

大班社会活动爱心手语教案及反思(大全8篇)

高二教案是教师备课的重要环节，能够提高教师的工作效率和专业水平。小编整理了一些高效的高二教案范文，希望对教师们有所帮助。

大班社会活动爱心手语教案及反思篇一

我们周围存在很多的弱势群体，他们需要我们大家的关爱。引导幼儿在活动中去理解关心他人，服务他人，培养幼儿的爱心、责任心；让残疾人与我们一起携手超越残缺，营造一个完美的世界。让每一个幼儿都拥有一颗热爱生活，关爱他人的爱心，是幼儿社会性发展教育中不可缺少的一部分。因此，当幼儿有了爱家人，爱老师，爱同伴这些情感时，我们更应该引导他们去关爱，去帮助生活中实际存在但又被忽视的弱势群体，从而让幼儿的爱更加广博。

1. 初步学习用手语关爱聋哑人，体验爱与被爱的情感交流。
2. 知道通过手的不同动作可以表达多种情感，感知他们的非言语交往和表达方式。

1. 电脑一台。

2. 课件

(做手语的人、聋哑小女孩、舞蹈千手观音图片)。

- 3音乐《感恩的心》、伴奏型《天使的翅膀》。

- 4视频舞蹈《千手观音》、大字卡、聋哑人故事。

“猜一猜”、“捂耳朵”体验当聋哑人引入活动

“猜一猜”让一个幼儿到黑板后面看字卡，然后把看到的内容用动作来表示，嘴不能说，让大家来猜。大家都捂上耳朵，教师来说一句话，看看小朋友能不能听见。

提问：小朋友，今天老师要和你们一起学习一样新的本领，看，图片上的阿姨在干什么？对了，这个阿姨是在做手势，你知道这手势是做给谁看的？小结：聋哑人和我们一样也需要交流，他们听不到、也说不出来，只好用手势做手语和别人交流。

你们会做手语吗？老师做几个让你们猜一猜。（教师示范：你、我、他、哭、帮助、叫、什么、爱、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等等）

教师配乐《天使的翅膀》讲述聋哑人故事，出现小女孩的图片。

（幼儿用自己想出的手语动作将自己的话语表达出来）

小结：你们真是有爱心的好孩子，有了你们的帮助，小女孩就不会太伤心了，她得到了大家的帮助，一天天长大起来，她用心学习，终于出现在春节联欢晚会上。

：她们都是聋哑人，什么都听不到，但她们却跳得这么好，她们真棒。

：他们得到了许多人的帮助才有了今天的精彩，他们感谢大家，给大家带来了一首好听的手语歌《感恩的心》。

让我们一起唱一唱，做一做，感谢天下所有的好心人。

通过活动《爱心手语》的开展，让幼儿发现我们周围存在的

弱势群体，他们需要我们大家的关爱。

今天开展的社会活动《爱心手语》中，始终交织着一条爱的情感线。手语作为一种交流的符号、工具，一直服务于爱心这根主线，运用手语认识与情感体验相结合的方式，使幼儿进一步关爱聋哑人，并逐步引导幼儿的心灵更加美丽、友善。在活动中，我以游戏《猜一猜》《捂耳朵》的方式导入，让幼儿去体验聋哑人的世界，同时产生进一步学习的欲望。接下来运用手语动作、讲故事、欣赏录像等形式作为教育手段，每一环节都围绕着目标展开，在活动中通过学习一些基本的手语动作，让幼儿有了与聋哑人进行沟通、交流的欲望，并进一步引导幼儿对聋哑人产生同情心和爱心。通过活动使幼儿知道，要正确对待残疾人，同情、照顾、关心、帮助残疾人，从身边做起，从点点滴滴做起。

运用手语认识与情感体验相结合的方式，使幼儿进一步关爱聋哑人，并逐步引导幼儿的心灵更加美丽、友善。通过多种媒介去丰富幼儿的已有经验，最后的视频欣赏做得很好，通过活动使幼儿知道，应该正确对待残疾人，同情、照顾、关心、帮助残疾人，从身边做起，从点点滴滴做起。

大班社会活动爱心手语教案及反思篇二

作为一位杰出的老师，往往需要进行教案编写工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。来参考自己需要的教案吧！下面是小编为大家收集的爱心树大班社会活动教案，希望能够帮助到大家。

- 1、理解故事《爱心树》，感受大树对男孩无私的爱与奉献；并能联系生活，体会爸爸妈妈对我们的爱，产生一种幸福感。
- 2、结合行为行为“自己的事情自己做”，知道应该用感恩的言行，表达对父母的爱意。

大树分解的组合教具、爱心卡每人一份，爱心树音乐、背景音乐神秘园，爱心树的ppt

一、引题：看大书。

1、今天老师带来了一本特殊的书，大家一起先来看一看封面，你看到了什么？

二、理解故事内容：背景音乐。

1、第一段：（教师先来讲故事的开始）大树和小男孩都很快乐

（1）大树为什么会喜欢上这个男孩子？

（2）大树是怎么关心小男孩的？

（3）小朋友，当你累的时候，有没有依偎在妈妈的怀抱里？你感觉怎么样？

（4）请个别小朋友依在老师的怀里，感受温暖与幸福。

（1）小男孩长大了，他有没有每天跑到大树那里去玩？

（2）大树觉得自己怎么样？（很孤单）

（3）当小男孩需要买东西问大树要钱的时候，大树是怎么做的？

小男孩很快乐，你觉得大树还快乐吗？

（4）当小男孩需要树枝做房子时，大树是怎么做的？

大树没有了树枝，他还快乐吗？

(5) 当小男孩需要树干做木船的时候，大树又是怎么做的？

你觉得大树还快乐吗？

(6) 现在大树只剩下了什么？

(7) 对，大树没有了果子、树枝、树干，只剩下了树桩，它为什么还快乐呢？

三、让孩子理解爱与被爱。

—联系生活，体会爸爸妈妈对我们的爱，产生一种幸福感

1、大树深深的爱这个男孩子，那大树像我们身边的谁呢？

3、那今天我们就来说说爱我们的爸爸，妈妈怎么样？爸爸妈妈是怎样爱我们的呢，让我们很快乐！

4、倾听孩子们的回答，师生共享幸福感。

对了，只要你们快乐，爸爸妈妈就更加的快乐。

5、那你想对爸爸妈妈说些什么、做些什么，让他们快乐、幸福呢？

幼儿讲述，教师及时的表扬

四、幼儿操作

1、我们先把感谢的话、对他们的爱画在这颗爱心里。

大班社会活动爱心手语教案及反思篇三

1、知道图书以及生活中的数字作用很大，有各种不同的用处。

- 2、能大胆发表自己的意见。
- 3、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备

儿童读物若干本, 有关条形码的录像(书店里顾客付钱时的情景片段), 各种有关数字的录象或照片。

活动过程

- 1、在图书中寻找数字朋友。

幼儿自由阅读图书中的数字。

说说自己寻找到的数字。

- 2、讨论：这些数字的作用。

提问：你在哪里找到数字的。

这些数字朋友有什么用处呢？

说出一种数字(页码、目录、条形码、价格、折纸书中的步骤图)的作用，幼儿就在书中找出相应的数字，体验他的作用。

- 3、欣赏录像，了解条形码的作用。

提问：你看见了什么？

条形码在书的什么地方？

为什么要贴条形码，它有什么作用？

4、欣赏照片，了解数字的不同作用。

5、总结：数字朋友的作用真大，不同的数字组合就有不同的作用，他为人们的生活提供了很多的方便。

大班社会活动爱心手语教案及反思篇四

"猜一猜"让一个幼儿到黑板后面看字卡，然后把看到的内容用动作来表示，嘴不能说，让大家来猜。大家都捂上耳朵，教师来说一句话，看看小朋友能不能听见。

二、看手语图片

提问：小朋友，今天老师要和你们一起学习一样新的本领，看，图片上的阿姨在干什么？对了，这个阿姨是在做手势，你知道这手势是做给谁看的？小结：聋哑人和我们一样也需要交流，他们听不到、也说不出，只好用手势做手语和别人交流。

三、初步认识手语

你们会做手语吗？老师做几个让你们猜一猜。（教师示范：你、我、他、哭、帮助、叫、什么、爱、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等等）

四、讲述故事，有帮助聋哑人的想法

教师配乐《天使的翅膀》讲述聋哑人故事，出现小女孩的图片。

（幼儿用自己想出的手语动作将自己的话语表达出来）

小结：你们真是有爱心的好孩子，有了你们的帮助，小女孩就不会太伤心了，她得到了大家的帮助，一天天长大起来，她用心学习，终于出现在春节联欢晚会上。

出示《千手观音》的图片，观看录像《千手观音》

提问：她们都是聋哑人，什么都听不到，但她们却跳得这么好，她们真棒。

小结：他们得到了许多人的帮助才有了今天的精彩，他们感谢大家，给大家带来了一首好听的手语歌《感恩的心》。

让我们一起唱一唱，做一做，感谢天下所有的好心人。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

大班社会活动爱心手语教案及反思篇五

我们周围存在很多的弱势群体，他们需要我们大家的关爱。引导幼儿在活动中去理解关心他人，服务他人，培养幼儿的爱心、责任心；让残疾人与我们一起携手超越残缺，营造一个完美的世界。让每一个幼儿都拥有一颗热爱生活，关爱他人的爱心，是幼儿社会性发展教育中不可缺少的一部分。因此，当幼儿有了爱家人，爱老师，爱同伴这些情感时，我们更应该引导他们去关爱，去帮助生活中实际存在但又被忽视的弱势群体，从而让幼儿的爱更加广博。

- 1、初步学习用手语关爱聋哑人，体验爱与被爱的情感交流。
- 2、知道通过手的不同动作可以表达多种情感，感知他们的非言语交流和表达方式。

- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

- 1、电脑一台。
- 2、课件(做手语的人、聋哑小女孩、舞蹈千手观音图片)
- 3、音乐《感恩的心》、伴奏型《天使的翅膀》。
- 4、视频舞蹈《千手观音》、大字卡、聋哑人故事。

小结聋哑人和我们一样也需要交流，他们听不到也说不出，只好用手势做手语和别人交流。

三、初步认识手语提问你们会做手语吗？

老师做几个手语让你们猜猜。(老师示范：你、我、他、哭、帮助、叫、什么、爱、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等等)

四、讲述故事，有帮助聋哑人的想法教师配乐《天使的翅膀》讲述聋哑人的故事，出现小女孩的图片。

(幼儿用自己想出的手语动作将自己的话语表达出来)小结你们真是有爱心的好孩子，有了你们的帮助，小女孩就不会太伤心了，她得到了大家的帮助，一天天长大起来，她用心学习，终于出现在联欢晚会上。

五、出示《千手观音》的图片，观看录像《千手观音》

小结她们都是聋哑人，什么都听不到，但她们却跳得这么好，她们真棒。

她们得到了许多人的帮助才有了今天的精彩，她们要感谢大家，给大家带来了一首好听的手语歌《感恩的心》。让我们

一起唱一唱，做一做。感谢天下所有的好心人。

延伸活动继续学习手语歌《感恩的心》，通过手语表演的学习，进一步关爱聋哑人，让幼儿的心灵更加美丽、友善。

活动反思通过活动《爱心手语》的开展，让幼儿发现我们周围存在的弱势群体，他们需要大家们的关爱。

今天开展的社会活动《爱心手语》中，始终交织着一条爱的情感线。手语作为一种交流的符号、工具，一直服务于爱心这根主线，运用手语认识与情感体验相结合的方式，使幼儿进一步关爱聋哑人，并逐步引导幼儿的心灵更加美丽、友善。

在活动中，我以游戏《猜一猜》《捂耳朵》的方式导入，让幼儿去体验聋哑人的世界，同时产生进一步学习的欲望。优点之处在于我运用手语动作、讲故事、欣赏录像等形式作为教育手段，每一环节都围绕着目标展开，在活动中通过学习一些基本的手语动作，让幼儿有了与聋哑人进行沟通、交流的欲望，并进一步引导幼儿对聋哑人产生同情心和爱心。

通过活动使幼儿知道，要正确对待残疾人，同情、照顾、关心、帮助残疾人，从身边做起，从点点滴滴做起。

不足之处在于应该运用情景表演来让幼儿更充分的感受对待及帮助残疾人的美好情感。

社会活动《爱心手语》，始终交织着一条爱的情感线。通过运用手语认识与情感体验相结合的方式，使幼儿进一步关爱聋哑人，并逐步引导幼儿的心灵更加美丽、友善。通过活动幼儿知道了应该正确对待残疾人，同情、照顾、关心、帮助残疾人，从身边做起，从点点滴滴做起。本次活动达到了预期效果，很多幼儿在听到聋哑小女孩的不幸遭遇时留下了同情的眼泪，在学习手语时，孩子们表现都非常积极，表示要用自己学到的手语帮助聋哑人。

不足之处是，有个别幼儿对老师讲的故事没有什么感觉，课后结合大家的评价，我觉得是我的引导还不是很到位，讲故事时情感的流露感有所欠缺。

大班社会活动爱心手语教案及反思篇六

- 1、初步学习用手语关爱聋哑人，体验爱与被爱的情感交流。
- 2、知道通过手的不同动作可以表达多种情感，感知他们的非言语交往和表达方式。

- 1、电脑一台。
- 2、课件(做手语的人、聋哑小女孩、舞蹈千手观音图片)。
- 3、音乐《感恩的心》、伴奏型《天使的翅膀》。
- 4、视频舞蹈《千手观音》、大字卡、聋哑人故事。

一、游戏“猜一猜”、“捂耳朵”体验当聋哑人引入活动

“猜一猜”让一个幼儿到黑板后面看字卡，然后把看到的内容用动作来表示，嘴不能说，让大家来猜。大家都捂上耳朵，教师来说一句话，看看小朋友能不能听见。

二、看手语图片

提问：小朋友，今天老师要和你们一起学习一样新的本领，看，图片上的阿姨在干什么？对了，这个阿姨是在做手势，你知道这手势是做给谁看的？小结：聋哑人和我们一样也需要交流，他们听不到、也说不出，只好用手势做手语和别人交流。

大班社会活动爱心手语教案及反思篇七

我们周围存在很多的弱势群体，他们需要我们大家的关爱。引导幼儿在活动中去理解关心他人，服务他人，培养幼儿的爱心、责任心；让残疾人与我们一起携手超越残缺，营造一个完美的世界。让每一个幼儿都拥有一颗热爱生活，关爱他人的爱心，是幼儿社会性发展教育中不可缺少的一部分。因此，当幼儿有了爱家人，爱老师，爱同伴这些情感时，我们更应该引导他们去关爱，去帮助生活中实际存在但又被忽视的弱势群体，从而让幼儿的爱更加广博。

- 1、初步学习用手语关爱聋哑人，体验爱与被爱的情感交流。
- 2、知道通过手的不同动作可以表达多种情感，感知他们的非言语交往和表达方式。

1、电脑一台。

2、课件(做手语的人、聋哑小女孩、舞蹈千手观音图片)。

3、音乐《感恩的心》、伴奏型《天使的翅膀》。

4、视频舞蹈《千手观音》、大字卡、聋哑人故事。

一、游戏“猜一猜”、“捂耳朵”体验当聋哑人引入活动

“猜一猜”让一个幼儿到黑板后面看字卡，然后把看到的内容用动作来表示，嘴不能说，让大家来猜。大家都捂上耳朵，教师来说一句话，看看小朋友能不能听见。

二、看手语图片

提问：小朋友，今天老师要和你们一起学习一样新的本领，看，图片上的阿姨在干什么？对了，这个阿姨是在做手势，你

知道这手势是做给谁看的?小结：聋哑人和我们一样也需要交流，他们听不到、也说不出来，只好用手势做手语和别人交流。

三、初步认识手语

你们会做手语吗?老师做几个让你们猜一猜。(教师示范：你、我、他、哭、帮助、叫、什么、爱、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等等)

四、讲述故事，有帮助聋哑人的想法

教师配乐《天使的翅膀》讲述聋哑人故事，出现小女孩的图片。

(幼儿用自己想出的手语动作将自己的话语表达出来)

小结：你们真是有爱心的好孩子，有了你们的帮助，小女孩就不会太伤心了，她得到了大家的帮助，一天天长大起来，她用心学习，终于出现在春节联欢晚会上。

出示《千手观音》的图片，观看录像《千手观音》

提问：她们都是聋哑人，什么都听不到，但她们却跳得这么好，她们真棒。

小结：他们得到了许多人的帮助才有了今天的精彩，他们感谢大家，给大家带来了一首好听的手语歌《感恩的心》。

让我们一起唱一唱，做一做，感谢天下所有的好心人。

通过活动《爱心手语》的开展，让幼儿发现我们周围存在的弱势群体，他们需要我们大家的关爱。

今天开展的社会活动《爱心手语》中，始终交织着一条爱的

情感线。手语作为一种交流的符号、工具，一直服务于爱心这根主线，运用手语认识与情感体验相结合的方式，使幼儿进一步关爱聋哑人，并逐步引导幼儿的心灵更加美丽、友善。在活动中，我以游戏《猜一猜》《捂耳朵》的方式导入，让幼儿去体验聋哑人的世界，同时产生进一步学习的欲望。接下来运用手语动作、讲故事、欣赏录像等形式作为教育手段，每一环节都围绕着目标展开，在活动中通过学习一些基本的手语动作，让幼儿有了与聋哑人进行沟通、交流的欲望，并进一步引导幼儿对聋哑人产生同情心和爱心。通过活动使幼儿知道，要正确对待残疾人，同情、照顾、关心、帮助残疾人，从身边做起，从点点滴滴做起。

运用手语认识与情感体验相结合的方式，使幼儿进一步关爱聋哑人，并逐步引导幼儿的心灵更加美丽、友善。通过多种媒介去丰富幼儿的已有经验，最后的视频欣赏做得很好，通过活动使幼儿知道，应该正确对待残疾人，同情、照顾、关心、帮助残疾人，从身边做起，从点点滴滴做起。

大班社会活动爱心手语教案及反思篇八

爱心手语

我们周围存在很多的弱势群体，他们需要我们大家的关爱。引导幼儿在活动中去理解关心他人，服务他人，培养幼儿的爱心、责任心；让残疾人与我们一起携手超越残缺，营造一个完美的世界。让每一个幼儿都拥有一颗热爱生活，关爱他人的爱心，是幼儿社会性发展教育中不可缺少的一部分。因此，当幼儿有了爱家人，爱老师，爱同伴这些情感时，我们更应该引导他们去关爱，去帮助生活中实际存在但又被忽视的弱势群体，从而让幼儿的爱更加广博。

- 1、初步学习用手语关爱聋哑人，体验爱与被爱的情感交流。
- 2、知道通过手的不同动作可以表达多种情感，感知他们的非

言语交流和表达方式。

- 1、电脑一台。
- 2、课件（做手语的人、聋哑小女孩、舞蹈千手观音图片）
- 3、音乐《感恩的心》、伴奏型《天使的翅膀》。
- 4、视频舞蹈《千手观音》、大字卡、聋哑人故事。

小结聋哑人和我们一样也需要交流，他们听不到也说不出，只好用手势做手语和别人交流。

三、初步认识手语提问你们会做手语吗？

老师做几个手语让你们猜猜。（老师示范：你、我、他、哭、帮助、叫、什么、爱、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等等）

四、讲述故事，有帮助聋哑人的想法教师配乐《天使的翅膀》讲述聋哑人的故事，出现小女孩的图片。

（幼儿用自己想出的手语动作将自己的话语表达出来）小结你们真是有爱心的好孩子，有了你们的帮助，小女孩就不会太伤心了，她得到了大家的帮助，一天天长大起来，她用心学习，终于出现在联欢晚会上。

五、出示《千手观音》的图片，观看录像《千手观音》

小结她们都是聋哑人，什么都听不到，但她们却跳得这么好，她们真棒。

她们得到了许多人的帮助才有了今天的精彩，她们要感谢大家，给大家带来了一首好听的手语歌《感恩的心》。让我们一起唱一唱，做一做。感谢天下所有的好心人。

：继续学习手语歌《感恩的心》，通过手语表演的学习，进一步关爱聋哑人，让幼儿的心灵更加美丽、友善。

通过活动《爱心手语》的开展，让幼儿发现我们周围存在的弱势群体，他们需要大家大家的关爱。

今天开展的社会活动《爱心手语》中，始终交织着一条爱的情感线。手语作为一种交流的符号、工具，一直服务于爱心这根主线，运用手语认识与情感体验相结合的方式，使幼儿进一步关爱聋哑人，并逐步引导幼儿的心灵更加美丽、友善。

在活动中，我以游戏《猜一猜》《捂耳朵》的方式导入，让幼儿去体验聋哑人的世界，同时产生进一步学习的欲望。优点之处在于我运用手语动作、讲故事、欣赏录像等形式作为教育手段，每一环节都围绕着目标展开，在活动中通过学习一些基本的手语动作，让幼儿有了与聋哑人进行沟通、交流的欲望，并进一步引导幼儿对聋哑人产生同情心和爱心。

通过活动使幼儿知道，要正确对待残疾人，同情、照顾、关心、帮助残疾人，从身边做起，从点点滴滴做起。

不足之处在于应该运用情景表演来让幼儿更充分的感受对待及帮助残疾人的美好情感。