

最新高二生物教师个人总结(优秀9篇)

在学期总结中，我们需要对过去的学习过程进行全面客观地回顾，从而为未来的学习做出有效的调整和规划。下面是一些经验丰富的教师们分享的教师总结范文，欢迎大家一起来学习和交流。

高二生物教师个人总结篇一

本人本学期担任高二(5)、(6)两个班的英语教学工作。在本学期我们完成了7、8两个模块的教学任务。这两个模块是选修课程。(5)、(6)两个班是文科普通班，学生特点不同，行为习惯相对不齐，英语基础参差不齐。本着让每一位学生尽量终身受益的教学理念，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。

这学期以来，在教学工作中，本人认真备课、上课、听课、评课，及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。课后认真评改作业、集中和分散讲评作业，积极进行大课间辅导，积极地去了解学生，以做到有的放矢，从而不断提高自己的业务素质 and 教学质量，并顺利完成教育教学任务。

本学期分两个阶段，先是对选修七和八的讲解，学期后进入了新高三的大一轮复习。对每个阶段的教学，我们都在备课组内先进行认真的讨论，并结合学情进行取舍，真正做到了因材施教。因此课前我认真备教材，备学生，教学内容分出重点与难点，掌握知识的逻辑，构建知识的框架。更重要的是要了解学生原有的基础水平并采取相应的教学手段和教学策略，课后再及时进行反思小结，这样不断提高自己的业务水平。

如何让学生对学习感兴趣，这就很有讲究了。讲课生动，难

易适中，顾全大局，就自然能够吸引学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学情实际出发，立足现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂中来，让他们在每节课上都有收获。英语的重要性自不必说，要让学生喜爱英语，不是一件容易的事情。有了兴趣，学习就不再是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，才能增强教学效果。我就把语言教学与生活联系起来，课堂上鼓励学生，培养他们的自信心，做到多表扬，少批评，不断强化学生的自我学习意识。同时努力与学生搞好关系，与他们拉近距离，进一步培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。

我经常参加校内外听评课活动，不断汲取他人的宝贵经验。并且多向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论如何讲好某一节课，如何向学生呈现某一知识点等教学问题。

我常常很体谅后进生。在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩及班级稳定。所以，我一如既往地注意抓好后进生转化工作。首先善于帮助他们找到自己的优点，先把自信心树立起来。其次以平常的心态尽量公平地对待后进生，苛责他们只能适得其反，我及时发现他们的闪光点并加之表扬，真正做到晓之以理，动之以情，让他们感受到我的爱。

在本学期，我们用的教辅材料，我们让它充分发挥作用。每周进行习题训练，精选习题并加之巩固练习。单元检测上的经过我精选的.题，要求大家认真去完成并及时讲评。完形填空及阅读理解作为考试的小半壁江山，我们尤其重视。另外，我们每班有1先进排头兵，鼓励她们所学内容必须背诵，必须默写，我都采取当面批改并做上已过标记，经过一段时间的训练，学生都已经习惯了这种学习模式，并主动来要求过关。我认为本学期我在学生主动学习方面取得了不错的成效。

根据教体局教研员的总体部署，我们在学期初进行集中词汇教学，具体是：利用一个月的时间集中背诵单词表上的词汇，词汇内容包括：所有汉语意思，词性，会读，会音标。完成后，找我面过。这一策略非常奏效，学生积极性高，一学期下来，学生书上贴满了已过标签，学生看起来很有成就感。整个过程下来，不知不觉中我们培养了学生学习的兴趣，增强了学生的学习主动性。这是本学期比较成功的教学尝试。以上是我在本学期的工作总结，我将一如既往，再接再厉，多学习，勤反思，把自己的教学工作做到扎实有效，努力培养德才兼备的人才。

高二教师个人总结2

紧张而又繁忙的十一月份的教育、教学已经结束了。这一月份我的教学思想受到了很大程度的激励，因为学生的期中考试成绩给我的教学产生了深刻的影响，使我更全面、彻底地认识了我的学生的学习水平，让我在以后的教育、教学工作中能更好地对我的学生有的放矢和因材施教。现针对学生的现状和我的教学情况反思如下：

反思一：过高地估计学生。我总是认为学生的基本知识都已经掌握得很好了，课堂上看到少部分同学的积极反应，就认为大部分同学都学会了，而其实不然。期中考试后，面对学生们那让人心痛的成绩，我感到十分不解。为了弄明原因，我对他们进行了调查，发现他们的英语差到我难以想象的程度，竟然有近五分之一的学生连单词都不会读，更谈不上说英语和写英语文章了。

反思二：我的教学内容的设计只局限在中等以上的同学身上。导致上课期间，很多同学不能开口、不敢开口、不愿开口。久而久之，学生在英语课堂上变得自卑。

反思三：对基础知识的检查力度还不够到位。今年我们高二英语多根据学生实际情况采取学案教学，在学案上我们设计

了大量的基础知识，我们采取四部教学法来传授基础知识。首先，学生们可根据课本自己预习，初步完成基础知识的自学。然后由老师讲解课文，再一次强调学案上的重点，加深学生对基础知识的巩固。第三。由老师收交学生的学案并认真地批改，发下去让他们订正。第四。我们再通过单元过关来检测学生掌握的情况。我认为我的第三步让学生订正这一环节做的不到位，没有再收交检查。结果导致期中考试基础知识测试这一部分我们学生的得分很不理想，这就要求我在以后的教学中应该加强这一环节的督促和检查。

反思四：只顾跟踪创新教法，忽视了传统的语法教学。其实语法教学对中国的学生来说是还是非常有用的。我们的学生受汉语的影响，到英语里连最基本的句法结构他们都搞得稀里糊涂。而我在平时的教学里就忽视了这一点。

针对以上的四点反思，我制定了以下的几点对应的措施：

措施一。多走近学生，了解学生对英语学习的要求，给学生做一下认真的排队，分出好、中、差的三类学生，以便于在具体的教学实践中合理地进行教学。

措施二。继续加强对学生的基础知识的教学。课堂上以基础教学为主，着重学生的语言实践活动，让学生多说、多读、多写。

措施三。加大检查力度，让每一位学生的单词和短语都要过关，制定奖勤罚懒的措施，并为每位学生制作听写档案，装订成册。

措施四。加强课外辅导力度，制定切实可行的课外辅导计划，对差生的语法精心地辅导，可利用晚自习或课外活动对学生集体辅导。

在下一阶段我将努力工作，认真总结经验教训，力争期终考

试同学们能在成绩方面达到一个令家长满意、学校满意的结果。

高二生物教师个人总结篇二

上岗一年，透过自己的辛勤努力和同事的帮忙，业务潜力显著增强，教学效果明显，各项工作圆满完成。在校园的英明领导之下，德、能、勤、绩全面进步。

德：教师职业是光辉的职业，我为成为一名人民教师而骄傲自豪。身正为范，学高为师。我时时处处都以教师职业道德规范自己，用心参加校园的师德师风建设，做到“十要十不准”，依法执教，爱岗敬业，为人师表，勤奋钻研，兢兢业业。

能：业务潜力的培养是至关重要的。上岗以来，我继续学习教育学、心理学及专业知识，最近还学习了新课程标准。更新教育观念，建构新的教学模式，大力推进素质教育。就语文教学来说，要培养学生的读写、听、说潜力，分板块教学，案例教学。优化教学目标，大力提高学生的素质，既做到备教材、教法，也要备学生。

教学的中心环节是上课。课堂教学是主战场，应充分利用。切实做到以教师为主导，学生为主体，教学为主线。以教学为平台开展对话，进行深入探索和研究。透过迁移法、质疑法、归纳法充分调动学生的主动性、用心性、创造性。加强师生间的信息交流与互动。彻底消解教师的话语霸权地位，让学生活动起来。把握课堂节奏，集知识性、生动性，趣味性于一体，从而导达教学目标。

辅导能够算是第二战场。课后就应及时复习巩固，充实提高，学以致用。做到理论联系实际，树立大语文教学观，观察生活，把握生活，生活是最好的校园。

勤：参加工作以来，我用心参加政治学习，服从校园的领导与管理，用心的建言献策。按时作息，无旷到，无迟到，早退现象。备、教、辅、改各个环节都没有差错，规范教学行为，依法执教，不体罚、变相体罚学生，树立安全职责意识，在这一年中无教学事故发生。

绩：教学效果明显□20xx年秋季荣获校园优秀教案；在20xx年春优质课比赛中被校园评为二等奖；两学期期中考试、期末考试成绩比较理想，优分率、及格率及均分都位居前列，学生素质切实提高。

总之，经过一年多的教学实践，业务潜力大大提高、效果明显，贯彻落实了党的教育方针，学生素质全面提高。我有信心有潜力胜任中学语文教学，因此特向各级领导申请定级，望酌情批复为谢！

高二生物教师个人总结篇三

高二下学期我继续担任高二x班的英语教学工作，周课时14节，四个早读，3个晚夜自习。时光飞逝，高二下学期学期转眼过去，现将本期工作总结如下：

一、思想上

我曾专门阅读了美国著名教育专家罗恩教师的奇迹教育，深受启发，对教育教学有了更深层次的理解和认识，本学期我把收获转化到具体行动上，用专家高尚的师德指导自己的教学工作，每天早读之前早早进班指导学生有效利用早读时间，提高学习效率。利用晚自习的时间和差生交流，了解他们思想和学习中的问题，及时给出中肯建议，帮助他们摆脱不良情绪的影响，全身心的投入到学习中。

二、教育教学上

本学期开始了准高三一轮复习，以词汇为抓手进行基础知识的复习，高考要求学生至少能灵活使用3500个词汇，所以我利用两个半月的时间把每个单元的词汇仔细认真的过了一遍，学生先读后默写最后在句子中灵活使用，为高三的一轮复习打下坚实的基础，我利用周三下午的时间随机抽查复习过的所有词汇再次强化记忆。经过近一个学期的重复记忆和练习，学生的词汇量有了明显提高，做题效率和正确率也比以前进步。后来我开了英语歌曲欣赏课，带领学生欣赏并学唱经典英文歌曲，以歌曲为载体让学生体会不同文化差异，开拓学生视野，学会理解和包容，并通过学唱英文歌曲提升学生英语学习的兴趣，收到了一定的效果。

三、积极参加各种活动

本学期我带领学生积极参加了学校举办的英语知识竞赛，尽自己的最大的努力，争取学生在英语成绩上不断进步。

高二生物教师个人总结篇四

一、情况分析

根据学校领导的安排，本人这学期担任高二级(x)班和(x)班的语文教学工作。学生们的语文基础知识掌握较少，语文基础积累少，理解能力较差，口头表达能力低，作文能力更低，有个别学生甚至有一点厌学情绪，其中一个班级的学生，有好几个心理压力很大，这更给教学带来困难。

二、教学设想

1、强化语文的日常交际功能。在平时的语文教学中，要注意引导学生联系实际生活，强化语文的应用性。是素质的载体，就要学会运用语文提高自己的人文素养，做到“腹有诗书气自华”。这样就要在平时的语文教学中，注重人文素养的培养，情感的熏陶和濡染。让学生开阔视野，提高认知世界的

能力，丰富自己的情感。

2、反应语文是个人的平时素养体现。为此在正常教学开展的过程中要求学生多读课外书籍，并开始读书心得讨论会。同时，学生字写得难看，本学期将布置练字任务和作业，以提高学生的书写能力。

3、加强教学趣味化，提高学生兴趣。激发学生的兴趣是一项重要任务。为完成这一任务，既要在课堂教学中扩大知识容量，注意教学方法，又要开展丰富多彩的活动。让学生爱上语文课，喜欢上语文课，这就已经成功了一半了。

4、针对学生的特点，教法上不能陈旧，教学过程不能单一，所以我们的教学设计应该考虑：量要少，目标单一，强化练习，练习多样，必须有自己的个性。现在，两个班的学生都已经熟悉了我的特点，就如我熟悉他们一样。当然，老师不能一层不变，防止学生失去兴趣。要不断提高，不断创新，教书就和发明创造一样，是可能无限的。

5、可运用的教法：讲读法、问题导入法、练习法。

三、具体措施

1、课堂教学注重夯实基础知识，让学生能掌握运用更多的字词；

2、注重朗读教学，培养学生良好的语感；

3、灵活运用教材，搜集一些融知识性、趣味性等于一炉的材料作为学习 资料；

4、鼓励学生广泛阅读；

5、开展各种活动，丰富学生的学校生活，调动他们学习积极

性；

6、注重对学生的人生观教育，培养他们正确的人生观和价值观。

7、相互适应，相互学习，共同成功。

一个学期的教学工作随着凛凛寒冬的到来，即将接近尾声，回顾一学期的教学工作，心里有着几分充实，几多感慨……本学期，我任教高二x□x两个班的语文。一期来，我对自己的工作未曾有丝毫的懈怠，也因此取得了令人欣喜的成绩。

高二生物教师个人总结篇五

本学期，在学校的正确领导下，在学校各方面力量的关心和支持下，在各位老师勤勤恳恳和共同努力下，高二年级各项工作得以稳步开展，较好的实现了高二年级学期初制定的工作目标与计划，圆满地完成学校安排的各项工作。现就本学期高二年级组工作中一些具体做法和体会做一总结。

一、学生方面

1、大力推进课堂教学改革，成果显著

这学期，高一二年级进行了课堂教学改革，深入推广“双层次问题式导学法”，开展小组化教学与管理，取得了令人瞩目的成绩。主要表现在以下几个方面：一是极大地增强了学生的动手动脑、听说读写、互助合作、探究思考的能力；二是采用分层教学，满足不同层次学生的学习要求，使得优生、差生都有自己的目标，都有事做，都能学得懂，学得会；三是以问题为导引，增强了学生的自学能力、预习能力、读书能力、思考能力；四是课堂上学生真正地动起来了，睡觉的现象基本销声匿迹了，学习、听课、讨论、板演基本上是以小组的形式全员参与。

2、狠抓学生行为习惯的养成教育

在高一年级养成教育的基础上，本学期我们继续加强对学生的养成教育，努力培养学生良好的学习习惯、生活习惯。做到守好时，出好操，上好课，吃好饭，睡好觉，空堂上静，课堂上活，课下积极参加有益于身心的各项活动。

3、利用班会，加强学生的思想教育

在本学期，利用班会课对学生进行爱校教育、法制教育、安全教育和日常行为规范教育。第一以班主任为核心，充分发挥年级学生会、班干部、小组长的集体力量，日常教育与集体监督相结合，利用班会制定班级小组及个人考核机制，全面促进学生的自我管理，规范其日常行为；第二利用班会课学习学校各项规章制度，各种法律知识及安全知识，增强学生的法制意识与安全意识；第三，经常在班会上强调行为规范对学习、对人生的重要性，使学生做到自觉遵守各项纪律，养成良好生活学习习惯，为高三复习打下坚实的基础。

4、进行紧急疏散演练，增强学生应对突发事件的能力

贯彻晋中市教育局文件，根据学校德育处安排，年级在教室及宿舍进行了几次紧急疏散演练，虽然学生的疏散还略显缓慢，但较之前已经有了很大的提高，使得疏散有序不乱，跑而不慌。这项工作将长抓不懈。

5、开展国学教育，进行传统文化教育

为了进一步弘扬祖国传统文化，继承祖先优良传统及美好品德，本学期年级开设国学校本课程，利用课堂及早读时间对学生进行国学教育，并在期中和期末考试中进行了考试，强化了教育效果。

6、开展丰富的文体活动，极大地充实了学生的生活

一是各班利用教室外的版面，展示了各班的风采，包括优秀的试卷、作文、作业、学案；包括班级活动的照片，文字、成果；包括学生的绘画、书法、手工；包括老师的寄语、班级的目标等等。

三是进行了宿舍的文化建设。学生自己出主意，装扮和美化了宿舍，现在的宿舍更加干净整洁、文明和谐。

四是两操整齐划一，口号响亮，既增强了学生的体魄，磨砺了学生的意志，也增强了班级的凝聚力。

五是承担学校分配给的升旗工作，并借机对学生进行爱国主义教育、思想品德教育、行为习惯养成教育、法律法规安全教育，极大地提高了学生的综合素质。

二、教师方面

1、深入开展教学改革，全面提高了教学质量

本学期高一、二年级开展了“双层次问题式导学法”教学改革，高二年级全体教师认真学习，积极参与，不断更新自己的教育理念，认真地完成教学方法的转变，认真地编写学案，辅导学生预习，根据教学改革要求上课，之后认真批改学案和作业，使得改革得以推广，成效得以彰显，全面提高了本年级的教学质量。

2、加强了年级管理，强化了常规考核

结合学校各科室要求，年级实行日检查、日公示制度。教师的上课、坐班情况，班主任早读、晚三的到位情况，每天各班的卫生、纪律各项常规情况等等，年级干事及年级领导都一丝不苟地检查与落实，使得年级的运行更加规范有序，各项工作完成得更加圆满出色。