

八年级地理学期教学工作总结报告 八年级地理第一学期教学工作总结(实用7篇)

计划生育是实现国家可持续发展的必备条件和方向。为了帮助大家更好地撰写个人总结，小编整理了一些优秀的总结范文，供大家参考和学习。

八年级地理学期教学工作总结报告篇一

本学期我担任八年级（3）班的地理教育教学工作。在学校的教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

通过学习，不断提高了认识，转变了教育教学理念，使自己的自身理论素养和教育水平不断提高，能自觉地将先进的科学理念化成为切实的教育教学行为；同时及时总结教育教学中的经验，推广课改经验和课改成果，精心设计教学案例，使理论学习真正达到学以致用，学用结合。

1、一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。所以，我经常为了备好一堂课，到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

2、精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些的问题。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练

结合，努力提高了复习效率。

3、能充分利用网络资源，切实做好地理学科备课资料的收集、整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。认真学习计算机理论，提高课件的制作水平。积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效地提高教学实效。在现有的基础条件上，进行课件的开发，把单纯的课堂教学模式，尽量转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。

4、地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。尤其是在地理模拟测试中，我命题重点以读图分析为主，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的.准确位置的掌握。

5、认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在五十人左右，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。

6、能积极向同伴学习，走进同组教师和优秀教师的课堂，向同组教师学习，不耻下问，并积极参加单周的教研。就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。从而提高了自己的教学水平。我在今后工作中，继续努力，争取取得更好的成绩。

八年级地理学期教学工作总结报告篇二

本学期，本人任教八年级1—4班的地理教学工作，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际情况出发，在本学期的地理教学中认真学习探究、积极补充完善，取得了理想的教学成绩，但还有一些不足之处。现就本学期教学工作总结如下：

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事地理教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治、业务学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮助学生地理学习充满学习热情和信心，言传身教，帮助学生明确人生目标和提高地理成绩。

1、学情方面

我任教的八年级1—4这两个班的学生学习自觉性以及各方面的纪律都相对较差，给授课带来很多麻烦，上课不配合教师，问题学生占较大多数，没有尖子生，实际的学习效果不好。我备课时也注意到这点，因此在授课时我根据学生的实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教。通过一学期的努力，学习状态有了一定的改善，成绩也有所提升。

2、教法方面

我坚持认真备好每节课，认真钻研教材，积极请教本学科组教师，精心准备。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，注重培养学生的地理技能和地理素养。认真抓常规教学，注意良好的学习习惯。注重小组合作，加强学生间的交流和合作。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。不断优化课堂教学，进行多媒体教学的研究，并利用课件来辅助教学为教学服务，想

方设法提高学生学习地理的积极性。通过一段时间的努力，学生的学习状态有了明显的改善和提高。

3、业务学习

我积极参加听评课活动，积极备课，积极利用观摩学习的机会，认真观摩学习日照市地理优质课评选活动；利用网络优势，不断学习与反思；进一步学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的`最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格，不断提提高自己的教学业务水平。

一分耕耘一分收获，经过这一学期的努力我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

1、班级整体学习氛围不浓

2、学生整体基础非常差，地理基本功弱。

3、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。

当然，我今后更得努力学习，不断提高地理课堂教学效率，打造优质高效地理课堂。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，结合《地理新课程标准》安排自己的地理教学。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心；注意培养尖子生，使他们在各方面有更大进步。

3、继续提高学生的学习地理的兴趣。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之我在本学期中忙忙碌碌，勤勤恳恳，努力完善和提升自

己，尤其在教学教研方面。今后，我将更加努力，在工作中脚踏实地，相信自己的教学水平和教学成绩如芝麻开花节节高！

八年级地理学期教学工作总结报告篇三

因为工作的需要，地理老师的紧缺，本学期我担任七年级三个班的地理科的教学工作，现将一学期的工作作以下几个方面总结：

一、认真分析，制定合理的教育教学计划

本学期七年级所使用的教材是义务教育课程标准，实验教科书，主要内容是“地球和地图”“陆地与海洋”“天气与气候”“居民与聚落”“发展与合作”，希望该年级学生通过学习，了解地理学习的基本方法和基本技能，但由于我以前所教的科目不是地理，这一次是直接接触，而七年级的学生是刚刚由小学升上初中，对“地理”这个概念比较模糊，地理又是中考的会考科学，分数带入总分，所以给我带来了很大的压力。这就要求我，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度，学习习惯、学习方法有了一个大致的印象，为本学期制定切实可行的计划把好目录，明确本学期的教学重点。

二、认真备课、上课，细致批阅作业

（一）、备课质量的好坏决定一堂课的效果，为了上好每一堂课，我刻苦研究教材，查阅资料，学习各种新的教育教学思想，手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新的教材，对教材的思想内容，教学方法等方面把握不够，所以，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。

（二）、教学中我力争做到精讲

课堂上，积极引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养。训练题做到精选、精炼，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。

（三）、认真对待每个同学的作业

每一个班级有六十多位学生，每批一次作业就是一项沉重的工作，但我觉得是一种使命，深感责任之重，因为作业是体验学生对课堂知识的理解和消化的程度，对作业完成得较好的学生，我都给他们以很好的鼓励表扬，对完成得不好的学生，我不是打“x”完事，而是在旁边给予正确的解答。在课堂上还进行讲评，这样作业便成为我与学生之间交流的平台。使得他们认识到作业不能敷衍了事。

（四）、积极参加校本研究

自觉行新课标、新教材、新教法的学习，运用与实践，积极参加科组组织的听课评课，并且在有空余的时间，我都主动去听有教学经验的老师的课，以提高自己的课堂教学水平。我知道学到的这些只是皮毛。与其他有丰富教学经验的老师无法相比比较。但是，这是一种进步。在以后的工作和学习中我将会更加积极、主动的将一如既往的“激情飞扬”。

三、今后努力方向

- 1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。
- 2、重视地理概念和规律的教学方法
- 3、重视地理知识的应用
- 4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一学年，取得好成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级地理学期教学工作总结报告篇四

本学期教学的是八年级地理下册，共五个章节。如果按照正常教学速度计算，至少需要二十课时以上的时间才能完成教学。从学期伊始，我就充分思考了教学进度、学生知识的构建之间的关系。制定了合理的教学与活动计划，并有序地进行教学。最后得以按时完成教学任务，并取得了教学改革方面的一些成果。以下把教学的成果及经验归结为：

为应对本学期的教学不得不快速度、少时多量的进行。根据地理课程标准中“必须变革‘学科中心’‘知识本位’下的地方志式的地理课程，努力创设一种以区域地理和乡土地理作为学习载体的地理课程”在教学中，我主要采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式知识教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到了意料不到效果。

地理课程标准的六个理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教学教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活及终身发展有利的地理知识。另外，在教学中还得注意方法的指导和学习方式的变革。为此，本学期在教授基本地理知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，通过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所用。

另外，在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国、“爱家”意识。

诚然教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著、学习成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善。八年级地理教学工作总结第二学期第2篇专业地理师资力量的匮乏。

造成这一地理教学困境的原因主要来自两个方面，一是校方缺乏雄厚的资金予以支持，以至专业的地理教师一直处于短缺的状态，二是由于校方对于中学地理课程教学的重视程度不高，很多情况下常采用调取其他任课教师兼职地理教师的方式开展地理教学，如此怎谈提高教学质量。

学生学习地理知识的兴趣较低。

由于传统应试教育在我国的教学制度中植根太深，一时间难以做到完全改变教师传统教学观念，部分教师在教学中依然采用传统的“题海战术”“应试思想”，认为只要能让考生考上重点学校就算是完美尽到了教师应尽的职责，因此采取的.死记硬背的教学方式，导致学生学习地理知识的兴趣越来越低。

学校对地理课程的重视程度不高。

这一点主要体现在课时的安排上和教师人员的分配上，在课时的安排上过分的将语、数、外的课时相应延长，缩短地理课程应有的课时安排，在教师人员的分配上，有的是一名专业的地理教师同时兼任多个班级的地理课程，精力和体力耗费相当严重，有的则是不配备专业的地理教师，从其他学科的教师中抽取部分教师兼任地理教师，因此造成的地理教学质量低下的现象相当明显。

八年级地理学期教学工作总结报告篇五

本学期我担任七年级(1—5)的地理教育教学工作。在学校教育指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满完成了本期的教育教学工作，现归纳如下几个方面：

一、认真分析，积极制定切实可行的学期教育教学计划

本学期所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。本人承担七年级六个班的地理教学任务，希望学生通过一学期的学习，了解了地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理不是中考选择的科目，学生的学习积极性不高，再加上我不是一名地理专业教师，这样给我带来了很大的压力。七年级学生是刚从小学毕业，所以在学习过程中存在各种问题。通过分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，这样对学生的各方面有了一个粗略的印象，为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教育教学重点。

二、认真备课、上课，细致批阅作业

(一)堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。

“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；借图书查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

(二)精讲精练抓提高。

教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的第五章内容《发展与合作》讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。

对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“×”，对于错题我只是在题的旁边划上“？”，或者给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。期中考试结束后，有些学生没有取得理想的成绩，他

们的学习态度发生了改变，变得厌学了。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我的期望，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。在最后一次的作业中，我的批语是“现在进入复习阶段，以积极的学习态度投入到期末的复习当中，为了自己的梦想加油！”

(四)地图训练抓能力。

学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平

(一)、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。

现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其是高效课堂和永威四清为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，才能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了教师公开课，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。

(二)、“科学技术是第一生产力”，运用平生所学，才物有所值。

我大胆尝试，积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效打造高效课堂。学校投入大量资金进行学校的基础建设，其中多媒体教室的建成，为我进行课件教学提供了一个很好的平台。它不仅使老师告别了粉尘教学，更重要的是使学生感受到现代技术的重要性和实效性。把单纯的课堂教学模式，转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。最后做到黑板教学与课件教学相结合，充分发挥各个模式的优长，达到最好的教学效果。一学期的工作很快就要结束，还有很多的工作有待完成。“不为失败找借口，只为成功找理由”，我会继续保持现在的工作状态。在新的一年里，我将更加珍惜机会，不断努力工作，为自己的教育教学工作划上一个圆满的句号。

八年级地理学期教学工作总结报告篇六

20xx年x月x日时间匆匆而过，回顾本学年的地理教学工作，有收获，也有教训，使我在教学中得到很大的收益。为了更好地做好下学年的工作，现在总结一下本学年地理教学中的一些心得：

地理学科在初中来讲是一门非中考的科目，但它与人们的生活有密切的联系。八年级学生，学习的全是中国的地理知识，身为炎黄子孙的中国人，连一点中国地理常识都不熟悉，从这点，激发学生对中国的地理环境、风土人情等熟悉、理解。故此，我们要抓住学生的这种心理状态，有针对性地对学生的进行教学。如何引导学生重视地理，激发学习兴趣，进一步夯实地理基础，成为本学年地理教学的中心任务。

八年级的学生经过一年的系统学习，大部分学生掌握了一定的地理知识，但学生之间的水平参差不齐，一些学生由于平时投入少，未能及时做好复习工作，靠考前突击死记硬背，

遗忘率高，效率低，后进生人数偏多，他们在课堂上注意力不集中，对其他同学造成一定的不良影响。中等生的读图分析能力不强，对技巧性和灵活性大的题目仍难以适应。

一、激发学生的积极性及学习爱好

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感爱好的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

二、要联系人们生活的实际与地理环境的关系

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在熟悉把握地理知识的重要性。另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确熟悉把握地理基础知识与学好其它学科的关系。

三、制定一系列的教学方法

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对八年级学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通运输业等方面。

四、在教学中提倡自主、合作、探究式学习。

从而使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的

感情，增强爱国、“爱家”意识。

诚然教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著、成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。但是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，在今后的教学我一定会取得更加显著的成效。

八年级地理学期教学工作总结报告篇七

通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。但由于我不是地理专业毕业，教学中也许存在不少误区、盲区，学生知识没有形成系统。再加上学校和学生自身条件等多方面原因造成练习、测试都很不到位。大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但班级之间学习成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

二、 本学期教学总目标：

本年度教学以中国地理为主，主要的地理教学任务：主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的区域地理。第一章：中国的疆域与人口。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。第二章：中国自然环境。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况，介绍了对我国经济发展的有利影响，并指出了不足。第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。第四章：中国经济：介绍了区域地理的划分。重点讲述了四大区域的情况。

三、教学措施：

- 1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。
- 2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。
- 3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。
- 4、开设校本课程，教育学生热爱家乡，建设美好的家园。
- 5、以课改的精神和要求指导教学。特别要注重激发学生学习的积极性、创造性。
- 6注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。
- 7、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。
- 8、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

四、教学进度：

第1---3周，学习课本第1章(难点章节、重点章节)

第4---8周，学习课本第2章(难点章节、重点章节)

第9—10周，复习，迎接期中考试

第11周，期中考试

第12---17周，学习第3、4章

第18—19周，复习

第20周，期末考试