

事故应急预案演练记录内容 电梯应急预案演练记录(优秀9篇)

通过发言稿，我们可以通过文字清晰地表达自己的意见和观点。发言稿中的语言要简明扼要，表达要清晰明了，避免使用过多的行业术语和晦涩难懂的文字。以下是一些优秀发言稿的范文，供大家参考和学习。

事故应急预案演练记录内容篇一

(单位名称) (日期)

电梯应急演练记录

一、目的为了提升应对电梯运行、使用中各类意外和困人事件的能力，规范电梯维修部门应急救援预案的具体实施和处置工作，有效预防、及时控制和消除电梯伤人和困人事故的危害，特制定本次停电应急救援演习。

二、紧急电话

- 1、急救中心：120或999
- 2、火警：119
- 3、报警服务：110
- 4、公司电话□XXXX
- 5、维修部电话□XXXX
- 6、甲方单位电话□XXXX

7、维修组电话□XXXX

8、直接责任人□XXXX

三、组织结构

指挥长□XXXX 组长:XXXX 成员:XXXX□XXXX□XXXX

四、时间

计划演习时间： 实际演习时间：

五、模拟演习内容□XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX 六： 配备的器材工具

1、交通工具： 配备必要的指挥与救援车辆

2、保障电梯应急照明、报警及通讯工具： 包括电梯内外的通讯联络工具

七、演习过程情况分析

15:00分召集会议，对演习前的工作进行了安排和部署，工程部负责这项演习的实施，安保部和工程部负责对乘客的安抚和解救后的安排工作。

15:13分由客服人员扮作一名乘客被困在电梯里，当时电梯处在3层和4层之间，演习开始。

15:15分按动了轿厢内的报警警铃，告知被困在电梯里了，请求救援。中控值班人员接到报警，马上按程序对轿厢内的被困人员进行了安抚，并询问了被困人员的基本情况，几个人，都多大年龄，身体状况等。“请您不要着急，不要紧张，我们马上派人把您解救出来，请你精心等候。”同时拿起旁边的电话通知了工程部和保安部，告知电梯有乘客被困，请求

救援。

15:17分客服部接中控室的报告，马上和工程部取得联系，启动了应急预案。安保部的领班，工程部的主管带领人员马上奔向现场。同时赶往现场的还有工程部的主管人员和电梯维保公司的成员。

等待电梯接近平层区后的开门救人工作，另外三人乘坐另一部电梯直奔机房。15:21分四十秒赶到机房，断开电梯的主电源，通过对讲与被困乘客取得联系告知他们，电梯会有移动，我们正在盘车移动轿厢，请您不要惊慌。不要乱动。远离轿门。自己不要扒门。我们很快会把你解救出来的。

15:22分拆掉曳引机罩盖，拆掉制动器罩盖，安好盘车手轮和松闸扳手，断续的打开制动器，转动盘车轮使轿厢缓慢的向上移动，当看到曳引钢丝的层楼标记和平层的标记重合的时候，要求停止盘车，已经基本平层，复原了制动器，拆下盘车轮，马上告知可以开门救人了，并告知轿厢的乘客，“门要打开了，请不要猛跑，注意脚下不要被地坎绊倒了。”

15:25分被困人员被成功解救出来，安保人员、工程人员、和客服人员都对乘客进行了询问，“身体状况怎么样，是否有什么不适，”等等。

15:27分被困乘客已被安全救出，可以恢复电梯了。

15:30分电梯经检查确认正常后，投入正状态运行，演练结束。

八、演习总评

1、接到故障报修后，维修人员沉着冷静，动作反应迅速，能够及时赶赴现场。增援人员到位也比较及时。

2、救援准备工作合理、充分，细致到每个环节。

3、救援工作能够按照操作规程的规定救援，操作熟练，配合默契。

4、整个救援工作能够很好的按照预案的要求完成，达到了演习的目的。

九、以后注意事项

十、结果评定人：

评定意见： 十

一、记录人：

十二、参与人员签字：

（单位名字）（章）

（日期）

备注：附照片

事故应急预案演练记录内容篇二

x月为__市消防宣传月，为进一步提高全市中小學生消防安全意识和自防自救技能，增强中小學生在灾害情况下的应急处置能力，推进“消防安全教育示范学校”创建工作，__市公安局、__市教育局决定在今“119”消防宣传月期间，在全市中小學校集中开展消防宣传和应急疏散演练活动。__高中以该精神为指针，坚持“安全第一，预防为主”的原则，让全体学生懂得逃生自救的一些基本常识和基本方法，使全体师生学会迅速、有序、安全地撤离疏散，最大限度消除学校安全隐患。学校定于20__年x月8日上午8时50分在教学区进行“远离灾害预防为主”消防逃生演练。

二。领导小组

组长：__校长

指挥：__平副校长

副组长：__和各年级中心组成员

组员：全体班主任和全体体育老师、__等老师

三。活动准备

1.x月5日（周五）晚上5：30召开召开活动小组组长、副组长、组员会议会议，熟悉方案，明确职责与要求，会议地点：高二年级阶梯教室。

2.x月7日（周日）晚自修前班主任下班加强宣传教育、指导到位（建议高一年级试走一次）。

3.x月8日由总务处负责：不允许任何车辆在上
午：8：45-9：15进入校园，通知全体教职工西门卫停车场上午禁止停车。

四。逃生演练活动的要点

1. 疏散路线和集合地点：

基本所有教学楼1层走法各有不同，2、3、4层东面两个班级从东楼梯走、西面两个班级从西楼梯走。

高一年级

1班和2班经过教师辅导室左拐，沿环廊，再左拐，从高一教学楼后面跑向西门停车场；5、6、9、10、13、14班沿东楼梯

到底楼，左拐，沿环廊，再左拐，从高一教学楼后面跑向西门停车场；3、4班出教室门后直接经阶梯教室南侧到沿环校大道跑向西门停车场；7、8、11、12、15、16班沿西楼梯到底楼，右拐，沿环校大道跑向西门停车场。

集合地点：

西门停车场的东片区，由__老师负责整队。

高二年级

1—2班沿教室走廊右拐到环廊，再左拐，从会议中心南侧跑向图文信息楼南面的中央大道上；3、4班出教室门后直接经阶梯教室南侧到沿环校大道跑向西门停车场；7、8、11、12、15、16班沿西楼梯到底楼，右拐，沿环校大道跑向西门停车场。5、6、9、10、13、14班沿教室走廊右拐到环廊（9、10、13、14从东楼梯下二楼左拐到环廊），再右拐，从会议中心二楼平台南楼梯跑向图文信息楼南面的中央大道上。

集合地点：

每一楼层东面两个班级为图文信息楼南面的中央大道上，由__老师负责整队，西面两个班级为西门停车场的西片区，由__老师负责整队。

高三年级

1、2、3、4班从教室向南经食堂北侧道路跑向环校大道上，5、9、13班沿东楼梯到底楼，右拐到到环廊，经食堂北侧道路跑向环校大道，6、10、14班沿东楼梯到底楼，左拐到1班走廊，然后从1班教室向南经食堂北侧道路跑向环校大道；7、8、11、12、15、16班沿西楼梯到底楼，右拐，跑向环校大道上。

集合地点：

环校大道（课间跑出发位置），由__老师负责整队。

三个年级在集合地点整队完成后由体育老师带队前往大操场参加升旗仪式。

2. 逃生活动的程序

（1）信号：9：50左右由程焕平副校长、倪建国老师共同发出警报声音。

（2）学生听到警报声后迅速、有序地按规定路线向外疏散：班级前面一半学生从前门走，并始终沿走廊或楼梯左侧走，后面一半学生从后门走，并始终沿走廊或楼梯右侧走，每个班始终是两列队伍；靠楼梯近的班级先走，另一个班级跟在后面；楼下班级先走，楼上班级后走。（这是保证有序逃生最重要的要求，务必讲清楚）

（3）到达规定地点后，以班级为单位集合，体育委员迅速清点本班人数并报告给整队老师。

3. 安全要求：

（1）按规定的疏散路线向规定的地方有序撤离，切忌争先恐后的乱跑。

（2）门口、楼道内、楼梯等通道较窄的地方不要拥挤、推搡。

（3）逃生过程中，用湿毛巾捂住口鼻，奔跑速度不要太快、不要推前面的同学，以防撞倒前面的同学。

（4）楼层低的班级更要迅速撤离，给楼上的班级撤离留下空间，下楼梯时绝对不能拥挤，不能打闹开玩笑，拥挤、踩踏是事故伤亡多的主要原因之一。

4. 现场各负责人：

(1) 各年级组：高一年级：陈异能副校长、蔡__主任，负责在高一教学区现场指挥

高二年级：谈__副校长、郭__主任，负责在高二教学区现场指挥

高三年级：王__副校长、丁__主任，负责在高三教学区现场指挥

(2) 各楼层楼梯口协助学生疏散

事故应急预案演练记录内容篇三

应急预案演练记录

演练时间：2014年07月05日下午16:00

演练项目：创伤急救演练

演练目的：通过演练，使急诊科医护人员能熟练处理外伤包扎、止血、固定、搬运技术，避免患者因流血过多，导致病情加重甚至休克死亡。

演练地点：同心医院院内

演练说明：当病人受到外伤时，会出现大量流血现象，可能会导致休克死亡，应立即采取止血措施。

演练过程和步骤：急诊科接到白塔集团用车送来的一名工人，其在使用钢管切割机工作时被割伤左手致外伤流血或骨折，由白塔集团在场人员护送来我院急诊科，急诊科立即组织人员前往救治病人。

1、手外伤急救

在口袋周围放冰块雪糕等降温。做完上述处理后，施救人员立即随伤员把断肢迅速送医院，让医生进行断肢再植手术。切记千万不要在断肢上涂碘酒、酒精或其他消毒液。这样会使组织细胞变质，造成不能再植的严重后果。

2、创伤止血救护

出血常见于割伤、刺伤、物体打击和辗伤等。如伤者一次出血量达全身血量的1 / 3以上时，生命就有危险。因此，及时止血是非常必要和重要的。遇有这类创伤时不要惊慌，可在现场用毛巾、纱布、工作服等立即包扎，采取止血措施。如果创伤部位有异物不在重要器官附近，可以拔出异物，处理好伤口。如无把握就不要随便将异物拔掉，应立即送医院，经医生检查，确定未伤及内脏及较大血管时，再拔出异物，以免发生大出血措手不及。

3、骨折急救

(1) 如有开放性伤口和出血，应先止血和包扎伤口行骨折固定。

(2) 不要把刺出的断骨送回伤口，以免感染和刺破血管和神经。

(3) 固定动作要轻快，最好不要随意移动伤肢或翻动伤员，以免加重损伤，增加疼痛。

(4) 夹板或简便材料不能与皮肤直接接触，要用棉花或替代品垫好，以防局部受压。

(5) 搬运时要轻、稳、快，避免震荡，并随时注意伤者的病情变化。没有担架时，可利用门板、椅子、梯子等制作简单担架运送。

演练效果：通过现场演练，使在场人员都掌握了外伤止血常识，达到了预期效果。

事故应急预案演练记录内容篇四

一、具体实施方案如下：

1、进行学习动员。在全行进行一次消防安全大教育活动，组织员工学习《__银行消防灭火应急预案》，提高员工的消防安全意识。由各部门为单位在支行分管领导和安全员的组织指导下，认真学习和模拟演练我行制订的消防应急预案，熟悉在消防突发事件中各自的职责和任务，熟练掌握每一种消防器材的性能和用途，掌握火灾中基本的自救和逃生方法，保障自身和财产的安全。

2、组织演练。请县消防部门的同志来我行，讲解消防知识及演练过程中的注意事项，并在消防队的指导下进行演练。全体人员都要参加，把演练当成实战，认真对待。

3、灭火比赛。演练学习结束后，各部门分派两名员工，进行灭火比赛，取用时最短灭火效果最好的小组为第一名，并进行相应奖励。

二、演练要求：

1、加强领导，确保演练工作达到预期目的。在支行的统一部署下，全行人员要高度重视，提高认识，积极参加，确保演练效果。

2、各部门调整好工作，确保全员参加。各部门要组织好员工积极参加这次消防演练学习，增强自己处理火灾隐患、躲避火灾危险的能力等消防技能。

3、完善规章制度，强化责任制的落实。演练结束后，支行各

部门要对这次演练活动进行认真的总结，制度不完善的立即着手完善，个别员工需要补课的要坚决补上，不能使任何人缺课。对于各部门的消防安全责任制要再次加以明确和落实。

事故应急预案演练记录内容篇五

现场应急指挥部由市应急指挥部相关成员、事发地乡镇政府、街道办事处负责人、参与救援单位的负责人及事故单位主要负责人和技术负责人组成。其主要职责是：负责救援方案的确定和实施；指挥、调动所有参与应急救援的队伍和人员；及时向市危化应急指挥部报告安全生产事故事态发展及救援情况，完成市危化应急指挥部交办的各项任务。

2.2.6 危险化学品从业单位职责

危险化学品从业单位依据单位自救和政府救援相结合的原则，落实安全生产责任制和行业安全管理规定，编制应急预案，采取预防和预警措施，建立应急机制，储备应急物资，保证应急投入，做好应急准备。安全生产事故发生后，在做好自救的同时，为现场应急指挥部提供事故现场及周边情况，按照现场应急指挥部的指令，全力配合救援工作。

3 预警和预防机制

3.1 信息监控与报告

安全生产监督管理部门、应急救援指挥机构和有关企业要对危险化学品重大危险源进行监控和信息分析，可能造成事故的信息，要及时上报市应急指挥部办公室。

危险化学品事故发生后，事故现场有关人员应当立即报告110公安指挥中心、119消防指挥中心及单位负责人；单位负责人

要立即报告市安监局和有关行业主管部门。

报告内容包括：事故单位名称、地址；事故发生的时间、地点以及事故现场情况；事故的类别（火灾、爆炸、泄漏等）、危险化学品名称、初步认定的事故涉及的危险化学品种类（固体、液体、气体）、数量、危害的形式；事故的简要经过；事故已经造成或者可能造成的伤亡人数（包括下落不明的人数）和初步估计的直接经济损失；可能波及影响范围（厂矿企业、居民区、重要设施等）；已经采取的措施、事故能否控制；需要有关部门和单位协助抢救和处理的有关事宜；联系人、联系电话等。

事故报告后出现新情况的，应当及时补报。

3.2 预警预防行动

发生危险化学品事故时，市应急指挥部办公室密切关注事态发展，做好应急准备；并根据事态进展，通报其他有关地区、部门、救援队伍和专家，做好相应的应急准备工作。

4.2 应急响应的基本处置要求

危险化学品事故发生后，发生事故的从业单位要立即启动本单位安全生产事故应急预案，迅速组织人员开展自救；事发地政府在接到报警后，要立即启动本级应急预案，对事故进行先期应急处置和控制。

市各有关部门接到市应急指挥部办公室的通知后，负责人应迅速作出安排，组织有关人员赶赴市应急指挥部和事故现场，参加相关工作小组开展工作。

事故发生单位应指派专人，负责引导各部门人员及各专业队伍进入事故救援现场。

指挥人员到达现场后，立即了解现场及事故的性质，确定警戒区域和事故控制具体实施方案，布置各专业救援队伍任务。

专家到达现场后，迅速对事故情况作出判断，提出处置的实施办法和防范措施。

事故应急预案演练记录内容篇六

为了提高师生的安全意识和突发事件发生时的应急、自救、互救技能，使全校师生在突发事件发生时能快速有序地逃生，在认真贯彻落实上级文件精神的同时，大力开展消防等宣传教育活动，巩固“平安校园”建设，组织必要的应急疏散演练，检测应急反应能力，特制定本次疏散演练方案。

一、成立疏散演练指挥部加强指组织和领导

总指挥：__

副总指挥：__

成员：__ __ ……

二、成立疏散应急小组，明确职责和任务

1、班级疏散小组

班主任或本堂课任课教师具体负责。（本次演练各班都由本班班主任负责）

演练时注意：逃生时学生在前，班主任在后；教室前几排学生由前门出，后几排学生由后门出；疏散时教学楼左楼教室学生沿楼梯左侧往下疏散，右楼教室学生沿楼梯右侧往下疏散。

疏散小组人员职责：

- (1) 宣传相关知识；
- (2) 带领学生有序、快速逃生；
- (3) 到达安全场地后清点学生人数；
- (4) 及时向统计小组报告学生人数。

2、教学楼疏散小组

职责：分别到各楼梯口、楼梯平台、疏散出口组织接应指挥学生，处置突发事件，严防踩踏的事件发生。

人员分工安排：

一层楼梯口 __、__； 二层楼梯平台 __、__、谭__

三层楼梯平台 __、__ 花园平台楼梯 __x□__□

食堂到花园平台 __x□__x□

操场边（一楼大厅附近斜面处）负责人 __x□__x□

疏散后集合地点：

集合地点选择在学校操场和花园平台，由__x□操场□□__x□花园平台）负责现场指挥根据现场情况做出选择，发出指令，同时处置突发事件。

3、宣传报告小组□__x□__x□__x□（摄影、摄像）

职责：具体负责应急人员撤离现场后的宣传教育、报道等；

结合突发事件及时准确向有关单位和部门报告情况。

相关单位联系电话：

__镇人民政府： __派出所：

__县教委安稳办： 指挥中心110， 43721110

火警119， 43721119 急救120： 43721120

4、救护小组□__x__

职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护和心理辅导等。

5、统计小组□__x__x

职责：具体负责安全疏散后的人员（全校）统计工作。

6、指令组□__x__

职责：由__发出警报指令，付小琴发出广播指令，指令内容为“__小学20__年秋季学生消防逃生疏散演练现在开始（结束）”。

7、事故临时处置小组：

职责：切断电源，切断气源，处置危险品、化学物品

责任人□__x负责切断教学楼电源□__x负责切断气源□__x负责处置危险品、化学物品。

8、安全防护组

职责：在突发事件发生时负责校园安全，防止社会闲杂人员、无关人员进入校园

责任人□_x _x _x

三、演练对象

全体师生

四、演练时间

20__年10月25日下午第一节课后。

五、演练内容

情景模拟：全校师生在教室里上课，五年级因电线短路发生火灾。（同时教育学生在课间发生火灾怎么办），遇到突发火情，师生逃生（演练时以学校报警信号为准）。

六、演练实施过程

1、前期准备工作：

（1）学校组织全体师生学习消防及逃生知识，让教师明确演练的必要性和基本步骤，了解并掌握紧急疏散的集中地点和途径路线。

（2）以班级为单位，组织学生学习消防逃生知识，并进行演练的讲解。

（3）在学校的显要位置利用宣传画、板报等形式加大宣传，进一步提高全校师生消防逃生意识，明确开展演练的意义。

2、正式演练前

(1) 由总指挥进行最后动员部署，并提出注意事项（如安全、口令等），疏散前的注意事项：

1、各部门应关闭电、气设备，切断电源（易燃、爆气体泄漏除外），

2、为保证快速、有序、安全地疏散，任何人在疏散时不应携带个人物品，更不允许逆向跑窜寻找个人物品。

师生要统一听从号令指挥，逃生时，教师根据情况立即组织安全撤离。

(2) 安全方面

a□撤离的总体要求是“安全、有序、快速”，而首先要保证“安全、有序”。学生在撤离过程中，特别在楼梯口，不准相互推、拉、挤，要手扶墙或栏杆逃离。学生要用红领巾或毛巾等物品捂住口鼻。

b□整个演练过程应保持紧张、严肃，不准喧哗、嬉闹。

(3) 演练结束后学生有序回到各自的教室并及时总结。

3、演练行动步骤：

第一步：（发生火情）

(1) 15：35：总指挥宣布“____小学学生消防逃生演习现在开始”。拉响警报

(2) 宣传小组利用广播：“请注意，学校发生紧急情况。同学们听到警报后不要慌乱，听从指挥，教师立即组织学生迅速撤离”。

第二步：（开始撤离）

底楼的全部师生撤往花园平台，二楼、三楼全部师生撤往操场

学生在教师的带领下按照学校设计好的路线安全而有序地撤离到操场和花园平台指定位置。班主任随各通道负责人在学生撤离后，也迅速撤至操场组织学生，清点人数并报告（__班__人全部撤离）。

保安人员在操场协助组织学生。

七、演练结束（总结）

各小组向总指挥汇报情况，总指挥宣布：“下面我宣布希望小学学生消防逃生演练圆满结束。”

八、特别提醒

这次演练的意义是进一步增强师生的消防意识，提高突发事件应急反应能力。这一点教师一定要向学生讲清楚，以免发生误传等。

九、安全地点为学校花园、操场

事故应急预案演练记录内容篇七

为实战检验和提高公司应对突发生产安全事故和突发环境事件的应急处置能力，公司董事长兼总经理xxx亲自牵头，分管生产副总经理具体负责组织2014年突发生产安全事故应急预案和突发环境事件应急预案演练工作。经过周密的计划和细致的筹备工作，已于2014年6月28日下午实施，并圆满地完成本次演练，达到了预期目标，现将本次演练工作总结如下。

1、演练目标的确定

根据公司现状，公司拟定演练目标设置在氨压缩机房。由于机房内氨压缩机在运行过程中操作失误或其他原因有可能发生氨压缩机上垫片破损而造成氨泄漏事故。氨属毒性气体，不仅可造成现场人员中毒，而且泄露的氨气会扩散影响周边大气环境。此外，氨能与空气形成爆炸性气体混合物，遇明火或其他因素有可能发生爆炸、火灾事故。

该区域是公司内危险性较大的区域，也是公司重点监管的部位。为此，公司研究，将本次应急救援目标设定在氨压缩机房。模拟氨压缩机房内氨压缩机上密封垫片突然发生破裂，系统内氨气大量向外泄露，当场导致氨压缩机房内一位现场操作工人中毒晕倒在地，同时由于大量氨气泄漏，遇电器火花引起氨气爆炸而发生火灾事故。

2、应急演练方案的确定

对照公司已发布的生产安全事故应急预案和突发环境事件应急预案的程序，针对公司确定的本次演练的目标，公司安全环保科编制了本次应急演练实施方案，并报分管副总经理审查，最后经公司总经理批准。

3、参加演练人员的确定

根据应急救援预案，结合公司目前组织机构和人员情况，确定本次演练应急救援指挥由公司董事长兼总经理xxx担任，公司副总经理xxx具体负责演练现场指挥，同时确定了各专业应急救援小组负责人和成员。

4、应急救援演练物资的准备

公司原已配置了一些应急救援物资和设施。为开展本次应急演练活动，根据演练方案，公司在演练前增添了必要的应急

救援物资。其中新购置防毒面具2套、防毒口罩20只、防护目镜20副、毛巾60条等。

5、桌面演练

根据演练方案，公司召集有关演练人员会议。在会议上本次演练总指挥和副总指挥根据演练实施方案对所有参加演练人员进行了详细的布置，使每位参加演练人员明确本次演练的程序和自己的职责和任务，为演练有序实施做准备。

1、事故发现和现场应急处理

具和防护目镜返回氨压缩机房，发现在氨压缩机密封垫片处正在冒出氨气。首先拉下氨压缩机电源开关（见附件照片2），停止氨压缩机继续运行，然后关闭氨压缩机进气、出气及其他与氨压缩机连接管路上的阀门（见附件照片3），切断泄漏处气源，同时启动应急排风机，降低氨压缩机房内氨气浓度。最后，撤出事故现场，向事故调查组讲述泄漏事故发生经过情况，协助事故调查组开展事故原因调查分析。

2、公司应急办公室（公司办公室）值班员xxx接到故报警电话后，立即拨打公司应急指挥部总指挥xxx和现场应急总指挥xxx告知事故发生点及简要情况（见附件照片4）。

3、应急救援总指挥xxx和应急现场总指挥xxx接到应急办报警后，立即赶赴事故发生点观察事故情况，根据现场情况当即决定启动应急救援方案。随即拨打应急指挥部其他成员及各应急救援小组负责人电话（或手机）（见附件照片5），命令立即赶赴事故发生现场，听候应急救援指令。

4、应急抢险队到达现场向总指挥报到后，现场总指挥xxx当即下达指令，要求应急抢险组所有人员穿戴好个人防护用品，立即进入事故发生点（氨压缩机房内），用雾状水喷至氨气泄漏点上方，用水吸收泄漏点及周围空间内的氨气，降低室

内氨气浓度，保护抢修泄漏设备（氨压缩机）人员的安全，同时也可减少氨气向室外空间扩散的速度和数量（见附件照片6）。与此同时，应急抢险组成员携带修理工具到氨压缩机房，拆下机盖，清理破损密封垫片，并更换新垫片，重新盖上台盖，拧紧固定螺丝，将泄漏部位修复（见附件照片7）。由于喷淋吸收水内含有氨，不允许直接排至飞云江，因此，应急抢险组用雾状水吸收空气中氨气产生的污水应进行处理。

所以，应急抢险组在用雾状水喷淋吸收空气中氨气的同时，立即派人赶赴江边清下水排放口出水处，立即用电动切断清下水排放阀，并启动污水泵，将污水打至废水储存池内（见附件照片8）。

5、医疗救护组到达指定地点向现场总指挥报到后，现场总指挥立即下达指令，要求医疗救护组人员穿戴好个人防护用品立即进入事故发生点（氨压缩机房内）进行仔细搜索，一旦发现中毒、受伤人员立即将其救出，并采取必要的应急救治措施，并迅速送市急救中心抢救或治疗。医疗救护组xxx组长根据现场总指挥上述指令后，带领2名组员穿戴好个人防护用品后立即进入氨压缩机房内搜索，发现当班操作工林伟晕倒在机房内（见附件照片9），立即将其抬至室外空气新鲜处（见附件照片10），并进行人工呼吸（见附件照片11），待呼吸正常后将其扶入公司应急救护车内（见附件照片12），送至市急救中心继续观察医治。

6、警戒疏散组到达指定点后，现场总指挥xxx立即下达应急救援指令，要求警戒疏散组人员根据氨气扩散情况拉好警戒线，并组织有关人员撤离疏散至安全区域。警戒疏散组组长xxx接到现场总指挥命令后，带领组员迅速拉好警戒线（见附件照片13），劝退警戒线内非应急救援人员，并大声呼叫事故发生点附近的锅炉工段和粉碎车间岗位操作人员用湿毛巾护住鼻子，并根据公司内风向标带领他们向上风向撤离疏散至安全区域（见附件照片14）。同时在警戒线旁执行警戒，阻止非应急救援人员进入警戒线内。

当班人员了解事故发生的时间、当时情况等相关信息，待事故现场处理后立即进入事故发生现场，察看现场（见附件照片15），并在现场根据当事人的调查及现场勘察分析造成本次氨泄漏事故的主要原因，确定为操作控制不当，导致液氨带入机内，由于液体不可压缩，使机内压力超出正常工作压力，导致密封垫片破损，从而发生本次事故。事故调查组将调查分析结果报告现场总指挥。

各组应急救援工作完成后，参加应急救援全部人员集中听取演练工作总结（见附件照片16）。现场总指挥毛明学在演练点评中首先肯定本次演练的成绩。一是参加演练人员工作认真，严格按演练要求和现场指挥部命令有条不紊的开展工作；二是本次演练比以往演练规模大、参演人员多，并按公司应急预案要求和演练方案实施，比较全面地检验了公司的应急救援能力；三是公司上下均十分关心、重视本次演练工作。

总经理胡文龙自始至终在现场观摩演练全过程。公司内未参与本次现场演练的员工均主动、自觉在旁边观摩演练，也受到了一定教育效果。因此，本次演练是成功的，对提高公司突发事件应急处置能力起到一定作用。当然，公司像本次大规模的演练尚属首次，因此，与应急预案要求仍存在不少不足之处。

事故应急预案演练记录内容篇八

根据事故情况，需要有关部门配合时，国务院安委会办公室按照《国家安全生产事故灾难应急预案》协调有关部门配合和提供支持。

事故灾难造成突发环境污染事件时，按照《国家突发环境事件应急预案》统一组织协调指挥。

2.3事故现场应急救援指挥部及职责

按事故灾难等级（见6.2响应分级标准）和分级响应原则，由相应的地方人民政府组成现场应急救援指挥部，总指挥由地方政府负责人担任，全面负责应急救援指挥工作。按照有关规定由熟悉事故现场情况的有关领导具体负责现场救援指挥。现场应急救援指挥部负责指挥所有参与应急救援的队伍和人员实施应急救援，并及时向安全监管总局报告事故及救援情况，需要外部力量增援的，报请安全监管总局协调，并说明需要的救援力量、救援装备等情况。

发生的事故灾难涉及多个领域、跨多个地区或影响特别重大时，由国务院安委会办公室或者国务院有关部门组织成立现场应急救援指挥部，负责应急救援协调指挥工作。

地方人民政府安全生产事故应急救援指挥机构与职责，由地方人民政府比照国家安全生产应急救援指挥机构和相关部门职责，结合本地实际确定。

事故应急预案演练记录内容篇九

为进一步贯彻教育局关于安全工作的指导精神，切实提高广大师生的消防意识和消防逃生常识，具备初步的自救互救的能力，不断提高学校处理突发事件的能力，积极打造平安校园，根据学期工作安排，特组织消防逃生演练。为确保演练安全、有序、顺利地进行，特制订本演练方案。

一、演练领导小组

组长：__

副组长：__

组员：__ __ __ __ __ __

二、具体计划

- 1、动员阶段：11月10日全体师生会议进行演练总动员。让本次演练的有关人员集中了解演练方案。
- 2、筹备阶段：11月10日—12日各班逃生常识介绍及各班演练前按下楼逃生线路进行训练。
- 3、具体演练时间：11月13日上午9：40；听火警警报声演练。
- 4、地点：学校操场。

逃生演练预设

一、背景预设

教学楼突然起火，火势较猛，情况紧急。

二、过程设定

1、学生听到警哨声后，迅速撤离。但须注意：

- (1) 冷静判断
- (2) 带好湿毛巾
- (3) 用湿毛巾捂着口鼻、低着身子撤离
- (4) 应绝对服从老师的组织
- (5) 按预定的撤离线路有序地撤离

2、学生撤离后，到大操场集中：1—6年级到操场站立按广播操位置排列。

各班主任清点人数（若缺人立刻电话联系）。

三、撤退线路要求

教学楼：

一年级 负责：__ 协助：__

按顺序分两队分别从前后们撤离到西大操场。

二年级 负责：__ 协助：__

按顺序分两队分别从前后们撤离到西大操场。

三年级 负责：__ 协助：__

按顺序分两队分别从前后们撤离到西大操场。

四年级 负责：__ 协助：__

按顺序分一队分别从前后们经楼梯撤离到西大操场。在五、六年级之后。

五年级 负责：__ 协助：__

按顺序分一队分别从前后们经楼梯撤离到西大操场。

六年级 负责：__ 协助：__

按顺序分一队分别从前后们经楼梯撤离到西大操场。在五年级之后

楼梯口总负责：许天胜

报警总负责：__

四、总结

校长作演练总结点评。