

小学三年级班队活动安排 小学三年级教学计划(通用8篇)

答谢词可以体现我们的敬意与对他人的关注，同时也可以让我们变得更加懂得感恩。写答谢词的时候，可以回忆和梳理对方给自己带来的美好记忆，以增加感激之情的真实性。在这里，小编为大家挑选了一些特别的答谢词范文，希望能够给大家带来一些新的灵感。

小学三年级班队活动安排篇一

一、学情分析

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标与重难点

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的`练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑、技巧、投掷、身体素质训练、篮球比赛等。
- 3、在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；4、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调

性和力量的发挥。

5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

三、教材内容：小学三年级主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。本学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以中国象棋比赛、体育健康理论知识、基本体操、快速跑；耐力跑、定时跑、立定跳远、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材（如：跑步或；立定跳远）其余（如篮球、队列队形、身体素质）训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

四、教学措施及注意的问题：

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2. 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

五、培优、辅中、转差集体措施：

- 1、因材施教，分类指导。
- 2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。
- 3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。
- 4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。
- 5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

六、教学进度表

教学进度表

周

起讫时间

内容

执行情况

1

2.6□2.12

1、始业教育2、折返跑3、蛇形跑

2

2.13□2.19

1、圆形、8字接力跑2、2分钟地形跑

3、10米×4往返跑

3

2.20□2.26

1、200~300米绕图形跑2、考核：10米×4往返

3、游戏课

4

2.27□3.4

1、双人蹲跳2、原地双脚起跳触高物

3、空中接来球

5

3.5□3.11

1、跑起步单脚起跳双脚落入沙坑2、考核

3、游戏课

6

3.12□3.18

1、胸前传接球2-3、传球击打目标、过圈

7

3.19□3.25

1-2、各种方式传接球3、考核：双手胸前传接球

8

3.26□4.1

1-3、放风筝

9

4.2□4.8

1、足球：脚内侧对墙连续踢球

2-3、脚内侧对墙连续踢球—接球

1

4.9□4.15

1-2、两人脚内侧传接球练习3、四角传接球

1

4.16□4.22

1、考核：对墙连续传接球2-3、理论课

1

4.23□4.29

1、两脚前后站立侧向投掷垒球

2-3、侧向站立投掷沙包、

1

4.30□5.6

1、考核：侧向投掷垒球（五一放假）

1

5.7□5.13

1-2、攀爬80~100厘米高地障碍物3、跳长绳

1

5.14□5.20

1-3、跪跳起

1

5.21□5.27

1、考核：跪跳起2-3、踢毽子

1

5.28~6.3

1、后滚翻2、后滚翻组合3、考核

1

6.4~6.10

1-2、屈腿悬垂摆动3、游戏课

1

6.11□6.17

期末考试

2

6.18□6.24

机动

2

6.25□7.1

机动

小学三年级班队活动安排篇二

1. 每一天早上6:20起床,用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍,7:00从家出发。
2. 上课认真听讲,进取发言,做好笔记。

3. 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
4. 写完作业后，复习第二天上课的资料。
5. 对于副课每学完一课当天的资料并预习课后，要用心去作自我买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自我所学的去做。如果遇到不会的题，也不能立刻看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。
6. 对于主课:数学、语文、英语，每学完一单元或一课时，要比较计习题的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交教师批改或对照答案，找出错误及时纠正。
7. 遇到不懂得要及时问教师或问同学，弄明白。
8. 每一天晚上听30分钟英语，训练自我的听力。
9. 把所有课程学习巩固好，到达能考个好初中的成绩.

二、学习目标:

- 1、每科成绩必须要比上学期好。
- 2、语文作文阅读要提高。
- 3、自觉本事、自力本事要提高。
- 4、音乐争取优。
- 5、必须要听话，不让自我留校。

小学三年级班队活动安排篇三

通过半年来的科学课的自主学习和科学探究，学生已掌握许

多的科学知识和科学的方法，本学期在学生以有知识和经验的基础上，并通过主动探索知识发生和发展的过程，发展他们对科学的理解，思维能力，创造能力以及多方面的科学素养。

二、教材分析

苏教版《科学》三年级下册教材，主要突出两个方面的教学，一个是通过《植物的一生》，《关心天气》单元教学，培养学生对一个有周期性变化的事物进行长期的连续的观察，记录，研究，从而发展学生认真，细致，坚持性等科学态度，并初步认识到事物的周期性变化规律。另一个是通过《土壤与生命》，《固体和液体》单元教学，培养学生对一个事物进行多种感官，多种方法，多角度的认识和描述，从而发展学生更全面的认识事物的能力。

第一单元《土壤与生命》是根据《课程标准》中“地球与宇宙”的具体内容标准——地球的物质之一：岩石，沙，土壤来组织的，是以土壤为话题，把土壤当成一个认识的材料，目的是运用多种方法和多种感官去认识一个物体，并且通过探求土壤奥秘的活动，使学生获得一种真切的体验，对土壤产生亲近感并心存感激，意识到土壤和人类存在相互依存的关系。

本单元由4课组成。1。我们周围的土壤2。了解土壤3。肥沃的土地4。土壤的保护

第二单元《植物的一生》第1课中“我们已经知道哪些植物的知识”这个问题，将他们已经掌握的科学知识充分调动出来，并与他们在本单元中即将获得的知识联系起来，对植物完成一个阶段性的认识。

本单元的重点是进行一次“种油菜”活动，这是对一个生命周期作连续观察，记录，描述的活动；是孩子们真正

去“种”的一个活动；是一次亲身经历植物生长每一个阶段的活动。通过这一活动，学生们要了解种子，花的结构和作用；学会使用镊子进行解剖和制作标本的简单方法；完成种子和花生长过程中的一些探究实验；连续记录下油菜生长各阶段变化的并进行资料汇总，总结规律，使学生对继续探究植物世界的奥秘充满浓厚的兴趣。种植活动是本单元最重要的一条主线，伴随着这个活动，学生们将会遇到许多有趣的问题，并从中感受到生命的美好。

本单元共分为4课。1。植物和我们2。果实和种子3。根和茎4。叶和花

三、教学目标

1. 观察能力：培养学生把整体分为部分有顺序的进行观察的方法，观察物体的形态构造和变化，以培养学生的观察方法。采用的方法：运用各种感官和多种观察的方法来观察物体。

2. 实验能力：继续学习实验操作的方法，培养学生自己设计实验，并学会一些简单的实验操作技能。

3. 通过养蚕的体验活动的经历和体验，进行珍惜生命，保护生态环境教育。使学生了解我国科学技术的成就，向学生进行爱国主义教育。

4. 通过观察，实验，制作等活动，培养学生认真细致，实事求是，与人合作，不怕困难等方面的科学态度，并进行学科学，用科学教育。

四、教学措施：

1. 现场考察：科学课就是使学生亲近大自然，让学生在大自然中的探索科学秘密。

2. 实验：科学课就是通过各种实验，使学生亲身体验和感知各种科学秘密，培养学生的科学素养。

3. 养殖种植：通过种植花，培养学生的动手能力，观察能力和思维能力。

4. 科学游戏：游戏是活动方式而不是目的，让学生在玩的过程中，悟出其中的科学秘密。

五、教学进度

周次教学内容

1我们周围的土壤

2了解土壤

3肥沃的土壤

3土壤的保护

4植物和我们

4果实和种子

5根和茎

5叶和花

6认识固体

6把固体放到水里

7认识液体

8把液体倒进水里去

9使沉入水里的物体浮起来

10今天天气怎么样

12气温是多少

13雨下得有多大

14今天刮什么风

15气候与季节

16自由研究、观察

17测量

18复习

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学三年级班队活动安排篇四

愉悦的日子总是过得太快，转眼间，寒假已经过去了，又开学了，咱们只好收拢起玩散了的情绪，开始慢慢进入领悟状态。回想我在上一学期里有很多缺点或毛病，比如说：写字写不好、作业不认真、不仔细审题。结果就在上学期的数学期末考试中，没有考好，只得了87分，真是懊悔、惭愧至极，真是对不起老师的辛勤教导和培养。

这学期我必须要把这些缺点和毛病改掉，在课堂上认真听课，用心回答问题，多帮忙同学，在家里认真完成作业，并且每一天看一篇文章，做一张读书卡，提高自我的写作潜质，而且我还要经常看一些天文地理等各门科学知识和故事。要博览群书，掌握更多的知识，找到书中的“黄金屋”。

在这个学期我会发奋把考试成绩持续在95分以上，而且我还期望我能持续我“三好学生”的荣誉，不辜负父亲母亲对我的殷切期望。

小学三年级班队活动安排篇五

时光真快，暑假就这样不知不觉的过完了。

开学了，我由二年级变成了三年级的学生，我又长大了一岁，长大了一岁就应更懂事，更爱学习，此刻我为自我制定一个学习计划。我要持之以恒的坚持下去。

日计划表：

一：在班里及时完成课堂作业

二：7：30至9：00写家庭作业。（保质保量按时完成教师布置的家庭作业。包括预习新课。中间休息10分钟。）

三：9：00至9：30是吃晚饭时光。饭后休息20分钟。

四：9：50至10：30打写日记。（每一天打一篇日记，不拘形式，不拘字数）之后休息10分钟。

五：10：40至11：00听写语文生字。（每一天听写一课语文生字）。

六：11：00至11：30为洗漱时光。11：30至12：00做一道数学拓展题。（每一天做一道数学拓展题）12：00准时上床睡觉。

七：每一天早晨7：40起床，20分钟洗漱时光，每一天早晨8：00至8：40读英语、背单词。

周计划表

一：每周手写一篇周记。星期六，星期天，每一天看半小时的书，（要求：坐在书桌前看，用笔做批注）累计每周看一本好书，并打写读后感。

二：每个星期六，做语文和数学的大卷子各一张。

三：星期六和星期天干一些力所能及的家务活。（例如：洗碗、擦桌子，扫地，拖地，洗自我的小衣服。）

小学三年级班队活动安排篇六

一眨眼的功夫，一个暑假又过去了。一开学，我就成为三年级的小学生了。

听妈妈说：“三年级的课程资料将更加难了，你要有心理准备”。我听了，心里有点害怕，因为我担心自我考不好。我经过一番深思熟虑，制定了三年级的学习计划：

- 一、上课认真听讲，用心发言。
- 二、下课完成教师布置的每一项作业。
- 三、在生活当中找一些新问题来解决，锻炼自我。
- 四、课余时光多读课外书籍，增加自我的词汇和知识量，为写作文打基础。

妈妈看到后，笑着说：“宝贝，你此刻迈出了新学期的第一步，我敢保证，你只要能遵守这四条，下学期肯定能考试出好成绩，同时也能够得到《三好学生》的奖状。有一句话说的好：一份付出就有一份回报。”

我听了会心的笑了。

我上学期考的不梦想，这学期我要到达我的梦想，实现双百分。因为我的目标是追上我们班的班长——陈子涵，让大家来监督我吧！

小学三年级班队活动安排篇七

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！本学期我们三年级级部计划通过开展“和书交朋友，遨游知识海洋”系列读书活动，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知！

利用教研及课余时间，老师们集思广益、畅所欲言，制订了以下阅读目标、实施措施及评价及奖励机制：

一、阅读目标：

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，

让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。

4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

二、实施措施：

1、首先，每个学生结合个人实际，制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。计划制订完后通过小组交流、全班交流的形式完善个人读书计划，组织一次“读书计划书展示会”。每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

2、其次，选择推荐适合学生读的书籍。方式有：

教师推荐。教师根据学生所学教材，选择思想内容健康、语言文字优美、有益学生身心发展的书目来推荐。

同学互荐。根据书目的不同题材推荐。

3、专门规定读书时间。

每天上课时间要有阅读的环节；每周一最后一节课为阅读课；每个双休日要在家长的陪伴下阅读一小时左右；每月最后一星期，班级可根据自己的实际读书情况利用阅读课，举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流

自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

4、教师要注意方法指导,帮助学生养成良好的阅读习惯,提高学生的阅读水平。

5、开展形式多样的读书活动,如:读书汇报交流会、朗诵会、读书笔记展览、排演课本剧等。

6、读书要取得家长和其他任课教师的支持和帮助,形成良好的读书氛围。

7、在阅读的同时,重要的是积累。目前,三年级学生先积累课本上的好词好句,优美篇章,然后再慢慢积累课外的,最后写出自己的读后感受。

小学三年级班队活动安排篇八

新的一学期又悄悄来临,为了确保班务工作在新的学期有个新的变化,大的飞跃,特拟定计划如下。

端正学习态度,改变懒汉作风,建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

我班有学生47人,女20人,男生27人,通过上学期的要求,培养。此班学生思想素质比较高,上进心比较强,人人热爱班集体,个个能为班集体争光添彩。差生的学习习惯有了好转,成绩也在慢慢提高。此班班干部责任心强,有为大家服务的精神。但也存在着一些不足,优差悬殊较大,存在着严重的两极分化,一部分接受能力偏低的学生,良好的学习习惯没有养成,上课听讲走神,爱摆弄小东西,思想开“小车”,作业态度不端正,书写质量差,拖拉现象严重。

1、做好学生开学的思想工作,使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其责。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，学有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意

识。

时间内容

九月份做好学生开学思想工作

十月份爱国主义教育活动

十一月份安全教育活动

十二月份比学互助评比

一月份学末评比