

# 小班语言活动教案我的连衣裙(实用8篇)

教案的编写过程可以帮助教师发现和解决教学中的问题。教案是教师在教学过程中指导学生实施、展开和评价思维活动的一种教学设计，对于提高教学效果非常重要。要写一份较为完美的教案，教师首先要明确教学目标和教学内容，以确保教学的针对性和系统性。以下是小编为大家收集的优秀教案范文，供大家参考学习，欢迎大家一起分享和探讨。

## 小班语言活动教案我的连衣裙篇一

活动目标：

- 1、通过欣赏图画书，发现色彩与花纹是服装美的重要构成因素。
- 2、通过设计连衣裙，创编绘本，学说“小白兔遇到了……变成了……连衣裙”。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、ppt课件；
- 2、三角形纸、蜡笔；
- 3、小兔子形象。

活动过程：

## 一、撕纸导入

t□小朋友好啊，今天来看一看，老师给你们带来了什么呢？

t□哦~只是一张白纸吗？看，老师能把它变成什么？【教师边变边提问】

s□连衣裙。

t□这是一条怎么样的连衣裙呢？

t□你想把这条连衣裙送给谁呢？

t□看，我把它送给了谁？

## 二、讲述绘本

### 1、遇到花田

s□漂亮。

t□穿上这样的白裙子，要去散步啦。

t□小白兔来到了一片花田里。咦，发生了什么事？

s□小白兔的连衣裙变了。

t□变得怎么样了呢？

t□小白兔的连衣裙变成花朵图案的了。

### 2、遇到雨点

### 3、遇到彩虹

### 4、师小结

☐刚才小白兔遇到了这么多东西，变出了这么多漂亮的连衣裙，你还记得哪一条？

☐为什么喜欢它呢？

☐原来，一条白白的连衣裙，我们用图案和颜色装饰以后，就会变的.很漂亮了。

### 三、创作绘本

☐小白兔还继续走着，你觉得，她会遇到什么？会变出什么连衣裙呢？

幼儿自由表达。

☐那让我们来画一画你的故事吧。我们看，老师给你们准备了很多蜡笔和三角形纸。

交代作画要求。

### 四、续编绘本

☐看，我们已经把自己的故事画下来了，这是谁的画呢？请你来说一说吧。

☐小白兔还去了这么多地方呢啊，老师也让小白兔去了一个地方，遇到了……变成了……连衣裙，我们把这么多漂亮的画连起来，就是一个好听的故事了，故事的名字就叫《我的连衣裙》，让我们把这个故事回去讲给其他宝宝听吧。

## 小班语言活动教案我的连衣裙篇二

### 一、活动准备：

电脑课件、小兔操作材料、星空背景、连衣裙

### 二、活动目标：

感受绘本故事中奇妙有趣的想象，体会绘本中欢快活泼、宁静安详的情感氛围。

在情境中学习完整的语言。积累阅读的经验。

### 三、活动过程：

#### （一）、观察封面，引出活动

范老师给你们猜个谜语：耳朵长、尾巴短、光吃菜、不吃饭，这是什么动物？

今天我们就一起来分享一本有关小兔子的图画书。

看，小兔在干什么？从布的形状来看，小兔做的是什么衣服？

你再猜猜，它好像在对我们说什么呢？

这个故事的题目就叫：《我的连衣裙》。

我们一起来欣赏：

#### （二）、讲述绘本第一段，抛出问题

#### （三）、分组操作，在情境中打扮连衣裙

范老师也准备了漂亮的花样，我们一起来动动手，把小兔的

连衣裙打扮得更漂亮吧

（四）、情境背景中，进行语言练习

小兔的连衣裙现在变得好美啊，我们一起来看看，这些连衣裙都有些什么花样？

“连衣裙变成xx花样了。”

谁来说说这条，还有那两条呢，大家一起说说吧。

这么漂亮的连衣裙，我也想来穿一穿。

“啦啦啦，啦啦啦，我穿上xx花样的连衣裙漂亮吗？”

还有没有人愿意上来穿一穿？

（五）、绘本阅读，欣赏理解

你们为小兔打扮的连衣裙真漂亮，那故事里小兔的连衣裙会变成什么花样呢？我们来看看：

1. 花田：老师讲述

2. 下雨：看，怎么啦？猜猜小兔的连衣裙会变成什么花样啦？

一起说说：啦啦啦……

3. 草籽：猜一猜，小兔接下来会去哪里，它的连衣裙又会变成什么花样？你们是怎么知道的？（经验共享）

小兔穿上花籽花样的连衣裙会怎么说呢？

4. 小鸟：谁来啦？小鸟飞来干什么？小兔会对小鸟说什么呢？

5. 接下来，更加奇妙的事情发生了。

哎呀呀，飞起来了，飞起来了。小鸟们都展翅飞翔，把小兔也带上了蓝天。

这一次，小兔的连衣裙一定会变成什么花样？你是根据什么来猜测的？

哦，你们看得真仔细，发现了书里的秘密了，所以，我们在看书时，要仔细观察画面的每一个角落，它会告诉我们后面发生的事情。

6. 插入图片，帮助梳理情节

发生了这么多事情，小兔特别高兴，我们现在一起说说小兔走过了哪些地方，它的连衣裙又变出了哪些花样。

展开想象：如果你是小兔，你最喜欢到哪里去？连衣裙又会变成什么花样？

7. 各种花样的连衣裙真漂亮，范老师也为你们准备了连衣裙，想穿上试试吗？

8. 小兔特别高兴，但是也有点累，有点困了，瞧，彩虹已经变成了粉红色的晚霞，就像温暖柔软的被子盖在了小兔的身上，舒服极了。

9. 可爱的小兔，躺在宁静的星空里，慢慢地闭上眼睛睡着了，进入了甜蜜的梦乡。

小兔梦见自己一蹦一跳地来到树林里，哎呀，连衣裙变成了碧绿的树叶花样；一群蝴蝶飞来了，围着小兔翩翩起舞，哟，连衣裙就变成美丽的蝴蝶花样；蝴蝶带着小兔飞呀飞呀，飞上了天空，看见许多小星星，小星星们拉着小兔玩捉迷藏的

游戏，你们瞧，这里有好多星星，啊呀，老师的连衣裙变成星星花样了，小兔子们也来变一变吧。

问问客人老师：啦啦啦，啦啦啦，我穿上星星花样的连衣裙漂亮吗？

（六）、在快乐的氛围中结束活动

（音乐）

太阳公公起来了，我们一起跟太阳公公打个招呼：“太阳公公，早上好。”

让我们迎着太阳，一起来跳一段兔子舞吧。（在音乐声中儿童结束活动）

## 小班语言活动教案我的连衣裙篇三

1、感受图画书中小兔连衣裙花样的变化，愿意用语言表达自己的理解和想象。

2、会说句子“连衣裙变成\*\*花样了。”

3、喜欢阅读，能感受图书有趣的画面。

1、《我的连衣裙》ppt

2、投影仪；白纸做成的连衣裙人手一件。

1、出示绘本封面，导入活动。

师：（演示ppt“我的连衣裙”，这上面有谁？小兔子在干什么？

## 2、演示ppt分段讲述故事。

边看画面，边讲述故事第一段：一块雪白的布，飘啊飘啊……小鸟来吃草籽。

师：小鸟来吃草籽，连衣裙会变成什么花样呢？（请幼儿猜一猜）

学说：“连衣裙变成了小鸟花样了”。

回忆第一段故事内容，巩固对话。

师：小兔子的连衣裙变成了哪些花样？

幼儿回答，老师演示ppt帮助幼儿回忆故事情节，练习说短句：连衣裙变成\*\*花样了。

讲述故事第二段。

## 3、完整看绘本讲述故事（配乐）。

## 4、游戏：我的连衣裙

师：你们想做小兔子，穿上这条好玩的连衣裙吗？

帮助幼儿穿上白色纸制连衣裙，利用投影的灯光，引导幼儿根据自己看到的图案说一说连衣裙的花样。

## 小班语言活动教案我的连衣裙篇四

活动目标：

1、感受图画书中小兔连衣裙花样的变化，愿意用语言表达自己的理解和想象。



2、会说句子“连衣裙变成\*\*花样了。”

3、喜欢阅读，能感受图书有趣的画面。

活动准备：

1、《我的连衣裙》ppt

2、投影仪；白纸做成的连衣裙人手一件。

活动过程：

1、出示绘本封面，导入活动。

师：（演示ppt“我的连衣裙”，这上面有谁？小兔子在干什么？

2、演示ppt分段讲述故事。

1边看画面，边讲述故事第一段：一块雪白的布，飘啊飘啊……小鸟来吃草籽。

师：小鸟来吃草籽，连衣裙会变成什么花样呢？（请幼儿猜一猜）

学说：“连衣裙变成了小鸟花样了”。

1回忆第一段故事内容，巩固对话。

师：小兔子的连衣裙变成了哪些花样？

1幼儿回答，老师演示ppt帮助幼儿回忆故事情节，练习说短句：连衣裙变成\*\*花样了。

1讲述故事第二段。

3、完整看绘本讲述故事（配乐）。

4、游戏：我的连衣裙

1师：你们想做小兔子，穿上这条好玩的连衣裙吗？

帮助幼儿穿上白色纸制连衣裙，利用投影的灯光，引导幼儿根据自己看到的图案说一说连衣裙的花样。

## 小班语言活动教案我的连衣裙篇五

活动目标：

- 1、感受绘本故事中奇妙有趣的想象，体会绘本中欢快活泼、宁静安详的情感氛围。
- 2、在情境中学习完整的语言。积累阅读的经验。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

活动准备：

电脑课件、小兔操作材料、星空背景、连衣裙

活动过程：

一、观察封面，引出活动

范老师给你们猜个谜语：耳朵长、尾巴短、光吃菜、不吃饭，这是什么动物？

今天我们就一起来分享一本有关小兔子的图画书。

看，小兔在干什么？从布的形状来看，小兔做的是什么衣服？

你再猜猜，它好像在对我们说些什么呢？

这个故事题目就叫：《我的连衣裙》。

我们一起来欣赏：

二、讲述绘本第一段，抛出问题

三、分组操作，在情境中打扮连衣裙

范老师也准备了漂亮的花样，我们一起来动动手，把小兔的连衣裙打扮得更漂亮吧

四、情境背景中，进行语言练习。

小兔的连衣裙现在变得好美啊，我们一起来看看，这些连衣裙都有些什么花样？

“连衣裙变成xx花样了。”

谁来说说这条，还有那两条呢，大家一起说说吧。

这么漂亮的连衣裙，我也想来穿一穿。

“啦啦啦，啦啦啦，我穿上xx花样的连衣裙漂亮吗？”

还有没有人愿意上来穿一穿？

五、绘本阅读，欣赏理解

你们为小兔打扮的连衣裙真漂亮，那故事里小兔的连衣裙会

变成什么花样呢？我们来看看：

1、花田：老师讲述

2、下雨：看，怎么啦？猜猜小兔的连衣裙会变成什么花样啦？

一起说说：啦啦啦……

3、草籽：猜一猜，小兔接下来会去哪里，它的连衣裙又会变成什么花样？你们是怎么知道的？（经验共享）

小兔穿上花籽花样的连衣裙会怎么说呢？

4、小鸟：谁来啦？小鸟飞来干什么？小兔会对小鸟说什么呢？

5、接下来，更加奇妙的事情发生了。

哎呀呀，飞起来了，飞起来了。小鸟们都展翅飞翔，把小兔也带上了蓝天。

这一次，小兔的连衣裙一定会变成什么花样？你是根据什么来猜测的？

哦，你们看得真仔细，发现了书里的秘密了，所以，我们在看书时，要仔细观察画面的每一个角落，它会告诉我们后面发生的事情。

6、插入图片，帮助梳理情节

发生了这么多事情，小兔特别高兴，我们现在一起说说小兔走过了哪些地方，它的连衣裙又变出了哪些花样。

展开想象：如果你是小兔，你最喜欢到哪里去？连衣裙又会变成什么花样？

7、各种花样的连衣裙真漂亮，范老师也为你们准备了连衣裙，想穿上试试吗？

8、小兔特别高兴，但是也有点累，有点困了，瞧，彩虹已经变成了粉红色的晚霞，就像温暖柔软的被子盖在了小兔的身上，舒服极了。

9、可爱的小兔，躺在宁静的星空里，慢慢地闭上眼睛睡着了，进入了甜蜜的梦乡。

小兔梦见自己一蹦一跳地来到树林里，哎呀，连衣裙变成了碧绿的'树叶花样；一群蝴蝶飞来了，围着小兔翩翩起舞，哟，连衣裙就变成美丽的蝴蝶花样；蝴蝶带着小兔飞呀飞呀，飞上了天空，看见许多小星星，小星星们拉着小兔玩捉迷藏的游戏，你们瞧，这里有好多星星，啊呀，老师的连衣裙变成星星花样了，小兔子们也来变一变吧。

问问客人老师：啦啦啦，啦啦啦，我穿上星星花样的连衣裙漂亮吗？

六、在快乐的氛围中结束活动。

（音乐）

太阳公公起来了，我们一起跟太阳公公打个招呼：“太阳公公，早上好。”

让我们迎着太阳，一起来跳一段兔子舞吧。

**【在音乐声中结束活动】**

教学反思：

我觉得本次活动在上课的时候老师与孩子之间缺乏快乐的互动，孩子过于拘谨，在最后展示交流分享这个环节中，老师

让孩子自己动手画一幅自己喜欢的花样连衣裙，在这个过程中老师给予孩子的材料不够充分，彩笔颜色过于单一，一种颜色的彩笔是不能满足孩子发挥需求的，老师在回应策略上，尤其是针对幼儿在回答过程中，如何抓住幼儿的回答，有效的追问，提高老师在活动中与幼儿的互动能力，充分的使不同孩子的能力在活动中有所扩展和提高，这样对于本次活动会更加成功！

## 小班语言活动教案我的连衣裙篇六

1、感受图画书中小兔连衣裙花样的变化，愿意用语言表达自己的理解和想象。

2、会说句子“连衣裙变成xx花样了。”

3、喜欢阅读，能感受图书有趣的画面。

1、《我的连衣裙》ppt

2、投影仪；白纸做成的连衣裙人手一件。

1、出示绘本封面，导入活动。

师：（演示ppt“我的连衣裙”，这上面有谁？小兔子在干什么？

2、演示ppt分段讲述故事。

边看画面，边讲述故事第一段：一块雪白的布，飘啊飘啊……小鸟来吃草籽。

师：小鸟来吃草籽，连衣裙会变成什么花样呢？（请幼儿猜一猜）

学说：“连衣裙变成了小鸟花样了”。

回忆第一段故事内容，巩固对话。

师：小兔子的连衣裙变成了哪些花样？

幼儿回答，老师演示ppt帮助幼儿回忆故事情节，练习说短句：连衣裙变成xx花样了。

讲述故事第二段。

3、完整看绘本讲述故事（配乐）。

4、游戏：我的连衣裙

师：你们想做小兔子，穿上这条好玩的连衣裙吗？

帮助幼儿穿上白色纸制连衣裙，利用投影的灯光，引导幼儿根据自己看到的.图案说一说连衣裙的花样。

## 小班语言活动教案我的连衣裙篇七

够给孩子美的享受。而且这本绘本很适合做附延伸活动。

1. 激发幼儿阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。
2. 欣赏故事，理解绘本故事内容，感受连衣裙的“变”，激发想象。
3. 积累阅读经验，体验绘本阅读的快乐。

小兔子那条充满无限遐想的连衣裙会怎样变化

1. 观察谈话，对角色进行描述，激发阅读兴趣。

(1) 你从上面看到了什么？他是一只什么样的兔子？

(2) 小兔子踩着缝纫机，地上放着剪刀和一盒线，埋头做着什么呢？

(3) 还有什么发现？

2. 介绍故事的名称和封面内容。

这本绘本故事的名字叫《我的连衣裙》，作者是日本的西卷茅子，由彭懿翻译，明天出版社出版。

1. 观察图片一，欣赏故事，引导幼儿理解故事内容。

(1) 白白的布，可以用来做什么？小兔用这块布做的什么？

小兔子把白布捡起来要做一条连衣裙，她先用剪刀剪出裙子的样子，然后放在缝纫机上咔哒咔哒的缝起来了。

(2) 小兔子怎么突然想到给自己做条裙子了呢？

小兔子在树林里散着步，从天上飘下一块雪白的布。夏天来了，小兔也想换上轻盈舒适的裙子。

2. 观察图片二，讲述故事，鼓励幼儿进行大胆猜测。

教师示范，鼓励幼儿模仿并大声夸奖。

鼓励幼儿用“小兔走到花田里白裙子变成了花裙子”

神奇的事情出现了：原本白色的连衣裙变成了花朵花样了！这块布是块神奇的布，做出的连衣裙有魔法。

(3) 为什么白裙子会变成花裙子？变成花裙子漂亮吗？谁来夸夸他？引导幼儿用完整、连贯的语言表达，鼓励与别人说



的不同。

(4) 小兔还会到哪里去玩，白裙子会变成什么？3. 观察图片三，引导幼儿观察，感受连衣裙的变化。

(1) 小兔走到哪里？又看见什么了呢？

原来是一片草籽田，草籽的味道好香啊！小兔子迈开大步，走了进去。

(2) 会发生什么事？小兔的心情怎样？从哪里看出来的？小兔子走到草籽田里，这草籽真香啊，多开心啊！

(3) 裙子会变吗？变成什么样的？为什么？

哎呀，小兔子的连衣裙又变成草籽的花样了，小兔子穿上草籽花样的连衣裙也很漂亮的。

4. 观察图片四，引导幼儿观察图片，鼓励孩子表达自己的想法。

(1) 小兔子还在给我们展示它的草籽裙，可这时有只小鸟从远处飞来了！草籽裙会变成什么样？小鸟把草籽都吃完了，小兔子的连衣裙变成小鸟的花样了。

(2) 小兔子也要飞起来吗？它会到你哪里呢？

1. 强调阅读规则

看书要一页一页地翻；夹子夹住的图片不能打开

2. 集中幼儿，利用场景图让幼儿带着配有镂空裙子模板将阅读的内容进行讲述。请多个幼儿带着小兔子边操作边讲述，小兔的连衣裙变成了什么样子，鼓励幼儿同一场景不同的讲述。

(1) 小兔到哪里了？从哪里看出来的？小兔会飞吗？

(2) 天空有什么？小兔的连衣裙变成什么样？

(鼓励幼儿根据彩虹的橙、红、黄、绿、青、蓝、紫颜色进行连衣裙的描述)

飞起来了，飞起来了，小鸟带着小兔子飞到彩虹上来了，连衣裙也变成彩虹的花样了，彩虹花样的连衣裙，真漂亮！

(3) 还看到了什么？连衣裙又会怎样变？小兔知道他的连衣裙变成晚霞的花样了吗？

在教师引领下，鼓励幼儿讲述：

小鸟飞走了，飞上天空。连衣裙又变成晚霞的花样了。

小兔子想睡觉了。她的连衣裙变成小星星的花样了，可是小兔子睡着了，她都不知道。

3. 小兔玩了一天了，太累了，我们悄悄的离开吧。引导幼儿将绘本送回。

1. 为孩子提供沙滩场景图、大森林（动植物若干）图片、海底世界的图片等，利用小兔镂空连衣裙进行讲述，小兔的连衣裙变成了什么不同的样子，鼓励幼儿同一场景不同的讲述。

2. 提供小兔白色连衣裙进行绘画创作。

## 小班语言活动教案我的连衣裙篇八

1. 布置我的家，孩子对妈妈的照片贴在主题墙上。

2. 创设娃娃家游戏区，提供妈妈的衣服道具。

3, 语言区角张贴称谓歌。

1. 教会幼儿学会歌曲我的好妈妈。

2. 让幼儿尽情想象表演妈妈的神态动作语言。

3. 教育幼儿学会关心和尊重长辈。

教学重点、难点

1. 学唱歌曲, 理解妈妈的辛苦, 培养幼儿学会关心他人的美好品质

1. 磁带《我的. 好妈妈》

2. 孩子和妈妈的照片

3. 道具妈妈的头饰衣服

复习歌曲《世上只有妈妈好》

1. 启发谈话: 小朋友你们觉得在这世界上谁最好? 她会为你做饭洗衣会给你买你喜欢的玩具这是谁呀? 小朋友回答: 是妈妈。对她就是妈妈。今天老师呢, 老师就把你们的妈妈请来了。

2. 接下来亲大家认真地听《我的好妈妈》

教幼儿学唱《我的好妈妈》

1. 让他们猜猜这是谁的家长

2. 让幼儿讲述妈妈的样子

3. 让幼儿说说妈妈的平时都干些什么

4. 小组讨论我们应该如何的对待我们的妈妈，我们能为妈妈做些什么事。

学习妈妈的动作，和说的话