

# 七年级班主任学期工作总结报告 七年级 班主任工作总结(实用9篇)

银行在货币流通和支付结算中起着至关重要的作用。以下是一些精选的质量月总结范文，供大家借鉴和参考。

## 七年级班主任学期工作总结报告篇一

本学期第一次全体教师会上，新教导主任李\*\*老师宣布各班班主任时，第一个就听到七一班班主任介\*\*，当时我想为什么学校做事会先斩后奏，让一个整天置身室外的体育老师当班主任呢？如果我真的当班主任，我能不能胜任呢？不过想问题也可以换个角度，学校今年老师缺了十来个，每个老师的课都不轻松，既然领导相信，能顶就顶一段吧，只当是锻炼一下自己，毕竟体育老师就是全能，是多面手，也是最好抓的壮丁，谁知道这一干就是一个学期，接下来我和各位领导，主任们交流一下我本学期的班主任工作的心得体会。

首先七年级班主任基本都是新人，也比较团结，说干什么都干什么，一般事不往后面推。

首先，我班班委都是采用“民主竞选”的方式选出来的，这样选出来的班委更有说服力，其次，树立班委的核心地位，人人参与管理，保证每个人都有自己的舞台，同时让每个孩子都意识到团结合作的能力要大于个人的能力，让他们更加营造一个“严于律己，宽以待人”的和谐的班级氛围。假如有班委被学生指责时，先看责任划分，我会跟班委谈话，告诉他如何改善，我会对学生说班委都是大家自己选的，大家应该无理由服从，如不服从我这个班主任就会班法处置。

班规也是采用民主的方式制定，让班长、学习委员、纪律委员、体育委员、卫生委员、生活委员等制定自己所管领域的规章制度，然后让班委上台念，同意举手，不同意当场修改。

半数以上同意就列入班规。通过这种民主表决制定出来的班规，大多数学生们都会主动遵守。

利用班会和管理空档时间给学生灌输学校的小组评价方式，并承诺学生给予优秀小组一定的奖励，解读学皇争霸榜的晋级方式和以往的奖励，利用这些新课改理念更好的服务于教学。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

我们七一班的口号：七一七一，自强不息。团结友善，永远第一。班级口号也是通过民主表决的方式选出来的，这个口号也与我们班的奋斗目标相呼应。我给学生灌输的思想就是我们班无论参加什么活动都是最优秀的，咱就是冲着第一，第二就是失败。

本学期七一班获得军训第一名，深秋红歌比赛第二名，元旦越野跑总成绩第一名。学习上我们也毫不含糊，每次考试七一班成绩都名列前茅，作为班主任的我，深知七一班学生比较踏实，但是就是少一点拼劲儿，临近期末结合七一班现状，我们班向月考成绩最好的七四班全体同学发出挑战书，以此提高学生的学生氛围，形成良好的班风，学风。

## 七年级班主任学期工作总结报告篇二

本学期我担任初一（1）班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。

作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收

支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作

的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

## **七年级班主任学期工作总结报告篇三**

今年我接任七年二班的班主任工作，面对这些满怀憧憬、满怀希望、渴望知识的初一新生，我尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的使命是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的。我将这学期完成的工作总结如下：

。班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面俱到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学初，我首先严抓学生习惯、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，并根据《中学生日常行为规范》，《弟子规》等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班训课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极发动和指导学生参加校运动会比赛，取得了年部最好的成绩，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。

，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

，个别学生还存在打架、骂人现象。

，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

学生出现了问题应该及时向家长反映。一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、平等”的原则，

用心去对待每一个学生。

## 七年级班主任学期工作总结报告篇四

学生刚进入初中，什么都新鲜感。刚当中学生，还有自豪感，那些小男孩的胸膛挺着顶高。这一年龄阶段的学生，保留小学生的一部分特征，对老师很尊敬，不敢胡来，所以，初一上学期期中考试之前，即便班主任不怎么管，班上一般来说比较太平。期中考试之后，一切都熟悉了，学生心中，会产生“不就这么回事嘛”的思想，调皮的学生，就想试一下，出出风头，班上的不良现象，这个时候出现了苗头。班主任，此时务必注意，把不良的苗头，扼杀在萌芽状态。

到了初一下学期，学生对学校的情况完全熟悉了，从高年级同学那里打听到老师的绰号，常常在校外偷偷着叫一声。寻求刺激。学生处在一个转折关头，变好或者变坏。班主任务必充分注意，把学生往好的方向引导。

当你接手一个新初一的班级，找到你的班所在的教室，在预备周里的第一件事，就是率领学生对教室进行大扫除。经过一个暑假，教室里已经是灰蒙蒙的了。你应该将学生分成两批，一批是男生，一批是女生，分两次大扫除，一次是做不干净的。不要让他们一起来，一起来人太多，窝工。二是人太多不便于你观察他们。你一定要和学生一起大扫除，一边指挥，一边观察各个学生的劳动态度，物钯班干部。布置一个学习环境，营造一种学习气氛，对于班级的管理，十分重要。

接下来是安排学生坐进教室。一开始，师生之间都不了解，只能按高矮次序，适应照顾视力不好学生，让他们各就各位。

我的经验认为，调整座位是一件技术性很强的工作。我注意到，在每次班干部上大规模调动座位之后，班上的纪律总要好几天。所以我就在调动座位上打主意了。

学生在教师眼里，一般分为自我约束能力强和自我的约束能力差两类。那些行为习惯差，学习成绩差后进生，往往被有的班主任赶到教室后面的角落里去了。从我的经历来看，那是万万做不得的。班主任如果办图一时之痛快，对自己却是怡害无穷。那些后进生认为自己被班文凭看不起，会想许多花招与班主任对着干，“磨死”班主任。应该把他们安排跟好学生坐，一年之后他们不思改悔，你敷衍他们也有了充分的理由。

座位调动的基本原则：好带差，自我约束能力强的与自我约束能力差的同座，性别的考虑是次要的事。对特别调皮的学生，前后左右都要安排班干部。调动座位之前，先征求科任老师的意见，同时尊重学生的合理要求，但尊重不等同于迁就，要反复教育学生以全班的纪律为重。对好学生要作解释，听从班主任安排，并作为加入团组织考验。对后进生，要他们订保证书，保证不影响好学生学习，保证向好学生学习，保证书中要订有如果做不到就怎么怎么威胁性条款以约束后进生。然后，把学生姓名逐个写在小纸片上，在桌子上摆过来，调过去，最后订下调整座位的方案。

新座次坐了一段时间之后，新的矛盾和磨擦出现了，班上的纪律出现了“回生”的现象。还是采取上面所提到的原则，在探索中调整，确立新的好差生搭配坐法。整个初一年级，座位小调动不算，全班整体大调动要有五到六次。座位每调动一次，纪律就好几天，慢慢地班上的纪律就调整好了。到了初二，还要大调整，一直到同桌的相处很好，都在学生，不再困扰课堂纪律，不再给班主任添麻烦为止。到初二下学期，学生的座位就要慢慢固定下来，一直维持到初三。

在带班的各种方法中，调座位不失为一种有效的方法。班主任要带出一个好班，这个方法很主要，而且很简单，谁都会用。



## 七年级班主任学期工作总结报告篇五

本学期继续担任七年级班主任，以素质教育为核心，以“为学生的终身发展奠基”为理念，以学校德育工作计划为依据，把培养学生良好的品德素质放在第一位，重点培养学生自尊，自重，自强不息的人格素质，通过艺术的经营与管理，整体感觉较好，学习氛围较浓，同学之间相处逐渐和谐，学生有强烈的归属感和幸福感。

进入初中半年之后，许多学生在新环境中的陌生感消失了，开始在思想上出现了变化，特别是个别学生已经进入“反叛”时期，不再希望这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹，松懈，作为班主任，适时地在学期伊始之际，召开主题班会，重申上学期订的《222班班规班纪》、《222班学生日常行为百分赛细则》。并让他们体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，坚持抓日常学习，生活中不守课纪，不完成作业与老师顶嘴的现象。让同学进行“换位”思考，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

班级定期召开主题班会，班团干部会，开展各种形式的班级讨论会，演讲会，读书报告会等活动。树立学生正确的人生观，价值观和世界观。在会议中，坚持以参与者为主体的原则，注重正确导向与各抒己见相结合的方式。从而既解决了学生思想上的一些问题，又能让学生端正态度，明辨是非，能力得到明显的提高。每月的班级量化分都位居于全年级第一，二名。

本期，我班除召开家长会外，还通过多种途径主动地与家长联系。一期内，我先后上门家访十多人次，电话微信家访上百次。同时，我还加强了与各任课老师的联系，及时获取反馈过来的信息，积极推介班级信息。这样一来，我班得到了任课老师和家长的信任与配合，为班工作带来了很大的方便。

举办了“拔河比赛”、科技比赛、书香阅读等多样活动。在丰富多彩的课余活动中拓宽学生视野，加强了学生之间的交流，发展了学生的素质。

本期，我们本着“惩前毖后，治病救人”的出发点，充分利用各方面的影响，对一些所谓的问题学生进行了全面的转化。刘雅俊本是一个行为乖戾，思想有点叛逆的学生，在本期初，发生有几次违纪事件，经我及班干部共同努力，帮助其找病因，转化注意力，使其在各方面大有好转，且被班上评为进步最快的学生。采用这种方法既没有伤害他们的自尊心，又能让其融入集体的过程中得到转化，效果明显。

总之，本期通过全班同学不懈的努力，在各方面都做的不错，班风正，学风较浓，期中期末考试各科综合值年级平行班第一名。在拔河比赛中获一等奖，多次荣获文明班级。

## 七年级班主任学期工作总结报告篇六

本学期本人担任七年级六班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作。

因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近七十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得极端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级六班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个

周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性进行思想教育，效果也很不错。

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任务：如常规管理、阳光体育、劳动任务、防两病任务等。

一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。

## 七年级班主任学期工作总结报告篇七

一学期以来，我担任七（1）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。七年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得七年级班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

### 1、增强班级的凝聚力。

初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

### 2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的

班集体。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔班干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

### 3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

### 4、采用各种方式开展活动。

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果，深受师生的好评。

## 5、以远大的理想激发学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习时，我就积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

## 七年级班主任学期工作总结报告篇八

本学期，我担任了初一（3）班的班主任一职。随着时间的推移，学期工作接近尾声，回顾这一学期来所做的工作。在学校的领导下，本人的班主任工作还算顺利，回顾一学期来的工作，让我积累了很多实践经验，又发现了自身存在的许多不足。

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，特别是一年级新生的入轨教育工作，更是千头万绪，尽管如此，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。开学之初，新生刚入校，对学校日常管理的了解还不够全面，我以入学

教育为契机，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过入学教育，学生们开始了解到学校的性质，学校常规，课堂常规，学生着装发型基本标准，环境卫生要求学生日常行为规范考核方法等。还制定出了班级共同的约定，主要针对教室里卫生、纪律等情况，学习严明的作风、纪律和吃苦耐劳的精神，培养学生严谨的学习工作作风。之后，我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，经过一个月的指导，学生逐渐熟悉了学校的基本情况制度，在较短的时间内实现了由不适应到适应，由被动到自觉遵守的转化，趁热打铁，根据校园常规，课堂常规。经过一个学期的努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识。

开学初，学生由小学进到初中，大多数学生算得上是第一次离开父母的怀抱，开始独立的学校生活。在班级管理中，我首先在学生中进行调查，哪些学生在小学学习成绩优秀，学习习惯好；哪些学生学习基础差，学习自觉性也差；还有哪些学生在原来有担任过干部的经历，做到心中有数。

接下来就是民主推选班干部，协助班主任搞好班级管理工作。采取了“自我推荐、发表竞职演说”的方式选拔了班干部，成立了班委会，这一举措不单让新生们感到新鲜，有挑战性，达到公平、竞争、择优的目的，而且让学生们一进校就感到一股浓郁的竞争氛围。班干部选拔出来以后，我及时对他们的工作责任心和工作热情，要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部例会，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。这样既能培养他们的合作精神，又能培养他们敢说敢做和认真负责的态度，提高他们的组织能力、表达能力、交际能力和心理承受能力，发扬吃苦耐劳，为同学们服务的精神，起到辅助班主任工作的作用。并根据学校的要求，搞好一日常规管理工作。而一日常规核心，一是清洁、二是纪律。在清洁方面除了有劳动委员负责外，每天还

有负责扫地的各小组组长，要求他们经常督促检查。纪律方面，除了班长和纪律委员外，每天还有班级值日生负责当天的各项工作的督促，他们负责检查当天的卫生、纪律、督促每位学生做好自己份内的事，这样做，极大地激发了学生的主动性，培养了他们自我管理的能力。

为了培养学生的`学习意识，树立正确的道德观念，养成良好的学习习惯，使学生深入了解知识面广、身体素质好、应变能力强的特点，锻炼学生的胆识和能力，在日常的学习生活中有意识地培养自己各方面的能力。班级的重要工作是搞好学习，我把班级分成6个小组，选派基础好、能力强的学生担任小组长，然后进行互帮互学的学习活动。

同时把学校教育`与家庭教育联系起来。因为要教育好学生必须取得家长的支持。只有这样才能全面了解学生，走进学生的心灵。因此，我常与家长沟通，有时电话联系，家长来校时，不时找家长交谈，与家长达到教育孩子的共识。总之，班主任的工作多而杂，除了搞好管理工作，还要搞好自身的教学，因为只有自身的严谨治学，才能博得学生的尊重，博得家长的尊重，博得同事和领导的认同。

却凝聚着我的精心管理与辛勤工作，是全体师生共同努力的成果，更重要的是它为我积累了许多宝贵的实践经验。

## 七年级班主任学期工作总结报告篇九

在这一个学期中自己担任着x班的班主任工作，这个班是一个刚刚组建的班集体，学生也都是刚从小学升上来的，所以这一个学期自己的工作是比较的累的。在这一个学期中通过自己的努力我是做好了我的工作的，我们班的学生在各方面都有了比较好的发展。七年级的工作是很重要的，这一年是要为之后的学习打基础的，所以是需要培养学生对学习的兴趣和他们学习的好习惯的。现在一个学期已经过去了，是应该要为这个学期的工作做一个总结了。



1. 品德教学方面。在这一个学期中我利用了每一节班会课的时间开展了主题班会活动，对学生们进行了品德方面和行为习惯方面的教育。在活动结束之后都让学生用心的去体会每一次班会活动的意义，从而达到提高他们的思想道德修养和培养好的行为习惯的目的。

3. 沟通方面。首先是跟任课老师进行的沟通，我会去了解学生在其它老师课堂上的表现，了解他们的学习状态。同时也要知道他们学习的效果，跟其它老师一起帮助他们学到更多的知识。其次是跟家长进行沟通，孩子们才刚刚上初中家长是会有一些担心的，所以我经常会向家长汇报学生最近在学校的学习状态，是不是有进步，或者有什么需要继续努力的地方。在期中考试之后我们也召开了一次家长会，向家长们汇报了这一个阶段他们的学习情况。

刚刚进入初中的孩子是很容易迷茫的，在学习和生活中也会遇到很多的困难，这都需要我这个班主任多多的去帮助他们。这一个阶段的学生学习会有一些浮躁，所以我需要帮助他们保证一个好的学习状态，让他们养成好的学习习惯。在七年级的时候就做好这些工作，之后的两年不管是我还是他们都会轻松一些。

虽然这一个学期的工作自己是做的比较的不错的，因为自己之前有过担任班主任的经验，但也还是有很多的不足的，所以之后我应该要继续的努力，让自己能够给予学生更多的帮助。