

2023年早教中心工作计划表(优质8篇)

销售工作计划是销售人员根据市场需求和公司战略，制定的针对性的营销活动方案。接下来，我们一起来看看一些优秀的工作计划表范例，从中学习和借鉴一些制定工作计划的技巧。

早教中心工作计划表篇一

一、注重设备投入，大力提高服务能力。

xx年，是我院的“开局之年”，也是我院的“发展之年”，为了在天河镇及周遍乡镇“建立品牌、占领市场、落地生根”我院在院董事会的领导下，坚持“高起点、高标准、高品位”的角度和“占市场、打基础、成本经营”的理念：一是，大力加强设备投入，我们斥巨资引进韩国牙种植系统，日本根管治疗系统，牙洗白喷沙洁牙系统，低辐射牙片x光机系统，手机抗感染消毒系统等等，不断提高服务能力；二是，坚持人性化标准，精心规划装修诊室，我们在本院设立了“三室二区”，三室既特诊室、口腔正畸室、综合治疗室，二区为两个休闲候诊区，其中一个以电视为主、一个以报刊为主，以适合不同人群的候诊需要，使广大群众尽可能在舒适、优雅的环境中享受医疗服务。

二、注重质量管理，杜绝交叉感染。

我们的宗旨是“医疗安全无小事，病人利益无小事，所以缺陷都是可以避免的”，医疗质量管理工作是我们的“生命线”，我们一是，成立医疗安全管理专项工作领导小组，由院一把手王中富主任兼任领导小组组长，直接全面负责全院医疗安全各项工作；二是，严格落实浙江省口腔感染管理标准，引进高效的手机消毒系统，同时大力加强医疗器械的清洗、消毒、灭菌和医疗废物回收工作，切实杜绝交叉感染，保证

医疗安全;三是，无痛医疗，为了减少病痛，我们坚持选用进口超细的针头和进口碧蓝麻药，配合认真细致的操作，结合细致的治疗方案，权衡各方案之间的利弊，共同制订最佳治疗方案，并在每一步都主动事先征得患者知情同意;四是，平价医疗，我们在不断增加医疗成本，不断提高医疗质量和先进设备投入的情况下，我们严格执行并低于省物价局非营利性医疗机构的收费标准来收费，以最实惠的价格直接让利于群众，得到了群众的一致好评。

三、注重服务内涵，树立优秀好口碑。

四、注重奉献社会，积极开展社会公益活动。

我们根据我院的特点和群众的需要，不断团结和组织广大员工投身社会公益事业，充分发挥白衣天使的救死扶伤的人道主义精神：一是成立了青年志愿者服务队，以组织的形式参与社区卫生服务工作;二是，开展“重晚情、送温暖”活动，我们定期组织优秀医务人员到老人宫、各村老人公寓为广大老人开展口腔健康检查，并免费赠送口腔医疗药物;三是，组织青年志愿者深入村庄、挨家挨户、无偿提供出访、随访活动和口腔健康教育及赠送口腔保健用品等活动;四是，积极参加“慈善一日捐”活动，我们在各种场合中向汶川地震同胞捐款近3000余元人民币;五是，积极开展“爱牙日”活动在今年9月20日，我们组织12名医务人员到庄泉村街头开展以关注中老年口腔健康为主题的义诊活动，现场来口腔检查和量血压的群众争先恐后、络绎不绝，活动中我们共向50岁以上老人赠送药品和代金券计5万余元，发放口腔宣传资料1万余份，得到了广大群众的一致好评和表扬。

总之，回顾近一年来的工作，我院的各项工作基础有了新的发展，措施有了新的创举，局面有了新的突破，同时，我们也清醒地认识到，我们的工作还存在许多不足之处，在新的一年里，我们将更加努力进取、开拓奋进、求真务实地开展工作，为我院的强院建设再立新功而努力。

早教中心工作计划表篇二

- 1、召开教工大会，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。
- 2、资料室、保健室、总务室向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。
- 3、各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。
- 4、考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。
- 5、局部调整班级墙饰和生活区域，清除不符合季节特点的陈旧布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。
- 6、出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。
- 7、绘制祝贺小朋友长大一岁、欢迎小朋友来园的宣传画。

二、组织好开学初的保教活动

- 1、让幼儿在“又长大一岁”的喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。
- 2、观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。
- 3、做好春季传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。
- 4、结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳

动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

三、加强计划调控

1、制订幼儿园各个部门工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2、召开家长委员会会议和家长会，更新“家长园地”内容。

3、每位教师(或科研课题组)根据上学期研究工作状况，修订、调整研究计划，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4、各班按计划对幼儿发展水平进行新一轮观察、记录。

5、工会、妇委会联合举行庆“三八”活动。

四、后勤工作要点

1、制订全年度财政收支预算。

2、结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，需调整改进的提出实施意见。

3、花工继续做好树木施肥、修剪工作，并有计划地栽植新品种。

早教园长周工作计划表

早教中心工作计划表篇三

——优势

回望过去的一年中，我园对附近社区0—3岁散居婴幼儿开展了形式多样的各项早教活动。通过咨询活动、大喇叭广播等对0—3岁婴幼儿家长早教知识宣传及指导。6月初的入学适应也得到了领导及家长的好评，并取得了一定的经验，为今后的早教工作奠定了基础。

——弱势

一直以来农村家长在观念上对婴幼儿早期教育缺乏一定的认识。由于父母工作忙，大多由祖辈家长带领孩子，他们又普遍比较重视生活上的护理，而忽视婴幼儿其他能力的发展。为了推进0-3岁婴幼儿的早期教养工作，发挥幼儿园教育指导功能，为0-3岁婴幼儿、家长提供早期保育和教育的指导服务使宝宝在人生最初的阶段，身心健康地发展我园通过早教中心服务站的辐射。本学期，将采用多种形式的活动来吸引0-3岁家长来参与各项活动，使他们的受早教指导率有所提高，从而不断转变他们的育儿观念。

坚持以提高幼儿园服务家长、服务社会的功能，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高1—3岁婴幼儿看护人的家庭教养知识，充分挖掘幼儿园的教育资源，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使1-3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。

- 1、加强家长对0—3岁早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿经验。
- 2、自觉学习早教理论知识，提升设计、组织、开展早教指导工作的能力。
- 3、开展早教教研活动，注重早教活动开展中各类早教资料的积累。
- 4、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参

与其中。

5、配合幼儿园开展其它工作。

9月份：

1、制定早教工作计划，学习早教各种制度，定制家长培训与教学内容。

2、亲子班的宣传招生工作。

3、根据幼儿月龄划分班级，填写花名册。

4、亲子活动活动的开展。

5、入户指导活动。

10月份：

1、组织第一次形式多样的亲子指导活动，做好记录与反馈。请邀请领导听课指导。

2、开展一次送教下乡活动。

3、大喇叭广播宣传早期教育知识。

4、户外大型玩具对外开放。

11月份：

1、亲子活动的开展。

2、开展《美食大赛》活动，并评选出5名获奖者。

3、以集市为舞台，开展一次亲子游戏大赛。

12月份：

认真做好小结工作，交流、反思，制定下学期工作思路。

早教中心工作计划表篇四

进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划和结合本园实际情况，继续抓好各项常规工作，加强保教队伍的建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办园水平，办人民满意的教育。

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

(二)继续加强理论学习，不断更新教育观念。

(三)通过多种培训，不断强化专业水平。

(四)以教研活动为平台，不断修正教育行为。

(五)以家园共育为目的，不断促进深层合作。

(六)以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，继续完善师德考评机制，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1. 继续组织教师学习幼儿园三年发展规划及《幼儿园管理手册》，明确工作职责与行为规范。

2. 继续将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师

德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。保教处每月要对考核结果做出正确的评价及反馈，对严重违背师德师风的行为，如体罚幼儿或变相体罚幼儿等，将采取一票否决制。

3. 继续组织开展关于师德师风系列活动。配合党支部开展每月一次理论学习活动，切实提高教师的思想道德水平与政治理论素养。同时，教师节前园内将开展“蒙幼最美教师”评选宣传活动，在全园树立师德模范，弘扬师风，传播正气。

(二)加强理论学习，不断更新教育观念，为更好地落实和体现《指南》精神奠定坚实基础。

1. 继续解读学习《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》等理论书籍，通过笔试、案例分析等形式督促和提高教师的专业理论水平，不断学习幼教新信息，更新教育教学观念。

2. 开展多种形式的研讨活动，帮助教师在理论与实践之间搭建桥梁，使教师进一步了解各年龄阶段幼儿的发展目标与要求，引导教师关注自己的教育行为，努力用专业理论支撑自己的教育行为。

(三)以多种培训为途径，“以优势带劣势，以团队促个人”的战略不断强化专业水平。

继续坚持以“园本与外出相融入”、“集体与分层相结合”的培训理念切实开展教师梯队培训，实现师资队伍建设的突破。

1. 通过园本培训、每日抽查指导课、观摩课、学标课等形式提升教师队伍水平。合理利用业务学习，根据教师的不同层次与需求组织开展内容丰富、形式多样的园本培训活动，让教师在不断学习中探索职业内涵，提高专业水平。其中重点落实如下内容。一是扎实开展集体备课活动。结合教研中心

的统一要求，保教处要对集体备课活动中存在的不足进行调整，带领教师从集体备课的本质出发，严格执行集体备课制度，利用多种办法努力创设浓厚的研讨氛围，使集体备课真正成为教师之间相互交流、研讨教学办法、切磋教学艺术的教研阵地。二是继续落实全园教师技能培训与考核工作。将教师技能培训与考核按月逐步推进，通过培训与考核保证全园教师在原有基础上有显著提升。同时选拔一批基本功扎实的优秀教师参加全区教学能手大赛。三是加大推门课次数外要增强观摩活动力度，对每位教师的教学活动观摩及区域活动指导达到一学期不少于两节次，从而了解各班教学常规及教师的课程驾驭能力，便于进行针对性的指导和帮助。

2. 通过外出培训，拓宽教师专业维度。幼儿园选派业绩突出的教师到外地进行参观学习，通过针对性的外出培训，提升教师专业能力。学习结束后要求参培人员面向全体开展二次培训，达到一人学习多人受益的作用。

3. 集体与分层培训相结合。继续开展内容丰富形式多样的保教人员集中培训外要加强骨干教师、合格教师、新教师的分层培训，扩大各层级教师间的联动与帮扶。其中面对当前“老园新貌”的教师队伍现状，着力建设“骨干教师工作室”，做好骨干教师培训工作，同时充分利用骨干教师资源，以“压担子”的办法挖掘骨干教师的才能开展各类园本培训，以此带动和促进全园教师的整体发展。另外采用师徒结对的办法，面向合格教师、新教师开展帮扶培训，促进各层级教师在原有水平上的稳步提升。

(四) 以教研活动为平台，不断修正教育行为。

1. 继续开展专题快乐教研活动。本学期我们将组织开展“区域活动中教师的指导与观察策略”、“户外游戏的组织与实施”、“歌唱、律动教育的常态化”等专题教研活动，鼓励教师结合日常工作积极参与研讨交流，激发全体教师的科研兴趣，以研促教，提升教师专业水平。

2. 蒙汉教研双管齐下，结合各自实际教育教学工作中的小问题与小现象开展分组教研活动，注重教研成果的收集整理，逐步建立和完善园本教育教学策略库。

(五) 以家园共育为目的，不断促进深层合作。

根据我园家长工作现状，以提高家长工作、提升家长育儿理念为目标，与家庭、社区密切合作，探索更多的家教工作新模式，挖掘利用各种教育资源，加强家园深层合作，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

1. 继续组织、开展新形式的家园活动，切实提高家长工作的实效性。

2. 挖掘利用各种家教资源，充分发挥家园共育的效果，加强家园深层合作。

3. 进一步建立“家教中心站”，加强家教教师的自培工作，强化家教教师队伍的建设，促进家教工作的有效开展。

4. 加强家长培训工作，提升家长教育观念及对幼儿园教育的正确认识，学会科学、有效的育儿知识，促进幼儿健康发展。

(六) 以卫生保健为基础，不断提高服务质量。

对照《蒙幼卫生保健工作制度》的要求，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡化管理，提高保教质量。

1. 加强保健医和保育员的业务学习和业务研讨，提高服务水平，要主动向妇保所医生等专家求教，接受医生指导，提高卫生保健的业务知识和技能。

2. 做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好

幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期定时进行消毒，控制疾病发生率。

3. 加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

4. 落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健医和心理咨询师合力组织健康教育专题讲座，保证讲座的作用。

5. 全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

早教中心工作计划表篇五

(一) 基本情况：

中心现有教职工22名，其中在编专职教师10名，大专及以上学历92%，幼儿园高级教师50%。中心内有两个全日制适应期早教班，双休日有130多名散居幼儿参与亲子早教班。中心吸纳了一批从事幼儿园实践教学10年以上的成熟型的兼职教师，参与中心亲子指导课程的组织与实施。目前分中心设施设备已经到位，尚未启动招生工作。

(二) 发展优势

1. 机构联动，多形式多途径推进全区早教指导。在学前科的领导下，全区基本已形成0-3岁婴幼儿早教指导工作管理体制与服务平台，形成网格化布局，串联起遍布全区的早教指导服务网络。在早教中心的策划下全区联动开展“阳光娃娃”系列早教指导活动。

2. 高起点定位，建成早教中心优秀团队。中心拥有一支高素

质的师资队伍，有研究生引领推进中心的课题研究，专业水平较快发展。

3. 课题研究，以科研促发展。中心课题《生态化环境下0-3岁婴幼儿亲子互动方案的研究》以先进的命题设想被上海市教科院课题规划办立项为20xx年度市级课题，同时吸纳了小红帆、童星幼儿园早教指导站共同参与研究，为课题的研究与推广奠定了坚实的基础。

4. 总结实践经验，面向全国辐射。中心已接待近百次国内外专家与同行的参观交流，还应邀数次到外省市开展早教环境创设、亲子指导课程与实践的培训，把我们的经验向全国辐射。

(三) 发展瓶颈

1. 如何进一步发挥全区机构联动的早教指导专业优势，强化对早教指导工作的过程性管理，有待进一步探索。

2. 中心亲子课程与入园适应期早教班课程尚需逐步完善。

3. 如何激励教师实现自我超越，提高文化自觉、凸现早教指导的科学性与专业性，是中心内涵发展的核心问题。

4. 分中心的启动，显现出中心教师资源的严重不足。

倡导生态文明的观念，立足“四大中心”功能定位，全力推进中心内涵发展，完善亲子与入园适应期早教课程，形成一支研究型的早教指导师资队伍，实现教师自我超越、中心自主发展的生态校园，在全市形成以生态环境为特色的品牌早教，努力创建全国早期教育指导示范基地。

(一) 中心管理工作

在全区早教网络化管理的过程中，进一步强化早教指导的过程性管理。在健全与完善岗位职责和管理制度中增强生态制度文明，形成文化自觉，构建生态文明校园。

主要举措：

1、完善早教指导站工作制度、早教负责人工作职责、早教指导教师上岗制度等，使各指导站工作目标清晰、任务明确、操作规范，提高工作实效。

2、完善区早教指导三级管理网络，构建起以学前教育机构(指导中心、分中心、指导站)为中心，以社区0-3岁婴幼儿科学育儿指导服务基地为依托向家庭辐射科学育儿理念、知识和技能早教指导服务平台。

3、根据中心机构特点，重组中心组织机构，不断完善中心的管理制度，加强自我管理，形成自觉行为。

4、初步尝试普陀早教中心自主性督导评价机制，形成中心的督导评价小组，把控规划实施方向，监督规划实施过程。

5、在进一步理顺分层管理的基础上，中心重点项目采用项目管理制度，有序推进日常工作与重点工作。

6、统整中心与分中心的部门岗位及中层干部的配备。

7、加强中心文化建设，构建多元和谐、创新发展的文化氛围，创立既尊重个性张扬又强调和谐共进的团队氛围。

8、优化调研评优工作，注重对日常性工作的考量。

(二) 亲子部工作

发挥区早教中心的专业指导功能，全区联动，全覆盖、高质量地确保一年6次科学育儿指导服务。根据区情，开发适合社

区特点的0-3岁亲子指导服务课程，以全面提高全区亲子指导服务的质量。

主要举措：

1、策划本年度“阳光娃娃”早教公益系列活动6个，通过全区联动，力求全覆盖、高质量，并做好覆盖率检测、指导站活动资料积累与评价。

2、开发适合区域特色的0-3岁亲子指导服务课程方案，突显月龄、整合发展、生态园本特点。

3、完成中心第十、十一期双休日亲子活动课程实施及学期活动卡工作。同步开展“教师在生态化环境下亲子互动活动中的指导策略”的教学研究。

4、进一步推进“阳光娃娃”小报(季刊)的编辑、出版与发放工作，完善中心博客的网页设计、资料更新与家园互动工作，建立项目负责制，成为全区早教的风向标，真正让全区0-3岁婴幼儿家长受惠。

5、在广泛地开展调研及日常积累的基础上，积极探索研究、建建立一套早教评估指导指标，学期末进行调研活动。

(三)研训部工作

建设一支具有生态文明观念，有良好的专业素养、能彰显个性特长、善合作共进、有教科研能力的早教指导师资队伍。

主要举措：

队伍建设：

1、构筑全区早教指导师资协调发展的互动平台。通过早教调研、早教网络互动等途径充分挖掘全区早教亲子指导服务中

的优质资源，构筑交流平台。

2、完善全区早教师资培训课程体系。在现有基础上，针对本区区情，全力构建适合区情的早教师资培训课程，师资培训课程要体现科学性、指导性、操作性和针对性，着力丰富1-2岁亲子指导师资培训课程内容。

3、中心教师开展每日一读、好书推荐等文化活动，不断提升教师的文化素养，让教师发展成为文化自觉，推进教师自主发展。

4、制定中心教师三年发展规划，以“普陀杯”评优为切入口，确立中心教师的发展梯队。

5、积极参与市区级层面开展的各项交流展示活动，鼓励中级职称教师参与高级职称教师的评审。

科研工作

1、聘请专家指导早教课程开发和早期教育课题研究，提高教师实践、课程开发及教科研的能力，提升专业素养。

2、全面深入推进市级课题《生态化环境中0-3岁婴幼儿亲子互动方案的研究》的研究，有质量地完成环境解析、亲子方案设计、亲子互动实录与分析工作等子课题工作。

3、完善科研保障机制，如奖励制度、外出学习培训制度等。

(四)实验部工作

发挥实验效应，贯彻落实“婴幼儿教养方案”及园本课程，形成课程园本化。

主要举措：

- 1、初步形成“普陀早教中心入园适应期早教课程实施方案”，规范教师课程意识。
- 2、开展“生态化环境中集体活动的师幼互动策略”教学研究。
- 3、梳理实验部早教班一日活动流程，为分中心的早教班启动做好准备。

(五)后勤部工作

合理规范使用经费，优化中心室内外自然生态环境，满足需求，促进生态校园可持续发展。主要举措：

- 1、完善中心保健工作资料，保育员与营养员常规工作流程与日程检查工作。
- 2、丰富中心户外生态化环境建设，完善分中心生态化环境。
- 3、开展招聘后勤外聘人员工作，为分中心的完全启用做好人力资源工作。
- 4、严格执行相关法律法规，规范行业收费和依法使用经费，在合理调价的收费过程中谨慎做好宣传解释工作。
- 5、做好全年经费预算的合理规划和调整，随时通报经费使用情况。
- 6、按照资产中心签订的管理目标任务书项目严格管理国有资产，全面完成资产建档管理程序，添置设施及时归档，期末进行财产核对，保证固定资产的保值增值。

早教中心工作计划表篇六

一、现状分析：

——优势

回望过去的一年中，我园对附近社区0—3岁散居婴幼儿开展了形式多样的各项早教活动。通过咨询活动、大喇叭广播等对0—3婴幼儿家长早教知识宣传及指导。6月初的入学适应也得到了领导及家长的好评，并取得了一定的经验，为今后的早教工作奠定了基础。

——弱勢

一直以来农村家长在观念上对婴幼儿早期教育缺乏一定的认识。由于父母工作忙，大多由祖辈家长带领孩子，他们又普遍比较重视生活上的护理，而忽视婴幼儿其他能力的发展。为了推进0—3岁婴幼儿的早期教养工作，发挥幼儿园教育指导功能，为0—3岁婴幼儿、家长提供早期保育和教育的指导服务使宝宝在人生最初的阶段，身心健康地发展我园通过早教中心服务站的辐射。本学期，将采用多种形式的活动来吸引0—3岁家长来参与各项活动，使他们的受早教指导率有所提高，从而不断转变他们的育儿观念。

二、指导思想：

坚持以提高幼儿园服务家长、服务社会的功能，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高1—3岁婴幼儿看护人的家庭教养知识，充分挖掘幼儿园的教育资源，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使1—3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。

三、工作目标：

- 1、加强家长对0—3岁早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿经验。
- 2、自觉学习早教理论知识，提升设计、组织、开展早教指导

工作的能力。

3、开展早教教研活动，注重早教活动开展中各类早教资料的积累。

4、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。

5、配合幼儿园开展其它工作。

四、具体工作安排

9月份：

1、制定早教工作计划，学习早教各种制度，定制家长培训与教学内容。

2、亲子班的宣传招生工作。

3、根据幼儿月龄划分班级，填写花名册。

4、亲子活动活动的开展

5、入户指导活动

10月份：

1、组织第一次形式多样的亲子指导活动，做好记录与反馈。
(请邀请领导听课指导)

2、开展一次送教下乡活动。

3、大喇叭广播宣传早期教育知识。

4、户外大型玩具对外开放。

11月份：

1、亲子活动的开展。

2、开展《美食大赛》活动，并评选出5名获奖者

3、以集市为舞台，开展一次亲子游戏大赛。

12月份：

认真做好小结工作，交流、反思，制定下学期工作思路。

六、每周安排与内容：

次数

时间

预设内容

第1次

主题：户外亲子游戏与室内亲子游戏

附：求医问诊：个别家长与保健医生咨询

第2次

主题：户外亲子游戏与室内亲子游戏

附：《亲子小报》小报的赠阅；

第3次

主题：户外亲子游戏与室内亲子游戏

附：求医问诊：个别家长与保健医生咨询

第4次

00

主题：户外亲子游戏与室内亲子游戏

附：《亲子小报》小报的赠阅

早教中心工作计划表篇七

一、为了提高湛山辖区内双无老人与残疾人的生活质量，让双无老人、残疾人体会到街道办事处领导对他们的关怀，中心将做到如下几点：

1、为了减轻残疾人与双无老人在病疼上的折磨，提高他们的生活质量，湛山便民服务中心将派出专业的按摩师，对双无老人、残疾人进行专业的保健按摩与治疗，帮助他们走出伤痛的折磨，湛山便民服务中心将对有需要按摩的双无老人与残疾人给予低于市场价格20%的收费为了丰富双无老人的生活，提高双无老人的生活水平，使他们不再感到孤单，湛山便民服务中心将做到以下几点。

(1)、每个月我们将推出新的活动，例如“三月踏青”、“十月爱国游”等。

(2)、到节日来临的时候（如：中秋、端午等），便民服务中心的工作人员还可以与双无老人共度佳节。

(3)、制作便民卡，只要在湛山便民服务中心的工作时间内，可以为双无老人进行服务。

(4)、只要在湛山便民服务中心的工作时间内，双无老人需要任何帮助，湛山便民服务中心会在第一时间内派专人为老人排忧解难。

(5)、我们将派专职律师为双无老人及残疾人免费解答法律方面的疑、问。

二、为了提高全辖区居民的法律意识，构建和谐街道，湛山便民服务中心特推出法律在身边活动，由青岛市青天成律师事务所的专职律师担任讲师进各个社区为老百姓讲授法律知识。可以以这种简捷的方式解决湛山居民的法律纠纷问题及普法宣传：

1、湛山便民服务中心与青天成律师事务所合作的同时，也达成了共识，由高律师担任社区法律大讲堂的讲师。每个月进行一次法律大讲堂活动，以社区为活动单位，每个月进一个社区，对广大的湛山街道居民进行法律讲解。每次的法律大讲堂上课时间控制在1个半小时左右，课程结束后有疑问的居民或者有需要法律援助的居民可以在课后到中心与律师单独解决。

2、每次的法律大讲堂由该社区提供上课地点。由社区进行宣传，争取让更多的湛山居民了解法律大讲堂。

3、再设法律调解员，由专职法律人员担任，目的是减少湛山居民的矛盾，让湛山居民懂得用法律保护自己的权益，建设和谐街道。

三、我们借鉴四方区现在正在开办的社区爱心大食堂的先进经验和经营理念的基础上开办利民大食堂，中心在充分的调研后总结了四方区爱心大食堂没有延时服务，本中心将在销售与经营的方式上与四方区爱心大食堂有本质的区别：

1、本辖区的双无老人近七、八户，他们的午餐我们可以予以

解决的同时也对弱势群体开放，我们将发放利民卡，上面有联系方式，可以通过电话订餐，价格低于标准餐费的10%的收取饭费。

2、利民大食堂将配备电动车，免费的将饭菜准点准时的送与双无老人与残疾人的家中。

早教中心工作计划表篇八

一、校本教研活动

新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，本学期我们结合县教研室工作计划切实认真组织校本教研活动。

1、开学初在教导处的组织下，我校胡晓颖和王海静老师面向全镇数学教师执教两节公开课。

教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

2、为促进小学生自主探究能力，提高数学课堂教学效益的有效途径。

在教导处的组织下5月份开展了“自主探究，养成良好习惯”专题研讨活动。第一节李艳秋老师执教五年级《圆的面积》，课堂上老师引导学生小组合作交流，动手操作，汇报成果等数学活动探究出圆的面积公式。第二节王海静老师执教三年级《认识小数》，课堂上老师通过学生看一看，比一比，赛一

赛，论一论，练一练，引导学生认识小数，培养学生良好的学习习惯，课堂教学效果很好。然后结合评课交流了“培养学生良好的学习习惯”经验，其中韩荣、李敏、柴成玉老师结合实例分别谈了自己的做法，受到了听课老师的一致好评。

3、在教导处的统一安排下，五月份还组织我镇数学教师观看了数学教学碟片，边看边认真撰写听课记录、评课稿，认真领会新课改下的教学精神、教学方式，改进自己的课堂教学，提高教学水平。

二、案例研讨活动

1、结合教研室的工作指导精神。

在教导处的组织下，分别在3月、6月份对全镇数学教师以年级为单位进行案例研讨活动，各年级在年级负责人的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写案例研讨稿，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。然后抽签上课展示。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用的。

2、在中心小学本部开展多媒体教学手段进课堂活动。

要求教师教学中必须使用多媒体。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备教学课件，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，开展了教学开放周活动，对评选

出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、在这个学期中教师之间开展听课评课活动，每位老师的听课都不少于18节。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。