，生日派对我们疯狂的追逐，满脸的疲惫也会放声高歌。因为我们觉得

这所有的一切都是值得的，因为它是我们的财富，需要用我们用一生来珍藏。

短短一周的三下乡就这样画上一个完美的句号，心中有些不舍，又有所期待。这次三下乡也许有不足，但是正因为这样，我们更有前进的动力，这样我们的实践活动才是真正的是实践活动。

总之，这次暑期三下乡是非常丰富而有意义的，我在这次活动中收获了好多，这将是人生道路上的财富。

如果说明天就像盒子里的巧克力糖，什么滋味都有，让人充满期待与憧憬，那么昨天就是制作巧克力糖的金色时代，让人留恋与回味。而今年的七月，别样的七月，却让我情有独钟，让我走上讲台，真正的考验我的各方面能力。

暑期三下乡社会实践心得体会标题篇十一

清晨，橘红色的曦阳通过昨夜熙熙攘攘过后的露水，把人们沉睡一夜的心折映出了彩色的斑斓。我提起了手中早已准备好的行李，推开寝室的门，愉快地踏上了一个新的“旅程”。

这是第二次参加“三下乡”活动，与第一次不同的是人、是行径、是意识与物质碰撞之下产生的微妙感觉。我喜欢用旅程二字来概括我的这两次经历，起点不同，终点也不同，看到的风景必然是变幻莫测、美不胜收。

旅途中，火车驶入了隧道，虽然黑暗，但有一束强光。三下乡的第一站，我随着团队来到了长沙县泉塘街道小塘路社区，在那里，我听到了一个故事，听到了人生的感念。这是关于一名因贩卖毒品而受到法律制裁的女孩的故事。“我深知自己的错误，也希望用心去改造，我渴望自由，也期盼新的一天，我羡慕你们此时此刻的生活，也希望你们能够珍惜当下。很多时候，当我们选择了，就不后悔，选择了就勇敢走下去。

很遗憾自己不能像你们一样在校园里读书、和朋友们促膝长谈，一时的冲动让我亲手断送了自己的青春与前途。我希望，在这里进行深刻的反思，始终坚信生活因爱变得更美好……”即使只是经由志愿者转述，一旁的我也没有按捺住自己的情绪，滚烫的泪水像关不住水的阀“嗒嗒”落下。不要再抱怨生活对你的不公，因为还有很多人想要过着你的生活。在没有威胁到诸如自由、健康、快乐等问题的时候，再苦再难也只是人生插曲。给生活一个微笑，还你一个精彩的人生。只有更加懂得珍惜生活的人，才能被生活善待。即便有佛曰：种如是因，收如是果。笑言面对，不去埋怨。悠然，随心，随行，随缘。

火车驶离隧道遇见了大海，春暖花开，微风肆意。最后一站，我和我的团队乘坐大巴车，一路颠簸进入了远离长沙城区的榔梨镇金坵村，这里的孩子很特殊，由于父母长期在外打工，他们缺少亲人的关怀和学识教育，所以，为他们带去知识、予以他们温暖便是我们最迫切的愿望。和中国其他地区的农村一样，金坵村有低矮简陋的房屋，青葱杂野的枝蔓，波光粼粼的湖水，一眼望不到边际的单向公路和装满牲畜笼子的三轮车。这里天空更蓝，空气更新鲜，再加上村民脸上由心而生的笑脸，实有身临“世外桃源”之感。就这样带着轻松愉悦的心情，我和这里的孩子们拉钩许下了一个誓约：我们还会再来。我支教的孩子年仅九岁，名叫方言，腼腆害羞，今天我带去的知识是写作，以《我的祖国》为题实练。在教学过程中，方言喜欢用微笑代替磕巴的嚼字，用点头摇头回应我的提问，开小差或者放空的状态定时开关，挠头搔耳东跑西跑确实让我头疼。其实，对于我们来说教学不是什么大的问题，真正的难题是教学管理，如何在上课的时候让孩子跟着你的思维？如何让孩子在听课的时候不开小差专心致志？偶然的一个细节让我发现了解决问题的方法，那就是兴趣和鼓励。方言喜欢画画，摆弄着桌上的彩笔，在白纸上肆意涂鸦，这时，我问他：“方言，你知道我们国家的地图怎么画吗？”“不知道，姐姐你能教我画吗！”方言望着我问道。我抓着他的小手在纸上一笔一画的勾勒出了祖国的轮廓，在省、

直辖市的范围内我会问他想涂什么颜色，他总是回答：“我想这里是红的，那里是紫的……姐姐！你看！我的祖国是五彩斑斓的！”就这样，我开始慢慢引出了他内心祖国的形象，他也很愉悦地用文字一段一段地记录了下来，尽管文章中会有错别字，会有语病，但不时的鼓励带给了他充足的信心完成了这一次的学习任务。一个星期的相处很欣悦，虽然每日起早贪黑地赶路以童营养严重不足，身体健康受到很大损害，携手贫困留守儿童，让我们用爱帮助更多贫困儿童得到更好的成长环境，改变未来。或许我们的力量微不足道，但我们相信星星之火必有燎原之势。即便有佛曰：大慈，与一切众生乐；大悲，拔一切众生苦。

精神与肉体上的旅行真挚而又壮阔，这种心灵上的满足是金钱和物质所不能比及的，它更加充盈和丰硕，也更加长远和充满希望。

暑期三下乡社会实践心得体会标题篇十二

每个季节都有它独特的芬芳，每个人也有自己成长的道路，就在这个硕果累累的暑期，我们这群奋发向上、青春阳光的大学生响应团中央大学生暑期“三下乡”社会实践的号召，积极参加此次社会实践活动，把我们的知识转化为我们自己的能力。

xx学院“关爱农民工子女”社会实践服务小分队本着“走出校园、面向社会、深入农村、锻炼自我”的宗旨，在为期15天的社会实践活动中，全体队员共同努力，团结一致，从当地的实际情况出发，不断调整和完善计划，认真仔细的做好每项工作，共同完成了一份满意的答卷。

在为期半个月的社会实践活动中，我们对农村生活的不同方面有了更多的认识，通过调研、走访、咨询、讨论等多种方式，对农民工子女的心理和受教育状况、当地教育的发展状况、农村基层党组织建设、村民经济和生活状况以及当地的

非物质文化遗产保护等民俗民风等方面做了更进一步的了解和调查分析，发现和总结了一些现实的问题，并提出了一些可行性的建议，希望能得到当地人们的重视，使xx村的各个方面呈现良好的发展状态。现将此次社会实践活动期间的一些活动及心得体会分述如下：

此次实践小分队共有18名队员，在每项活动中大家都能从思想上高度重视，严格要求自己、克服困难，认真负责的做好每项工作。

实践活动共分为支教、调研、后勤3项板块，全体队员积极参与，各项工作都能做到责任到人，目标明确，干劲十足。让我深切的感觉到一个优秀的团队要想保质保量的完成任务，是和每个人的付出和辛勤努力，互相协调是分不开的。

从城市到农村，大家都能很快的适应村里的生活。实践队员和学生一起自己动手，把我们的校园、宿舍布置的简洁整齐；共同节约水电资源、爱护学校的公共财产，在半个月的实践活动中我们和睦的生活在这个温暖的大家庭中。

以义务支教为基础，诵读国学经典为主要内容，为更多的农民工子女奉献爱心，把我们学到的课堂知识转化为实际能力，运用到社会实践中去，同时也提高每个学生的思想意识，使他们主动、热心的投入到学习中去。

此次社会实践活动的义务支教环节得到了蒋家湾村委会，蒋家湾九年制学校以及广大父老乡亲的大力支持和赞扬。我们的教学活动以“诵读国学经典，传承华夏文明”为主要内容，把《三字经》《弟子规》等中的圣哲先贤的教育思想传输给学生，通过学习他们也对国学的学习产生了浓厚的兴趣，同时也更加规范了自己的言行。

每天自愿来学校的学生在并不断增多，从最初的不足100人后来一度增加到260多人，还有很多附近村庄、县城的学生，使

我们感到一种自豪感和成就感。同时也深切的体会到：

5、最后我们还了解发现，农村孩子的教育问题并不能得到充分的重视，重男轻女的现象仍然有增不减，学生的身心健康也不能得到很好的重视。特别是在他们在面临失学和打工等抉择时表现出的愚昧无知，对人和事物所表现出的畏惧、退缩、甚至是冷漠的确令人担忧。

随着素质教育和新课改的不断推进，培养祖国的建设者和接班人更值得我们去关注，特别是在偏远的农村中小学，由于农村孩子的家长大多数不识字、没文化，直接影响到了下一代的教育，再加上农村各方面条件的限制，就使得应试教育和素质教育都显现了严重的问题：由于xx九年制学校的师资有限，校舍面积小，教学内容不能更好的开展，在很多学生中普遍表现出“英语难，数学差，其它方面漏差大”等问题；而为了保证升学率，更多的学生有书读，学校把大部分的时间和精力安排在主课方面，使学生产生疲惫，厌学等状况。另一方面，由于主要课程占据了大量的时间，直接导致学生了德、智、体、美、劳的全面发展严重失衡，学生的学习兴趣大打折扣，产生了一些消极影响。

在我们支教期间，面向各年级的学生补习语、数、外等主要课程，以讲解基础方法和培养兴趣为主，同时也增加了一些丰富多彩的课外活动，如唱歌，书法，绘画，演讲，太极拳，健美操，体育等。

我们看到孩子们极大地投入热情和认真学习的态度，相比在城市优越的条件下学习的孩子所表现出的迷惘、无知、浪费时间等等，我们是否会感觉到这也是教育自身的一种不平等，我们更有义务和责任去帮助他们？物质条件有限我们完全可以克服，但思想精神上必须健康，充实。

所以，我希望，这些农村长大的孩子能保持一种健康、乐观的心态，努力学习，靠知识来改变命运，建设自己美丽的家

园，感恩和回报这一路上帮助自己的亲人朋友。

从实践活动的第一天开始，我们就能和学校的孩子融洽、和谐的相处，从他们那里我们更能找到那种童年的快乐、自由。

在我们一起相处的快乐时光里，和这些可爱的孩子们坦诚相处、互相帮助、真心快乐，并且经过对他们课堂的学习状况的了解和课外的心理、学习等方面的交谈，我们感觉到：农村中小学生对自已的学习和人生没有清楚地规划，也没有正确的理想和奋斗目标，导致他们的学习动力不足，而是被动的去接受教育，产生了恶性循环。

其次，农村的许多学生在校的个人卫生、礼貌待人、遵守纪律等方面还存在许多问题，我们结合弟子规三字经等国学知识的课堂教育，让他们能接受到良好文化的熏陶，在加上礼仪文化常识的补充，倡导他们能在日常生活中养成良好的习惯，注意一点一滴的细节，从小事做起，并注重他们内在品质和思想道德上的提高，立志成材，实现自己的人生理想和价值，做一名品质健全、全面发展的有用之人。

走出校园，深入到农村，了解当地的实际状况，让我们更好的看到了在时代发展下，党和政府对“三农”问题的高度重视，近年来农村的方方面面都有了更好的发展和变化。

实践小分队的实践活动得到了xx村委会的大力支持，他们热情自豪的向我们介绍了近些年来本村党组织建设和发展的概况，向我们展示了xx村“优秀党组织”的荣誉牌匾，向我们详细的介绍了村里各方面的发展状况和存在的问题。

这些使我们大学生感觉到，农村的发展和进步与党的理论和政策的不断发展和落实息息相关，只有搞好了农村的基层党建，认真落实好党和政府的各项支农、惠农、帮农政策，才能使农民得到真正的实惠，才能早日走上脱贫致富的小康之路。

而更值得我们这些大学生认真学习的是，不仅要学好文化知识，搞好学习和工作，特别是在一个集体中，更要发挥好党员、团员的先锋模范作用，带头向前冲，更好的积累文化和经验，在以后农村发展的大潮中贡献自己的青春力量。

经过对xx村的善华寺庙、庙会以及文物保护和古风台太昊伏羲文化的传承发展等相关方面的实地走访，我们看到了许多从前代流传至今悠久的历史文化，让身为华夏儿女的我们倍感自豪。

同时，面对着这些非物质文化遗产遭到破坏、遗失、得不到更好的保护等诸多现实问题，我们也深感一份失落，同时我们的肩上也承担着有一份重要的责任，能不能唤起更多的人来关注和保护我们前人留下的优秀文化遗产，我们应该更好的继承和发展传统文化，才能更好地建设我们的现代文明。

在全体队员的努力下，我们筹集到了一些有用的书籍和义务，对家庭困难的学生和村民进行捐助，并对他们的心理困惑进行疏导。

其实，我们如果能更好的去关怀那些弱势群体，使他们不要脱离我们的大家庭，让他们也能感觉到有更多的人在帮助和关心着他们，这个世界依然是温暖的。

由于农村的实际条件限制，无保低保的人数仍然很多，还有很多更需要关爱和帮助的困难、弱势群体，如果我们要想早日实现共同富裕，就必须消除两极分化，更应该去关注和帮扶这些困难的群体，这是我们的权利更是我们的义务。

经过在当地农家果园的实地考察，我们了解到，当地的农民除了小麦和玉米的种植外，苹果的种植是带动本村经济发展的重要途径之一。相比之下，由于山村土地的贫瘠，再加上灌溉、技术指导等方面的不足，苹果种植的规模和市场前景并不是很好。

如果各级政府能落实好“新农村”建设的各项政策，加快新农村经济发展，带动苹果产业的“产—供—销”一体化模式的发展，从这里也能走出一条拥有自主特色的新型致富路，使蒋家湾村的村民早日过上小康生活。

我们通过蒋家湾村的实践生活和对当地的农家了解感受到，由于这里地处山区，人畜饮水以及灌溉等用水依旧是传统的“靠天吃水”。

虽然在政府的帮助下□xx村于2002年也享受到了“人畜解困”工程的便利，能够自家储存窖水，基本满足日常用水。但令我们担忧的是，天然降水的水质严重影响到人体的健康，特别是对农村的孩子和妇女，而且遇上大旱年月时还会出现没水吃的情况。

另一方面，给我们感触很深的是这里的交通极为不方便：从xx县城通往村里的道路只有一条，而且都是盘山修建的泥土路，村里的主干道路也是崎岖不平，遇到大雨天气，所有的道路都会受到严重影响，车辆无法通行，更是影响到了村民的出行。

所以说，要想早日脱贫致富，首先要保障这里的道路畅通，村民能饮用到纯净、健康的水，这些都需要政府的扶持和帮助。

在实践中我们还了解到，当地的民风纯朴、民俗活动丰富多彩：每逢初一、十五，村里的善华寺庙会都会很热闹，十里八乡的村民都会赶来这里参加活动，还会有唱大戏、吹唢呐、弹道琴、接神取水等传统活动。

除此之外，我觉得农村更应该在农闲时搞一些属于村民自己的文娱活动，如秧歌、秦腔、歌唱、建立图书阅览室等健康向上的活动，也可以组办一些科普知识的宣传、农业技术指导等对农民生产生活有帮助的活动。

另外一方面，这里除了最传统的农用生产工具外，”独轮车”是他们最便捷、常用的运输工具，还有传统的牛耕也很常见；随着科技、文化的下乡，现代化的农用工具也在这里开始使用，如”微型耕种机”，但是这些工具的使用还得不到推广和普及，导致了这里的农业资源得不到更合理的利用。

通过此次社会实践活动，我们深切的感觉到”三农”问题依然是摆在我们眼前的大问题，要建设我们美好的新农村，还有很长的路要走，学习科学知识，加强自身能力，回到基层，建设美好的新家园，是我们当代青年的重要责任和使命。

时间就如流水，转瞬间15天的社会实践活动就这样结束了，我们对这里有着许多难舍和留恋，临别时，看见支教过的那些孩子哭红了双眼，我们心里有种特别难受的滋味，只是泪水在眼眶里打转。

此次实践活动，我们每个人感受都很深，走出大学校园，面向社会，深入到山村，体验那里一点一滴的生活，我们才真正领略到外面世界是多么的现实，如果不努力，将来我们什么也做不了，更谈不上建设社会。同样，在条件落后、生活艰苦的农村还有很多我们要去学习和建设的地方，我们应该倡议更多的人来关心和帮助农村的发展。

在为期半个月的实践活动中，我们用自己的实际行动检验了“团结互助、自立自强、适者生存”这一真理，给我们的双肩上不自觉的挑起了一份责任，找到了我们向前的动力。同时，感谢学校和社会给了我们这次锻炼自己、适应社会的机会，让我们走出了校园，认识了解了社会，为我们步入社会打下了基础。

我们将会在今后的生活、学习、和工作中，记住这次意义不同的“三下乡”社会实践活动，更多的总结和积累宝贵的经验，立志成材，做一名人格健全、全面发展并且对社会有用的大学生，更好的展现我们的精神面貌，实现自己的人生价

值。

暑期三下乡社会实践心得体会标题篇十三

光阴如水，岁月如梭。转眼间，18年暑期“三下乡”社会实践活动在种种不舍中拉下了帷幕。

xx庄，一个美丽的村庄，成了我们18名志愿者共同的回忆，同时也是激励着我们前进的不竭动力。但“三下乡”中一个个感人的故事，一份份感动的画面却永远的刻在了心间，不会忘记。

“三下乡”的十天时间，我们以支教为依托，以“实践科学发展，服务和谐中原”为主题，结合时代特征，举行了多种多样的志愿服务活动。

短短十天时间，我学到了很多知识，见到了很多过去没有见过的东西，体验了一种从来没有过的生活，收获了非同寻常的经历。

“三下乡”教我学会负责，催化成熟

“三下乡”教会了我要有责任心，认真对待身边的人和事。作为小孩子们的班主任，我必须要对我的学生负责，不仅仅是他们在学校里的表现，更是要对他们的人身安全负责任。

每次进教室，听到小朋友亲切的拉着声音喊我“老师”的时候，我都觉得自己背负着很重的担子，他们的清脆的声音里饱含着无限的信任，让我觉得自己一下子长大了许多。

因为很多小朋友回家要过河或者马路，存在安全隐患，每当放学回家，我都要组织学生排队，然后送他们回家。我主要是负责送大邓庄的学生，回家的路上我总会牵着第一排学生的小手，不停地向后面的学生反复唠叨要注意安全，结伴上

学等。

“三下乡”教我一团结协作，收获感动

作为“三下乡”团队中的一员，我学会了时刻要以大局为重，不能以个人为中心，为所欲为，不听从指挥。同时，在这个团队中，我们有分工也有合作，分工是为了更好的合作，这就要求我们各司其职，团结协作，加强交流。

孩子们总是那么可爱，记得一个下午，我刚进班，一个叫邓雯的小姑娘往我手里塞了一个甜瓜后就马上害羞的跑掉了。

此后几天，她还总是给我打电话说要给我带更多的甜瓜。还有一个傍晚，下着蒙蒙细雨，我和另一个志愿者出去调研，没有带伞，我们刚走到村口就老远看见小班学生张丽跑的飞快给我们送伞。那一刻，我的心像是被火烤了一样，热乎乎的。

“三下乡”教我一学会珍惜，不辞辛苦

“三下乡”让我在艰苦的生活环境中学会珍惜。南老庄的生活条件不是很好，特别是作为志愿者，我们要住在学校，条件相对更差。用的是地锅，吃的是大锅饭，睡的是桌子拼成的硬板床，用水也不方便，每天拖着忙碌的身子，连洗澡都没法洗，同一件衣服要反复穿，有时候晚上洗洗，第二天早上不干的话湿着也要穿。

但这些艰苦的条件并没有把我们吓倒，我们苦中作乐，让生活过得更有意义。我是简报组成员，白天做活动，晚上写简报，每天凌晨2点多才可以睡觉，早上6点多照样可以不定闹钟就起床，却也不觉得辛苦。

正是这样的生活，才让我觉得我们应该学会珍惜，珍惜各种资源，珍惜别人的劳动成果，珍惜父母的句句关心，珍惜朋

友的声声问候，珍惜我们现在的美好生活。

“三下乡”教我一情深意重，不离不弃

“三下乡”让我收获了友情和亲情。滚滚红尘，芸芸众生，能在同一个时空相遇，已是一份机缘，正如歌词里所说：“千里难寻是朋友”。

我们18名志愿者们来自不同的系(院)，特殊的日子，我们相互照顾，彼此珍惜，犹如相亲相爱的一家人，带队老师是我们的哥哥，给我们引领出成长的道路。

离别时的那份依依不舍仍然在心头萦绕，记得回家那天，其他6名兄弟姐妹在火车还有20分钟到站的时候赶到火车站为我们送行，我们一一握手、拥抱惜别，进站后还不停地回头挥手，那份感情像是吸满了水的海绵，满满的都是爱。

“三下乡”用一种特别的方式教会了我成长，让我更加理解“生活”二字的真谛。志愿服务在左，友情亲情在右，走在生命路的两旁，随时播种，随时开花，点缀的花香弥漫。

短暂的十天，我收获了一笔不可或缺财富。

我们带着青春、责任与梦想，踏上了“三下乡”的征程，八月的我们，收获荣耀、感恩与感动，结束了“三下乡”的征程，一幅又一幅难忘的回忆深深在心中镌刻。静下心来，我们聆听记忆最深处的声音。

但是，这份感受却让我深深铭记，它让我在人生道路上开拓起了新的征途。同时，也让我对人民教师更加敬佩。没有体验过作老师，就不知道一节课下来老师有多累有多苦。在此，我向所有的人民教师表示崇高的敬意。

作为新闻组的成员，每天忙着拍摄素材：发传单、招生、上

课□“xx”宣传活动，没有一天是空闲下来的。我扛着摄像机东奔西跑，用手中的机器努力地记录每一个美好的画面，期望留下最美好的记忆。

在不断的奔跑中，我思考每一个画面的构图、内容，以及所能表达的画面语言，像个追逐时间的狂人，把世界的每一个组成元素都记录在案，不让它消散在记忆之外。

每一天的收获都是满满的，每一天都是开心快乐的。特别是面对那些天真的小顽童们，我和他们一起玩耍，给他们拍照，哭的、笑的，每一分钟都是美好。

来回奔走真的很累，但是，每当清晨的闹钟响起，我总是会急匆匆地爬起来，为了不漏了那美好。美好的风景、淳朴的民风，还有一群小顽童，都值得我记忆终生。

我想，这辈子让我最难忘记的便是离别时，孩子们为我演绎的手语《爱》。在初一年级的趣味课上，我给他们带去了一堂手语课，小虎队的《爱》。

考虑到学生们接受这方面的内容比较少，我用了两节课的时间和初一年的学生们一起学习了这首歌曲和手语，大家都基本掌握了手部动作，并且可以独立的完成整首歌曲的表演。真的好欣慰，突然间感觉自己有了一名真正的教师的荣誉感。

暑期三下乡社会实践心得体会标题篇十四

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效

的为社会服务，体现大学生的自身价值。

今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

暑期三下乡社会实践心得体会标题篇十五

时光荏苒，白驹过隙。岁月真的是一把杀猪刀，十天的时间就像剑般穿梭，越是到了离别，越是感慨，越是伤感。我们还没来得及再多教他们一个拼音、一个单词、一个句子；我们还没来得及再多教他们一首歌、一支舞、一个手语、一个手工；我们还没来得及多教他们一个数学符号、一个英文单词、一个地理名词；我们还没来得及多告诉他们一个道理，还没来得及多带一份欢乐给他们，但是，我们一起学习，一起玩耍，一起成长的日子就没了。时间过得太快，十天的支教活动时间趁我们不注意时便就偷偷溜走了，回忆还不够，欢乐还未满。只是点点滴滴都成为了最珍贵、最美好的回忆。

尽管十天时间太少，但是心得和体会却由于这十天的经历和回忆而填满心间！

离别气息在悄无声息中弥漫，离歌前奏曲已响起。在支教社会实践活动第八天的日子里，课程全部上完后，支教内容就结束了，第二天是支教成果展示的日子，文艺汇演结束后，我们梦之桥社会实践队的支教活动将全部结束，这意味着我们就要和白石小学还有白石小学的孩子们说再见了。

第八天，是我上的第二节语文课，也是我最后一节的语文课。那天我给五年级孩子上最后一节语文课。相比之下，我发现，五年级的孩子比较懂事，比较听话，他们并没有像前些天二年级的孩子那样课上吵吵闹闹，那天那节课也上得顺畅一点。

不过，五年级的孩子并不知道这节课是他们的最后一节语文课，他们还并不是那么清楚我们即将要告别，即将说再见。

最后一节语文课上课前我很认真备课，既准备了成语积累，又准备了成语接龙，还有歇后语、猜字谜，最后还准备了一首诗歌送给他们——《梦想起航》。我希望他们就像诗歌里所表达的一样——“梦想起航”，开启他们的梦想，也像我们社会实践队的队名一样，“梦之桥”——通过梦想的桥梁达到成功的彼岸。祝福这些孩子们，希望这十天的支教活动他们收获知识，收获快乐，收获成长。他们有所收获，便是我们梦之桥实践队这次实践活动的最大收获，也是我们这次活动的意义所在。

离歌前奏曲已慢慢地轻声地响起，那时我在想：希望我们拥有一个“happyending”□希望梦之桥社会实践队取得圆满成功！

我能给予他们什么？首先是关爱，尽管他们调皮、尽管他们不听话、但是，没有父母在身边，我们需要的是给他们更多的关爱和关注！