

# 最新语文教师年度考核总结个人(通用19篇)

学习总结可以梳理知识点，提高学习效率。请大家仔细阅读下面的知识点总结范文，相信会对你的学习产生积极的影响。

## 语文教师年度考核总结个人篇一

作为六班级的语文老师，在同学毕业之后，静下心来，整理一下一年的忙乱，反思一下一年工作的得失，几多感慨几多欣慰，又有几多缺憾在心头。针对上学年班级同学所表现出来的特征，本人在本学年对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩，现作出总结：

教学中，备课是一个必不可少，特别紧要的环节，备同学，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令同学和老师都获益不浅。备课充分，能调动同学的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，由于同学在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必需要设法令同学投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，教态自然，讲课生动，难易适中照料全部，就自然能够吸引住同学。所以，老师每一天都要有充分的精神，让同学感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看本身的授课，我感到有点愧疚，由于有时我并不能很好地做到这点。当同学在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，而且把这带到教学中，让原来正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，讨论方法，实行有利方法解决当中困难。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最紧要的学习莫过于方法的学习。重视学习方法的引导，对提高同学学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的学问点时，都结合同学学

习的情形来渗透学习方法的引导。

在预习课文时，要求同学“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思资料、写批注、问不解”的方法。同学把握这个预习方法，有利于提高他的自学潜力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，引导同学捉住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括紧要资料、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导同学认真察看周边的事物，挂念时事，并把本身的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，同学的表达潜力亦然不绝提高。

由于班额较大，差生相对较多，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。其实每个同学都有上进心，只是有的孩子学习本领较弱，有的自控本领差一些，针对差生我接受的方式是“以多优带一差”的方法，帮忙差生订立出学习目标和学习资料，每一天让优生抽出半小时帮忙他们把握，由于是多名优生来帮忙，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了嘉奖的制度，构成了竞争的机制。适时检查他们的学习效果，适时给差生激励，使他们重拾学习的信念。

要想学好语文，只凭课本是不够的，务必扩大同学的阅读面。《课程标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。我为同学购买大量书籍，人手一本，作为班级“共享图书”，定期或不定期交换，这样同学一学期可以阅读几十本书。当班级形成一种良好的阅读氛围时，我激励同学依据本身课外阅读的资料做摘抄，并利用晨会课

轮番上讲台交流，时间久了，同学积累的学问越来越丰富，我信任这样的活动对于提高同学的语文水平是大有好处的。

当恋恋不舍地送走这一届的同学时，心中总有几分缺憾和愧疚，教无止境。虽然在本学年的教学工作中，我取得了较好的成绩：全班同学的总体学习成绩有很大提高，师生以及同学之间更加的信任。但总觉得还有很多同学应比此刻更好一些才对；有些工作就应能做的更好一点才是。譬如，像这一届的xx等同学的学习习惯不好，能够多加引导，加以改善。同学的学习潜力还能够从更多的方面去培育等等。“逝者如斯夫，不舍昼夜。”随着时间的消失，六班级的教学任务也告一段落，但我想我在这一年的工作中，教了不少，也学了不少，它们必需会为我以后的工作打下坚固结实的基础。

## 语文教师年度考核总结个人篇二

本学期我担任高三(3)班、(6)班的语文教学工作。随着这一学期的'结束，我的语文教学阶段性任务也圆满地完成了。回顾整个学期的教学过程，现对教学方面的体会和工作总结如下：

- 1、深入研究高考与新课标，结合学生的实际情况，备好每一节课，做到既备教材又备学生。

开学初，我即认真地研读新课标，力求准确把握重难点，难点，注意弱化难点，强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到高考要求，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

- 2、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

- 3、利用活动的开展，培养学生学习语文的兴趣爱好。

在本学期中，引导学生积极参加各类活动，提高自己的语文素质。只要有征文比赛，我就让全班学生都写，再挑选出优秀的作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作能力，并有了一定的提高。还在语文课上，强化背诵，取得了很好的收效，这一大胆的尝试，受到学生热烈欢迎。使整个课堂体现一种亲切、和谐、活跃的气氛。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

#### 4、积极参与教研组、备课组活动。工作总结

我每周准时参加语文教研组和备课组活动，在研讨实践中提高自身素质。坚持听课、评课，本学期平均每周听课一至二节，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

能够紧紧围绕确定的目标，认真上好每一堂课，对工作一丝不苟，以认真扎实赢得了学生的尊敬，面向全体学生，大面积提高教育教学质量。

我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

回首这一学期，我收获的相当多，但是我的教学工作中也存在着一定的不足，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式。今后，我会更加努力工作，吸取组里教师一些好的教学经验，让自己的教学水平有一个更高层次的提高。

### 语文教师年度考核总结个人篇三

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，已是4年过去。逝去的4年也是我在教学领域履行中学三级教师职责，勉力耕耘、不断进取的4年，现总结如下：

## 一、加强师德修养，提高道德素质

过去的4年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践中过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想和邓小平理论，用\*\*\*总书记三个代表的重要思想武装自己的头脑；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

## 二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

### 三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

xx年11月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学学习法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力;给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，

组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题—讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中xx年居五校联考同等班级第一名□xx年所教学生段成绩又获大丰收。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育，为教育改革指明了方向。

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

现将一年来德能勤绩总结如下：

一、思想方面：

一年来我依然以一名优秀的xxx中学人严格要求自己，一直怀着一种青年语文教师的神圣使命，勤奋学习，锐于进取，强化师德修养。本着“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，诚实做人，踏实做事，敏于事而慎于言，以现代的教育教学思想，指导学生，关注学生心理，以丰厚的知识使之敬，以亲切的态度使之爱，以严谨的标准使之慎，以灵活的方法使之能，以实力化魅力，使学生行以我为范，言以为我据，想看我思路，写按我要求。让自己切实地努力成为学生人生航程中的一盏明灯。

## 二、教学能力方面：

本年度是我教学能力极大提高成熟的一年，课堂驾驭游刃有余，教学方法灵活新颖，教学思想成熟稳定，指导学生深入有效。一年来我的语文教学因不断探究而激情常在，因思考深入而境界犹高，因务实高效而成绩优秀，因重能挖潜而动力充盈。为了不断地充实自己提高自己，还特意自费订阅《语文教学与研究》《语文教学通讯》等语文教学理论性杂志，虚心学习，勤于总结，锐于改革，勇于科研，论文先后在《中学生阅读》《语文周报》《语文学习报》等国家级杂志上发表，获省教研室论文一等奖一篇，本人获得郑州市优秀辅导教师、市级公开优质课一等奖。教学成绩优秀人数远远超过学校规定指标。总之一年来，慎言力行，提高业务为根本；务实求效，增强能力是天职。一年来因教学能力的提高而快乐地工作，更从快乐的工作中得到了无限的快乐。

## 三、职责履行方面：

本年度忠于职守，严格遵守学校的各项规章制度，认真履行做为一名xxx中学人的各项职责，出满勤，干满点，一年来无任何违纪现象，服从领导，听从指挥，忠实本份，爱岗敬业，与各科老师紧密合作，加强协调，营造了一个真正有利于学生发展的教育教学氛围。



#### 四、 成绩完成方面：

本年度各项成绩优异，教学成绩每次超额完成学校规定的任务，科研方面，完成了多篇教学论文的创作发表。

20xx年度是充满挑战的一年，是成绩卓著的一年。

### 语文教师年度考核总结个人篇四

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就xxxx年这年度的工作小结如下：

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

## 语文教师年度考核总结个人篇五

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间20xx年已经过去。逝去的20xx年也是我在教学领域履行中学三级教师职责，勉力耕耘、不断进取的一年，现将一年的工作总结如下：

### 一、加强师德修养，提高道德素质

过去的一年中，我一直担任初中语文教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

### 二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

### 三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

20xx年11月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题—讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中20xx年居五校联考同等班级第一名□20xx年所教学生段成绩又获大丰收。

### 四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育，为教育改革指明了方向

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观

点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

## 语文教师年度考核总结个人篇六

时光荏苒，白驹过隙，转眼间一学期又结束了，本学期我担任初三语文教学工作，在学校领导的正确领导下，在师生的共同努力下，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，对本学期的语文教学工作特做总结如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

首先：注意新课导入新颖，激发学习兴趣

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒

体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入,采用激发兴趣、设计悬念引发设计,比起简单的讲述更能激发学生的灵性,开启学生学习之门。

其次:培养积极探究习惯,发展求异思维能力

在语文教学中,阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟,在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此,在语文教学中,构建语义的理解、体会,要引导学生仁者见仁,智者见智,大胆,各抒己见。在思考辩论中,教师穿针引线,巧妙点拨,以促进学生在激烈的争辩中,在思维的碰撞中,得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导,让学生对问题充分思考后,学生根据已有的经验,知识的积累等发表不同的见解,对有分歧的问题进行辩论。通过辩论,让学生进一步认识了自然,懂得了知识无穷的,再博学的人也会有所不知,体会学习是无止境的道理。这样的课,课堂气氛很活跃,其间,开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间,教师也毫不吝惜地让学生去思考,争辩,真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计,充分让学生表述自己对课文的理解和感悟,使学生理解和表达,输入和输出相辅相成,真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作,其语境描述的美妙,语言运用的精妙,思想表达的深邃,见解阐述的独到,都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限,课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象,我们可以在阅读中抓重点,引导学生对语言文字反复诵读,以悟出语言丰富的形象内涵,意义内涵,情感内涵。同时,让学生在感悟的基础上,引导学生居高临下地对课文进行品评,在品评中深化理解,升华认识,填补空白。

美国的一位教育家指出:“课堂的外延与课外的外延相等。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文素质而努力拼搏！在今后教学中要不断地学习，为自己充电来加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，以便今后能更好的做好自己的本职工作，成为一名优秀的教师。

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生，让学生学会学习，学会做人。

### 3、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

### 4、讲究方法，提高效率

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不与其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

## 语文教师年度考核总结个人篇七

今年我担负六(1)班的语文的教学，一个学期以来，我始终一丝不苟地工作，全面实行素养教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。深入研究教材，深入了解学生，认真备好每一节课，上好每一节课，向40分钟要质量，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的工作总结如下：

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的知道运用，对近、反义词的积存等，我都逐一进行讲授或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗语说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为何总是玩，可成绩却不错，这是为何呢？第一，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时温习。有人说，聪明与否，在于是否摸索。这是很关键的，我们要侧重指导学生学会摸索。睡前回想当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，



便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班差生较多的情形，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

本学期的教学内容分为六个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确切困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌控，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积存运用，只有学生对知识有了一定积存之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我展开了一系列的语文活动。

优秀文段朗诵。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外浏览，学生的浏览量增加的同时，学生必定收获了许多东西。

好词佳句的收集。在不断收集整理进程中，学生的辞汇积存有了明显的增多。

在本期的教学中，学生的语文爱好得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

1、学生的爱好不够广泛，课外少浏览，知识少，知识不丰富，收集信息和处理信息的能力较低。另外，浏览知道能力也有待提高。

2、部分学生的学习自觉性比较差，学习目的不明确，上课注意力不集中，懒动脑筋；还有部分学生的接受能力较低，思维

能力差，对所学知识不能及时巩固，学习成绩很不理想。

1、通过多种渠道营造生动有趣的浏览氛围，激发学生的探索欲望，提高学生的浏览爱好，鼓励学生多读书，读好书，努力拓宽知识面，以读促思，从而提高学生的浏览能力和知道能力。

2、教师在教学中更好地注意到不同学生的水平，根据差异进行指导，充分照管学生年龄特点，把培养学习爱好和学习习惯放在重要位置，潜移默化地引导学困生认识学习的重要性和趣味性，从而积极主动地学习，并逐渐养成良好的学习习惯。

3、课堂上重视“质疑、讨论”。在浏览教学中，培养学生在学习进程中发觉问题、提出问题、解决问题的能力，排除学习上的依靠心理，使学生由被动接受知识变为主动探索者。

4、在日常教学中，多鼓励优秀学生对学困生进行帮扶，进一步带动学困生有所进步，从而更好地增进班级良好学风的形成。

## 语文教师年度考核总结个人篇八

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

由于我班学生两校合并到一起的时间短，对合过来的18名学生我不了解，学生也不适应我的教学方法，需要一定的时间去相互了解，但我发现大部分学生语文基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努

力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，帮他们树立学习的信心。端正学习态度。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测

，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

(1) 词语积累不够。

(2) 综合能力薄弱。

由于学生平时学的知识较规范，缺乏对知识整合的处理，故失分较多。本次考查的内容不仅涉及拼音、词义、逻辑思维训练，还考查学生对短文内容准确理解能力及平时积累词语的能力。由于我们在教学中只注重教材的系统讲解，引导学生对知识的归类、整理及对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性较强试题缺乏独立分析能力，失分较多。对于基础相对较差的学生，审题能力也较差。有的甚至不读题乱写一气，有的没能真正领会句子含义，更缺乏理解的深度。

(3) 逻辑思维能力欠佳。

本次四年级质量检测作文素材虽都来源于学生自身的生活实践，但由于学生基本功不够扎实，逻辑思维训练太少，所写作文语序散乱，没有很好的逻辑联系。空话、套话、假话太多，童真、童趣体现不够。可见在这方面，学生还是较为薄弱。在今后的教学中我们更应加强对逻辑思维能力的训练。

(4) 书写不规范。

从整体卷面看，学生的书写情况不容乐观。书写不够端正，字体潦草不规范，今后要加大训练，严格要求。

从我们教师自身来看，教的稍显死板，语文知识涉及面很广，

但拓展不够。同时我还发现学生的知识掌握也不灵活，没有能应用自如，举一反三。

### 1、培养学生良好的书写、检查习惯。

新课程首次将学生良好习惯的养成作为目标之一，苏教版小学语文教材每册的第一课都是培养学生良好的学习习惯的系列化内容，这样安排不但说明了良好习惯养成的重要性，更是为了学生的全面发展和终身发展。我们在试卷中发现不少学生书写不够认真，学生没有写好字的意识。中高年级老师应特别重视学生的书写习惯和态度，坚持长抓不懈。

有一句古话“字如人面”，我们培养学生良好的书写习惯，就是培养学生良好的学习态度，也是培养学生严谨认真的人生态度。本次测查试卷中的很多题目其实是考查学生学习语文的态度、方法、习惯，从而教学生学会学习，在良好习惯的引领下，为其终身发展服务。

### 2、培养学生良好的阅读习惯。

“情感朗读”、“阅读”是语文学习的灵魂。“阅读短文”历来失分严重，本次考试也不例外。这次考试卷中的阅读题目都很灵活，需要静下心来，读两到三遍方能知道出题者的用意。提高学生的阅读能力必须立足课堂，立足课本，同时要培养学生良好的阅读习惯。例如“不动笔墨不读书”的习惯，应当结合各年段的阅读要求进行。教师教给学生“动笔”的方法，只有方法掌握了，才有可能养成动笔的习惯。好的阅读习惯，有助于阅读能力的提高。在平常的教学中，一定要注重习惯的培养和引导。

### 3、诵读古诗文，为人生奠基。

认真读好古诗文读本。1—6年级都分阶段进行古诗文的背诵，要让每个学生达到滚雪球式的过关。在学期结束时，对进行

口语测试的班级要严格把好古诗关。平时多让学生进行诵读，达到自动化程度，而且在此基础上多引导学生进行相关灵活运用练习，多开展一些丰富多彩的古诗文实践活动，让学生不仅会背，关键在于要会用。

4、增加阅读量，提高写作能力。

5、教会学习方法，提高学习能力。

“方法比知识更为重要”。学生养成好的读书方法，掌握“活”的读写有机结合的方法，将有助于提高阅读与习作的效能。因此，教师在教学过程中，应适度地渗透学习方法的指导，让学生在主动探究中进行实践，获取的不仅仅是问题的答案，而是吸取知识的方法。充分发挥“授之以渔”的重要作用，多教怎么学，少教怎么做。使知识源于课本而挖掘生活，使教有所用之处，因为教师不是教教材的工具，而是要教给学生学习语文的方法，延伸去学习。平时的练习有一定的坡度和量度，注重学生的写。

6、让学生学好各门功课，积极参与到班级开展的各项活动中去。

开发学生的智力，培养孩子的能力。使学生真正的成为“德、智、体、美、劳”全面发展的高素质人才，这样才能保证语文学科成绩的优秀。

在今后的工作中，我要不断地加强理论学习，不断地改进工作方法。努力提高语文学科成绩。

语文教师年度考核个人总结

高三语文教师年度考核个人总结

大学教师年度考核个人总结

中职英语教师年度考核个人总结

小学教师年度个人考核总结

优秀教师年度考核个人总结

小学英语教师年度考核个人总结

初中地理教师年度考核个人总结

## 语文教师年度考核总结个人篇九

作为一名语文教师，既应有高水平的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德素质，也应该不断地学习和接受培训。这一学期我要立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，通过自主学习来满足教育教学的需要，全面提高自身素质和教学质量。

### 一、教育理论方面

新课程的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，更多的注重学生能力的培养，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。所以自己经常阅读相关的报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和新的教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为了学生心目中学习的引导者。

### 二、道德修养方面

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生

人品学习的楷模。做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。在教学过程的知识水平，同时也要注意学生道德修养的提高，所以，我自己先学会怎样快乐的学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自己的本职工作。

### 三、教学能力方面

在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

- 1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。
- 2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。
- 3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂教学风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。
- 4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。
- 5、多听教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习



等形式，来提高教师的业务水平。

6、继续学习新课程理论，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养，在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。

## 语文教师年度考核总结个人篇十

中学化学教学是化学教育的启蒙和根底阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定根底，也得为毕业生参与工作解决处理一些实际问题打下根底。化学放在初三开设是由于要求学生必需具备肯定的学问根底和学习力量，我面临的问题是课时少、任务多、相当一局部学生学习根底不强、学习心情不高，有肯定的畏难、依靠心理。为了更好地完本钱学年的教学任务，我制定并在实际教学中准时依据状况进展有效调整，现将一学年的工作总结如下。

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学试验更感到有意思。但当发觉学化学需要记忆的学问繁杂，尤其学到化学用语、根本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“其次外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学渐渐失去兴趣。为此我就对学生进展了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危急探究化学神秘的轶事；讲中国古代的宏大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学学问重要。

初中化学需记忆的学问是比拟多、比拟繁杂，时间又非常紧急，因此我从第一节课时就将从化学的特点告知学生，提示他们留意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮忙学生快速理解记忆。例如：试验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首

选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，”查装定点分离熄”。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面对全体学生，制造情境，设疑破难。教学中总是提示学生学法——“念”和“练”，这是稳固学问的途径。细心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析讨论这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以到达把握学问举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是复原时，我让学生书写出换一种复原剂氢气或炭粉复原氧化铁、氢气复原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习稳固了氧化复原反响等。

初中化学学问内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些学问的内在联系，区分异同，归纳比照，帮忙学生形成学问体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮忙学生进展归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都细心选择，量质合理。对于学生作业根本上做到全收和准时批改，在作业上针对个人提出要求和建议。

## 语文教师年度考核总结个人篇十一

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。下面是本站小编精心为您整理的“20xx语文教师年度考核个人总结”，仅供参考，希望您喜欢。

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、思想认识。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。

一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

## 二、教学工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。

然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信

心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。

给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

### 三、班主任工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

### 四、出勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

### 五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为99%，本学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

本人于xx年参加工作以来，至今已两年有余，现负责三年级二班的语文教学工作。作为一个班的班主任，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

### 一、以爱育爱，让工作更加得心应手。

低年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走心孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

### 二、走近课改，让新理念牢牢扎根于心中。

目前，我校的教学改革以践行“北二三段式教学模式”为主题全面展开。在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。

在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自

己的教学行为□20xx年，在学校举办的“腾飞杯”讲课比赛中，我获得了一等奖的好成绩。

三、与时俱进，让多媒体教学深入课堂。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。

因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！

我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育对于我来说是一门不断创新的艺术。我相信，在我不断的探索和实践，我会渐渐成长为一个名师的！

20xx年秋期我担任xx初中八五、八六班语文课教学工作。工作中，我以学校及语文组工作计划为指导以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平另一方面，坚持听老教师的课，及时向老前辈请教课堂教学的问题。认真学习“洋思”理论，努力提高教学能力，通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对洋思理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

## 二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，工作中，我能够严格要求自己，时时处处以高标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关爱学生，不体罚或变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

## 三、强化常规，提高课堂教学效率

语文是一们充满兴趣、充满人文精神又充满智慧的学科。在课堂上，力求做到让课堂变得鲜活，使学生在语文学习中感到学习乐趣。强化教学常规各环节：课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率。

语文是讲究听说读写，因此，除了课堂效果之外，还要让学生多听、多读、多练。为此，课下，我给学生介绍了大量课外的美文让学生品味语文之美。课上，要求每个学生进行课前5分钟的读书演讲，学生通过相互的介绍，了解了大量的中外名著。

我想让学生明确，试题和试卷并不是语文的全部，关注人生、关注社会，用自己的心灵去聆听来自人类历史最深处的文化语言，并与之融为一体，才是真正的语文。

课后，我认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

#### 四、加强研讨，努力提高教研水平

在课堂教学中，贯彻“洋思”的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。在一年的教学工作中，我教的学生有x人获全国x奖，我撰写的论文获奖。

#### 五、正视自我，明确今后努力方向

一年的语文教学使我积累了许多宝贵经验，对教学理念有了更深层次的认识。以下是我对下学期教学工作的设想和改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上。
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。



4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一(3)班、(4)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

### 一、努力提高思想道德水平，端正自身工作态度

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

### 二、认真探索业务，努力提高自身理论素质

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由xx市第一中学承办的xx市青年教师课堂教学研讨会□xx市举办的三次教研会、并积极参加xx大学中小学教师远程教育培训。

自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

### 三、加强教学基本训练，搞好常规教学

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。

在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

## 2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。

发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。

教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

## 3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批

全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

#### 四、在教学实践中不断总结经验，进行教学反思

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

#### 五、存在的不足

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

#### 六、下学期设想

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。

再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

九年级下学期的语文教学中，我5教的初三两个班共有学生65人。和其他学科一样，入学初语文基础差的惊人。九年级下学期我坚持两手抓：一是脚踏实地抓备考，二是抓紧培优辅差，坚持打基础，抓阅读，促作文，取得了一些成效。

## 一、更新观念，抓好总复习

初三语文总复习阶段，传统的观念只重视语文教学的工具性，而忽视或轻视它的人文性，往往会造成学生、老师功夫花的不少，能力却不见提高。因此，我认为无论是常规教学，还是在总复习阶段，同样要抓住它的“工具性”和“人文性”。既服从游戏规则，又超脱其上。

因为语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。教育部基础司组织编写的《语文课程标准解读》认为“知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观”为语文素养的三方面内容。因此归结起来就两个字“积累”。“腹有诗书气自华”，广泛的阅读能开阔视野、陶冶情操。因此，“积累”成为提高学生语文素质的关键点。

如何快速积累?九年级下学期我是这样做的:

### 1. 从开始初我就让学生抄录和背诵名人名言以及古诗佳句

这些名言佳句富含丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。以此扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间内进行大量名著泛读是不切合实际的。所以只能如此。对于语文尖子生，还要求他们学以致用，多写多练，教师面批面改。

### 2. 注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高45分钟效率

教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内

容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。此外还大胆尝试探究性学习的方法。如：在学习《论格物致知精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异，使学生思想的火花在课堂上尽情的迸发。

### 3. 作文积累

增加作文的训练量，每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助帮助学生形成乐写的习惯。

通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得一方面得到一定程度的提高，从而为中考准备了实力。

## 二、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

### 1. 每星期的阅读训练，让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧

教师的讲解应有针对性，并总结历年中考阅读题的考点规律，使学生心中有数。

### 2. 让学生尽早接触中考题型

如果再等到中考前夕让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从九年级下学期一开始，每次月考我都依照中考题型来出题。有时直接发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免中考时学生怯场，便于学生的应试。

综上所述，九年级下学期语文教学和复习，应着眼以下几点：

1. 激发学生的自信心和自主性。
2. 注重学生的可持续性发展。应明确语文素养的全面提高，才是语文学习的根本。即使在最为紧张的总复习阶段，也不能因为实用主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育。
3. 有针对性的短期效益训练，可以弥补语文学习和复习上的随意性和盲目性。
4. 反馈应该及时迅速。
5. 以阅读和写作为中心组织教学，以关注思考人生为学习的外延，防止一味陷入呆板僵硬的应试教学。虽然初三语文有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗，一定要让学生明确，试题和考卷并不是语文学习的全部。关注社会、人生，用自己的心灵和敏感的笔触时刻接受来自生活、来自大自然的美好信息，时刻与世界上所有的美好事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言，并让自己和它们融为一体，才是真正的语文，才是终身的语文学习，也才能取得最终的胜利。

### 三、培优辅差常抓不懈，作文训练重中之重

从语言文字到篇章结构，查漏补缺，一学期来从未停歇。与此同时，高度重视作文教学。提起作文训练，很多学生都感到头痛，他们不知道怎样去构思，如何去下笔。提到写议论文，学生更是“丈二和尚摸不着头脑”，感觉难以下手。勉强完成了训练，也出现了“前言不搭后语”，不知所云的情况，甚至经过了几次训练，我吃惊地发现在学生的作文本上，出现的论据可谓是屈指可数，寥寥无几。

鉴于此，我进行了课后调查，调查结果显示：95%的学生不知

如何进行议论文的写作，97.7%的学生不知道论据应该从何而来，不知道如何恰当使用论据，甚至丧失写作信心，有些“望文生畏”。我想了一些方法，尝试着去实行，以便调动和提高学生的写作兴趣，再一次让学生敢于提笔写作。

就学生写作而言，经过训练发现了许多的问题，进行了简单的归纳和总结，主要表现在以下几个方面：

1. 行文不够流畅，语病太多，很多错别字。
2. 论题的提出不够合理，甚至论点的提出不够明确。
3. 论据少的可怜，确切地讲应该是相当缺乏，而且不具有代表性。
4. 文章写作缺乏辩证思维，缺少对问题深层次的思索，不能引起读者的共鸣。

经过研究分析，找到了产生这些问题的主要原因。首先，很多学生受方言的影响，前后鼻音部分。因此，在学生作文中，经常会出现一些不应该出现的别字。

其次，很多的学生不知道论点在一篇议论文中的“灵魂”作用。课外调查中发现，我们的学生不知道什么时候提出观点，有时观点的提出不够新颖、明确。而且观点的提出连学生自己都不知道是否正确、是否符合规律，甚至有时会发现一些不符合科学的主张。

再次，他们在闲暇之时只看些娱乐杂志、明星追踪性质的文章，在学生的表层记忆里很少有理论论据和事实论据，而且了解的不够深入，在学生的写作训练中用到的论据已经到了山穷水尽的尴尬局面。

最后，对于辩证的思想，我们的学生是这样解释的“我们的

为人处事应该是中庸一点好”。难怪他们的文章中对于很多问题的论证不是非常的深入，而且有一点含糊不清的感觉。因为他们平时就缺少刨根问底的习惯，他们习惯于不求甚解。

针对在实际调查中发现的问题，我采取了一些改变现状的措施。可以这样讲，“江山易改，本性难移”，实施起来感觉有一定的困难，但是作为这一职业的从教者，我还是进行了一些大胆的尝试，以期达到改变现状的目的。具体来讲就是坚持多练。

### 一是口头练

如提供一个话题给学生，让学生即兴准备，可以商量，然后找一些学生进行当场表演。一方面可以锻炼学生的表达能力，另外一方面，我们可以让学生抓住关键，提出自己对于问题的独特见解和看法。比如我们提出一个问题，谈“勤学”和“效率”，学生结合自己的实际情况，理解勤奋学习的重要性，列举自己所知道的事例，进行简单的分析，同时也可以从另外的角度去谈及学习的高效率。经过这样的锻炼，明显的感到学生对于问题思维的角度在潜移默化地发生变化。

### 二是让学生评作文，找到不足

我们进行这种活动的目的并不是想老师偷懒。首先学生自己评自己的作文，然后同学互相评作文，找到文中明显的不足，让学生学会评改作文。这样我们有理由相信他们今后再写作文时，会时时刻刻注意到类似的问题，大大减少类似毛病的发生率，而且在这种活动中学生可以互相学习，学习别人作文中好的语言，好的论证方法等。我觉得会评改别人的文章，可能你自己就会写文章，发现别人的优点，你能够得以借鉴，这样他们才能够不断成长，不断进步。所以我认为这种方法对于学生的帮助很大。

### 三是积累名言和典型事例



针对学生论据过于少的特点，我发动了学生搜索很多的名人名言，并且让学生进行课前的演讲，谈谈学生自己对于问题的看法，当然还要联系现实。以前学生的作文中很少出现一些名句，他们的语言总是显得非常的苍白无力，语言显得非常干瘪。我们采取分组搜索有关话题的文字，最后找出一点时间全班进行学习和交流。在用了这种方法以后，绝大多数学生感觉在实际写作中理论论据丰富了许多。组织学生收集论据，也是重要的活动。论据是为文章的观点服务的，是为论证自己的主张服务的。所以我们的论据一定要具有一定的代表性、科学性、典型性。针对学生的事实论据过少的特点，我发动学生收集论据。

分组也是一个办法，但不是无目的的，而是给每一个小组一个话题，然后再搜索相关的论据。我们给学生一段时间，让他们有充分的准备，再集中找一个时间，让学生进行交流。这种方法对于绝大多数学生而言，可以说是很有帮助的。一个小组收集几十个论据，全班分为五个组，那么，每次学生进行交流的时候将要掌握几百个论据，半年下来，学生可能再也不会出现在作文中无话可谈的局面。这也应了那一句话“众人拾柴火焰高”，也可以说成是“资源共享”。

四是要求学生利用优越的家庭条件在电视和网络上观摩辩论比赛

俗话说“事实胜于雄辩”，但是在议论文中的确存在着辩证思维的过程。而且我们的学生缺少这种思考问题的方式。于是我提倡学生观摩辩论比赛。有经验的人都知道，辩论双方的辩题就是自己一方的观点，论证自己的观点正确需要有充分的论据，而且更需要辩手有清晰的辩证思维。而这一切正是我们的学生非常薄弱的。例如这样的一个辩题‘玩物丧志’和‘玩物未必丧志’，学生在作文中辩的不很理想。在观摩了辩论大赛之后，学生在作文中的表现就大不一样了。

当然，我的语文教学工作还存在着一定的不足。如：两极分

化现象仍然严重。有些知识点虽然教了，但落实力度不够。再就是课外阅读量嫌小，方法指导上也没有紧紧跟上。这些都是应该强化之处。

## 语文教师年度考核总结个人篇十二

本学期我担任初三年1)、(2)班的语文教学，这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，在班主任老师和家长的配合和耐心帮助下，\*地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将这一学期在教学方面的体会和工作总结如下：

深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点，强调重点。

能组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

坚持听课、评课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。

本学期我们还参加了青阳片区四校教研活动，从中我学习了怎样有效指导学生写作、怎样复习文言文、怎样指导学生做好阅读理解等，为下学期作好初三复习的做好准备。

并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。如到网络上学习新的知识，阅读教育教学杂志，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。学习新的教育教学方法和新的教学模式，注重培养多种兴趣爱好。

此外，教学中注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但在教学工作中仍然有缺陷。例如，课堂语言不够有\*等，但今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

## 语文教师年度考核总结个人篇十三

1、深入讨论高考与新课标，结合学生的实际状况，备好每一节课，做到既备教材又备学生。

开学初，我即仔细地研读新课标，力求精确把握重难点，难点，留意弱化难点，强调重点。以此为据，我仔细备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到高考要求，又考虑到学生的实际状况，力求充分备好符合学生水平的课。

2、仔细准时批改作业，留意听取学生的意见，准时了解学生的学习状况，并有目的的对学生进展辅导。

3、利用活动的开展，培育学生学习语文的兴趣爱好。

在本学期中，引导学生积极参与各类活动，提高自己的`语文素养。只要有征文竞赛，我就让全班学生都写，再选择出优

秀的作文进展参与。这样极大地训练了学生的写作力量，并有了肯定的提高。还在语文课上，强化背诵，取得了很好的收效，这一大胆的尝试，受到学生热闹欢送。使整个课堂表达一种亲切、和谐、活泼的气氛。学生的共性得到充分的呈现与培育，师生互动，生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的熬炼和表现的时机。学生的整体素养有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

#### 4、积极参加教研组、备课组活动。

我每周准时参与语文教研组和备课组活动，在研讨实践中提高自身素养。坚持听课、评课，本学期平均每周听课一至二节，留意学习组里教师的教学阅历，努力探究适合自己的教学模式。

在平常工作中，我还利用各种时机加强业务学习，用先进的教育思想充实自己的大脑，用科学的教学方法充实课堂，尤其是敢于运用新课改的先进观念，创新性运用到课堂中去，大胆让学生去组织、创新，教师起到指导作用。为了不断地充实自己提高自己，还订阅《语文教学与讨论》《语文学习》等语文教学理论性杂志，虚心学习，勤于总结，锐于改革，勇于科研。我能够紧紧围绕确定的目标，仔细上好每一堂课，对工作一丝不苟，以仔细扎实赢得了学生的敬重，面对全体学生，大面积提高教育教学质量。

我平常特别注意与学生的沟通，通过与学生谈心，家访等各种手段，排解学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级状况稳定，学习气氛深厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

回首这一学期，我收获的相当多，但是我的教学工作中也存在着肯定的缺乏，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式。今后，我会更加努力工作，吸取组里教师一些好的教学阅历，让自己的教学水平有一个更高层次的提高。

## 语文教师年度考核总结个人篇十四

回想这一学期以来，我的语文教学工作以坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，重视培养学生各方面的能力，使课堂成为他们纵情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的爱好，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

一、坚持了课前认真备课我在本学期以来始终坚持了课前认真研究教材，掌控教材体系、基本内容及其内在联系，重视抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌控知识的逻辑，掌控教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的爱好、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并针对学生实际认真挑选教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌控的教材传授给学生，包括如何xxx教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，重视每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心肠进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

二、坚持认真上课，向课堂要质量课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴趣盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。为了上好每一节课，我认真\_\_课堂教学□xxx全部学生，以学生为主体，采取生动活泼的教学情势，想方设法创设教学情形，激发学生的爱好和情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛。在教学中重视课堂语言简洁明了，课堂提问面向全部学生，鼓励学生积极发言，注意引发学生学习的爱好，在课堂上重视讲练

结合，使学生爱好上语文课。

三、坚持以读为主，重视朗诵品评感悟小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描写的精妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解论述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的杰出之处常常没有可能引导学生去感悟。为了使这些杰出给学生留下整体印象，我在浏览教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化知道。

四、严格要求学生，做好学生的辅导工作本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺少自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍旧坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采取“抓两头，扶中间”的方法，重视培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子情势，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。

教师也在课外加强辅导工作，在教育教学中对落后生努力做到从友善开始，从歌颂着手，对他的处境、想法表示深入的知道和尊重，重视鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能获得进步，让他们渐渐对学习产生浓厚的爱好。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，建立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的太重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，重视身教。然而，教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工

作，社会在发展，时期在前进，学生的特点和问题也在产生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏锐性和自觉性，及时发觉、研究和解决学生教育和管理工作中的新情形、新问题，掌控其特点、发觉其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

## 语文教师年度考核总结个人篇十五

本学期担任高一普高6班和职高7班的语文教学，现总结如下：

### 1、普高班和

职高班的学生各有自己的特点，需分别了解、分析学情，分类制定相应的教学策略，实施相应的教学方法。比如，6班学习习惯较好，基础也较好，教学侧重于学习方法的指导；7班相对而言，基础薄弱些，学习习惯也不够好，因而侧重激发学生学语文的兴趣，注重夯实基础。重点落实语文新课标中的基础性要求。

2、重视基础的同时，将能力的培养贯穿在教学中，从学生的长远考虑，关注时代信息，让学生感受到学以致用目的，将知识的学习和能力的培养相结合，将来能成为社会的有用之才。重点落实语文新课标时代性要求。

3、以教材为基础，引导学生重视审美能力的培养及对民族传统文化的珍爱，注入情感态度价值观的'培养因素。根据各自的学习特点，通过课外广泛的阅读继承民族文化或吸取一切优秀文化，重点落实语文新课标中的选择性要求。

1、理解新课改的背景及目标，积极参与新课改。教学过程中，以“精心”二字为核心，将了解学情、钻研教材、设计课堂教学贯穿在新课改建设活动中，在课改的过程中，改变观念，提升教学的艺术水平。

2、以小专题研究的方式，在教学反思中记录点滴的思考，以备今后创造性实施教学所用。

3、创新的过程必须充分考虑到学情。如何将新思想新方法渗透到具体的学情中，具体的教学实践中，有过较深入的思考。

本学期继续深入《语文新课标》的研究，并结合学校的语文教研活动——同课异构，进一步推动了课堂教学观念的更新进程，在设计理念和设计实践上又有了新的进步。此外，继续学习《走进高中语文教学现场》《语文课程标准解读》《引领高中新课程》等书籍。

本学期虽做了不少的思考、尝试及较为艰苦的努力，但由于种种的原因，留下的遗憾之处仍不少。概括起来，主要有如下几点：

1、教学的设计还不成系统，没有能完整而精心地将本学期的教学设计完成。

2、新课堂的建设与传统课堂之间的分歧，学生语文素养的培养和考试得高分的需求的冲突，这之间的问题没有找到合理的解决办法。

3、基础的真正落实也缺乏足够有效的办法来实施。

4、小专题的研究还缺乏足够的理论支撑，规划不够。

5、科研进行流于肤浅，没有深入的钻研和及时有效的整理总结。

6、整个教学的计划和时间的安排系统性不够，严谨性不足。下学期需针对以上问题，在之初建立较为成熟严谨的解决措施及实施办法，具体而可操作性强。并针对相关计划严格的执行，在实践中逐步完善，强化成果意识，注重成果的取得



和积累。

## 语文教师年度考核总结个人篇十六

本学期，我又担负一班级一班的语文教学工作。一学期来，我认真坚固结实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于本身的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，虚心请教他人，寻求解决问题的途径。为了上好每一节课，我仍旧像以前一样认真研讨教材，并结合本班同学的实际特点，备好课，上好课。平常，我坚持本身独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以同学为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主取得学问。经过这段时间的训练，同学们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还常常阅读一些教学书籍，吸取一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的进展。

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列同学爱好的识字教学方法。平常，我尽量让同学多识字。除了课内识字外，我还激励同学在课外识字，引导同学平常留心察看，随时随地识字。课外书，同学伙伴的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一班级小伙伴识字的好地方。低班级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的紧要构成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是同学对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我重视了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为实在，为同学轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，引导同学反复运用词语，如“连连看”让同学对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使同学思维更快捷，

词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展同学的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了同学的词语库，从而提高同学课堂表达本领。

针对本班同学的特点和实际，本着“坚固结实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：

一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培育同学识记生字以及正确书写的本领。

二是每天少量的课外阅读活动，提高同学拼读水平，培育同学独立阅读的本领，拓展同学的学问面。

三是开放式作业，促进同学察看、思考习惯的养成，激励同学在生活中学语文。

本班个别同学与其他同学存在着较大的差异，为促使每位同学能在原有的基础上都有所进展，我“抓两头，扶中心”。重视培育优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，予以激励，养同学的学习喜好，促使每一位同学都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，同学有了很大进步。很多同学已养成了良好的学习习惯，理解本领渐渐加强，并积累了那么多语文学问，每个的同学的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到特别充实、劝慰。我会继续努力！

## 语文教师年度考核总结个人篇十七

又一个学期接近尾声，回忆这一学期的教学历程，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。

本学期是毕业班的最终一个学期，也是教师和学生压力的一

个阶段，依据学校提出的“校本培训”，我力求在工作上严格要求自己，坚持仔细备课、上课，准时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，上好每一节课，提高自己的教学质量，仔细钻研教材，吃透教材，了解教材的构造，重点与难点，把握学问的规律，知道学生应补充哪些学问。由于本学期不仅要学习新学问，也是学问系统复习的关键时期，所以，我努力提高自己的教学水平，力求在有限的时间里，到达更高的效率。

毕业班的学生不仅要有最根本的学习学问的力量，还应当有独立自主学习、复习、系统稳固的力量，尤其是新课进展完之后，更要有一个清晰的学习方向。这就要求教师不仅重视学问的稳固，也要重视力量的培育，学习态度的引导等等。

针对优等生，我放手让他们自己主动的学习，对课本，对教师都可以质疑，发问，这样，他们得到的学问会更全面。假如说优等生是一个班级的后盾，那么中等生就是班级的中流砥柱，其实，中等生身上更有可开发的潜力，所以，本学期，我把主要精力放到了中等生上，课堂、课下，更多的去关注这些学生。由于这些学生并不是不聪慧，而是缺少良好的学习习惯和方法的指导，在教学工作之余，花些心思在这些身上，效果会更好的。对于后进生，我始终实行“一对一”帮忙法，一个优生负责一个后进生，共同学习，共同提高。

复习教学是一个简单的教学过程，由于是毕业班，提前两个月就开头了复习，对小学生来说，不免有些枯燥。我们备课组制定出一系列的复习规划和复习内容的划分，我们力争复习到每个学问点，这无疑又增加了学习压力。因此，在复习的这段时间里，我始终把复习的'权利完全给了学生，学生也许定一下内容，然后让他们去总结归纳，最终在课堂上进展沟通。字词的复习、句的复习、段篇章的复习等等，好的学生总结方法，也正好给后进生一个引导，教师要把握复习的方向和进度，适时点拨引导，出一些复习练习，帮忙学生更好的记忆消化。

如今，学生马上毕业，马上完毕六年的小学生活，在陪着他们学习成长的历程上，我也在不断的思索着，努力着，成长着，虽然有许多缺乏之处，但我信任，我会有成熟的那一天，盼望领导教师多多帮忙指教。

## 语文教师年度考核总结个人篇十八

时光荏苒，一学年转瞬即逝。在过去的一年中，我经历了辛酸和欢乐，彷徨和收获，但在校领导和同事们的大力帮助下，我较好地完成了本职工作。为了更好地发挥自己的优势，我及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

首先，在思想方面，我始终发扬奉献精神，严格执行教育，尽职尽责，教书育人。同时，我热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦。我要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时，我始终以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断提高自身的素质。

其次，我严格执行学校的作息时间表，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三，在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。同时，我积极学习钻研、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学创新，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学。同时，我向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平。在业务上精益求精，积极探索多元化、网络教学，拓宽教学新思路。采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的责任心和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

过去的一年里，我经历了收获和失落，但我相信在未来的路途中，我会继续前行，不断追求进步。我会继续努力，争取更好的成绩，为我们学校的发展做出自己微薄的贡献。

## 语文教师年度考核总结个人篇十九

本学期我担负六（6）班的语文教学工作。因此，我对教学工作不敢怠慢。一学期来，我努力强化自身业务学习，深入研究教法，虚心向先辈学习。经过不懈努力，我获得了很多宝贵的教学体会，并且知道，在新课改的背景下，抓好语文的常规教学仍旧是最重要的。

1、心理辅导，缓解考试压力。毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，承担的心理压力特别重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的成效。作为语文教师，我重视对学生进行心理健康教育，一旦发觉学生心理存在问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题；也能够与家长沟通，共同解决存在问题。

2、制定目标，鼓励不断进步。在温习期间，我们还要帮助学生根据自己的学习现状，制定出合适的短时间和长期学习目标。在六（3）班，每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的增进作用，学生的心里有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能基本完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于

目标分，就需要一番努力才能到达，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。而且每个人的目标分都是量身定做的，便于自我比较。

3、有的放矢，帮助差生脱困。班级中差生的学习水平明显低于其他学生，老师应当怎样做才能有效缩短差生与其他人的差异？我认为第一要把差生进行分类，大致可以分成两类：一类是思想差。这类差生学习能力并不差，但是他们缺少学习爱好，学习表现差。这样的学生，教师更重要的是解决其思想问题。另一类是学习基础比较差，学习能力弱。这样的差生重在补习，使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。不论是哪一类型的差生，我认为在补差进程中都要怀着一份爱心，做到耐心细致，循循善诱，不断反复努力，这期间教师要使用“哄、骗”等各种手段，获得学生的信任，让他们愿意听老师的话，愿意学习，再逐渐进行常规补习。

1、教材处理，使之合适班级实际。内容含量大，系统性强，教材力图通过这样的温习，到达巩固知识、熟练技能，进一步提高学生综合运用语文知识的能力和解决实际问题的能力。

2、习题设计，巩固知识的途径。

3、教学预案，寻觅个人特点的教学模式。温习课内容缺少新授知识的新鲜感，学生容易注意力分散，我采取富有个人特点的教学模式，用比赛、积分换奖品方式重新唤起学生的学习热情。

1、课内作业，全面铺开。温习课的当堂作业，尤为重要。每一节课所选的内容，教师都要再三推敲，我的做法是在备课时全部自己做一遍。在课堂中，进入练习环节时，教师应当在教室里巡查学生的解答情形，优等生答题时间快，我们要对他适当提高要求，中等生的解答进程我们应当关注一下，他们能代表大部分学生的解题思路，而中下水平的学生这时候常常最需要老师的帮助，如果我们能在他摸索的转折点点

拨一句，有可能抵得上一次课外的专门补习，用1—2分钟就可以解决他的疑问。

2、课外作业，分层练习。温习期间的课外作业是温习质量的重要保证，是温习进程的连续延续，如果学生能真正独立完成所有课外作业，应当说他的温习得到了最有效的保证，老师不必担忧这个学生的成绩上不去。

3、平时检测，重在分析。尽管六年级学生面临的是升学，我还是强调淡化考试。平时检测，我公布的都是综合得分，作业分、考试成绩，先按班级整体水平划分良好及等次，再两项等次合并得出一个综合得分，一旦考得不理想，还可以拿手头的红卡给自己加分。这样一来，分数就显得不是那么重要了。

但是我更强调的是答卷的认真与书写的规范。我要求学生卷面书写必须字迹清楚，端正整齐，还要求学生答卷时统一把答案书写左边对齐。我认为保持卷面的整洁有利于思维的顺畅，也有利于自我检查，更有利于试卷批改，不至于由于字迹不清而丢失应得的分数。分析试卷本来也能够放手给，用学生来教学生，也是一种很好的教学方法。

其实学生家长的作用不容小觑。我们在教室里苦口婆心的说教，整日的规劝，学生不一定能听得进去。有时候，连我自己也怀疑，我是不是话太多了。但是，如果我们能公道利用家长这一资源，无疑是给我们的温习工作找到了另一个保证机制。