

2023年幼儿园小班学期工作总结第一学期 (大全15篇)

金融是现代社会中最重要产业之一，对国家经济发展起着至关重要的作用。以下是小编为大家整理的税务知识问答，希望能解答大家的疑惑。

幼儿园小班学期工作总结第一学期篇一

时间匆匆，悄然离去，转眼又是一学期。本学期是小班第二学期，是忙碌的，是充实的，我们每个人却也都是收获着的。下面对本学期工作做以下几方面总结：

本学期继续担任小班班主任，虽然积累了一定的班主任经验，但还是会向钟老师及隔壁班级老师取经，丰富自我经验促使自己羽翼更加坚硬，使自己收获更多。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。在课堂中，我要求小朋友能认真听讲，举手发言，不随便插话，养成良好的行为习惯。在生活中，我能及时洞察小朋友的情绪，积极融入到小朋友世界中，及时处理问题。在班级中，孩子的进步与不足，能及时与家长沟通，帮助孩子能及时进步。班级有任务时，能积极完成，共同协调合作完成。

我将五大领域：健康、社会、科学、语言、艺术进行有机组合，为不使上课变成孩子的负担我把游戏穿插于教学之中，激发幼儿的兴趣，使每个幼儿成为教学活动的主体。除了常规教学外，我们还融入了传统节日教育，如端午节，我们介绍了端午节的来历，端午节赏粽子，吃粽子；如立夏节，我们一起了解立夏的习俗，立夏拼蛋。

在家长工作方面，我深知幼儿的进步离不开家长的支持。让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期做好准备。我们也按时发放家园联系册，每周一次，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。我能积极地以论坛，成长册，群信息，电话，效训通等方式，及时反馈和跟踪孩子在园和在家的生活情况，学习情况。

1、在教育活动中更要寻找因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育的方法。

2、我还应加强业务钻研，提高反思能力，随时总结，不断随机教育的能力，争取使我的工作更上一层楼。

3、走进童心：生活中做和蔼的妈妈，学习中做亲切的老师，游戏中做快乐的朋友。

“金无足赤，人无完人”，在我的身上也许还存在很多缺点，在以后的工作中我将有针对性地改正。一学期即将过去，不管是成功还是失败都只能代表过去，我将对自己提出新的要求，勇敢地迎接挑战，相信汗水的背后一定会有惊喜！

教育教学工作的正常开展离不开后勤工作，保育工作在幼儿园教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。本学期继续坚持“后勤工作服务于教学工作中心”的原则，在园长的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。回顾一学期来的工作总结如下：

幼儿园小班学期工作总结第一学期篇二

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面我们花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

平时我们带着孩子互相学习、共同进步。一方面，我们对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、 严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子身体不适时，我们发现后立刻采取措施实行，为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

1、 发挥家长园地的作用。 以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2、 通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布我们的电话。方便家长与我们的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

幼儿园小班学期工作总结第一学期篇三

幼儿园小班教师从事的是幼儿的启蒙教育，这对孩子以后的发展至关重要，不断总结教育经验是每个幼教都必须做的事。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园小班教师学期个人工作总结，希望对大家有所帮助。

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、和孩子的相处，看孩子的成长：

这学期最大的收获是认识了48个可爱的孩子，我们从陌生到熟知，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是付出得到了回报。开学初面对陌生的老师，面对从没有来过的幼儿园，面对家长的离开，还是有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，特别是我们班的雨萱，她是我们班年龄较小的孩子，就因为如此，所以对家长的依赖性很大，但是别看她小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和李老师还有张老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在的丹菱懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的王子从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了绘画；以前文静内向的郑诗桐也变活泼开朗了好多。

二、真诚相待，家长将心比心：

48位孩子与其有关的却不止48位家长，如何处理好家长的关系很重要，开始接触家长是在孩子第一天入园时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和李老师还有张老师便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的麦树澍的爸爸妈妈在洋浦工作，和奶奶生活在一起，孩子本身性子比较耐，做事不是很快，冬天来了，吃饭穿衣更成了我们最担心的事情，怕她吃冷饭，怕她着凉，于是总是多提醒她，并且能跟她奶奶沟通，在家多给她提供机会，提高她的生活自理能力，现在她奶奶一碰面总能很感谢地对我们说：“我们带一个孩子已经很累，你们那么多，真是太辛苦了！真是不容易……”听到这样的话，我们苦点、累点算什么呢？值得！

三、严格要求自己，争取更多收获：

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，市幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为刚毕业不久，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次公开课。为了更新自己的观念，我还利用休息时间看一些幼教杂志，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提高活动质量，争取更多的收获。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到幼儿教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有忧，也有苦累，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师

职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入地学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每

个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和20xx年挥手告别。记忆犹新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景……在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！下面我就对本学期的重点工作做一下简单回顾：

一、稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿裤子、尿床，。每天中午午睡时，老师要给他隔上一块棉垫子，午睡中抱他上厕所，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

二、多彩活动 重点培养 帮助幼儿健康成长

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言能力。如：子良小朋友从小和奶奶在日照生活，学会了一口的日照方言，就导致了双方难以沟通，有时听不懂孩子的表达，而满足不了他的需求。面对这样的情况，我们没有退缩，而是耐心的教育，平时尽量与他多交流接触，经过一段时间的培养，幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他的普通话会越来越棒的。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报；来到水果店，认识了各种各样的水果，并制作了蔬菜水果造型。在主题活动开展中，孩子们通过摩擦生电的实验了解了动物毛发的作用；在“森林音乐会”中用自制的乐器和动物们一起体验演奏的乐趣；参观食堂后，了解了阿姨的辛苦，知道了饭菜的营养；涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡；游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

3、你们的健康，是老师最大的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。活动：不跟陌生人走。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。活动：安安全全滑滑梯。活动十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿使用水杯的良好卫生习惯。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

三、环境创设 特色墙面 关注幼儿发展变化

每次墙面上发生变化，孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是里有我！

在这里向大家介绍一下我们的特色墙：成长的印记。进入幼儿园，家长最关心的无疑是孩子们在这里的生活动态，我们最想了解的是孩子们在家的成长变化。成长印记墙就为我们打开了这一窗口。

第一期：成长历程，每个宝贝出生到入园前的成长历程以文字和照片的形式、有父母设计版面呈现在这里，不仅让我们了解孩子、感受那份来自父母的关爱，更重要的是让每个宝贝在初来幼儿园时找到自己熟悉的那点记忆。

第二期：入园满月啦，家长把孩子入园一个月后的变化记录下来，这里渗透的不仅是老师的汗水，更多的是激发了家长关注孩子、参与班级管理的意识。

第三期：自己的事情自己做，在孩子出生的第一天，他就变成了家庭成员的中心，无论任何事情，大人们都是大包大揽的承担起来。就在这短短的三个月中，孩子们明白了自己的事情自己做，体验了自己独立做事的困难和成功后的快乐，家长们叹为观止，为每一个孩子的提高而鼓掌。

第四期：精彩瞬间，将孩子们短短一学期的成长变化呈现给家长，让他们感到放心。

四、家园共育 促进成长 搭建家园友谊之桥

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点半接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。

今天我上镜：评选出明星宝贝和明星家庭，并写出明星感言。激发了孩子们活动的热情和要求进步的欲望，特别是明星家庭的评选，带动了所有的家庭积极配合班级工作，让家长们了解到班级的管理他们也是一份子。

我们的特色活动：在重阳节那天，我们还开展了“我让奶奶爷爷来接”的活动，邀请爷爷奶奶姥姥姥爷们来幼儿园接孙子，并引导幼儿说上一句祝福的话，把爷爷奶奶乐的合不拢嘴。祖孙同、安享天伦。在孩子们脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，初步培养了他们敬老爱老的情感。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我

们把握时机，将家长请进来，参与班级活动。第一个活动：家长当老师。邀请几位家长来到区域活动中，一个故事的讲述、一只小狗的折法、一件玩具的拼插、一个物理现象的探究……孩子们都是在家长老师的带领下完成的，同时让每位家长也感受到了在幼儿园合孩子们游戏的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。第二个活动：生活小主人。自己穿鞋、自己扣扣、自己穿衣服的展示，无不显示着他们长大了，懂事了，能干了；家长们认真的关注着孩子们激烈的比赛，一会加油助威，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，园长将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，生活自理能力更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！

幼儿园小班学期工作总结第一学期篇四

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；从6月开始每周督促孩子把床上用品拿回家清洗；4月以前每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服；每天下午起床后检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。5月份新毛巾发放以后，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并

做好毛巾的消毒工作，在每个月尾的大检中，我们的卫生情况都是满分。

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期，我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目，经常组织家长们进行讨论，了解他们的需要。根据家长们在平日的提问教师来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题。另外，我们还根据活动开展的情况，开辟了三个专栏，一个是“亲子同乐”，用来张贴家长和孩子共同完成的亲子活动单。

因为整合课程的很多活动开展都需要家长们动手为孩子们提供教育资源，因此我们更注重各项活动开展的质量，只有让家长真切地体会到了这种教学方法的好处以后，才能更好地激发他们的积极性，对我们开展教学活动需要提供的资源给予大力的支持。

本学期本班二位老师都注重了与家长的沟通，尤其是在手足口病期间和组织外出亲子活动中分工合作，在密切与家长的联系方面做了不少的工作。我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

下学期我们的工作重点有三个方面：

- 1、更好地利用好环境因素，发挥孩子学习的主动性
- 2、在继续做好“主题教学”上，开展“普通话”的教学实验，提高孩子的普通话口语表达水平。

3、在家长工作方面，再接再厉，把亲子教学落实到家长群中，创造平等、亲和、互尊互重的家园环境，以上是本班在本学期开展各项工作的一些具体情况，我们主要针对各项工作的开展进行了实事求是的总结，好的方面应该继续发扬，存在的不足还有待在今后的工作中不断地完善，提高。

幼儿园小班学期工作总结第一学期篇五

本人能积极参加政治学习，坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真完成园内幼儿活动，关心幼儿身边发生的各类生理和心理变化，根据幼儿变化开展教育活动。从不迟到早退，服从安排，人际关系融洽。

1、开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行了解，积极做好与家长沟通工作，让家长更好配合我们去完成目标，达成家园共育。

2、在教学上，针对小小班幼儿心理情况，我开展了活跃式主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员阿姨每天都能认真地做好消毒和

打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。因此这个手足口病的季节，很庆幸的是我们班没有一个幼儿感染此病。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我都通过每日晨间接待以及下午幼儿离园时间和家长做短暂的交流，通过一天下来对孩子的观察，及时把孩子在园表现反映给家长，这样家长也很乐意把孩子在家的一些表现反映给我们，让我们更好的去做好幼儿教育工作，同时家长也成了教育的一员，我们携手共同搞好家园共育。

当一名幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当成了最亲的亲人，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

幼儿园小班学期工作总结第一学期篇六

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，

从不会穿衣到学着自已穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！现将我们本学期工作总结如下：

本学期我把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境，根据教室面积较小的特点，重点给幼儿营造一种“家”的感觉，促使幼儿以积极情绪情感，参与各项活动，关心他人、他物，体验老师、大家的爱。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们三位老师全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。做一个讲卫生的好孩子，听话的好孩子。

伴随着春天的脚步，东城幼儿园迎来了十周年的华诞，在十周年园庆里，园里搞了许多园庆活动，小一班也参与其中，光彩照人，表演了体操演示，幼儿美术作品展览，文艺表演等活动。得到了家长的好评，感谢家长对我们的信任与配合。3向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

1、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素

质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园小班学期工作总结第一学期篇七

在教育教学中，我们分析了该班学生的情况：该班部分学生是新生。为了更好地完成本期的工作任务，除了完成本期的学习工作外，我们还通过正常活动后的各种游戏回顾了前一期的学习工作，让新生可以学到更多。我们把游戏和学习结合起来，让孩子在玩中学习，在学习中玩耍；坚持每周进行一次体育活动，培养孩子的身体灵活性；六个月后，他们在各个方面都取得了很大进步，赢得了父母的信任。

- 1、在数学活动方面：我们班顺利完成了这一时期的教育教学工作；通过各种游戏学习方法，我知道了数字110。
- 2、在音乐活动方面：我们不仅让孩子们学习唱歌，还通过一些音乐游戏和音乐表演增加孩子们的学习兴趣，让孩子们更愿意主动学习唱歌，让孩子们喜欢唱歌，也愿意唱歌。
- 3、在卫生保健方面，我们班注重保护和教育并重，精心照顾每一个孩子，照顾他们的生活，为他们提供一个卫生舒适的生活和学习环境。每天严格按照要求进行日常消毒和清洁；我们还特别让孩子们在吃零食前洗手。对于在花园里吃午饭的孩子，我们也随时关注他们的健康，经常教育孩子饭前洗手；此外，幼儿园在此期间还特别关注手足口病和水痘。为了预防手足口病和水痘，我们班坚持每天上午和中午对幼儿园的孩子进行全面检查，并随时做好记录；在我们的认真工作下，我们班没有发生手足口病和水痘。

4、在家庭工作中：我们总是积极地与父母沟通。通过家庭栏目，及时向家长汇报孩子的学习情况、一些保育知识和一些信息，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长联系交流意见，达成一致的教育方法。通过在这个问题上的家庭接触，我们与父母建立了和谐友好的关系，赢得了他们的信任、赞扬和支持。

在此期间，我们班还开设了舞蹈和艺术专业班。我负责舞蹈教学；这是一些喜欢跳舞的孩子得到了一些指导，充分挖掘了他们的艺术才华，培养了他们的艺术细胞，使他们从小就得到了艺术渲染；得到家长的大力支持。

在今后的工作中，我们将一如既往地以孩子为中心，以工作为重点，认真完成班级工作，为幼儿园集体增光添彩。

幼儿园小班学期工作总结第一学期篇八

本学期小班组共有两个班级，新学期开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作，制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

“个性化教育”是近年来一个热门的话题，无论是《幼儿园指导纲要》，多元智能理论，还是如火如荼的新课改，都将幼儿的个性化发展放在从未有过的重要地位。而我们小班组俩班小班化的规模，无疑具有了个性化教育的先机。于是，我们有意识地在日常的教育教学中调整观念，创设条件，给予幼儿更多个性化发展的可能。

如，我们首先从细心的观察、记录入手，深入幼儿一日生活中的每个细节，尽可能了解每个幼儿的个性特点和发展水平，做好日常的个案研究和区角活动观察记录工作；其次，在教育教学活动实施的过程中，从活动内容的选择，活动组织形

式，幼儿表现方式上，都力求突破，鼓励幼儿积极参与、互动和探索，以及独立、自信地表达自己的想法和体验。如，本学期，我们以幼儿的兴趣为切入点，开展了《我是乖宝宝》、《我有小小手》等多个主题活动。并发动家长参与制作相关的教玩具，随时更新主题墙饰，营造丰富的教育活动氛围；同时，充分发挥区域教育的教育功能，积极创设良好的游戏环境。在对幼儿进行个别随机教育的同时教师也获得很多新的启发。

刚开学时，调查所得的一组数据让我们心里沉甸甸的：男女生比例悬殊较大，小龄幼儿又较多，而有入园经历的幼儿几乎没有。看来，这一学期的保育工作将是一场硬仗。果然，开学初的一个月里，孩子哭、家长愁、老师忙。

如何让孩子尽快适应幼儿园生活，养成良好的生活、卫生习惯成为保育工作中的首要问题。我们试着将更多的情感因素溶入到烦杂的保育工作中，既注重孩子身体健康，更关注孩子的心理成长。深入了解每一个孩子的性格特点，观察他们情绪上的点滴变化，主动和他们亲近，抱一抱、摸一摸、说一说、笑一笑，用直接而温馨的关爱行为营造一个友好、和谐的班级环境。事实证明，这种情感化的保育工作符合小班幼儿的需要。如今，从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手。在这其中的巨大变化，让我们小班组四位老师深感欣慰。

为了做好班级家长工作，早在开学初，我们就通过家长会、家长问卷、家访、校访等途径了解具体情况，作为本学期家长工作的有力依据，力求家长工作细致化，实效化。通过调查得知，我班有近90%的幼儿是与祖辈居住在一起，很多父母忙于工作，日常的接送任务都由祖辈担任。而祖父、母往往文化水平不高，育儿观念陈旧，较难沟通，使家园共育难达成同步。

同时，部分家长对幼儿教育缺乏全面的了解，存在着重知识传授轻习惯培养，重智力启蒙轻社会化发展的不良倾向。因此，我们将家长定位于以下几个方面。首先，开学初主动与新生家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；其次，对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，或使用“家园联系本”将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药；再次，充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：发动家长为班内的主题教育收集资料，制作教、玩具。鼓励家长写下育儿心得，相互交流。同时，充分发挥家长会、家长开放日、亲子游艺、电话联系等我园传统家长工作的优势，与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

以上是我组教师本学期各项工作的简单总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战！

幼儿园小班学期工作总结第一学期篇九

一学期渐渐远去，我们要做好工作总结为下一学期制定工作计划和目标。下面是小编搜集整理的幼儿园小班学期工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

时间过得真快，转眼之间，在孩子们的欢声笑语中这一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，酸甜苦辣尽在其中。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有很大的进步，孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我工作的支持和配合，当我看着孩子们快乐成

长的笑脸，让我倍感欣慰。同时也让我深深地感到，作为教师责任的重大，为了更好的完成以后的工作，现将本学期的工作总结如下：

首先，我要说的是本学期的教育教学工作：在教育教学中我从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节，像(入园晨间、早操、户外活动、洗手、如厕、餐前准备、午睡、离园)等等，给幼儿养成了良好的生活习惯；而且我们根据主题内容随时的更换主题墙，让主题墙与教育内容同步进行；再就是在开展区域活动中，我们根据幼儿的年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的的投放，及时增减活动材料，并针对幼儿的个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料，让我们的区域活动在孩子的操作中真正的“活”起来。当然，在本学期为了迎合我们的园本课程我们还增加了民间儿歌和童谣，最为突出的是我园的特色活动“石头”活动搬入了我们每个班级中，让孩子们在玩玩乐乐中，感受到石头的神奇、石头的多样性，这样的特色活动，不但体现了我们的区域活动丰富多样，而且让我们的区域活动呈现出别样的风采，别样的感受，让人眼前为之一亮。

然后，在本学期中我们把安全工作和卫生保健工作放在第一位，为了保证幼儿在园内的安全，我们对幼儿进行安全教育，像《不跟陌生人走》《陌生人的东西我不要》《电老虎我不碰》《不拥不挤好朋友》等等的教育内容，目的是提高幼儿的安全意识和自我保护的能力，并深入进行安全教育及检测，做的防患于未然。为了让幼儿有一个安全卫生的环境学习，我们加强消毒工作，定期对保温桶、水杯、手绢等进行消毒，每天打扫好室内外的卫生，并加以保持，让幼儿能够健康的成长。

再次，我们的工作离不开家长的支持和鼓励，家长工作的开展至关重要，所以我们在开学初积极主动的给家长打电话、

发短信反馈孩子在园里的情况，通过飞信的形式及时的向家长汇报孩子的情况以便于家长及时了解，让家长做到放心、安心。这个冬天以来生病感冒的幼儿比较多，我们根据情况，对孩子及时进行了家访和电话联系，给孩子送去点滴的温暖，使得现在我们班的家长很能理解老师的辛苦，也很支持老师的工作。

最后，本学期我们开展了丰富多彩的各动，教师节组织孩子们开展了“爱心小天使”，十月一日和孩子们一起以各种方式制作蛋糕，庆祝“祖国妈妈生日快乐”！还有我们的的敬仲“灵通”评选活动也开展的有声有色，当然、最为突出的是我们的“石头特色活动”，为了迎接督导开放，我们老师每周都加班，当然我们的付出也有所收获，我们制作的石头作品，也深受上级领导的好评，成为众园之首。

总之，本学期有付出也有收获，当看到孩子们的进步，我们由衷地感到欣慰，当看到我们的作品成为众园中的佼佼者，我们有收获和感动。我会在下学期中再接再厉，做好自己的工作，让孩子在我的陪伴中身心能够健康快乐的成长，同时自己也能够得到进步和收获。

在幼儿园领导的关心支持下，在小班组全体老师的努力中，一学期的保教任务已近尾声，我们的辛勤付出结出了丰硕的成果：孩子的社会性发展、一日常规的好习惯养成和幼儿动手能力的提高无一不凝聚着保教人员的汗水和心血，精心准备迎接评估，并顺利通过了审查。本学期我们小组也经常开展教学研讨活动，在教研活动中年级组成员个个参加交流，人人出谋划策，对于年级组工作没有你我之分，想的都是小班组的大家。

在开学初，我们年级组的六位教师大家共同分析了各班教师和幼儿的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划，措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

1、从托班升入小班，每日的活动内容和方式都有很大的变化。尤其是增加了我们以前没接触过的蒙氏活动。依据大教研组本学期的研讨重点，我们着重进行了一日生活中细节问题的研讨，首先我们努力转变观念，端正工作态度，尽量合理、紧凑地安排幼儿一日生活各环节，带班时做到人到心到，时刻关注幼儿的一举一动，减少一日活动中的隐性浪费；努力使每个孩子每天在幼儿园里都有所提高。

2、备课：采用班级负责制的方式开展。在主题开展前由负责的班级先准备好相关的资料。（主题总目标的定位，各个活动的目标、重难点的把握、以及大概环节的设置）准备好后把资料发给年级组每位成员。在备课会议时，由负责制的老师介绍备课情况，其他成员补充或提出建设性的意见，再汇总所有的建议最后确定活动方案，由负责的老师撰写。

3、反思：反思我们分成两块：一个是针对主题进行反思，一个是对教师日常的教育教学行为展开反思。我们要求每个班级对开展过的主题选一个自己最成功最有感受的活动介绍出来与他人分享。其他成员都发表自己的见解或者是自己是如何做的，取得了怎样的效果等。也可以选择自己比较失败的活动展开反思，请其他成员分析失败的原因，以及如何调整方案后再进行实践。再者新教师针对每天的活动都会及时进行反思，老教师针对主题进行反思。

通过这一系列的讨论，我们形成了一个实践中发现问题——研讨解决方法——产生新的问题——再研讨解决方法的良性循环；同时我们还十分注重幼儿的一日生活各细节的教育，利用故事、教育教学活动、实例分析等多种手段加强幼儿良好行为习惯的培养，使班级形成良好的行为规范。

本学期我们刚换了新教室，再加上要迎接省一级幼儿园的评估。因此，如何营造舒适优美的环境且能和孩子产生“对话”环境的最大作用，成了我们年级组所有老师的难题。因此，我们小班的环境创设与教学课程紧密结合，着重体现了

幼儿的全面参与性。每一个主题，我们都和孩子们一起创设丰富多彩的教育环境。如：小三班的“轱辘轱辘”，小二班的“瓶罐一起玩”，小三班的“好吃的水果”等等，运用多种美术技能，把我们的教室打扮的分外美丽。另外，结合班级区域活动创设了在蒙氏教室增设了美工区，分享区，私密屋子，以及阁楼上相对温馨安静的区域。这些区域的创设大大丰富了孩子们的活动，当然这些都是我们小班年级组所有老师辛勤劳动的成果：一有时间就聚在一起讨论如何创设最有利于孩子发展的环境。周末，大家都主动放弃休息时间，去采购材料，搜集废旧物品，布置主题墙。每项工作都是非常认真的对待，从不计较谁少干多干。

此外，我们还迎接了大市的备课活动，贾金萍老师代表了小班年级组进行了展示活动。

在准备活动期间，她经过了一次次的修改，讨论，试教，再修改、讨论。每个环节她都认真对待，加班加点的工作。有付出就有收获，最后她的活动收到了同行的好评。

幼儿园小班学期工作总结第一学期篇十

- (1) 情绪安定愉快有安全感，逐步建立与教师的依恋关系。
- (2) 学会入厕养成定是大小便不憋尿的习惯。
- (3) 会使用小勺独立进餐掌握基本的用餐方法。
- (4) 养成良好的睡眠习惯，右卧睡不带小东西上床。
- (5) 喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- (6) 养成勤盥洗的习惯，做到饭前洗手饭后察嘴与漱口的良好习惯。

(7) 培养幼儿的一日生活常规。

(1) 多彩的幼儿园

(2) 国庆节的教育。

(3) 秋天到了

(4) 冬天来了

(5) 圣诞元旦新年等主题教育。

(1) 预防流感水痘手足口等流感。

(2) 学习对幼儿安全事故的处理方法。

(3) 对幼儿进行火灾的教育。

(4) 教育幼儿在室内楼道不乱跑等现象而发生危险。

(1) 每天按时接送幼儿来园吃早餐，让幼儿形成一个良好的习惯。

(2) 积极配合老师的工作以及幼儿园里的工作。

(3) 尽量不带幼儿去人多的地方以防交叉感染。

(4) 配合老师辅导幼儿的功课。

(1) 教师节：组织幼儿为老师制作贺卡

(2) 国庆节：组织幼儿唱有关于热爱祖国的歌曲，为祖国妈妈庆祝生日。

(3) 圣诞节：带领幼儿一起制作圣诞的礼物。并互相交换食品，

一起唱圣诞歌曲。

(4)元旦：贴心愿卡，元旦节目汇报表演。

本学期英语主要学习了3个行动故事40个英语单词以及儿歌，由于本班幼儿是9月份刚入园的幼儿，初次接触英语，在学习出现很多小朋友英汉混搭的现象。还有就是发音不准不会说的现象，但是经过老师长时间的教授，幼儿还是有进步的，像在这次测试中李欣妍赵泽凯卢雨婷等小朋友掌握的良好。另外还有几名幼儿掌握的情况欠佳如：浦刘洋肖涵怡等小朋友，另外家长也挺关心幼儿在英语方面的学习情况，所以家长很积极的配合老师的工作，回家会帮助幼儿对故事单词进行复习和辅导。慢慢的幼儿也对英语有了好感，总体上幼儿掌握的情况良好。

本学期数学主要学习了《量的比较和排序》《几何图形》《找特征》《方位》通过各种活动，结合游戏操作，幼儿在玩中学，学中玩，幼儿掌握的挺好的，像在这次测试中陈思琳冯子杨王梦媛掌握情况较好，但也有个别幼儿在找特征中出现误差分不清楚，须要老师提醒如浦刘洋肖涵怡等小朋友。幼儿的反应较慢不思考爱玩。但是幼儿还是有很大的提高的。

本学期阅读主要学习了7个儿歌2个散文诗1个儿童诗1个故事还有三十个生字，幼儿出入园的时候对阅读接受能力还是很强的，因为阅读中的儿歌图画光盘很吸引小朋友，在读这些儿歌的时候，儿歌很容易让幼儿朗朗上口符合幼儿的特点，像在这次测试中卢雨婷王梦媛等小朋友在儿歌这块掌握的情况还是不错的，能够达到老师的要求，但在生字这块有一点分不清楚例如：好和妈来和去等等，总体上幼儿掌握的还是很不错的。

本学期早读弟子规学习了《总序》《入则孝》《出则悌》《谨》从家长反映的情况可以看出幼儿对弟子规还是有很大的兴趣的，掌握的情况也不错，像赵泽凯李欣妍卢玉婷等小

朋友，但也有个别的小朋友掌握的情况不是很好，幼儿会把所学的弟子规中的知识带回家并且应用到生活当中去，得到了家长的认可。

(1) 课堂的常规：

主要培养幼儿能够用正确的坐姿做小椅子并且能够倾听老师上课并能够积极的回答老师的问题，本班大部分幼儿通过上课学到的东西掌握较好的如李欣妍杜赵洋王梦媛等小朋友，但也有个别的幼儿坐不住爱玩捣乱小动作较多的幼儿还需要老师多加监督教育。

(2) 生活常规：

培养幼儿在一日生活中的常规，例如培养幼儿多喝水保证幼儿的户外时间，例如幼儿在喝水是要学会排队拿水杯排队接水靠墙喝水的常规，由于幼儿刚入园所以我们会在生活上多加强了幼儿的照顾，让幼儿早一点的适应幼儿园里的生活并逐步建立于老师的依恋关系，由于现在是冬季气温比较冷我们会为幼儿掖裤子，在洗手的时候为幼儿卷袖子落袖子，并监督幼儿用正确的洗手方法洗手和礼貌用语培养幼儿上床睡觉不带小饰品等，幼儿的适应能力还是很强的，但是本班幼儿调皮的孩子很多，这还需要老师多加的监督和指导教育。

(3) 卫生保健安全工作：

本学期进行了消防知识和火灾逃生的教育，从这次的教育中可以看出幼儿对消防电话119警察电话110医生电话120的知识的薄弱，分不清楚。但也看出了个别幼儿例如赵泽凯王若春等小朋友的反应能力。

本学期还学习了抓伤磕伤碰伤等一些意外引起的事故进行处理，还有幼儿园安全方面的学习及预防事故解决的办法，加强老师在急救当中遇到事情能够不慌不乱的心理素质。

由于现在是流感严重的时期，幼儿园向家长发放“普通流感与甲流感”区别的单子，还向家长发放预防甲流感的中草药，避免家长的恐慌的心理。

由于本班幼儿好动，如陈一男秦栋梁李悠扬等小朋友，所以我们在安全教育这块从未放松过，教育幼儿在楼道以及教室不乱跑或在户外不打闹，严格要求幼儿在洗手环节中不浪费水用正确的洗手方法洗手以及不拥挤。

(1)主题环境：本学期创设了，《多彩的幼儿园》

《季节》《节日》等主题版，通过多彩的幼儿园来教育幼儿熟悉幼儿园里的环境及老师并且能够做到高高兴兴来幼儿园开开心心回家去。通过季节的主题版来教育幼儿感受有入秋到入冬的变化感受自然界的奇妙。通过节日的主题版来教育幼儿了解中国的文化和节日的气氛，通过绘画来锻炼幼儿小肌肉的发展，并锻炼幼儿绘画能力。而且通过这学期对主题版的学习又有了进一步提升。在主题版这块变得不是很陌生。

(2)区域活动：本学期开展了图书区建筑区益智区美工区娃娃家五个区域活动，通过丰富多彩的区域活动来促进幼儿多方面的发展，在图书区中培养幼儿安静的看书一页一页的翻看，有爱护图书的意识。在建筑区中培养幼儿对积木的拉长围拢锻炼幼儿小肌肉的发展。美工区培养幼儿在图画粘贴剪折撕等多方面的发展。益智区主要投放一些数学中的知识来培养幼儿动手动脑的能力。娃娃家培养幼儿对玩具的爱护锻炼幼儿之间的表演能力和小朋友之间沟通互助的能力。

(3)自然角：通过划分水里长得土里摘培的欣赏的来让幼儿进行观察并且填好记录并了解每种植物的特征如带叶的没叶的等，感受植物生长顽强的生命力。

(1)家长配合工作：配合老师让幼儿早一点的适应幼儿园里的生活。2家长半日活动开放。3按时送幼儿来园4收集废旧物品

制作区域材料。5帮助幼儿辅导功课并完成老师交给的家庭作业。

(2)交流方法：1通过家园桥来和家长共同。2发放周计划让家长了解幼儿园一日活动的安排。3对个别幼儿进行家访和电话和家长沟通幼儿的情况。

1本班有个别的幼儿上床不脱衣服例如秦栋梁还有个别幼儿喜欢动手发脾气所以下半学期注重这方面的教育。

2继续加强幼儿礼貌上的知识。

3加强老师之间的默契配合。

4下半学期还要对个别幼儿进行教育例如：进餐常规(朱新宇贾语琪李悠扬陈奇岳)午睡环节(刘青月)礼貌用语(普刘洋秦栋梁郑瑾林)喝水环节(肖涵怡李欣妍)安全教育(秦栋梁陈一男李悠扬)等方面进行常规的培养，因为这些有幼儿很长时间都没有来幼儿园，所以要加强教育。

幼儿园小班学期工作总结第一学期篇十一

在孩子们的欢声笑语中，转眼间本学期即将结束。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个总结。

幼儿可到了更大提高。

(一) 身体方面

经过一个学期的锻炼，幼儿的身体素质增强了，能积极参与体育活动和游戏，有初步的自我保健意识。基本能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有了一定的抵御能力，意识

到锻炼身体的重要性，但对个别幼儿的身体体质还比较差，我们更要鼓励他们积极参加体育锻炼，而且要加强和保证锻炼的力度。

(二) 语言和认知方面

本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

在教学活动中，以游戏的形式去吸引幼儿，激发他们学习的兴趣使幼儿能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知5以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。

幼儿对科学充满好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

(三) 艺术方面

幼儿对音乐地感受能力比上学期有很大地进步，节奏不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

美术方面，除了在教学活动中，平常还利用餐后时间让幼儿练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪

纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的活动还必须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的技能技巧。

幼儿情况。

主动与家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

幼儿园小班学期工作总结第一学期篇十二

面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

1. 稳定情绪，抓好常规。

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，

在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着……由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系”等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们一直注重对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防暴演练，知道保护自己的方法。

2. 共同参与，共同学习，共同成长。

“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是给孩子刺激的都是他的环境。”他在《家庭教育》一书中，特别强调环境对幼儿的刺激。我们也特别注重环境对孩子的影响，在老师布置环境的同时总是鼓励孩子一起参与，不因为孩子年龄小或能力差而只是让他们旁观。看着自己的作品布置在活动室里，孩子们总是特别开心，这也刺激了他们更加愉快地投入各项学习活动。

对于小班孩子来说，游戏就是他们的学习和生活，让他们在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动其积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥其主动性、积极性，让孩子在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。而其中角色游戏无疑是孩子最喜欢的。每天一次的角色游戏时间，时常能听见他们欢快的笑声，忙碌的脚步。但如何让孩子会玩，在玩中掌握或巩固一定的知识技能，特别是促进相互间的交往，这也带给我们老师很大的挑战。为此，我们有针对性地外出观摩其他幼儿园的角色游戏开展情况，把人家的经验进行内化，从而变成自己的东西，运用于日常教学工作中。每天的区域活动我们也用了很长时间进行思考与准备，从活动内容的设计到材料的准备，都从孩子发展的角度出发，并注重娱乐性和可操作性。

我班的孩子活泼、好动，特别喜欢体育活动。每天我们坚持带孩子进行两小时的户外锻炼，让他们选择自己喜爱的活动进行，使他们能够自由自在、愉快地玩耍，并在游戏中逐步

发展运动能力。我们还带孩子外出远足，看看秋天的美景，看看家乡的变化，一起去钻钻小树林，一起拣树叶……活动中，我们注意对孩子进行安全教育，培养其自我保护的能力。

幼儿园小班学期工作总结第一学期篇十三

日月如梭，时光荏苒，转眼间一学期的工作已经接近了尾声，各项工作也即将随着新年放假的脚步画上一个圆满的句号。本学期我在收获与成长的同时，也发现了自己存在的不足之处，以下便是我这一学期的工作总结。

一、教育教学方面：

成效：

- 1、在团体教学上能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，并能根据幼儿的状况开展班上各项教育教学活动，按计划进行体能游戏的训练。
- 2、在各项节目排练活动中，我会用心配合班级老师，为的幼儿表演的做出自己的微薄之力。
- 3、由于小班孩子年龄较小，理解理解潜力弱，所以在课堂上和课外活动中我按照量少简单、搞笑的方法给孩子教授知识。
4. 礼仪任务重，而且孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行礼仪教育活动。
- 5、本学期的主题墙认真完成，效果较好。
- 6、蒙氏课有序安排每一天的线上活动和教具展示，有时会根据课堂资料进行生成课对幼儿进行教育活动。

7、按时认真参加教研活动，用心记录学习。

不足：

1、因为第一次带小班教学方面重难点把握有时候不够准确，尤其是刚开始总想拿大年龄孩子的潜力来要求孩子。

2、在一开始教育活动中，没有多对幼儿进行常规的有效及时的练习和加强，所以之后，我班的蒙氏课上的有点乱。

二、一日流程及生活护理执行状况：

成效：

1、能够按要求开展一日流程各项活动，按时上下楼进行户外活动(除大风及特殊状况外)、按要求上下课等。

2、每次户外活动前都能提前提要求讲规则，在活动中及时监督提醒孩子不打闹不奔跑，从而减少安全隐患的发生，活动后也能及时进行总结，并询问孩子是否有碰伤磕伤状况出现。

3、孩子入厕老师及时跟进给予帮忙，直到确保最后一个孩子出来。

4、能按要求进行每一天的午安礼，做到两次摸孩子的头，按时喷醋等，发现异常、发烧等状况及时通知家长。

5、每周一都能认真进行晨检，发现没修剪指甲的及时请家长进行修剪，每周三再次检查幼儿指甲。

6、离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，检查反鞋等。

7、每一天离园前和班上老师沟通这一天之中发生的状况，从

而及时把孩子出现的问题反馈给家长。

8、离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡。

9. 每一天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作。

不足：

1、生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致。

2、冬季幼儿户外活动需添加衣服，孩子自理潜力潜力差需帮忙，所以户外活动前时间紧张。

3、有时，在户外活动时，孩子有着急去厕所，而配班老师不在，会委屈孩子暂等现象。

三、家长工作：

成效：

1、能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮忙解决幼儿所出现的一些行为。

2、及时更新家园联系栏，让家长能透过上面的资料掌握更多的了解到幼儿在园的状况和教育孩子的方法。

3、微笑应对家长，不与家长发生冲突。

4. 家长用心参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈。

5、支持班级的各项的工作，坚持每一天擦椅子的工作。

6、对于生病的孩子及时打电话关心。

不足：

个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园。

由于课程的特殊，有些课程资料，没有按家长的要求给予通知。

四、师德执行状况：

成效：

1、在带班过程中基本上能够很好的调整自己的情绪，不做违反师德的事情。

2、平时在班会上谢老师会组织我们认真反思自己在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生。

3带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。

4、关心爱护每一个孩子。

不足：

对孩子有时不够耐心，当孩子慢时会催促孩子。

五、安全工作：

成效：

1、孩子年龄小，三位老师的安全意识不断加强，在工作中对孩子的要求达成一致，只要发现安全隐患都能及时指出并商讨出解决的方法，来减少不安全事故的发生。

2、每周一坚持检查幼儿指甲，减少抓伤的不安全隐患，并请家长配合。

3、在我们做好安全工作的同时还会向孩子渗透一些基本的安全常识，让孩子也学会自我保护。

4、能够及时排查班级所存在的安全隐患问题

5、能够认真坚持消毒工作。

不足：

1、本学期幼儿抓伤、磕伤、摔伤的状况较多，也有其他的安全小事故存在，需要我们进一步反思与调整。

六、班级配合：

成效：

1、班级三位老师配合较为默契，能够相互体谅、相互关心。

2、有问题提出来大家共同商讨解决，不抱挑剔的态度，团体职责感较强。

3、能够协助班级老师做好各项工作。

4、工作中我们是好搭档生活中我们是好姐妹。

本学期的工作虽然已经结束，但我的成长还在继续，期望在下学期里，我能有更多的收获，工作成果更出色，孩子们能够在我们的陪伴、教育中，身心能得到健康的成长，自己也能有所进步！

幼儿园小班学期工作总结第一学期篇十四

一

经过保教人员的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园

的幼儿，幼儿逐渐信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、能力方面都有较大的进步，下面总结本学期幼儿各方面发展情况及保教人员班务管理的具体工作情况。

1. 来园。

幼儿能从不肯入园到高兴兴地上幼儿园，主动向老师问好问早，每天佩带手帕，保持衣着整洁。刚开始小朋友们没有带手帕的习惯，于是我用一星期的时间，每天都检查并在评比栏中给带手帕的幼儿发放小五角星，引起孩子和家长的注意，一星期后，家长反映孩子积极地要手帕，而且不象开学初时总把手帕弄丢，孩子真进步了。进入冬季后，经过老师的鼓励，孩子们都不怕冷，虽然入园时间推迟了，但都能坚持上学、自己搬小椅、取玩具、与父母告别。

2. 盥洗活动。

指导和帮助幼儿按顺序洗手、擦手巾，知道不弄湿地面，洗手时用肥皂将手洗干净，特别是在体育活动后，要求幼儿擦自己标记的手巾。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便。

3. 饮食活动。

我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习文明进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮助。有的小朋友从开学后一直不肯吃饭，借故肚疼、头疼，喂他就呕吐，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让他吃白饭，然后慢慢地给他添少许菜，再添少许汤，现在他吃得又多又好。

4. 室外活动。

经常带幼儿散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令能力、自控能力。我们保教人员时刻注意幼儿的安全，清点人数，虽然很辛苦，但很值得，活动很成功。

5. 离园活动。

热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情况，身体状态等，鼓励幼儿将自己的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师、阿姨再见。

1. 教学活动管理。

根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。对五个领域的教育都有具体的内容和安排：

（1）健康方面。开学初利用教学活动《小手帕》《我会上厕所》《我有一双干净的手》《请你摸一摸》等，使幼儿会正确洗手，用自己的毛巾，自己的茶杯，学会入厕大小便，用手帕擦鼻涕等基本日常行为动作。接着孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的能力，增进了动作的灵敏度。每天坚持2—3小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离老师不能太远，对容易出汗的幼儿要求他们玩一玩、歇一歇，防止感冒。冬季教育幼儿不怕冷，天天锻炼身体好。

（2）语言方面。

教材内容、方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿

的兴趣和注意，使幼儿的注意力能保持5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在集体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。

(3) 社会方面。

往有所进步，咬人、打人、骂人的现象减少，张雅小朋友开学初会抓人，经过家园一致教育，老师监督她不留长指甲，该幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改进。

(4) 科学方面。

通过科学系统的学习，幼儿认识自己的幼儿园、所在班级、知道自己的姓名、年龄、父母的姓名、老师的姓；知道耳朵的用途；认识秋天的一两种花卉；能分清空间方位；分辨多，少，一样多；能一一对应物体等，在活动中准备的教、用具数量都稍多于幼儿人数，使每位幼儿都能动手操作，不发生争抢现象。在活动中注意观察了解幼儿的表现，根据幼儿能力有差异的特点，灵活地掌握教育方式，进行有针对性的个别指导和帮助。

(5) 艺术方面。

为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，使幼儿了解作品内容、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮助进步。在唱歌之前，或给他们讲一则有趣的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和老师一起分享。

2. 游戏活动管理。

游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和角色游戏为主，在游戏过程中，老师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在角色游戏中，老师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自己的角色、按自己的意愿表演角色、进行语言交往，帮助幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，老师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的能力。

3. 班级其它活动管理。

(1)环境。开学初为新生创设氛围活跃、色彩鲜艳明朗的环境，吸引幼儿的注意，转移目标，为高高兴兴上幼儿打好基础。家长带来了秋季的花卉并贴上姓名，供幼儿欣赏观察，培养幼儿喜爱接触大自然的兴趣。家长还带来了各式各样的图书，孩子们相互观看，视野相应开阔。元旦之际，我们布置了迎新年热闹环境，让孩子们体验增长一岁的乐趣。评比栏对培养幼儿养成良好习惯起了非常重要的作用，孩子与家长经常一起数上面的五角星，促进幼儿的上进心。

(2)家园活动。开学一个月后组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面，家长间也有了相互交流的机会；平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都朝着正确的方向发展；及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合老师进

行教育。

(3)科研工作。本学期制定了有关小班幼儿思维能力培养的科研计划，平时我们注意观察幼儿在思维方面的发展，有关这方面内容的随时记录下来，如在数学活动中，我将每个孩子的操作时间、成绩以及帮助程度记录下来，然后有针对性地进行培养，以取得准确的资料便于总结。

1. 保教人员要更加紧密地联系，做好保教工作。
2. 对个别幼儿还需加强教育。
3. 幼儿自理能力培养需加强，特别是在穿脱衣服、自己吃饭方面。

幼儿园小班学期工作总结第一学期篇十五

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己

的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

1、加强课堂常规的培养良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行

一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲和力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在重阳节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，通过祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿知道了重阳节是老人的节日，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！