

2023年幼儿园室内活动设计方案 幼儿园 活动策划方案(大全19篇)

调研方案要求我们提供详细的调研报告，包括调研目的、方法、结果和建议等内容。以下是一些优秀企业的营销策划范文，希望能给大家带来灵感和启示。

幼儿园室内活动设计方案篇一

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心资料，全方位开发孩子的多种本事，帮忙孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。所以，随着此次三八妇女节的到来，我们期望经过开展这次亲子活动，让幼儿明白三月八日是妇女节，是妈妈的节日。了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。经过表演节目和妈妈一齐游戏，表达对妈妈的祝贺。

二、活动主题：我爱妈妈

三、活动目标：

1. 明白三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。
2. 经过和妈妈的一齐游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
3. 体验活动带来的欢乐。

四、活动准备：

1. 通知妈妈或者女性家长来园参加亲子活动。

2. 准备游戏需要的材料。

3. 布置活动场地。

幼儿园室内活动设计方案篇二

体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往、合作与分享；简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

国庆节是祖国妈妈的生日，让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”。

假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；中秋、国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。让孩子了解了在“中国”这个大家庭里有着许多的民族。通过了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博。我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2、丰富幼儿的科普知识。

3、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，

同时体会到劳动与分享的乐趣。

1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

1、教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果；制作各种灯笼；张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。

2、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

3、幼儿将收集的祖国名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。四、活动过程：

2、“团团圆圆品月饼”孩子们通过相互品尝月饼，感受中秋佳节的欢快气氛，并学会分享快乐。

1、《我爱中国》通过朗诵、故事等活动，了解国庆节的由来和意义，能够为祖国妈妈的生日表达自己的祝福。

2、画月饼、印月饼等。

1、通过谈话、国歌欣赏、歌曲、制作国旗、合作绘画等活动，增进孩子们对祖国、对家乡的了解和情感，为自己是中国人感到骄傲与自豪。

2、通过不同的方式制作月饼。

- 1、指导幼儿观察月亮的大小变化。
- 2、给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。
- 3、有意识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。
- 4、带领孩子共同制作和品尝1—2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。
- 5、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。
- 6、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

- 1、提倡家长在节日组织幼儿参加有意义的中秋及国庆活动。
- 2、组织幼儿节日后的谈话。

幼儿园室内活动设计方案篇三

a□小班和中班以年级为单位组织活动，组长负责整体组织和分配任务，大班各自班级组织活动。

b□活动前发家长邀请函(园里统一发放)，组织家长观摩互动

c□每组活动要有2-3名幼儿和老师主持

d□活动内容可以包括：幼儿小组或个人唱歌、跳舞、特长表演、故事表演、家长表演、家长与幼儿合作表演、家长亲子

游戏活动等，各年级和班级要突出各自特色，让每个孩子都有机会表演展示，活动气氛要活跃、温馨，体现亲情。

活动时间掌握在一小时二十分钟，10:30活动结束，准时午餐。

幼儿园室内活动设计方案篇四

1、庆祝活动（由儿童主持的活动）：

（1）幼儿交流和观察月亮的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

（2）请家长介绍中秋节的由来。

（3）开展亲子活动：老师、孩子、家长一起表演自己的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月，分享活动。

1、结尾：举办化装舞会。（播放自己喜欢的形象，跳邀请舞）

幼儿园室内活动设计方案篇五

1、对探究叶脉感兴趣。

2、培养观察能力。

3、尝试对叶子进行分类计数。

4、学习用语言符号等多种形式记录自己的发现。

5、培养探索自然的兴趣。

1、放大镜若干每人一个橡皮泥叶子标本若干。

2、叶脉标志6个;书本标志6个(上面画有不同的叶脉标志)。

3、事先检查幼儿园西侧花园及附近小花园的安全性。

一、问题引入：小朋友，你认为叶脉象什么呢?所有叶子的叶脉长得一样吗?

小朋友认真地观察，记录所发现的叶脉。提醒幼儿注意保护叶子。并用橡皮泥拓印下来。

二、自由探索：叶脉真有趣。

教师引导幼儿看一看摸一摸叶脉;比较叶脉的粗细和纹路图案。并启发幼儿可以用托印的方式真实地记录下来并进行分类，也可用放大镜观察。

三、集中交流：不同的叶脉。

1、引导幼儿观察自己所拓印的叶脉，说一说它们的花纹分别像什么?可以分成几种?

2、个别幼儿展示自己的记录结果，师利用叶脉标志介绍该类叶脉的名称。

四、游戏：小树叶找朋友。

幼儿自选一片叶子标本，观察它的叶脉类型，进行分类游戏。

师：今天，风阿姨要跟叶子标本做游戏，风起时，小树叶就随风飘舞，风停时，小树叶就赶紧躲到它的书本里。

在游戏中，引导幼儿模仿落叶飘的动作，并扩充对叶脉种类的认识。

五、自然结束：幼儿随着风阿姨飘到活动室做新的游戏。

范文为了确保事情或工作有序有效开展，就需要我们事先制定方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案要怎.....

篇一：大班半日活动方案大班半日活动方案《动感天地》一、晨间活动1、谈话活动目标：初步了解生活中旋转的物体。准备：幼儿自带陀螺、转盘等过程：幼儿玩陀螺，说.....

幼儿园室内活动设计方案篇六

快乐过新乐健康长一岁

20xx年12月31日

贝贝班教室

贝贝班全体幼儿、家长及老师

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

1、幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2、幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

1、布置教室环境，营造节日的气氛。

2、准备亲子游戏活动所需的音乐、道具、奖品等。

90分钟

1、主持人致欢迎词：亲爱的家长朋友，老师，小朋友们：大家上午好，新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。当小树又增加一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。新的一年即将来临，为了让小朋友们过一个有意义的新年，贝贝班将举行庆元旦亲子联欢活动。

2、舞蹈表演：“祖国，你好！”舞蹈

3、亲子游戏：“魔毯”

a.游戏准备：报纸

b.游戏规则：分4组进行，每组5对。家长和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内（3分钟）用脚将纸踩碎，每个家庭的报纸踩得最小，哪个家庭获胜。

4、亲子表演：“彩虹的约定”舞蹈

5、快板表演：“幼儿园的一天”

6、亲子游戏：“皱纹纸变变变”

a.游戏准备：皱纹纸、卡纸、液体胶

b.游戏规则：分4组进行，每组5对。幼儿用皱纹纸揉成纸团，家长在卡纸上粘贴图案，规定时间为5分钟，那个家庭在规定的时间内完成，哪个家庭获胜。

7、亲子表演：“亲亲猪猪宝贝”舞蹈

8、诗歌朗诵：“三字经”花样朗诵

9、幼儿集体展示：《小手变魔术》《吹泡泡》《手指变变变》等15首

10、结束语：家长朋友们！小朋友们！深深地祝福你们开心每一天！健康每一天！锦屏幼儿园贝贝班“庆元旦?迎新年”亲子联欢活动到此结束！感谢大家的光临与参与！再次祝大家猴年快乐！

11、幼儿根据需要有序的喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。

幼儿园室内活动设计方案篇七

一、活动目标：

1、幼儿了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感受中西方节日的不同。

2、让小朋友初步了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

3、通过欣赏歌曲“merrychristmas”感受“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐配器。

4、通过尝试制作装饰圣诞树、圣诞老人，画心中的圣诞，折圣诞帽等活动体验节日的喜悦。

二、活动准备：

1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

2、收集有关圣诞布置的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣

诞节及春节的主题环境创设。

3、铃儿响叮当音乐cd□多媒体课件。

4、剪刀、胶水、抹布、操作作业纸、彩色皱纹纸、图片、拉花等废旧材料。

三、活动过程

(一)、复习节奏乐《铃儿响叮当》

1、激发幼儿学习的兴趣，引出圣诞节由来。教师介绍圣诞节的由来，让幼儿初步了解圣诞节的由来。

2、讨论：请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

(二)、介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的由来，让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

1、播放音像资料或讲故事，让幼儿了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老公公是谁？

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

2、播放音像资料或讲故事，了解圣诞树的传说。

提问：老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树？

4、欣赏歌曲□merrychristmas□□感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

(三)、自选区域活动

区域一：美工——用画一画、剪一剪、贴一贴的方式制作圣诞树

区域二：手工——做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸——幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画——画画心目中的圣诞节。

区域五：科常——通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事——通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。教师巡回指导。

四、活动结束：

1、请“圣诞老人”给小朋友发放礼品，同小朋友一起做游戏，在愉快的情绪中结束。

2、在优美的歌声中结束□□merrychristmas□□

五、活动延伸：

幼儿把自己制作好的作品，在美工区里进行展示，让幼儿相互欣赏作品，进而增强幼儿的自信心。

幼儿园室内活动设计方案篇八

1、通过此次义卖幼儿园活动，让全园幼儿从小树立关爱他人的意识，养成乐于助人、奉献爱心的良好品质。

2、丰富幼儿园校园生活，增加幼儿的'社会体验与交往能力。

3、筹集爱心善款，帮助更多需要爱来温暖、关怀、鼓舞和激励的学前留守儿童。

5月30日的上午9：30—11:30;下午14：30—16:30

莲湖公园正大门两旁人行道

全园教职员工、全体幼儿及家长

(1)以教研组为单位，确定好本组的义卖物品，并做好义卖安排；

(2)各班教师召开家长会，对义卖进行宣传，各班选出本班各摊位的负责人；

(3)组织幼儿自主进行义卖物品的整理和制作；

(4)确定各班摆设摊位的地点及时间分配；

(5)各班制作募捐箱；

(6)各班的教师家长及幼儿园的后勤人员需共同完成摊位的布置及整理。

1、义卖安全

活动过程提醒家长关注幼儿安全，防止自行走失。

2、义卖物品

(1)参与义卖的物品必须安全、卫生、无破损，新旧不限。(旧物品7成新以上)。

(2)各年级组统一制定同样商品价格，严禁自行涨幅；

- 1、5月30日上午8:00开始，由各班教师、家长与后勤人员一起进行义卖物品摆放；
- 2、上午9:00由蒋副园长进行义卖前的动员及宣传，并宣布义卖活动开始；
- 3、各班按要求进行义卖，并组织本班“爱心小天使”发放倡议书；
- 5、园长宣布义卖活动结束。

幼儿园室内活动设计方案篇九

了解大自然爱护树木

- 1、通过讲讲、看看、玩玩、画画等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
 - 2、鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。
- 1、制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件。
 - 2、自制常见树小纸牌人手3~4张。
 - 3、彩笔、白纸。

（一）讲树

- 1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的.3月12日定为植树节。

（二）夸夸树木（植树对人类的益处）

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

（三）玩树牌

玩法：

1、幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

2、双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

（四）画树

幼儿根据自己刚才的所看、所听用彩笔画一画关于植树节的画。让幼儿说一说画的是什么？然后把幼儿的作品展示在主题墙上进行展示。

幼儿园室内活动设计方案篇十

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是

我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的. 月饼和水果。说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀，她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没

法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。

幼儿园室内活动设计方案篇十一

活动目标：

1. 教幼儿学习不受物体排列形式的影响，正确判断7以内数的多少。
2. 要求幼儿听清老师的问题，并在集体面前大声地回答。

活动准备：

教具：贴绒蓝色大圆片5个，红色圆片从大到小6个，桔黄色小圆片7个（图一），贴绒数字5、6、7，实物卡（图二~八）。

活动过程：

1. 集体活动。

（1）逐一出示图二~八，“请小朋友仔细看，说说卡片上有几个什么？”

（2）正确判断7以内数量。

出示图一，“黑板上有什么？”“哪种颜色的圆片最多？哪种颜色的圆片最少？你是怎么知道的？为什么我看时觉得红圆片最多，橘黄圆片最少？谁能想个办法，换一种排法让我们一看就清楚，谁的数目最多，谁的.数目最少。”启发幼儿将每种颜色片片排成一行，“现在看看谁最多、谁最少？”“你是从哪里看出来的。”“引导幼儿将三排圆片一

一对应比较)请小朋友说说每一排有几个圆片,谁来给每排圆片送数字朋友。

(3) 小结。

2. 小组活动。

一、二组,给点子印数字。三、四组,看标记涂图形。

四、五组,添、去点子。

六组,印比6、7少的点子。

教师重点指导第一、二组的活动小组。

幼儿园室内活动设计方案篇十二

□

1. 校园门口悬挂“庆六一、爱心舞动”条幅或张贴节目海报、粘贴画等。

2. 合唱台摆放到位,并做好会场准备工作。

7□20

1. 孩子来园化妆,各班发动家长志愿者协助老师给孩子化妆。

2. 指定老师负责召集各个班级孩子搬椅子到会场,定位与摆放。

3. 演员候场的地方张贴节目单(标注:各节目负责人、主要演员)

7□40~8□10

早餐、继续化妆、补妆，换服装。

8□30

1. 演出人员全部候场——催场人员（2名）点名、安排地方
2. 观众入场——会场人员（2名）组织安排：关掉手机、环保、喝彩等
3. 主持人入场——2名老师、2名孩子
4. 确定一名老师作为拉拉队长——要道具：喇叭、自制手铃、彩旗等
5. 确定保健人员2名
6. 确定照相、摄像人员各1名
7. 确定1名教师负责赠送礼物、上台送花（确定花、孩子）
8. 确定安全巡视人员（如在社区内可请社区保安协助等）

9□00

演出正式开始

1. 主持人：致开场词
2. 入场式：国旗队、彩旗队按大、中、小、小小班顺序入场
3. 请到会领导发言
4. “迎六一，爱心舞动”大型联欢晚会
5. 播放《歌声与微笑》音乐，活动在音乐声中结束。

11□00

演出结束

1. 合影留念

2. 孩子更换服装、交换物品和道具老师指导孩子把椅子带回班级等

11: 30老师欢送家长、孩子离园、放假

11: 30学校老师责任到人收拾会场、保洁、相关物品的整理归还入库等

12: 00联欢会结束

幼儿园室内活动设计方案篇十三

□

1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、重阳糕、幼儿作品。

教师表扬和鼓励今天幼儿的表现，让幼儿感受节日的愉悦气氛。

教师让幼儿回家以后为爷爷奶奶或姥爷姥姥做一件力所能及

的事情。

幼儿园室内活动设计方案篇十四

阳春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了东方岚谷九龙幼儿园孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月9日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

- 1、引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。
- 2、进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。
- 3、通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。

1、每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

3、树苗若干。

分级部开展不同主题的植树节活动

1、幼幼班、低幼班：家园活动主题“我和小树同成长”

(1) 学一学关于保护小树的童谣。

(2) 播撒一片绿色让世界更美丽。

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2、中幼班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3、高幼班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

活动一：绿化植物知多少。

老师和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影或记录，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

活动二：你我同行，爱护千万树。

流程：幼儿在家长护送下到xx认养爱心树。以家庭为单位，每个家庭可认养一棵“爱心树”，在树干上挂上“爱心卡”。每个家庭可以在“爱心卡”上写上：姓名、为树取得名字、对xx的美好愿望等。家庭成员与所认养的爱心树合影。每个家庭为认养的爱心树松土、浇水。

幼儿园室内活动方案篇十五

1. 安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。

2. 全园孩子齐参与。六一是所有孩子的节日，每一个孩子都

要上台展现自己，我们没有任何权利剥夺孩子参与活动的机会，所以设计不同层次的节目尤为重要，这一点老师们都能做到。

3. 利用家长和社区等可利用的公共资源。组织如此大型活动需要很多的人力、物力，老师们责任又很重，没有太多精力去操办班级以外的事情，那我们该怎么办呢？发动家长和社区力量为孩子服务，消息一经发出就得到家长们积极响应，上百名家长报名“志愿者”，为孩子们制作道具，社区经理还专派保安叔叔为我们维护持续。活动的成功举行离不开所有人的付出。

4. 节约为主，减少不必要的浪费。

幼儿园室内活动设计方案篇十六

1、初步理解歌词，感应休止符的特点并引导幼儿学唱歌曲。

2、喜欢听音乐做游戏，体验音乐游戏的乐趣。

小毛巾□cd

一、出示毛巾，引出课题。

出示毛巾：你们看是谁呀？小毛巾是不是每天早上和晚上都跟小朋友见面呀？做了什么呢？它都洗了你哪些地方呀？（洗了眼睛、洗了鼻子、洗了嘴巴……）小毛巾洗到的这些地方叫什么呀？（五官）

二、教师出示图谱，按音乐的节奏念唱歌曲后提问。

1、教师念二遍歌曲后提问：刚才老师念的《小毛巾》这首儿歌里都说到了什么呀？

2、你们看看图谱，为什么有的'地方是空白的呢?(这里没有音乐空两下的地方叫休止符，我们可以用亲亲的动作来表示。)

3、教师带领幼儿一起念儿歌，到休止符的地方小朋友用亲亲的动作表示。

三、幼儿人手一块纱巾，学唱歌曲《小毛巾》

1、小毛巾每天早上和晚上都跟小朋友哪些地方亲亲了呢?这首儿歌不但可以念，而且还可以唱了，我们一起来学习唱《小毛巾》的歌吧!

2、幼儿与教师一起唱歌曲《小毛巾》，唱到休止符的地方，用毛巾碰一碰五官。(提醒幼儿用好听的声音唱)

3、小朋友，你们洗干净了吗?老师来检查一下，看看小朋友的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵都洗干净了没有。哎哟!小毛巾真能干，把小朋友的五官都洗的干干净净。可是还有几位小朋友没有洗干净，我们一起再来帮他们洗一洗吧!(幼儿一起唱歌曲《小毛巾》)

四、音乐游戏：《小毛巾》

1、幼儿自由结伴，两人一组边唱儿歌，边做游戏。休止处用毛巾轻碰别人的五官!注意提醒幼儿帮助别人清洁的时候更加要轻轻的!

2、交换游戏伙伴，边唱儿歌，边做动作。在休止符处可以帮同伴轻轻碰碰，也可以碰碰自己的五官。

幼儿园室内活动设计方案篇十七

1. 使幼儿认识红、黄、绿三种颜色。

2. 让幼儿学会按颜色进行分类。

1. 环境准备：

(1) 红、黄、绿门票若干，红、黄、绿拱形门各1个。

(2) 在活动室内设置红苹果树、黄苹果树、绿苹果树各1棵，上面挂满苹果(卡片)。

(3) 绿西瓜、红草莓、黄香蕉或梨的图片若干，挂在神奇的果树上。

(4) 红、黄、绿筐各1个；红、黄、绿积木若干块。

一、通过入场游戏，感知颜色的对应

1. 幼儿自由选择门票一张，凭门票通过拱形门进入水果园。

师：请小朋友看一看自己的门票是什么颜色的，自己应该从哪种颜色的门进入水果园。

(以日常生活中常见的形式——凭票进入导入，而且门票形状单一、外形一致，只是颜色不同，因此幼儿的注意力集中在颜色上，再通过门票颜色与拱形门颜色的对应，使幼儿初步感知红、黄、绿三种颜色)。

二、组织幼儿操作，尝试颜色的分类活动

1. 进入苹果园，引导幼儿观察

师：小朋友认真看，树上有什么？它们有什么不一样？

(由于小班幼儿普遍感知觉不灵敏，思维主要以直觉行动思维、具体形象思维为主；对表象的概括性很小，观察的目的性差，判断问题往往只依据事物的某一外部特征等年龄特点，因此，

小班的操作材料要单一，材料的外部特征也要单一，不能有过多的干扰因素。因此，按颜色分类，形状、大小应相同，以免干扰幼儿的注意力，进而突出颜色的不同，以利于幼儿观察)。

2. 通过游戏认识红、黄、绿三种颜色

(1)师：我们来当小蜜蜂，请飞到红苹果树那里，请飞到黄苹果树那里，请飞到绿苹果树那里。

(2)在做游戏时，组织每位幼儿分别摘红、黄、绿苹果各1个。

(通过游戏让幼儿认识三种颜色，并学会听指令做动作，使幼儿在轻松愉快的气氛中掌握知识点)。

3. 教师出示红、黄、绿色筐子各1个

师：请小朋友看一看都有什么颜色的筐子?然后把苹果放在和苹果颜色相同的筐子里。

(在游戏中，让幼儿对红、黄、绿三种颜色加深了解，从而为后面的活动打下了坚实的基础，在此项活动中，孩子依据筐子的颜色进行分类摆放，对颜色又加强了进一步理解和认识。当小朋友放错时，老师及时引导，启发幼儿自己发现并解决错误，这就发展了幼儿解决问题的能力，也培养了幼儿的.自信心)。

三、发展幼儿的扩散思维，培养幼儿的口语表达能力

1. 引导幼儿观察并说出活动室内哪些是红颜色的物品，哪些是黄颜色的物品，哪些是绿颜色的物品。

2. 启发幼儿从活动室布置、幼儿服装，引申到幼儿看不见但想得到、较熟悉的场所，如家里、公园、大街上、商店里等。

(通过引导幼儿观察和思考，说出眼前看到的和想到的，不仅锻炼了口语表达能力，更发展了扩散思维的能力)。

四、再次进行分类，感知颜色守恒

1. 出示神奇的果树

师：有一棵神奇的树，上面结满了不同的果子，看一看都有什么？分别是什么颜色？

2. 摘水果，进行分类

师：请小朋友把水果放进和水果颜色相同的筐子里。

(树上都是幼儿较熟悉的水果：草莓、香蕉、西瓜、梨、苹果，通过辨认物体及颜色，进一步巩固幼儿对颜色的认识，而不受形状的干扰)。

五、为水果娃娃搭房子(延伸活动)

出示红、黄、绿各色积木

师：请小朋友为水果娃娃搭和水果颜色相同的房子。

(此环节完全由孩子自己操作，进一步验证幼儿是否完全掌握分类，是否已形成颜色守恒的概念)。

幼儿园室内活动设计方案篇十八

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的.方法制作各种面具。

2、喜欢贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维。

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

- 1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐
- 2、纸碟(开眼睛)、浆糊、抹布、水粉、剪刀等
- 3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

一、引起兴趣

二、幼儿观察

你们看到有哪些面具?你怎么知道它是白雪公主?小白兔?

你想做一个什么面具?请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴

2、水粉、蜡笔

3、印画

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧!

幼儿园室内活动设计方案篇十九

清明节是我国的传统节日，晴风吹柳絮，清明节来到，万物凋零的'寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。清明不仅是节日，也是我们一个非常重要的节气。按《岁时百问》的说法：“万物生长此时，皆清洁而明净。故谓之清明。”清明一到，气温升高，雨量增多，正是春耕春种的大好时节。

故有“清明前后，点瓜种豆”、“植树造林，莫过清明”这样的谚语。

一年一度的清明节就要到了，为了让幼儿了解清明节的由来和风俗习惯，增强幼儿对民族传统节日的认识，把我们的经典文化、我们的传统习俗传承下去，本次活动带领幼儿来体验清明节的各种风俗，同时感受春天的气息。

清明花雨经典随行

此次活动分为室内活动和室外活动。均以班级为单位进行，也可以邀请家长参加，活动时长大约为：60—90分钟。

（一）室内活动

早晨入园

活动准备：生活贴士——清明篇（见附件），每位家长一份

适合年龄：3—6岁

活动过程：

早晨入园的时候，教师把准备好的“生活贴士——清明篇”发给家长，让家长了解清明时候应该注意的天气和身体变化。

1. 小小演艺家

活动名称：小小演艺家

音乐准备：《空山鸟语》

适合年龄：3—6岁

活动过程：

此活动是以《清明》和《寒食》两首古诗来编排的舞蹈活动。

《清明》编排过程：

分两组朗诵古诗《清明》，第一组和第二组从中各选一名幼儿，来分别朗诵古诗的第一句和第二句，第三句由第一组全体幼儿朗诵，朗诵时把手做喇叭状放在嘴边，第四句由第二组全体幼儿朗诵，朗诵时同时斜上举左手或右手（统一即可）。

《寒食》编排过程：

全体幼儿可排成三角形或四方形，一起有感情地朗诵古诗《寒食》。

诗歌内容：

清明

杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

《寒食》

（唐）韩

春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。

日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

2. 情景剧：《清明》

活动名称：情景剧表演《清明》

音乐准备：《悲歌》

人物准备：三名幼儿，一人表演诗人，一人表演牧童，一人做旁白（也可教师做旁白）

道具准备：酒旗一面、油纸伞一把、斗笠一顶

适合年龄：3—6岁

活动过程：

一人在舞台侧面读旁白，表演诗人和牧童的两名幼儿慢慢从舞台两边走向中间，面对面，之间相隔一米左右距离，停下。跟随旁白的语言做相应动作：表演诗人的幼儿模仿诗人手举着油纸伞弯腰走路的样子；表演牧童的幼儿头戴斗笠模仿骑牛的样子。然后表演诗人和牧童的幼儿对台词（台词如下）。

旁白：清明节这一天，淅淅沥沥地下着小雨。诗人走在路上，路上的行人都神色

凝重，表情悲伤。这时走来一个小牧童。

诗人：小牧童，请问哪里有卖酒的地方呀？

牧童：杏花村有卖酒的地方（教室中插着酒旗的方向）。

3. 插柳

活动名称：插柳

音乐准备：《翠湖春晓》

适合年龄：3—4岁

活动准备：做好的柳条、深绿色的皱纹纸和浅绿色的卡纸若干、胶棒、剪刀、本月以“树”为主题。

活动过程：

教师出示准备好的柳条，让幼儿和家长观察它的结构，之后，以家庭为单位开始操作。