

中学生寒暑假社会实践报告 暑假社会实践总结报告(大全17篇)

报告范文的撰写需要遵循一定的结构和格式，以确保内容的逻辑性和完整性。小编为大家整理了一些开题报告的重点和难点，希望能够帮助大家顺利完成自己的报告。

中学生寒暑假社会实践报告篇一

大学生的第一个暑假，当然，也是我第一次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于理解挑战是一种基本的素质。于是我毅然踏上了社会实践的道路。想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性；想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

有人这样形容此刻的大学生打工族：中文专业投笔从“融”，外文专业西游取“金”，历史专业谈“股”论“金”，医学专业精益求精“金”。其实并不是我们有严重的拜金主义倾向，只是我们在这个现实的社会中懂得了该怎样生存。

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的潜力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我走进了一家民营企业，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论就应与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，国内外经济日趋变化，每一天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在这天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在实践的这段时间内，我帮忙接电话，复印资料，整理文件等，感受着工作的氛围，这些都是在学校里无法感受到的，而且很多时候，我不时要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说这天做些什么，明天做些什么，但在那里，不必须有人会告诉你这些，你务必自觉地去完成，而且要尽自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。

而那里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的潜力！记得老师以前说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归持续着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去应对我从未应对过的一切。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的状况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。

有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢这是社会与学校脱轨了吗也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了在课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一小部分人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，就应懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

中学生寒暑假社会实践报告篇二

实践时光：20__年x月__日——20__年x月__日

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我潜力培养的一个重要方式，因此对于我们在校大学生来说，能在暑假有充足的时间进行实践活动，给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的重要的机会。作为大二的学生，社会实践也不能停留在大一时期那种毫无目的的迷茫状态，社会实践应结合我们的实际状况，能真正从中得到收益，而不是为了实践而实践，为了完成任务而实践。我觉得我们在进行社会实践之前就应有一个明确的目标，为自我制定一个切实可行的计划。应注重实践的过程，从过程中锻炼自我、提高自我。

在万众瞩目中，我们迎来了大学第二个暑假，怎样才能让假期更加丰富而有好处呢。在注重素质教育的这天，社会实践是实施素质教育的重要手段，是服务同学们就业的重要举措，对促进我们了解社会，了解国情，增长才干，奉献社会，锻炼毅力，培养品格，增强社会职责感具有不可替代的作用，大学生社会实践更是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的

好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

一、实践目的

让自己应对更多的各种各样的人，增加自我的阅历，因为在以后的工作学习中，需要有更多的体验，更多的阅历。毕竟身在学校，接触社会的机会较少，趁着暑假有这样一个机会何不好好锻炼下自己。让自己能体会父母挣钱的艰辛，从而让自己学会勤俭节约，不铺张浪费;锻炼自己与人相处和对新环境的适应能力，尤其是这家超市位于农贸市场附近，人流量很大，每一天会和形形色色的人打交道，怎样和他们相处这是一门学问。

选取在超市打工是一个很好的与社会各阶层人接触的机会。通过与他们的接触能够更好的接触社会、了解社会。还能够为自己以后的工作打下坚实的基础。虽然这个过程可能有些艰辛，但对于我们有益的事情我们要勇于尝试，用对生活的热爱来击退实践的艰辛。

二、实践资料

为顾客介绍、寻找他需要或者是他适合的商品，负责散货的商品归类以及新到货物的搬运，将货架上被顾客拿走的商品及时补齐，不定时的拖地以及抹货架，给货物打价格标签，整理花车。

比如：不能够串岗、不能够闲谈、不能够把手机带在身上等等。所谓不能够串岗，就是不能够擅自离开自己的岗位。我们每个理货员都有自己的岗位——分属各个货架。比如，我是百货这边的，就不能随便跑到食品那边去，食品上的人就不能随便走到我们百货这边。食品那边比较大，还分三个部分：饮料和冷柜、饼干类、休闲食品。

还有，“不能够把手机带在身上”，这个规定看似严格，其实是有其中的原因的。以前超市的同事们上班互相发信息，不认真上班，没人看着货物。所以，之后经理就规定了：不能够把手机带在身上！能够把手机带来上班，但要放在办公室。对于这个规定，大家还是很理解的，毕竟上班要有上班的样貌的，超市的营收和自己的收入有很大的联系的。当然，还有很多的规定，比如：上班不能够抽烟、不能够坐下来等等。所有的规定我基本上都能自觉地遵守的。我认为，这些是最基本的，当然要遵守了。

三、工作体会：

第二，诚信是根本。不论我们做人还是做事，诚信是我们做人的根本，是我们成功的基本条件。所以说提高超市的诚信度是很重要的。俗话说“诚招天下客，誉从信中来。经商信为本，买卖礼在先。”优质的产品加上优质的服务才能诞生优质的超市。经济效益固然是根本，但是社会效益也是超市发展的助推器。要兼收两个效益，需要经营者与职工共同努力的。作为经营管理者要招具有较高素质的职工，但招高学历的还不太现实，但最起码要有较好的职业操守。有了诚信的员工，就会有诚信的企业，生意也会越做越大。

总的来说，在超市里打工是绝对有收获的。我进入了社会，提前了解了社会，对这个社会提前有了认识，我以后在社会上就能少走点弯路。和以往的实践不一样，这次的我真的看到了自我的不足和优势，当我认真工作起来就会很投入，但是当我遇到挫折的时候我就会手足无措，毕竟还是学校里养着的学生，做起事情来一点也不老道。社会实践的作用就是让我提前明白自己的缺点，让我们在一次次锻炼中学会客观地看自己，不要把自己看得比天还要高，以免以后毕业了择业眼高手低，到头来一事无成。我想这一次的打工，会永远记在我的心里，毕竟那是我第一次感到：无论什么事都不能靠别人，只有靠自己！

四、实践感悟

以前总觉得读书还不如早点去找工作挣钱，以为工作是很简单的一件事，每到月底也习惯性的向父母伸手要生活费，也不懂得节约，通过这次的实践，每一天在超市辛苦的工作，天天面对同样的事物，还要受超市规定的约束，通常一站就是几个小时，甚至有时还要面对顾客的刻意刁难，我算是体会到了打工挣钱的不容易，让我更能够体谅父母，也学会了节俭。

以前的自己生活在父母的羽翼下，遇到什么困难都立刻想到父母，所以养成了娇生惯养的坏习惯，变得害怕困难，不敢应对困难，这一个月的工作，离开父母的身边，结束了在家无忧无虑的日子，独自面对工作中的辛酸，不管遇到什么问题和挫折也只能靠自己一人去解决。这一个月，我学会了独立自强，凡事都靠自己，即使父母不在身边，我也能自己去应对并解决困难。

五、实践总结

在超市的工作中，让我从中学习到了很多东西，刚开始我对商品的价格知之甚少，通过几天的熟悉，才对商品的价格有所了解，或许很多人都在超市干过各种各样的工作，但是每个人都有不一样于别人的感受。超市的工作真的很辛苦，中间休息的时光是我每一天都翘首以盼的，但是老板的宽容和同事的鼓励让我信心满满，一次次打消放下的念头，我想证明给自己看，我能胜任这份工作，我开始更加勤奋，学习同事处事的方法，接待客人的态度。渐渐地，我犯的错越来越少，工作更加得心应手。短暂的社会实践一晃而过，让我从中领悟到了很多东西，我务必在工作中不断学习，不断积累，同时搞好和同事之间的关系，这些东西将让我终身受用。

同时社会实践也让我学习到很多我在学习里无法学到的东西，与人沟通交流的能力和表达能力。社会实践能够加深我们与

社会各阶层人的感情，拉近了与社会的距离，也开拓了视野，增长了才干，能更好的明确自我的奋斗目标。期望以后还能有这样的机会让我从实践中得到锻炼。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一份财富吧。我也明白了许多：在日常的工作中上级欺压、责备下级是不可避免的。虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到别人批评你或是你听取他人的意见时，必须要心平气和，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是很难受的，而且要明确表示你是真心在理解他们的批评。因为这样才能在失败中吸取教训，为以后的成功铺路。我们要学会从哪里跌倒就从哪里爬起来，这才是我所应该做的。

通过对这次打工的体验，我了解到一句话：不经历风雨，怎能见彩虹，没有人能随随便便成功。

以上就是我的暑假的经历和感受，虽然不是那么的轰轰烈烈，但也不是平淡无味，至少它是充实的，给我或多或少带来对于人生和未来的感悟。

中学生寒暑假社会实践报告篇三

今年暑假我参加了社会实践活动，虽然一个月的活动时间让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自我，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也经过一个月的实践，使我有了一些关于社会基层建设的心得体会。

炎炎夏日，烈日当头。正是因为有这样的环境，才激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在恶劣的环境中有本事依靠自我的双手和大脑维持自我的生存，同时，也想经过亲身体会社会实践让自我更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自我的才干，培养自我的韧性，更为重要的是检验一下自我所学的东西能否对社会有用，自我的本事能否被社会所承认。想经过社会实践，找出自我的不足和

差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们供给了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，同基层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的`真正涵义，认识到仅有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。

经过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自我的位置，发现了自我的不足，对自我价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我身为一名大一学生，即将走上社会，更应当提早走进社会、认识社会、适应社会。

社会实践使同学们找到了理论与实践的结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很梦想。经过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自我的知识和水平。经过实践，原先理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化每一天，捧着厚厚的问卷，怀着一份份坚定的信念，我们在烈日下奔跑着。感激这次暑期实践活动，让我们在这过程中成长了不少，懂得了不少。

作为一名大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并期望以后能够经常参加实践，这种社会实践活动是在大学中的社团生活所无法比拟的，仅有在真正的社会实践活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自我得到锻炼，才能使自我所学的理论知识得以运用到实践，才能使自我成为真正有用于实际，使自我成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在

于此。

中学生寒暑假社会实践报告篇四

时间过的真快啊！又一个充实的暑假过去了。光阴对我们这些年轻人而言是充裕的，可却又是缺乏的，因此我们要珍惜每一天，让它不会虚度。也许我们人生中的最重要的那一天就在我们的眼前。

我是一名大学生，有幸恰逢盛世。有着重大的历史责任和使命，而要承担起这一切，跟上时代的步伐，必须让我们的每一天都无缘无悔。我不想虚度我的人生。因此在xx年的暑假，我有了一个充实的、难忘的社会实践经历。

今年暑假，我随我的父亲一起到烟台打工，从事废品回收工作。也就是我们常说的收破烂。通过这个暑假打工，不仅锻炼了我。而且有如下体会。

现在我们国家提倡建立节约型社会。但是我在收破烂的时候发现，我们国家有很多方面做的还不够。

1、铺张浪费严重，能利用的东西不用。例如，我们在收的东西里，有很多还可以利用的东西。一天，一个人叫我们父子两个到他们新买的房子里去收拾一下。原本新房子里有暖气片。这些暖气片有九成新，这个人便将这些暖气片以破烂的价格卖给我们。然后再买新的，再安装。这些暖气片一点也没有坏，完全可以再利用。我们也只能以废品的形式卖给回收公司。我们完全可以再利用这些东西，为国家节省一些资源。我认为这些行为与我们国家的建设宗旨是相违背的。

2、对一些能够回收利用的东西，我们国家不回收利用。例如，很多瓷器和建筑垃圾不回收利用。据报道，我们国家每年的建筑垃圾为一百亿吨。如果我们国家能回收利用，我们国家每年建筑垃圾的百分之十，我们将节约三十万公顷的土地。

从而为国家节约开挖土地资金约十亿元人民币。因此我认为我们国家应该重视对这一方面开发与利用，能为我们建设节约型社会提供动力。

3、我们大部分人不能区分一些有价值并能够回收利用材料。我就拿塑料来说，据报道在我们国家有大约三千种塑料在我们的各行各业中运用。但是其价值却迥然不同。最贵的一种价值几百元一斤，最便宜的一种只有几毛钱一斤。有些人不能区分这些塑料，于是好的与坏的一起在买给手破烂。有的甚至烧掉，这样就既浪费了资源又污染了环境。

4、人们对电子产品垃圾不与足够的重视。当今人们对电子产品垃圾如旧手机、旧电视，旧洗衣机等等电子产品不与足够的重视。例如，一部旧手机大约有200多个零件可以回收利用。据统计，每年我们国家将有10万部手机被遗弃，如果我们可以回收百分之五十，我们国家将节省约十五亿美元的外汇用于进口手机零件。但是现在我们大部分人将其混在塑料卖掉。在打工期间，我在将塑料分类的时候，就在塑料发现了一部摩托罗拉手机，并且还够用。据英国《自然》报道，一部手机被遗弃后，可以污染十五公顷土地和五百三十五立方米的地下水，并人畜因喝这些被污染的水会造成重金属中毒，危及生命。另外一台老式__牌电视机，其中显示管上的稀土粉，可以满足现在三个彩电需求。如果我们能充分利用这些就电视机，我们就可以节省大量的稀土资源。

中学生寒暑假社会实践报告篇五

但正值寒假，我所合适的学校都已放假，我只好将目光转向家教实践。

家教的对象是初中的学生，这个假期的辅导内容主要就是为上初中打下基础，或是进行一下过渡，将初中和小学的只是能够联系起来。

晶晶是个比较喜欢玩的孩子，当初阿姨想到找家教就是希望有个人来约束她，在她要偷懒的时候能有人提醒，特别是老师布置的软作业比如背诵，读书等。

暑假期间，由于晶晶已经上了不少辅导班，都有较大抵触心理，尽管和我关系很好，但在学习方面还是会出现消极不配合的态度。这就需要根据晶晶的情况，为她制定了套学习方案。同时我也觉得，在暑假并不是学生正规的学习时间，不能安排特别繁重的计划，否则只会更让她对学习产生厌烦。

对于佳纯，毕竟我以前也跟她相处过一段日子，因此对她的学习情况也比较了解：一共三门学科，晶晶的语文是她的强项，和数学方面，在我看来也挺不错，老师所讲的知识点，解题方法都能迅速掌握，举一反三。而英语方面，似乎总有些疙疙瘩瘩的地方，无法熟练掌握。于是我决定这个暑假的补习重点要放在英语上，数学第二，语文次之。大概的时间安排是上午读读英语和语文，锻炼英语口语，丰富语文内涵，下午就要进行英语的语法练习，每天抓住一个语法点着重练习，然后数学做一点精选习题，保持对原有知识的掌握以防遗忘，而晚上，是休息的时间，晚上不需要安排学习，好好放松休息就好。

她的语法基础基本上是掌握了，但做题的时候比较粗心，说话练习就无妨立即将语法运用到句子里去；至于单词方面的掌握情况也不太好，她常常会把单词的字母颠倒，有时候甚至忘记单词的意思针对这些情况，我决定把重点放在她的单词上面，再辅以一些语法知识的复习以及课本的内容。因此，我给她订了一个计划：每天对她课本上的单词进行听写，每次听写两个单元，除此之外，我还会在网上找一些专门针对语法的练习卷给她做，这些就是她平时的作业。当时在考初中复习时，老师曾经发过一本辅导书，涵盖了小学6年所有的知识点和语法以及词汇，是很好的学习帮手。同时，由于现在的小学生学英语已经不系统的学习音标，只是在学单词时顺便提到，我决定要在这15天让她掌握音标。

第二天，我叫她把昨天学过的元音读一遍，接着，我们就开始了辅音的教程。由于辅音比较复杂，又有点相近，因此她总是分不清楚，特别是鼻音、摩擦音、破擦音。不过，在我们的共同努力下，她终于成功了。接下来便进入了听写的环节了。这一次，由于我的糖衣炮弹的攻击，她有了一点进步，但还是不太理想，只有75分。不过我还是遵守我的诺言，给她一份小礼物可爱的卡通动画胶纸，下次要更努力一点，才会得到更好的礼物哦！我笑着对她说。最后，我们就一起研讨昨天的那张练习卷，遇到错误的地方，我就跟她解释为什么，并跟她讲一些相关的语法知识，她也认真地做了笔记。今天继续对动词不定式进行巩固，效果比昨天好很多，应该明天在最后复习一下就可以进入到下一语法环节。

第三天，我除了帮她复习已学过的音标以及听写外，还教她如何用音标来拼写单词，并且帮助她归纳了课本中的一些常用的句子及用法。今天按计划进入下一轮语法复习，其实严格来说也不能算是语法练习，而是晶晶很不擅长的一项题目类型——连词成句。就是把分散的词组合成句子。这种题目在我们现在看来，似乎一眼就能看出句子，但对于晶晶来说却总是出现问题，她似乎不能很正确的判断出主语和谓语，在平时能熟练掌握的语法习惯到了这里也开始手忙脚乱起来，需要重点复习。首先还是做题目，才能发现她的错误点，在做了一系列的题目之后我发现晶晶遇到这题就开始慌乱，她是单纯的依靠单词的意思来猜测句子的意思，这个方法也是可行，但她并不能熟练掌握，就会出现很多的错误。我告诉她正确的解题方法，要时时刻刻记住每个字的主谓宾等的位置，就不容易出错了。

其余还有语文和数学的复习，由于这两门是她的强项，我就不一一赘述了。

在教学的过程中我总结了几点：

首先是在在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，特别是暑

期的辅导，我不需要像在校老师那样事无巨细的讲解，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，要针对她的薄弱项目的项目进行讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

其次是讲解需要耐心，面对一个刚刚毕业的小学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发想当然之。对学生在学习中所遇到的障碍要耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

第三是在习题的选择上，一定要挑些有针对性的题目给学生做，有的放矢，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样更多的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。从事教学工作需要与人交心，在教学中不能够闭门造车、一叶障目，不视泰山，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我的放矢；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。

以上就是我的收获和体会。同时，家教也让我认识到了自身的不足。

中学生寒暑假社会实践报告篇六

近放暑假的时候，我们班开完班会，班长给我们每人发了一

张大学生暑期实践活动登记表，要求我们利用暑期的时间投身到社会中去，目的是要我们从此刻开始积累社会经验。暑期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸也是推进素质教育进程的重要手段，能够有助于大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识锻炼才干的有效途径更是大学生回报社会的一种良好形式。

拿到实践活动登记表的我们兴奋不已，纷纷参与讨论暑假该干什么。有的说去大城市里打一个月的工，他们说这样才叫真正的进入了社会能更快的了解并认知社会。有的说去当家教，这样也能够过一把当老师的瘾同时也能够巩固自己的知识。大家都显现出空前的用心性，其实我们早就对学姐学长们能够利用学习之余的时间去做兼职佩服的五体投地。此刻我们也最后轮到我们的了。

放假回到家里，我跟爸妈商量了学校下达的暑期任务，他们都很支持学校的决定，也赞同我在暑期里去社会实践的这一作法，我也觉得这真的是一次自我锻炼的好机会。但是由于爸爸妈妈仍不太放心我一个人出去工作，就帮我在亲戚家里找了一份还比较简单的工作，也和亲戚说好了，就拿我当员工一样对待，让我真正感受一下步入社会参加工作的不容易。

然后在他们下完稻谷之后，退一下皮。操作是蛮简单的，但我刚接手时真的很手忙脚乱，因为忙的时候真的很忙，有时候一天或一次性有好多车稻谷来卖，一车一车，我就会忙但是来，还会出差错。有时不记得写卖稻谷人的名字，有时又忘记了写稻谷的品种，年月日有时也忘了，真觉得那时自己灰头土脸的。这份工作没有什么时间观念，闲的时候很闲，忙的时候又会到好晚。

刚参加工作的我刚开始真的受不了，忙的时候好累，出了差错还会挨骂，也不能和老板顶嘴，要不就要被吵鱿鱼了。卖谷的人有时也很烦，他们有时不懂电子称，就不大相信我们，就和我们吵，没办法我只得和他们一遍遍的解释。还有人怀

疑我们地电子称上搞鬼，说我们稻谷少了称，没办法我又不能发脾气，也不能和他们吵，为了米厂里的生意，只能和他们心平气和的讲解电子称是很标准，是电脑样的东西不会有问题的。

还有时为了一些生意上稻谷价格的事，他们也会和我们吵，有时也会扯进我，受了气也只能自己吞，但是老板有时也安慰我，说做生意就是这样，什么人都有，不要和他们太较真，你习惯了就会好的，听完这些我心里就会宽慰很多当然也在其中学到了不少的知识。

办公室里有一台电脑，因为我曾学过一个月的电脑，对电脑比较熟习也学会了五笔，打字比较快，老板就经常拿一些文件让我打和修改。打的文件老板总是要反覆地修改，我就要经常帮她修改，那时真的觉得好烦，但是不管觉得多烦也要忍着，不能发脾气，毕竟自己是在给别人打工。更难受的是，闲的时候也不能离开办公室，什么也不能做，只能呆呆地坐在那里等。比起自己在家“大小姐”的待遇和脾气真的想过要放下，但是还是撑过来了。自己竟然想接触这个社会，想融入这个社会，这小小的辛苦是必须要的。

一个月的暑期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作潜力也错，以后要是暑期还想实践就到我这来。那时离开时还真有点舍不得呢。一个月的辛苦也是有回报的，拿到我的工资时，真的很欣慰，但是并不是因为有钱能够领，也不是最后结束了打工的苦日子，而是自己的付出有了结果和回报，自己的实践也有了收获，回想一下自己真的觉得很值，自己在这个月里学的东西是用多少钱也买不到的。在工作结束后，我做了如下的总结：

- 1、要善于沟通：碰到那些做生意比较坏的人和那些比较固执的农民，真的要学会和他们沟通，不能和他们吵，要心平气和的和他们解释他们所不明白的问题，每当看到他们最后都

想通的时候，我心里真的很有成就当然和老板也要好好的沟通，不能总是把一些工作上的事憋在心里，有时自己在工作上有什什么问题要经常和老板沟通沟通，并及时的解决，这样工作才会有动力，才不会想不干了。

2、要有耐心和热情：在工作的时候要经常微笑，这样会让那些生意人感觉很舒心，大家一齐做生意也就很开心他们有些人是第一次来卖稻谷，对我们厂的基本流程都不是很明白，这时，你就要热心的告诉他们卖稻谷的基本流程，这样我们也能够省很多功夫和时间，米厂也能够运行就能够更好。

3、要勤劳：有时候一些细微的东西能够让老板更赏识你，也比较容易受提拔，比如我很空闲的时候就打扫打扫办公室，整理整理文件，帮帮老板的忙。老板就夸奖过我勤劳，有付出就真的有回报的。

当然有总结就说明同时我也意识到了自己很多的缺点和不足，例如不够主动做事，有时候老板说了才明白做，老板不说就没有这个意识去做；社会经验比较缺乏，经常会做一些错事，得罪那梨园些生意人，有时也会得罪老板；刚开始也不大会和人交流，所以那时总是觉得自己很受委屈等等，虽然这些都是我的比较辛酸的历史，但是这些也都是我宝贵的经验，它们都将成为我以后参加工作和社会实践的教训，我要力争在我以后暑期实践以及今后就业的时候不要再犯同样的错误。

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。回到家时爸爸妈妈也说我真的变了好多，变得懂事多了，孝顺多了，脾气也变好多了。学校让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我明白了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受

教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

中学生寒暑假社会实践报告篇七

社会实践是人类发现真理、运用真理、验证真理、发展真理的基础，但发现新的真理不能单单只有社会实践，还必须在此基础上与辩证思考相接合。下面本站小编带来暑假家教社会实践总结报告范文，欢迎大家阅读学习。

在大学的第一个暑假，我迎来了人生的第一次家教，另一方面作为学校布置的社会实践，我兴冲冲的开始了我的第一份工作。

对于教人而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验，不过这并没有影响我的信心，毕竟学生只是个初二的同学，对我这个已经即将迈入大二的大学生而言，应该不成问题，关键是要把她教好，要真正的让她在暑假这一次的学习中学到东西，而不仅仅是消磨时间。这便成了我对这份工作的最终目的。

7月19日，我开始了我的第一堂课，这个学生的个子在她在这年龄算是很高的了，这让我开始担心她不会很听话，还好，第一堂课下来，凭藉着我幽默的讲解风格，她也还算乖，彼此在休息时间还闹的挺欢。不过我时刻提醒自己，上课的时候一定要好好的上，不能嘻嘻哈哈，讲完了可以和她开开玩笑，然后，最重要的还是要让她做一道题收到一道题的效果，否则只是在浪费时间。在第一堂课，我们讲完了三角形，对我而言，当然是比较简单，然后这一章却是她最薄落的环节，所以我花了一天的时间来给她讲这一章，上午对着课本好好的把三角形的一切都过了一遍，下午就开始攻克习题了。总体而言，感觉第一天的收获还是不错的，毕竟专题针对了学生最不懂的地方。

当天回到家，我把一天的课程回顾了一遍，总体感觉还是可以的。归纳了一下，有几点需要改进：

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让她在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟她才初二，可能有些我认为很简单的对她并不是那样，切记不能烦躁，不能讲了一遍她没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱，也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让她把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

接下来的为期一个月的教学，就在这几点不断的改进中度过了，在拿到工资的时候，我似乎很开心，毕竟是自己人生的第一份劳动所得啊。

同时这一次在家教中心看到种种的也让我对中国家教有了切身的认识：

受高考考纲的影响，30%的学生选择语数外三门主课全部聘请家教，随后针对自己偏弱的课程再聘请相应的家教，这也是因为语数外三门主课在高考所占分数比例高。

聘请家教的途径，63%的学生通过亲友介绍，21%通过家教中

心寻找，16%学生通过同学的口耳相传来寻找。舆论的力量是大的，许多家长就是通过同事、亲友的介绍来为孩子确定家教的，同学之间也会相传哪些家教的确“肚中有货”。

很多家长不惜重金，也要为孩子请一个家教，即使家中并不富有，然而省吃俭用，拼死拼活的都要把自己辛辛苦苦赚来的钱大把大把的送给家教。从一个层面上来说，这是出于每一个家长对孩子“望子成龙，望女成凤”的一片热情，然后每每如此，养成了这种社会家教成风的习气，究竟是好是坏，对孩子的学习究竟是否有帮助，为什么现在需要补课的孩子会如此之多，为什么在学校里他们不能够把老师讲的学好？难道是老师故意在课堂上不讲，为了让自己能够多补些课？我想应该不是的。那么为什么现在的都需要补课？为什么在课堂上他们听不进去？以往只有差生需要补课？难不成现在学生的主流都是差生了？这的确是个严重的问题！

我想很大一部份是社会形成的这种补课风气，使得家长看到人家孩子补了，想到自己孩子没补就担心自己的孩子会落后，会比别人家差，于是明明自己孩子成绩不是很差，也让孩子去补课，这样孩子明明懂了的东西还要去补，纯粹是浪费了时间，没有学到有用的东西，成绩还是没有提高，甚至还不如从前。这样，补课便成了孩子日后必修的功课，孩子的学习积极性也渐渐消失。

当然，我不是指责这些家长拼命的给自己孩子补课，毕竟他们也是想让孩子成绩更好，只是，也许他们的方法不对，诚然这一点也不是我可以去改变或纠正的，甚至我的看法也并不一定就是对，可是这种全社会都兴冲冲的去补课，我想的确不是一件什么好事，如果要花如此多的钱去自己补课，那么学校这种东西似乎可以不存在了，还免得你花这么多钱，直接去考试就可以了，所以花最少的钱让孩子在学校就学好，回家要做的就只是复习了。这才是上策。

当问到一些暑期留校做家教的同学时，他们直言不讳，甚至

还主动为我算了一笔账：一份家教一般收费是30元/时，一次最少2个小时，如果以全天做4个小时计算的话，那么一天的收入就是120元，一个月下来就能拿到3600元。这对于在校大学生来说，是一笔可观的收入，两个月下来赚足6000元，下半年的学费就不成问题了。

我想正是如此丰厚的回报促使得大学生家教十分火爆。每年暑假留校的大学生为数不少，他们除了报考各种学习班之外，大多数都是留在学校成为“打工一族”。

据我所知，暑假市场为大学生们提供了各种勤工俭学的机会，譬如推销、市场调查、发传单、制作网页等，但这些都是要花费很多的时间，消耗很大的精力，相比之下，做家教就显得很轻松了。“去学生家里又吹空调又喝饮料的，学生在一边做题，随时指点一下，而且教的内容很浅显，两个小时下来过得挺舒服的”xx大学在校学生就对我说：“这是用我们自己学到的知识在赚钱，很轻松、很满足。”

其实做家教很容易，但是据我所观察，找一份家教工作却很难，特别是要找一份令自己、家长和学生都满意的。

“在家教中心找看起来很容易，其实很难、很麻烦的”xx大学的学生说，“家长的要求太挑剔了，很难找到适合的。”我们在一所家教中心看到，在小小的房间里，一张四人座的沙发上坐了七个人，旁边还站着四五个，并不时地有人敲门进来。只要电话铃声一响，大家都期待着一个机会来了。“现在的家教不好找了，家长比较挑剔，对我们的要求也很严格。”“不是嘛？又挑学校，又挑专业的……”看了登记在册的信息，很多家长都明确要求一定要是x大，x大的，而且还提出备课、面试之类的要求。这些在很多大学生眼里显得很不公平，“他们家孩子才上小学、初中，一些基础知识一般的大学生都能胜任，何必一定要求是x大，x大的呢？”在这里，品牌意识显得格外重要，所以名牌大学的学生找家教相比来说就容易多了。

的确是这样，家长本着自己的钱赚的不容易，当然在挑选家教的时候会比较严格，不过只要学生真心想去当这个家教，综合各方面，家长应该是会选择有责任心的学生来，而不那种看上去就痞痞的，所以责任心是当家教一个很重要的问题。

现在这炒作出来的几十块一小时，的确让当家教的学生们都大赚了一把，想想当一个暑假的家教就把下学期的学费赚来了是一件多么幸福的事情，其实我们都懂，但是我们很多大学生就是缺乏责任心，所以在赚大钱的同时，培养我们对学生的责任心，是让我们找到丰厚家教的不二法宝。

谈到做家教的体会，许多当过家教的大学生说：“其实，暑假做家教是对自己很好的考验，能锻炼口才，加强与人交流的能力，也是对自己知识的肯定。见识不同的人、不同的家庭，学会怎么做人、与人相处，提早适应社会。”的确，大学生做家教得到的不仅仅是经济上的贴补，更重要的是他们自身的价值能得到社会肯定，增强他们进入社会的信心。

当家教的过程中，就是人与人交流的过程，在这之中，大学生可以提前感受下社会是什么样的，在和家长交流的过程中，你可以明白雇主和员工之间大概就是这样了，你要拿钱，你就要搞好和雇主的关系，这样你才能够让雇主心甘情愿的把钱给你，把孩子放心的交到你手上；在教学的过程中，你也可以在教导过程中，不断的发现问题，不断的改进，问问自己怎样才能让学生学的更好，让他们真真正正的在你教的过程中，在脑中领悟到知识的本质，而不再局限于浅显的表层。搞好你与学生的关系，让学生喜欢你，搞不好，你就多了份固定的工作了，父母听到孩子说你补的好，以后就定了，就是你了，给我孩子补课。

不过，找到一份也不是简单的事，要有耐心，不要心急。

提起暑假做家教，我碰到一大学生是一脸的无奈。她说：“我从6月底就开始在找家教做，可一直也没有着落。后

来去一家公司应聘，人家又以非长期合同为由不予录用。最后经同学的推荐，才在找到一份双休日的家教工作。”

所以，慢慢来，有时候时机是可遇而不可求的。只要你把该做的都做了，你能做的就是等待时机，不要对自己的能力表示怀疑。

据了解，全文或全理的专业，在家教市场中的竞争力是很弱的。家长为孩子选择在校大学生做家教时，大多考虑对方在校成绩、高考分数、综合素质。对于上面这位同学这样学法律专业的，被选择的机率就较小了。

综上，谈到做家教的最大感受，这位同学说得很简单，“用心和学生沟通，做他们的朋友”。这一点和我倒是持相同观点。我们都要用心的去做每一份事，做家教如此，做任何其它的事都是这样。

这次的社会实践，真的，收获还是不少的，在和这位同学的母亲接触的过程中，真真正正感受到了做为一位母亲的辛苦，对自己女儿不争气的成绩，母亲的白头了都出来了不少，这位母亲说：“以后你回来了就找你给我女儿补课了。”我的回答是，我给她补了这一次，希望以后的就能靠她自己学好了，不需要再补课了。的确，我认为在学校学到才是最好的，也许因为我自己就是一个从小到大都没有补过课的学生吧，所以，在老师教授的过程中尝到知识才是最好的。而和这位女生成为朋友，算是我这次暑假实践的最大收获了。以后在我的人生中，会有一位同学一直把我当做她的好姐姐了，真是人生一大乐事。

中学生寒暑假社会实践报告篇八

这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实

践活动，去接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。虽然在这假期我没有在我的专业知识，专业能力上有所提升，但是我感觉我懂得了太多的书本上没有的东西，假期实践增强了我的办事能力交往能力，叫我懂得了老百姓生活的不易之处，叫我懂得体会人间疾苦，叫我明白好好学习，将来用专业知识帮助他们。

这是我第一次经历社会实践。第一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。虽然我的实践内容只有短短两天，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！对于一个大学生生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气严寒，寒风呼啸，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过，亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在现今社会，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我来到了延陵镇麦溪村村委会，开始了我这个假期的社会实践。实践可为以后找工作打基础。

通过这两天时间的实习，学到了许多在学校里学不到的东西，更真切地感受了老百姓的生活。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

中国的政治飞速发展，民主化的发展也是深入人心，即便老百姓的生活发生了翻天覆地的变化，生活质量节节升高，但生活总不断有新的问题涌现，在越来越的民主的同时，也使得基层官员的工作有了更多的挑战，这两天我就深深体会到他们的辛苦。

在实践的这段时间内，我整理了很多反映老百姓问题，关系老百姓切身利益的信件，也接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要自己认真总结，要自己认真分析，而且要尽自己的努力做到最好。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的'场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我翻阅的每一封信，接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，

这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

经验的积累也是非常重要的。经验犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了经验，办事就很难顺利。第一次接触政治，对我来说很陌生，充满挑战，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，我很高兴我克服了困难，积累了宝贵的经验!这是我人生的一笔财富，一定会利于以后的工作!

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

虽然我以后从政的几率十分之渺小，但这次社会实践依然对我意义重大，甚至可以说是我走向社会的第一步，我会好好珍惜它，为在校的学习服务!

中学生寒暑假社会实践报告篇九

暑假的社会实践活动是对大学里所学知识进行实践，以充实暑期生活，下面是小编精心整理的暑假社会实践调研总结报告，希望能给大家带来帮助!

近年来，随着改革开放和科教兴国方略的实施，我国农村中小学所取得的成绩是众所周知，有目共睹的。特别是党

的xx大以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的健康轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义上的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育 普九成果，同时还促进了社会主义新农村与和谐社会的创建进程。

然而，由于受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱，应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为评价教育工作近乎唯一的目标，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节，忽略了学生创新意识和创新能力培养。长此以往，必将影响国民整体素质的提高。

农村中小学教育所存在的一系列问题逐步浮出水面，并且已经成为制约我国农村经济、社会发展的巨大障碍。为此，笔者对所在的滨州市滨城区堡集镇农村义务教育现状进行了较为深入的调查。

我们选择了访谈和问卷相结合的调查方式。问卷式调查用于收集标准化的定量资料，访谈式调查用于收集非标准化的无结构的定性资料。通过调查，得到丰富的、个性化的信息。然后经过归纳、分析、综合、整理，得出带有规律性的结论。本次调查我们重点采用访谈法，正是想通过这种面对面的交谈的方式，探询我镇农村义务教育的现状，共谋改进我镇义务教育的大计。

在访谈人群选择上，我们依据典型性、广泛性原则，采取发散的方式，寻找可以影响到乡村义务教育的各大主体，分别和一部分学生、教师、家长等进行了访谈。

通过访谈和问卷调查，经过分析整理，我们概括出了我镇义务教育的现状如下：

农村中小学教育教学资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足。最近几年，国家对教育的投入仅占gdp2%的比例。

就这2%而言，绝大部分都投入到了高等教育和城市中小学教育中，等到本来就十分有限的经费到了区、县、镇一级教育行政部门手中，他们中的一些好大喜功者却充分利用这一经费，在城区大兴示范校、窗口校，不遗余力地标榜个人政绩。笔者在一篇教育调研报告中看到了一个仅有60万人口的小县，不顾百姓的反对，不惜斥资近亿元将原本就修建得相当不错的一所重点中学易地重建。这般层层卡扣，最后到达农村中小学尤其是义务教育学校的几乎是微乎其微。

由于教育经费的严重短缺，加之某些教育官员的政绩膨胀，农村中小学基础教育教学设施缺乏、落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等不少课程都因教学设施的缺乏而无法保证教学任务的完成，所谓现代化的教育设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅，能熟练或基本熟练使用电脑的不足半数，远程教育资源的共享成为了梦想。

笔者所处的乡镇，六处完全小学中，除了中心小学师资力量相对较为雄厚一点外，其他小学，没有几个是个正规中等师范学校毕业的，几乎是清一色的民转公。他们中只有极少数受过专业培训，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。通过查阅所在乡镇的教师档案资料，发现全镇中小学教师平均年龄47岁，其中，50岁以上占51.8%。不仅年龄老化，而且学历偏低，知识结构老化，教育观念落后，教学方法陈旧。六处小学中，市、区级学科带头人、教学能手几乎为零；初中学校，稍有改观。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。试想，这样一支队伍担负着我镇中小学教育教学、人才培养和教育改革的繁重而艰巨的任务，谈何容易?!

造成农村中小学师资力量薄弱的原因是多方面的，最主要的原因是受经济发展水平和事业人员编制的制约，难以注入新鲜血液，使得一些学校不得不临时招聘代课教师，以解燃眉

之急。

考、考、考教师的法宝，分、分、分学生的命根。数十年来，农村中小学教师一直无法走出这一应试教育的怪圈，究其原因是一些区、县、镇级教育行政部门在学年末，拿中考升学率、非毕业班优秀率、合格率，统一排位，排位的名次、学生成绩的好坏，直接关系到老师的晋级加薪。于是乎老师们也顾不了千呼万唤始出来的素质教育，一味汗水加时间，有道是：不管黑猫白猫，考得高分就是好猫。笔者所在地是一处偏僻的农村小镇，老师们早晨5：30天蒙蒙亮，就要早起跟班辅导，晚上初中部的老师还要辅导到9：30。一天下来，师生心力交瘁，苦不堪言。

重智育轻德育是农村中小学教育教学中存在的普遍现象。在一些学校，有的老师可以公开容忍成绩优秀的学生犯错误，少数学生家长在自己孩子与同龄孩子发生冲突时，竟然给予纵容和支持。不少学生心理欠缺甚至扭曲，打群架、偷财物、出入网吧、集结团伙、侮辱师生等现象绝无仅有。记得不久前有报道称：某地某校发生了震惊全国的中学生灭门惨案。由此可见，造成一些农村中小学生法制观念淡薄，道德品质败坏的主要原因是学校、家庭、社会都没有对之引起足够的重视。尤其是学校德育教育的严重缺失。

农村学生 升学无望，就业无路，致富无术 是农村教育的主要症结。据有关统计资料，全国大部分农村地区初高中毕业生中60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区这一比例更高，达到80%以上。这些学生大多返乡务农或外出打工。但农村普通初中教育，尤其是课程设置、教材编写与农业生产经营、城乡经济发展实际需要相脱节，学到的基础文化课，就连劳动技能课也都解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地的经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。一些初中毕业后不能升入重点高中的孩子，宁可融入了滚滚打工洪流，也不愿到职成教育学校学习深造。因而出现了 升学无望，就业无路，

致富无术 的教育怪圈。

笔者所处的滨城区堡集镇，受当地经济发展水平的制约，几年前，一所由多方筹措资金、集九年教育于一体的 国有民办实验学校应运而生了。这所学校，办学经费和教师工资全部是 公办 性质，并且整合了全镇最优秀的师资资源，全部充实到了实验学校。而收费标准则是 私立 性质的，导致原本并不富裕的当地农民家庭更加不堪重负，为了给予子女较好的受教育机会，而又别无选择。纵然，这所学校在一定时期受到了应有的关注，也取得了较为突出的办学效益。然而，举债千万元办学基础上的高收费教育，一方面给义务教育学校和学生、家长造成了人为的不公平，加重了当地百姓的经济负担；另一方面也恶意争夺了那些名副其实的民办学校的教育资源，限制或者扼杀了真正意义上的民办学校的生存和发展。在国家强制施行义务教育的今天，暴露出了这类所谓民办教育的种种问题。

农村家长往往为了让孩子能够得到高质量的教育，学更多的知识，走出农村，而将孩子们送入学费昂贵的私立学校学习，放弃收费较低甚至免费的公办学校。从而得知，国家支持农村的大量教育经费，并没有从实际意义上给广大农民减轻负担，反而使他们中一部分家庭的实际负担较往日大大加重了。恐怕，这就是问题的症结所在。

由于农村学校的公用经费拨付不够及时到位，致使很多农村学校向学生家长等私人借款维持学校的正常运作。据调查，笔者所在的乡镇实验学校，截至目前，尚有1600多万元的不同债务。可见，农村学校尤其是 国有民办 学校的负债累累，将严重阻碍农村教育的又好又快科学发展。

面对两种性质的学校，面对两种相差悬殊的教育质量，面对掌上明珠的儿女和捉襟见肘的家庭境况，望子成龙、望女成凤的家长们处于两难境地。那就是，如果读免费的公办学校，家长将无经济负担，但由于本乡镇最优质的师资被强行抽调

到国有民办实验学校，因此孩子要付出自己的前程；如果读国有民办实验学校，孩子得到较为优质的教育，但家长却要付出巨大的牺牲。这种两难境地，正是目前农村教育的困境。随着义务教育保障机制的逐步完善，随着素质教育的不断推进，尤其是中考制度的改革，象笔者家乡这样的民办学校面临的冲击和生存的风险与日俱增。

除学生家庭经济困难这一主要客观原因外，还有教师敬业精神差、教学理念落后、教学方法陈旧、教学质量低下等，也是导致学生厌学进而流失的一些主要原因。近年来各级政府及教育主管部门为了引进和稳定人才普遍重视了提高教师待遇，却往往放松了对教师的思想工作，教师为人师表、爱岗敬业、无私奉献意识淡薄，追逐个人名利、动辄跳槽厌教的现象时有发生。

教师厌教的表现不仅不利于良好校风的建立，同时也是导致学生厌学之风的重要诱因之一。家长们认为孩子升学无望，纷纷通过各种关系把孩子转到区直学校就读，家庭条件较差的便索性让孩子辍学。

根据调查的情况，笔者建议，为改变农村教育现状，应当采取以下策略：

对策一：加大农村教育资源的投入，最大限度地改变农村教育资源不足的状况。首先要把教育经费的挪用作为重点抓，把有限的教育资源用到实处。迅速成立一个调查小组，查清农村中小学的负债状况以及教师的工资待遇落实情况，对因负债建校舍的，要通过财政拨款支付，使学校能较好地运转；其次完善对农村教育投资的监督机制，严防中间环节的克、挪、卡、要，确保专款专用，并且还要力保各校将有限的经费用在刀刃上，从而逐步完善以县为主的义务教育经费保障机制。

对策二：全面提升农村中小学教师整体的综合素质。加大师

资培训力度，促进教师专业成长。清退或分流不合格教师，招收有大专学历的毕业生回乡任教，同时对教师的福利等问题要根据实际给予改善。完善农村教育资源尤其师资资源配置，促进农村教育的公平正义。

对策三：彻底摆脱应试教育的桎梏，在为学生减负的同时也要为教师减负。在我国大部分农村中小学，由于受现代企业制度的影响，曾经风靡一时的推行所谓的末位淘汰机制，广大农村教师因担心自己本就不易的铁饭碗砸在质量上、丢在末位上，不惜起早贪黑长时间同学生泡在一起，致使应试教育愈演愈烈，一些学生由此产生厌学、逃学的现象。有的教师生怕下岗，便以透支身体健康为代价，长期自主加压，延长工作时间，更有甚者造成了严重的心理障碍。据调查，在农村中小学教师中由于担心教学质量而整日吃不好睡不香者大有人在，尤以45岁左右中年教师最为突出。此外，在农村中小学教师队伍中，有相当一部分是半边户（夫妻只有一人有固定工作）由于工作压力大，家庭负担重，个人收入有限，他们往往身心俱疲。我们各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力地为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。

对策四：坚持德育为首的教育方针，促进学生健康个性和谐发展。

加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长发育的特点，把握好不同学生个体的个性心理特征和思想、学业基础，从而有的放矢的对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的人生观、世界观、价值观，确立健康向上的人生目标。抓紧这时期的德育工作，将对他们一生的发展起到至关重要的作用。但当前社会生活发生着复杂而深刻的变化，传统的世界观、人生观、价值观、伦理道德观正受到商品经济大潮的不断冲击，致使现阶段农村中小学德育工作一时无

所适从。因此，我们的德育教育必须全面贯彻党的教育方针，并有机结合传统美德，把握新时代特点，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，要把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入教育的全过程。要把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教材之中，积极改进教育教学方法和形式，把传授知识、训练技能、培养创新精神和养成良好的行为习惯结合起来。努力营造出宽松、和谐、愉悦的三位一体德育教育环境，为培育德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义事业接班人奠定良好的基础。

对策五：深化教育改革，彻底改变农村学生升学无望，就业无路，致富无术的局面。农村中小学教育要与农村实际相结合。国家要着力改革农村中小学课程，设置一些体现农村教育特点的实用性课程，使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好地为农村经济、社会发展服务。

对策六：针对我镇国有民办实验学校举债办学、举步维艰，而且对义务教育公办学校冲击较大，造成教育资源配置不公的状况，建议上级主管部门在充分征求广大师生和学生家长意见的基础上，依法进行收购，恢复公办学校的名分，并且将优质的师资资源与另外几所义务教育中小学进行平衡的基础上重新整合，分期偿还建校债务，全面落实农村义务教育免费机制，促进我镇义务教育全面健康和谐发展，切实减轻农民负担，促进社会主义和谐社会创建进程。

对策七：针对初中学生辍学现象死灰复燃的现象，一方面要加大义务教育宣传和实施力度，确保困难学生不会因贫失学；一方面要推进教育教学改革，提高课堂教学质量，活跃课堂气氛，促进学生乐学善学，确保学生不会因厌学而辍学。同时，要完善学校办学水平评估机制，切实把减负控辍工作纳入教育督导评估序列并不断提高评价指数。从而把减负控辍工作纳入政府、学校、家庭、社会四位一体的一盘棋工程，最大限度的控制学生流失。

通过这次社会实践活动，我不仅对家乡农村中小学教育的现状有了较为明晰的了解和分析，而且对改革发展家乡农村义务教育提出了粗浅的意见和建议。同时，还增强了对家乡的热爱和向往，增强了发奋学习、顽强拼搏的信心和毅力，为日后报效家乡、报效祖国奠定了良好的思想基础。可以说，受益匪浅。在此，真诚感谢学院团委给予我这次难得的接受锻炼教育的机会，真诚感谢家乡父老给予的配合支持。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将珍惜火热的青春年华，珍惜书声琅琅的大学时光，在学院党委和团委的正确领导下，在恩师谆谆教诲和学友的相互勉励下，发奋苦学，顽强拼搏，待学有所成，为创建和谐社会无私奉献自己全部的光和热！

这个暑假我有幸参加这个团队进行为期10天的支教和调研活动，通过这一活动了解孩子的学习和农村家庭情况。

实践目的：熟悉农村，体验生活，通过教学及助学了解学生的学习情况和家庭情况，对大学里所学知识进行实践，以充实暑期生活。

实践内容：暑假里，在天水市清水县郭川乡川儿村川儿小学支教，在其周边贫困的乡村展开助学活动。在那里我度过了忙碌又充实、辛苦而愉快的暑假。之所以辛苦是因为我不断地从内心去学习、理解、完善工作中的新事物；之所以幸福是因为战胜困难是我不变的目標，成功的喜悦是我永恒的追求。

通过总结，我将自己从暑期实践活动中取得的收获分为以下四项：

在教学的过程中我发现孩子的心灵很纯净 就像一块碧玉，就像一潭清泉，就像一片绿荫。考虑到他们心智发展程度，我采取了 玩与教相结合的方法 ，事实证明这种方法是正确的。我将教学内容安排如下：

第一学时：利用多个历史典故让孩子了解中国历史学，毕竟历史对于国人来说很重要。

第二学时：讲述若个故事让孩子从中总结道理，并让孩子们讲述他们自己的故事。

第三、四学时：教授歌曲《感恩的心》，引领孩子感恩社会、集体、父母、朋友、兄弟姐妹。

第五、六学时：教授歌曲《少年强》，激励孩子寻求梦想，做一个有关理想的游戏 美丽岛 ，帮助孩子确定梦想，给他们鼓励。

第七、八学时：讲述有效的学习方法及怎样高效率的学习。

因为有孩子们很配合，教学进行的比较顺利。孩子们渴望学习、对未知的世界充满了好奇心，聪明活泼可爱用来形容他们真是再合适不过了。在教学过程中我充分发挥了我的专业优势，把我学到的理论知识运用到了实践里，巩固了我的所学，也让我体会到我储备知识的不足，回校后要加强学习。

在走访的过程中发现，直到现在还有人家在上个世纪的住房中度日，家里的平地很少，一般情况下，户主出去打工，女人留在家里种地、养孩子。我走访的一家情况是这样的：家里现有3口人，有父亲、姐姐和妹妹，母亲因病早逝，家里背了几万元的外债，大姐已婚，二姐外出打工自己还顾不住自己，父亲先天右手有残疾，现又患有肾结石，妹妹上高二，学习成绩很棒。

在调查的过程中父亲强调说无力供养小女儿上学，想让她辍学，她死活不答应，还好孩子争气，成绩总是排名前三。

这样的家庭在那很常见，尽管家庭贫困，可孩子们学习非常认真。本着不让一个孩子辍学的理念，我们会将调查结果反

映给社会的相关单位，以便社会给予相应补助。

1. 扎实的专业知识。

2. 思想统一，目标明确。即俗话说：大家的心要齐。切不可各怀心思，南辕北辙。因为思想指导行动，只有大家的思想高度统一了，才会真正把支教和助学落实到行动中去。

3. 团队作战的精神，不强调个人英雄主义。

4. 强烈的责任感。个人要在团队中找好自己的位置，明确自己的职能。一旦发生问题，千万不可相互推委，要有勇于承担责任的勇气。如果缺乏这点，那团队将无法凝聚，也就更加谈不上发挥超强战斗力了。

作为一名学生干部，在以后的工作中，我也会努力培养自己的综合素质，增强协调能力，使自己不断进步。

十天的实践中，我同样在心智方面有了很大的收获：

1. 正确对待挫折

实习中遇到很多不顺利的事情，何去何从？古曰：天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，增益其所不能。经过实习进一步明白遇到挫折时应进行冷静分析，从客观、主观、目标、环境、条件等方面，找出受挫的原因，采取有效的补救措施。树立一个辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。认识到正是挫折和教训才使自己变得聪明和成熟，正是失败本身才最终造就了成功。学会了自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。

2. 更加重视实践

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。当书本知识与实践结合起来，很多困难都可以迎刃而解，做事情也变得简单、轻松和高效。

3. 正确处理人际关系

1) 注意领导的指示，认真领悟其中的意思。要认真仔细的领会判断，学会察言观色。同时面对多个领导时更要注意保持平衡，要不偏不倚。对领导要热情，要多关心领导。

2) 做好自己的本职工作最重要，一般情况下最好不要管闲事。

3) 对工作认真负责，对领导热情外，对来访人员也要好，要一视同仁。对领导热情是为了自己，对其他人好是为了良心和生命的意义。

4) 不要贪小便宜。尽量不要让单位的公共设备私人化。

5) 要热情大方，要处理好和同事关系，那对于自己工作的开展非常重要，甚至比和领导的关系更加重要。

4. 自学能力很重要

在实习中认识到很多自己的不足。刚开始一段时间对一些工作感到无从下手，茫然不知所措。一方面是因为自己实践经验不足，不会运用。但渐渐认识到还有一个重要原因是 在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力 。除了英语和计算机操作，课本上学的理论知识用到的非常少。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。必须在工作中勤于动手动脑慢慢琢磨，不断学习不断积累。

实践总结：暑假的实习工作不仅是对我归纳、整理、分析、总结和动手能力的一次提高，更是对我思想上的一次洗礼。

从这次实习中，我体会到，如果我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本任务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。这次暑期社会实践，对我今后走向社会祈祷了一个桥梁的作用，是我人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走向工作岗位也有着很大的帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位的规章制度，与人文明相处等一些做人处事的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识，是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学会做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。这是我们初涉社会的开端，迈向残酷而美好的未来。我只有通过不断实践，才能使自己更加成熟。我要一直坚信自己的能力，不断奋斗和前进。那段日子里我所体验到的一切一生我也不会忘记。希望那里的孩子能好好上学，我们会及时把收集的资料交给学校。

中学生寒暑假社会实践报告篇十

20__年的暑假，这是我进入大学生活的第一个暑假。为了给自己医学知识充电，丰富自己的人生阅历，为明年的实习打下良好的基础，我来到了自己社区所在的卫生院学习、实习。

对于我这个只有短短一年学医经历的学生来说，就应从医院中最基础的工作开始。因为卫生院的规模较小，所以，我选取了给医生打下手。

虽然，已不是第一次穿白大褂，但这次穿上后，心中更多了份自豪与紧张，甚至还有一些些的害怕。想想自己第一次穿着白大褂的那份激动，心底的那份坚定自信犹然而生！

看起来很简单的工作，让我开始有些手忙脚乱。原本的自信荡然无存。我开始虚心向医生学习，紧紧地跟着医生，寸步不离，这是一位近60岁的老医生，看到我刚上手时的紧张，就耐心地给我讲解。慢慢地，我渐渐了解到一些小病的症状以及一些专业术语。

我协助医生接诊病员，做好四测(测血压、测体温、测脉搏、测体重)，熟练地掌握了血压及体温的测量方法。刚开始时，因为缺少临床实践机会，又有些紧张，时常担心自己会出错，为一个病人测血压，往往测了四、五次还是不敢说出血压值，怕测错了。这时候，老医生就会劝我不要那么紧张，有她在边上把关，不会有什么大问题的，放心上报数据好了。

过了几天，医生让我试着给病人打针，但我拒绝了。我永远不会忘记，在学校，我第一次给兔子麻药，扎了六针，扎通了两边的静脉，扎到飙血，却把麻药打到了组织的经历。只能说，我实在是太胆小了。这时候，我就庆幸自己不是护理也不是临床的学生了，扎针这一块，对我的要求没那么严格了。

短短的15天医院实习结束，最后能够喘一口气了。想想这么多天的忙碌，再想想每日辛苦战斗的医生、护士们，才明白医疗卫生工作的不易。

我觉得医疗卫生工作不仅仅需要熟练的技巧，而且同样需要优秀的职业素质：

- 1、思想素质：要教育和培养每一个医疗卫生人员热爱医疗工作，献身医疗事业，树立牢固的专业思想；要有崇高的道德品质、高尚的情操和良好的医德带给修养，以白求恩为榜样，发扬救死扶伤，实行革命的人道主义精神；真诚坦率，精神饱满，谦虚谨慎，认真负责；要高度的组织性、纪律性和群众主义精神，团结协作，爱护群众，爱护公物。

2、专业素质：要对病人极端负责，态度诚恳，和蔼热情，关心体贴病人，掌握病人的心理特点，给予细致的身心护理；严格执行各项规章制度，坚守岗位，按章办事，操作正规，有条不紊，执行医嘱和从事一切操作要思想集中，技术熟练，做到准确、安全、及时，精益求精；要有敏锐的观察力，善于发现病情变化，遇有病情突变，既要沉着冷静，机智灵活，又要在抢救中敏捷、准确、果断；做好心理护理，要求语言亲切，解释耐心，要有针对性地做了病人的思想工作，增强其向疾病做斗争的勇气和信心；持续衣着整齐，仪表端庄，举止稳重，礼貌待人，朴素大方；作风正派，对病人一视同仁，对工作严肃认真。

3、科学素质：要具有实事求是、勇于探索的精神，要认真掌握本学科基本理论，每项技术操作都要知其然并知其所以然；务必注意在实践中积累丰富的临床经验，要掌握熟练的技术和过硬的本领；要刻苦钻研业务，不断学习和引进国内外先进的技术；要善于总结经验，不断探索，开展研究，勇于创新，努力提高业务技术水平，要用心努力学习和了解社会学、心理学、伦理学等知识，拓宽自己的知识面，更好地为病人的身心健康服务。

同样，作为医学生的我们也就应充分认识到：

1、医生是一个很平凡的职业，他的职责就是救死扶伤，挽救病人的生命。

2、医生也同样就应具备必须的思想素质、专业素质和科学素质，要有必须的责任心，把病人的生命看作是自己的生命。

3、医生要有创新和探索的潜力，用心为医学的未来作出贡献。

新的学期开始了，新一轮对医学知识的吸收和总结也拉开序幕，我会投入百分之百的努力：加油——对所有的人说！

中学生寒暑假社会实践报告篇十一

又迎来一个新的暑期，告别大一时的稚嫩、不懂事、整天只想过的舒服的想法，一直以来都没有认认真真的考虑过以后的生活，看着大四的学长学姐们在金融危机的情况下踏入社会的艰难，也渐渐的意识到所谓的社会压力，所以，为了使自己在毕业以后有更多的筹码让社会认可我，借着暑假这个机会我全身心的投入到了社会实践中，锻炼自己，磨练意志，丰富个人的社会阅历，以下就我这个暑假的经历总结此次的经验。

为了让这个暑期过的精彩又充实，准备和同学一起去打工，以便补贴生活，减轻家庭负担和提高自己的实际动手能力。在放假前就给自己订好了暑期计划，并在高中同学的帮助下提前在家里找到了一份工作。工作内容很简单，只是做诺基亚手机柜台销售，这对于平时就做过很多促销兼职的我来说就是小菜一碟，本来自己的专业就是人力资源管理，简单说就是跟人打交道的，所以这个工作对我来说也是一次难得的历练，更何况，平时所做的促销兼职都是短时间的，一两天而已，这次的就不同了，是要做一个多月的，像这样的底层工作对高中生来说很少能坚持下来的，所以我也很珍惜这次机会，早早的赶回家。

不过，天有不测风云。就在我回家的前夕，乌鲁木齐发生了不好的事件，我的家乡阿克苏也因此受到了影响，老板的店被砸了，我的工作也泡汤了，失望的同时也感到了痛心。在父母的安慰鼓励下，我打算在自家店里帮忙，给父母打工一样是工作。

由于是个体户，恰巧工作内容也是销售。不过办公用品的销售不同于其他的商品，他没有普通商品大的客流量，每天来看商品的人数都是有限的，很少会有观光型的客人，每个顾客过来看都是有目的的，再加上我们的销售点也只是办公用品批发的展示区，主要业务也是批发，接触的人就很少了。

不过，这也给我的工作提出了更高的要求：在客流量小的情况下争取每一个客人都买我们的商品！下定了决心就开始认认真真的实干。

第一天，早早的起床准时去上班，心理有说不出兴奋，得意的带着工牌接受保安的检查，一切都显得那么井然有序。高中生就是未来社会的栋梁，是社会的希望，我想当时心中腾起的那一丝丝的骄傲应该就是所谓的主人翁责任感了吧！上午商场里没什么人，我认真的擦洗每一件商品、给办公桌办公椅打蜡、拖地扫地、保险柜开锁，新疆由于气候的原因空气中可吸入浮沉含量大，所以隔一个晚上物品上都会落上一层土，不断地打扫也成了每天的工作内容之一。做完这些就只用等待了，等着顾客的到来。

除了知道商品的价格之外，熟悉商品的性能、了解它的市场需求则显得更为重要，进一步要求就是根据这些来了解顾客的消费需求。老妈说这是长期历练才能达到的，不过这已经激发了我的斗志！再想到平时的经济学学的还可以，对这个工作更是充满了信心。意外的是我上班的第一天没有卖出一件，来看的人少之又少，老妈安慰我说礼拜一人本来就少的，这都是家常便饭了，有时一个星期都不开张的。心理似乎有些了安慰，晚上看了一部励志电影，在主角不放弃执着追求的精神感染下，第二天继续我的新鲜感。

就这样一连过去了好几天，我的新鲜感早飞到九霄云外了！随之而来的则是疲惫，精神的麻木，感觉就这样的日复一日没有丝毫的激情，更不愿早起去上班，那天老妈叫我起床，我倒觉得与其起那么早去上班还没一个顾客，还不如在家多睡一会。然后我就在老妈的脸上看到了失望与惊讶的表情，也许她觉得那不像是我说的话，更不像一个整天嚷嚷着要做大事的一个高中生说出来的。突然也意识到自己好像做错了，一日之计在于晨，好的开端就是成功的一半，早起去上班对顾客、对老板、也是对自己的尊重！

幸运的是我坚持下来了，我做到了！做销售业不是一件简单的事情，虽然不怎么累，却是对人各方面的考验。记得有一次店里来了一个维族的老汉，他想买椅子，他很直接的问我多少钱，然后我就问他要几个，他只是点头微笑，接下来不管我说什么他都只是标准的礼貌式点头微笑，原来他听不懂普通话，他自己也不会讲汉语，只会说三个字多少钱，而我却不懂维语，这下好了，语言作为人与人之间的交流沟通工具传承了几千年的文化，在那一刻也失去了它独有的魅力。跟外星人交谈估计都没这么困难那！平时遇到的维族的都懂汉语，不会说的至少也听得懂，店里也只有我一个人，我急得都要冒汗的时候他还在冲我点头微笑，这时刚好有几个维族的巴郎从门口经过，我急中生智把他们给叫了进来给我做翻译，终于松了一口气，在几个可爱的巴郎的帮助下，那个老汉很开心的买了东西走了！不过想到双方无法沟通而僵持的局面，心里都起毛。为了方便，我还是找了一个维族朋友给我补习，学习在销售中沟通最基础的常用语，学的很用心，可惜无用武之地，碰到的维族人都会汉语！不过艺多不压人，会一点，都是你受益终生的财富！

不过，简单的体验让我收获的还是做的政府采购的标书！当然，也是我的骄傲！以前总觉得课堂上学的东西在实际中没什么用处，理论跟实际的脱节的，课堂上说的总是理想的，社会上实际的东西都太现实了，大部分都不能根据课本上来解决。这次，我总算尝到了知识的甜头。上学期公共选修课我选修了《招投标与合同管理》这门课，在老师的教导下学会了招投标的一些基本知识，虽然主要是建筑工程类的，但政府采购也属于这个范围，只是内容有些差异，没有建筑工程的复杂。记得当时做招投标作业的时候，要写大量的标书内容，记得刚开始的时候还不知道自己到底学的是什么，对课程的题目都不理解，更不知道学了这门课到底有什么用，稀里糊涂的就跟着老师走，考试的形式特别的别开生面，在教室模拟招标会，完了之后签订合同，做合同书。为了做好这个作业，上网、泡图书馆、电话咨询，甚至亲自跑到建筑公司询问，当然更重要的是跟同伴合作共同完成的作业。记得当时做的

很辛苦，做完才知道招投标有多麻烦，工序有多复杂，但是很有趣。那天老爸在看一个招标公告，但是需要做标书，我自告奋勇的说：我来做吧！我学过的。说的很轻松，以为他不会给我做，我只是说我学过招投标，没想到他一口就答应了，还说这方面全部都由我负责，高中生嘛，都学过了，应该没问题！他去买了标书，当我拿到标书的时候才意识到事情的严重性，紧张的不知所措，心理开始打退堂鼓了，问爸爸可不可以交给别人做，他却说：你不是要做么，都学过了这对你也不是难事，学习嘛，中不中标都没关系，做吧！没办法只好硬着头皮去做了。

先把标书从头到尾认认真真的反复读了几遍，不懂的地方就问老爸，按照标书的要求开始编写我自己原创的投标文件。报价表部分很简单，内容也不是我的事情，但却是最重要的部分，其他部分就需要用书面语言在法律符合的范围之内作出准确的描述，牵涉到以后可能会诉讼于法律的可能性，语言表达到位也是非常重要的，尤其是要写承诺书，一个字的失误都可能造成不可挽回的损失。小心翼翼的做，有些模棱两可的格式还打了长途问以前合作的同学，毕竟作业是大家一起做的，各个人做的都有自己的侧重点，每个人负责的部分也都不一样，所以，以防万一，能用的手段都用上了，甚至为了售后服务承诺书的一句话，还特地跑到书城去查阅资料。投标时间很紧，标书必须在两天之内做完。在学校做作业写标书时老师给了两个礼拜的时间，这次是实际操练，时间又太紧，投标书的质量就会受到影响。我用一天的时间完成了初稿，给不同的人审核，不过更多的错误却是别字，老爸说，一个字错了，在法律上条文都会反了，说得我起了一身的冷汗。第二天再一次认真的修改了投标书，由于时间及资料缺乏的原因，投标书做的很简单，但主要问题都说清楚了，然后就小心翼翼的盖好章，按照标书的要求封好包装，大功告成。

完成了任务，终于舒了一口气，心里忐忑的要求要去开标现场，同样的，父亲看到我这样积极主动地去参与社会的实践，

欣然的同意我一同前往，他只用了一句话：可以独当一面了！足以鼓舞我去面对以后职业生涯中可能遇到的所有难题。简单的几个字，那也是一个父亲对子女的奖赏。

开标会很严肃，会上没有我的发言权，但稚嫩的脸蛋还是引起众人的小声议论，我只是不动声色的做着会议纪录。会上我见识了商场人物的魅力，问题争议时的唇枪舌剑，坚持自己的价码丝毫不动摇，双方一言一行都是对自己的维护，整个流程下来，各自都达到了自己的目的。这是我职场生涯的初体验，女强人的魅力和气质深深的吸引着我，看到她们在世界用她们的智慧与之周旋、谈判，也对自己未来充满了信心，是的，要成为她们那样的优秀，实现自我。

有了前一次的经验，我很熟练的给老爸做了第二份投标文件，很认真的做了，老爸很满意，我尝到了用自己的知识来为他人服务的甜头，越来越坚定自己对未来从事经营方面的信念。当然，自身在各方面知识和能力等都还很欠缺，就拿那次去银行开电子汇票的事情来说吧，一张简简单单的汇票，会计学那门课也都学过，可我填了四次才把单子给填合格，作为一个高中生，填单大写要顶格写都不知道，急得我都快要哭了。真的很自卑。

虽然这次的经历经受了一些以前都没经历过的困难与挫折，但我也懂得了理论与实践相结合的重要性，这是我的无形资产。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

在社会实践中我认识到培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力的重要性。书本上学到的东西会在不同的时期体现它的价值，以后的生活中我们还要多参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验 and 锻炼。也不要简单地把暑期打工作为挣钱或积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的动手能力，认识自己的不足之处并改正！

作为一名高中生，应该把握所有的机会，勇敢的去面对所有问题，充分发挥所长，相信自己!高中生之所以是高中生，其与众不同之处就是高中生的学习能力，相信自己没有什么不可以的!

这次暑期实践使我受益匪浅，当然，首先要感谢我的父母对我的理解与鼓励，并提供机会给我!在我遇到困难的时候指导我，给我提供帮助，帮我分析问题，让我在一次次的挫折经历中蜕变。同时也感谢我的高中同学给我提供的`帮助，相信我以后会更成熟的思考问题，成长为一个全新的我!

中学生寒暑假社会实践报告篇十二

受高考考纲的影响，30%的学生选择语数外三门主课全部聘请家教，随后针对自己偏弱的课程再聘请相应的家教，这也是因为语数外三门主课在高考所占分数比例高。

聘请家教的途径，63%的学生通过亲友介绍，21%通过家教中心寻找，16%学生通过同学的口耳相传来寻找。舆论的力量是大的，许多家长就是通过同事、亲友的介绍来为孩子确定家教的，同学之间也会相传哪些家教的确“肚中有货”。

很多家长不惜重金，也要为孩子请一个家教，即使家中并不富有，然而省吃俭用，拼死拼活的都要把自己辛辛苦苦赚来的钱大把大把的送给家教。从一个层面上来说，这是出于每一个家长对孩子“望子成龙，望女成凤”的一片热情，然后每每如此，养成了这种社会家教成风的习气，究竟是好是坏，对孩子的学习究竟是否有帮助，为什么现在需要补课的孩子会如此之多，为什么在学校里他们不能够把老师讲的学好?难道是老师故意在课堂上不讲，为了让自己能够多补些课?我想应该不是的。那么为什么现在的都需要补课?为什么在课堂上他们听不进去?以往只有差生需要补课?难不成现在学生的主流都是差生了?这的确是个严重的问题!

我想很大一部份是社会形成的这种补课风气，使得家长看到人家孩子补了，想到自己孩子没补就担心自己的孩子会落后，会比别人家差，于是明明自己孩子成绩不是很差，也让孩子去补课，这样孩子明明懂了的东西还要去补，纯粹是浪费了时间，没有学到有用的东西，成绩还是没有提高，甚至还不如从前。这样，补课便成了孩子日后必修的功课，孩子的学习积极性也渐渐消失。

当然，我不是指责这些家长拼命的给自己孩子补课，毕竟他们也是想让孩子成绩更好，只是，也许他们的方法不对，诚然这一点也不是我可以去改变或纠正的，甚至我的看法也并不一定就是对，可是这种全社会都兴冲冲的去补课，我想的确不是一件什么好事，如果要花如此多的钱去自己补课，那么学校这种东西似乎可以不存在了，还免得你花这么多钱，直接去考试就可以了，所以花最少的钱让孩子在学校就学好，回家要做的就只是复习了。这才是上策。

中学生寒暑假社会实践报告篇十三

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

这个暑假，我做了两份工作，第一份工作是在新开的家具城

做开张前期的宣传。我们的任务是在各个小区，从顶楼一层一层往下走，听到有装修声音的就要敲门，与业主面对面沟通，向正在装修以及有需求的业主宣传家具品牌并且拿到业主的联系方式。在这个过程中，碰到过形形色色的人，有的人对你很热情，有的人很冷漠，甚至不悦。在这份工作中，我面对了各种各样的人群，让我对社会与生活有了更为深刻的认识。

第二份工作是进工厂车间进行生产工作，工作内容是流水线生产卫星信号接收装置。这是我做过最累的工作，工厂是计件结算工资的，几乎每个人都有做不完的事，大家工作的都非常努力。我做过金属对接，货物包装，每天回家都很疲惫。但是这种累是值得的，经过这次我想我不愿意自己以后在这样的情形下工作，所以这也是对自己的一种激励，激励自己好好学习。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进社会，在工作中，我们要接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在很多学校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但

为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢?这是社会与学校脱轨了吗?也许老师是正确的,虽然大学生生活不像踏入社会,但是总算是社会的一个部分,这是不可否认的事实。我们也要感谢老师孜孜不倦地教导,有些问题有了课堂上地认真消化,有平时作业作补充,才能比一部人具有更高的起点,才有更多的知识层面去应付各种工作上的问题,作为一名新世纪的大学生,应该懂得与社会上各方面的人交往,处理社会上所发生的各方面的事情,这就意味着大学生要注意到社会实践,社会实践必不可少。毕竟,两三年之后,我已经不再是一名大学生,是社会中的一分子,要与社会交流,为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的,以后的人生旅途是漫长的,为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才,很多在学校读书的人都说宁愿出去工作,不愿在校读书;而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学,学习先进的科学知识,为的都是将来走进社会,献出自己的一份力量,我们应该在今天努力掌握专业知识,明天才能更好地为社会服务。

经过这个暑假的锻炼,让我成长了很多,我对社会有了一个更深刻的认识,学会了很多在学校,家庭学不到的东西,感受了很多原来从未接触的事物。这个暑假对我今后的人生旅途将有着深远的影响。

中学生寒暑假社会实践报告篇十四

我在酷暑中迎来了作为大学生的第二个暑假,当然,也是我第一次经历社会实践。对于一个大学生而言,敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气炎热,我毅然踏上了社会实践的道路。亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会,在实践中增长见识,锻炼自己的才干,培养自己的韧性,想通过社会实践,找出自己的不足和差距所在。

为了拓展自身的知识面,扩大与社会的接触面,增加个人在社会竞争中的经验,锻炼和提高自己的能力,以便在以后毕业后能真正真正走入社会,能够适应国内外的经济形势的变

化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我来到了一家超市，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。

理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

在中国的经济飞速发展，又加入了世贸组织后，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自己的努力做到最好。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！

记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是对我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受

很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的销售业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

中学生寒暑假社会实践报告篇十五

今年暑假我一直在参加社会实践中，直到现在暑假结束，我才回到了校园，回顾自己这么长时间的实践，实践对象只是一名初二学生的时候，自己还是感受到了一丝的苦笑，不过自己的实践成果还是不错的，自己的实践结果还是不错的。今年暑假的家教只是针对一个学生，我自己感受到了其中的乐趣，也是锻炼了自己，以后的道路怎么走，我还要继续不断的努力。

实践对象：中学一名初二年级学生。

实践目的：对该生初二年级上学期所学知识先作一下检测，了解她掌握的情况，辅导完成暑假作业并使其对七下的知识作比较充分的了解。

实践过程：由于我以前在每周末会抽出一些时间帮她检查作业并巩固一下以前所学内容，所以我对她的情况比较了解：该生只有11岁，在班里是年龄最小的，很聪明，基础打得比较扎实，学习能力比较强，但她毕竟还比较小，学习的自主性比较差，自己不能合理地安排每天的学习和娱乐。学习中还存在其它问题，比如不愿意做复杂的计算题，特别难的题不愿意动脑子，学习时喜欢谈条件，而且不能坚持下去。另外她还比较爱玩电脑游戏。因此在整个过程的前两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。针对上述情况，我为该生制定了一个“端正态度，循序渐进，劳逸结合”的学习辅导计划：

“端正态度”

我很清楚作为一个学生，要想学习成绩好，最重要的不是要多聪明，而是要学习自主性强。一个学生只有做到自觉，才能控制自己，养成良好的学习习惯，不让父母操心。虽然她还小，但我觉得应该从小培养这种好习惯。第一节课我给她好好地上了一堂思想政治课，结合我十多年的学习体会和经验，给她讲了讲学习的目的及正确的学习方法，还教育她为什么要养成良好的学习习惯，她认真地听着，时不时地问我很多为什么。我是把她当我的亲妹妹一样看的，自然我不是以一种老师的口吻和她讲的，应该说是在尽一个兄长的责任。正所谓“磨刀不误砍柴功”，根据后来的听课情况来看，第一个阶段所做的努力还是很有效果的。最起码给她讲题目时感觉比以前听讲要认真多了。

“循序渐进”

正式开始补课开始了，首先我看了看她的期末试卷，语文：101，数学：118，英语：108，还不错，为了进一步检查一下她的基础，我又给她找了一套难度适中的题目让她练练，结果也考得很不错，这样我就心里有数了。七上的内容不用复习了，做做暑假作业练习一下就行了。

无论我多么的苦口婆心，费了那么多口舌后，她还是不到黄河心不死，看来没别的法子了，就依她的试试吧，等她吃到苦头后就自然会明白的。这样她看完书后就直接做辅导书上的题目，我在一边看着，很明显，做题速度慢了很多。做完后一检查，基本上还是对的，但正确率没以前高。就这样一个单元好不容易弄完了，最后得来一个单元检测。她看着卷子，终于服输了，“哥哥，咱别考了，前面学的我又不会了。”看着她那副样子，我问她现在明白了我的良苦用心了吧，她惭愧地点了点头。后来我又只好把这单元给她重新上了一遍。给她上几何部分时比我预想的要轻松，她的悟性很高，不用像老师给我们上课时要用一个个的模型，很多知识她一看书就能理解，不过对于比较难理解的习题，我还是教她用纸张叠了模型来帮助理解。

辅导英语时，由于没有借到七下的英语课本，我只好买了一本《教材完全解读》，那上面有教材里的课文。她从小学三年级就开始学习英语，现在七年级学的内容差不多有一半她们都学过，因此前面几个单元我给她上的稍快点。我先让她把每个单元的课文认真看一下，再读一遍给我听听，帮她把不正确的发音纠正。再让她认真看书上的知识讲解部分，把不懂的地方圈出来，遇到不认识的单词要勤查词典。最后则是我来帮她梳理书上的知识点，告诉她哪些是应该重点掌握的，并给她解答所有的疑问，另外讲课文时我还给她补充了很多新单词、短语和课外知识。每天早上7:00-8:00这段时间我规定她必须认真读背单词和课文，每篇课文都要在我这儿背的滚瓜烂熟，单词早晚听写两次。

为了增强她的阅读能力，我还另外安排她每天坚持做两篇阅

读和一篇完型填空。目前国内的学生很多学的都是哑巴英语，四六级考试都拿很高的分，但真正要说的时候却说不了5句话，从长远考虑，为了增强她的口语水平，我还在暑期带她参加了青岛同文英语集训，虽然这个集训是针对大学生的，对她确实有一定的难度，但对于纠正她的发音却有不小的帮助，每天的高强度训练也磨练了她的意志。晚上我就让她完成暑假作业，对于不懂的地方随时辅导。

这两门每个章节学完后我还要帮她梳理一下，让她对每节所学的内容做到胸有成竹。最后再安排一个难度适中的章节测验，检查一下学习效果，这样让她也知道自己的不足在哪。在辅导中我也发现了一些她的问题，比如说“眼高手低”：简单的题目不愿做，而难的题目又不会做，我反复的告诫她这是学习的大忌，考试时最容易失分，简单的题目一定要做，难题要尽自己最大的能力去做。还有她学习时喜欢和我谈条件，她总认为我给她布置的作业过多，要我给她减少一些，我也认真的考虑过，但我不能答应她的要求。知识学习后最快的掌握途径就是通过大量的练习，数学和英语都是如此。其实我只是按我们那时做的一半布置的，应该是不算多的。

“劳逸结合”

下午我没有安排什么学习内容，基本上就让她放松一下。她个人比较喜欢唱歌和跳舞，经常要去参加培训。没辅导班上时我就陪她去游游泳、打打球什么的，说到这，我还得专门感谢她，正是由于她的帮助我终于学会了游泳，现在我发现自己喜欢上了这个运动。她比较喜欢在电脑上玩玩儿童游戏，我一向不很赞成小孩子玩电脑游戏，主要是他们的自制力不强，容易上瘾，但我还是没禁止她玩，每次都把玩的时间限制在两个小时内。课件和她聊天时，我特别给她强调了玩电脑游戏的危害，并结合我身边的例子，帮她做了很多分析，并叮嘱她不要上瘾。

中学生寒暑假社会实践报告篇十六

谈到做家教的体会，许多当过家教的大学生说：“其实，暑假做家教是对自己很好的考验，能锻炼口才，加强与人交流的能力，也是对自己知识的肯定。见识不同的人、不同的家庭，学会怎么做人、与人相处，提早适应社会。”的确，大学生做家教得到的不仅仅是经济上的贴补，更重要的是他们自身的价值能得到社会肯定，增强他们进入社会的信心。

当家教的过程中，就是人与人交流的过程，在这之中，大学生可以提前感受下社会是什么样的，在和家长交流的过程中，你可以明白雇主和员工之间大概就是这样了，你要拿钱，你就要搞好和雇主的关系，这样你才能够让雇主心甘情愿的把钱给你，把孩子放心的交到你手上；在教学的过程中，你也可以在教导过程中，不断的发现问题，不断的改进，问问自己怎样才能让学生学的更好，让他们真真正正的在你教的过程中，在脑中领悟到知识的本质，而不再局限于浅显的表层。搞好你与学生的关系，让学生喜欢你，搞不好，你就多了份固定的工作了，父母听到孩子说你补的好，以后就定了，就是你了，给我孩子补课。

中学生寒暑假社会实践报告篇十七

暑假社会实践报告范文：

说到暑期社会实践，有的人也许认为根本没有多大用处，只不过是走走形式罢了，最后只要盖个章就行了。但是我认为任何一件事只要努力认真地做，不管结果如何，总是有收获的。而暑期社会实践就是一个很好的锻炼机会，尤其是在一个小分队里与其他人一起努力。我在这次的暑期社会实践中就得到了很多的快乐和收获。

我们小分队这次活动的主题是“绿色环保，低碳生活”。围绕这个主题，我们开展了一系列的活动。对于这次暑期社会

实践，我们是很重视的。因为这是我们为数不多的可以毫无顾虑的去做自己喜欢的事的机会，不带任何功利性地帮助别人。也许毕业以后，我们为生活所迫，整日奔波劳碌，追名逐利，去做自己不喜欢做的事情，根本就没时间，没精力，没激情，没心思参加这些公益活动。所以我要趁着现在有时间，有精力，有激情，尽全力去做这些自己感兴趣的，不带任何功利性的事情。而做这些事情的原因只有一个：我喜欢！而不管这些是否对自己有利。

在这次活动中，我们小分队的成员团结一致，各司其职，一起为同一个目标去努力。从活动的策划，前期准备，到活动的进行，总结报告，后期宣传，我们团队的成员各司其职，进行地还是相当顺利的。总之，当我和我的队友们为一个目标而共同努力的时候，我就感觉到很快乐，我想这应该就是团队合作的乐趣吧！而我们在这几天的活动中，相互之间加深了了解，彼此之间的感情和友谊也慢慢加深，我想这就是所谓的志同道合，真正的朋友也就是这样产生的吧。我觉得，当我们在一个集体中，而这个集体中的每一个人都团结一致，兢兢业业，大家为同一个目标去努力，没有勾心斗角，没有人偷奸耍滑，大家之间相互帮助，都尽力发挥自己的那一部分作用，我想我们集体中的每一个成员都会感到团队合作的快乐。另外我觉得，对于朋友，我们完全没有必要刻意去结交，因为交朋友讲究志同道合。当我们遇见为人处世，做事态度和自己相似或相同的时候，我们内心之间会不由自主的产生亲切之感，对方也是如此，慢慢的，我们彼此之间就会很快成为好朋友这也许就是惺惺惜惺惺，好汉识好汉吧。而对于那些我们看不惯地那些人，纵使刻意去结交，估计也只是泛泛之交而已。而我如果想结交正直，诚信，认真，善良，热心的朋友，我们自己就必须做到那样。因为物以类聚，人以群分。所以我们在工作中要严格要求自己，这样才能交到更多的优秀的朋友。

而有关我们这次的活动主题，低碳消费，是在面临资源与环境约束的情况下，应该把有限的`资源用于满足人们的基本需

要，限制奢侈浪费。人类生活“小事”可以拯救地球，诺贝尔和平奖获得者旺加里马塔伊说：“体现差别的并非大事，而是我们每天取得的小小进步。”人们的衣食住行的任何小决定都能让地球得到修复。拯救地球并不需要我们付出巨大努力，也不会改变舒适的生活，需要的是认真从生活细节做起。在此，我们向所有的家庭及个人建议：

- 1、少用纸巾，重拾手帕，保护森林，低碳生活。
- 2、每张纸都双面打印，相当于保留下半片原本将被砍掉的森林；
- 4、绿化不仅是去郊区种树，在家种些花草一样可以，还无须开车；
- 5、是的，一只塑料袋5毛钱，但它造成的污染可能是5毛钱的50倍；
- 7、关掉不用的电脑程序，减少硬盘工作量，既省电也维护你的电脑；
- 8、想避开车来说，骑自行车上下班的人一不担心油价涨，二不担心体重涨；
- 10、考虑到坐公交为世界环境做的贡献，至少可以抵消一部分开私家车带来的优越感

调查感悟：

其实，家庭低碳生活，我们能做的事很多很多，我打算从我身边的小事做起，如：少用“餐巾纸”；让妈妈少给我买新衣服；少用一次性生活用品；合理使用电脑，降低电脑屏幕亮度；花草树木美化自己的家园等等。我们还要养成随手关灯，节约用电，用完水关好水龙头的好习惯，为我们能生活在一个

低碳的环境而努力!