

# 年级组家长会主持词 高一家长会年级组长发言稿(精选11篇)

## 年级组家长会主持词篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

我是本班的一名学生xx□很荣幸能作为学生代表，对亲爱的家长们说几句话。

掌握科学的学习方法一：

学习要有明确的目的、目标

无论做什么事都要有明确的目的，学习尤其如此。目的越明确，学习积极性就越高；目标越宏伟，为实现目标所付出的努力就越多，学习意志就越坚强。目标有大目标，小目标，有远期的，也有近期的，小到一节课，大到一生的志向都属于此范畴。小目标要从属于大目标，近期目标要为远期目标做铺垫。确定学习目标要根据一个人的具体情况而定，不能太低，也不能太高。太低不利于意志的培养，太高不仅不利于目标的实现，学习积极性也会受到打击。

掌握科学的学习方法二：

掌握科学的记忆方法

记忆是学习中最重要的学习手段。首先要有来年搞好的记忆习惯。不论是哪门学科都有背诵的任务，要求背诵的必须背诵，以形成习惯。再就是根据遗忘规律去记忆，即即使的重

现，勤复习、多复习。当天的内容当天复习，本周的功课周复习，一月还有小复习，考前再做总复习，这样学习才记忆牢固，才能取得最佳学习效果。

### 掌握科学的学习方法三

#### 抓好学习环节的关键

学习可分为四个主要环节：预习、听课、复习、作业。每个环节都有其特点，也有其关键。

预习：预习要养成习惯，习惯很重要，既然是习惯决不能三天打鱼两天晒网。预习的时间要根据实际情况而定，可以在学习日挤时间，也可以在周末，还可以在节假日。预习要找难点，找难点的目的是就是要攻破它，这是预习的关键。这能证明一个人的能力，同时也能培养一个人的能力，更会磨练一个人的意志。

听课：听课是学习时最重要的环节，会听课意味着会抓重点，能理解老师的意图。

复习：复习要摸规律，复习的目的是把学习内容进一步巩固、掌握，以便摸清其内在规律，在运用中举一反三。

作业：作业要独立完成，典型的内容要反复练习，这样才能形成技能技巧。

### 掌握科学的学习方法四：

#### 及时做好笔记与作业

记性好不如烂比头。记笔记是一种良好的听课习惯，好笔记不是全记，不是漏记，不能只听不记，更不能只记不听。可以记在课本上、教学内容附近，这样记录的内容不易丢失，

又易和教学内容相联系，既实用，又利于今后复习。布置作业的目的在于巩固学习的知识。多数学生为了完成任务，不复习就急于做作业，这不利于知识的巩固。做作业前首先阅读一遍课本内容，和老师讲课的内容对照一下，看一看是否一致。这样做等于及时地复习了一遍，3然后再做作业，既快速又能保证作业质量，达到最佳的学习效果。

掌握科学的学习方法五：

交叉学习效果好

脑卫生学者告诉我们，人的大脑皮层细胞是有分工的，学习不同学科的内容会引起不同部分的兴奋。大脑长久接受同一类信息刺激，使某一部位长久兴奋，就容易产生疲劳，降低学习效率。若及时转换学习内容，合理调节“兴奋灶”，就可以避免大脑某一兴奋区长时间过于紧张，使别的部位出现新的兴奋区。

马克思的“穿插读书法”是：当阅读理论书籍感到疲倦时，立刻把书搁下，去读一种不同的书籍，有时读诗，有时读小说。过一会儿，疲倦的大脑得到休息，便又重新研究起理论书籍来。马克思的读书方法符合生理科学。

在读书求知时，为了充分利用时间，可交叉阅读内容差别较大的不同书籍。在学习内容的安排上要注意各门学科交替进行，特别是文理交替。学完语文做物理，读完政治写数学……学习之余，若做一些文体活动，或干点家务活，句可以使大脑原有的兴奋区得到调节。这样，既能缓解疲劳，又能开阔知识视野，从而延长连续阅读的时间，提高学习效率。

中学生学习时多接见交叉学习的方法，科学运筹时间，情绪饱满地投入学习，以取得学习的更大效益。

## 年级组家长会主持词篇二

年级组是学校的基层组织。一个优秀的年级组教师团队是学校发展的核心竞争力。下面是本站小编给大家整理的小学年级组长家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的家长朋友们：

下午好！

在孩子需要你们的时候，你们来了，于百忙之中挤出时间参加家长会，不仅对我们工作是莫大的支持，更给你们的孩子带来最温馨的关怀。总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们的共同出发点，我希望，也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

随着时间的流逝，一个学期即将结束，一转眼，孩子们已经是名副其实的一年级的学生了。我们一年级是一个团结奋进的集体、一个温馨和谐的大家庭、一个生机盎然的乐园、一片纯真圣洁的心灵土壤。135位活泼可爱、烂漫天真的孩子，他们，就是这个温暖大家庭的成员。

我们一年级的孩子懂礼貌，全校闻名，那一声声清脆的“老师好！”顿时消除了老师一天的辛劳。虽然我们一年级的孩子年纪最小，但是这一个学期取得的成果却是令人惊喜的。你们瞧，我们一年级孩子的七彩阳光比赛，一个个和谐的方正，一列列整齐的队伍，一套套完整的动作，都让你刮目相看吧；我们一年级的孩子不仅广播操做得到位，而且纪律也是全校名列前茅的，在七彩阳光比赛中，只有两个年级被评为道德风尚奖，其中一个就是我们一年级哦。我们一年级的孩子在首届文化节中也崭露头角。唱歌、跳舞、朗诵、样样齐全，组成了一个丰厚的课本剧。这个语文课本剧《蚂蚁和蝈蝈》也被评为最佳道具奖。现在让我们一起走进蚂蚁和蝈蝈的世

界吧。我们一年级的孩子在经典诵读上也下了一番苦功夫哦。不仅会背诵这些经典，还可以加上动作、神态、语气语调等等。瞧，他们多棒！还有很点精彩的片段，和我们的家长一起分享。有孩子入队仪式的样子，有孩子们认真上课的神情，还有那一幅幅精致的作品。

接下来，让我来向你介绍我们的三个一年级班级吧。

我们一(1)班由41位孩子组成，拥有浓郁的学习氛围和极佳的班风。孩子们用拼搏的翅膀，向理想一点一点地靠近。如果个别落后的孩子能够加快前进的步伐，我想我们1班将永远是不可小觑的班级！

我们一(2)班是由40位孩子组成，在成绩、常规各方面比较稳定。在孩子们的身上，流淌着乐于助人、为年级无私奉献的血液。我想，点滴的收获，堆积成自信的高峰；星点的能量，汇聚成开怀的笑容。如果我们班的孩子能够学会勤学好问、多动脑的话，我想在2班的孩子肯定能“欲穷千里目，更上一层楼。”

我们一(3)班也是由54名孩子组成，是卧虎藏龙的班级，教室里，留下了孩子们读书的身影；作业本上，看到孩子们工整的字迹；在各类比赛中，孩子们已初露锋芒！如果我们3班的孩子拧成一股绳，那么一定会“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里”！

举个简单的例子，一年级的孩子，拼音教学是关键。如果拼音没学好，我们的孩子就相当于没有了学习的拐杖。因为今后的学习中，拼音将一直伴随着他。所以如果有孩子拼音没学好，家长也不要觉得这孩子底子已经很差了，其实一年级正是小学学习的初期，只要我们不放弃，拿出最大的耐心，相信我们的孩子总是在不断的进步的，总会迎头赶上的。这就需要我们在背后默默的支持，只要我们家长不放弃，帮帮我们暂时学习困难的孩子，帮助孩子制定一个切实可以

达到的目标，只要有进步，我们就认为是成功，哪怕每天只进步一点点，我们都会充满着成功的喜悦。

过去一个学期，我们有过一串金色的足迹，我们将沿着这串浅浅的足迹朝前，相信经过135名同学的同心协力，我们探索、奋进的脚印一定会熠熠生辉。

我们的孩子是能点燃严冬浓雾，趋散乌云的精灵；我们的孩子是给荒凉带去生机，注入活力的风铃；我们的孩子是擦干流星泪光，映亮天宇的传奇。太多的希冀，太多的言语，这就是一年级的所有孩子们！独立寒秋，望湘江北去，数千古英豪，还看今朝！

家长朋友们，昨天，因为孩子——到我们学校上学，让我们相识；今天，因为一个共同的目标——把孩子培养得更好，让我们相聚；明天，让我们为孩子的成功而喝彩。总之一句话：“一切为了孩子！”让我们携起手来，紧密合作，为孩子创造出一个美好的明天！再次感谢家长对我们一年级工作的支持与配合！

尊敬的各位家长：

大家晚上好！首先，对各位家长能在百忙之中，抽出时间来参加这次家长会，表示衷心的感谢！以往的家长会都是在班级里举行的，这次的家长会程序上有所改变。下面，我就把今天会议的内容向大家介绍一下。会议首先由我向大家介绍五年级的近阶段的教育教学情况；然后由五年级语数英三位备课组长讲一讲近阶段各科的学习的重点与要求；最后由教导处的张爱国老师讲一讲毕业生信息填报的有关事项。

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了。小学五年级，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

临近期末，我们请来了各位家长，目的就是想把孩子在这一学期的表现情况向各位家长做一个反馈，以便各位能全面了解孩子的在校表现及其思想状态。同时，通过家长会这一桥梁，我们可以相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

## 一、汇报本学期本年级教育教学情况：

本学期，我们五年级是一个忙碌而充实的年级。我们进行了写字等级考试。为了迎接这次考试，各班都扎扎实实地练习了毛笔字和钢笔字。每天在校，孩子在老师的带领下认真练习毛笔字，并回家每天都练习。考试时，大家个个面容整肃，一丝不苟。所以同学们在原有的基础上都有了质的飞跃。

近期大队部将组织三到五年级进行队风纪比赛。我们五年级组组织学生积极参加训练。每个中队的队干部配合老师一起组织同学训练，锻炼了他们的组织能力。一次次的训练也增加了班级的凝聚力。我相信在不久的队风纪比赛中各班会赛出好成绩，为自己班级争得荣誉。

本学期本年级的学生有了较大的进步，他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到学校的要求，努力学会自我约束、管理。学习的自觉性有了较大的进步，成绩比较稳定。但也有个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与其他学生差距逐渐拉大。他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进。各班班主任都加强思想教育，充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。召开了主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变得积极主动了，成绩也稳步提高了。

## 二、强调下一阶段的重点工作：

一学期很快就过去了，接下来的工作重点是迎接期末考试。本学期将于1月13日进行期末考试。让学生考个好成绩也是家长们共同的心声。但是越是临近期末，学生的思想波动越大。他们的学习会显得不自觉。这时，如果单靠教师的努力，是远远不够的，更多的需要家长的关心、支持与配合。有的家长要求高，孩子就学得好些。有的家长没有要求，孩子当然就不会想学了，更不要说有行动了。可以说孩子读书的好坏很大一方面取决于家长对他的要求。那么，面对孩子的学习，家长应注意哪些教育问题呢？1、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和道德基础是在家庭中奠定的。学校是接过这块毛坯进行继续加工的。从家庭、幼儿园到小学，这已是第三棒，在学校塑造和加工的全部过程中，始终离不开正确的家庭教育的配合。倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的老师都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。

家长要经常了解孩子的学习情况，在学校表现情况，和孩子共同制订学习目标，要投入更多一点的精力关心孩子的学习。孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会用功一些，就会努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个好习惯、好品行。“十年树木，百年树人”，一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

2、要把教育孩子如何做人放在第一位。



学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别学生，上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也希望各位家长能够配合老师一起教育好孩子。

### 3、安全警钟长鸣。

学生的安全,事关千家万户的幸福,学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事,更是家长的事。所以,有孩子自己上学、放学的,家长要时刻提醒孩子路上要遵守交通法规,注意安全,不要在外逗留。

### 4、对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩暂时不理想,或离你的要求还有差距的话,那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。只要他们能克服浮躁和懒惰,把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中,那完全有信心在期末考试中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望,就要付出100%的努力”。同时对你的孩子要有合理的定位,否则会挫伤他的自尊心。

### 5、注重良好习惯的培养,预防不良习气的养成。

俗话说得好:江山易改,本性难移。对孩子良好品行的培养要从小抓起,从小事抓起。作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督孩子课余上网、手机聊天、看课外读物等情况。

### 6、多抽点时间与孩子沟通交流。

要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，孩子更多的需要和家长真诚的交流。

孩子跟你说话，是想得到你的认同；孩子不想跟你说话，是因为你经常不认同他。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们觉得自己行，是好样的。事实上，孩子并不在乎家长给他们买多少好吃好穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力。

### 三、结束语：

俗话说：钱，今天少赚了，明天可以赚回来；但孩子的教育一旦错失，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定能茁壮成长。最后，祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢。

尊敬的家长们：

大家下午好！

在孩子需要你们的时候，你们来了，在百忙之中挤出时间参加家长会，不仅是对我们工作莫大的支持，更是给你们的孩子带来最温馨的关怀。我代表二年级全体教师，对你们的到来表示衷心感谢。总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们的共同出发点，我希望，也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

随着时间的流逝，二年级即将结束，一转眼，孩子们就要成为三年级的学生了。接下来，我向你们介绍二年级的教育教学情况。

#### 一、学生基本情况

二年级共有学生153人，三个班，多数是留守儿童，他们来自不同的地方，家庭的关爱不同，所以学习成绩参差不齐。

## 二、教师敬业精神

我级教师主科共6人，大家经常一起探讨学生的学习问题“怎么把学生教好。”每天教师强调学生一日常规，安全教育，心理辅导和寝室的查夜；利用早上、中午、晚上对学生进行学习辅导。

## 三、成绩汇报

3月份我县11个乡镇进行联考，二年级语文平均分64.51分，居第四名；数学平均分61.06分，居第五名；语、数总分125.57分，居第四名。虽然学生成绩离老师和家长的要求还很远，但是老师和学生还在努力，争取办家长满意的教育。

## 四、向家长提几点建议

- 1、家长要想方设法保证孩子的学习用品。
- 2、在家中要强调孩子的安全(如：买零食、下河洗澡、骑车、坐车等)。
- 3、星期六、星期日督促子女认真完成老师布置的作业。
- 4、孩子每天到校，提醒他们带上自己的必需品，特别是书、作业。
- 5、多与老师沟通，了解孩子在校的学习情况，有针对性的教育子女。

总之，家长朋友们，昨天，因为孩子——到我们学校上学，让我们相识；今天，因为一个共同的目标——把孩子培养得更好，让我们相聚；明天，让我们为孩子的成功而喝彩。总之一

句话：“一切为了孩子！”让我们携起手来，紧密合作，为孩子创造出一个美好的明天！再次感谢家长对我们二年级教师工作的支持与配合！谢谢！

## 年级组家长会主持词篇三

亲爱的家长们，亲爱的老师们，亲爱的学生们：

首先，我很荣幸作为学生代表在这里发言。

时间过得真快，转眼间我们已经进入高考最后冲刺阶段。曾经戏谑的段子，曾经年少的躁动，曾经不知愁，曾经年少轻狂，都在学习的紧张和充实中被压抑和收敛。一种平静而稳定的感觉经常笼罩着我们。似乎在这个收获的秋天，我们成熟了很多。

离高考只有两百天了。我们将面对这200天，实现三年的努力，继续写出多彩的乐章。给十二年的梦一个无悔的解读。有了热情之火、勤奋之源和智慧之泉，我们将长成参天大树。

两百天是一种挑战，迎接挑战是由于一种自信，无论我们多么努力，都是我们率先；且不说我们过去那么平凡，即使是暂时生活之后，我们也相信“十匹马驱，不舍”，我们相信“剑锋来自磨砺，梅花香来自苦寒”。既然我们能够坚持不懈地走过近900个日日夜夜，就应该有理由相信，我们一定能够突破最后的难关。

机会总是青睐有准备的人。所以在这200天里，我们会和老师紧密合作，合理安排学习时间，扬长避短；克服知识上的困难。我们会抛弃昨天的`迷茫，拥抱自信，以领先的姿态迎接高考。

在这里，我希望我们的父母能做到以下几点：

兴奋。我们的心再也承受不了斥责和指责，因为我们真的在努力。

第二，给我们

提供

一个安静的学习环境。我们希望父母关心沟通，但一定不要在孩子面前说。孩子在家的时候，尽量不要在家看电视，大声说话，不要在家里吵架。和谐的家庭氛围更有利于我们的学习。

第三，注意孩子的健康。注意合理的营养搭配，为紧张的学习

提供

足够的营养。应注意提醒儿童进行适当的锻炼，如有必要，陪同他们参观公园和户外散步。时间不长，效果很好，既清心，又锻炼身体。

父母，你们无私的爱和对我们的关心，会让我们在疲惫的背后向往，驱使我们去奋斗。我真诚地希望在座的每一位家长都能给孩子一份信任和理解。

最后，祝我们明年高考能取得理想的成绩，考上理想的大学。我希望我们的老师和父母能为我们的成功感到骄傲。

谢谢大家！

## 年级组家长会主持词篇四

尊敬的家长朋友们：

您们好!我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎,这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持,正是有了您的信任、理解、支持,我们的工作才能顺利开展。在此,我真诚地说一声:谢谢,谢谢您的支持。同时,更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过一个多月,孩子们即将告别幼儿园生活,成为一名小学生了,无论是家长、老师,还是孩子,心里都充满了兴奋、期待和憧憬,但也有担忧和困惑,因为孩子们太小了,能顺利适应小学生活吗?能和老师小朋友相处好吗?学习能跟的上吗?等等问题,那么这就是今天和大家坐在一起的原因,其实幼儿园把这项工作叫做幼小衔接,(解释意思)为什么要做幼小衔接工作呢?幼儿园老师、家长、如何做好幼小衔接工作呢?下面和大家一起来分享:首先,人的一生有许多衔接和过渡,幼儿园到小学、小学到中学、——等等在这样多的衔接中最大的不适应就是幼儿园到小学的过渡和衔接,为什么这样说?只有幼儿园到小学是由玩耍到学习的过渡。上了一年级后孩子们主要以学习为主、小学和幼儿园模式上有很多不同,比如:1,作息时间的不同:幼儿园早上入园(7:30—9:00)小学7:30必须到学、不能迟到,老师要开展早读、身体锻炼等活动,所以从现在开始养成早起早睡的好习惯,在幼儿园,按规定集体活动也只有1-2个小时左右的教学时间,其它是游戏、活动、生活时间。强调一个活动中的动静交替,就是说活动的时间多于坐着的时间。而小学,像现在的一年级,1天7节课,每节40分钟,大约有4小时左右的集体教学时间,比幼儿园多出3、4倍。2、教学方式、方法的不同 幼儿园的教育方式是以游戏为主,注重让孩子在游戏中学习、在生活中体验。而小学则以课堂教学讲授为主。举例:“识字”幼儿园与小学的不同。

这段时间我们在课堂时间上作出调整,一节课40分钟,中间尽量不让孩子上厕所。接着我们老师会模仿小学化的上课模式,例如:“起立”“老师好”等。另外小学是没有加餐的,入学时间早、下学晚,所以早上、中午一定要让孩子吃好、

吃饱，以确保孩子的学习和身体的需要。

这段时间幼儿园是怎样做的呢？

首先，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，授课的方法以模仿小学教育方式为主，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及简单的知识储备等等。

其次、阅读能力方面的培养：从一年级的老师沟通还了解到阅读对于孩子们是非常重要的，特别是数学方面，为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。待会儿会有孩子们的展示大家可以看一下。

引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，那么现在家长需要配合什么呢？

以下是需要各位家长配合的工作：

- 1、从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，我们都知道，上小学后也是不能总迟到的逐步养成良好的生活习惯督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

- 3、肯定老师、亲近老师，

4、要让孩子学会在规定的时间内做完作业，做作业拖拉现象家长怎样做(不要打扰、规定时间、减少走动等)家长耐心坚持，才能有所收获所要改善的行为次数出现较多，已经成为习惯，因此需要采用渐进方式，逐步要求儿童递减不良行为的次数。这需要坚持和耐心，冰冻三尺非一日之寒，父母不能希望这些坏习惯在一夜之间踪影皆无。既然一个习惯的养成至少需要21天，那就更需要我们耐心、耐心再耐心地培养。有了这样的思想准备，我们才能看见儿童的进步，才能坚持到底，有所收获。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是为了孩子。

接下来我们一起来看看孩子们的知识的储备情况：1，阅读展示2，数学展示，3拼音的展示。

现在离孩子们升入小学还有短短的一个多月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，做好幼小衔接的工作，感谢大家的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的，我们敬候您的佳音。

谢谢大家！

## 年级组家长会主持词篇五

尊敬的各位老师、各位家长、各位同学：

你们好。我是妈妈，很荣幸作为家长代表站在这里。孩子能在新华中学学习是她的幸运，遇到像李老师这样认真负责的好老师更是孩子的福气。孩子的成长离不开老师的教导，孩子



的进步首先要归功于辛勤的老师，借此机会，我对李老师以及其他任课教师表示我最诚挚的谢意。

每个孩子的成长牵动着每个家长的心。每个家长都希望自己的孩子懂事，学习成绩优秀，考上好的大学，找到体面的工作，过着富有的生活，这几乎是每位家长给孩子描绘的蓝图，我当然也不例外。初中是一个转折点，是学习的重要阶段。我们家长能做的是什么呢？除了提供一定的物质基础外，我觉得必须要帮助孩子确立一个奋斗目标。

孩子上了初中以后，功课门类多，难度也加深，过几个月，有的人就跟不上了，自信心也越来越弱，出现这种情况，往往是因为这些孩子心中没有奋斗目标，他们没有认真想过自己将来要成为一个什么样的人，中学阶段应该怎样努力，他们糊里糊涂地跟着感觉走，走到哪儿是哪儿，生活疲疲塌塌，总是提不起精神，这就是缺乏奋斗目标。如果有了奋斗的目标便有了努力的方向以及战胜困难的勇气。

奋斗目标有远期目标、中期目标、近期目标之分。远期目标是总目标，中期和近期目标是阶段目标。帮助孩子确立奋斗目标要远、中、近结合，才不至于太空泛。

帮助孩子树立奋斗目标，家长要注意以下几点：

1. 从实际出发。要分析孩子的智能、品德、兴趣爱好、身体各方面情况，分析家庭能够创造的条件。不论孩子将来从事什么职业，做人都是最重要的目标，要鼓励孩子做一个道德高尚、有真才实学、对社会有贡献的人。
2. 尊重孩子的意见。每个孩子对自己的未来，都有自己的想法，家长应该引导孩子谈出来。即使有偏差，也不责备他。跟孩子反复交谈、讨论，使孩子的想法逐步成熟、正确。
3. 给孩子树立榜样。这是非常重要的工作。榜样有远有近，

远的榜样如中外历史名人，文艺作品中的典型形象，现代生活中的楷模。近的榜样指的是在生活中能接触到、比较熟悉的，如亲朋好友中有作为、有成就的人，本地方的英模人物，同学中的优秀学生，甚至家长本人事业有成，都是孩子学习的榜样。

4. 家长要有坚持性，不能急于求成。树立奋斗目标要有一个过程，而且是由浅入深、由空泛到具体、由模糊到清晰、由动摇到坚定的过程。不可能一蹴而就。如果家长急于求成，发现孩子不如自己愿望，便信口批评没出息、没志气等等，这反而成了一种促退，打击了孩子的积极性。

奋斗目标就像人生的指路灯，会在孩子成长的道路上吸引着孩子不断前进。

除了确立奋斗目标，在家教方面我还有几点小建议，说出来与各位家长共勉。

1、关注孩子的身体健康。没有健康，学习成绩再好又有何用？抽点时间让孩子多锻炼身体，在健康的前提下才能去畅谈理想。

2、多与孩子沟通。孩子大了，独立了，有了许多自己的想法，我们要多与孩子谈心，了解他们的思想动态，便于我们的教育。

3、家长要少看点电视，少上网玩游戏，多看点书，为孩子做榜样。有人说，爱读书父母，最容易带出爱读书的孩子。

4、对待孩子的学习成绩，我们的态度应该是尽力就是最好。虽然结果很重要，但我更看重过程，只要不断地努力，我们家长就应当高兴，及时地鼓励孩子继续努力。

教育是一件漫长而美丽的事情，希望通过我们、老师和孩子

自身的努力，为孩子的将来开辟一片广阔的天地。

我想对初二(5)班的孩子们说几句话：理想是美好的，但实现理想的道路是曲折的。学习是一件辛苦而快乐的事。吃的苦中苦，方为人上人。成大事者，必先苦其心志，劳其筋骨。为了实现自己的理想，必须从现在起发愤图强，为今后的人生之路打下坚实的根基。没有人可以随随便便就能成功，但我相信通过你们自身的努力一定会收获一片晴空。加油吧，孩子们。

最后，祝老师们工作顺利!家长们身心愉快!更祝孩子们身体健康，学习进步!

## 年级组家长会主持词篇六

尊敬的老师，尊敬的各位家长：

大家晚上好!

我是\_\_的家长，非常感谢王老师给我这个机会，和大家一起探讨有关孩子教育方面的问题。

孩子进入初中以来，与同学之间能够互相帮助，能够积极地参加班级的各项活动，学习也更自觉了。孩子的进步，离不开老师的悉心培养。作为家长，我们只是紧跟孩子的步伐，做好孩子的坚强后盾。

在座的各位都是优秀的家长，不敢在大家面前班门弄斧，在此，我只粗浅地谈一下自己平时在教育孩子过程中的一些体会。如有不妥的地方，请大家指正。

第一、用心陪伴孩子，做孩子的朋友

工作之余，我们尽量抽时间陪伴孩子。每天吃晚饭时，孩子

喜欢和我们聊天，有什么开心的事，或者不开心的事，孩子都会第一时间跟我们说。每一次，我们都是耐心地倾听，遇到好的方面，我们都及时肯定、表扬；不好的方面，我们也和孩子一起分析，给予孩子正确的引导。让孩子感觉到，父母是真心地站在她的角度，帮助她，慢慢地，孩子也会把父母当做自己的朋友，有什么事都会主动地和父母说。只有这样，我们才能更及时地掌握孩子的思想动态，引导孩子健康、快乐地成长。

## 第二、学会自主管理，培养孩子的责任心

孩子在不断地长大，长大后的孩子，迟早是要离开我们的。所以，我们要从小培养孩子的独立能力，孩子能做的事尽量让孩子自己做。在我们家里，孩子自己的房间自己整理，自己的作业不要父母催促，自己该穿什么衣服都是自己安排。只有这样，孩子才真正感觉到自己是一个独立的人，这些事本来就是自己份内的事，自己有责任也有能力把它做得更好。

## 第三、养成良好的学习习惯，主动学习是关键

我们家孩子平时学习习惯比较好，上课听讲专心，回家能够按时完成各项作业，业余时间，喜欢阅读课外书籍。我们一直跟孩子强调，学习是自己的事。你自己主动去学习，和靠爸爸妈妈推着去学习，效果是大不相同的。通过平时与孩子的交谈，让孩子知道学习的重要性，然后，鼓励孩子树立一个力所能及的目标。有了目标，孩子就有了前行的动力，不用父母催促，孩子就会主动去学习。凡事只要用心，孩子用心了，好成绩自然就有了。

## 第四、鼓励孩子积极地参加班级活动

参加班级组织活动，能够让孩子在同学面前，展现自己的才华，让孩子感觉其实我也很棒，孩子越来越自信，越来越积极，由此，也可以促进孩子学习，以及其他方面的进步。

我们家孩子通过多次地参与班级活动，与同学之间的互相交流，互相配合，孩子的各方面能力也提高了不少。

## 第五、不与青春期的孩子较劲

青春期的叛逆是孩子成长发育的正常现象和必经阶段。遇到问题，家长首先要冷静下来，不要急躁，多倾听孩子的诉说，多站在孩子的角度，理解孩子。实在有违原则的事，也尽量等孩子情绪平静下来，再和孩子一起沟通，一起解决。用我们的良苦用心，陪伴孩子顺利度过青春期。

\_\_\_班是一个团结的集体，是一个积极向上的集体，我相信我们的孩子在王老师的带领下，在我们家长的积极配合下，会越来越出色！

谢谢大家！

## 年级组家长会主持词篇七

各位家长朋友，你们好：

感激各位在百忙中来参加本次家长会，自开学以来，我们每一天都在匆忙中见面，一向没有适宜的时间象这样有时间坐下来，交流一下我班这38位学生在求实小学一三班的学习、生活情景。

和这38个可爱的小精灵相处的一个半月的时间里，他们带给我太多的感动。比如：他们中有人进取地做教师得力的小助手，不等你交代，他们就已经把你要去做的事给做完了(曲欣瑶、杨婉婷、李卓燃、郭浩阳、王余龙)；有人会自动去收拾教室卫生和午睡前后教室的桌椅摆放(柴禄鸣、李松颖、卢勇至)；有人会将家里好吃的食物拿到学校和教师、和同学分享(熊柯棣、尹梦然、渠曦文等)；有人对学习有高标准的要求，认真地完成教师布置的学习任务(张涵璐、赵梦琪)。

在一三班这个大家庭里，每位孩子都能够相亲相爱的和身边的同学、教师相处，这背后离不开各位家长朋友对我校的信任和支持，尤其是对我班各科教师工作的帮忙和配合，才得益于我们的教育工作能够顺利开展，再次对各位表示衷心的感谢！

今日的家长会，我有“三点”想和各位朋友交流的教育观点，随后，会留给家长朋友时间与我班任课教师自由交流。

## 一、达标分析

这次的拼音达标卷，每位家长都已经看过了，在那里我不会评价每个学生成绩的好坏，更不会在班级里给学生排行次，首先，学校不允许，其次，我的教学原则也不会这样评价学生。（检测并不真实。）

往年的拼音达标是以拼读的形式来检测学生是否完全掌握并熟练运用，而今年，一改常态以卷面的方式来进行，这是我区实验教学中的一次新改革。另外，这次检测每班交换教师监考、学生之间单桌考试，因为是第一次以这样的形式，教室氛围比较严肃、紧张，所以测试的结果难免会差强人意。

可是，冷静下来，根据卷面分析学生的对知识的掌握程度，会发现：

- 1、学生只会死记，而不会灵活运用。
- 2、没有理解题意，就胡乱填写。
- 3、做完之后，没有检查的习惯。

根据以上分析，我会在以后的教学中加强对学生语文素养的训练，那么，家长在家辅导学生学习时，要注意让学生灵活的运用知识。比如：

1、注重与学生语言交流，训练学生说完整的话。

生活中多于学生交流对某些事物的不一样看法，注意孩子在表达时语句是否通顺，语言是否完整，不要含糊其辞。家长要有意识的培养学生将自我的语言组织连贯，并准确的表达出来。

2、收敛学生贪玩的习性，在家多做家务。

执教这几年来，我发现会学的孩子，往往是那些会干活的。这些孩子在班级打扫卫生时很有条理，明白先干什么，再做什么，明白怎样做最省力。所以，映射在学习中，他们会举一反三，课堂上能够明白教师讲课的重点，这就是生活体验带给他们的超本事。所以，家长朋友不要舍不得让学生去做，仅有多干活，他才会“越干越灵活”。

二、签字本(学生家庭学习的反馈)。

开学之初，一切事物都比较繁琐，同时也想更快的了解每个孩子，于是，我便告知每位家长朋友经过签字本的方式来真实的记录和反馈学生在家的学习状态。经过这一个多月的反馈信息，我发现各位家长朋友重视这项事情的态度不一样。我总结一下，有四类：

(1)、认真关注孩子每一天的学习情景，进取与教师交换教育方法，促进学生学习态度的兴趣和培养。

(2)、真实的记录学生在家的学习状况，注重与学生读书和交流，鼓励和激发学生爱读书的好习惯。

(3)、用一句话概述学生每一天的作业是否完成，常用“认真、不认真、还好、还行、贪玩、懒散”等含糊词语。

(4)、签字本由学生自我签写，本上只记着书名和家长的姓名。

这四类家长朋友的做法不一，所以折射出的教育态度也就参差不齐了。在那里，我想统一一下我班签字本的使用方法。

(1)、真实的记录学生在家的学习情景并予以评价，不要用含糊的词语(好、不好)总结学生在家的表现。与我交流或尝试用各种方法促进和改变学生学习的状态，家长要了解学生每一天学习的资料，并根据学生的学习本事，帮其巩固、复习、练习功课，保证学生每日的学科知识都已掌握。

(2)、反馈在家读书的情景。我校特殊的教育理念是减轻学生的学业负担，增加学生的阅读量，培养他们爱读书、乐读书的兴趣。所以，每周一至周四晚没有任何写记的作业，周末会适当的布置一些写的作业，那么，阅读便成为他们精神生活的丰富大餐，期望家长进取配合和鼓励学生，而不是以敷衍的态度来迎合。

由于学生年纪尚幼，自制本事薄弱，加之拼音刚刚学完，拼读本事较弱，所以，家长朋友要根据学生的自身本事，陪读或物质奖励读等等。孩子读完书必须要与他交流，谈谈你们彼此对所读资料的感受，指引孩子树立正确的人生观和价值观。(在校，我也会有计划的组织学生看书，与他们交流。)

## 年级组家长会主持词篇八

尊敬的家长朋友们：

### 一、感谢

大家好!首先请允许我代表我们的学生、你们的孩子以及全体初三教师对你们的到来表示衷心的感谢!谢谢你们对孩子的关注和对我们工作的支持。今天我们坐到一起来只有一个目的，那就是为了孩子更好的发展和明年六月的中考，能进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解你的孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同



时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。

首先向大家介绍一下我们九年级的班主任，学校为我们初三级部配备了一支优秀的班主任队伍9.1班班主任王升堂，王老师有着丰富的初三体育教学经验，是高密市优秀班主任 9.2班班主任陈晓静，获得高密市教坛新秀，高密市优质课，9.3班班主任马凤玲老师是高密市百优班主任，高密市优秀教师9.4闫春花老师是高密市优秀班主任，高密市骨干系列教学能手。

## 二、汇报：

尽管随着经济繁荣，相当一部分学生去了市区的学校就读，但我校近年来得中考成绩却在稳步上升，刚刚毕业的20xx级学生中考成绩喜人，185人参加中考，上线135人。对于我们今年的初三升学，学校更是从各方面支持我们的工作。从教室安排上，将初三放在东边与初一、初二分开，保证我们初三有个安静的学习环境。学校新建了标准化的物理、化学、生物实验室以及微机室，为我们初三学生中考试验和微机考试提供了有利的练习和考试条件，在建中的塑胶操场建成后，将极大的改善我校学生的日常体育锻炼场地条件，另外我们初三来年的体育考试，也将在我校进行，良好的场地条件也会我们学生取得良好的体育成绩提供物质准备。此外学校还加大绿化和校园文化建设，尽管条件有限，但是学校一直都在努力的争取为学生提供一个优雅、宁静的学习生活环境。对于我们初三的教学工作学校更是将其放在首要的位置，为我们初三配备了最强的教师队伍，班主任队伍是由具有多年初三班主任经验的老师组成，在初三时17名任课教师中，拥有优质课、教学手称号的8人，教坛新秀2人，获得高密市优秀教师，优秀班主任、百优班主任称号的5人，每位教师都有多篇教育论文在省市、国家级周刊上发表。可以这样说，各个学科最优秀的力量都给了我们初三，这些优秀教师除了有着丰富的教学经验之外，更重要的是他们都有着极强的责任

心和教育教学能力。初三的教师有能力有信心能够把我们的教学和学生管理工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

一进入初三，我们就召开了全体学生会，对学生进行良好行为习惯养成教育，通过教育，学生早上能够按时到校，每节课能够提前进教室进入学习状态，各班班干部都能及时上讲台维护纪律，饭后自习保持安静已经成为常规。课间消除了追逐打闹现象。特别是，对以前学生中的恶劣行为进行了严格整顿，通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。在全体师生的共同努力下，各项工作均取得了很大的进步。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，初三一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，四位班主任老师一有空就往教室跑，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。教师成绩的取得靠的是好的教学环境，学生成绩的进步靠的是好的学习环境。那么，我和家长们都要做的事就是要和我们的教师在教育孩子方面，共同合作，让孩子有个好的学习环境，使之成人成才，将来有所作为。我们的教师也非常有信心、有能力把这一级学生管理好教育好。

可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要我们家长来给学生灌输。

### 三、交流：

初三，我们面临着极其严峻的考验，时间紧，任务重，从今天开始算，我们只有7个月左右的时间，扣除寒假，我们实

际只有6个月左右的时间，再扣除各种公休日，在校学习时间只有5个半月，170余天，这170余天对于我们来说眨眼之间就会过去，有些同学可能还未反应过来，中考就已经结束了。

我们还要迎接各种考试，年前要进行的微机考试，是中考报名必备的条件，年后四月底要进行实验考试，实验考试做为中考的一部分，在中考中与物理、化学等值，五月份进行体育考试，是中考的单独考试项目，六月12、13、14三天为中考文化课考试。此外综合素质已经成为学生中考的一部分，来年的中考中综合素质与语数英等值，而这一科是按照学生日常表现挂钩的，严格按照学生在班级中的表现来确定等级，从这点上来讲我们的家长更要教育孩子遵守学校及班级规定。初三同样面临着许多选择，我们必须认识到不是所有的孩子都能升入高中，马上教育局将组织进行职业中学招生，希望咱们的家长也能认真的分析孩子的实际，与孩子一起选择一条适合孩子的道路，实际上对于那些学习上存在困难的学生来说，走职业教育这条路一样可以成才。

#### 四、建议

今天我们会议进行的第五个主题就是和家长们谈谈关于毕业班的学生教育问题。我常说，一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

我觉得这些孩子决不是全盘否定家长，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？我谈谈我个人的一些看法：

(一)、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：吸烟、酗酒；与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；上网或用手机观看、收听色情淫秽音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、网吧等。对以上10种不良行为作为监护人的家长切不可视为小事，希望家长监督学生课余用电脑、手机上网现象、看课外读物等。更要注意孩子与哪些人交往，星期天除了做作业外的行为。家长一定不要给孩子买手机，学校严禁学生将手机带入校园。

(二)、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生个需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙，其实我很想问一下这些家长，你们忙是为了什么？我们的一切忙不都是为了孩子吗？孩子发展的不好，我们有再多的钱又能有什么用，所以我建议我们的家长能把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

(三)教育我们的孩子尊敬老师。亲其师才能信其道，老师和家长一样，都想教育和引导孩子学好，所以我建议咱们的家长在日常的言谈中一定不要当着孩子的面去诋毁老师，当孩子出现问题的时候家长要配合学校老师共同管理孩子，所以当老师打电话要咱们来得时候，家长一定不要推辞，因为你一旦不来，给孩子心理上会造成很坏的影响，孩子会觉得

家长不关心他，进而他就会产生家长都不管我，你老师凭什么管我的想法，那我们老师再去教育他也就没什么作用了，还有的家长来了什么也不管，直接质问老师，你们学校老师怎么管的，孩子犯错你们怎么不早教育啊，各位家长相信咱们明事理的家长都明白啊，老师不是不管啊，并不是我们说的孩子就照做啊，你们在家说的孩子都照做吗？如果他能照做就不会出问题了，一样的我们老师在学校也是严格要求，但是孩子毕竟是孩子，他犯错在所难免啊，重要的是当他们犯错后我们及时的纠正他们啊，在这里我说这些并不是要推卸责任，我想说的是，当孩子出现问题时我们应该共同努力，而不要像有的家长来了学校后当着孩子的面先指责老师，这样不但解决不了问题，还会害了你的孩子，你作为家长都不尊重老师，你的孩子能尊重老师吗，能听从老师的管理吗。不客气的说，家长这样做以后孩子不会变好，而是会变本加厉，演变成根本不服从学校管理，因为在他的心里无论他干了什么，家长都会替他转移错误。我想这是我们做家长和老师都不愿意看到的吧，所以，咱们无论有什么样的意见，都不要当着孩子的面去指责老师，可以私下慢慢的和老师沟通，毕竟我们都是为了孩子的发展啊，相信没有一个家长会引导孩子学坏啊，我们老师也是一样啊。

(四)、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长和教师进行交流的方法很多，如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

(五)、作为毕业班家长需要帮孩子树立一个目标。这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。应该上什么样的学校，能够上什么样的学校，适合上什么样的学校，都需要坐下来

帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

(六)关注学生的安全问题：在校内，要求学生单人靠右上下楼，不能并行。不在楼梯、教室内拥挤、奔跑、打闹，保证学生上下楼的安全。课间不追逐打闹。校外，严禁学生骑自行车、摩托车到处溜逛，严禁聚众滋事。另外，上下学严禁学生乘坐三无车辆。我们学校从领导到教师都非常关注学生的安全，采取了许多措施保障学生的安全。也请咱们家长回家嘱咐好咱们的孩子。学生有事必须家长本人向老师请假，住宿生请假外出必须家长亲自接送。

## 五、沟通

1、首先是家长希望我校加强管理问题，我校对学生管理一直下大力度，除了利用严格的制度约束学生外，教师24小时值班，每天早中午晚的值班教师由校领导，级部主任，班主任三部分组成，以便对学生日常生活进行监督管理，发现问题及时处理。我们初三级部也成立了学生管理委员会，让学生也参与到自己的管理中来，同时实行班主任负责制，加强班级管理。

2、收费问题 我们现在为义务教育，我校只根据物价局的要求收取作业本费十五元另外我们初三学生微机考试需缴纳25元的报名和考试费，其他钱我们一概未收取，若孩子还曾要过其他的钱，用于上交，咱们家长要好好落实一下钱究竟去哪了。在这里我顺便也说一下孩子的生活费问题，，所以学生生活费都是用来吃饭，一般我们学校为了充卡方便，每生一次充100，一般来说这100元用两周没有问题，也就是一周的生活费大约是50元，希望家长们参考这个数据，便于家长们控制孩子索要生活费的数目，孩子手中有了闲钱了势必要乱买些零食，我们学校平时住宿的学生是一律不准外出的，校园内是严禁吃零食，很多同学的零食都是在周一早上进校之前买的，那些乱七八糟的零食吃了对孩子身体无益，所以

除了控制好孩子手中的生活费还要教育孩子不吃些乱七八糟的零食。家长在孩子周末回来时可以给学生带点水果，牛奶之类的有营养的食物。其他的一律不准带至学校。

3、校车问题 我校没有校车，现在用于接学生的车不是我校的校车，因为王吴片的学生回家不方便，学校只是为了方便学生回家才联系车队到学校来接学生的，车费由他们车队收取，并非我校收取，还有家长反映车费过高，一次性收双程费用，是车队上便于派车而采取的措施，不能想坐就坐，不想坐就不坐。（无法派车，人家不可能一个车上拉着两、三个人或者做不开。）

4、改善饭菜质量 饭菜照顾多数同学，而且要保证价格实惠孩子愿意吃辣皮、方便面等快捷食品，但没营养。

6、通宿生上自习问题

7、两周回家一次问题 孩子的双休日不能所占用，家长在家要督促好孩子认真完成作业，不要让孩子上网、玩手机等。

家长同志们，因为缘份，我们将同行一路，今天这次家长会，想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，在随后的日子里我们再交流。在我的工作中肯定也存在着很多失误，很多让家长朋友们不满意的地方，我希望您能在私下里真诚地告诉我们，我一定会有则改之，无则加勉。

谢谢大家！今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。

最后，衷心祝各位家长朋友工作顺利，家庭幸福！祝孩子们健康成长，学习进步！

## 年级组家长会主持词篇九

尊敬的家长朋友们：

您们好！

我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们实在太小了，能顺利适应小学生活吗？等这样那样的问题，那我们可以响亮地回答您：“能”。只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。

我们大家都知道，对幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育就完全放手交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

那么如何做好幼小衔接工作呢？下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法：

我们的目标：

- 1、使有幼儿有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。
- 2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学



习活动形成好奇心和求知欲。

3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)，建立初步的规则意识、任务意识。

内容安排：

1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在3、4、5月份我们已经开始着手幼小衔接工作了。

2、活动安排：

三月份开始，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，授课的方式逐步和小学接近，授课老师是由我们专业的小学高级教师来教授的。每节课的教学时间稳定，同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。

3、内容设计：“入学预备期”幼小衔接活动，重点围绕“入学愿望”、“学习兴趣”、“学习与生活习惯”三个活动目标来进行内容的设计与组织，并紧密结合幼儿园新教材的主题来开展活动。

(一)在学习方面

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是大班下学期，肯定会与在幼儿园大班上学期、中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育纲要》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，应该说我们的课程安排得比较满，但是我们的孩子们特别的棒，适应得非常好，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、阅读能力方面的培养：为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

5、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

## (二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，现在我就简单说一下家长需要配合什么。

以下是需要各位家长配合的工作：

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。

孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、我们现在大班开展的课程逐步接近小学，每天都有数学，语文课，指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。认识一些简单的汉字，以及会正确书写。我认为书写姿势的正确，远比孩子会写多少个字重要得多。在幼儿园老师可以纠正幼儿的书写姿势，但在家里还需要家长的配合，在幼儿写作业的时候注意纠正幼儿的姿势，共同培养幼儿的良好学习习惯。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作中有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是“一切为了孩子、为了孩子的一切”，我们希望和孩子一同成长。

离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的，我们敬候您的佳音。

## 年级组家长会主持词篇十

在座的各位家长好，老师好！

我是八组的代表，张xx[]我们组始终信奉的一句话是“你不努

力，谁也给不了你想要的生活”，很通俗，但是却很有道理。

首先，我想说说我们组的学习方法：我们大多是以自主学习为主，互相交流的比较少，还有就是组内学习的积极性不太高。我认为这是我作为组长的失职，没有起到带动作用，以后我会更加努力地调动我们组的积极性。

虽然我们组的成绩不是最好的，但是我们一直都在努力，从来没有停下，因为我们始终都相信一句话，那就是：“我们以为的终点或许是别人的起点”，所以我们更要加倍地努力。

月考过去了，不管成绩怎样，我们又开始为期末考试做准备了。我们组要发扬一种越挫越勇的精神，永远不会被困难打到。

谢谢在做的各位听我的演讲。

## 年级组家长会主持词篇十一

尊敬的各位老师，各位家长：

大家上午好！

春节过后，我这心情便一直不能平静，今天更是格外激动。因为我们孩子的高中生活已经接近尾声，来不及重温昨日的悲喜，在这里，我很荣幸代表各位家长，为我们的孩子们壮行！

煌。今天我说，润安学子的高三是幸运的，不懈的拼搏，注定会有比别人更好的收获。作为家长，回望近三年的日子，我们由衷地感到庆幸，能够遇到一位有远见卓识和领袖魅力的校长，为我们的孩子构建绝佳的学习环境，指引前进的方向；能够结识一位位无比敬业的老师，把我们的孩子当自己的孩子一样悉心培育和关怀，鞭策他们前进，助推他们腾飞。

我代表家长，代表孩子，钦佩并感谢你们，用心血与汗水打造出今天这样一支前途光明，锐不可当的王者之师！

样出色的孩子已经深感自豪，面对高考，我们对你们充满信心！这信心，来自你们在云中高标准高强度的刻苦训练，来自你们一步一个脚印跋涉的历程，来自你们身经百战不畏挫折的气度，来自你们渐渐长大渐渐懂事的每个细节变化。学业上，你们是内行，而面对这段需要昂扬奋进的人生，我们希望你们能做到：坚守“最初的梦想”，练就“隐形的翅膀”。坚定信心，所谓天生我材；坚忍不拔，毕竟天道酬勤。至于结果，不必创造奇迹，但求无愧于心。如此，家长便满意，放心了。

家长朋友们，其实高考也是对我们“后勤”水平的考验，在这样关键的时刻，我们常会忐忑不安，但要让孩子安心备考，我们必须明确自己的位置，不缺位也不能越位。这要求我们，在全力配合学校安排的同时，给孩子足够的支撑和体谅。让我们为孩子创造一个平和宁静的家庭环境，一个宽松独立的思维空间，一个坦诚自由的交流平台。少一点疑虑重重，多一点信任鼓励，少追问成绩名次，多观察情绪波动，身体上加强营养，精神上减轻压力。做不仅有关爱更有智慧的“后勤部长”，做成功考生背后的成功家长。想想高考以后，孩子们就要离家远行，独闯天下了，就让我们静静的陪他们走过这段不平凡的征程。

孩子们，十年磨剑，扬威考场；厚积薄发，青出于蓝。最后想送给你们的是黄健翔的那句话，面对高考，你们“不是一个人在战斗，不是一个人”！祝你们金榜题名，前程锦绣！

祝全体老师、家长身体健康，万事如意！

谢谢大家！