

# 2023年大班班务第二学期工作总结(优秀10篇)

服务月是一年一度的活动，通过学生的积极参与，为社区带来积极的影响。这是一篇关于人力资源管理的综述文章，介绍了相关理论和实践。

## 大班班务第二学期工作总结篇一

自接手这个班级，从陌生到熟悉，从熟悉到理解，对于他们太多的不舍。还记得那一句：“老师，我喜欢你。”还记得那双泪汪汪的眼睛投来的无助，还记得那一双双举起的小手，还记得那一张张甜美的笑脸，三年的时光，看着他们从一个个小不点，到今天的茁壮挺拔；看着他们从生涩腼腆，到今天的踌躇满志；看着他们一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，现在我们的天使终于要展翅飞翔了。下面请和我们一起回顾大班第二学期孩子们成长的点滴吧。

幼儿园的常规工作是保证幼儿一日活动的前提条件，一开学，我们两位老师便有目的地制订常规计划，并在日常生活中贯穿常规教育，如晨间的接待，我们首先做到主动向孩子问好，从而要求孩子们学会主动地和老师、同伴问好；在游戏活动中，我们要求孩子们友好的和同伴游戏，并学会谦让，协商，在他们发生冲突与纠纷时，我们引导孩子们能正确的看待自己与别人，客观、公正的评价自己与别人的行为，鼓励孩子们以微笑对别人；在离园时，我们要求孩子们安静等待，并整理好自己的书包、橱柜等，走时与老师告别，让老师知道每一个孩子是谁接走的，拒绝和陌生人讲话，陌生人来接要求孩子要向老师大胆的汇报。

1、自理能力：大班幼儿的生活自理能力还是比较强的，这为我们本学期的保育工作奠定了良好的基础。在这个学期中，幼儿已经能自己穿脱衣服，也学会了自己折叠衣服，做到安

静入睡，起床后能够自己叠被子，整理床铺；进餐习惯也有了良好的改善，知道保持桌面、地面的整洁。这个学期我们继续安排了值日生工作，幼儿为别人服务的意识较强，能比较客观公正地评价别人，推选出各方面表现突出的幼儿做值日小班长。值日小班长的认真负责，给我们的常规管理带来了很大的方便，我们教室的各个角落都能经常保持整洁，每次幼儿操作材料的发放都比较及时，而且在小朋友中间也起到了带头作用。

2、卫生工作：这是我班的一项重要工作，我们两位教师和一位保育员全力配合，做到三位一体，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

3、安全教育：除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

经过一段时间的配合，我们在一日活动中的配合越来越默契，一日常规也越来越有序，这也为我们的教学活动奠定了基础。总之，我们尽量给孩子创设轻松愉快的学习氛围，努力提高一日活动的保教质量，使幼儿学到更多的知识，养成良好的习惯，各方面能力得到进一步的提高，为进入小学后的学习活动奠定了基础。

幼儿园的生活是丰富多彩的，孩子们在一次次活动中得到了锻炼，能力得到了提高，并体验到了成功。

1、特色活动，活跃每一个季节。幼儿园组织了多次节日特色

活动。国际家庭日：组织孩子家长参加活动，以亲子游戏、才艺展示等方式增进孩子和家长的感情，体验家庭的温暖；母亲节：孩子为自己的妈妈献上一张贺卡和一束鲜花，表达对妈妈的感谢心情；结合端午节还组织幼儿进行了粽子的制作和品尝活动。

2、特色器械，玩转一个学期。本学期，我们学习了呼啦圈的转法，每一个小朋友都尝试着把比自己腰粗的圈转起来，晴好天气，总能看见孩子们不断练习的身影，有的孩子能够连续转1分钟不停，有的孩子却只能转3—5圈。在一学期的练习中，孩子们不仅仅局限于把呼啦圈转起来这个目标，她们会玩花式转圈，如：2个圈一起转，在膝盖上转，边转边做动作，行进转圈等等，最厉害的孩子能够边转圈，边跳舞，还很有节奏呢！

3、特色课程，引领一片天地。本学期共开展了5个主题活动，分别是：《牙齿咔咔咔》、《相反国》、《小工具大妙用》、《盖房子》、《再见了幼儿园》。在这5个主题中，孩子们通过一起讨论换牙的经验，让他们知道清洁牙齿的方法，养成保护牙齿的习惯；通过观察周围物体的各种相关特性，获得一些物体相对关系的经验；通过分享生活中使用工具的种种经验，知道了工具在我们日常生活中发挥着巨大的作用；通过看、查、记、说、画等方式探究各式各样的房子；通过找、唱、写、画等方式感知数字；活动结束后，幼儿在这各个领域中都有提高，有认识，有感悟，从生活中提取课程素材，最后让孩子们的经验反馈回生活，不仅仅是为了学习而学习，而且为了生活而学习。

4、特色区域，提升一种技能。本学期，我班开展了拼贴特色区域。区域结合主题，分别开展了：纸盘装饰撕贴、黑白对比撕贴、冷暖魔方剪贴、数字纸团拼贴、多媒材数字创意画拼贴、平面房子拼贴、立体房子拼搭等一系列活动。幼儿的技能从一开始的撕贴，到剪贴，再到根据需要自由选择拼贴方式，技能日渐娴熟，且有自己的判断，能有创新。

5、特色汇报，彰显一身本领。作为幼儿园的最后纪念，我们参加了毕业典礼的汇报演出。每个人都有节目，有人参加舞蹈，有人参加唱歌，也有人参加朗诵，更有很多孩子要参与多个节目。在舞台下，孩子么刻苦练习，在舞台上，他们表现出众，向老师和家长展现了自己这3年来的努力成果。

在努力做好教育工作的同时，我们注重家园联系，积极地向家长提供育儿妙法，充分发挥家长在教育孩子过程中的积极性、主动性，通过向家长宣传培养孩子学习习惯与生活习惯的重要性，取得了家长的共识，使家长在家中也能有意识地在家庭中培养孩子良好的学习习惯与生活习惯，家长在家中配合幼儿园教给孩子一定的生活习惯，培养孩子一定的学习习惯，如阅读、朗诵、绘画等，家长的理解和支持给我们的教育带来了新的活力，也为他们的小学生活奠定了基础。

我们的幼小衔接工作开展的有声有色，我们带孩子参观了小学，了解了小学生的学习生活方式，看到了小学的课堂，再也没有鲜艳的颜色，每个小学生都有一个自己的书包，上课时，要坐坐好，下了课才能出去玩。我们也知道了，书包里不是放零食，放玩具的，书包里要放铅笔盒、书本等等学习用品，孩子们了解了幼儿园到小学的变化，有了心理准备，并且对小学非常向往。

送走了这一批孩子，我们又将面临新的挑战，相信我们将以更饱满的工作热情投入到新的工作中去，不断探索更有效的班级管理方法，提高课堂教学效果，使班级工作得到进一步提高！

## 大班班务第二学期工作总结篇二

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每

天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

1、主题方面：学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《我想飞》、《黑夜不是黑暗》、《离开园倒计时》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

2、认知方面：教师每日在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然规律感兴趣，培养幼儿好奇好问、探索大自然规律的兴趣。要求幼儿会选择材料及简易绘画工具，并能有目的地进行绘画大自然白天、夜晚。

3、语言方面：在每周一的晨间谈话中，我班都以“我发现”的形式开展，培养幼儿能有条理地叙述自己日常以及在周末中的自己所以发现日常规律现象，并愿意跟同伴分享、交流。而且在教师的引导下，幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流。采纳班级家长的意见和建议，多教幼儿有趣的拼音，对幼小衔接作更充分的准备。

4、科学方面：数学和计算熟练掌握20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在学中玩，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。在本学期结束之际，绝大多数孩子都能熟练掌握拼，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知20以内加减法，并掌握了进位退位加减法。

1、每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。

2、平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教

具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

3、通过教育教学活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。我们积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吴梦琪喜欢挖鼻子等）

2、大部分幼儿上课认真，但个别幼儿注意力不易集中，回答问题声音不够响亮。（如：思俊、睿航上课容易分心，陈翔回答问题声音很小声）

“捧着一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿，祖国的花朵。回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年六月的最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

## 大班班务第二学期工作总结篇三

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子已经圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。回想这一年的点点滴滴，一路走来，颇感欣慰，我们见到了孩子们的每一点进步，我们听到了孩子们成长的声音。

这一年的学前班生活，让我感觉最明显的就是人长高了，嗓门也大了，活动的劲头也足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利开展，这是我们在开学初就思考的问题。本学期我们着重开展以下活动来促使班级常规的形成。

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费。

2、加强纪律管理，班上有几个小朋友特别淘气，一眼没看见不是打就是闹，要么到处乱跑，天天得给你制造点事端，对于这些孩子我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为。

3、抓好良好行为习惯的养成。

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点，因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助完成过渡，做好幼小衔接工作。结合《毕业诗》这些主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，从孩子们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。从上学期开始我们就适当地给孩子们布置家庭作业，培养幼儿的任務意识。现在每位孩子都能较认真地完成老师交给的任务。本学期的启智阅读课成效不错，这离不开孩子们的每天的认真复习和坚持。开学初家长会上，我们采用了家长提出来的一个很好的建议，就是每天在晨间活动时，轮流让孩子上台说一句话，内容不限，这样锻炼了孩子们的自信和语言表达能力，也关注到了每位孩子。刚开始时，遇到那几个比较腼腆的小朋友，如俊杰、昱辰、欣萍等都不能很好地表达，现在他们不仅在课堂上发言积极，在生活中还很喜欢和老师分享他们的秘密呢。现在我们每天的必修课中有一样就是写汉字，老师会仔细地在每本本子上写上汉字的书写顺序，这样孩子们就不容易乱写，一年下来，我们班的孩子已经会正确书写很多个汉字，而且写得有模有样的，不足的就是坐姿还需要纠正。

每天都坚持批改孩子们上交的作业，让孩子明白自己完成的作业情况。在每周故事本上，我还会写给孩子适当的评语，从而鼓励孩子更好地完成故事。在家园栏里，我们还张贴了家庭作业完成一览表（故事和启智阅读），每天进行统计，对完成的好的孩子给予表扬和鼓励。同时也让家长看到自己孩子的表现。

本学期根据孩子们的情况我们制定了以下月技能比赛，3月份是立定跳远，4月是自由创作叠玩具比赛，5月是系鞋带比赛，6月是小组合作画《我心目中的小学》，在开学初家长会上就通知家长引导孩子在家锻炼。结果每月的比赛结果都令两位老师有不同的惊喜。比如立定跳远中胡霖林就跳出135厘米的好成绩，弱小的欣萍在系鞋带比赛中脱颖而出，叠玩具比赛中黄俊峰叠出了富有想像力的房子等等。

1、在平时的游戏活动中我们适当地有选择性地融入了竞争性，在组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中领悟到：团结协助、互帮互进的重要性，有了这种精神我们才能取胜。

2、培养幼儿的合作行为，合作是种基本的社会技能，是一个适应社会所必备的能力。合作行为是随幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已经有了合作的意识，但缺乏合作的技能，合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况，因此，我们与孩子一起讨论、协商如何开展合作活动，在合作中出现的问题应如何解决。在平常增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作，比如上次合作活动：制作碗屋，四组小朋友都完成得相当的好，作品也很有想象力。小组合作画（我心目中的小学）小朋友分工合作，操场、学校、草地都相当明确，画的整体性很好。

当然，在本学期中也存在着很多问题，像孩子们在游戏中玩得太疯容易出现安全小状况，课常上小部分孩子注意力不是很集中，有些孩子举手发言不积极等。

以上是本人对本学期带的学前班做的总结，希望自己在以后的工作中能经常反省、思考和学习。

## 大班班务第二学期工作总结篇四

- 1、帮助幼儿收集有关蛋的图片，携带蛋、蛋壳和蛋制品包装盒到幼儿园。
- 2、带幼儿去菜场观察各种各样的蛋。
- 3、为幼儿准备一样最爱吃食品，让幼儿带到幼儿园来和好朋友一起共享。
- 4、鼓励幼儿和其他大朋友多交往，利用休息日带孩子到大朋友家作客。

## 大班班务第二学期工作总结篇五

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足、具体表现在以下几个方面：

- 一、情绪浮躁；
- 二、收拾整理能力差；
- 三、与人相处、交往能力还有待于提高。
- 四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划、

## 大班班务第二学期工作总结篇六

(1) 理解数的组成分解。

(2) 认识几何形体

(4) 学会区分左右，认识货币、时钟、日历等，萌生时间意识。

### b□自然概念

(1) 初步了解人、动植物与环境间的相互关系，培养初步环保意识。

(2) 探索了解空气、力、浮沉、电等科学现象，培养对科学活动的'兴趣。

(3) 观察和发现周围生活的现象和各种事物的发展变化。

### c□语言发展

大胆，较清楚地表达，主动与他人讨论。

能独立并生动地朗诵和讲述。

培养良好阅读习惯，并根据画面进行简单的情节创编。

培养良好的倾听习惯，能理解一段话或一篇作品的情感和简单寓意。

(3) 社会性发展目标

认识了解中国一些传统文化和节日，了解中国的少数民族与多文化的世界。

培养热爱自己的家乡，热爱祖国的情感，为中国斩成功而自豪。

主动与同伴交往，有合作意识和团体精神。

尝试自己解决活动中与同伴的矛盾。

形成开朗、乐观的性格，有一定的专注力，责任心和自控力。

(4) 坚持开展识字活动和音乐特色教育。

开展识字活动，帮助孩子积累一定的识字量和开展音乐特色教育是本班的长期的一项工作。本学期我班继续教给孩子一些简单的乐理知识，能较准确地视唱一些简单的五线谱，并掌握初线的弹凑技巧，培养他们对音乐活动的兴趣，形成活泼开朗的性格。

(5) 教学活动采取以小组为主，结合分区、方案等为辅的多种教学模式为手段。组织孩子各种游戏活动，培养他们发现问题，解决问题的习惯和动手操作的能力。

## 二、家长工作方面

1. 通过家长会谈话、和家园天地，家园联系册及时与家长沟通，家长了解幼儿园的情况。

2. 提供新的教学理念，与家长形成共识，共同教育好孩子。

3. 及时了解家长动态，做好家长工作。

## 大班班务第二学期工作总结篇七

热热闹闹的寒假悄然结束，我们迎来了崭新的一年，崭新的一个学期。本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期了，他

们即将面对的是崭新的环境，崭新的学习模式。为了让孩子们更快的适应这样的生活，本学期的幼小衔接工作也将放在所有工作的首位。现将孩子们的现有状况和本学期的计划作一展望：

## 一、班级概况：

我班共有幼儿28位，其中男生16名，女生12名。本学期有一位新生。该名新生原为我班幼儿，对班级情况比较了解，融入班集体生活较快。

**班级优势：**通过师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

**班级弱势：**班级普遍幼儿较为灵活，稳定性欠佳，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

## 二、班级工作总目标：

针对班级的现有情况，围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、进一步规范幼儿的一日常规。
- 2、进一步稳定幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识，增强控制能力。
- 3、家园配合，顺利做好幼小衔接工作。

### 三、具体要求与措施：

#### 1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，进一步把幼儿的一日常规稳定。

**学习常规：**在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

**生活常规：**对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标为巩固和个别不良现象的纠正。在日常生活中，老师要做到细心观察、及时引导、长期坚持。我们抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成，尤其对个别幼儿的不良习惯、更应该处处紧盯，跟进观察指导，以便在较短的时间内完成改正。

#### 2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、整理箩筐”、“歌唱比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

##### (1) 独立生活能力：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事

自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

## （2）培养孩子良好的学习习惯：

请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班班务第二学期工作总结篇八

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男孩子比女孩子多，所以从整体上来说幼儿比较活跃，不管参与什么

活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显，例如：不爱说话的周志宇、挑食的李玉娇、爱哭的茶正虎……这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助，才能使他们跟上大家的进步。我班在家园共育这方面做得还不够到位，希望这一学期能通过我们与家长的共同努力，使这一问题得到较好的发展。

## 二、发展目标

1、认真贯彻《纲要》精神，以促进幼儿的全面发展为主要的目标。注重幼儿的个体差异，做到营造良好氛围，促进家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作，使每一个幼儿都能从能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题，根据本班特色，结合幼儿的一日活动，特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

### 4、五大领域的发展目标

#### (一) 健康领域

适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快；独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子；了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护；愿意和同伴参加体育活动。

#### (二) 语言领域

坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求；学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯；喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读

习惯。

### (三) 社会领域

按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假；乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐；在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢；学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

### (四) 科学领域

在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物；乐意用多种感官感知周围的物品、现象；喜欢操作、摆弄；亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

### (五) 艺术领域

在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪；喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受；尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识；用自然的聲音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

## 三、具体工作安排

### 1、创设班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。并且我们希望能在这一个学期中更多的使用废

旧的材料，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

## 2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。在角色游戏方面，在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整，而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用中。并将在游戏中投放每人一张“存折”，这不但很大程度上增加了幼儿游戏的难度，并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。区域活动，我们将侧重区域与课题和教学的结合，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

## 3、德育常规

常规教育一直是我们的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动，帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练，并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

## 4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况，幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过各种不同形式的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上小学了，并促进他们养成良好的学习习惯和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异，能以正确、健康的心态进入小学。除此之外，我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助，形成很好的合作关系。

## 5、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大“值日生”的作用，培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

## 6、教育教学工作

### 一、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

二、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记；

(2)用正确的方法洗手；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)养成良好的进餐习惯。

三、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

四、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

五、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

六、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

## 7、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

## 8、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

(1)做好家园共育栏的定期更换的工作，在每周六下午公布下周的一周工作重点。

(2)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(3)做好家访工作，定期召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(4)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

## 9、安全工作

在新的学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，，我们制定了科学合理的计划。从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到：为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

下一页更多精彩的“幼儿园第二学期大班班务计划”

## 大班班务第二学期工作总结篇九

主题目标：喜欢参与观察与操作活动，了解鸡蛋的外形特征和内部构造，了解几种会生蛋的动物，增长相关蛋的经验和知识，尝试利用蛋壳制作简单的工艺品。

### 主题活动三《好伙伴》

主题目标：以友爱教育为中心，通过故事、情境表演、讨论及各种游戏活动，感受和好朋友在一起的快乐，学习与同伴交往的技巧，提高交往能力，愿意和同伴建立良好的关系。

## 大班班务第二学期工作总结篇十

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理咨询环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。