

幼儿园小班感恩节活动总结(精选13篇)

教师总结是对一段时间内教学工作的回顾和总结，有助于发现问题和提升教学质量。通过阅读以下考试总结范文，相信大家可以找到自己的不足和问题，并找到改进的方法和途径。

幼儿园小班感恩节活动总结篇一

20xx年11月xx日幼儿园8个班级都进行了感恩节活动，婴大1班教室布置尤其有特色，教师在气球上画了很多画和感恩的话，将教室布置的很温馨。幼小1班活动比较精彩，家长反映看到孩子们精彩的表演很感动。幼中1班和幼中2班感恩节活动伴随着《感恩的心》优美的音乐，孩子们将蛋糕端给自己的家长，并请家长先吃，几名幼儿还将蛋糕送给老师吃，让我们感到孩子长大了，懂得感恩，懂得回报。

通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎幼儿园多举办这样的活动，我们在家长的支持下，也会努力办好每一次活动，在活动中与幼儿们一起成长。

活动的成功离不开教师们精心准备，但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的活动中，活动的意义还是要先让教师和幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。

[]

幼儿园小班感恩节活动总结篇二

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，让我

们来为自己写一份总结吧。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编为大家收集的幼儿园感恩节活动总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

感恩是中华民族的传统美德，是人的重要道德基石。感恩教育应该从娃娃开始抓起，而3至6岁是幼儿价值观形成的重要时期。为了让幼儿感知父母的艰辛，学会尊敬长辈和关心他人，继承和发扬中华民族的优良传统，在“感恩节”到来之际，普宁市第一幼儿园小三班开展了“学会感恩与爱同行”的主题教育活动。

在活动中，教师首先向幼儿介绍了感恩节的由来，通过讲故事、读儿歌的形式让幼儿了解感恩节的来历，引发孩子们关注家人为自己成长付出的一切。接着，老师让孩子们拿出自己成长的照片与同伴分享，这些照片有刚出生不久的，有牙牙学语的，还有蹒跚学步时的照片。在交流分享的过程中，孩子们发现自己逐渐长大了。老师抓住教育契机，让孩子们感悟自己成长过程中父母付出的艰辛与不易，并引导幼儿用言语表达对爸爸妈妈的爱。在老师营造的爱的氛围中，孩子们学会了用“爸爸妈妈，感恩节快乐”等句子来表达自己的感恩之情。最后，孩子们与老师共同制作“感恩树”，借此表达对爸爸妈妈的爱，并把自己亲手制作的“感恩树”送给爸爸妈妈。你瞧，小班的孩子们虽小，但他们自己动手剪、贴、粘、画，是那么认真和投入。他们稚嫩的小手做出的手工虽然简单，但是爸爸妈妈们收到宝贝们亲手制作的礼物，听到他们甜甜的一句“爸爸妈妈，你们辛苦了”，收获的是惊喜和感动。

通过本次活动的开展，感恩的种子已经悄悄地在孩子们心中生根发芽。孩子们学会了感恩，懂得了要爱他人，真诚地去体贴和关心身边每一个人。

幼儿园小班感恩节活动总结篇三

一年一次的感恩节到了！

经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节！这次感恩节的主题是：“生命因感恩而丰盛”。

希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。

家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待！

在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓢挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演了！

进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的爸爸妈妈们，他们好开心！

尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。

不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了！

先是恩随的'爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，嘴里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，“喔呼，喔呼”上场了！他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了！为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会！节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

爸爸妈妈们认真的表演博得了孩子们热烈的掌声！孩子们也为爸爸妈妈们准备了一首他们自己创编的儿童歌wewishyouahappythanksgiving!这首歌把我们的快乐带向了一个新的高潮！

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物.....今天的感恩节给老师、小朋友、家长都留下了很多的快乐！期待大班的小朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中！

xx幼儿园

马xx老师

幼儿园小班感恩节活动总结篇四

“受人滴水之恩，当以涌泉相报”是中国传统美德，弘扬乐于助人、知恩图报更是我们义不容辞的责任和义务。为了给孩子们幼小的心灵播种下感恩的种子，体会到来自于身边的父母爱、师爱及友爱，从日常生活中培养孩子们的爱心和感恩之心，11月最后一周**幼儿园开展了为期一周的“感恩他人、真情成长”的感恩节主题教育活动。通过活动，让大家能以一颗感恩的心对待身边的人和事，营造和谐的家庭、师

生氛围。“予人玫瑰手有余香”，让我们共同努力，把爱的种子一代代传承下去，让我们的明天更美好。

为了让孩子们充分感受父母带宝宝的艰辛与不易，护蛋小行动开始了!有了爸爸妈妈的重视和用心，叮咛与嘱托，孩子们小心呵护自己的蛋宝宝。用心的家长还为蛋宝宝做了装扮，起了好听的名字，做了结实漂亮的窝……孩子们把蛋宝宝带在身边，细心呵护着，真正当了回“爸爸妈妈”，感受可是不一样的!孩子们还将自己护蛋的经历和感受带到家中和爸妈一起分享呢!

爱要大声说出来!当我们用感恩贺卡传递着祝福，当孩子们第一次向着人群大声勇敢地说我爱你，当我们听到孩子们稚嫩的声音“老师，我爱你”，当孩子们送上一个个拥抱……我们真切地感受和拥有爱的时候，我们看到了荡漾在家长们脸上如花般灿烂的笑容，聆听到内心深处流淌着的兴奋与感激!我们仿佛听到了花开的声音，感受爱在每个人心底暗滋生长。借这个节日，祝福所有的'人收获更多的幸福与快乐!愿**幼儿园的宝宝在爱的阳光的照耀下绽开绚丽的花朵，装扮美好的明天!

幼儿园小班感恩节活动总结篇五

从爱的体验，到爱的表达再到爱的行动。让孩子们在情境中学会感恩身边的人，学会表达自己的爱。11月22日感恩节这天，我们邀请所有的家长朋友们参与进来，通过半日观摩活动，在了解孩子们幼儿园生活的同时，感受感恩活动给孩子们带来的成长和快乐。

早上八点家长朋友们齐聚在多功能厅，认真聆听了xx园长的专业引领。由于家长朋友第一次参加半日观摩活动，园长从为什么来，看什么，怎么看，三个角度深入浅出的跟家长进行了交流和互动，同时从搞活动的'意义和经常与幼儿搜集东西的目的这两个角度，阐述了幼儿从中获得的发展。

最后以“爱与感恩”为主题，结合xx的发展历程表达了对家长朋友的感激和感谢！园长的精彩发言让家长们受益匪浅，让家园共育深入每一位家长的心中！

九点家长有序的来到各个班级，观摩了两节精彩的教育教学活动。家长们在为孩子们入园以来的成长变化感到高兴的同时，也对老师们的精细服务和辛苦付出而感动着。在亲子手工活动环节，家长们和孩子们一起自由的创作着，在享受亲子时光的同时也被孩子们的艺术表现力熏陶着。

户外活动时间，所有的小朋友盛装打扮带着爸爸妈妈们来到大厅，开始我们的联欢活动。

首先以中班所有老师和小朋友给大家带来的激情印第安舞蹈开场，接着所有的家长和小朋友跳起了热情的火把舞。在游戏环节抢椅子、寻宝贝、找食物、抢话筒中，家长和孩子们玩的不亦乐乎，既了解了感恩节的风俗习惯，又体验了亲子同乐的乐趣。最后所有的家长和孩子们一起唱起了感恩的心。

大家一起拥抱，感谢爸爸妈妈的辛勤付出，感谢老师的关爱，感谢孩子们给我们带来的欢乐，把整个活动推向了高潮。

此次半日观摩活动不仅仅让家长们直观的了解了孩子们的幼儿园生活，还通过家长会，集体教学，感恩活动，让家长更深刻的感受到了我园的多元文化理念，相信在家园合作的共同努力下我们的孩子们会更加健康快乐的成长！

幼儿园小班感恩节活动总结篇六

这次幼儿园的感恩节活动已经完美的.举办了，昨天在收集了各位家长的感受和心得之后，我便发现这次活动的举办是非常成功的。虽然说感恩节并非是我国的一个传统节日，但是感恩节也有着一定的意义让我们的孩子们去了解 and 熟知。感恩节是十一月的第四个星期四，这次我们也和家长朋友们一

起度过了这一个温暖而简单的感恩节，不仅是对于我们教师，更是对于每一位家长朋友、孩子们都有着非常大的收获。

这次感恩节我定的主题是“懂得感恩”，感恩，是一件很简单但需要花费心思的事情。还记得在感恩节之前，有一个孩子问我说感恩节是一个什么样的节日啊，当时我就醒悟过来了，其实孩子们对感恩这件事情其实还是有着一些理解和好奇的。所以我在这次感恩节来临之前，就准备和策划了一次活动。所以真的很感谢。

这次活动中，我们的主要思想主题是，懂得感恩，首先从身边开始。孩子们的身边除了老师和同学，就是我们的爸爸妈妈、爷爷奶奶了。所以这一次活动，也就是引导孩子们对于爸爸妈妈的爱，要懂得回馈和感恩。我了解过班里一些孩子的情况，有些孩子比较黏父母，有时候还比较任性，其中有一个孩子平时和父母的相处当中是非常不和谐的。

她的父母晚年生子，对她特别的宠爱，所以导致这个孩子无比任性，还记得这个学期刚来学校的时候，她因为一件什么小事不开心，直接甩了她妈妈一巴掌，我当时就严肃的批评了她，结果她大哭起来。当她父母走了之后，她整个人就好像变了一个样子，默默无闻的，不争不抢。

其实孩子和家长的相处是一件很重要的事情，有很多孩子就是因为父母的溺爱而迷失了方向，也有很多孩子因为父母的溺爱而忘了应该去感恩这一份爱。所以在这次活动中，我做了一个关于孩子们父母工作的ppt里面做了一些他们工作的照片，让孩子们了解到自己的父母是如何赚钱让孩子们过上更好的日子的。

到了最后，其实效果也是很明显了，很多孩子已经默不作声，也有的孩子抱着自己的妈妈舍不得放手。最后，我带着孩子们一起唱了一首关于感恩的歌曲，然后和爸爸妈妈彼此拥抱，彼此感受一份感恩的喜悦和温暖。这次活动，就这样完美的

结束了。

幼儿园小班感恩节活动总结篇七

20xx年11月xx日星期四，我园中班举行了半日开放活动，活动进行了一个半小时，共进行了以下几个活动项目：

- 1、感恩节的由来。
- 2、《感恩的心》幼儿表演。
- 3、《让爱住我家》家长幼儿共同学习。
- 4、制作感恩卡片。

本次活动基本算取得了圆满结束，在对家长的意见反馈收集整理中可以看出：

对参与了本次半日开放活动，认为此次活动很满意的家长有：（16人），满意率达到了80%；还有20%的家长觉得较好，但不是特别满意，还有进步的空间哦！

对参加了本次开放日活动以及日常了解，认为主配班配合很好的家长有：（17人），还有15%的家长觉得我们三位老师之间配合不够默契，还需继续努力。

对本次家长开放日活动的满意度很满意的家长有：（15人），还有25%的家长较满意，还有不足之处，值得我们继续改进。

对幼儿园的总体印象很好的家长有：（17人）还有15%的家长觉得我们幼儿园整体还不够完美，可以继续提出建议或意见。

95%的家长都希望幼儿园多组织类似的活动，我们也希望多开展类似的家园活动，希望家长朋友们多多提议哦！

本次活动很多家长也为我们留下了宝贵的意见：

1、希望幼儿园能多教一些孩子日常生活中的语言表达能力和行为规范。

2、家长开放日的内容为爱社会、亲子活动、让孩子开心的主题。

3、能让家长了解幼儿园的一些日常学习和生活。

4、也有家长觉得本次活动时间仓促。（美好的时光总是短暂的呀！）

5、参观孩子的饮食、课堂、睡眠。

6、多多加强家长们的沟通、反映孩子的在园情况、多纠正孩子的不良行为习惯。

7、下次希望做游戏。

8、手工大部分是家长在做，可以让小朋友说一下他自己看到做出手工的想法。

针对以上所有意见，我在次做出承诺，只要你们想得到的，为了孩子好的，很实际的意见，说出来我们都会努力去做到，你们宝贵的意见就是我们进步的导航，就是我们工作上的指路明灯！对你们所提出的意见我们在此表示十分感谢！

通过对你们的意见收集，也让我们发现了我们工作中的漏洞与不足，希望各位家长给予我们更多的意见，并给我们时间，我们一项项落实改进。

首先对第一个意见，您所提出的是我们一直在做的，但是可能做的还不太好，我们将会继续努力。

其次，我们所举行的半日开放活动都是结合节日、季节特征、教育主题或教育意义的日子举行相关的活动。也欢迎各位家长提出活动方案，我们组织。如：带孩子做公益活动、参观艺术管、博物馆等。在条件允许的情况下，我们可以开展一日活动，各位家长可以从孩子早上入园开始陪伴孩子一整天到离园带回去，不仅可以了解幼儿园的一些日常学习和生活，参观孩子的饮食、课堂、睡眠，也可以弥补家长觉得时间太短的遗憾。

最后，亲子游戏也是每次活动我们的首选，但是考虑到天气原因、场地问题等一系列因素，在冬季可能开展的就比较少，在手工活动结束后，我们也考虑到让孩子介绍自己的'作品，与大家分享自己的成果，不仅可以锻炼孩子的胆子，也锻炼了他们的思维能力与口语表达能力，但是孩子的组织纪律性并不像成人那么好，在每次的亲子活动上孩子都比较兴奋，老师都有点吼不住，讲话时没几个人听，孩子讲也就可想而知了，这也是我们每次活动中最大的一个遗憾。我们正在努力解决，也希望各位家长献上你们的量策哦！

虽然我们一直把家园联系放在首位，毕竟做得还有很多不到位的地方，我们也希望每次的半日开放活动，让家园间有一个更好的了解平台，有一个沟通的机会！

最后，再次感谢大家对我们工作的支持，祝大家节日快乐！

幼儿园小班感恩节活动总结篇八

在感恩节来临之际□xx幼儿园开展了“大声说谢谢”园本特色节日活动，期望通过自主开放的感恩节系列活动，激发幼儿主动感受周围人对自己的关心、关爱，并乐于表达心中的感恩，对爱自己的人大声地说出自己心中的感谢。

在一日生活中，老师们运用“故事、谈话、视频、绘本”等多种途径，引导孩子了解感恩节的由来，引发孩子主动关注

周围人对自己的关爱;和老师、同伴一起讨论、收集，形成各班“爱的宣言”，并用实际行动为感谢的人做一件事，用多元的方式大胆表达自己心中的感谢。

各班级根据特色开展多样化的区角活动，孩子们把要感谢的人和事的照片布置在感恩角，看一看、想一想，都来说说自己的感恩计划;大家一同演一演，用歌表演表达心中的爱;动手来制作，用多种材料、形式设计制作幸运草、感恩卡、感恩棒、爱心棒、温暖围脖等感恩礼物。

11月22日，悠扬的音乐声弥漫在校园里，led大屏幕上轮动播放着“心中有爱学会感恩”专题片，记录下了孩子们感恩行动及爱的宣言，到处散发着浓浓的节日气氛。

9:30分，在欢快音乐声中，幼儿及家长们一起来到了户外操场上。在“说说我要感恩的人和事”环节，幼儿大声说出了心中感恩的话语：谢谢家人的照顾、谢谢朋友的陪伴、谢谢老师的关爱、谢谢辛苦的环卫工人、警察叔叔、医生护士……。

“手拉手，心连心，大声说出我的爱，让爱住进我们心里……”，祝愿孩子们怀着一颗感恩的心，健康快乐地成长!

幼儿园小班感恩节活动总结篇九

转眼孩子们在我们托班度过了一个愉快又充实的学期。

仔细回顾这学期，看到孩子们从最初的不愿意上幼儿园到能高高兴兴上幼儿园;从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃;从不会穿鞋子到自己会穿;从不敢参加活动到争着回答老师的提问……使我们感受到了一份耕耘一份收获的喜悦。当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开园领导的教导和帮助。

在本学期中，我班三位教师以团结、协作，为幼儿创造温馨和谐、舒适愉快、自由宽松的交往环境。

一、健康幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，托班生活活动和体育活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动（《大米饭》、《吃得多，长得快》等）、游戏等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不留米粒尾巴。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。

我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子帮老师，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转凉，孩子们的衣服也日益增多了，但我们鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己穿裤子并塞小背心，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子。我们通过学习《小猴服装店》教孩子们叠衣服，午睡的时候不仅能自己脱衣服还会很好的叠。

对于能力较差的孩子我们会手把手帮着一起脱叠，能干的还会自己穿衣服。

3、为了促进幼儿身心正常协调发展，增强体质。

我们每天带领孩子们坚持户外活动（跳圈、玩沙包等）、做集体操（亲亲美人鱼、武术操等）、户外游戏（拉个圆圈走走、吹泡泡等）来进行体能锻炼。既培养了体育兴趣，又发展了幼儿身体各部位的协调能力和运动技能，并增强了自我保护意识。

使他们在走、跑、跳、平衡等一些简单器械活动中获得了愉快的体验。

二、语言托班孩子的年龄阶段孩子语言发展特点主要是说话较模糊，无法清晰地表达自己想要说出的话，还有一些孩子可能爷爷奶奶待的时间较长，方言较为严重，我们就会多多的与他们交谈，以助于改正。

在促进语言发展的同时，我们也会让孩子与我们一起学会倾听，倾听别人的声音。

1、我们通过学习《亲亲》、《我喜欢》等儿歌加一些动作的方式来进行语言教学，让幼儿在游戏中自然说出儿歌，并引导幼儿理解儿歌中的内容。

每月末会带书带回家，通过亲子阅读，引导幼儿进行喜欢去说，大胆去说的行为。我们还展开图画书的活动，让孩子通过看图画书来发展语言和想象力。

2、我们利用日常生活的闲暇时间给孩子讲一些《小宝为什么肚子疼》等故事，再学会倾听的同时，会让他们讨论说一说提问的问题，“为什么他会肚子疼”，“怎样改正就会好了呢？”，既有利于他们的语言发展，也会学会倾听别人的语言。

三、认知我们开展许多教学活动，培养他们对周围事物的兴趣，感知环境的变化，提高幼儿感知能力，形成初步的生活经验。

1、为了让孩子更好的感知季节的变化，我们经常在户外后带孩子去参观小院，观察后院的小草，小花等各种植物；为了让孩子更好的了解并喜欢植物，班级内还开展了自然角，有着许多绿色植物，有时也会让孩子帮忙拿着小杯子去浇水。也有着老师泡着的蒜苗，让孩子更好的观察它的生长。

也有老师精心准备的水果娃娃，不仅让孩子更好的了解水果，而且更喜欢吃水果。

2、我们还利用教具来发展孩子的数学能力，学会点数数字1-5。

并利用排队，走路的空间来练习数数。

四、社会2-3岁的托班幼儿的心理处于特殊发展的时期，迈出从家庭走向幼儿园的第一步，对他们具有很大的挑战。

幼儿也喜欢模仿与重复，虽然有交往的倾向，但缺乏恰当表达的能力，所以有时不能和同伴有好的相处。引导幼儿感受集体生活的快乐，培养幼儿良好的社会性情感，懂得爱自己的亲人、老师和小朋友，懂得遵守及游戏规则，建立初步的规则意识。

具有不怕陌生人，不怕打针的勇敢精神。

1、托班有许多抢玩具的现象，我们通过故事《大家玩》，引导幼儿在游戏中谦让、不争抢玩具，逐步体验到分享才快乐的愉快情感。

并引导他们学会使用礼貌用语，如：“我们能一起玩吗？”“谢谢”“对不起”…还有一些内向的小朋友，我们通过让小朋友当小老师的方法来锻炼孩子的胆量；也通过让孩子们上前面去表演一些歌曲、唐诗等自己拿手的去展示给其他小朋友来锻炼他们交往能力。孩子们都变得非常乐于交往、开朗。

2、节日教育是幼儿园社会领域教育的重要组成部分，通过节日教育让孩子参与节日活动对幼儿的发展是有重要意义的。节日里我们让孩子尝试更多新鲜的东西，让他们成为节日的主角，过属于自己的节日。

感恩节我们带孩子做了“暖和的帽子围巾”，送给爸爸妈妈，通过活动让孩子懂得感恩；万圣节我们举办了“不要糖，就捣乱”的活动，带领孩子感受节日的快乐；圣诞节我们制作了好吃的饼干，还有漂亮的圣诞树；元旦我们托一班全家一起包饺子过大年。通过这些节日，帮助。

幼儿园小班感恩节活动总结篇十

在此活动中，园领导、各班级老师及全体小朋友，包括后勤厨房人员都足够的关注和重视，才使各班活动顺利开展。活动邀请了孩子们的家长，家长的积极参与可见对孩子成长和教育的重视，也表现出对幼儿园工作的支持，给我们很大的鼓舞。

经验总结：

从活动开始前一天我们就开始了护蛋行动——让每个孩子把一只生鸡蛋带到幼儿园，从早上入园到下午离园都要随身带着鸡蛋，并想办法保护好鸡蛋，保护期为一天，要使它完好无损，蛋破即为护蛋失败。通过活动让幼儿在生活和学习中养成细心照料和关心周围的人，体会做事的艰难，养成认真负责的好习惯。同时通过护蛋活动体验责任感，感悟父母的养育之恩；让幼儿受到“爱”的教育，懂得真情之珍贵，懂得要如何用实际行动回报父母给予的关爱。

我们在班级门口主题墙上绘画了感恩树，请家长在制作好的爱心卡片上写上对孩子的祝福贴在感恩树枝上。片片的爱心在家长句句祝福语中更显温馨。

我们都精心准备了很长时间，付出了很多精力，孩子们也期待已久，如果不参加，孩子会有失落感。所以最后几个家长也到齐准时来参加了活动。

在自助餐的活动中，老师为孩子精心布置教室，把桌子摆成

一整排，气氛。每张桌子都摆了孩子们爱吃的餐点，孩子们开心极了。在老师们有序的组织下进行就餐。在此活动中，孩子们表现的非常出色，没有一个争抢的，都互相谦让，其乐融融。

当然也有不足之处：

一、 在游戏活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好自己的孩子，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。

二、 没有考虑到亲自室外活动时间和平行班一致，导致游戏一起开始，家长孩子全部聚集在走廊，造成了人群的一时拥堵。

三、 在感恩自助大餐开始前，没有对孩子提出的明确的要求，导致部分食物的浪费，和地面的脏乱。

总之，以“让爱住我家”为主题的活动，感恩节目，感恩大餐，感恩手工制作的礼物，充分营造出感恩节的氛围。但是活动中部分教师还是停留在形式上，对于如何感恩，为什么感恩孩子们还是不理解。因此，在今后的活动中，活动的意义还是要先让幼儿理解，使活动不仅在于形式上，而且要真正实现活动的意义。

幼儿园小班感恩节活动总结篇十一

一年一次的到了!经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节!这次感恩节的主题是:生命因感恩而丰盛。希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的'制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩

孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待！

在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓢挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演了！进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的爸爸妈妈们，他们好开心！尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了！

先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，嘴里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，喔呼，喔呼上场了！他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了！为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会！节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

爸爸妈妈们认真的表演博得了孩子们热烈的掌声！孩子们也为爸爸妈妈们准备了一首他们自己创编的儿歌[wewishyoua happy thanks giving!这首歌把我们的快乐带向了一个新的高潮！

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物.....今天的感恩节给老师、小朋友、家长都留下了很多的快乐！期待大班的小

朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中!

幼儿园小班感恩节活动总结篇十二

在11月xx日——11月xx日感恩节期间，北京红缨连锁新砚池幼儿园开展了以“知恩于心，感恩于行”为主题的大型感恩节系列活动。通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。在活动后，卢园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内容及活动开展情况做一下总结。

环境作为一种“潜型课程”，在这次活动中引起关注和重视。从园门上的主题横幅到门口的海报，从班级海报到植物园的“感恩树”、园旗等。营造感恩节的氛围，不仅仅让幼儿有参与活动的兴趣，更重要的是带给孩子们一种积极的思想、情感和态度。当然，如果能充分利用幼儿园宣传橱窗、走廊等环境进行感恩节文化的传递，那就更加到位了。

此次活动，我们各教研组根据自己年龄组的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓展到社区、街道、单位及福利院等，涉及面广，影响范围较大，还引起了新闻媒体的关注。走出幼儿园的感恩活动方式，不仅真正实现了“感恩于行”的主题目标，也大大增强了幼儿的胆识和魄力，同时对幼儿亲社会行为的培养大有益处。而托小班组的园内感恩活动也不乏意义。当家人接回孩子那一刻，收到孩子的爱心贺卡，听到稚嫩的一声：“妈妈，您辛苦了”“iloveyou”——家长们从未有过的喜悦诞生了。因为孩子们不仅学会了表达，更学会了感恩。在分享感恩节传统美食中，孩子们不仅能了解到感恩节的传统文化，也相互传递了同伴间的感恩之情。

活动的有序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

感恩节活动的成功开展，离不开家长的高度配合。在活动的开展中，出现了好多感人的例子。像小班组的吴暄怡小朋友家长为了配合此次活动，竟然全家总动员赶制春卷，让小朋友和老师都尝到了香喷喷、热乎乎的春卷。像中班组的张含韵妈妈因为知道老师没有相机，一连打了十几个电话联系老师，直到把相机送到老师的手中。还有大班郑斯喆的妈妈，为了做出两个美丽的花环，用橡皮泥一直捏到深夜十二点多（老师问孩子才知道的）。当然像这样的例子还有不计其数。家长们都用自己的行动来感谢老师及周围的人，所以，此次活动的`成功开展真的很感谢我们的家长。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信北京红缨老师新砚池的老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。

幼儿园小班感恩节活动总结篇十三

为了让孩子懂得感恩，学会感谢他人，感受到自己的成长需要家人的支持、老师和同伴的帮助，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，11月23日□xxx幼儿园开展了：“爱在金摇篮，感恩永相伴”的系列活动。

通过开展教育活动感恩节的`来历与绘本故事分享《爱心树》《猜猜我有多爱你》，让感恩的种子播撒在每个幼儿的心中。

小班级部以“与爱同行”照片展记录了宝贝与爸爸妈妈温馨的全家福，幼儿园精彩的活动瞬间，每张照片都充满了爱与感恩。

中班我帮父母做件事，用口述日记的形式记录下了宝贝通过实际行动感谢父母的故事，我帮妈妈扫扫地，我帮爸爸洗洗脚，我给爷爷奶奶捶捶背。

大班则通过绘画和手工的形式感恩父母和身边的人，感恩老师教我们学本领，感谢小伙伴与我们一起玩耍，感谢父母的辛苦付出。一张张照片，一篇篇口述日记，一幅幅图画，都让我们深深地感受到了来自宝贝内心深处的感恩行动。

将整个感恩节的氛围推向最高潮，感恩节当天通过晨间接待创意秀拉开序幕，全体英教组老师穿着代表自己形象的服装给幼儿和家长传递感恩节祝福。小班的孩子们欢聚在多功能厅，通过欣赏老师们表演的印第安舞蹈，感受感恩节的氛围。中班邀请各行各业的家长朋友来到班内，给孩子们展示行业的特点，让孩子们在体验中感受各行各业带给人们的便利，培养孩子们的感恩之情。大班级部带领全体幼儿走出幼儿园，走进xxx超市，通过手语表演《感恩的心》《让爱更多一点》开场，宝贝们整齐有爱的表演引来了路人的围观，接下来宝贝们给超市的售货员阿姨与顾客送去感恩节的祝福，“阿姨，你好，我们是金摇篮大班的小朋友，祝您感恩节快乐。”孩子们真诚的祝福与感谢，深深地打动了在场的每一个人。

通过此次系列活动，使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润“感恩之心”，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会中，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长！