

端午节包粽子活动新颖 端午节包粽子节目活动策划方案(大全8篇)

一个有创意和趣味性的企业标语可以吸引更多人的注意和兴趣。通过什么方式可以让企业标语在顾客心中产生深刻的印象?“传承匠心，打造经典” - 一家工艺品企业的标语。

端午节包粽子活动新颖篇一

端午节包粽子节目活动策划方案□

一、活动主题粽叶飘香，自包米粽，共度端午，互赠祝福

二、 活动目的、通过亲自动手包粽子，让全体员工能更真切的去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，比如包粽子的方法和馅料的搭配等等，以轻松的方式进一步锻炼全体员工的动手能力和学习能力。

在端午节来临之际，让全体员工一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过异地的传统节日。

三、活动时间年6月23日 星期六 下午

四、活动地点公司食堂

五、活动流程

1、购买材料花生米、葡萄干、红豆、红枣、蜜枣、咸菜、白糖、酱油、糯米;肉;(具体购买内容由陶总负责);粽叶(由食堂购买)、器具准备:

盛装食材容器、汤匙(均由食堂提供);棉线:剪成若干条,每条长约20cm;剪刀等(由食堂购买)。

2、处理材料:

糯米:温水浸泡一定时间,滤干水分。

粽叶:把粽子叶放水里煮,水开10分钟后即可取出冷水洗净剪两端多余后滤干。

粽馅:由各种已购材料搭配,其中半肥瘦肉用配料先腌制待用。

3、包粽子(1)集合:全体员工集合到食堂(6月23日14:00)。

(2)开始制作:鉴于员工对包粽子或知道或不熟练,请教了相关的人员,总结包粽子方法如下:

取两张(均为反面)粽叶一头一尾的反方向重叠(不完全),放入一小碗(克)米,用食指在米中间轻轻划一字,放入1、2匙自己喜欢的粽馅材料,再填一些米盖住。

右手先把外端粽叶往里折叠并向后折去,包好一端再以同样手法完成另一端,绑粽子要先在中间绑一次后才从一端逐一绑向一端以防变形,绳子紧度不能过紧(煮爆)或过松(进水),以轻扯不移动即可。

在了解有关粽子的包法后,大家便可自己动手包粽子,期间可以相互学习相关细节,以便大家都能更好地完成。

(3)制作结束:

由负责人员将大家包好的粽子集中放置,然后将剩余材料整理,对于盛装不用的盛装容器洗净返还给食堂工作人员。

4、煮粽子、分发在食堂烹煮粽子完就分发给各位同事，并送去节日问候。

六、注意事项、 全体员工按时到指定地点，应预先了解包粽子的有关方法。

1、 不要随意放置器具或是材料，以至于现场凌乱。

2、 注意个人和食材卫生，不应弄混弄乱。

福利委员会端午节的来历农历五月五日是我国民间传统的端午节，又叫重午节、端阳节。这个节日大约始于春秋战国时期，它与春节、中秋节并称中华三大节日。关于端午节的起源，各地说法不一。影响最大的一说是为了纪念屈原。屈原，战国时代楚国人，出生在湖北秭归县三闾乐平里。由于他学识渊博，明于治乱，娴于辞令，便做了楚怀王的左徒。他主张对内“举贤授能”、对外“联齐抗秦”，最后达到统一中国的目的。然而，他的这一政治主张却遭到楚国一班奸臣的反对，受到排挤和陷害，被放逐到湖南一带，流落在洞庭湖畔。不久，又听到楚国都城被秦国军队攻破的消息，他难忍亡国之痛，于是在农历五月五日这天投汨罗江而死。人们为了救他，竞相划船寻觅并向水中抛粽子。现一说法一直占据主导地位。还有的认为过端午是为了驱邪避毒。《楚荆岁时记》说：“五月五日，士民并蹋百草，又有斗百草之戏。采艾以为人，悬门户上，以禳毒气。”《风俗通》中说：“五月五日以彩系臂者，辟兵及鬼，令人不病瘟”。至今东北农村还保留着端午节清晨到野外采摘艾蒿挂在门旁和在儿童的臂上系五彩线的习俗。现代学者闻一多先生认为端午节是龙的节日，即古代吴越人(一个龙图腾部族)举行图腾祭祀的节日。还有的认为端午节源于夏至，即源于夏商周时期的夏至节。范晔的《后汉书》就持此说。

端午节包粽子活动新颖篇二

端午节，也就是农历五月初五。

教室。

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

1. 了解端午节的由来。（同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。）

具体内容如下：

（1）农历五月初五是什么节日？（端午节）

（2）那么，你们知道端午节的来历吗？

（3）学生讲述端午节的起源故事。

（4）一起收看端午节各地的风俗习惯视频。

2. 与妈妈一起包粽子

（主持人）：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1. 将粽叶折成漏斗形。
2. 在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。
3. 用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。
4. 将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。
5. 蒸煮。

(1) 学生和家长动手包。

(2) 吃粽子。

(3) 请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王；最好吃的粽子；以及最会吃粽子大王。

端午节包粽子活动新颖篇三

农历五月初五是我们中华民族的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验。

今年端午节我们开展了“快乐端午粽飘香”亲子活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

活动目标：

- 1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

2、了解端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗(“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。),有赛龙舟的习俗,还有许多传说、故事、儿歌,如:有关屈原的传说等。

3、端午节有特别的食品——粽子,它是多种形状、多种口味的。

4、乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动,体验节日的快乐。

活动准备:

1、端午节的故事;

2、做香包的材料:香料、布、针、线等;

3、包粽子的糯米、苇叶;

4、编蛋网的绳线、五彩线;

5、自制龙舟两条;

6、幼儿每人一个熟粽子。

端午节包粽子活动新颖篇四

活动前言:又到了一年一度的端午节了,记得小时候的时候,端午节的头天,奶奶就开始忙了,泡江米,买蜜枣,洗粽子叶,到了端午节的那天,肯定能吃上香喷喷的粽子,来看看小朋友们都是如何迎接端午节吧,通过此活动可以让孩子们更加深刻的了解端午节的风俗及来历,加深孩子们对端午节的印象!

1、知道端午节是中华民族的传统节日,乐于了解端午节的一

些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买粽子、香袋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

活动一端午节的风俗和来历

目标：

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二粽子香袋

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

……

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢！”

幼：“我们的教室真漂亮啊！别的班级肯定没这么漂亮。”

家长反映：

当家长来接孩子时，他们走进教室就发现了悬挂在梁上的一串串粽子香袋，都说很漂亮，的家长饶有兴趣地凑近摸摸。孩子们也非常积极地拉着大人参观自己的作品，一脸的自豪感。家长们都说班级的环境非常漂亮，非常美。

端午节包粽子活动新颖篇五

- 1、节目表演（拉丁）

- 2、节目表演（歌曲）
- 3、互动节目及礼品赠送
- 4、节目表演（舞蹈）
- 5、节目表演（歌曲）
- 6、互动节目
- 7、节目表演（歌曲）结束互动环节送小礼品。
- 8、包粽子大赛流程：

参赛选手一共：42人1、6人一组，分7组2、每组比赛前材料整理1分钟，比赛看选手包5个粽子需要多少时间。

14：30—14：40主持人介绍

14：40—15：00第一组

15：00—15：20第二组

15：20—15：40第三组

15：40—16：00第四组

16：00—16：20第五组

16：20—16：40第六组

16：40—17：00第七组

9、每组比完后就速度和美观进行评比。

全部比赛结束后，评出单组速度胜出者□x人

美观胜出者□x人

最快包粽手□x人

最美观包粽手□x人

10、比赛规则：

(1) 选手必须为70岁以下，并且身体健康。

(2) 包之前有1分钟的准备时间，主持人喊“开始”才能开始包。

(3) 粽子漏馅的不算。

(4) 裁判有3人，对美观度进行10分制评分，所有选手的3个成绩的平均分数为最后美观比赛成绩。

(5) 比赛结束后10分钟内主持人要公告出各选手获奖情况，并由xxx领导当场颁奖。

(6) 所有选手自己包的粽子都可以带回家。

端午节包粽子活动新颖篇六

为庆祝端午节、纪念屈原和保留民俗传统节日，园工会联合团队、保教组织全园教职工、小朋友和部分家长举办端午节包粽子等系列活动，方案如下：

总指挥：王青云 副总指挥：王素芳 诸海疆

具体负责：郑月钗 主持：张雪慧 林银艳

统计：林晓燕、郑和 场地：张洁静

宣传：郑洁燕 陆伟伟

后勤：谢友弟 林约 蔡云 邵宪敏 林飞燕 厨房阿姨

医务：吴书琴

安全保卫：周先华 李正坎

队长：各段段长

拉拉队：全园小朋友

活动一：端午节的故事

时间：包粽子比赛前（具体时间由各班老师自行安排）。

地点：各班活动室

内容：1、讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

2、制作五丝。用红、黄、蓝、白、黑五色线配成五丝，戴在小朋友的手腕上。传说要一直戴到下大雨，再解下来扔在水流里，顺水漂走。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

活动二：包粽子比赛

地点：塑胶操场

准备：1、横幅：“粽子飘香迎端午暨教职工包粽子比赛”

2、浸泡过的糯米、粽叶若干；棉线若干；勺子各队4把；硬

币和蜜枣若干；毛巾架4个；桌子4张。

3、围兜和一次性手套参赛人各一份。

4、划定比赛区。

5、各班教师带领幼儿集中在塑胶操场。

参加人数：以段为单位组队（队员名单附后），每队选出教师4人家长4人共8人，合计：32名选手。

比赛程序：

1、4队在比赛区里做好赛前准备。

2、主持人发出开始口令，20分钟后停止比赛。

3、记录每组完成的数量（质量差的减去），多的队获胜。

4、公布结果。（一等奖1队，二等奖1队，三等奖2队）。

5、比赛结束各班按次序回活动室。

6、粽子送到厨房。

活动三：送粽子。

时间：6月5日下午4：20。

地点：园门口塑胶操场。

准备：煮熟的粽子；桌子；各段幼儿若干名；温馨提醒牌上写：“当心！你的粽子里可能有硬币！”

程序：

- 1、 队长带领幼儿来到送粽子场地。
- 2、 送给离园的小朋友每人一个粽子，送完为止。（送粽子时说：祝你好运能吃到硬币！）
- 3、 整理，活动结束。

端午节包粽子活动新颖篇七

比赛以家庭为单位，每次分为9对家庭为一组进行比赛，时间为5分钟，每组选手分发1、5斤糯米，10块肉馅，比赛过程中须用勺盛去糯米，不得用手抓取，每个粽子准放一块肉馅包好后必须用红绳捆扎，放于规定方板上。主持人邀请现场抽取三名观众团为评委)根据以“数量、速度、质量、美观”作为评判标准评选出1位胜者。最后各组晋级的家庭(42对家庭参加，最终晋级11对家庭)进行最后pk活动结束后，所有参赛的粽子均作为节日礼物赠送给参赛家庭。

第一名：1名价值1000元礼品第二名：1名价值500元礼品

第三名：1名价值300元礼品优秀奖：8名价值198元礼品

端午节包粽子活动新颖篇八

端午节，为每年农历五月初五。据《荆楚岁时记》记载，因仲夏登高，顺阳在上，五月是仲夏，它的第一个午日正是登高顺阳好天气之日，故五月初五亦称为“端阳节”。自古以来端午节便有划龙舟及食粽等节日活动。自2008年起，端午节被列为国家法定节假日。这次帅气的小编为您整理了端午节包粽子活动策划方案（优秀8篇），在大家参照的同时，也可以分享一下白话文给您最好的朋友。

一年一度的端午节又要到了，在这个传统的节日里，最高兴的莫过于天真活泼的孩子们了。他们的好奇心和求知欲望随

之而来，例如：端午节是怎么来的？我们为什么要过端午节？当地有哪些风俗习惯……针对孩子们强烈的好奇心，我们设计了“端午粽飘香”活动。

- 1、了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 2、学习包粽子，进一步对中华民族的传统文化产生兴趣。
- 3、体验劳动和分享的乐趣。

每个小朋友带30个粽叶，带一点绑绳（尽量用草绳或麻绳等环保材料），伙房准备质量上乘的糯米和红枣（不能再黑米，很难煮）。

- 1、教师向幼儿介绍端午节来历的传说。
- 2、亲子一起包粽子，体验劳动的乐趣。
- 3、幼儿品尝粽子，体验端午节的快乐。
- 4、离园时带一个粽子回家让大人品尝，体验成功与分享的快乐。

活动时间：本周日上午。

温馨提示：各位教师和伙房工作人员，尽量早做准备，9点以前包完，保证午餐按时进行。

一年一度的中国传统节日端午节即将到来，为了扬民族精神，承中华传统，也使教职工能在包粽子中感受节日的快乐，体味美好生活，校工会决定举办端午包粽子比赛活动。

时间：6月3日下午16：50开始

地点：学生餐厅

参加对象：全体教职工

1、每个工会小组分发20斤左右糯米，2斤红枣等物品，参赛选手需要用以上材料包出大小均匀的粽子，形状不限。

2、以数量、速度、质量、美观作为评判标准，包扎的粽子以不露馅、包扎严密、形状规则为有效数计算成绩，在规定的时间内完成任务、以每小组包的粽子数除以总人数为团体总成绩。

设团体一等奖三个，二等奖六个

1、在统计比赛结果后，分享劳动成果。由组长把组内教师包的粽子平均分给组内教师。

2、把分到的粽子带回家，体验煮粽子、和家人一起品粽子的快乐。

1、事前做好相应数量的大米、馅的配料及包扎的柴绳、粽叶准备。

2、以11—14人为一份数（九个小组），做好盛米、馅、柴绳、粽叶分放和放粽子容器的准备。

3、做好比赛场地的布置安排。

1、赛前参赛选手务必做好个人卫生。

2、比赛结束后务必清理场地，洗好用具交还学校。

“粽叶飘香，自包米粽，欢度佳节，互赠祝福”。

农历五月初五为端午节又称端阳节。艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，游百病，佩香囊，备牲醴。其中吃粽子是最为普遍的活动，在端午节即将到来之际，动手包粽子，不

仅增加了节日气氛，还能品尝自己的劳动成果。

1、通过亲手包粽子，让社区居民能够更真切的去感受中国传统节日的内涵，了解更多的美食制作工艺，比如包粽子的方法以及配料等等，以轻松愉快的方式享受过程。

2、体验劳动的乐趣，分享劳动成果，赠与社区老人，感受节日的气息。

：三楼多功能厅

1、前期准备：

居家养老护理员：钱学妹、临沂五村居民：于慧群、龚海英、陈秀林沂南日托所老人代表老年协会成员：黄葛芳日托所老人（观看）部分参与搜索相关资料，如制作方法，制作注意事项等。和迪亚天天负责人联系包粽子所需的材料，器具及数量。

2、包粽子阶段：

张仕扬负责活动拍照摄影。

瞿桂香负责调剂安排包粽子人员

3、活动后期：

将大家包好的粽子集中存放并帮助煮熟分发至居民及包粽子人员。

由吉主任将煮好的粽子发至食堂活动老人（每人2只）。活动结束后由陈得欣写一篇活动报道发给南风报。

若粽叶太小就用两片放一起，把粽叶左上右下并列成一个大的，用剪刀把根部剪齐，折成漏斗状，注意捏紧漏斗交界处。

先在漏斗中放上一层糯米，然后加上一层馅，最后在加上一层糯米。

漏斗放满米后，把上面的粽叶折下来，以不漏米为原则把粽子包严实。

用准备好的棉线把粽子绕圈扎紧，这样粽子就包好了。

下午由食堂工作人员配合煮粽子，煮粽子一定要水开后才放粽子，水要浸过粽面，待水重新滚起后再用旺火煮3小时左右。在煮粽过程中不要添生水。煮好后趁热取出。吃时打开粽叶，粽香喷鼻，入口油而不腻，糯而不粘，咸甜适中，香嫩鲜美是为上品。

活动前言：又到了一年一度的端午节了，记得小时候的时候，端午节的头天，奶奶就开始忙了，泡江米，买蜜枣，洗粽子叶，到了端午节的那天，肯定能吃上香喷喷的粽子，来看看小朋友们都是如何迎接端午节吧，通过此活动可以让孩子们更加深刻的了解端午节的风俗及来历，加深孩子们对端午节的印象！

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

- 2、带孩子购买粽子、香袋等过节物品。
- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

活动一端午节的风俗和来历

目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二粽子香袋

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

……

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢！”

幼：“我们的教室真漂亮啊！别的班级肯定没这么漂亮。”

家长反映：

当家长来接孩子时，他们走进教室就发现了悬挂在梁上的一串串粽子香袋，都说很漂亮，的家长饶有兴趣地凑近摸摸。孩子们也非常积极地拉着大人参观自己的作品，一脸的自豪感。家长们都说班级的环境非常漂亮，非常美。

为庆祝端午节、纪念屈原和保留民俗传统节日，园工会联合团队、保教组织全园教职工、小朋友和部分家长举办端午节包粽子等系列活动，方案如下：

总指挥：王青云副总指挥：王素芳诸海疆

具体负责：郑月钗主持：张雪慧林银艳

统计：林晓燕、郑和场地：张洁静

宣传：郑洁燕陆伟伟

后勤：谢友弟林约蔡云邵宪敏林飞燕厨房阿姨

医务：吴书琴

安全保卫：周先华李正坎

队长：各段段长

拉拉队：全园小朋友

活动一：端午节的故事

时间：包粽子比赛前（具体时间由各班老师自行安排）。

地点：各班活动室

内容：1、讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

2、制作五丝。用红、黄、蓝、白、黑五色线配成五丝，戴在小朋友的手腕上。传说要一直戴到下大雨，再解下来扔在水流里，顺水漂走。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

活动二：包粽子比赛

地点：塑胶操场

准备：1、横幅：“粽子飘香迎端午暨教职工包粽子比赛”

2、浸泡过的糯米、粽叶若干；棉线若干；勺子各队4把；硬币和蜜枣若干；毛巾架4个；桌子4张。

3、围兜和一次性手套参赛人各一份。

4、划定比赛区。

5、各班教师带领幼儿集中在塑胶操场。

参加人数：以段为单位组队（队员名单附后），每队选出教师4人家长4人共8人，合计：32名选手。

比赛程序：

- 1、4队在比赛区里做好赛前准备。
- 2、主持人发出开始口令，20分钟后停止比赛。
- 3、记录每组完成的数量（质量差的减去），多的队获胜。
- 4、公布结果。（一等奖1队，二等奖1队，三等奖2队）。
- 5、比赛结束各班按次序回活动室。
- 6、粽子送到厨房。

活动三：送粽子。

时间：6月5日下午4：20。

地点：园门口塑胶操场。

准备：煮熟的粽子；桌子；各段幼儿若干名；温馨提醒牌上写：“当心！你的粽子里可能有硬币！”

程序：

- 1、队长带领幼儿来到送粽子场地。
- 2、送给离园的小朋友每人一个粽子，送完为止。（送粽子时说：祝你好运能吃到硬币！）
- 3、整理，活动结束。

- 1、制作策划书（x月x日前）
- 2、制作通知单
- 3、确定活动场地，与食堂老板协商
- 4、海报宣传（食堂宣传栏和两个生活区宣传板）
- 5、led宣传
- 6、横幅宣传（横幅内容）
- 7、申请音响设备，桌椅，红布，台签，摄影设备
- 8、制作报名单、评分表、评分细则
- 9、确定邀请名单（嘉宾的名字要准确无误），制作邀请函
- 10、与系学生会主席团协商，每个班级派出一个代表队，下发通知单

- 1、包粽子材料的准备
- 2、派发邀请函
- 3、主持人邀请，主持稿的书写
- 4、联系女生部，派遣礼仪小姐
- 5、联系xx文学社采访
- 6、确认参赛人员名单
- 7、制作班级号码牌和嘉宾台签

8、工作人员分组

- 1、确认申请物品是否到位
 - 2、购买饮料、水果（嘉宾席用）
 - 3、包粽子原材料的分配
 - 4、会场布置（会场卫生的打扫，主席台的布置，台签的摆放）
 - 5、设立粽子材料派发窗口
 - 6、比赛场地分区
 - 7、各组人员各就各位
 - 8、确认邀请的嘉宾是否能出席（活动前一小时确认完毕），并及时更换台签、更改主持稿
 - 9、确认礼仪小姐到位情况（需提前半个小时到场）
- 1、各班级代表队到位，发放材料
 - 2、嘉宾评委入场
 - 3、主持人介绍嘉宾评委
 - 4、嘉宾致辞

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳

节，开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4、参加班级的包粽子活动。

活动一端午节的风俗和来历

目标：

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，

睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二艾草和菖蒲

目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

活动三粽子香袋

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

……

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

1、希望通过本次活动增进×××的美誉度

2、“创和谐社会、办文明活动”给常州市民提供一个轻松、愉快的购买环境，让×××和××市民面对面，赢得更好的口碑营销。

3、迎接端午，邻里互动。

周边居民、路过市民

包粽子大赛、户外文艺演出、车展

7:30—8:30进场布置

14:30—17:30包粽子大赛

1、节目表演（拉丁）

2、节目表演（歌曲）

3、互动节目及礼品赠送

4、节目表演（舞蹈）

5、节目表演（歌曲）

6、互动节目

7、节目表演（歌曲）结束

互动环节送小礼品

比赛选手一共：42人

1、6人一组，分7组

2、每组比赛前材料整理1分钟，比赛看选手包5个粽子需要多少时间。

1、选手必须为70岁以下，并且身体健康。

2、包之前有1分钟的准备时间，主持人喊“开始”才能开始包。

3、粽子漏馅的不算。

4、裁判有3人，对美观度进行10分制评分，所有选手的3个成绩的平均分数为最后美观比赛成绩。

5、比赛结束后10分钟内主持人要公告出各选手获奖情况，并由×××领导当场颁奖。

6、所有选手自己包的粽子都可以带回家。

5.22~24日现场汽车、太阳能产品展示：

艾力特车展：现场展示（8辆车）

太阳能展示：现场展示

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权

问题，请联系我们及时删除。

content_2());