

教师听课培训心得(优秀11篇)

实习心得是一个重要的展示自己工作能力和成长进步的机会，也可以促使自己对未来的规划和发展方向有更清晰的认识。以下是一些学习心得的精选，希望对你的学习有所启发。

教师听课培训心得篇一

11月26日至28日，在桂城教育局的精心组织安排下，我们一行89人从平洲二中出发奔赴深圳市教育名市——进行了为期三天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在深圳罗湖区水库小学、罗湖外国语学校初中部、福田区彩田学校、园岭外国语小学几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后。我感慨万分！我很庆幸自己能在这次活动中接受实实在在的教育，这当然与学校领导的精心安排是分不开的。可以说这是一个终身难忘的学习机会。下面我分以下几部分来对自己的外出学习进行总结：

一、我的学习经历

我深知这次机会难得。因此在学习过程中始终都是全身心的投入，丝毫不敢懈怠。争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，感悟同行对体育教育事业的完全认同和献身精神。因此，在外出听课的时间里，我除了参加听课学习以外，积极地向其他优秀教师学习和认真听讲专家报告，汲取教师深厚知识和扎实教师的基本功。

通过这种高水平的观摩课和常规的教学听课，更加引起我的思考，进而通过和同行的方方面面的对比找到自己的不足。因此，在学习期间我尽可能的利用时机，多听、多看、多问、多思，并与其他体育教师一起进行交流，不放过一丝的学习机会。

二、我的学习体会

课堂教学方面

通过这次的听课与学习，我从体育课的各个方面与优秀教师，和刚上岗的年轻老师进行对比，发现还是存在着一定的差距的。主要体现在：这些优秀教师的基本功扎实，在课堂上的言行，都充分的反应出其扎实基本功的。课前准备充分，每一个讲课教师都真正的做到了课前备教材、备学生。不论从教材内容的选择、还是课得设计，以及根据学生的实际情况来安排活动内容上都做了精心的设计与准备。这是我以往所不能做到的。在课堂教学中融入情景教学，使课堂教学中始终贯穿一条主线，环环相扣，组织紧密。课堂的组织结构合理。课堂评价的艺术性，在体育课上，教师多以鼓励与表扬为主，并对学生进行正确的评价。有一堂课，学生进行分组比赛，比赛结束后教师对最后一名的评价是不甘落后组，对第二名的评价是奋勇拼搏组。评价恰如其分，保护了学生的自尊心。在课堂上应付自如，成熟、老练，特别哨声吹得特别好，课堂常规抓比较严。学生常规工作有序，而且非常有教养，有一堂课新老师刚好折射我们年轻老师容易犯的问题，教学组织变换，语言表达缺少没有达到精讲多练，学生练习强度不够等等，都引起我们深思，正好也是我吸取教训的经验。

三、我的学后反思

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳”。教师有了丰富的文化底蕴，教育教学活动才会有底气。此次的学习，让我找到了明确的努力目标。

在今后的教学中我要脚踏实地，实实在在结合自己学校和学生情况，备好每一节课、更要上好每一节课，使自己真正成为一名称职的体育教师。

教师听课培训心得篇二

随着社会的不断发展，人们的知识需求也越来越高。无论是个人还是企业，都需要不断地提高自己的知识和技能，以适应快速变化的市场环境和工作需求。因此，培训成为了越来越多人追求的目标，而听课是培训的核心部分。在这里，我想分享一下我对于听课心得体会的一些感悟和思考。

第二段：学习的重要性

学习是一个不断进步的过程，没有学习，就没有进步。无论是在工作上还是在生活中，学习都是不可或缺的一部分。通过不断学习，我们可以获得新的知识和技能，提高我们的工作和生活质量。而听课是学习的一种重要方式，它可以帮助我们有效地吸收新的知识和技能，提高我们的工作能力和竞争力。

第三段：听课的技巧和注意事项

听课是一件非常重要的事情，但是要真正听懂一节课并不容易。听课时，我们需要注意以下几点：首先，保持专注和集中精力，避免分心和走神。听课时，要放开心态，摆正心态，不要抱有过高或过低的期望。同时，我们还需要尽可能地记录笔记，以便后续的学习和复习。在听课之后，我们还要及时对所学知识进行消化和总结，巩固我们的学习成果。

第四段：培训的效果和影响

培训是企业 and 员工提高自身竞争力和实力的重要手段，其效果和影响是非常显著的。通过参加培训，企业可以提高员工的综合素质和能力，促进企业业务的发展和成长。对于个人来说，培训可以帮助我们增强自己的专业技能和知识水平，提高我们的就业竞争力和薪酬待遇。同时，培训还可以为我们的个人成长和发展提供更广阔的平台和机会。

第五段：总结和思考

在工作和生活中，我们需要不断地进步和提高自己的能力和素质，这离不开听课和参加培训的学习方式。通过听课和参加培训，我们可以更好地学习并掌握新的知识和技能，提高我们的工作和生活水平，为我们的未来发展打下坚实的基础。因此，我们应该珍惜每一次听课和培训的机会，认真学习和领悟，不断完善自己，实现自身价值的最大化。

教师听课培训心得篇三

近日，我聆听了韩晓燕老师的课，收获良多，听课心得体会。下面就谈谈我个人的一些心得体会吧。

当我听着韩老师的课时，她情绪激昂，在教学时，她让学生一边观看图片，一边听老师的介绍，声情并茂的语言勾起了学生思绪。

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。老师扣人心弦的过渡语言，烘托了课堂的气氛，同时也激发了学习兴趣，为学生理解课文内容奠定了基础。课堂语言简洁，准确，能使学生的`心灵受到震撼，唤醒学生沉睡的记忆。

教师由教学的主宰、中心，转变为学生学习的伙伴，学生学习活动的组织者、引导者；学生由被动的接受者，转变为学习的主人，他们不仅有老师的组织下进行共同学习的义务，而且有自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式进行个性化学习的权利，心得体会《听课心得体会》。韩老师在这一点上把握得比较到位。

在课堂教学中，韩老师把学生的自主学习贯穿于教学的全过程。在这一过程中，学生的自学探究是基础，合作学习是重要的方式，教师的指导是实现有效学习的重要条件。教学是

在教师的指导下，师与生、生与生交流对话，教学相长的过程，也是由领悟学习方法、运用学习方法到将学习方法融会贯通，能用适合自己的方法学习的过程。

教师时时及时评价孩子，如：你会善于动脑了！你读得能赶电视台广播员的水平了！……一句句鼓励性语言激发孩子智慧的火花，一节课孩子们沉浸在积极动脑思维，用于回答问题，学习效率较高，孩子们在轻松愉快的环境中结束了这一课。

教师听课培训心得篇四

听课标培训是一种提高教师教学水平的重要方式，本文将围绕这一主题展开，分享我在参加听课标培训过程中的心得体会。通过此次培训，我不仅加深了对教学观察的理解，还学到了许多提高教学效果的实用技巧和方法。

第二段：观察的重要性

在听课标培训课程中，观察是第一要务。作为学员，我们在课堂上要时刻集中精力，观察教师的讲授方式、教学组织以及学生的反应和情况。通过细致入微的观察，我更加深刻地认识到，教学观察有助于我们发现自身的不足，并从他人的优点中吸取营养，使自己的教学水平得到进一步提高。

第三段：交流的收获

在听课标培训过程中，与他人的交流是提高教学能力的重要环节。通过与其他学员的讨论和分享，我不仅了解到了不同教师的教学思路和方法，还发现了很多自己并未注意到的问题。与其他学员相互交流观点，表达自己的看法，意识到自身的不足是一种成长的机会。通过沟通交流，我拓宽了思维，提高了自己的教学水平。

第四段：实用技巧和方法

在听课标培训过程中，我学到了许多实用的教学技巧和方法，其中之一是引导学生参与教学。教师可以通过提问、小组讨论等方式，积极引导學生参与到教学中来，培养学生的思维能力和合作精神。另外，我还学到了通过多媒体教学提高教学效果的方法。多媒体教学可以生动形象地展示知识内容，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。这些实用的技巧和方法在我以后的教学中将会得到广泛应用。

第五段：总结体会

通过参加听课标培训，我深刻认识到教学观察的重要性，它是教师不断提高自身教学能力的桥梁；交流与沟通是教师学习和成长的机会，通过与他人交流可以共同进步；学习实用的教学技巧和方法是培养教师专业素养的关键。在以后的工作中，我会将这些心得体会应用于实际教学中，不断提升自身的教学水平，为学生成长做出更大的贡献。

以上就是我在听课标培训中的心得体会。通过这次培训，我对教学观察有了更深入的理解，也学到了许多提高教学效果的实用技巧和方法。我相信，只有不断学习和提升自己，教师才能更好地履行教育者的职责，为学生的发展和成长贡献力量。

教师听课培训心得篇五

第一段：导入

近年来，听课培训成为教育领域内一种常见的职业培训方式。听课标培训的目的在于让教师们互相听课、交流经验，提升自身的教学水平。我也有幸参加了一次听课标培训，获得了诸多收获和体会。

第二段：听课前的准备

在参加听课标培训之前，我先通读了被观摩老师提供的教案和课件。这个过程让我对教学内容有了一定的了解，也让我对课堂有了一种预期。同时，我也主动向观摩老师请教，希望能更加深入地了解他的教学思路和教学方式。

第三段：听课过程中的收获

观摩老师的课堂让我受益良多。首先，他抓住课堂引入的关键，用引人入胜的故事和例子吸引学生的兴趣。同时，他的语言表达清晰准确，用词恰到好处。他注重与学生的互动，耐心地倾听学生的问题并给予解答。此外，他还灵活运用多媒体技术，使课堂更加生动有趣。观摩这节课给我树立了很好的榜样，激励我在今后的教学中更加注重课堂引入、口头表达能力和与学生的互动。

第四段：听课标的教师交流

听课标培训重视教师间的互相交流和分享。听课后，观摩教师和其他教师们进行了深入的交流。我向观摩老师请教了自己在教学中遇到的问题。他给予了我很中肯的建议和指导，并分享了他在类似情况下的解决方法。与其他教师们的交流也让我更加开阔了视野，了解了不同教师对于同一问题的不同解决方式。这种教师间的交流和分享对于我们的成长和进步有着不可忽视的重要作用。

第五段：在改进中成长

通过参加听课标培训，我不仅增加了对于教学的认识和理解，也提高了自己的教学水平。在今后的教学中，我将积极运用课堂引入的策略，灵活运用多媒体技术，提高自己的口头表达能力。同时，我也会增加与学生的互动，倾听学生的问题并给予解答。我还会定期与其他教师进行交流和分享，从中

获得更多的经验和启发。只有在不断改进和成长中，才能成为一名优秀的教师。

总结：

通过参加听课标培训，我深刻认识到了自己的不足之处，并获得了许多宝贵的教学经验和启发。我坚信，只有积极参与培训，互相借鉴、交流，我们才能不断改进和提高自己的教学水平。当教师的历程是一个永无止境的追求和成长之路，只有以最好的状态去面对，才能给予学生最好的教育。

教师听课培训心得篇六

9月12日上午，有幸聆听了县研训中心教研员王泰期的精彩讲座，受益匪浅，下面浅谈几点心得。

一般来说，每次听课都有一定的目的，任务，为完成一定任务而确定听课对象。听课是为了了解教师的教学情况，例如教学水平、教学能力、驾驭课堂的实际能力等，根据课题研究的实际情况，选取听课对象，总之每一次听课，都力图达到一定的目的。

(1) 课前要有一定准备，准备包括理论的储备、信息的收集。理论的储备靠平时，信息的收集需要教师在听课前对听课学校、教师、学生等情况尽可能通过各种方式进行了解，另外对教材特别是新教材的相关内容在听课前突击阅读，要掌握课程标准和课程实施的新要求，否则你就不知道教师的观念是否有改变，就不一定能听出教师是否进步了，教师是否抓住了重、难点等，听课也就缺乏针对性，评价也难保证客观性和公正性。

(2) 听课中要认真观察和记录

听课，听什么，记什么，是仁者见仁，智者见智的问题，但

在新课程课堂教学评价理念下，我觉得首先要确立一个指导思想，然后依据这个指导思想再去听课或评课就不会偏离方向。这个指导思想体现在三方面，一是促进学生的发展。二是促进教师成长。三是“以学论教”，以学生的“学”来评价教师的“教”。强调以学生在课堂学习中呈现的情绪状态、交往状态、思维状态和目标达成状态为参考，来听或是评价教师教学质量的高低。听课既要看教师的教，又要看学生的学，同时要适当的进行适当的笔记录。

二看学生的学。课程改革的核心理念是“以学生的发展为本”，因此课堂教学应该以学生的学习为中心，通过创设富有情趣的教学情感组织学生参与学习活动，激发学生的学习激情，体现学生主体，尊重学生个性和人格，鼓励学生大胆尝试和探索，主动发现与创新。我们在评课中，主要评价学生学习中的四种状态：

参与状态，看学生是否主动参与，是否全员参与、参与的面有多大；

情绪状态，看学生是否有适度的紧张感和愉悦感、能否自我控调学习情绪。有时课堂会突然爆出笑声戛然而止，有时会从激烈的讨论转入冷静专注的聆听，这就是一种良好的情绪状态。

三是要适时地进行教学记录和教学评点。

听课记录：我们一般把“课堂教学案例记录本”分为三大部分：一是教学步骤（教学流程），二是板书设计，三是总评（又分特色评述和改进建议两部分）。根据上课实况着重做好记录，同时还要记录学生的发言人次，占全体学生的百分之几，从而得知学生的参与率。

听课过程中我们还要注意观察学生的学习状态，通过师生互动、生生互动等活动观察学生良好的学习习惯是否养成，教

师平时的训练是否有效，学生的接受程度的高低，是启而不发，或启而难发，还是一启而愤发。

（3）听课后要思考和整理。

课后要对记录进行整理，要思考：教师为什么要这样处理教材，换个角度行不行；如果是自己来上这节课，应该怎样上，进行换位思考；新课程的理念、方法、要求到底如何体现在日常课堂教学中，并内化为教师自觉的教学行为等。如果我是学生，我是否掌握和理解了教学内容。

（一）评课应遵循的基本理念

有利于改进课堂教学，有利于教师的不断反思，有利于促教师专业水平的不断提高，有利于校本教研的发展。总之有利于教师的教育教学能力的全面提升。

（二）评课应围绕以下内容

（1）评教学思想。即从教学思想这一角度出发，依据课堂教学活动的实例，评议教学思想在课堂教学中的体现。包括：教师面向全体的思想，培养学生能力和发展学生整体素质的思想，运用现代教育观树立学生主体地位的思想等。

（2）评教材处理。即从教学内容处理角度，评析教材体系及知识体系是否把握得准确、教学重点是否突出、教学难点是否突破、内容定量是否妥当等。

（3）评教法运用。即从教师对教学方法处理的角度，评议教师在课堂教学中所用教法是否符合学生心理特点、是否有利于培养学生的能力、是否调动了学生的学习积极性等。

（4）评学法指导。即对教师在课堂教学中对学生学法指导的情况进行评议。

(5) 评教学过程。即从教学结构这一环节出发，评议教师在教学组织活动中，教学环节安排是否合理、教学的组织形式是否科学、教学的整体结构是否严谨、教学节奏是否得当等。

(6) 评教学效果。即教学内容的完成程度、学生对知识的掌握程度、学生能力的形成程度、学生思维的发展程度等。

教师听课培训心得篇七

随着现代社会日新月异的变化，人们不断更新自己的技能和知识，以适应日益变化的社会需求。因此，课题培训越来越成为人们学习和提高技能的一种趋势。在我接受课题培训的过程中，我深刻地体会到了它的重要性，同时也受益良多。下面将结合我的实际经历，从五个方面谈谈我的听课题培训的心得体会。

首先，在课题培训中，我意识到了不断学习的重要性。我们不可能在短时间内了解和掌握所有的知识和技能，但通过长期的努力和学习，我们可以不断提高自己的水平。在课题培训中，我们会接触到许多新的知识和技能，这些知识和技能在以后的工作和生活中都有很大的用处。因此，我们要保持一颗不断学习的心态，不断地学习和探索新的知识。

其次，在课题培训中，我意识到了团队合作的重要性。在课题培训中，我们需要和其他人一起完成任务，这就需要团队合作。只有通过团队合作，我们才能更好地完成任务，同时也能学到更多的东西。在团队合作中，我们要相互配合，互相支持，共同完成任务，同时也要学会尊重他人的意见和看法。

第三，在课题培训中，我意识到了实践的重要性。理论知识虽然重要，但仅仅知道理论知识并不足以应对实际问题。在课题培训中，我们需要将理论知识应用到实际中，通过实践掌握实际应用技能。只有通过实践，我们才能更好地掌握知

识和技能，更好地应对实际问题。

第四，在课题培训中，我意识到了专业知识的重要性。不同的领域有着不同的专业知识，只有掌握了这些专业知识，我们才能更好地完成工作。因此，在课题培训中，我们要不断学习和掌握专业知识，提高我们的专业水平，以更好地服务于社会。

第五，在课题培训中，我意识到了沟通的重要性。在课题培训中，我们需要和其他人进行沟通和交流，通过交流获取更多信息和知识。同时，沟通还能帮助我们解决问题，在团队合作中更好地协调各项工作。因此，在课题培训中，我们要注意沟通交流，学会正确地表达自己的意见和看法。

以上是我在课题培训中的心得体会，通过这个过程，我深刻地认识到不断学习、团队合作、实践、专业知识和沟通的重要性。我相信，在今后的工作和生活中，这些体会会对我起到积极的作用，使我不断提高自己的能力和水平，更好地适应社会发展的需求。

教师听课培训心得篇八

听课标是一种用于帮助教师提高教学质量的评估工具，为了学习和掌握这一技能，我参加了一次关于听课标的培训。通过这次培训，我深刻体会到了听课标的重要性和学习听课标的好处。

第二段：了解听课标的重要性

在培训中，我明白了听课标对于教师发展的重要性。听课标能够帮助教师全面了解和评估自己的教学实践，发现自己的优势和不足，进而改进和提高教学质量。通过听课标，教师能够更好地理解学生的需求，调整教学策略，提供针对性的教学，从而提高学生的学习效果。因此，了解和掌握听课标

是每个教师提升教育教学质量的必要技能。

第三段：学习和应用听课标的好处

通过培训，我学到了如何正确应用听课标，这对于提升我自己的教学质量带来了很大的帮助。首先，听课标让我能够更有针对性地评估自己的教学，帮助我发现并解决问题。比如，在听课标上，我了解到课堂组织能力是我需要提升的方面，因此我加强了课前准备，提高了课堂组织的效果。其次，听课标让我能够更加深入地了解学生的学习需求和特点，帮助我提供个性化的教学。通过观察和记录学生在课堂上的表现，我可以更好地把握他们的思维习惯和学习方法，为他们提供更有针对性的指导。最后，听课标还能够帮助我不断完善自己的教学理念和方法，不断突破自己的局限。通过参观其他教师的课堂以及听取他们的建议和意见，我不断拓宽自己的教学视野，丰富自己的教学方法，使自己的教学更加灵活和有趣。

第四段：分享听课标带来的收获

参加听课标培训后，我在教学中的改变是显而易见的。首先，我更加注重课堂的组织和规范。在培训中，我通过观摩了许多优秀的课堂，学会了如何正确地组织和安排课堂活动。我把这些方法运用到自己的课堂中，发现学生的学习积极性明显提高了。其次，我更加注重学生的参与和合作。在培训中，我学会了给学生更多的展示和表达的机会，让他们在学习中能够互相合作、交流和学习。这些做法不仅提高了学生的学习效果，也增强了学生对教学的兴趣和积极性。最后，我更加注重对学生进行个性化的指导和辅导。通过听课标，我了解到每个学生的差异，因此我会对学生进行个别辅导和指导。这种个性化的指导能够帮助学生更好地理解 and 掌握知识，提高学习的效果。

第五段：总结

通过这次听课标培训，我深刻体会到了听课标的重要性和学习听课标的好处。我学到了如何正确应用听课标，让自己的教学更加有针对性和高效性。我在教学中改进了课堂的组织和规范、学生的参与和合作以及个性化的指导和辅导。这些改变不仅提高了我的教学质量，也提高了学生的学习效果。作为一名教师，我会继续学习和探索听课标的应用，不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的教育教学服务。

教师听课培训心得篇九

5月23日至5月27日，我们中心学校的六位老师很荣幸地参加了五中的听课培训。学习培训期间，我们听了语文、数学、英语学科及“做父母的好帮手”主题班队会，还有幸听了第八届中学语文大讲赛的课，使我们大有久旱甘霖之感。

在五中学习培训期间，我们受到了热情的接待，江校长亲自安排朱永君、王多英等骨干教师安排我们听课，参加研讨。我们想听哪位老师的课就安排我们听哪位老师的课，五中的老师们都能用心地对待每一节课，耐心地讲解，讲解后还虚心交流心得，使我们感受到浓厚的教研氛围和同伴互助精神的重要性。此外，我们的三位年轻教师，由于是外地的老师，住宿不方便，江校长又关照李主任安排住宿，解决了我们听课的后顾之忧，深表感谢！

下面我们具体来谈谈五天的收获：

语文：在王老师的带领下我们听了初一初二的语文课，深切的感受到了“以生为本”的课堂教学是那么灵动，老师教得舒心，学生学得轻松，课堂中小组合作让教条的课堂变成了学生自主的天地。学生的语文素养全方位的得到了提高，课堂上生动有趣，精彩纷呈。学生的情绪推动着课的进程，老师的教学设计别具一格。课下，每位老师对所上的课都给我们讲解设计目的，让我们深受启发。数学：在王多英老师的用心安排下，我们有幸听了多位老师精彩的课。五中数学教

师教学经验非常丰富，教学形式灵活，驾驭课堂游刃有余，善于调动学生的表现欲，注重提高学生的思维能力。课堂设计上有规划、有层次地设计操练，使操练具备了合适的梯度，达到了很好的实效性。总之，这几天的学习让我们受益匪浅。

英语：在陈老师的精心安排下，我们听了五中许多英语老师的课，其中，5月24日下午参加了每日一课，有幸听了信根老师的课，让我们领悟到英语课的生本课堂是那样的阳光。师生合作，课堂间掌声不断。课后的教研活动，就“合作学习的实效性”展开了热烈的讨论。五中的学习给我们的英语课堂指明了方向。

这次去五中学习，使我们学到了许多新的知识，让我们认识到教师自身的良好素质是上好课的重要前提和基本保证。在今后的教育教学中，我们要努力学习，不断提高自己。

教师听课培训心得篇十

在教师培训的这四天中，第一天听各位专家的讲座。还有一天半的时间是用来听三实的老师讲课。在这段时间内，总共听了五堂课，其中有四节数学课还有一节计算机课。培训的这几天我学到了不少的知识，不仅是在教学上，更重要的是在做人的方面，确实受益匪浅。我的教师培训收获分为两个篇章：报告篇和听课篇。

刘金刚书记报告的主题是：起航——在人生新的起点。他说：“在人生新的起点确立好方向”。一名好的教师的基本个性品质是善良与宽容，乐观与淡泊。情商真的很重要，要善于为别人着想。善良是心理养生的营养素。他最后说的：“鸡蛋从外打破是打破，是食物；从内打破是生命。人生从外打破，是压力；从内打破是成长。”这句话给我留下了深刻的印象。我觉得这句话说的太有哲理了，让人不得不服。听了以后让人觉得很有共鸣。从今以后我们就要步入教师的岗位，要做一名合格的人民教师了。有千千万万个学

生等着我们去教育，有千千万万颗幼苗需要我们去灌溉。瞬间，我觉得自己肩上的担子重了。我觉得自己应该长大了，做事说话要注意分寸了。因为以后自己的一言一行都对同学们产生很大的影响。自己不经意的一句话可能就会影响到同学们小习惯。点滴小事都得重新做起。

王炳国主任的报告主题是：教师的快乐在于研究。他提到新教育的核心理念是：师生过一种幸福完整的教育生活。新教育的十大行动是：营造书香校园，师生共写随笔。聆听窗外声音，培养卓越口才。构造理想课堂，建设数码社区。推进每月一事，缔造完美教室。研发卓越课程，家校合作共建。新教育九大定律是：说你行你就行；体罚近乎无能；读书改变人生；课堂属于学生；性格主宰命运；特色就是卓越；理想创造辉煌；爱产生奇迹。我对于新教育的核心理念很感兴趣。师生如果在教育生活中过的幸福并且完美，那么这种生活是我们应该追求的，并且是我们应该想要的。但是事实上并不是如此，我们的理念是这个，奔着这个目标在教育道路上摸索。

张国亮主任的报告主题是：让改变发生。回归一个原点：课堂教学应该教什么，怎样教？他在报告的过程中提到了分组教学这个概念。对于分组教学我自己也有一点小的见解。小组教学如果用的好，整个班的水平可以提高一个档次，但是如果运用的不得当，就会事半功倍，不会达到想要的效果。如果能驾驭的好，我建议还是用分组教学。我们都有这样的感觉，自己一个人在闭门造车就不如两个人的思想交流学到的东西多。两个人的思想火花可以擦得很多，可以把一个很复杂的问题变得简单化。

王永田校长的报告主题是：今天，我们怎样做教师。他从学会备课，学会上课，学会研究，学会管理等四个方面进行了报告。在我看来管理最难，因为一个教师要面对全班好几十个学生。怎样进行管理，怎样进行有效地管理？这是我们需要做的事情。可是，怎样有效的管理真的是一门学问。有时

候我们不知道怎样进行管理，可能一种管理办法只适应于一部分学生，而对另外的一部分学生不适用。怎样才能使全部的学生都适应，这需要一种技巧，也是一门很深的学问。在这个问题上，我得需要好好学习，多向有经验的老教师请教。

在这次的教师培训中，我们一共听了吴立勇老师的《平行和相交》，信息技术的《初步认识因特网》，仝秀亮老师的《分数的初步认识》，徐侠老师的《除法的初步认识》还有邱志新老师的《分数的初步认识》，在这几节课中，我印象最深的是徐侠老师的《除法的初步认识》和信息技术中的《初步认识因特网》。

徐侠老师的导入太好了。她用的是情景导入。用孩子们最熟悉的森林大王召开全体动物大会为开端，对食物进行分配，在分配食物的过程中，同学们就像自己是森林里的一员一样，对森林里的事情可感兴趣了。都很积极的发表自己的观点。这节课在给动物分东西的过程中愉快的通过了。这节课上的很成功，同学们收获了很多，我也收获到了很多的知识，更是受益匪浅。一节课可以讲得如此之精彩，可谓用心良苦啊。

在印象深刻的就是信息技术课。俗话说：“兴趣是最好的老师。”这一句可真没有说错，的确，如果大家对一件事情很感兴趣的话，学的是又快又准。在这节信息技术课中，孩子们积极发言，用自己的智慧收获了满满的果实。我也感受到了浓厚的学习兴趣。

经过这几天的培训使我对教师这个职位有了新的认识，同时也使我自己对于自己的教师道路有了新的规划。既然踏上了这条道路，就要勇往直前的走下去，还要走对走好。现在，我信心满满的，我觉得自己充满了干劲，我相信自己一定可以在教师这条道路上尽自己最大的努力，争取取得好的结果。谨此作为培训的留念，以此来勉励自己，脚踏实地，在这条道路上越走越顺。争取使学生和自己都有收获。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教师的路上还有很远的路要走。我

定报着学习的态度，认真对待每节课。

教师听课培训心得篇十一

我很庆幸能有机会参加书法听课培训，并从中受益匪浅。在过去的几个月里，我积极参与了一系列书法课程的学习和实践，收获了许多知识和技巧。通过这次培训，我深刻体会到书法的博大精深，也发现了自己在这门艺术上的不足之处。以下是我在书法听课培训中的心得体会。

首先，我意识到了书法的重要性。书法作为中华优秀传统文化的重要组成部分，承载着中华民族的智慧 and 美学观念。通过学习书法，我不仅能够仔细观察和感受每一笔每一画的美感，还能了解到历代文人墨客的人生哲学和情感表达。书法不仅仅是一种艺术形式，更是一种对自我修养和审美追求的体现。因此，我对书法的热爱更加坚定了。

其次，我深刻认识到要想在书法上有所突破，就必须牢牢掌握基础功底。书法就如同搭建一座房屋一样，基础是最为重要的。在听课培训中，老师强调了正确的握笔姿势、运笔方法以及笔画结构等基本技巧。我始终将这些基础功夫作为自己书法发展的基石，从每个笔画的制作，到字体的整体结构，每一个细节都严格要求自己，以此不断提高自己的技艺。这些基本功底的熟练掌握，为以后更高层次的书法创作打下了坚实的基础。

再次，我学会了以积极的心态面对书法的挑战。书法是需要长时间投入和持续练习的艺术，没有积极的心态和坚韧的毅力是很难取得好的成绩的。在一开始的时候，我因为自己的字写得不好而有些沮丧，但是在老师和同学们的鼓励下，我逐渐明白了取得成就需要困难和挫折的磨砺。我开始将书法的学习看作是一种享受而不是任务，用心去感受每一笔的流动，每一字的气势。这种积极的心态不仅让我更加喜欢书法，也激发了我进一步追求卓越的欲望。

另外，书法听课培训还为我打开了更广阔的视野。通过与老师和其他同学的交流，我了解到不同时期、不同流派的书法风格和技巧。这也让我明白了书法的多样性和包容性。每一位书法家都有自己独特的创作风格和表现方式，这使得书法艺术更加鲜活多彩。而我从中学到的不仅仅是技巧，更是对书法各个方面的深入了解和思考，并从中汲取了灵感和启示，为自己的创作带来新的可能性。

最后，我认识到书法的学习是一个永无止境的过程。无论是在字体的创作上，还是在技法的运用中，都需要不断去钻研和探索。书法是需要持之以恒的，只有经过长时间的坚持和练习，才能够取得较好的成绩。在书法的道路上，我将不断向前，不断挑战自己，去追求更高的艺术境界。

总之，在书法听课培训中，我领悟到了书法的博大和艺术性，在基础和积极心态上有了很大的提高，也扩宽了自己的视野，并且更加坚定了对书法的热爱和追求。书法是一门艺术，更是一种修养和独特的审美感知。通过不断学习和实践，我相信我会在这条道路上越走越远，不断进步，将书法艺术发扬光大。