

# 2023年暑期教师培训心得体会 教师暑期 培训心得体会(通用12篇)

通过撰写读书心得，我们可以总结自己的阅读经验，加深对书中思想的理解和把握。以下是一些行业精英的工作心得分享，对我们职场发展有很大的指导意义。

## 暑期教师培训心得体会篇一

我怀着一颗求真向上的心，参与了县师培办组织的两天老师暑期培训。对待这次培训学习的机会，我特别珍惜，这次的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有学问上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习。

为了有效的提高课堂教学，老师要仔细备课，备好一堂课的要求归结如下：1. 明确教学内容的。2. 制定教学目标。3. 确定教学重点。4. 确定教学难点。5. 选用教学方法。6. 选用教具学具。7. 支配教学过程。8. 板书设计。

激发学生的学习爱好，教育家夏丐尊说过：“没有爱就没有教育”。教育没有了情感，就成了无源之水。老师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。老师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，老师从自己的举手投足向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少指责；多激励，少指责。如学生回答错了问题，要激励学生，让学生通过胜利的体验，培育学生的学习爱好。

作为一名老师，让我更深刻领悟了关爱每一个学生，在生活上关切学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发觉。这就须要我们老师在平常的工作中细心，擅长捕获学生的闪光点，夸奖

学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生主动参加，期盼每一个学生获得胜利。我经常把更多的爱，倾注在那些后进学生的`身上，倾注在那些须要帮助的学生身上。以同等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力气，它比任何高超理论的说教都有效。

我特别清晰“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。首先要仔细学习课标，其次仔细学习教科书和教学参考书。第三虚心向名老师学习。第四敢于尝试名师的教学方法。

总之，这个暑期的培训学习，如同为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和志向追求，让我们意识到一名合格的老师应是永不枯竭的河海，应有广袤的学问，饱满的激情，横溢的才华。

## 暑期教师培训心得体会篇二

20xx年7月2日，头顶骄阳，我来到了xx报到，这次的培训是依据浙江省中小学教师专业发展培训针对我们小学音乐老师专业发展而开展的暑期培训学习。拿到资料仔细阅读了培训方案，这次培训的主讲老师有来自浙江外国语学院的陈祥文教授，温州市名师，温州市音乐教研员钱瑞华老师、浙江特级老师，鹿城区教研员项雅丽老师、来自龙湾区教研员王良勤老师，温州十九中音乐老师，温州市教坛新秀周文辉老师。看着这些老师们的头衔，我信任这次的培训肯定不会枯燥，确定能从这次的.培训中获益良多！这次我们音乐老师的培训对我们一线的音乐老师来说是刚好而有效的。通过这次培训，使我从观念上，从理论学问水平上，方法与技巧上都得到了很大的相识与提高，在某些方面有了质的进步。

从事音乐教育的老师是辛苦的，但是其劳动并不为人们所望见和确定，唯有用成果来说话，而这成果并不是带一个班上好一个班的课就行的，是全校学生的总体音乐水平！所以，

音乐老师比其他老师要辛苦得多。音乐老师，要有为才有味！

## 暑期教师培训心得体会篇三

通过一个多月来的hx教育的学习培训，本人的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，对课堂教学有了全新的感悟：

(1)新课程下的师生关系，新课程中的师生关系是新型的师生关系。老师说：“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，”“老师首先是学生的学习伙伴，是学生学习指导者、引导者、诱导者、辅导者。”语文教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从老师，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

(2)新课程下的语文教师，传授语文知识作为语文教师的全部职责，在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。“无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力的过程。

(3)新课程下的语文教学课程应致力于学生语文素养形成和发展。在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。”在这个“素养”是一个崭新的概念。老师在语文教学课堂评价中，教给了我们对学生的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

这一个多月的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受，教育专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法；教育教学的实况，给我们提供了很有价值的参考；优秀教师的报告，令我再次受到心灵的震撼，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。这一个多月的学习，对于我而言，是一把迈向成功教育的金钥匙！

总之，教育是事业，贵在淡薄名利，默默无闻，为教育事业发展无私奉献自己的一切，持之以恒，求是求真。语文教育是艺术，美在享受、陶冶身心。我相信在这短暂的学习之中，将真正让我们学着重重新认识自己，学着不断实践反思，最终达到我们心中的目标！雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从现在起，把我学到的新的方法、新的教学理念努力地运用到我的教育教学实践中去，用我的努力和付出、追求和信念去营造为农村基础教育更加美好的明天！

## 暑期教师培训心得体会篇四

20xx年x月xx日上午，我有幸参加了《洛阳师范学院送教下乡伊川县小学数学教师培训》，聆听了数学专家杨建滨老师的《在“问题”的驱动和引领下实现深度教学》专题讲座，让我茅塞顿开，收获颇多！

深度教学是建立在教师深度教的基础，通过学生深度的学来实现教育目标的一种教学方式。

为学生的继续学习发展做奠基，以问题为核心，解决问题为目标，自主探究为主要方式让学生置身于复杂而有意义的问题情境，通过讨论，探究，表达等学习活动，解决教学问题，发展学科关键能力。

新的课程标准：四基，四能，三会。现在新课标指的“四基”包括基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验。即通过数学教学达到以下要求：掌握数学基础知识；训练数

学基本技能；领悟数学基本思想；积累数学基本活动经验。四能是指分析问题、解决问题、发现问题、提出问题的能力。

过去仅仅强调的分析和解决问题，现在加了两个，就是增强发现问题和提出问题的能力。“三会”是指平时的教学中要多培养学生会用数学的眼光观察世界，会用数学的思维思考世界，会用数学的语言表达世界。

没有最好，只有更好，接下来的日子我会努力在教学过程中尝试深度教学，促进学生学科关键能力的发展。

## 暑期教师培训心得体会篇五

我有幸于20\_\_年7月24日至31日参加了\_\_市初中数学骨干教师培训，这次培训既有理论提升又有实践听课；既有专家讲座，又有互动交流。本次培训中针对15天的专家或名师讲座，并进行了及时的讨论，收获多多。

这次培训，对我来说，最大的感触是及时。及时于自己思想觉悟的感悟，及时于自己教学理念的充足和提升。在培训中我充分理解了教师的敬业精神的内涵，它不仅表现在对教学工作的职守，以兢兢业业，任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重、信任的态度关怀学生，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造，锲而不舍的追求的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔自己的教育视野。通过不断的学习和实践，逐步完善自我，以便取得良好的教育教学效果。

郑毓信教授的《教学研究与教师专业成长》，从追求卓越的职业生涯到面对课改的知识职能两方面谈了他自己的看法，深入浅出的讲解、风趣幽默的事例、耐人寻味的提问，让人轻松获取知识。他充分肯定了当前世界各国先进的教育思想和我国现阶段课程改革的先进教育理念，强调了当前我们教

学的主要任务，是努力提高新课程指导下的课堂艺术，真正坚持以人为本的思想，让学生主动的发展，同时告戒我们要成为名师，必须关注自我、关注文献、关注收获，更要更新理念、改善教育教学行为。

市教研室李晓明老师的讲座《从江苏省有效性课题研究看初中数学课堂教学设计》从更新观念、师生平等、改变教学方式三个方面阐述了如何使课堂教学达到有效，他说道，学生不是一次就教会的；教师要建立每一堂课的成就感；教师是服务者，不是权威，你是帮助学生成长的那个人；我们不期望课堂教学教育好每一位学生，我们期望每一节课都能修正一些孩子的不良习惯和行为；有效教学不是完成教学内容，而是教师和学生都有所得……这些观点使我深深地认识到教师的责任和追求，我反思了自己平时课堂教学，觉得自己在责任心方面有些偏差，以为对学生严格要求，认真教学就是负责任，我想，今后我一定要修正自己的教学行为，努力去为每一位学生服务，真正实现自身的价值。

\_\_市教育科学研究院王洁博士关于《校本研究与教师发展——以课例为载体的校本教学研修》的讲座。身处教学第一线的我们，一听说教科研，都或多或少地感到有点茫然，我们每天都在忙忙碌碌地教书，改作业，怎么会有时间和精力开展教科研呢？听了王洁博士的`讲座，我茅塞顿开，原来我们在教学实践中也能开展教科研活动。王教授为我们介绍了他们的研究成果——以课例为载体的校本教学研修。她的讲座使我明白：可以以课例为载体，通过“教学设计——课堂观察——反馈”这样的流程展开研究。她以某老师上“100以内的退位减法”为例，让我们深入理会了这种研究的开展。回顾我们平时的教研活动，也经常听、评公开课，但从来都是不同水平，不同教龄的老师做着同样的事情，评课时也是大家泛泛而谈，这种局面难以让不同类的老师在教研活动中受益。要想使教研活动突破经验层面的局限，深入地开展下去，课堂观察技术与诊断就显得尤为重要。如果缺乏对课堂的观察与反思意识，缺乏对教育教学的观察与思考意识，那

么他就很难实现专业的提升。

省教研室李善良博士的讲座《新课程背景下的数学教学研究》明确指出教师要在自我反思中成长。每堂课下来，都要反思。如：教学环节是否出现问题？小组合作学习中的讨论是否富有成效？又有多少学生真正参与、体验到了合作学习的快乐？这节课教学过程中还存在哪些问题，下次课打算如何解决？在听同学科教师课时，就同一个教学环节，自己会用什么样的方法去教，怎样设计更好？听不同学科教师的课，找找学科间的异同点在哪里，有哪些好的做法可以借鉴？学生在课堂上常会不经意间产生出“奇思妙想”，生发出创新火花，这都要逐一记录，将这些细微之处流露出来的信息捕捉提炼，既为教研积累了第一手素材，又可拓宽自己的教学思路。除此以外，还要注意现成资料的收集。如：各地中考题、优秀教案、课件、自编测试题、有价值的教辅资料，这些都是编写各阶段试题、上课的最好参考。有了这些素材，不仅方便了自己知识积累和教学，也树立起了老师在学生中的威信。我们只有不断实践，勇于反思，多关注教学改革的新动向，善于收集各种资料和信息，才能提高自身业务素质 and 教学质量，才能不断提高教育教学水平。

综观目前我的教学，最重要的就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。短短几天的学习，不仅提升了我的教学理念，开阔了视野，更使我在合作交流中得到了实实在在的收获；同时培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地

走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

## 暑期教师培训心得体会篇六

孩子不能像蚂蚁，单只收集；也不可像蜘蛛，只从自己肚里吐丝；而应像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜜来。

### ——题记

走进公开课、优质课还是我们平时的常态课堂，我们会发现低年级的孩子听教师讲课，只是听没有记，甚至没有把练习本拿出来。为什么会这样呢？我的真实想法是：低年级的孩子自制力较差，我怕听会影响记，更怕记会影响听。事实上在最后的讲评课中我们真的要求孩子边听边改的时候，他们却无所是从，这时的我着急上火已晚。那么学生边听边记的习惯到底该什么时候开始培养才科学，我很迷茫。

### 10以内的数包含10吗？

7月16号，郭老师在做问题解答时，统一界定了统计这单元中，分段整理时数段的范围，如，60分以下，不包含60，90分以上不包含90，对此我没有任何异议。可是我无意中却发现一年级上册第一单元的单元题目是这样写的：“一、快乐的校园——10以内数的认识”而且教学目标中也明确的有这样的话：“正确地数出10以内物体的个数；理解10以内数的具体含义；了解10以内数的顺序；会比较10以内数的大小等……”很明显，这里的10以内是包含10的。

我的困惑：10以内的数包含10吗？



## 暑期教师培训心得体会篇七

自信是成功的基石。作为教师，首先要树立信心，对自己要有信心，对学生要有信心，对学校要有信心，只有这样，你才能敢于创新、敢于担当，也才能干好教育。培训会上，孔校长就学校过去一年的工作做了题为《转变作风提升素养牢记使命》的报告。她首先对过去一年里的取得的荣誉和成就做了总结，然后就学校还存在的问题进行了鞭辟入里地分析和反思，最后针对新学期如何开展工作提出了具体建议。感受最为深刻的是学校各项工作蒸蒸日上，硕果累累，作为济渎路学校的一员，感到无比的自豪。

在过去的一年取得的一系列成绩，尤其是中招考试的重大突破，离不开学校领导的正确领导和全体教职工的共同努力。虽然学校还存在诸多问题，但我们相信，困难是暂时的，只要我们团结一致，敢于担当，努力把自己的职业理想与济渎路学校的发展相结合，继续发扬“拼搏、奉献、包容、求真”的济渎精神，做一个有理想信念的教师，我们济渎路学校的明天一定会更加美好。

师德师风问题是教师发展的核心问题，也是影响学生成长的主要因素。孔校长针对师德师风问题作专题培训，并就人际交往艺术具体指导。“善”文化博大精深，我们要将其“至柔至善”的精髓运用到工作和生活中去，说文明话，办文明事，为自己的工作和生活构建良好的人际交往环境，快乐工作，幸福生活！

培训会上，济源李春艳、邓小伟就如何做一名优秀教师作了报告了诠释。他们的共同特点是热爱阅读和研究，立足课堂，不断提高自己的教学艺术和管理水平，在帮助学生成长的过程中，也成就了自己。我们要以他们为榜样，立足课堂阵地，潜心钻研，提高能力。

有人说：一个人掌控自己情绪的能力决定他成功的速度。培

训会上，教育局副局长许钰兰为我们做了“情绪管理”主题讲座。许局长娓娓道来，用大量鲜活的例子告诉我们情绪的产生原因以及调节的方法。感受最为深刻的是abc情绪管理法。有时，我们总认为当老师就要有脾气、要厉害点儿，却忽略了这种方式对学生成长的不利方面。所以，调控自己的情绪，教会学生解决问题，而不是通过压制的办法让学生不犯错误，做到严中有爱，在爱中严，在严中爱，非常重要，且有意义。

## 暑期教师培训心得体会篇八

通过几天紧张而充实的培训学习，我受益匪浅，个性是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的明白和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下方我谈几点体会：

提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要□xx老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得没有爱就没有教育；这一深刻道理。

这是xx老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关联还是从处理好学校、家庭、社会关联来讲，都务必谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终持续清醒理智的头脑。要集思广益，不好主观臆断。必须要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不好小肚鸡肠。必须要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些明白之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

教师就应是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与

感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，差生；之因此差，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的差生，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生向师性；。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

要做到这一点，就应充分认识教师工作的好处，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都务必认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

## 暑期教师培训心得体会篇九

炎热的暑期就要走过了，一年一度的校本培训也如期而至。回首刚刚走过的四天时间，是忙碌的、是炎热的、是辛苦的，但与此同时我们也收获着、成长着、快乐着。校本培训的集

中学习时间结束了，我由衷的觉得时间没白花，而且我觉得今年的校本培训是历年来安排的最充实、最合理的一次，我受益匪浅。

这次学习，我感受最深的是教师如何注重自己的仪表美。

首先，教师的仪表要与教育教学的情调相适应，以便更有效的调动各方面因素传情达意、相互辉映，使其能更好的与教育教学内容保持审美情趣上的协调一致。

其次，教师的仪表要以学生的欣赏水平为前提。作为一名教师，就必须慎重的把自己的仪表行为调整到符合受教育者的欣赏水平上，必须在为人师表的宗旨下，服饰打扮整洁朴实、美丽大方，充分的把自己的审美观点和精神风貌呈现给学生；言行举止，应谨慎谦和、文明礼貌；为人热情真诚、落落大方，给学生树立一个既值得尊敬，又和蔼可亲的形象。

再次，教师的仪表还应与自己的性格特点相符，与年龄特点相符。人们在不同的场合对服饰有不同的要求，教师的着装要职业相适应，服饰灌注精神，重在协调。如果将人与服饰看做一个整体，那么，首先就应该考虑与背景协调。在不同的场合着不同的服装，早已是很多人的共识，视具体情况，既可作“万花丛中一点红”的对比，也可作“接天莲叶无穷碧”的烘托，但无论怎样，所选服装的款式、色彩、都应与环境整体气氛相协调。人的仪态千差万别各具特点，很难用某种模式框定出来。只要自己多一点自信，多一点协调，便会找到适合自己的最佳装束，穿出个性、穿出风格，真正做到“衣如其人”。

## 暑期教师培训心得体会篇十

7月23日下午，进入每天的讨论阶段，这次我们数学族主要围绕着《如何培养小学生的小组合作能力》这个问题展开讨论，教师们踊跃的参加讨论，各抒己见，使我真正了解到什么小

组合作学习，在这里我谈几点在讨论中的学习体会。

小组合作学习”是把教学班的学生分为若干个学习小组，依据教师精心设计的讨论题，在学生独立思考的基础上，在同一小组内与组内同学合作探索、互相帮助、共同解决问题，在小组合作的过程中，发挥每个学生个性特长与群体合作优势互补功能，培养学生的自主性、探索性与合作能力，促进师生间、学生间多向的信息交流，把大课堂变成学生的“小天地”，使不同层次的学生得到锻炼，人人参与，学有所得。

要想对合作学习的分好组。首先教师要对全班学生的分组要进行认真的研究设计，教学中做到心中有数，然后根据本班的性质分组，就是说每个组中成员的组织能力、学习能力、学习成绩、思维活跃程度、性别等都要均衡。要确定每个成员的分工，可以采取轮换制，如组长、记录员、资料员、报告员等由每个成员轮流做。组长负责组织、管理工作，记录员负责合作过程的记录工作，资料员负责学习资料的收集工作，报告员负责写学习报告，代表小组进行学习成果汇报。

有竞争才有进步。所以说在小学数学课堂教学中采用“小组合作学习”的方法，首先进行小组竞赛。对于做的好的小组给予肯定和鼓励，对于做的不好的小组要加以引导和鼓励。取长补短，共同提高。

教师可以通过课堂观察、作业批改、找学生谈话等方式，反思取得成功的经验和不足之处的教训，进而针对每个小组的表现再做具体的指导，促使每个小组都进行反思，这样慢慢会形成小组合作学习的良性循环。

## **暑期教师培训心得体会篇十一**

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。应试教育已不能适应新形式的发展，教育是知识创新、传播和应用的主要基地，我们每一所学校、每一位教师都要精心呵护和培养学的

好奇心、求知欲，帮助学树立自主学习、独立思考，那种以考试分数作为衡量教育成果标准，过于划一呆板的教育模式必将被淘汰，素质教育是一种尊重学主体的教育，学作为一个有独立人格的人，理应得到教师全方位的尊重，学只有得到人格的尊重和信任，才有可能主动进入学习情境中，参与知识的形成、发展、应用的过程，激发起求知欲，可见尊重和信任每一位学这是教师从事教育工作的第一原则。苏霍姆林斯基说：“让每一个学都抬起头来走路。”马卡连柯认为：“我的基本原则是永远尽量多的要求一个人，也要尽量多地尊重一个人。”教师与学建立平等的关系，是社会主义国家的本质要求，教师要有作风，允许学提出不同的意见，不能把教师的话当作命令强加给学，让学绝对的服从，反之，教师就会体罚或变相体罚学，大家都知道孩子天性顽皮，爱恶作剧，经常做错事是他们的“特权”，但随着孩子们年龄的增长，过去在学校不听话的孩子听话了，有出息了，因此，教师要用发展的眼光对待学，对后进要有爱心、耐心和恒心。

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归于自己的习惯。”良好的日常行为习惯地培养，对学今后的发展终身受益，作为教师教书育人是我们的神圣职责，在教育教学中从学身边的点滴小事抓起，严格要求，以身示范，培养学见到老师或长辈要主动问好，行走时注意右行礼让，参加集体活动要穿校服，遵守纪律，按时参加卫值日，讲究个人卫，课前预习，上课认真听讲，课后独立完成作业，学这些良好的日常行为习惯地培养，看似简单，其实需要老师们付出很多的努力和心血，天长日久，日积月累，集腋成裘，一旦学养成良好的行为习惯，将为他今后的终身学习和再发展奠定根基，因此，我们教师不仅要学会传授科学文化知识，而且要学会培养学形成良好的行为习惯，坚持“两手都要抓，两手都要硬”。

教师要不断学习和拓展学科知识，孟子曰：“资之深，则取之左右逢其源。”教师不能满足已有的知识，在不断学习本学科最新知识的基础上，了解其它学科知识发展的最新动态，

以科学知识不断武装自己，以适应新世纪教育发展的需要，随着新课程的改革，教师在教学中不仅要注重学科知识的整合，触类旁通，而且还应积极指导学开展研究性学习，使学生在活动中学会学习、学会存、学会合作、学会发展，教师以丰富的知识塑造人格魅力，使学“亲其师，信其道”。

学习现代教育技术手段，丰富教育内容，随着现代教育技术的发展，掌握现代教育技术手段是教师的职责，教师通过学习，可以较熟练地制片、积极的解决教学中的重点和难点知识，使教学更直接、更动，对提高教学质量事半功倍；另外，教师在备课时，可以通过微机备课，发挥集备课组集体力量取长补短，使教学资源共享，这不仅节约了时间，使教师有更多的时间进行学习，而且使教师之间增进了合作意识，从而更好地提高教学质量。随着校园网的建立，教学内容和学习内容将有新的改革和突破，教师不断学习现代教育技术的任务任重道远。

教育遵循教育规律和学身心发展规律，新世纪，学无论在思想还是在学习上，有许多过去我们曾未遇到的新问题，我们切不可“一把掌了之”或“罚写几十遍了之”，简单粗暴的工作方法，不仅不能解决问题，而且损害了教师形象，违背了教师职业道德，作为教师我们应该吸取教训，要把良好的动机和有效的结果紧密地结合起来，“育人要先育心”只有心与心的交流和融合，才能真正把教育做到人的心坎上，教育才会有成绩的回报。当然，教师拥有一个健康地心理将有积极地指导作用，它可以使教师在社会、工作和活等压力下，学会调控、宣泄和转移不良的情绪，老师们在平日可以多看一些名人传记，参加一些有意义的文体活动，保持积极乐观的思想和较轻松的心理状态，从而不断完善自我，提高自我，做学的良师益友。

要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本

职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

教师的一言一行对学的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学都喜欢模仿，将会给学带来一的影响，因此，教师一定要时时处处为学做出榜样，凡是教师要求学要做到的，自己首先做到；凡是要求学不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 暑期教师培训心得体会篇十二

随着镇上培训总结的完成，我想我的暑期培训算是真正的完成了。可是我知道这不是结束，而是全新的开始。

当我走出实验中学的大门时，突然就有些留恋，曾经我是有些不情愿的呀，可是通过这12天的学习，我体验到了学习的快乐，体会到了团队的力量。

22号下午五点当知道了我们要汇报的课题后，组织人员对此进行精心的准备，要知道我们等这一天好久了。虽然每个老师都劳累了一天可是谁也没有怨言。教材我们本身就进行了分析，于是在意见的统一上又进行了细化。从模块的确定到语言的组织，从课件的制作到完善，我们没有放过每一个环节。我们的校长和镇教研组长也一直陪着我們，让我们工作



的信心更足。

也许很多东西只有在细化后才能收获的更多，通过对此单元的分析我不但收获了教学方法，更重要的是学到了其他同事身上的认真和耐心。

24号下午是整个培训给我触动最大的一下午，我从来没有想到我们的同事们能这么的多才多艺，他们的生活竟是如此丰富多彩。我突然想到了我们，想到了自己的不称职，在整个培训中从来没有让大家进行自我展示才艺这一项。似乎整天收获的只是数学知识，其实我忘记了劳逸结合工作效率会更高。然后我想到了自己所在的学校。我们平时也似乎缺少了很多娱乐项目，有的老师说我们的幸福指数很低，其实那是我们不懂得生活，不懂得去经营我们的空余时间，我想下个学期我们教研组得改改，平时的活动也得有些音乐的气息，让老师们的学校生活多姿多彩一些。

静下来想想，接下来需要做的还是很多，12天学习的东西，虽然很多记录在了笔记本上，但是细细的分块整理还得需要时间，对估算、算法多样化及统计与概率这些平时就有些忽略的问题得静下来好好琢磨，争取在接下来的教学中从意识上有所重视。

突然就有些庆幸，庆幸自己有写东西的习惯，把每天的点滴记录清晰化；庆幸教育局能花费这么多财力让我们享受智慧的凝结，把教学的空白得以填充；庆幸韩老师这么用心的组织，让自己烦躁的心得以平静。庆幸数学教师队伍里有这么多的多才多艺的人，让我找到了生活得以色彩的理由。