

教师继续教育个人总结 教师个人继续教育工作总结(精选8篇)

教师总结可以帮助我们回顾过去教学的得失，提高自己的教学水平和专业素养。下面是小编为大家整理的教师总结写作参考，希望对大家有所帮助。

教师继续教育个人总结篇一

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，它的根本着力点就是提高教育工作质量奠定基础，下面是小编搜集整理的2019年教师个人继续教育总结，欢迎阅读。

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过不断地学习，使我们不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，并在教学中与实际相结合，不断的实践，取得了一定成效。在现将一些学习体会做个小结。

一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目的的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，

向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。

我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容置疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。

因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。

为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

三、通过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我执教的第二次我着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负

担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。

同时，在科研上，我从尝试性的探讨开始有意识的加强自己在这一方面的研究，使自己的教学逐步向科研发展。因为新时代要求我们不仅是教师，更要成为一名教育家。

四、通过学习教育学心理学知识，逐步明确了学生的喜好，明确了自我塑造的目标，从而在教学科研的道路上前进了一大步。

过去只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进，经过学习，使我的进步有很大提高，主要体现在科研论文的发表及科研成果的及时总结上，及教学效果上。

总之，通过继续教育的学习，学到许多新的知识，但是更让我看到我自己的不足，我还要和学生一样努力学习，养成终身学习的习惯，和学生共同成长。因为学习和学会学习不仅是学生的事，也是我们老师必须做的事！学习是永远的主题！我相信，通过这次培训，我将会对新课程理念有更加深入地把握，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。

本年度，我严格要求自己，在基本功技能、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面积极参与活动或主动学习，勤勤恳恳，兢兢业业，使自己的教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将我的个人继续教育小结如下：

一、夯实理论素养，细读教育专著作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有高屋建瓴的教育思想，有先进的教育理念，而这些信息的获得，读书则是一条很好的途径。本学期结合学校“读书节”活动，我静下心来，细细研读一本

教育专著，从中发现，从中反思，从中转变，从中实践，从中总结，力争做一名与时俱进的新型教师。

二、把握培训机会、及时进行内化外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

三、重视教学反思、做好反思实践反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思—课中反思—课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

四、以名师为榜样、大胆探索实践通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师，他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

五、加强责任意识，学会主动学习时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

六、具体任务落实

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

5、参加了学校组织的公开课，优质课评选的听课，评课活动。

6、积极撰写教教学经验文章，教师师德文章，学年累积在学校交流一次。还积极投稿在区教育学会上有篇文章发表。通过继续教育培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法，这些都需要我们去努力、去学习、去实践。

本年度，我严格要求自己，在基本功技能、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面积极参加活动或主动学习，勤勤恳恳，兢兢业业，使自己的教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将我的个

人继续教育小结如下：

一、夯实理论素养，细读教育专著作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有高屋建瓴的教育思想，有先进的教育理念，而这些信息的获得，读书则是一条很好的途径。本学期结合学校“读书节”活动，我静下心来，细细研读一本教育专著，从中发现，从中反思，从中转变，从中实践，从中总结，力争做一名与时俱进的新型教师。

二、把握培训机会、及时进行内化外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

三、重视教学反思、做好反思实践反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思—课中反思—课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

四、以名师为榜样、大胆探索实践通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师，他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

五、加强责任意识，学会主动学习时代在不断的进步、发展，

对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

六、具体任务落实

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

5、参加了学校组织的公开课，优质课评选的听课，评课活动。

6、积极撰写教教学经验文章，教师师德文章，学年累积在学校交流一次。还积极投稿在区教育学会上有几篇文章发表。通过继续教育培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法，这些都

需要我们去努力、去学习、去实践。

教师继续教育个人总结篇二

x年，根据教育体育局师训中心的部署和安排，我校本着加强师资队伍建设和做好校本培训工作，以教育教研活动为重点，以新课程改革和青年教师培训为核心，全面实施素质教育，取得了一定的成绩，但也存在不足之处需要进一步改进和完善。现将我校x年教师继续教育培训工作汇报如下：

一、加强教师继续教育工作的管理和领导，保证教师培训工作顺利开展。

学校领导非常重视教师继续教育工作，成立了以校长陈永兵为组长，以副校长孔建平为副组长的教师继续教育工作领导小组，教务处安排部署，各组分工落实。结合本校实际，制定了切实可行的培训计划和方案，并加以落实执行，积极鼓励教师外出参加区市县级组织开展的各类培训活动，接受和了解新的教育方针、政策和法规。

二、加强教师师德建设，打造一支德艺双全的教师队伍。

在x年教师校本培训工作中，我校根据自身情况，以新课程改革为主题，要求教师立足本职岗位，把师德建设作为重点，由各教研组组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保*》等法规和文件，教导处组织教师参加区市县教育局组织的新课改培训学习。在校内积极举办骨干教师示范观摩课、青年教师研讨课，并由教研组组织教师进行会后评析、交流，达到教学相长的目的。

三、加强教师自身建设，以老带新，以新促老，达到相互促进，共同发展的愿望。

我校通过开展教学示范课、教学研讨会、教研组集体备课等多种形式的活动，让经验丰富的老教师与青年教师结成对子，进行传、帮、带，以老带新，以新促老，从而达到相互促进、共同提高的目的。

四、建立教师学习制度，加强教学研究活动。

为进一步加强行政管理，提高教学质量，加强教师政治学习，提高教师政治素养和业务能力，我校决定由教研组长每周主持召开一次教学研究工作会议，政治学习会议由政教处主持，每两周召开一次。学校积极鼓励教师从事教研活动，制定了一系列奖励办法，并支持教师参加各级教育主管部门主办的各种教学竞赛和教学交流活动。通过此项工作，我们既培训了老师的业务能力，又有利于教师将理论和实践进行有机的结合。

五、教务处进一步做好教师继续教育全员培训的组织、安排、督导、检查、考核、总结、归档工作。

xx年我校教师继续教育教育工作将努力使教师转变观念，树立科学发展观和现代教育思想，不断优化知识结构，培养创新精神和实践能力，努力创建一支师德高尚、业务精湛，结构合理的教师队伍，具体工作计划汇报如下：

（一）积极实施新课程培训工作。在严格要求教师参加市教育局组织的新课程培训工作的同时，积极组织开展校本培训和教研活动，邀请专家开办新课程改革的讲座，加强对青年教师的培训和指导，使他们进一步领会实施新课程改革的必要性和指导思想，了解相关课改措施和实施步骤，切实做好新课程改革背景下的教育教学工作。

（二）充分发挥教研组的核心作用。学校将继续以教研组为中心，有计划有目的开展各种教研活动。每学期初，教研组需制订学期工作计划，学期末要做好教学情况总结。每学期

要定出一两个教研课题，组织教师试验，并进行专题研讨。教研组要督促和组织教师互相听课学习，认真填写听课记录，做好公开课的评析和总结工作。

（三）进一步加强培训的考核和管理工作。学校成立了由校长陈永兵担任组长的学校教师继续教育工作领导小组，校长亲自抓，教导处和教研组具体落实，各部门协助配合的局面。重视培训安排，强调培训实效，加强培训管理，从而使校本培训的工作顺利、扎实有效地进行。

（四）积极完成县教育局下达的各项教师继续教育的工作任务。

总之，教师继续教育是一项长期性、艰巨性的工作，我们坚信，随着校本培训的深入开展，教师职称评定的广泛宣传，教师们的认识会逐步提高，主动参与意识会逐步加强，教研活动也将会更加广泛、扎实有效地开展下去，使我校的教学质量和教师的业务水平更上一个台阶。

教师继续教育个人总结篇三

通过小学教师继续教育培训学习，我深深地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应以人为本素质教育的需要，必须不断地全面提高自身的素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，树立现代教育观，现将本年度个人继续教育学习总结如下：

一、学习内容本阶段学习的内容为：

《新时期师德修养》、新理念《校本研修面对面》，新课程《推进中的问题与教学反思》，本人也有了一定思想进步，在学生中注意了教师的形象，为人师表，在教学中，提高了自身的业务水平。

二、学习目标：

1、更新了自身的教育观念，树立了现代的教育观，新课程新理念观，学生评价观。

2、认识了基础教育课程改革的重大意义，了解、掌握当前课改的教学任务，目标和实施策略。

3、准确理解与把握新课程标准、掌握新课程在功能、结构、实施、评价、管理上的相关内容，提高分析发展新教材，创新教学方式的专业能力。

4、提高本人对课程的施教与研训研修能力。

5、通过教师普法学习，懂得了教师依法治教，依法教书育人，教师要履行义务教育，遵守宪法，法律和职业道德，为人师表的义务，教师享有的权利，教师不得体罚学生的行为，从而，不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平的义务。

三、使我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神，高标准的师德，也需要有先进完备的教学策略与方法。

由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻，通过教师继续教育的培训，我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，关爱学生成长，并能公正、公平地对待每一个学生，特别是关爱班中的差生。我都有所进步。

总之，在今后的教育工作中，我会严格要求自己，继续努力学习，争当一名合格的人民教师。

教师继续教育个人总结篇四

随着基础教育课程改革的深入，我国现行的师资培训忽视教

师性智慧的提升已成为教师专业发展的软肋，越来越多的业内人士悟出基于学校实际，基于教师才是师资培训走出“效果不彰”的必由之路。为突出培训实效，我们确定了我区师资培训抓校本研修和骨干教师培训两个工作重点，初步实现了区教育局组织领导、区教研室专业引领和教师研修学习的教师教育实施策略。

第一、区教育局组织领导。区教育局建立了以区教育局党组书记、局长宁旺成同志为组长的师资培训工作领导小组，下发了推进校本研修制度的有关文件，制定了切实可行的工作计划和实施方案，狠抓过程管理，把师培经费列入了财政预算，奖励先进，从评价激励、督促协调和制度保障三个方面强化对教师教育的组织领导。

第二、区教研室专业引领。区教研室紧紧围绕“推进校本研修促进教师专业发展”这个核心制订了相应的操作实施方案，大力开展网络教研，整合力量对教师进行专业引领，融教学研究和教师培训于一体，把区教研室建成资料资源中心和教师发展中心。

第三、学校行动跟进，教师主动发展。我们要求各校从校情出发，从教师培训需求出发制定切实可行的教师继续教育实施方案，针对本校亟需解决的教育教学具体问题，发挥本校骨干教师的引领作用，并借助外脑开展以教育行动研究为主要形式的各种教学研究和教师培训活动，研究课程的有效实施，营造研究氛围，关注制度创新，逐步形成以教学研究为中心的教师教育运行机制。

教师继续教育个人总结篇五

在学校统一管理、统一安排下，本人除了做好正常的学生思想沟通工作外，还具体分管学生宿舍的午休、晚休纪律、内务整理每天的检查、餐厅就餐、早操、就医、住院陪同、学生包裹的收发、洗澡安排、周六自习课的管理、周天外出请

假、外出安全、节假日里各项管理等工作。为了培养学生的好习惯，我遵循学校xxx制定的一系列规章制度，结合xxx的管理工作有关条例、，面对全体学生，高标准、严要求，严格要求同学们的言行举止，并有秩序、有组织的开展各项有意义的活动及外出活动，而且做得非常到位。在进行各项活动中，不带有任何私人感情色彩，更没有丝毫的民族之分。做到对每位学生公平公正。因此，我所的一切深受全校师生的一致的尊重和爱戴。

谈心因人而异，陶行知先生说过：“人像树木一样，要使他们尽量长上去，不能勉强都长的一样高，应当是：立脚点上求平等，于出头处某自由。”我们的学生有着不同的性格、不同的品质，为此，每当出现问题时，谈心教育都得因人而异，作为教师，与学生谈心是常事，要使谈心达到预期效果，必须因人而异，有的放矢。今年xxx_的xxx_是首届高考、毕业，同学们都很紧张，茫然。在4月初，就开始打听高考信息，如何报志愿等，有的学生四处打电话询问，有的学生出现心慌意乱、心里烦躁、情绪暴躁，晚上回到宿舍坐立不安，乱窜宿舍等，我看到这些情景，主动找她们交换意见，安抚他们的情绪，帮他们排忧解难，要求他们主要把心放在复习功课上。到5月中旬时，开始报志愿了，同学们更是心里忐忑不安，不知所措，就像大海捞针，没有方向，找不准适合自己的目标，尤其是好多女生在填志愿时，高不攀低不就，拿不定主意。。

还有，在高考前，由于同学们思想压力大，负担重。出现心理上 and 身体上的大病没有、小病不断，这儿不适、哪儿疼痛等都来找我，我全权代替了他们的父母，非常理解他们，做到不厌其烦，有求必应，该看的、该治的、该心理疗法的，我做到严格把关、细心照顾，尽可能排除同学们的后顾之忧，使同学们思想放松、心情舒畅的迎接人生转折的关键时刻“高考”。

“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，我们的学生富有个

性、充满朝气、积极向上、前途无量，需要我们以心换心、以爱育爱、以德养德，能够做好我的本职工作，赢得同学们的爱戴和眷恋，我认为这是无上光荣的。总之，我在xxxxxx的工作中，能够认真对待自己，能够认真对待每位同学。没有节假日、没有星期天与孩子朝夕相处，同甘苦、共命运，同时也伴随着多少酸甜与苦辣、多少艰辛与悲伤。干着这份在别人眼里看起来平凡而又不平凡的职业，付出的心血很多很多，收获的喜悦也很多很多。每当孩子们对我亲切的微笑、与我亲热的拥抱、或真情地叫xxx时，我兴奋、我陶醉，我真的舍不得离开这些聪颖、活泼、可爱的孩子们！我愿用我的真诚□xxx继续呵护她们，使他们健康快乐的学习、成长，早日实现自己美好的理想。即使再苦再累，我也无怨无悔。学生的心灵宛如清晨花瓣上晶莹的露珠，需要教师的呵护。作为一名xxx_教师，真爱每一个生命，让他们充满自信、充满希望地迎接自己美好未来，我深知任重而道远。

教师继续教育个人总结篇六

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高个人素质和促进教师专业知识的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在工作和学习中，我积极参加学校的`继续教育培
训，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了我的教育水平。现在我把这一年来的学习总结如下：

通过积极参加学校组织的各种学习及国培学习，我深刻地认识到，一个教师无论品质上，还是在知识上都应是学生的榜样，这样，学生在学习上才能学到好的人品和好的知识，因此要成为一名优秀教师，必须有良好的师德，必须有极高的专业水平，充分了解学生，让每一节课都充满生动，让学生充满学习欲望。这些认识，坚定了我从事教育事业的信心和决心。

在参加学校组织的各种学习及国培学习后，我进一步了解到：

社会的发展，时代的进步，对教师的水平有了更高的要求。为了提高本人的教学水平，我在参加学习后，又观看光盘，努力提高自己的教学能力。为了上好每一节课，我认真备课、编写教案，设计适合学生的教学方法。在教学中，我把学生放在首位，发挥学生的主导作用。

通过学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有丰富的知识、教学经验和教学策略与方法。本人在工作中，不仅注重积累经验，而且努力学习新知识。通过继续教育的培训，我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中给予关心，思想上给予疏导，能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

总之，这一年的学习，不仅让我增长了知识，认识了前进的方向，而且，在教学方面，得到了许多的经验和许多方法，同时，也充实了我的生活，让我明白了“活到老，学到老”的重要意义。在今后的工作学习中，我将继续努力，做一个适应现代化教育的合格的、优秀的教师。

教师继续教育个人总结篇七

通过自学《如何当好班主任》一书，我学到了魏书生老师先进的班级管理方法，并把这些先进的方法和理念运用到自己的班级管理工作中，并取得了非常好的效果，使我班的班风和孩子的学习、思想状态发生了翻天覆地的变化。

总之，通过继续教育培训，我收获了很多，我所教的学生也受益匪浅，我深深感受到了‘活到老学到’老的重要意义。

继续教育是教师教育的重要组成部分。它不仅是国家新课改

全面实施素质教育的关键，也是教师提高整体素质和促进专业化成长的有效途径。教师继续教育的根本着力点就是提高教师的师德素养和教育教学业务能力，提高教育工作质量。本学年，我严格要求自己，按照继续教育工作计划，积极参加培训学习。现将我的个人继续教育总结如下：

新课改对教师有了更高的要求。为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，认真备课，撰写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效教学，努力做好教学工作。教学中，始终把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

1、师德学习。我继续加强师德学习，自修学习《教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》。我以教师职业道德规范自己的教育教学行为，努力成长为一名爱岗敬业的、受学生喜爱的教师。

2、“国培计划”。很感谢辛苦为我们编制丰盛课程的专家和团队，让我收获良多，感悟颇深。教授主讲的备课五项基本功专题让我明白：确定教学目标、确定教学起点、确定教学内容、设计教学活动、编写教案等环节的重要。还有新课程背景下的教学实施、教材与课例分析、知行阶段在岗实践。“国培”让我真正更新了教育教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃。

3、听课评课学习。我积极参加学校组织的听课、评课活动。我总是以名师为榜样，以身边好多优秀的老师为榜样，研究学习他们的长处，认识自身在教学上需要改进的地方，提升自身的业务水平。我会把自己用心悟的教学原理通过最朴实的教育教学手段来进行实践。

反思是教师发现问题、分析问题的过程。在教学中，我结合教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果。我进行“课前反思——课中反思——课后反思——思后实践”并

且写好教学随笔和反思案例等，在反思中学习，在反思中进步，不断提高教学能力。

总之，这一年的培训学习，我的收获不少。我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有高标准的师德，也要有先进的教学策略与方法，才能满足学生求发展、求进步的需要，这些都需要我们去努力、去学习、去实践。

教师继续教育个人总结篇八

学习应该这一次培训，成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”要想成为一名合格的幼儿教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸淫，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，我认真参加了这次继续教育培训，通过培训和学习，我领略了多位专家先进的教学理念，他们灵活多样的教学方法，给我留下了深刻的印象，使我耳目一新，受益匪浅，我有以下几点感受：

作为一名小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先要帮助学生养成良好的书写习惯、良好的准确模仿的习惯以及大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯；还要养成勤于积累，实践的习惯。同时还要注意培养学生良好的思维习惯，只有这样，学生才能对英语学科感兴趣，才能使他们提高学习效率和综合语言运用能力。

教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有

热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师通过自己的表情、口头语言、体态语等向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评；多鼓励，少指责，让学生勇于尝试和冒险，通过成功的'体验，激发学习的兴趣。

小学英语教学以口语为主。重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力。课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点，在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用sing□chant□draw等多种方式，引导学生积极参与，从“要我学”变为“我要学”，真正激发学生的积极性和主动性，把课堂还给学生。

通过这次培训，我进一步明确了教学目标，我们教师应具备良好的理论知识，善于发现，善于积累，善于研究小学英语教学法，提高教师自身的教学水平和教学研究能力，不断提高课堂教学效果，加强师生之间的情感交流。应该坚持写好“教学后记”，在教学中反思，在总结中进步。在新课程的引领下，教师要为学生创造愉快的教学而努力，在积淀中成长，在坚持中磨练，在反思中创新，在研究中奋进。我将结合新课程的精神，从学校的实际情况出发，认真钻研符合本校学生的英语教学法，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。

总之，这次培训让我无论在思想上，还是教学技能上都有了很大的进步。通过专家们的“点化”和“引领”，使我豁然开朗。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变我的教育思想，改变我的教学模式，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。