

最新幼儿园中班第一学期教学工作计划 配班方案 幼儿园中班第一学期教学工作 计划(优秀8篇)

教师工作计划是教师根据学校要求和自身情况，合理安排教学任务和其他工作的书面材料。以下是一些行政管理方面的专家观点和心得体会，供大家参考思考。

幼儿园中班第一学期教学工作计划配班方案篇一

《纲要》指出，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

二、工作目标

- 1) 建合格教职工队伍，促进专业成长。
- 2) 认真抓好常规管理，提高保教质量。
- 3) 有效开展游戏活动，促进能力发展。
- 4) 安全工作常抓不懈，确保健康成长。
- 5) 开展家园合作工作，提高教师形象。

三、具体措施

- 1、建合格教职工队伍，促进专业成长。

1) 进行每周一次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

2) 树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正做到优质服务，微笑服务，特色服务。

3) 加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“师徒结对”活动，相互学习，共同提高。

2、认真抓好常规管理，提高保教质量。

1) 加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而异因材施教，教学准备要在课前一天完成。

2) 环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3) 重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

1. 幼儿园中班第一学期工作计划

2. 幼儿园中班第一学期教学工作计划书
3. 幼儿园中班第一学期教师个人工作计划
4. 幼儿园中班第一学期教学工作计划
5. 中班第一学期班务工作计划
6. 幼儿园小班的第一学期工作计划
7. 幼儿园大班第一学期工作计划
8. 幼儿园第一学期园务工作计划

幼儿园中班第一学期教学工作计划配班方案篇二

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1`班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2`继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5`做好各科的教学工具。

6 保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术————音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器

制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

- 1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

- 2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

- 3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

- 4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

幼儿园中班第一学期教学工作计划配班方案篇三

利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。随时关注应届毕业生网的工作计划栏目更新，你就能知道更多与幼儿园中班20第一学期教学工作计划有关的知识哦！

一、班级情况分析

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿

都已经在幼儿园生活和学习了一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、管理班级工作计划

1班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5做好各科的教学工具。

6保育方面

首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿的体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育

游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

5、五大领域

〈1〉健康——身体运动智能,随儿歌指令。

〈2〉社会——人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言——语言智能,理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统

计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

四、安全工作计划

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

五、卫生保健工作计划

1、做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3、充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

六、家长工作计划

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

幼儿园中班第一学期教学工作计划配班方案篇四

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，现在就让我们好好地规划一下吧。那么你真正懂得怎么写好工作计划吗？下面是小编为大家收集的幼儿园中班第一学期教学工作计划范文精选，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2` 继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3` 继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5` 做好各科的教学工具。

6 保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请拨打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

幼儿园中班第一学期教学工作计划配班方案篇五

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有25人,男生有18,女生7人,大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了,他们在生活的自理能力提高,基本都能自我服务,学习上有了自觉性,主动性,探索性,生活行为习惯好,文明有理,尊重长辈,尊重老师,团结同伴,能和睦相处,但是仍存在一些问题,如继续加强幼儿午睡的自觉性,继续加强幼儿安全,卫生知识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。我们两为老师团结一致,使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

1`班主任老师带好头,言行好,衣着整齐,能认真接受上级领导布置工作,服从领导安排。

2`继续加强幼儿安全卫生意识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯,日常礼貌用语,学习礼貌待人,尊重别人。

5`做好各科的教学工具。

6 保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净,做好交接班工作,做好午睡工作,时刻幼儿面色变化,幼儿身体的冷热,教育幼儿能自我服务,自己的事情自己做,学习收拾自己的玩具,衣服,图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼,保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

幼儿园中班第一学期教学工作计划配班方案篇六

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了,小朋友们又回到熟悉的幼儿园中。新的学期新的知识,为能够更有效更好地做好幼儿园教学工作,我详细做出了幼儿园中班工作计划:

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习一年多了,他们的自理能力都有了很大的提高,基本都能自我服务,学习上有了自觉性,主动性,探索性,生活行为习惯好,尊重老师,团结同伴,能和睦相处,但是仍存在一些问題,如继续加强幼儿午睡的自觉性,继续加强幼儿安全,卫生知识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。但我们也看到存在的一些问题,幼儿的语言表达能力欠佳、自主操作能力较弱、幼儿的行为常规还需加强。认真规范幼儿的一日常规,加强纪律教育,努力做好班级保教工作。

保教工作中,规范幼儿的一日活动常规,增强幼儿体质,做好品德教育工作,发展幼儿智力,培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

为了做好幼儿园保育工作,督促生活教师搞好班级卫生,每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度,合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置,为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

为培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情。

2、教育教学工作

在教课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学工作计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、自我认识智能、人际关系智能、等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

幼儿园中班第一学期教学工作计划配班方案篇七

一、指导思想：

本学期，我园随着幼儿园教育改革的深入发展，全面开展了幼儿园整合课程改革，我们中班级的全体教师将以园工作计划为核心，积极探索，大胆创新，努力提高保教质量，针对级的实际情况，发扬再接再厉、团结协作的精神，以培养幼儿主动学习和思考、富有责任感、自尊自信为重点，科学优化地管理好级内各项工作。

二、情况分析：

通过小班一年的学习和指导，全级大部分幼儿在身体发展、认知发展、社会性发展及生活自理能力等方面都有了很大提高，在上学期对幼儿进行评估分析可看出，幼儿对听、说普通话初步产生了兴趣，逐渐形成良好的生活习惯和行为习惯。

但在学习方面，仍有一部分幼儿未能专注地倾听同伴的讲述，注意力不够稳定。在生活常规方面，个别幼儿未能形成良好的习惯，进餐时有挑食的习惯等。针对以上问题，我们中班级全体教师将继续努力，树立新的教育理念，力求在原有水平上得到提高。

三、学期工作目标及措施：

1、积极更新教育观念，拓宽教改思路，提高教育水平。

(1) 上学期末，集中全级老师开展整合课程的学习研究、制定新的学期目标、主题目标，并积极做好开学的各项准备工作。

(2) 学习素质教育理论，树立新的教育观念。每周一下午集中全体中班级教师进行级业务学习，学习有关课程改革的文章、开展研讨会，并采用说课形式进行教学研究，进行教学具制作的准备。

(3) 多渠道捕捉教改信息，拓宽新的教改思路。积极参加园组织的外出学习，让参观回来的教师介绍学习内容，使全级教师得到同步发展。

(4) 积极地、开拓性地开展教研活动，充分发挥年轻教师的积极性，让她们承担公开课，促进她们教育教学技能的提高。本学期结合园的教研重点，我们级让廖洁仪老师承担语言示范活动的任务。

(5) 充分发挥集体的智慧和能力，组织中班级全体教师认真研究主题展览会的内容及设计。

(6) 加强电脑专业技能培训，切实提高教育教学综合能力。

2、做好卫生保健工作，开展丰富多彩体育活动。

(1) 做好秋、冬两季幼儿的卫生保健工作，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯，预防季节性流行病的发生，并制定切实可行的预防措施，继续做好非典型性肺炎的预防工作。对幼儿及家长做好卫生知识宣传工作。

(2) 在开学前组织全级教师研究和学习新操，在第一至三周完成新操的录制和幼儿学习新操的工作。

(3) 保证幼儿每天2小时的户外活动时间，抓好每天早操、晨间活动和户外游戏活动的质量。认真对待第四园早操检查。

(4) 要求各班有计划的开展各类体育游戏和体育竞赛活动，增强幼儿对体育活动的兴趣。

(5) 做好第十一周园幼儿运动会的准备工作，在第五周研究好运动会的内容，做好项目训练安排工作。

(6) 在第十二周组织幼儿参加级举行的“我真棒”生活自理能力比赛及第七周到户外进行秋游活动。

3、深入科研课题，运用各种手段，发展幼儿全语言能力。

(1) 教师更新教育观念，将新的教育理念揉和到实践活动中去。激发幼儿对活动的兴趣，引导幼儿在玩中学，调动幼儿的积极性，使幼儿在活动中更投入，更专心。

(2) 为幼儿创设良好语言环境，教师本身要坚持用普通话与幼儿进行交谈，在生活的各环节重视语言能力的培养。

(3) 充分利用课间活动的时间开展语言游戏活动，扩展知识面，丰富词汇，提高语言表达能力。

(4) 各班开展“诗歌朗读会”“故事会”，激发幼儿参加语言活动的兴趣。

4、在一日生活各个环节中渗透品德行为教育。

(1) 在日常生活和游戏中，引导幼儿爱护公物，不打扰他人活动，具有初步的社会公德行为。

(2) 结合各节日和各个活动，如教师节、国庆节、中秋节、元旦

、春节、升旗仪式等活动，对幼儿进行各种品德礼貌教育。

(3) 在日常生活和游戏中，引导幼儿能初步控制自己的情绪和行为，学会用适当方式解决问题和宣泄情绪。

(4) 培养幼儿的独立性和自主性，使幼儿具有自学、自护、自理、自强、自律的能力。采取布置任务，设置困难和方式，多让幼儿独立地处理问题。

(5) 教育幼儿树立自信心和增强成就感，经常用积极的评价和反馈，如采用委托、鼓励、点头微笑、语言夸奖等方式恰如其分地表扬幼儿的行为。

5、加强安全教育和环境保护教育。

(1) 教师定期检查班内用电、用品的安全情况，发现问题及时向领导汇报，防止事故发生。

(2) 利用有效时机，向幼儿介绍有关地震、台风、洪水、雷电等自然灾害的危害性，引导幼儿了解更多的防水、防电、防雷、防火等安全常识，并教会幼儿一些自救常识，使幼儿懂得在危急时应该怎样做。

(3) 教育幼儿玩大型玩具和外出活动时，能避开危险物，形成初步的自我保护意识。

(4) 引导幼儿认识报警电话“110”、火警电话“119”、急

救电话“120”等。不定期地开展消防疏散演习。

(5) 把安全与环境保护教育内容渗透在幼儿一日生活各个环节中。

(6) 结合季节和节日，对幼儿进行主题教育，教育幼儿热爱大自然、保护花草树木，在第七、十七周开展“保护环境”的环保主题教育。

(7) 在主题环境布置中，让幼儿与老师一齐收集废旧材料，一齐参与环境布置，体会环境布置与废物利用的乐趣。

(8) 家园配合，对幼儿进行安全和环保教育。

6、做好家长工作和宣传工作，实现家园同步教育。

(1) 以尊重家长为前提，根据每个幼儿与家长的实际需要，采取适当的形式与家长沟通，虚心听取家长对教育工作的意见和建议，共同研究幼儿的发展情况和教育对策。

(2) 定期写好“家园联系手册”和“家园宣传栏”，及时传递现代育儿的信息，争取家长的支持配合，达到家园同步教育。

(3) 把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合、引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者，使幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯。

(4) 对个别体弱、生病的幼儿给予特别照顾，并及时做好家访、电访工作，深入了解幼儿情况。

(5) 在第十一周和第十七周分别邀请家长回园参加园幼儿运动会和“元旦”庆祝活动。

四、每周主要工作安排：

周次工作内容1

(1) 认真做好接待工作，尽快安定幼儿情绪。

(2) 录制新操音乐，幼儿学习新操。2 (1) 制定级计划、班计划。

(2) 学习新教材、开展对使用新教材的研究讨论。3 (1) 选好语言示范活动的内容。4 (1) 检查各班早操。

(2) 讨论幼儿运动会的竞赛项目及游戏规则。

(3) 级学习有关整合课程的运用。6 (1) 教师多媒体课件制作知识培训。

(2) 抓好幼儿学习习惯的培养。

(3) 廖洁仪老师语言活动试验课的试教。7 (1) 各班环境布置检查评比。

(2) 开展环保主题教育。

(2) 幼儿外出秋游活动。

(1) 开展整合课程观摩活动。

(2) 加强在一天生活各个环节发展幼儿语言能力。9 (1) 学习“幼儿园整合课程的思考与建构”的文章，及谈体会。

(2) 各班抓紧运动会项目训练。10

(3) 检查“在一天生活各个环节加强幼儿语言能力训练”情况。16 (1) 级活动：以班为单位开展整理书包活动。17 (1) 开展环保主题教育。

(2) 以级为单位开展“庆新年”家长半天开放活动。18 (1) 对幼儿身心发展进行评估。

(2) 完成级、班学期工作总结、教育教学工作总结。19 (1) 抓好期末知识的复习巩固，做好期结工作。20 (1) 撰写课题实验总结。

对幼儿进行放假前安全教育。

幼儿园中班第一学期教学工作计划配班方案篇八

我班现有幼儿50名，女孩多，男孩少，年龄跨度较大，所以孩子接受能力，自理能力的差别就很大，再由于家庭条件的优越、长辈的宠爱，多数幼儿以自我为中心的意识较强，常有争抢玩具的现象。孩子多，家长也多，各自的要求想法也有很多分支。

通过一学年的培养，幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息，多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步。幼儿能遵守基本的学习活动规则，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差。大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解，愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴。我班特别喜欢音乐舞蹈，男孩子也很喜欢唱歌，跳舞，但有时唱歌的声音不自然。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条

件，通过剪，撕，折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

（一）健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。

2、培养幼儿自我服务能力：分类收拾玩具、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的`户外体育活动：游戏、玩皮球、平衡木，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的.在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

（三）科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。
- 4、正确认读数字1~10，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域

学习适应新环境，体会到自己的成长。