

# 幼儿园教师工作计划托班下学期 幼儿园托班教师工作计划(大全8篇)

培训计划应该注重培养员工的团队合作能力和创新意识，以提高整体团队的协作效能。在下面，我们将分享一些医院工作计划范文，希望能够给大家提供一些启示和指导。

## 幼儿园教师工作计划托班下学期篇一

托班孩子的规则意识模糊，如何在一日活动中体现生活、学习、观察、环境“四个有序”是本学期的重要任务。

- 1、全力为我园创建省一级幼儿园评估做好各项工作。
- 2、注重班级环境的创设，给幼儿一个干净、整洁、优美的区域活动，为幼儿提供安全、舒适、可操作的材料，在活动中启发幼儿积极、主动、自发探索，建构知识，促进其发展。
- 3、本学期继续根据托班孩子的年龄特点，开展主题探究活动，注重活动区活动的计划做整理回忆各环节，做到学习有序。在做计划时，采取“望眼镜”等形式来激发幼儿的兴趣，在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题并作出评价分析。在回忆时，采取多种形式，增强孩子的.倾听兴趣。
- 4、丰富一日生活，使孩子各方面得到发展，在一日生活中，除了主题探究活动，还有体能活动，音乐活动、语言活动以及将英语活动渗透在一日生活中。
- 5、开始认识国际象棋，培养对国际象棋的兴趣。

本学期的家长工作，重点是提高教师的服务意识，加强与家长的沟通。

1、学期初，召开家长会，发放调查表，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后取得家长的配合铺好基石。

2、根据家长的需要，为部分幼儿建立家园联系本，记录幼儿在园、在家的表现，利用互联网及时在网上发布有关班级内容。

3、每月更换家长园地内容及每月向家长发放学习内容。定时投放“幼教书刊”供家长借阅。

4、向家长开放半日活动，使家长进一步了解幼儿在园的生活情况。

5、利用节假日开展家园联谊活动。

1、加强对幼儿生活保育方面的照顾，和加强培养幼儿良好的生活卫生习惯。随时关注孩子的生活细节，多一份细心、耐心，让家长满意。

2、每天对教室进行空气消毒，为幼儿提供一个清洁、适的活动环境。

3、协助保健医生做好传染病的预防工作测量身高体重等。总之，严格按照园里的卫生要求，认真实施各项卫生保健工作。

1、加强学习意识，认真学习园本课程建构理念及幼儿园“三三”“发展计划，在班级开展学习型组织：读书学习义流互动反思成长。

2、三位教师严格遵守幼儿园的各项制度，爱护幼儿园的每样财产，做到厉行节约。

3、三位教师在工作中做到既有分工又有合作，互相配合、互

相帮助、互相关心、支持与理解，共同努力把班里的各项工作做好。

## 幼儿园教师工作计划托班下学期篇二

作为一名年轻的班组长，对于班组的工作还需要不断的努力与学习。首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组每一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。再次，善于接受每个人提供的方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新的发展。再次，及时与班组成员，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的结晶。最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合本班的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教师观察技能。

3、书写有关阅读笔记一篇。

4、向家长反馈幼儿的阶段表现。

## **幼儿园教师工作计划托班下学期篇三**

都需要我们在新学期中不断加强指导、督促以及得到家长的配合。

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，积极配合、实施幼儿园

工作计划，从小小班幼儿身心理特点出发，制定有针对性、系统性的班级工作计划，不断提高保教质量，改进教育观念，切实开展一日规范化的保教工作，组织丰富多彩的. 教育教学活动，积极做好家长工作，促进幼儿富有个性的发展。促使班级整体工作得以进一步提升。

### (一)、保教工作：

1、培养幼儿良好的生活、卫生习惯，加强自己的事自己做的意识，进一步培养自理能力，并将这项工作有机地贯穿在一日生活之中，及时做好督促强化工作。班级内定期进行自理能力比赛。

2、严格执行规范化的一日保教工作，加强对幼儿日常生活的护理，促进幼儿身体健康发展，在上学期的基础上提高班级出勤率。

3、每周评选进餐、午睡、动脑筋、守纪律、自理能力等方面的宝宝，给予墙面五角星奖励。并通过家园窗中“好宝宝”栏的名字亮相，帮助孩子体验荣誉感，进一步培养幼儿良好的生活、学习习惯。

4、勤开窗通风，做好体弱儿、特殊幼儿的保育工作，根据天气变化及时为幼儿增减衣服、系好裤子，注意观察幼儿的神情、体温情况。口袋里备好纸巾，户外活动时备好干毛巾，做到“嘴勤”、“手勤”、“脚勤”。

进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间。

### (二)、班级特色工作：

(1)、早期阅读：会跟着老师逐句边用手指点边念，会进行单幅看图讲述。

(2)、小舞台表演：每周一次，按学号表演儿歌、歌曲等，锻炼孩子的胆量及发展发展自信。

### (三)、教师工作：

1)认真制定安全周计划，确定目标、内容，运用形象、直观的教具丰富幼儿教育的安全知识。抓好日常生活中的安全工作，活动开展前做好安全检查，做到随时点人数，避免幼儿到处乱跑的现象出现。

2、结合艺术课程，培养幼儿对音乐、美术、语言等的爱好及兴趣。

3、开展丰富多彩的主题教学活动，注重综合性、趣味性、活泼性，

4、明确教师职责，坚持正面教育，工作耐心、细致。有一心为孩子，一心为家长服务的思想，将教育要求和幼儿发展目标溶于一日生活的各个环节，同时注意日常工作的每个细节。

5、三位老师每周一小讨论，每月一大讨论，根据幼儿的近期情况商定教育重点，统一要求，有针对性地在教学活动中，增加相应内容，并注意在幼儿的生活点滴中多引导、多要求、多协助。

6、身教重于言教。教师树立良好的形象，起好表率作用。

1、期初召开家长会，介绍本学期工作及配合事项，共同商讨育儿经验和个人成长档案事项，进一步增进家园交流，促进幼儿发展。

2、完善、丰富家园窗这块沟通阵地，通过一周计划、好宝宝、健康快车、你我共育等栏目及时的把班级工作和孩子的情况反馈给家长，使家长更好地配合班级工作。

3、每月针对幼儿情况，采用电话、约谈、家访、便条、通知等形式，取得与家长的联系。

4、鼓励幼儿在家也能像幼儿园一样自己动手，学习自己吃饭、自己脱裤脱鞋、自己小便等，在家长的帮助下体验我能行。

5、成立班级家委会，进一步加强班级家长之间的沟通交流，更好地协助班级开展各项有意义的班级工作。

三月份：

1、认真布置教室环境，稳定幼儿情绪。

2、成立班级家委会，召开家长会。

3、制定计划，开展正常的教学游戏活动。

4、编排新操

5、主题活动：亲亲妈妈、安全周、春天来了(一)。

四月份：

1、主题活动：春天来了(二)、亲亲小动物(一)(二)

2、春游。

3、家长开放日。

4、动作发展小竞赛

五月份

1、主题活动：节日真快乐、玩沙玩水玩泥巴

- 2、自理能力小竞赛。
- 3、为4月—5月生日幼儿过集体生日。

六月、七月份

- 1、主题活动：夏天真热(一)(二)。
- 2、家园同乐庆“六一”。
- 3、动作发展小竞赛。
- 4、幼儿期末测试，班级工作总结。

## 幼儿园教师工作计划托班下学期篇四

### 一、情况分析：

我班幼儿人数19人，女孩8人，男孩11人，这些孩子都未满3岁。这一年龄阶段的幼儿依赖性强、注意力不集中、生活自理能力与环境适应力较差……其中有11名幼儿是已就读过一学期托班的老生，这部分幼儿在新学期开始的适应时间可能比其他的新生更快，但刚开始的几天可能受新生的情绪影响，入园时出现哭闹的情况。另由于年龄小、初次较长时间离开父母与到新环境，幼儿会出现不安的情绪，大哭大闹。经过了解与接触我们发现我们班多数幼儿因家长工作较忙，由爷爷、奶奶带大，入园后依恋情感浓，哭闹现象多。可能还有几位年龄小一点的小朋友还需要一段时间适应幼儿园的生活，我们会努力尽快让他们适应。我们班大部分幼儿有一定的自理能力，但由于依赖性较强，就是不愿意自己动手，如吃饭要人喂；而娇气、任性，以自我为中心的不良习惯普遍存在。有的幼儿不喜欢开口说话，有的则自由散漫，没有集体规则意识等，这些有待家园进一步配合教育，促进幼儿良好习惯的养成，促进幼儿身心健康和谐发展。



## 二、班级目标：

### (一)生活管理：

- 1、在老师的帮助下，逐步习惯幼儿园一日生活。
- 2、以健康安全为核心，认真细致做好幼儿的生活护理。
- 3、照顾好每位幼儿让他们健康成长。

### (二)教学管理：

#### 1、健康领域：

- (1)能自然的走、跑、爬、跳发展幼儿动作协调及灵活。
- (2)在活动中注意安全，不做危险的动作。
- (3)巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。
- (4)愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，保持桌面、地面、身上的整洁。

#### 2、语言领域：

- (1)继续学听、学说普通话，愿意倾听老师及同伴的讲话。
- (2)学说礼貌用语和生活中的常用语，喜欢与同伴交谈愿意在集体面前大声说话。

#### 3、艺术领域：

- (1)让幼儿喜欢并愿意参与艺术活动和游戏。
- (2)训练幼儿能用各种美术材料，进行画、粘、贴、撕。

(3) 喜欢看书，养成良好看书习惯。

#### 4、科学领域：

(1) 初步培养幼儿对科学小实验、小问号的兴趣。

(2) 继续接触一些常见的科学现象，引导幼儿参加一些科学活动。

(3) 培养幼儿对周围事物产生兴趣。

(4) 继续培养幼儿学习粗浅的数学知识。

#### 5、社会领域：

(1) 懂得爱护幼儿园的各种东西。

(2) 培养幼儿与同伴友好相处

(3) 教育幼儿热爱家人、老师、同伴、知道关心周围的人；行文明礼貌教育，尊敬师长，团结友爱、互帮互助；不损坏玩具、图书、不乱涂乱画，喜欢集体生活。

#### (三) 家长工作管理：

1、加强家园联系制度，取得家园联系一致性。

2、鼓励家长配合园内活动。

#### 三、具体措施：

##### 生活管理：

1. 通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的茶杯喝水。

2、结合主题的开展及幼儿的年龄特点布置生动、有趣的教室环境，激发幼儿乐于入园、热爱班级的情感。

3、开展丰富多彩的户外体育活动，为幼儿创设良好精神环境，鼓励幼儿积极参加各项活动，提高幼儿的爬、跑、跳等技能，促进幼儿身心健康发展。

4、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。（手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

5、生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小便后要自己拉上裤子再请老师帮忙塞衣服。

教学管理：

健康领域：

1、组织幼儿参加各种活动，在活动中教师指导幼儿玩的方法，体验活动的快乐。

2、设立安全标志，让幼儿知道其中的含义，并遵守规则，不到危险的地方去，不拿危险的东西。

3、随时清点人数，让每个幼儿都在教师的视线中。在室内外活动时，教育幼儿不推挤、不打闹、不追逐。。

4、通过做操、律动、体育活动、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力并利用体育游戏和模仿操来掌握走、跑、跳、爬等一些基本技能，并能大胆在宽25cm高5cm的积木上走。

5、在日常活动中，利用多种游戏和一日活动，发展和完善幼儿的小肌肉群。

6、在一日活动中老师要注意动静交替保证幼儿的户外活动时间，合理安排一日生活。

#### 语言领域：

1、通过教学活动、区角活动，继续培养幼儿喜欢跟老师学说普通话，乐意模仿老师的讲话。

2、通过自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

3、注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语(goodmoming好、byebye)

4、在各个教学活动中注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话，学念儿歌，学讲内容浅显的故事。

#### 艺术领域：

1、通过音乐活动，让幼儿能有表情的跟着音乐唱歌和做出简单的动作。

2、利用早上来园活动，让幼儿动手撕撕贴贴唱唱跳跳。

3、通过美术教学活动，让幼儿正确使用美术工具和材料。

4、美术活动形式多样化，(棉签画、纸团画、搓搓团团、任意撕纸、粘贴、粘纸等)，培养幼儿丰富想象的和创造思维能力。

#### 科学领域：

2、有目的或随时向幼儿解释一些常见的科学现象。

3、在一些活动中渗透科学教育。“五小”活动，引导幼儿参加“小实验”“小故事”“小问号”“小制作”“小创造”。

- 4、引导幼儿运用多种感官感知大自然的美，热爱春天。
- 5、能根据自己的观察经验，在教师的引导下说出春天有哪些变化。
- 6、老师利用区角游戏活动和教学活动逐步引起幼儿参加数学活动的兴趣。
- 7、利用教学活动及区角游戏活动进一步让幼儿学会手口一致，点数“3”以内的实物，并能说出总数，比多少。
- 8、利用图形宝宝的游戏，进一步认识基本图形(圆形、三角形、正方形)。

#### 社会领域：

- 1、在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。
- 3、通过故事“玩具宝宝要回家”进一步引导幼儿活动结束后把玩具送回家。
- 4、通过“故事”“情景表演”培养幼儿乐意关心别人。如同伴跌倒，能扶起同伴，帮助同伴拍灰尘。
- 5、通过故事“玩具大家玩”培养幼儿不挣抢玩具，大家一起友好地玩。
- 6、通过游戏本身让幼儿在各种游戏中感知什么是规则，知道游戏时要遵守游戏的规则。

#### 四、家长工作管理：

- 1、家长会：在学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。邀请家长积极参加园内举行的各项亲子活动，了解自己的孩子，促进孩

子的全面发展。

2、家长园地：通过这个窗口让家长掌握一些幼教信息，了解幼儿所学的知识以及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育伙伴。如：张贴“周计划：本周课程安排。

3、家园联系册：及时把幼儿的情况以文字形式告诉家长，并请家长进行反馈，做好沟通交流，达成家园共育。（每半月与家长交流一次幼儿在园在家中的大致情况，让双方都了解幼儿这半个月中的优缺点，对于优点对幼儿给予当面表扬和肯定，对于缺点双方可及时纠正与改变。）

4、家访：定期与不定期结合，针对幼儿的表现和家长教育工作出现的问题进行实地家访或电话家访，了解幼儿的生活背景及教育条件，使教育工作更加有的放矢，提高教育效能。

5、随机交谈：在幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，让家长了解孩子的表现，从而更好地配合。由于活动和教学需要幼儿带物品来园，希望家长积极配合。6、家长信箱：请家长把自己想说的话或对班级工作的意见和建议采用书面的表达方式放入幼儿家园联系册，以便教师调节自己的工作。

## 幼儿园教师工作计划托班下学期篇五

### （一）幼儿人数

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

### （二）存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌

等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张,哭闹、念叨回家等表现,常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪,会和幼儿一起流泪,不忍离去。有的家长在门口,或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

### (三) 优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验,每个教师合作意识强,沟通、协调好。

幼儿喜欢幼儿园的集体生活,激发幼儿高高兴兴地上幼儿园,愉快地参加各项活动,让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

### (一) 保教工作

1、创设良好的生活环境,如:通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪,使幼儿喜欢幼儿园的集体生活;布置适合小小班幼儿活动的各个区角,增设多种的玩具,引导幼儿适应幼儿园环境,同伴为主,让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作,培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致,互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育,注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜,自己擦好嘴后毛巾放到哪里,让后在那个位置进行餐后活动。

放玩具,不争抢玩具,玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动,懂得用简短的语言表达自己的意愿,并与同伴一起玩的习惯,注意幼儿的礼貌习惯的培养,班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好,离园向同伴、老师再见。

## (二) 安全工作

小小班幼儿年龄, 安全工作体现的更为的重要, 我们教师重点从以下几个方面进行

- 1、 教师学习安全知识手册, 知道紧急情况的紧急措施。
- 2、 每周检查班内有无安全隐患, 如有及时采取措施。
- 3、 严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、 各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度, 严防幼儿走丢等现象的发生。

## (三) 家长工作

- 1、 新生入园做好入园前的家访工作, 熟悉班级教师, 了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》, 让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。
- 2、 召开家长会, 向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。
- 3、 建立幼儿个人成长档案, 根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如: 做一些家庭记录, 收集相应的资料(照片)等, 进一步丰富、完善孩子的成长档案。
- 4、 向家长宣传, 引导家长积极参加家长学校的讲座, 鼓励家长积极参加园务活动如: 亲子活动、征文、开放日等活动。

## (四) 月份安排

九月份:



- 1、创设良好的班级环境,进行家访,接待新生入园,稳定幼儿情绪。
- 2、根据本班幼儿情况制定班级计划,建立幼儿个人成长档案。
- 3、家长工作:(1)召开家长会(2)家长学校讲座(3)选家委会会员2名。
- 4、进一步完善班级周工作表内容,使之更加规范。

十月份:

- 1、引导幼儿积极参与游戏活动。
- 2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌,会说简单的礼貌用语。
- 3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。
- 4、家长工作:配合班级活动,引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份:

- 1、参加全园性秋游活动。
- 2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿,并与同伴一起玩的习惯。
- 3、家长工作。
  - (1)家长学校讲座
  - (2)配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。
  - (3、)配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境,开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作

(1) 家长开放日活动。

(2) 新年亲子登山活动。

(3) 进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育(配合幼儿成长档案进行)

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料,并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容,开学带来。

## 幼儿园教师工作计划托班下学期篇六

一、现状分析：

我班幼儿在原有幼儿的基础上，又新增了6名幼儿。由于他们来自不同的家庭，有着各自的生活经验，所以在刚入园时可能会在情绪上有一些波动。原有幼儿虽然有了一定的生活自理能力，但是由于寒假有的幼儿不来园，使得幼儿在自理能力和常规方面没有得到发展。有朝鲜族幼儿两名，他们不太

喜欢说话，其他幼儿语言交流也较少，动手能力在不同幼儿身上发展不同，以上情况有待于在新学期中进一步加强。

## 二、指导思想：

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

## 二、主要工作及措施：

在教育教学方面

1、主要工作：本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

2、措施：语言领域，在教育活动中、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等。社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人。在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动手动脑探究问题的能力。在艺术领域中，能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服、鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。

幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。

3、预期目标:能背诵简短的儿歌、古诗文、会认读字、词、句子。

### 在家长工作方面

1、主要工作:采用家访的形式了解每一位幼儿的个性特点及家庭情况，大力宣传我园的特色及优势，教师的特长及经验，让家长放心地将幼儿送到幼儿园中。尽快稳定幼儿情绪，使其尽快适应幼儿园的生活，解除家长的后顾之忧。

2、措施:定期召开家长座谈会，介绍班内的教育教学开展情况，需要家长配合哪些方面，定期表扬班内进步较大的幼儿。季节交替，家长应注意的一些问题。

通过家园联系的方式交流幼儿在园与在家的一些情况，形成家园共育。利用幼儿的早入园和晚离园的时间及时地与家长沟通，有针对性地进行教育。

通过家长园地向家长们介绍一些有关育儿知识、生理、心理、个性培养等方面的知识，同时让家长写一些育儿心得，大家共同参考。

### 班务工作方面

1、主要工作:为幼儿创设良好的物质环境、精神环境。坚持以保为主，保教并重的原则，从幼儿的生活上，关心照顾幼儿。如：幼儿在饮水、进餐、午睡、入厕及体弱幼儿的照顾等。另一方面加强幼儿的常规培养，养成幼儿良好的生活习惯，鼓励幼儿自己的事情自己做，如：自己穿鞋、收拾玩具、活动区材料。定期召开班务会，对近期情况做分析、小结。

2、措施:我班在卫生、幼儿常规和环境等方面取得了显著效果。到学期末力争争当优秀班集体。

3月份:养成幼儿良好的生活常规。上好每一节教育活动。

4月份:进行墙饰互动评比及幼儿早操、律动评比活动。组织幼儿进行春游活动。

5月份:组织幼儿排练“六一”节目。

6月份:“六一”汇报演出请家长及散居幼儿来园观看演出。

3、预期目标:在教育活动区域活动及各项评比中获教师们的好评。

有高质量的“六一”节目内容,获家长及同行的好评。

## 幼儿园教师工作计划托班下学期篇七

我班有幼儿人,都是本学期刚入园的,年龄在2岁—2岁9个月,通过一段时间的观察及与家长交谈,对全班幼儿已有初步的了解,总体情况为:身体发展方面,幼儿刚从家庭步入幼儿园,各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐,个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面:绝大多数幼儿吐字不清,但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面:幼儿喜欢唱歌,但小手的发展较差。社会性发展方面,因为幼儿都是从家庭做入幼儿园,缺乏与同伴沟通与交流,不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象,个别幼儿适应较慢,绝大多数两周适应了。

针对以上情况,我们结合托班教学目标,特别制定如下教保工作计划

### 1、教育教学

a□开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b□二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

c□期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

d□根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

e□做好娃娃家等游戏活动指导。

## 2、卫生保育工作

a□加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b□严格执行幼儿园卫生保健制度。

c□加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d□充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

## 幼儿园教师工作计划托班下学期篇八

(一)幼儿情况:这学期小小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二)幼儿人数:全班人数25人,平均年龄在二岁至三岁之间。

(三)教师情况分析及分工合作:

教师情况:在教学中两名教师要积极配合起带头作用,创班级特色,要注重家园联系,并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发,负责开展教学内容有:小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动,注重幼儿的个别差异,鼓励幼儿参与体育活动,协助幼儿发展大脑功能,注重身体、运动智能的开发。

2~3岁幼儿发展特点是生长发育快,但动作协调性差;处在口语发展的关键期,自我意识开始萌芽;直觉行动思维,情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点,区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点,根据幼儿的年龄特征,我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中,将教学划分为:健康、语言、数学、科学、艺术。

(一)、健康:

1、激发幼儿上幼儿园的积极情感,适应幼儿园有规律的生活,学习秩序,体验集体生活的快乐。

2、初步认识日常用品,养成良好的进餐,饮食,睡眠,盥洗,游戏,排便等习惯,具有基本的生活自理能力。

3、让幼儿了解必要的安全保健常识,认识身体的主要器官名称,了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗,并学习保护自己。

4、培养幼儿对体育活动的兴趣,愿意并能愉快地参加体育活动,发展幼儿基本的活动技能和身体素质,动作协调,灵活。

## (二)、语言：

- 1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。
- 2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能独立地朗诵儿歌。

## (三)、数学：

- (1)培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。
- (2)通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征(颜色，大小等)进行分类。
- (3)学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。
- (4)喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。
- (5)学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。
- (6)认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

## (四)、科学

- 1、爱护动植物,关心周围环境,愿意接触大自然。
- 2、学习感受大自然的美，有初步的环保意识。



3、能对自己周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

4、培养幼儿初步动手动脑，探索问题。

5、学习感受与周围环境接触的愉快情感，愿意与成人，同伴分享和交流。

6、对感知活动有兴趣，初步学习运用感官认识事物。

(五)、艺术:艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工:

1、关注周围美好事物，愿意欣赏作品。

2、喜欢美工活动，并在美工活动中有愉快的体验。

3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。

4、在活动后，培养幼儿整理自己的绘画用具，养成良好的绘画常规，逐渐到愿意主动地整理。

5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。

6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。

7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。

8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。音乐:

1、能初步按音乐的`节拍，喜欢用肢体作简单的律动。

- 2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。
- 3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。
- 4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

## (六)、社会

- 1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。
  - 2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。
  - 3、愿意学习力所能及的劳动，不怕困难。
  - 4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。
  - 5、具有良好的生活行为习惯和品德。
  - 6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。
  - 7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。
- 1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。
  - 2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。
  - 3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。
  - 4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。

5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。

6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。

7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。

8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。

2、教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。

3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。

4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。。

5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。

2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。

3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。

4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。

5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。

6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。

7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。