

# 幼儿园春节大型活动方案(优质17篇)

婚礼策划还包括婚礼当天的安排和指导，确保每个环节都能够按照计划进行。如果你正在为年会策划而苦恼，不妨参考一下以下的年会策划范文。

## 幼儿园春节大型活动方案篇一

20xx年2月15日是中国的传统节日“春节”，“过大年”是孩子们最喜欢过的节日，因为中国过春节的风俗非常多，都是好吃的好玩的，亲人团聚和红火是春节的主题，为了让孩子们过一个欢欢喜喜的大年，同时也让孩子们更多了解中国的传统习俗，特别策划这次春节活动方案来丰富1月份的教学活动。

- 1、丰富20xx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
- 2、通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

20xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：

- 1、搞好宣传，营造氛围。
- 2、结合幼儿年龄特点进行新春环境布置。
- 3、组织开展幼儿绘画作品参展活动。
- 4、组织开展迎新年联欢庆祝活动。
- 5、花灯展示欣赏活动。
- 6、“安全在我心中”主题教育活动。

## 幼儿园春节大型活动方案篇二

1. 新年到了，知道自己长大了一岁。
2. 通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。
3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
4. 体验与同伴集体过节日的快乐。

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

1. 用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。

2. 彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。

3. 教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？（贺卡）

2. 幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3. 教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1. 给幼儿送祝福。

师：（教师拿出一张贺卡）这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听，亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健康健康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2. 给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：（打开贺卡）亲爱的陈老师，祝你在在新的一年里身体健康健康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快

乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写上祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。）

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

## 幼儿园春节大型活动方案篇三

xxxx年2月15日是中国的传统节日“春节”，“过大年”是孩子们最喜欢过的节日，因为中国过春节的风俗非常多，都是好吃的好玩的，亲人团聚和红火是春节的主题，为了让孩子们过一个欢欢喜喜的大年，同时也让孩子们更多了解中国的传统习俗，特别策划这次春节活动方案来丰富1月份的教学活

动。

- 1、丰富xxxx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
- 2、通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

xxxx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：

- 1、搞好宣传，营造氛围。
- 2、结合幼儿年龄特点进行新春环境布置。
- 3、组织开展幼儿绘画作品参展活动。
- 4、组织开展迎新年联欢庆祝活动。
- 5、花灯展示欣赏活动。
- 6、“安全在我心中”主题教育活动。

## 幼儿园春节大型活动方案篇四

我们即将迎来20xx年的春节，届时，幼儿园将和家委会共同举办20xxxxx春节联欢活动，现将联欢活动的相关事宜通知如下：

主题：欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

地点□xxx幼儿园

人员：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

内容：年俗活动、联欢、吃团圆饭。

### 一、时间安排

14:00家长到园（其中部分家长13:00到园协助进行准备工作）

### 二、活动安排

#### 年俗活动

- 1、为了让孩子保持一个良好的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。
- 2、请家长最晚14：00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由家长负责分别给自己的孩子吃。
- 3、家长到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。
- 4、想学习包包子的家长可以和我们一起来包包子。
- 5、年俗活动中有一项是请家长们自己写春联（或者请在场的家长代写），写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语

自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年的到来！

联欢活动（分为三个板块）

- 1、拜年视频播放（由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。）
- 2、揭晓20\*\*年心愿和祈福（冬至祈福）
- 3、节目表演（期待大家精彩的表演）

吃团圆饭

- 1、各家自带食品
- 2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。
- 3、幼儿园准备的汤菜

三、需要家长们配合的事：

- 1、请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间15秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。
- 2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目（以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。）
- 3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合（馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉；面团要彩色面团，量一斤面以内。）具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

#### 四、注意事项和其他

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点（幼儿园统一准备）和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为大家分好餐（主要针对各家自带的食品），每家一盘；包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束后，请家长协助幼儿园恢复场地。

9、活动结束后，请开车和没开车的家长们自己组合，将没开车的家长顺路捎回，谢谢大家！

#### 五、准备工作及分工：

这次活动的总协调人为xx□x老师协助，幼儿园老师和家长们

配合，具体分工和任务：

## 一、年俗活动和团圆饭

总负责□xx协助□xx□xx□x老师□x老师。

负责事项：年俗活动物品的准备和采买；年俗活动所需内容的设计和喷绘制作；春联、窗花等现场制作、悬挂、张贴工作；各家食品汇总等。

## 二、联欢活动

总协调□x老师筹备小组□xx□xx□xx□xx□xx□xx□

现场布置和气氛营造。

期待一个欢乐祥和的春节联欢活动！

期待孩子们在新的一年里能更健康更快乐的成长！

期待明年会更好！

## 幼儿园春节大型活动方案篇五

活动目标：

认知方面：

1、新的一年是，是鼠年。

2、过年时要敲锣打鼓放鞭炮，家家挂福字，贴窗花，挂彩链、彩旗，放气球等。

3、过了新年，又长大了一岁。

4、让幼儿了解新年的由来，感受新年欢乐的气氛，一起欢度新年。

语言方面：

1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

2、能积极参与环境创设，并把自己的作品介绍给他人。

3、丰富幼儿的词汇，会说简单的祝福语，收到礼物时说谢谢等。

动手方面：

1、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

2、通过操作活动，体验与老师、同伴合作成功的乐趣，培养幼儿初步的集体荣誉感。

教学重难点：

1、让孩子们感受一下我国传统文化、民间习俗。

2、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

3、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

活动准备：

1、布置“过年啦”主题活动墙。

2、制作彩旗、彩链、鞭炮、贺年卡等。

3、发动家长带一些布置环境的材料(气球、灯笼、中国结、福字等)。

4、剪贴窗花，布置喜庆的走廊。

活动过程：

歌唱：新年好儿歌。

韵律活动：敲锣打鼓放鞭炮。

手工活动：粘贴彩链、彩旗。

制作：鞭炮、贺年片，师生共同布置喜庆的新年环境。

庆新年：和大班哥哥姐姐共庆新年。

1、看大班哥哥姐姐表演节目。

2、和大班哥哥姐姐找朋友。

3、互送礼物。

4、说祝福语。

5、给爸爸、妈妈送贺卡，说祝福语

教学反思：

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年一年的开端，我们根据小班幼儿的年龄特点和兴趣需要，设计了这一主题活动。为了给孩子们的的活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“认识新年——迎接新年——庆祝新年——长大一岁了”四个环节入手，通过组织谈话、歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的认识与

了解;通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备;以开联欢会的形式庆祝新年,体验新年到来的喜庆气氛;最后以谈话形式使幼儿懂得长大一岁的意义。

## 幼儿园春节大型活动方案篇六

1乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2与家长一起体验迎新年的快乐

1布置场地2水果3磁带4气球5塑料筐

纸球6新年礼物

活动过程: 1放鞭炮

2歌表演《新年好》小2班

3主持人出场

5歌表演《走路》今年是什么年?虎喜欢干什么?我们一起唱给它听吧

6运用击鼓传花的游戏,请出几名幼儿,传花,鼓停,花落到谁的.手就可以拿到一个礼物或顶踩气球游戏。

7歌表演《吃西瓜》大班

8歌曲串烧中2班

9舞蹈〈兔子舞〉中一班〈我爱洗澡〉中二班〈向前冲〉大班  
《虫儿飞》小2班

9游戏〈抢椅子〉

11老师舞蹈《24步》12齐唱〈新年好〉

时间过的真快，转眼就要送走2009年迎来新的一年，我们的晚会就要结束了，在这里，我再次代表全体老师祝所有小朋友新年快乐，开心长大！

## 幼儿园春节大型活动方案篇七

认识春节文化“符号”；

感受春节的氛围。

交互智能平板；

自备中国结若干，迎春节所用的`材料，比如福字、春联等。

观看动画，激发幼儿兴趣，引出节日-春节；

寻找春节的“符号”；

小组讨论，知识拓展；

布置活动室。

请幼儿和家人拍一张全家福。

戴宁萱

抖抖毛，摆摆尾，

狮子滚绣球，乐得张开嘴，

踩着锣鼓点，转圈不歇腿，

蹦个高个，打个滚儿，

摇着脑袋可真美。

## 幼儿园春节大型活动方案篇八

欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

20xx年2月13日14：00—18：30

xxx幼儿园

本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

年俗活动、联欢、吃团圆饭。

### 一、时间安排

14：00父母到园（其中部分父母13：00到园协助进行准备工作）

14□00—xx□30年俗活动（主要包括：写春联、贴春联、贴福字、猜神秘创意“灯谜”、剪窗花、贴窗花、包饺子、蒸包子）

xx□30—17□00联欢活动

17：30—18：00团圆饭

### 二、活动安排

年俗活动

1、为了让孩子保持一个优良的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。

- 2、请父母最晚14:00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由父母负责分别给自己的孩子吃。
- 3、父母到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。
- 4、想学习包包子的父母可以和我们一起来包包子。
- 5、年俗活动中有一项是请父母们自己写春联（或者请在场的父母写），写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来！

### 联欢活动（分为三个板块）

- 1、拜年视频播放（由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。）
- 2、揭晓20xx年心愿和祈福（冬至祈福）
- 3、节目表演（期待大家精彩的表演）

### 吃团圆饭

- 1、各家自带食品
- 2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。
- 3、幼儿园准备的汤菜

### 三、需要父母们配合的事：

- 1、请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间xx秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和

编辑。

2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目（以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。）

3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合（馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉；面团要彩色面团，量一斤面以内。）具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

#### 四、注意事项和其他

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点（幼儿园统一准备）和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为大家分好餐（主要针对各家自带的食品），每家一盘；包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。

自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束后，请父母协助幼儿园恢复场地。

## 幼儿园春节大型活动方案篇九

1. 初步学习儿歌，理解儿歌内容，发准儿歌语音。
2. 根据已有地生活经验，尝试仿编诗歌。
3. 乐意阅读贺年卡上的语言，产生关心他人的情感。

各种贺年卡、幼儿用书人手一份

一、组织幼儿与同伴交流自己的贺年卡。

1. 教师听幼儿讲述贺年卡上的内容，请个别幼儿在集体面前交流自己的贺年卡。

师：你带来的贺年卡上有什么？贺年卡里说了什么？

2. 教师有表情地朗读诗歌。

师：诗歌里说了什么？

二、幼儿阅读《贺年卡》。

教师带领幼儿一起朗诵诗歌，在幼儿朗诵时，注意提醒幼儿发准儿歌话音。

三、引导幼儿仿编诗歌。

师：假如你有一张贺年卡，你想送给谁？在贺年卡上写上哪些祝福的话？

鼓励幼儿将贺年卡送给不同的人，说出不同的话。

教师引导幼儿将他人编的儿歌一起读一读。

## 幼儿园春节大型活动方案篇十

欢乐、喜庆、团圆、辞旧迎新。

□xxx幼儿园

：本次活动为园内活动，参加人员同冬至庆典。

年俗活动、联欢、吃团圆饭。

时间安排

14:00家长到园(其中部分家长13:00到园协助进行准备工作)

### 二、活动安排

年俗活动

1、为了让孩子保持一个良好的状态，上午在幼儿园按正常节奏进行。

2、请家长最晚14:00到园，当天的下午点不统一吃，点心由幼儿园准备，孩子睡醒以后由家长负责分别给自己的孩子吃。

3、家长到园以后，可以按照自己的兴趣参加相应的年俗活动。

4、想学习包包子的家长可以和我们一起来包包子。

5、年俗活动中有一项是请家长们自己写春联(或者请在场的家长代写)，写好的春联可以拿到家里自己使用。春联用语自己准备，幼儿园负责笔墨纸。我们写的可能不专业，但那是

我们自己写的，让我们自己动手，写出自己的心声，迎接新的一年到来！

联欢活动(分为三个板块)

- 1、拜年视频播放(由各家提前自己拍摄，统一剪裁编辑制作。)
- 2、揭晓xxx5年心愿和祈福(冬至祈福)
- 3、节目表演(期待大家精彩的表演)

吃团圆饭

- 1、各家自带食品
- 2、现场制作的包子、饺子、粘豆包。
- 3、幼儿园准备的汤菜

三、需要家长们配合的事：

- 1、请各家拍一个拜年小视频。大家穿上节日的服装，和孩子一起拍。内容不限，语言自己组织，要求有声音，自己设计动作。时间15秒到30秒。风格喜庆、诙谐。然后统一剪裁和编辑。
- 2、每家准备一个小节目，也可以两三家联合准备一个节目(以大人为主，不要给孩子太大压力和勉强孩子。)
- 3、请各家准备一份餐食。此次食品准备可以是自制的菜，也可以是“饺子馅和饺子面团”的组合(馅儿：可以提前调制好，也可以拿到幼儿园统一调制，量不超过一斤肉;面团要彩色面团，量一斤面以内。)具体事宜格格妈会跟大家沟通。

4、以上各项请2月3日前上报或上交，这个期间，将有专人和各家联系落实。

#### 四、注意事项和其他

1、请穿戴节庆服装

2、室内温度较高，请注意不要给孩子穿太多的衣服，同时自行安排自己的孩子吃下午点(幼儿园统一准备)和给孩子足够的饮水。

3、请准备室内鞋

4、当天将开放雨花石和蒲公英两个班，并开放蒲公英班室外活动场地，大家可以带领孩子在这三个场地活动。

5、喜欢拍照的请准备相机

6、演节目期间可以给孩子准备一点健康的小食品，如山楂条，自制饼干一类的东西。

7、当天的团圆饭除了大家自带的食品以外，还有现场制作的包子、饺子、粘豆包，幼儿园也会做一个汤菜。此次团圆饭将由组织者提前为大家分好餐(主要针对各家自带的食品)，每家一盘;包子、饺子、粘豆包，幼儿园做的菜自由取用。自己用过的餐具请自行清洗。

8、活动结束后，请家长协助幼儿园恢复场地。

9、活动结束后，请开车和没开车的家长们自己组合，将没开车的家长顺路捎回，谢谢大家!

#### 五、筹备工作及分工：

这次活动的总协调人为格格妈，聂老师协助，幼儿园老师和

家长们配合，具体分工和任务：

## 一、年俗活动和团圆饭

总负责：格格妈协助：丁丁妈、朱朱妈、朱老师、聂老师。

负责事项：年俗活动物品的准备和采买；年俗活动所需内容的设计和喷绘制作；春联、窗花等现场制作、悬挂、张贴工作；各家食品汇总等。

## 二、联欢活动

总协调：聂老师筹备小组：菜菜爸、宁宁爸、可儿爸、朱朱爸、石头妈、睿睿妈。

现场布置和气氛营造。

期待一个欢乐祥和的春节联欢活动！

期待孩子们在新的一年里能更健康更快乐的成长！

期待明年会更好！

.....

春节又是我们中华民族的传统节日，在我们周围也到处喜气洋洋都在为迎接春节做准备。下面是相关的范文，也许对你有帮助哦。一：活动过程：一、.....

有关范文为了确保活动有序地进行，常常需要提前进行细致的活动方案准备工作，活动方案是阐明活动时间，地点，目的，预期效果，预算及活动方法等的企划案。那么优秀的.....

## 幼儿园春节大型活动方案篇十一

### 集体活动

了解一些国家庆祝新年的方式，感受新年带给人们的快乐。

1、各国庆祝新年的录像

2、大挂历一本;小年历片若干

1、交流各自在元旦假期中自己做些什么?

2、介绍自己了解到的别国庆祝新年的方式。

3、看完录像后回忆:有哪几个国家庆祝新年的录像?怎么庆祝?这样庆祝有什么意思?

4、教师介绍中国新年。

5、说说自己春节里什么事情最开心?

6、寻找今年的春节是几月几日?还有几天?

## 幼儿园春节大型活动方案篇十二

认识春节文化“符号”;

感受春节的氛围。

交互智能平板;

自备中国结若干，迎春节所用的材料，比如福字、春联等。

观看动画，激发幼儿兴趣，引出节日-春节;

寻找春节的“符号”；

小组讨论，知识拓展；

布置活动室。

请幼儿和家人拍一张全家福。

戴宁萱

抖抖毛，摆摆尾，

狮子滚绣球，乐得张开嘴，

踩着锣鼓点，转圈不歇腿，

蹦个高个，打个滚儿，

摇着脑袋可真美。

## 幼儿园春节大型活动方案篇十三

1、在阅读、交流春联活动中，感受春联的韵律美。

2、初步理解春联的含义和结构。

3、感受人们的美好愿望。

幼儿每人带一副春联，活动前学会念自己带的春联。

1、知道贴春联是中国过年的民俗。

教师：小朋友家是怎么迎接新年到来的？家门口有什么变化？

教师着重引导幼儿注意观察自己的春联。

2、幼儿介绍自己带的春联，知道春联上下联字数相等，讲究对仗、押韵。

教师：你家的春联内容是什么？是什么意思？你发现春联有什么特点了吗？

3、通过讨论春联的内容，激发幼儿积极向上的生活态度。

教师：你喜欢谁带来的春联？为什么？

活动延伸：将幼儿带来的春联布置在活动室内，供大家欣赏。

## 幼儿园春节大型活动方案篇十四

### 集体活动

了解一些国家庆祝新年的方式，感受新年带给人们的'快乐。

1、各国庆祝新年的录像

2、大挂历一本；小年历片若干

1、交流各自在元旦假期中自己做些什么？

2、介绍自己了解到的别国庆祝新年的方式。

3、看完录像后回忆：有哪几个国家庆祝新年的录像？怎么庆祝？这样庆祝有什么意思？

4、教师介绍中国新年。

5、说说自己春节里什么事情最开心？

6、寻找今年的春节是几月几日？还有几天？

# 幼儿园春节大型活动方案篇十五

春节是中华民族最隆重的传统节日之一，是万家团圆的时刻。快过年了，“回家”成为了冬天最温暖的话题。

通过观察图画，初步了解故事的`主要内容；

能从故事中感受到过年回家的急切心情及家人团聚的欣喜；

了解过年习俗，感受过年的节日氛围。

交互智能平板；

故事读本《回家》。

## 一、图画导入

出示交互智能平板，进入“资料库”的“图画欣赏环节”。

## 二、进入式阅读

请幼儿按顺序取书，然后自由翻阅故事读本《回家》。

## 三、分析式阅读

出示交互智能平板，进入“图画翻翻乐”环节，与幼儿一起观察和分析图画；

点击文字按钮，完整地幼儿朗读故事。

## 四、结束活动

教师对幼儿的表现作出评价；

引导幼儿有序收书，整理物品。

请幼儿为自己最感谢的人制作新年礼物。

## 幼儿园春节大型活动方案篇十六

- 1、初步尝试用滚珠的方法作画，体验多种作画方式的乐趣；
- 2、知道放烟花的安全事项，提高安全意识。
- 3、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

弹珠、颜料、小筐、画纸等

### 一、谈话，引出主题

请幼儿说说春节中最快乐开心的事；

幼儿相互讨论，老师对孩子进行这方面的安全教育。

我们很多小朋友都想尝试一下自己放烟花，今天，我们就一起来放一次安全烟花，好吗？

### 二、介绍工具，激发兴趣

出示弹珠：这时什么？它可以用来做什么？

今天老师要用弹珠来放烟花，而且放出得烟花非常漂亮，你们看三、老师示范，幼儿观赏

先把弹珠放在颜料里滚一滚，然后放进铺有白纸的筐内，随意晃动筐，使弹珠在白纸上形成轨迹，再换色进行同样操作。

你们看，像不像放出的烟花？是否很美丽？

### 三、幼儿动手操作

你们也来试试好吗？

鼓励幼儿大胆尝试，使用多种颜色作画。

### 四、展示幼儿作品

相互交流作画的乐趣，观赏同伴的作品。

滚珠画以其作画形式的有趣性和作画方式的简单化，深受小班孩子的喜欢。它改变了常规的作画工具，运用圆形的弹珠，晃动小筐，使弹珠在筐内随意来回滚动，通过滚动，描绘出了一幅幅美丽的图画。

此次教学活动，不仅激发了孩子们学习绘画的兴趣，也调动了他们的学习积极性；而且，简单有趣的作画方法，使孩子们增强了自信，体验了作品成功的快乐。另外，通过活动，孩子们也懂得了应该怎样安全地燃放烟花，掌握了一些粗浅的安全知识，从而增强了安全意识。

## 幼儿园春节大型活动方案篇十七

xx年1月31日是中国的传统节日“春节”，“过年”是孩子们最喜欢过的节日，因为中国过春节的风俗非常多，都是好吃的好玩的，亲人团聚和红火是春节的主题，为了让孩子们过一个欢欢喜喜的年，同时也让孩子们更多了解中国的传统习俗，特别策划这次春节活动方案来丰富1月份的教学活动。

1. 丰富xx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画帖 手工做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、噪烟花爆竹；走亲友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：

1. 搞好宣传，营造氛围。
2. 结合幼儿年龄特点进行新春环境布置。
3. 组织开展幼儿绘画作品参展活动。
4. 组织开展迎新年联欢庆祝活动。
5. 花灯展示欣赏活动6. “安全在我心中”主题教育活动。