

青年教师岗前培训心得体会 教师岗前培训心得体会总结(大全11篇)

工作心得是对工作过程和成果进行总结和概括的一种书面材料，有助于我们提高工作效率。下面是一些教师在教学反思中分享的故事和经验，希望能够给大家带来一些启示和思考。

青年教师岗前培训心得体会篇一

为期两天的岗前培训转瞬即逝，这两天很短暂，短暂到我还来不及记清29位新同事的名字和脸庞，短暂到还没有适应身份转换已经有人在耳边不停地喊着“崔老师”；同时这两天也很漫长，漫长到足够让你用一生去准备，用一生去付出。

教师是太阳底下最光辉的职业，也许不是教师本身光辉，而是他面对的是人生最光辉的群体，最具希望最有活力最鲜活的对象。

博达学院是我第一个工作环境，我不知道他会不会伴我一生，但我确信在这里学到的经验，在这里成长的每一天都将会成为我人生最宝贵的财富，感恩博达给了我成长的沃土，感恩各位老师出现在我生命中成为我第一批同事，同时感恩自己能够紧握机会成全别人成就自己。

就是这样，因为我们活着，常怀一颗感恩之心，就能够感受到幸福的降临，就能够感觉到生命的跳动，就能够触摸到每一次心跳的激动。激动“简单做人，认真做事”。中国做人最大的智慧就是中庸，现在看来不过一个简单低调是也。

然而简单不是单纯，不是幼稚，不是笨拙，更不是不懂，而是一份执着，一份认真，一份放弃别它的勇气。今天的社会太多的功利诱惑，太多的索取邀功，在开始动手之前首先想到的是能不能换回你的付出，而不是会不会将事情做到最好，

因此唯有简单低调做人的人，才会认真做事，才能诚恳负责，因为他除了将事情做好什么都不会了。

“当好一名高校教师，做自己尊重的人”。李处长的一堂惊人的人生升华课，让我感觉到自己任重而道远。北大生命学家饶毅教授在毕业致辞中这样说“自我尊重可能是最重要的正道”。自我尊重当然包含对自己职业的尊重，对自己选择的尊重，对自己人生的负责。

在这天我告诉自己，从此我将加入到社会，也会看到、经历各种离奇现象，知道自己更多的缺点和不足，可能还会遇到各种大灾小难，如何在诱惑中和艰难中保持人性的尊严，赢得自己的尊重并非易事，但却很值。

自尊支撑自由的精神、自主的工作、自在的生活。希望我们也能做到饶教授所说：退休之日，你觉得职业中的自己值得尊重；迟暮之年，你感到生活中的自己值得尊重。

青年教师岗前培训心得体会篇二

首先，教师是文化的传递者

“师者，所以传道，授业解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思。

第三，教师是管理者。

第四，教师是朋友。

青年教师岗前培训心得体会篇三

终于来到了我梦寐以求的教师岗位上，但是在正式上岗之前，

我还去参加了学校里的关于新教师岗前的培训活动。其实对于这个岗前培训活动，我根本没有报多大的期望，因为我一直觉得这样的培训活动就只是走一个过场而已。但是在参加了之后，我就彻底改变了之前对它的看法。在这场新教师岗前培训活动里，我不仅重新的认识到了教师的这个职位，也让教师的这一职位在我心中变得更加的神圣感，也更加的让我对之后的教学工作充满了信心和期待。

这场培训活动只进行了三天的时间，虽然只有短短的三天时间，但是在这三天里，所经历的一切，都足够给我留下深刻的印象，也让我得出了很多的心得和体会。

培训的第一天里，我们一大群新教师们跟着xx学校的导师一起参观了学校的整体规模和构造。

参观完后就跟着xx导师来到了xx学校的会议室里，一起做了一次简单的自我介绍，在介绍的过程中，我发现了很多资历深、学历高的老师，有些是从外国留学回来的，有些是硕士、博士的学位。总之，都让我有一些惊讶，也让我感受到了些许的压力。不过这并不能够打击到我要在这所学校里面坚持下去的决心。在介绍过后，xx导师就开始跟我们讲述关于xx学校的历史文化，讲述它的发展过程，最后，还介绍了很多关于学校的辉煌成就。这让我有点惊叹于它的历史悠久，感慨于它发展壮大的过程。

在培训的第二天，学校里组织了一场观看教师职业道德素养方面的视频短片和学校宣传片活动。

并且在观看完后，还让我们做了很多的讨论。在观看和讨论的过程中，更加的让我明确了作为一名教师的职责。

在这场活动中，我感受到了学校对我们这些新成员加入的热切欢迎，也结识到了很多新的教师，跟他们沟通了关于很多在学术上的问题，让我们之间的感情得到了很多的交流和培

养。

通过这次的岗前培训，我已经深刻的体会到了教师这个职位的使命感，也足够全面的认识到了教师这个职位的神圣感。所以，在之后的工作中，我一定会以一份负责、严谨、细致的态度来对待我教师的这一职业身份。

青年教师岗前培训心得体会篇四

20xx年x月，我们县教育局县委委托重点中学澄迈第一中学为我们这批即将上岗的新老师安排了为期十二天的岗前培训。

在为期十二天的培训里，学校为我们这些学员安排了新老师必备技能课程，也为我们安排了都是县里优秀的老师。通过主讲教师的生动讲解和对问题的探讨，我学到了很多新的理念和研究问题的方法，不论是在教学方面还是在班主任工作方面都受益非浅。首先，在教学方面：即将为人师，既欣喜又不安，因为自己在校时学的是化学，毕业距今已八年多，因为形势所迫，在社会上从事很多行业，却没有从事教育行业，在学校所学知识和技能没有得到实践，对于专业知识和教课技能已经很生疏了。通过这次的培训，让我领悟到，如果想要成为一名优秀的人民教师，必须增强使命感，树立好榜样。提高自己的业务水平，拥有扎实系统精神的专业知识，广泛深厚的文化科学基础知识、全面深刻的心理知识。就要在以后的工作中一定要加倍学习，多向有成功经验的资深教师学习，不断充实自己，本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。

对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位自己的位置是非常重要的，有了这个大致概念，我们就很清楚：自己从事的基础教育的责任重大。通过深刻的理论阐述和经典的例子结合，使得讲座的效果达到比较高的境界，特别是在这样一个教育环境下，教师成长途径很多，的确需要

我们好好去反思和借鉴。常言道，师傅领进门，修行在个人。我想，这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，对教师来说，成长最重要的是以终身学习为途径的自我培训，我的自我培训之路还很长，我的专业成长道路也还很长，我要像朝圣那样虔诚而持久地搞好自我修行，争取做个无愧于“老师”这个神圣称谓的好老师，做个不断进步，永不停步的阳光教师，用自己扎扎实实的教学探索和实践践行好省教育厅大力推行的素质教育！从培训中我也学到了有关新教师的新知识技能，对于我们新教师在工作中遇到的问题作了一些反思和探讨，也为我们提供了很好的参照，要培养好学生，首先教师必须要有良好的素质和心态，这样才能为学生提供榜样。所以教师的心态和素质是非常重要的。

这样的培训，对于我的以后教育来说，很有意义。从整个教育大背景、教师的如何成长、教师的心理、教师的教科研、班主任工作实践和经验、学生的评价等多方面进行了阐述。对于这一期间的培训，我有自己的理解和体会：必须要将理论转化为自己的实际行动，扎实地做好每一项工作，为自己正确的定位。“捧着一颗心来，不带一跟草去”这句话，深深地留在了我的脑海里，它将成为我的行动指南，并时刻提醒我未来的人生道路该如何迈步。

青年教师岗前培训心得体会篇五

一、君子豹变——当立正确自由观

游戏的主题是卓越与责任。我想当时，所有人都意识到自由与责任也是不可分割的。

二、特色化前提——独立意识的形成

我个人认为，其创新点可体现在三个方面：

其二，后面的人在进行自我介绍之前，需要先介绍之前发言

过的同事。

其三，顺序是自由的。每个人决定自己何时起立进行自我介绍。

三、淮高风度——吾辈心之所往

青年教师岗前培训心得体会篇六

作为一名刚走出学校的大学毕业生，此刻再次走进学校，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是不一样的是身份的转化，从坐在教室理解知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到北京师范大学参加为期三个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训资料丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了必须的专业知识技能，但在如何组织教学，如何程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。经过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，此刻搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。经过培训，我得到了很大的收获，现将自我的心得体会总结如下：

一、让我对教师这个职业有了全面的认识

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生能够说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生坚持者联系，只要学生有事，都应当及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的飞行教员应当具备的。

二、在今后的教学除了技能以外，还应当讲究方法和策略

在培训中，几位教师根据他们自我的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到应对困难如何克服的问题上，各位教师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训教师给我们上了一堂绘声绘色的课，经过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改善教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应当与时俱进，自身就应当走在学

术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自我的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

三、让我对未来的工作充满信心

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的职责、新的主角多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导教师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自我的主角，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师。

三个月的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，可是经过培训，拓宽了知识面，提高了认识。可是师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会经过视频的回放看到自我讲课的全过程，让富有经验的教师为我们点评，使我们认识到了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的教师。所以与他们的交流对我们这样刚走出大学的年轻教师有很大的帮忙。使我更加认识到教师应当在“选材、备课、板书”等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自我的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台讲台。

青年教师岗前培训心得体会篇七

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。

在这几天的培训中，我收获了很多的东西，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员，这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都是很崇拜教师的，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师

是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

再者，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课。

通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后就是本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

二十多天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。不过师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会通过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，很到的提升了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了

大家的交流，因为参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。这对于我们这些刚刚走出校门的大学生来说是有很大帮助的。使我更加认识到教师应该在选材、备课、板书等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总的来说，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，真真正正的站上人生的大舞台——讲台。

青年教师岗前培训心得体会篇八

光阴似箭，转眼间新教师的培训走向了尾声。虽然仅有四天的培训时间，但这短短的四日却让我收获颇深。

学高为师，身正为范。这是著名教育家陶行知先生的名句。他道出了一位合格的教师不仅应有渊博的学识，还应有良好的道德品质。通过这四天的培训，我对教师这一职业也有了自己的理解。我认为作为一名老师，应至少具备“三心”，即责任心、爱心和宽广之心。责任心。责任就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。责任心是个人品德的核心，高度的责任心是高尚品德和良好人格的重要标志。任何一项职业都要求具备责任心，而作为教师，更应该如此。

首先，我认为教师应该学会对学生负责。对学生负责表现在方方面面。积极负责的完成自己的本职工作，认认真真的上好每一堂课，严谨治学，对知识负责；为人师表，给学生树立起好榜样。

其次，教师应该对学校负责，做有益于学校的人。集体是水，我们是鱼。无论处在哪个岗位，都有义务和责任对学校负责。

我相信教师只有热爱学校，热爱岗位，热爱学生，才会刻苦钻研业务，尽职尽责做好每一件事，才能保持对工作愉悦、专注的态度，兢兢业业、一丝不苟地创造高质量的工作成果。

最后，我认为教师还应该有一颗对自己负责的心，做积极向上的人。而作为新老师，更应该学会对自己负责。注意自己的言谈举止，时时刻刻严格要求自己，做学生的好榜样。此外，还应该做好职业发展规划，明确奋斗的目标，并为之而不懈努力，只有这样，才能促使责任心和成就同行。我相信，一个教师的责任心有多大，他的人生舞台就会有多大。

爱心。爱心是一个教师必须具备的品质，是老师工作中不可缺少的道德情操。可以说，没有爱就没有教育。通过这四天的培训，使我更深刻地意识到，爱心是消除师生之间情感障碍的保证，是架起师生之间沟通和成为知心朋友的桥梁。张主任谈到，学生能够对老师做到“亲其师，信其道”，学生只有和老师亲近了，才会信任老师，相信老师所说并接受老师的教育。所以，作为新老师，一定要拥有一颗爱心。著名教育家陶行知先生说：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我想，这正是教师无私奉献爱心的典范。所有学生，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，他们都需要来自老师的爱。老师的爱是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。我认为，爱学生，首先就要了解他们。了解他们的爱好与才能，了解他们的个性特点和精神世界。

其次，爱学生就要尊重、公平对待所有学生，把每一位学生都看做自己的子弟。不偏袒优生，对学习不好、表现较差的学生，做到不歧视，不厌烦，不体罚。而是公正对待，热情耐心开导和辅导，促其进步。

青年教师岗前培训心得体会篇九

20xx年9月1日开始，我有幸地参加了我校举办的教师培训，

作为一名刚踏出校门的新教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。在每一节的培训课上，我都认真地聆听，及时地做好笔记，感觉自己收获颇多，更加深刻感受到教师责任的`重大和使命的光荣。

我国的教育改革随着社会的全面进步在不断深入，新形势与新的历史阶段对我们教师队伍建设提出了更高的要求。作为职业学校教师，只有具备了全面的素质要求，才能培养出适合社会发展需要的人才，才能培养出推动社会进步的人才。而其中的教师职业道德是我们首先应该学习提升的，因为它是我们教师素质的核心，并且它将直接影响我们教书育人的整个过程和质量。

在培训期间，我们学习了：教育科学研究如何开展、教学计划的实施，还学习了如何实施幸福教育、教育程度化管理，教师礼仪等相关内容。

3天来的培训，对于一名教师来说远远不够。但是，在以后的工作中，在对学生的管理和教学中，我将学以致用，不断完善自我，走向成熟。作为一名非师范专业毕业的教师，从事教学工作，自己觉得虽然本专业理论的掌握能够满足教学的需求，但在运用教学方法、掌握学生学习心理方面欠缺得很多。通过这次岗前培训，我学习到了如何坚持以“夯实基础、提升内涵、创建特色、打造品牌”的发展思路，聚精会神抓教育，求真创新促发展，继续深化“让每一个人都享受成功”的办学理念，坚持“以学生为中心、以素质为基础，以技能为重点”的教育原则，努力提高教育教学质量；努力提高学校管理水平和办学效益的指导思想，更好的开展教育科研，提升教学质量。

教师职业倦怠是一种生活中常见的现象；生理上的疲惫，感情上的淡漠，价值上的困惑。倦怠造成了教师的痛苦，影响

教师通向幸福的路。

从哲学意义上讲幸福在教育中的实现需要两个条件：

其一是主观——感知幸福的能力。

其二是客观——获得幸福的能力。

从几个角度来回答这一问题：阳光心态意味着教师如何调整自己，从阳光的几个含义入手。

强调了教育中的一些接近幸福的品质特征：接纳，包容，尊重，仁爱，积极，进取。这样的心态看起来是充满感性的词汇，但实际上跟对教育职业或事业的理性认识密不可分。尽管有种种痛苦，但痛苦是可以升华和成就幸福的，它使得教师的职业生命更为丰厚，也使得我们更加努力追求幸福。一个幸福的教师不是天生的，常常是在痛苦中历练出来的。所有痛苦中最重要的来自于我们能力的不足。因而发展和学习就是通向幸福最为重要的路径。大家需要的是工具性的指导而不仅仅是煽情的口号，在通向幸福的路上，激情和头脑，勤奋和思考都是最为重要的，尽管我们付出了很多，但我们获得了成长，成长本身又是充满快乐的一件事情。因而在不断提升和完善自己的同时，我们也获得了真正的和学生共同成长。

其实，在我们的教育教学工作中，无论遇到这样或那样的难题、遇到种种的痛苦或不开心，又或者所教育的学生不听话；可是我要说：作为一位优秀教师来说，我们应该有一种良好的心态，有一颗积极向上的心，有一种勇于创新的精神，我们工作起来就有劲，我们就会感到生活充实，工作努力认真，工作中就能取得好成绩，就会感到很满足、很有成就感。教师的幸福感自然就从心而生。

不仅仅如此，教师的言行举止也时时刻刻都在影响着学生们

的生活和学习，教师礼仪也是必不可少的，作为一名新教师，日后工作的路还有很长，要学习的东西还有很多，碰到的困难会接踵而来，面对这些，我会继续迎难而上，积极进取，努力完善自己，提高自身的道德素养，严格要求工作，通过不断地学习和交流，尽快使自己成长为一名德才兼备、业务精湛的职业学校教师。

青年教师岗前培训心得体会篇十

这是我走出大学校门的第三年，我有幸通过考试成为了xx县新教师队伍中的一员，开启我人生中的新征程。虽然在此之前已经有了三年的工作经验，也具备了一定的专业知识和技能，但在教学方面依然觉得自己缺乏正确的指导；所以，这次xx县进修学校给予的新任教师培训机会是我盼望已久的，我希望能汲取到更多丰富的教学经验以及管理学生的经验。

“新的终点必要新的搏斗，而搏斗要以一定的旗帜为导向”，而此次培训就是我的导向标，指引着我积极投奔到伟大的教育事业中去。通过岗前培训几门课程的学习，我深刻体会到教育是一门艺术，是一门大学问，值得我用一生的精力去钻研、去学习。此次难得的机会让我收获颇丰，现将自己的心得体会总结如下：

首先，既然选择了教师这个岗位，自然就要承担起教书育人的那一份责任，教师在课堂中扮演一个很重要的主角，教师的工作不是照本宣科，而是凭借自己对专业知识的理解，帮助学生更好更快的理解知识，为学生指点迷津。在此基础上，一位好教师还要有一套自己的完整的教学方法，要能够用简单的语言把复杂的知识解释清楚，更要在课堂上充分调动大家的积极性，要能够针对不同状况灵活变通。

在培训过程中□xx老师就给我们做了一个很好的示范，她的教学方法灵活生动，尤其是知识与歌词的配合，如此富有趣味性，唱进学生的心里，吸引学生融入到课堂中来，使学生对

这节课产生浓厚的兴趣，如此这般的将现有的知识灌输到学生的脑海中，寓教于乐，很值得我们大家学习。

除了丰富的专业知识，一名好的教师还要有高尚的人格。我认为一名好老师要为人师表，表里如一，要尊重每一名学生，对每一名学生要一视同仁，特别是那些学习习惯和功底本来就差的学生，老师决不能言语刺激打击他们，而是善于发现每个孩子的闪光点并因势利导鼓励学生，帮忙他们一步步前进，以走出低谷。一名好教师应把每个学生都当成自己的孩子一般来用心关爱。那么，如何做一名为人师表的好老师呢？此次，在教师礼仪这堂课上，我们也深受xx老师的熏陶，领会到了作为一名教师该如何提升自己的修养。与此同时xx老师的“以德育人”也让我们深刻的理解到了，身为教师应该多注重师德师风的培养，要用爱心与宽容尊重孩子，走进孩子的内心，关注孩子的心灵，做一个言传身教，能够适应多样性角色转变的好教师。

怎样做一个好教师，不仅仅是我们新上任教师要思考的问题，对每位教师都是个永恒的话题，更是我们众生为之追求的奋斗目标。我们要脚踏实地，从小事做起，从眼前做起，就像简少华老师所教导的那样，奔着“以梦为马，不负韶华”的信念，将此话作为自己不断强大的动力，坚持不懈的学习，不断反思，不断创新，为教育事业做出伟大贡献！

青年教师岗前培训心得体会篇十一

作为一名新教师，我十分荣幸参加了鹤壁汽车工程职业学院的新教师岗前培训，短短的五天，紧张而充实，结识了很多良师益友，感触颇多，收获甚丰。现总结如下：

一、了解了学院的历史与辉煌，对学院未来的发展充满信心。

在开班仪式上，**院长就学院的创办与发展给我们做了详细介绍，其中*院长着重阐述了学院创造的“两个辉煌”：1.学

院从6月26日动工到5月成功在教育部备案，在不到一年的时间里，从无到有创办了一所高职院校，堪称一大辉煌；2. 今年7月15日，鹤壁市政府与黄河科技学院就在鹤壁汽车工程职业学院的基础上合作创办黄河科技学院汽车学院(本科)成功签约，学院成立不到两年，就向成为本科院校迈出如此重大的一步，堪称又一辉煌。李院长还从校区面积、招生模式等方面向我们描绘了黄河科技学院汽车学院未来发展的宏伟蓝图。

这“两个辉煌”和“一张蓝图”深深吸引了我，激发了我成为鹤壁汽院一名教师的自豪感。我坚信，在市政府的大力支持下，在“两个辉煌”的鼓励和“一张蓝图”的指引下，英明的学院领导必然会带领大家顺利实现学院的转型升级、成功创办鹤壁市的第一所本科院校——黄河科技学院汽车学院。

二、了解了鹤壁的市情概况和发展规划，深深喜欢上了这座充满活力的美丽、幸福之城。***副院长在给大家做讲座的时候，从历史沿革、经济水平以及发展规划等方面对鹤壁市进行了风趣、全面的介绍。鹤壁市悠久灿烂的历史礼貌、星罗棋布的文化遗址，秀美壮丽的山水风景激发了我的好奇心与求知欲。

*院长讲到，穿境而过的淇河被誉为“诗河”、“史河”、“生态河”，《诗经》中有39篇专门描绘了淇河沿岸的风土人情和自然风光，“南有漓江、北有淇河”的美誉印证了淇河常年坚持一级水质的难能可贵；鹤壁市一座移民城市，那里的领导干部和人民群众是团结勤劳、务实奋进的：1992年，鹤壁市在河南省地级市中率先开发建设了一座美丽的新城——淇滨区；近年来，鹤壁市政府相继提出了“9+1”工程、鹤淇一体化、鹤淇产业聚集区、朝歌新城异常是职教园区等一系列发展规划，并且已经构成规模，对经济社会发展的促进作用日益显现；新时期，鹤壁市政府审时度势，相应中原经济区建设的号召，提出了“大新区”的城市发展战略，并且制定了钜桥镇控制性详细规划。在去年，鹤壁市在中科院公

布的全国城市幸福指数的排行中位居第七名。

鹤壁市发展思路清晰，建设成果显著，未来前景完美。我深深喜欢上了一座充满活力的创业之城，我对在那里建设完美生活、干出一番事业充满信心。

三、了解了职业教育的特点与发展，以能够成为一名职教教师感到无比荣幸。

副院长、**教师和教授先后给我做了关于职业教育以及如何成为一名职业教育好教师等方面的讲座。经过聆听这些专家的报告，我认识到职业教育在国家的教育发展布局中是与基础教育、高等教育和成人教育地位平行的四大教育类型之一，并且与高等教育相比，在国家定位、培养目标、教学实践以及生源特点等方面都有着明显的不一样之处。

职业教育是对受教育者施以从事某种职业所必需的知识、技能的教育。职业教育不强调过深的、系统性的理论学习，注重的是够用、管用、实用的理论学习；职业教育培养人才的地位是高级技能人才，注重的实际动手本事的培养，所以在具体的培养过程中，实践实习的课时往往占到总课时量的三分之二甚至更多；职业教育的学生文化基础较差，普遍存在必须的厌学情绪，辍学率较高；职业教育的培养以学生为本，教学方法、手段等应进取主动适应学生的特点；职业教育的生源普遍不足，面临招生难的问题等等。所有这些方面，对于职业教育的发展提出了困难和思考；对于我们这些本科院校毕业的新教师而言，都是新问题、难问题。

同时，我们也应当看到，国家十分重视、支持职业教育的发展，职业教育的规模日益扩大，已和高等教育的规模基本持平，而职业教育的毕业生就业情景却明显高于高等教育。从事如此快速变革、未来一片光明的教育事业，唯有转变心态、快速适应并把握职业教育的规律，按照职业教育的特点努力工作，方能适应新岗位，创出好业绩。

四、爱生敬业，为成为一名师德高尚的“双师型”教师而努力。

据研究，职业教育的对象大多来自农村和城市的低收入家庭，他们作为应试教育的失利者，把家庭的期望与对未来完美生活的向往寄托在了职业教育的求学上，他们渴望学得一门实用的技术、毕业后拥有一份完美的工作；他们还是孩子，活力无限，可塑性强，三年的职业教育直接关乎他们的人生走向；。当各位领导与专家反复给我们讲职业教育学生的这些特点，我也深深感到自我肩上职责之重大，从心里我郑重告诉自我：必须要爱生如子，为每一名学生的未来负责，爱岗敬业，鞠躬尽瘁。

根据培训安排，***副院长给我们做了关于思想品德的专题讲座，*院长从“德、能、勤、绩、廉”五个方面给我们阐述了“德”的首位重要性，结合当今的一些热点问题并经过列举身边的一些例子，牛院长告诫我们应当操守怎样的伦理道德、政治道德、职业道德以及心理品德。我认识到，无论从事什么职业，德字为先，以后的工作中，我也会时时刻刻反思自我，经常照照镜子，切不可思想懈怠，放松对自我的要求。

***教授给我强调：“双师型”教师是高职教育对专业课教师的一种特殊要求，即要求专业课教师具备两方面的素质和本事——一要类似文化课教师那样，具有较高的文化和专业理论水平，有较强的教学、教研及教学本事和素质；二要类似工程技术人员那样，有广博的专业基础知识，熟练的专业实践技能，必须的组织生产经营和科技推广本事，以及指导学生创业的本事和素质。要想在职业教育的事业上干出一些成绩，成为“双师型”教师是最基本的要求，当然做到这一点，我还面临不少困难，这既是我的薄弱之处，也是我今后需要努力的地方。

岗前培训结束了，正式的教师生涯即将开始，站在新的起跑

线，我踌躇满志、斗志昂扬。我必须时刻牢记李敏院长“干事、干实事、干创新的事”的谆谆教导，按照***副院长提出的发扬“钻天拱地”干劲的要求，踏实勤奋，爱生敬业，争取早日成为一名师德高尚的“双师型”教师，为学院的发展做一份自我的贡献！