

# 2023年校园文明礼仪手抄报内容资料(大全8篇)

诚信是社会和谐稳定的基石，它可以推动良好的人际关系和合作共赢。诚信与社会责任之间的关系如何？请大家阅读以下诚信范文，相信对大家写作有所帮助。

## 校园文明礼仪手抄报内容资料篇一

春天，花开的季节；三月，生机的时节。

感受了勃勃的气息，聆听了轻悠的旋律，看到了万物复苏的景象——春来了，一个新的起点开始了，一种崭新的面貌展现在眼前，文明礼仪洋溢在美丽的校园！

中华民族是礼仪之邦，自古就强调“为人子，方少时，亲师友，习礼仪”的美德。我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统。在礼仪源远流长的中华大地，作为新世纪接班人的中学生，更应把这属于炎黄子孙的传统美德发扬光大。我们作为在校学生，要养成文明礼貌、尊敬师长、爱护同学的良好行为习惯，成为一个品行兼优的有用之才。

曾有故事曰：一个年轻人要去张村可他认识路，半途之中偶遇一位老者，年轻人喊道：“喂，老头，这离张村有多远？”老者脱口而出：“五里(无礼)！”年轻人足足走了五里的路，一直没有见到有张村的地方。年轻人停下来想了想，似乎悟出了点什么！文明礼仪对我们每个人来说，他们就像阳光一样受到欢迎，因为他们所到之处都带来了光明与快乐，与之相反，则会与年轻人一般得到应有的惩罚！

凡人之所以贵于禽兽者，以有礼也！

生活中多一点礼貌，就会多一份和谐；多一点将心比心的感悟，

就会使人与人更贴近。因为文明，你能品尝到生活百味；因为文明，你能使恩怨纠葛消失。

岁月可以抹去仇恨的印记，时光却冲不淡感激的心灵。在生活的文明中，有一块晴朗的天空等待着你。同学们，为着同一个目标，为着同一个愿望，我们聚集在一起，迎着和煦的春风，共同为学校增添一道亮丽的色彩。让我们昂首阔步，去追赶形象的春潮；让我们解放思想，去沐浴礼仪的阳光！

## 校园文明礼仪手抄报内容资料篇二

一、守时。无论是开会、赴约，有教养的人从不迟到。他们懂得，即使是无意迟到，对其他准时到场的人来说，也是不尊重的表现。

二、谈吐有节。注意从不随便打断别人的谈话，总是先听完对方的发言，然后再去反驳或者补充对方的看法和意见。

三、态度和蔼。在同别人谈话的时候，总是望着对方的眼睛，保持注意力集中；而不是翻东西，看书报，心不在焉，显出一副无所谓的样子。

四、语气中肯。避免高声喧哗，在待人接物上，心平气和，以理服人，往往能取得满意的效果。扯开嗓子说话，既不能达到预期目的，反而会影响周围的人，甚至使人讨厌。

五、注意交谈技巧。尊重他人的观点和看法，即使自己不能接受或明确同意，也不当着他人的面指责对方是“瞎说”、“废话”、“胡说八道”等，而是陈述己见，分析事物，讲清道理。

六、不自傲。在与人交往相处时，从不强调个人特殊的一面，也不有意表现自己的优越感。

七、信守诺言。即使遇到某种困难也不食言。自己谈出来的话，要竭尽全力去完成，身体力行是最好的诺言。

八、关怀他人。不论何时何地，对妇女、儿童及上了年纪的老人，总是表示出关心并给予最大的照顾和方便。

九、大度。与人相处胸襟开阔，不会为一点小事情而和朋友、同事闹意见，至断绝来往。

十、富有同情心。在他人遇到某种不幸时，尽量给予同情和支持。

### 校园文明礼仪手抄报内容资料篇三

记得在一个星期天的下午，妈妈带我去逛街。一路上，我们有说有笑、谈笑风生，一会儿看看这个，一会儿买买那个，可开心了。突然，我看到一个男孩正在吃香蕉，吃完香蕉，就随手把香蕉皮扔在了地上。一个小妹妹看到了，急忙对他说：“大哥哥，你不能把香蕉皮扔到地上。老师说过我们要做一个讲文明的好孩子！”那个男孩听了，看都没看那位小妹妹一眼，好像没听见似的。但是，那位小妹妹刚说完就跑过去，把香蕉皮捡起来，扔到了垃圾箱里，然后一蹦一跳地走了。我看到这一切，心想：这个小男孩真不讲文明，还不如一个才上幼儿园的小妹妹呢！

其实，有时候，我也不例外。记得有一次，我在过马路的时候，看见一位老奶奶拄着拐棍一颠一跛地向马路对面走去。这时，我很犹豫，心里好像有两个人在吵架似的，一个好像在说：“算了吧，就这一点小事，那位老奶奶一定能过去。”另一个好像在说：“不行，老师讲过，一定要做一个讲文明的好孩子的。”就在我左思右想、犹豫不决的时候，一位阿姨连忙跑过去，扶着那位老奶奶过马路。我看在眼里，感到非常后悔。我发现我的文明之心忽然间全都飞走了，我决心以后再也不能这样了。

对此，我要倡议身边的每一个人都要讲文明。我相信，只要每个人都讲文明，都多一点宽容，多一点关爱，共同努力，那么世界将会变得更加美好。有的时候，与其说是文明守护着你，不如说是你守护着文明。用一颗对社会、对大家的真心，维持文明的存在，发挥出特色。让文明的温暖，常包围着你；让文明的感动，常牵着你。更有一种文明，常在你的心上，常在你身边。只有每个人都用心浇灌文明，文明之花才会处处开放！

[]

## 校园文明礼仪手抄报内容资料篇四

1. 礼仪是人类为维持社会的正常运转而要求人们共同遵守的最基本的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来的。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

2. 礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与做客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

3. 礼仪、礼节、礼貌内容丰富多彩，但它有自身的规律性，其基本的礼仪原则：一是敬人的原则；二是自律的原则，就是在交往过程中要克己、慎重、积极主动、自觉自愿、礼貌待人、表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，；三是适度的原则，适度得体，掌

握分寸;四是真诚的原则，诚心诚意，以诚待人，不逢场作戏，言行不一。

4. 文明用语：1、您好！2、请坐！3、请问…… 4、请稍候！5、对不起！6、请原谅！7、很抱歉！8、没关系！9、不客气！10、谢谢！11、请不要着急！12、对不起，让您久等了。13、您请讲！14、请出示您的《××证》。15、我会尽量帮助您。16、为您服务是我应该做的。17、有不懂的地方您尽管问。18、非常感谢您的合作。

5. 大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明青少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

其次，学习“礼仪”，要以提高本人自尊心为基础。自尊，即自我尊重，是希望被别人尊重、不向别人卑躬屈节，也不容别人侮辱、歧视的一种心理状态，是人的自我意识的表现，并以特定的方式指导人的行动，是一种积极的行为动机。正确的自尊心应具有待人谦逊、不骄不躁的品格。青少年学生在学会尊重他人时，自己也得到他人的尊重，自尊心在提高的同时，其内心的道德要求也在提高。所以，培养青少年学生高尚的人格，养成自尊、自爱、自律的良好品德显得尤为重要。礼仪教育可以作为动力和导向，在青少年学生的个体发展上发挥重要作用。再次，学习“礼仪”要重在实践，一个人的礼仪只能在言行中才能反映出来，不说不动就不能说某个人有没有“礼仪”，每个人都要在理解礼仪要求的基础上，

敢于在日常的言行中、平时的待人接物中展现自己文明有礼的形象。一些学生平时也知道要讲文明、懂礼貌，但在公共场合或遭遇到不很熟悉的人时，其“礼仪”规范就无法发挥，这是他们缺乏自信的表现。要教育青少年学生树立信心，懂得在应用得体的礼仪言行的同时，也是自我良好形象的塑造，要敢于展示一个有礼、自信、文明的自我，并且充分利用各种场合、机会去表现这一点。

礼仪也是校园文化的重要表现形式，具有良好礼仪习惯的人首先给人以“赏心悦目”之感，能调节人与人之间的关系，在学校，礼仪能使老师与学生、同学与同学之间的关系更加和谐、融洽、友善，使校园的文明氛围更加浓厚。

## 校园文明礼仪手抄报内容资料篇五

亲爱的同学们：

学院是我家，文明靠大家。文明是尊重别人，更是尊重自己。文明是一种无与伦比的美！文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。为更好地优化学习环境，向乱扔垃圾、堵塞管道、违规吸烟等不文明行为宣战，我院团委、学工处向全院发出倡议：

——倡导养成文明的生活方式。刻苦学习，努力养成良好的学习生活习惯，严格遵守学院的规章制度，上课不迟到、不早退、不旷课；尊重师长，关爱同学，明礼诚信；提倡文明用语，不讲脏话；在校园内穿校服、戴校卡；文明就餐；维护好个人卫生；不吸烟、不饮酒、不赌博，不观看和传播反动和制品。

——倡导自觉维护好的校园环境。注意公共卫生，爱护公共设施，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不违规踩踏草坪、攀折花草，不随意在桌椅、墙体上乱涂乱画。杜绝不文明行为，优化校园环境。

——倡导自觉维护好的公寓环境。不在公寓内就餐；不在公寓内乱跑乱撞，大声喧哗；不将违禁物品带入公寓，卫生间不乱丢杂物，保证下水道畅通，维护公共卫生。

亲爱的同学们，构建和谐社会，共创美好校园是我们的共同目标，和谐的校园需要同学们共同创造。在这里，向全院同学发出倡议：同学们，让我们行动起来！努力养成良好习惯，争做文明学生，以实际行动向家长和老师交上一份满意的答卷，为实现学院跨越式发展贡献青春和力量！

学生工作处

团委

## 校园文明礼仪手抄报内容资料篇六

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目就是《文明礼仪伴我成长》。

回顾灿烂历史长河，泱泱中华缔造了享誉千年的“礼仪之邦”。“为人子，方少时，亲师友，习礼仪”，三字经中的这句话告诉我们：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长、关爱同学，学习人与人之间交往的礼节。鲁迅先生曾说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养。人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。因此，我们要努力做到格物、致知、诚意、正心、修身。

文明是一种认识，是一种观念，更是一种文化，文明是在内心不断生成、积累而又外显于形的，伴随着社会进步发展的规范，它存在于我们每一天的学习、生活和工作当中，每个人的仪容仪表和行为习惯都是它最具体的表现。我们现在正处于人生中最关键的成长时期，在这个时期的所作所为，将

潜移默化的影响我们自身的成长，影响我们将来的发展。

一个不讲文明的人，一个低级趣味庸俗的人，一个放松了自身思想品质培养的人，一个迷失了文明和道德标杆的人，那一定是现在最需要我们去帮助的人。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀，让我们相互帮助，相互督促，从学生日常行为规范做起：着装得体、不求时尚；说话文明、举止大方；爱护公物、保护环境；尊重师长、学会关爱；遵守交通、讲究卫生等等。

我们既是校园文明的创造者，又是校园文明的受益者。文明的举止，文明的行为，加上恬静、幽雅、舒适的环境，浓郁的文化氛围，会启迪莘莘学子去不断探索求知。好的文明礼仪习惯，影响着我们的学习，我们的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢？只有具有深厚的底蕴、幽雅的谈吐、得体的举止，才能称得上真正有内涵的美。

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋；如果你失去了文明，那你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

同学们，让我们一起努力，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从点滴做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开，让文明礼仪伴我们成长！

谢谢大家！

## 校园文明礼仪手抄报内容资料篇七

学校领导对创建文明校园工作十分重视，将“创文”工作摆上学校工作的重要议事日程。为了使我校认真、扎实、全面、有效的开展“创文”工作，我校成立了“文明校园创建工作领导小组”。组长由刘金霞校长担任，副组长由刘军副书记

担任，成员由学校中层领导、班主任及家委会主任组成，明确工作目标，落实责任。校领导靠上去亲自抓，协调和安排整个学校的“创文”工作，使“创文”工作的各项任务层层落实，任务明确。学校要求各个机构及相关人员严格按照制定的计划开展工作，做到有目标、有计划、有检查评比、有总结表彰，同时将工作责任落实到每位教职员工的。

## 二、加大宣传力度，营造良好氛围

创文工作是一项社会性很强的系统工程，仅靠领导重视是远远不够的，只有把全校师生真正发动起来，形成全面动员、全体师生员工齐动手的态势，营造良好的氛围才能从根本上保证创文工作的落实，保证创文工作的持续发展。为此，我们采取了以下措施和做法来加大宣传力度，让广大师生能了解创文工作的重要性、必要性，并积极参与到创文活动中来。

（二）举办各种形式的“创文”实践活动。创建文明校园关键要见行动。通过组织开展丰争创“文苑之星”、“文明小标兵”、“文明班集体”、“学-白话文 § 雷锋志愿服务”等校园实践活动，更扎实深入的进行创文宣传活动，取得了良好的教育效果和社会反响。

（三）分发创文知识宣传材料。如“致全体居民朋友的一封信”、创建文明校园调查问卷，意见征求表等等。通过这些宣传活动，使广大师生和学生家长对创文工作有了更深入的认识，自觉地参与到活动中来，同时又把这些知识带入家庭，影响他人，积极助力济南市创建文明城市活动。

## 三、制定规章制度，保证创建工作顺利进行

为确保创建工作有序、有效的进行，规范广大师生的行为举止，我校创建工作领导小组充分考虑了本校的具体情况，在广泛征求群众意见的基础上，制定、完善了多项规章制度，如《文苑小学章程》、《文明班集体评比制度》、《文苑小学

学生文明礼仪规范》等，这些制度、计划把对广大师生行为的要求规范化。学校把这些制度纳入于日常管理工作中，与评先评优工作结合起来，对创建文明校园工作起到了有力的促进作用。

## 校园文明礼仪手抄报内容资料篇八

乙：亲爱的同学们，

合：大家中午好！

甲：芍药山乡中心完小希望之声小广播又与你相约，我是主持人。

乙：我是主持人。

甲：人们常说“言为心声，行为心表”。讲文明，懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立“自我”形象的重要手段。

乙：讲礼仪的结果是推崇自己，尊重自我。学校利用广播，板报宣讲礼仪规范，希望同学们从我做起，人人讲文明、懂礼貌，在校园中形成了“讲礼仪光荣，讲文明被人尊重，”的氛围。

甲：说的好！我这里有一首《文明礼仪歌》，大家来分享一下：

人人从我做起

要让大地绿起来，

要让花儿开起来，

要让鸟儿唱起来，  
要让环境好起来，  
人人从我做起。  
学习争先虽重要，  
文明礼貌也要好。  
学校规定都遵守，  
见到老师有礼貌。  
同学之间相友爱，  
友谊小手牵的牢。  
爱护公物放心上，  
树立新风我做到。

乙：我这儿也有一首，非常精彩。

学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。

有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。

“您好”“谢谢”“对不起”，文明语言通情理。

坐立走，要端庄，举止文明有修养。

常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪。

同学间，邻里情，民族习惯要尊重。

见外宾，要大方，彬彬有礼树形象。

重礼节，讲礼仪，社会生活铺路基。

乙：见到老师，你主动问好了吗？为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗？安静的教学楼，是我们学习的地方。我们的《新童谣》中说得好，“追跑打闹少一点儿，文明礼貌多一点儿。”高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

乙：你随地乱扔垃圾吗？不分场合地点随地乱扔垃圾，这几乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

甲：用完东西，你归位了吗？好习惯，早养成，将用完的东西放回原处，方便自己方便他人，同时还省去了你和他人翻找东西的烦恼，省去了打扫，整理物品的时间。

乙：做值日时，你会偷懒吗？每一名学生都是学校的主人。爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。清晨，教室里、操场上到处都是同学们忙碌的身影，大家都在用我们的劳动去创造干净、整齐、优美的校园环境。

甲：文明校园中有你匆匆的脚步，文明校园中有你劳动的硕果，文明校园中有你精彩的瞬间。

乙：好了，老师们，同学们，今天的播音到此结束，我们下周再见！