

初二学霸时间安排表 初二化学复习计划

初二化学期末复习计划(精选10篇)

一分钟过去了，我们是否有所收获？是否能够回忆起珍贵的瞬间呢？一分钟总结要注意文字表达的逻辑性和连贯性。以下是小编为大家收集的一分钟时间管理范例，希望能帮助大家更好地安排时间和提高效率。

初二学霸时间安排表篇一

1. 每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，6：40从家出发。
2. 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
3. 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
4. 写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。
5. 对于副课及思政(历史、地理、生物)每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。
6. 对于主课及数学(代数、几何)、语文、英语、科学和政治，每学完一单元或一课时，要对比《优化设计》的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。
7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。
8. 每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

初二学霸时间安排表篇二

时光飞逝，转眼间，我们已经学完所有课文，进入了紧张的复习阶段，我们到了大显身手的时候，“平时不烧香，临时抱佛脚。”“临阵磨刀，不快也光。”的传统终于可以好好的发扬一下了，为了把“佛脚抱紧”把“战刀磨快”，我拟定了一份期末复习计划，具体内容如下：

先从语文方面说吧！我语文阅读题做得不太好，所以我要独立完成阅读题，增强我对阅读题的理解。我们想要把阅读题做好，就必须多读，多想。下面我有几点针对阅读题的方法：

- (1) 要多读几遍，理解题意。
- (2) 理解问题的要求，不能敷衍了事。
- (3) 不能漏题，要把每题都看清楚。
- (4) 要看懂题，仔细体会自己受到的启发要想把作文写好。

必须多读、多写、多看，只有这样我们才能把作文写好，下面我还有几点关于考试写作文的方法：

- (1) 要看清题目，不能写跑题。
- (2) 要多用些好词好句，这样作文才能得高分。
- (3) 字要写得端正，不然就会被扣分。

然后，数学方面。尤其是数学方面，我漏洞百出。不是填空错，就是计算错。算面积的我算成体积，求最大公因数我却求成最小公倍数，所以我以后要多做些练习题，提高我的数学水平。

最后是英语，你们可别小看英语哦，前几天，还考了一次英语，我英语主要错的就是选择和连词成句，所以老师以后让背课文的时候就一定要背的滚瓜烂熟，不能应付。

希望大家和我一起要做到以上几点，正确复习，找到自己的不足，我们一起把“佛脚”抱紧，拿上战刀，在考场上奋勇杀敌，取得优异成绩，欢欢喜喜回家过暑假。

初二学霸时间安排表篇三

1、语文学习中的薄弱环节

(1) 语文积累与运用方面:词语(包括成语等)积累不够丰富，所以根据拼音写汉字、成语填空和运用下文分析词句、中心思想的分析与主要内容的归纳、重点词句的赏析等均需进一步训练。

(2) 文言文阅读方面:文言词法与句法尚缺乏明确的了解。重点实词与虚词的掌握不够系统化。对课外文言文尚有胆怯心理。缺乏举一反三的能力。

(3) 写作方面:审题能力、选材立意的能力、布局能力、遣词造句能力等均需进一步提高。

2、后进生情况

部分学生语文基础较差，有的学生属于学习态度不够端正，要根据不同学生的不同特点进行教学指导。

二、复习教学目标

通过期末复习，要求达到以下目标：

1. 语文积累与运用：

(1) 要正确书写和朗读本册课文中读一读写一写中的有关词语以及课文中涉及的重要词语，有关重要词语要能够解释，并适当积累一些课外的词语，包括成语、格言警句、对联、歇后语、广告语等。

(2) 正确理解并默写本册课本中的古诗词，并积累相应专题的诗句，学会赏析诗歌。

(3) 掌握仿句的答题方法。

(4) 熟悉有关综合实践活动或探究题的题型，掌握答题方法。

(5) 掌握本册有关的名著常识，并适当延伸其他重要的名著。

(6) 学会修改病句。

(7) 强化书法练习，让学生认真进行作业本的书写。

2. 现代文阅读：

3. 文言文阅读：了解常见文言词法与文言句法，如：通假字、一词多义、词类活用、古今异义、省略句、倒装句等。掌握课文中的词义，能翻译课文中的文句，能读懂与课文相同难度的课外文言文。

4. 写作：

(1) 提高审题能力、选材立意能力、布局能力、遣词造句能力，

(2) 积累一定的好词好句，熟记具有典型意义的散文名篇和同龄人佳作，能体会别人的写作技巧并加以学习。

(3) 学会体验生活，从中撷取写作题材。学写记叙文(包括散文)、诗歌和议论文。

三、提高复习质量的具体措施

1. 要纵览整册课文，找准本册课文的复习重点与学生存在问题的知识点，在此基础上认真备课，使复习课有的放矢，以提高课堂教学效率，减轻学生学习负担。
2. 精选习题，讲深讲透，以起到举一反三之效。不搞题海战术。
3. 上课要有趣有得，既不使复习枯燥乏味，又能扎实有效，落实双基要点。
4. 抓好扶优补弱，努力提高优秀率和合格率，要加强对各层次学生的督促检查及辅导，以期全面提高教学质量。
5. 教给复习方法，使学生能自觉复习，能针对自己的实际进行课外复习巩固，并定期检测效果，起到鞭策作用。

四、复习任务安排：

- 1、生字词、背诵默写以书面作业的形式复习，以练习卷的形式来考查，课前给学生发卷，让学生照着试卷找答案，课上直接作卷。
- 2、文言文也是以读、背过关形式复习，以书面练习卷考查为主，严加落实，不能让一个学生落下。
- 3、阅读理解分为现代文阅读理解和文言文阅读理解。注重指导学生的答题方法，提高阅读理解能力。
- 4、作文指导一课时，有重点的指导，结合学生平时作文的情况，强调该注意的事项和写作方法。利用三个早自习让学生读中考满分作文，加强学生考前语感构思立意等方面能力。
- 5、期末复习要点让学生先做后记，加强记忆，逐一过关。

6、综合检测，模拟期末考试。

五、课时划分：

1、积累与运用(5课时)□a□拼音汉字、改正错别字□b□古诗、名句的默写□c□仿写句子、广告标语、综合性学习□d□对对子、名著导读。

2、现代文阅读(5课时)□a□课内阅读(2课时)□b□课外阅读(2课时)c□总结(1课时)。

3、文言文阅读(5课时)。

4、作文(1课时)。

5、综合检测，模拟考试(4课时)。

初二学霸时间安排表篇四

八年级地理主要是学习完成中国地理部分，然后进行初中地理会考总复习以迎接6月14号的初中地理学业考试。涉及的内容多而且较为繁杂，因为是毕业学科，大多数学生学习的积极性也会更高一些。八年级学生通过一年半以来地理教材的学习，对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对初中地理概况有了一定的了解，掌握了初中地理教学大纲规定的必须掌握的地理基础知识和基本概念，对地理学习方法已基本掌握。这对于学生进行会考地理总复习打下了良好的基础。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。从现在起必须做些工作，加强学生重视的程度，为地理会考取得好成绩打下基础。

指导思想以《地理课程标准》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努

力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的'地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”，并且会考地理，在学业水平测试中取得理想成绩。

针对我校学生地理学科基础薄弱，且中考复习时间短、内容多、要求高的实际情况，为了在有限的的时间里，把握考试要点，做到科学合理、优质高效地复习，我们八年级地理教师经过仔细磋商，在全面分析课程标准和考试大纲的基础上，特制定三阶段复习计划。

第一阶段：(3月中旬——4月下旬，约40天)看书复习教材，梳理知识体系，准确把握课程标准，立足课本，夯实基础。因此这一阶段的复习主要是严格扣紧考试课标规定的范围，建立知识体系为线索，搞好单元过关，引导学生认真研读课本，特别是课本中大小标题(黑体字)的内容，它们概括性强，重点突出。课本中的“活动”插图图表，重要的阅读材料(如“之最”)也不能疏忽。做到正确把握地理概念，正确掌握读图、填图、绘图等基本技能。只有掌握熟悉了基础知识和基本技能，才能够灵活应对各种试题，做到以不变应万变。迎接全市第一轮水平测试，为后续复习奠定一个稳定基础。

第二阶段：(4月下旬——5月下旬，约30天)专题复习，以《学业水平测试》为蓝本，讲练结合，迎接全市第二轮水平测试。课本的基本知识点的熟悉掌握是必要的，但是仅仅有这个环节，还是不够，针对地理考题的特点(“无图不成题”是地理中考试卷的重要特点)。我们这阶段安排了以下两个环节：

- 1、梳理体系环节。打破几册课本之间、单元与单元之间、课

与课之间的界限，以地图为中心，整合相关地理知识，形成知识的系统化，从而帮助学生形成空间观念、提高空间思维能力，也便于学生形成知识专题。

2、讲练结合环节。主要分各种题型的讲练，以做《学业水平测试》为主，帮助学生理解、巩固、掌握和应用所学知识，并从中发现不足和漏洞，及时调整教学，补缺补漏。通过这个环节的复习，让绝大多数学生基本做到熟悉课本知识点，掌握应考方法，能够举一反三。力争在全市第二轮水平测试中，学生总体水平有长足进步。

第三阶段：(5月下旬——中考，约20天)，综合模拟，强化训练，冲刺中考。

这一阶段的复习目的是：通过模拟题实战的强化训练(读图、填图、绘图训练，材料分析题训练，开放性题目训练)，各种专题的讲练(精选部分中考试题，组成几套专题练习)。通过讲练，帮助学生总结和归纳有规律性的知识，教给学生解题思路和方法。学习解决某一类问题抓切入点的方法、规范表达的方法、分析地图的方法及提取有效信息的方法。精选几套中考模拟试题进行近似实战的强化训练(做到限时、限量、优质)，注意发现问题，及时指导，进一步提高学生综合运用知识、分析解决问题的能力，并熟练掌握解题方法、解题技巧，最终以百倍的信心冲刺中考。

与此同时，教师应有针对性的搞好各教学班的培优工作，努力提高有效优分数，提高合格率，降低低分率，让我校今年的地理中考取得更大的进步。面对压力和挑战，我们只有埋头肯干，把有限的精力投入渗出到无限的学习和工作中去，才能不辜负家长、社会对我们的支持，才能赢得最后的胜利。

教学目标：

提高优分率，合格率，降低低分率。

完成本学期教学任务的具体措施：

- 1、认真落实复习计划。
- 2、充分发挥备课组的作用，依靠集体力量认真研究课程标准、教材和中考地理大纲。
- 3、充分发挥集体的力量，抓好集体备考工作，有效实行资源共享、经验共享。
- 4、针对全体学生，重点抓好苗子和线上、线下的学生的知识过关。
- 5、加强学法指导，答题技巧的训练、知识归纳能力、书写能力的训练。
- 6、认真上好复习课，提高每节课的复习效率。

教学进度安排：

周次教学内容和课时安排

第一周：学习《第八章认识区域：环境与发展》1—3节

第二周；学习《第八章认识区域：环境与发展》4—5节

学习《第九章建设永续发展的美丽中国》

第三周：地球、地图，陆地和海洋；天气与气候，

第四周：居民与聚落，发展与合作；考试七年级上册。

第五周：亚洲，各具特色的地区，

第六周：极地地区，不同类型的国家；考试七年级下册。

第七周：国土与居民，中国的自然资源，第一次抽考

第八周：经济与文化；考试八年级上册；

第九周：八年级下册

初二学霸时间安排表篇五

主抓基础，狠抓落实，努力提初中生的生物成绩。

通过复习使学生在掌握课本基础知识的前提下，提升学生的理解能力和应对不同题型的能力，提初中生的学习成绩。

从12月23日到1月14日，共三周，每周共有生物课3节，其中周二周四下午各一节，晚自习1节在周四；其中周二周四下午的两节用于复习，周四晚上的一节用于检测，帮助学生查漏补缺。

针对时间紧任务重，各学科都已进入总复习，而且学生基础较差，学生层次两级分化严重的情况，我将采用主抓基础，重在落实的方针进行复习。

具体安排如下：本册生物共有三个单元，七 chapters，十八小节。

我将其分为三个部分：第一部分：第十四章丰富多彩的生物世界(共四节)和第十五章生物多样性及其保护(共两节)；本部分在12月23日至12月27日完成。

第二部分：第十六章生命起源和生物进化(共四节)和第十七章动物的运动(共两节)；本部分在12月30日至1月3日完成。

第三部分：第十八章动物的行为(共两节)、第十九章生态系统(共两节)和第二十章生物圈是最大的生态系统(共两节)。本部分在1月6日至1月10日完成。

1月14日为周二，本节生物课将对近三年来期末试卷中反映出的重点内容再予以重点说明，帮助学生在临阵之前把枪磨好，考出一个好成绩。

初二学霸时间安排表篇六

转眼间，本学期已经接近尾声，新课程已经结束，即将转入紧张的复习。为了系统、科学、有效利用仅有的剩余时间，生物组的老师，经过讨论，一致认为要上好复习课，要注意以下几个方面：

我们打算利用一周的时间把课本知识复习一边。一周有三节生物课，在上每节课之前，学生自己整理知识间，上课时老师穿插补充。紧接着发一套针复习知识点的综合练习题。

主要是教会学生如何复习，好的复习方法能起到事半功倍的效果。我一般教给学生这样记忆：首先记住目录，然后对着目录回忆课本知识，没有记忆起来的地方做好标记，之后重点攻克做标记的地方。这样就可以在学生的大脑里形成以目录为基础的知识构架。

本环节主要是讲解经典例题，达到知识点的综合运用。例如：生物中的光合作用、呼吸作用和蒸腾作用等植物的三大生理作用，一般都综合运用，或者和农业联系起来。通过典型题，告诉学生该怎样思考，用到哪些重点知识，还能怎样出题等。从而培养学生的综合运用知识的能力。

初二学霸时间安排表篇七

一、复习章节：

1、第16章：二次根式；

2、第17章：勾股定理；

- 3、第18章：四边行；
- 4、第19章：一次函数；
- 5、第20章：数据的分析；
- 6、第21章：一元二次方程。

二、复习方向

- 1、在复习中，重视“双基”，回顾各章节的知识体系，掌握解决数学问题的方法和能力，进一步体会数学与生活的密切联系。
- 2、在复习中，进一步探索知识间的关系，提高计算能力、数形结合的分析能力、规范明确的表达能力。
- 3、通过专题强化训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣。
- 4、通过模拟训练，培养学生考试的技能技巧。

三、复习方式：

- 1、先分单元复习，再综合复习。
- 2、单元复习方法：各班学生先做单元导学稿，后每位教师反馈演习情况，再进行重点讲解，查漏补缺不留死角。
- 3、综合复习：定时检测，教师及时认真阅卷，查找出年部的共性问题和各班的特定问题，及时训练、辅导。

四、措施及注意事项

- 1、通过习题复习教材中的定义、概念、规则，重视对书本基

本知识的整理与再加工，规范解题书写和作图能力的培养。

2、认真分析前一年的统考试卷，复习题目有层次，注意把握命题思想，掌握重难点，难度适中，照顾不同层次学生的学习。

3、对于复习阶段作业的布置，少而精，有针对性，发现错误及时订正。

4、发挥备课组教师的集体力量，根据历年考试情况，精心汇编一些模拟试卷，重点难点突出，不重不漏。

5、在每次测试后注重分析讲评，多用激励性语言，相信每个学生经过自己的努力都能在期末考生中超常的发挥。

五、时间安排

第一阶段：单元复习

6月18日~6月25日

第二阶段：综合测试

6月25日或7月2日

适时再行综合测试，以增强学生期末考试的信心

初二学霸时间安排表篇八

期末复习是期末考试取得好成绩的有力保证，首先，应在思想上重视它，不能马虎麻痹。因为期末考试考查面涵盖一本书的内容，全面检测我们的能力，是检验我们一学期学习效果的主要形式之一。学习半年了，究竟学得怎么样？学生自己想知道，老师、家长也想知道。而这个效果可以通过考试来

检验。“复习”不是可有可无，要下功夫搞好。

二、讲究方法

俗话说：工欲善其事，必先利其器。意思是说无论做什么事，都要事先做好准备。期末考试也是一样。要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高能力外，期末复习方法也很关键。复习方法多种多样，应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。这里向大家重点推荐一种复习法。

1、按照“循序渐进、阶段侧重、精讲精练、知能并存”的原则，把期末复习分成四个阶段：(1)基础复习；(2)强化能力；(3)查漏补缺；(4)模拟练习。

2、拿出一半的时间进行基础知识复习。对这些内容一项一项地归纳、整理，真正搞清楚，弄明白。然后，侧重能力测试题型的解题思路、技巧的练习。在此基础上，进行查漏补缺，以求尽善尽美。最后做两套期末考试模拟试题，熟悉考试题型、考场规则。四个阶段，四个方面，环环相扣，逐步深入，四位一体，一气呵成。

3、在复习过程中，要充分发挥学生自己的学习积极性，在老师的指导下，自己归纳、总结，找规律，抓特点，和同学一起讨论、研究，不放过每一个疑点，不遗漏每一个重点，不忽视每一个考点。

三、巧用试题

每位教师手里都有自己的期末练习题，还有学校订购的单元检测与期末复习题，期末复习题主要是供我们复习用，试题绝不能拿过来做一遍，一对答案了事。应先按上面讲的前三个阶段，逐项进行复习，然后再做题。做完后核对答案，发现问题，查漏补缺。最后，按期末考试的要求，独立完

成“期末测试题”，起到事半功倍的效果。

初二学习计划推荐：

主次分明

数学、语文、英语、物理要作为重点来安排学习，除了上课认真听讲，课后80%的精力要花在这些主课上。其他20%的时间留给其他的科目。初二时，每门主科应有一本课外辅导书，课外适当做一些练习题还是必要的。初二下学期除了听好课，还得多关心时事，如关注一些新闻等等，中考会涉及奥运的考点等。这些国家大事需要在平时的生活中关注一下。

合理安排学习

一般早晨是人的记性最好的时候，建议读英语，记单词。白天的自习课最好安排给数学、物理，这时候解题的效率高一些。其它的时间就要留给语文了，可以多读些课外书，遇到好文章和好的语段，就抄下来以积累素材，这样写起作文来就轻松多了。

养成良好的学习习惯

让孩子克服以前的一些不良学习习惯，例如一些男生比较粗心、对简单问题过分轻视、学习热情不能长期保持等等，一些女生的学习上容易分心、不专心等问题。另外平时准备错误集锦本，遇到容易出错的问题就及时记下来。复习时就能有的放矢，有条不紊了。初中二年级抓孩子的学习习惯是第一位，有了好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对容易冲刺上去。

带着兴趣听课

根据课程表的安排，有针对性地预习弱项课程，预习时要弄

清下一节课的内容，其中哪些是清楚的，哪些是模糊的，哪些是不懂的，由此确定出听课的重点。课后进行总结，归纳出所讲知识的框架，然后做相关练习和辅导。

课后温习

每次听完课后，阅读一些相关的辅导资料，做一些相关的习题。现在的辅导资料很多，寻找到一种适合自己的情况的辅导书。在书店的辅导资料书架前大致阅读一些，感觉哪本适合自己就用哪一本。如果不会选择，可以咨询以下老师。如果有问题要及时请教老师，有意识地提前了解的学习初三、中考的试题，并分项对相关中考题类整理，进行阶段性复习。初二物理要结合奥物的题目，系统了解初二物理下学期的知识点，并做相关的中考试题。

初二在一定程度上将成绩优秀的学生与相对成绩较差的学生逐渐区分开的一个学年。“好”与“差”在初二下学学期就能被具体的显现出来。

初二下学期的学习情况是代表一个学生在本学年所付出的努力的客观体现，它可以在某种程度上反映出学生的学习态度上是否端正、学习方法是否正确、以及对于主要知识点是否能够灵活运用等。

在初二结束时，可以通过月考、期中、期末成绩让学生思考在即将到来的初三中，该怎样更好的提高自己才能在中考里取得出色的成绩，也可以了解自己在各科学习中哪方面还理解得不够深刻，要知道每一个细微的知识点都有可能都会在中考被考察到，所以不能对任何一个掌握得不够的知识点轻言放弃。并且，初二下学期的成绩也可能会是将来所要报考的高中对学生进行考核的凭据之一，初二代表了初中学习的中间阶段学生的学习状态是否稳定、初中前半段学习知识的掌握情况等等，所以一定要重视初二下学期的学习，考察自己基础阶段的学习情况如何，以最快的速度做好查漏补缺的工

作，因为到了初三是没有时间再进行基础知识补充复习的。

初二学霸时间安排表篇九

落实知识点，提高学习效率，在复习中做到突出重点，把知识串成线，结成一张张小网，努力做到面向全体学生，照顾到不同层次的学生们的学习需要，努力做到扎实有效，避免做无用功。

1. 通过单元区块专题训练，让学生体验成功的快乐，激发其学习数学的兴趣；
2. 通过综合训练使学生进一步探索知识间的关系，明确内在的联系，培养学生分析问题和解决问题能力，以及计算能力。

二、复习方式

1. 总体思想：先分单元专题复习，再综合练习；
3. 综合练习：教师及时认真批改，讲评时根据学生存在的问题及时辅导，并且给以巩固训练。

初二学霸时间安排表篇十

理科学习重在平日功夫，不适于突击复习。在平日学习最重要的是课堂上课，听讲要聚精会神，思维紧跟老师。同时要说明一点，许多同学容易忽略老师所讲的数学思想、数学方法，而注重题目的解答，其实诸如“化归”、“数形结合”等思想方法远远重要于某道题目的解答。

所谓高质量是指高正确率和高速度。写作业时，此时有时同一类型的题重复练习，这时就要有意识的考查速度和准确率，并且在每做完一次时能够对此类题目有更深层的思考，诸如它考查的内容，运用的数学思想方法，解题的规律、技巧等。

另外对于老师布置的思考题，也要认真完成。如果不会决不能轻易放弃，要发扬“钉子”精神，一有空就静心思考，灵感总是突然来到你身边的。最重要的是，这是一次挑战自我的机会。成功会带来自信，而自信对于学习理科十分重要；即使失败，这道题也会给你留下深刻的印象。

首先对于老师给出的规律、定理，不仅要知“其然”还要“知其所以然”，做到刨根问底，这便是理解的最佳途径。其次，学习任何学科都应抱着怀疑的态度，尤其是理科。对于老师的讲解，课本的内容，有疑问应尽管提出，与老师讨论。总之，思考、提问是清除学习隐患的最佳途径。

(1)知识点的总结比较。每学完一章都应将本章内容做一个框架图或在脑中过一遍，此时整理出它们的关系。对于相似易混淆的知识点应分项归纳比较，有时可用联想法将其区分开。

(2)题目的总结比较。同学们可以建立自己的题库。我就有两本题集。一本是错题，一本是精题。对于平时作业，考试出现的错题，有选择地记下来，并用红笔在一侧批注注意事项，考试前只需翻看红笔写的内容即可。我还把见到的一些极其巧妙或难度高的题记下来，也用红笔批注此题所用方法和思想。时间长了，自己就可总结出一些类型的解题规律，也用红笔记下这些规律。最终它们会成为你宝贵的财富，对你的数学学习有极大的帮助。

课余时间对我们中学生来说是十分珍贵的，所以在做课外练习时要少而精，只要每天做两三道题，天长日久，你的思路就会开阔许多。

学习数学方法固然重要，但刻苦钻研，精益求精的精神更为重要。此时只要你坚持不懈地努力，就一定可以学好数学。相信自己，数学会使你智慧的光芒更加耀眼夺目！