

# 幼儿园小班阅读目标 阅读幼儿园小班学期工作计划总结(模板5篇)

奋斗让我们拥有了奋发向前的动力和勇气，让我们更加坚强和自信。奋斗需要保持健康的生活方式，身体健康才能够拥有充沛的精力来奋斗。我们可以从下面这些奋斗者的故事中汲取奋斗的力量，实现自己的梦想。

## 幼儿园小班阅读目标篇一

以“指南”“纲要”“五大行动”为指导，以幼儿园园务工作计划、教研工作计划为依据，以年级组为阵地，通过积极开展各类教学、教研讨论活动、贯彻课程游戏化的主要精神，转变教育观念，提高教师各方面的能力及素养。在工作中加强实施与反思，坚持以促进幼儿身心健康为中心，保教合一为原则，培养幼儿良好的生活、卫生习惯以及良好的行为习惯。

- 1、稳定新生入园情绪，引导幼儿积极参与各种游戏活动，尽快摆脱对家长的依恋。不断提高幼儿的生活自理能力，养成良好的生活习惯，帮助他们尽快适应幼儿园集体生活。
- 2、定时、定点开展年级组活动，充分利用每天下午4点20至5点集中审议当天活动，追随幼儿兴趣与需要生成第二天课程计划。
- 3、根据小班幼儿的具体情况和年龄特点，群策群力、共同研讨小班区域游戏的内容以及有效指导。
- 4、追随幼儿兴趣创生出适合本班幼儿发展的班本课程，逐日审议班本课程内容，及时进行反思。
- 5、通过实践、反思、再实践、再反思，将主题活动、区域游

戏以及环境创设相结合，从而实现课程、游戏、环境与幼儿的有效互动，促进幼儿发展。

6、结合实践解读“指南”“纲要”，认真撰写课程反思、读书笔记，组内分享交流，以促进教师专业化成长。

7、以“能者为师”为宗旨，发扬“传帮带”的精神，让有特长的老师帮助、带动组内其他老师一起进步、共同成长。

8、建立良好的师幼、同伴关系，并取得家庭的配合，重视入园、离园接待工作、认真布置好家长园地，合理利用班级微信群□qq群等做好家长沟通工作。充分利用家长资源，并鼓励家长积极参与我们的各项活动。

九月份：

- 1、制定小班幼儿适应周活动方案
- 2、邀请家长进入班级qq群、微信群
- 3、选取音乐、编排早操
- 4、充实区域游戏、提供多种区域材料
- 5、开展“庆中秋”主题活动
- 6、召开家长会

十月份：

- 1、进行国庆主题教育
- 2、根据主题更换游戏材料、主题墙
- 3、开展班本课程

#### 4读书交流活动

#### 5、青年教师基本功训练

十一月：

- 1、月初开展秋游活动
- 2、读书笔记分享交流活动
- 3、继续班本课程
- 4、根据主题更换游戏材料
- 5、对家长开放活动
- 6、幼儿安全教育主题活动

十二月份：

- 1、班本课程活动展示
- 2、青年教师撰写观察记录交流
- 3、审议主题活动内容，制定游戏计划

一月份：

- 1、结合元旦，开展主题活动
- 2、撰写幼儿评语
- 3、做好各方面总结工作
- 4、收集整理各项资料

## 幼儿园小班阅读目标篇二

### 一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的两名新生经过一个星期的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；

在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；

游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；

但是，还有不足之处需要我們不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

### 二、工作计划：

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；

重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

### 三、发展目标：

#### （一）健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

#### （二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

#### （三）社会领域：

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助

人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

#### （四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

### 幼儿园小班阅读目标篇三

本班幼儿共30人，男孩13人，女孩17人，大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。其中本学期新插班7人。班上的孩子年龄在三岁半四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。如：李翌、梁雅、胡若杰等动作较为协调、灵敏。而黄浩洋、李沛、黄磊等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好，大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听

口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

(一)《幼儿园教育指导纲要》(试行)中关于教育目标的论述：促进

幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

(二)掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

1.能单手自然地将沙包投向前方。

2.能手膝着地(垫)自然协调向前爬。

3. 初步学习滚球、踢球、拍球及向上抛塑料球。
4. 能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
5. 能在6570厘米高的障碍物下钻来钻去。
6. 能较轻松地双脚交替跳着走。
7. 能在宽25厘米、高或斜高20厘米宽的平衡木或斜坡上走。
8. 学习听音乐节拍做体能操。
9. 能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。
10. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

## 幼儿园小班阅读目标篇四

1. 会在成人的提醒下保持个人卫生。
2. 愿意接受健康检查，能与成人合作防病、治病。
3. 会正确洗手、入厕。
4. 会正确使用小勺愉快地进餐。饭后会漱口、擦嘴。
5. 会在成人的帮助下穿脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。
6. 会独立、安静地就寝，睡眠姿势正确。
7. 不私自离园，不跟陌生人走。



- 8、在使用玩具、用具时能注意安全。
- 9、知道走路、奔跑、上下楼梯的安全规则。
  - 1、会摆动双臂自然地走。
  - 2、能不扶扶手一步一级上下楼梯。
  - 3、能听信号向指定方向跑。
  - 4、能在指定范围内四处散开跑动。
  - 5、能走跑交替（距离为100米）。
  - 6、能双脚并拢向上跳。
  - 7、能双脚并拢从高15~25厘米处往下跳。
  - 8、能双脚并拢向前行进跳。
  - 9、能在宽25cm以内的平行线中间走。
  - 10、能在宽15~25厘米的斜坡上走上走下。
  - 11、会互相滚接大皮球。
  - 12、会向前抛物。
  - 13、会拍球。
  - 14、会手膝着地向前爬。
  - 15、能从离地70cm的橡皮筋下钻过。
  - 16、会在攀登架上爬上爬下。

- 17、能按儿歌或音乐节奏做模仿操、拍手操。
  - 18、会一个跟着一个地走成圆圈和一路纵队。
  - 19、会听“立正”“向前看齐”等口令。
  - 20、会用结构材料进行堆高、延长、围拢、拼插，搭建简单的物体。
  - 21、会进行穿、扣、拣、嵌、搓等操作运动。
  - 22、会进行涂染、折、粘、印、画等。
- 1、喜欢幼儿园，在教师的鼓励下积极愉快地参加各类活动。
  - 2、能适应幼儿园的环境，不怕生。
  - 3、不任性，不好哭，不乱发脾气。
  - 4、有独立活动的意识，在众人面前表现大方。
- 1、爱家庭、父母、亲人。
  - 2、爱班级、教师和同伴。
  - 3、喜欢参加集体活动。
  - 4、能分辨明显的是非，愿意学习好榜样。
- 1、会正确称呼周围的人，会说常用的礼貌用语。
  - 2、会打人，不骂人，不随便拿别人的东西。
  - 3、会遵守日常生活常规和简单的游戏规则。

4、会爱护玩具、用具。

5、爱护花草树木，不随意采摘花草树木。

6、不随地吐痰、大小便，不乱丢果皮、纸屑等垃圾。

7、勇敢大胆，不怕困难，愿意做力所能及的事。

1、喜欢和同伴一起玩。

2、愿意接触周围的人。

3、不争抢玩具，会等待，能与同伴轮流玩玩具。

1、能感知明显的季节特征，知道几种常见的动植物。

2、具有观察常见的玩具、交通工具和生活用品的能力。

3、对常见的自然物感兴趣。

4、能通过观察成人的劳动，认识自己的幼儿园和家庭。

5、知道节日，能参与节日活动。

6、能根据物体的某一特征（颜色、大小、长短、形状）进行分类。

7、能区别“1”和“许多”，会比较判断物体数量的多少、一样多，认识4以内的基数。

8、会比较物体的大小、长短，会按数量的差异或特定的规律排序。

9、能认识圆形、三角形、正方形。

10、能区分事物的空间方位，认识时间，并学会使用相应的词语。

1、对周围事物感兴趣，具有初步观察事物的能力。

2、对观察、探索活动感兴趣，能愉快地参加简单的`操作活动。

3、具有初步的观察、分析、比较、综合的能力。

1、能听懂普通话。

2、能安静、专心地听成人和同伴讲话。

1、能理解常用的名词、动词、人称代词和量词。

2、能理解成人的要求，并按要求办事。

3、能理解简短故事的情节和儿歌内容。

1、逐步发准容易出错和感到困难的音。

2、能用普通话提出请求和愿望，回答简单的问题。

3、愿意用普通话与人交谈，说话态度自然。

4、喜欢并能清楚地朗诵儿歌，讲述简短的故事。

喜欢看图书，会一页一页地翻书。

1、能安静地欣赏音乐、观看表演，初步感受音乐的美，并产生愉快的体验。

2、能初步感受明显的音乐形象，辨别音乐的快慢。

- 3、能初步领会融在四二拍歌曲中欢快活泼或雄壮有力的气氛。
- 4、喜欢唱歌，能用自然的声音独立唱完一首歌。
- 5、能随音乐进行简单的律动、舞蹈和游戏。
- 6、知道歌曲的名称，理解歌曲的内容，喜欢唱歌。
- 7、学习正确的唱歌姿势，逐步做到用自然的声音唱歌。
- 8、学会唱十至十二首歌曲，能独立的唱完一首歌曲。
- 9、能按音乐的节拍做动作，会做拍手、点头、踏步等基本动作，会做打鼓、吹喇叭、小鸟飞等模仿动作。
- 10、能随着歌曲、乐曲合拍地自由表演。

## 幼儿园小班阅读目标篇五

安全工作一直是我们教师的首要任务，由其是对于我们小班，自制力相对较差的孩子。那么提高幼儿各方面能力，保证幼儿安全，让家长放心地把孩子交给我们，开心地把孩子接回去，也成为幼儿园和老师的重要教育方面。以下是我们本学期的安全教育工作计划：

入园：

- 1、会配合保健老师接受晨检，身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。
- 2、入园时，教育幼儿知道比如刀子，剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园，老师并且做好及时检查的工作。
- 3、教育幼儿上下楼底不推不挤，小手扶楼梯，不笨不跑，慢

慢走近教室。教师做好督促工作。

午餐：

- 1、幼儿搬小椅子吃饭的时候，要双手拿椅子，并且不把椅子举太高，以免砸伤其他幼儿，造成不安全的后果。教师督促。
- 2、教育不乱丢剩渣，尤其是果皮等之类的容易滑到的东西，以免幼儿摔倒。教师做好督促工作。
- 3、幼儿一手扶盘，一手拿调羹，一口饭一口菜。不把筷子放在嘴巴里嚼。
- 4、小椅子能够坐坐好，不晃来晃去，以免摔倒。教师做到督促工作。

午睡：

- 1、保持愉快情绪入睡，并能正确迅速有序的上厕所，不推不挤，不打闹。
- 2、教育幼儿午睡时，保持良好的睡姿。
- 3、睡觉时，保证幼儿手里没有任何危险物品，幼儿做到不咬被褥。
- 4、幼儿上下床时，教师应督促幼儿谁在上铺的幼儿上梯子，一节一节上，在床上穿上脱掉衣服要坐在床上，禁止幼儿站在床上穿脱衣物。

离园：

- 1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时，不把自己的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自己或其他幼儿。

2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。

3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈的手方可离园。

室外活动：

1、组织幼儿在室外做游戏时，让幼儿学会不乱跑，不随便攀爬大型玩具，遵守游戏规则。

2、在玩滑滑梯等大型玩具时，让幼儿排队有序地玩，学会谦让，不推挤同伴。

1、做好新生情绪稳定工作。

措施：要运用各种条件，例如讲故事，看影视活动等等，让幼儿知道幼儿园的美好，幼儿了解在幼儿园里可以学习很多的本领，而且还有很多小朋友在一起游戏，培养幼儿热爱幼儿园的良好情感。并协助保育员一起打扫教室的各个角落的卫生，为幼儿收拾床位，为幼儿的茶杯位置安置好，做好新学期教学材料的发放工作。

2、园舍安全检查，及时消除隐患。

措施：及时检查教室的硬件设施，发现有安全隐患，及时调整。

3、对幼儿进行日常生活安全教育，重点做好来园离园的安全。

措施：利用教室示范讲解，让幼儿知道离园的基本常规，并且做好家长的引导工作，让家长配合老师，做好幼儿的来园离园的安全教育。