最新小学二年级教师工作总结(优质18篇)

服务月的成功与否取决于策划、组织和宣传等方面的综合能力。我们不妨一起探讨一下这些销售工作总结中的亮点和值得借鉴之处。

小学二年级教师工作总结篇一

时间匆匆而过，回顾20xx年的地理教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的收益。现将一年来的教学工作总结如下：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，增强学生的求知欲。

在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了解地理知识在生产建设中的作用，主要体现在农业、工业及其联系纽带——交通输业等方面。在掌握好

地理知识的同时，将地理知识与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在下学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

小学二年级教师工作总结篇二

本学期担任高二x班物理教学工作，圆满的完成了任务。现做小结如下：

本人能遵守学校的各项纪律，团结同事，态度端正，在自己本职岗位上敬业爱岗，认真学习，为人师表，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加学校和组内组织的一切教研教学活动。

我听过这样一句话：“教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样。”

我很珍惜能与高二x班的这些孩子共同成长，共同进步。当他们碰到困难的时候会想到我，不管是学习上的还是生活上的，我感到很心慰。至少在学生心中我是值得他们信赖的。

1、在备课听课方面

本学期由于本人没有跨年段，在备课量上少了很多，也就能更投入地去认真备好每周的三节课，当提前备课遇到疑问的时候也可以找备课组的其他老师共同讨论、切磋最后达成共识。当备课中发现课本的小实验没有现有器材时可以与实验

室的老师一起共同想办法解决，最后胜利完成实验，达到效果。由于现在的11、12班都备有电脑，也就让我有了更多的机会利用多媒体来辅助教学，提高教学质量。另外由于本学期本人每周的课时数9节，就有了一些空余的时间去听其他老师的课，不仅在校内听了高中部全部物理老师的课，而且还在各校的教学公开周前往外校听课，如到季延听了物理省级学科带头人的示范课，还到泉州七中听了二节研究生开的公开课，或是到晋江二中等兄弟学校听课。由于高中教学内容本人还不是很熟，听课可以使我在最短的时候内学到一些高中的教学教法。这学期的21节听课，是让我受益菲浅的21节。以后我还会一如既往的向其他优秀教师取经。

2、在教学教法上

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、在科技文化艺术节中

鼓励学生参与到丰富多彩的科技文化艺术节中，10班的洪德鑫，11班的曾未铭，12班的′许朝阳在高中物理知识问答中分别荣获一等奖、一等奖、二等奖。12班的李森森同学在高中物理谜语竞猜中荣获二等奖，还有多位同学参与到水火箭的制作比赛中，虽然参与的这几位同学未能获奖，但他们积极参与的精神是可嘉的。

4、业务学习和自身成长

物理是一门以实验为基础的学科，本学期学校组织了理化生

青年教师的实验技能比赛，本人积极参与并获得二等奖，在此次比赛中，本人向经验丰富的教师请教，并学到了很多实验操作过程的细节问题，对于改善以后的实验教学起到了很好的促进作用，在自制教学教具方面也有了很大的触动。以后本人还会积极参与到各类测试中去，努力提高自身的业务水平。树立终身学习的理念。在业余时间，我常翻阅《高考》、《高中物理教学参考》等杂志，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我一定会认真学习，活动后及时进行总结，反思。

总之，本学期本人顺利完成了高中物理的教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力！

物理教师年度工作总结 | 物理教师年终工作总结 | 物理教师个人工作总结

小学二年级教师工作总结篇三

本学期，我担任八年级化学三个班的化学教学工作。现对本人的工作作一个小结。

积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；认真上好的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。

本学期上了一节区级示范公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

积极学习各种知识，以充实自己，以便在工作中以坚实的知识作为指导，更好地进行教育教学。以适应当前教育的形式，给自己充电。我还利用晚上和周末的业余时间到电脑学校学习。学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识争取上做到课课清、段段清。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里接受你爱你疼你。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的能力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

化学教师年度工作总结 | 化学教师年终工作总结 | 化学教师个人工作总结

小学二年级教师工作总结篇四

要说苦，工作的辛苦还谈不上，重要的是个别特殊孩子背后的特殊家长的不理解，更让我有这种感觉。记得是一个下午，刚从一班下课出来走到办公室还没有坐下，他们就拉着纪元进来了，手上很多血，把宣传懒得玻璃冲破了，当时把我吓坏了，拿起钱就去医务室去问问情况要不要去医院，到那里护士处理了一下说关系不大，不过最好缝一下，又说认识纪元的姑姑，就在医院上班，让他家人带着去会更好些，我就打了电话他爸爸给带走了。结果后来纪元奶奶一直说我没有管孩子，出事就不管了，真是觉得委屈。

要说苦，还有我们班的生活老师才真辛苦，有两个特殊的孩子：辉和宇，同样的毛病，夜晚尿床。可苦了两位生活老师：宋老师和王老师，每晚都得起来两次叫他们起来，为了方便把他俩都调在了自己的床边，刚开始摸不着规律还得整晚都睡不好觉。特别到了冬天，只想着别让孩子着凉了，王老师自己却生病了，一直记得她说的一句话：“就盼着放假回去好好的睡一觉。”所以在这里我代替孩子们向我们班所有的生活老师道声谢谢：“你们辛苦了！”

小学二年级教师工作总结篇五

随着春节脚步的临近，一学期的教学工作也画上了句号。回顾这一个学期的工作，有进步，有收获，也有一些遗憾。现将一学期的工作总结如下。

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对

于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝” 字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢?我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累

之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

虽然这学期我们班的孩子都有了很大的进步，但是也存在一些让我遗憾的地方。

一、培优补差工作有所欠缺。这学期，我注重抓牢学生的基础知识，帮助学生打牢基础。很多学习接受比较快的学生会觉得吃不饱，但是接受慢的学生就消化不了。我却没能很好的处理这两方存在的问题。这样既耽误了优生的提前发展，也耽误了差生的进步。

二、缺乏对学生说话和写作的锻炼。虽然在积累方面做得工作不少，但是让学生输出的机会少。下学期要加大学生的写作练习。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

小学二年级教师工作总结篇六

今年我任教八年级，学生表现出了极大的兴趣。随着教学的深入，课堂上出现的一些问题，引发了我如下的一些反思：

在本学年，我认真学习“学案式”教学理论，并在教学中运用。改变教学观念，以学生为主体，引导学生自主学习，让学生通过自主学习领悟到知识的奥妙从而产生强烈的求知欲。练习的设计上要有层次性，梯度性，题目由简到难，层层推进针对不同层次的学生的能力限度来提升巩固知识点，是每个学生都有收获。每节课后认真写出教学反思，发现教学中的不足，总结经验、吸取教训，不断提高自己的教学技能。

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生发生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和考虑，引导学生了解现象与物质的实质和其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的实质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。

九年级化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必需扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量协助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比方说培养优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

针对近几年来化学试题涉及环保等社会热点内容，在平时教学中，要让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。多角度对学生的知识与能力进行培养。

1、在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能和时学有所得，就会逐渐出现成果滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行推荐的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充溢信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭笞。

2、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

3、抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力，激发学习化学的兴趣。

小学二年级教师工作总结篇七

本学期已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

今年担任二（三）班的班主任工作，通过一学期师生的共同努力，良好的班风基本逐渐形成，但部分学生的行为习惯，学习习惯还是不行，为此良好习惯的培养仍是下学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的

习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在班里树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时，针对本班实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到;学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势;学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚;作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

通过竞争小明星的手段，提高学生的自觉性。这种竞赛，贫富差距不能拉得太大，不然学生就会失去兴趣，从而使竞赛失去效果。对于优生，要让他跳一跳摘到桃子；对于后进生，有时侯我们要送桃子给他。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。当然，任何的事物对孩子们来说都会从一开始的新鲜感到后来的“审美疲劳”，我班“争当小明星”制度，已经实施一年半了，对于个别学生来说，可能产生了“审美疲劳”，因此，我改如何改进制度，增强学生的竞争感，使这一项措施更为规范，可行性更强。与老师们共同探讨。

要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。书法比赛一等奖、口算比赛一等奖、合唱比赛一等奖、跳绳比赛二等奖。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉是分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的竞争，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在广播操比赛时，你一个人做得不到位，评委老师看了就会扣分，影响整个集体。比赛之前，我都会给孩子们加油，大声说三遍：我最棒，我一定能行，我一定要为二三争光！我又给他们讲了“41=1”的故事，一个集体，好比一台机器，41个同学就好像一台机器上的41个零件。41个零件都好，机器才能正常运转，如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到了影响，不能正常运转。孩子们听了，眼睛都亮亮的，我不知道他们有没有听懂，但是他们真的很爱我们二（三）班这个大集体。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给

家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校信通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现及时通知家长，共同商量对策，也利用平时一切可利用的机会与家长进行交流。看到孩子几个月来的可喜变化，家长们都非常高兴，经常听到他们说：我在这学校没熟人，可是这次又进对了班。看来兴华的老师就是了不起。

小学二年级教师工作总结篇八

随着这一学期的结束，我的语文教学阶段性任务也圆满地完成了。回顾整个学期的教学过程，现对教学方面的体会和工作总结如下：

开学初，我即认真地研读新课标与教材，力求准确把握难重点，难点，注意弱化难点，强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到教材，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，

并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知－－合作探究－－反思质疑－－拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。课堂上体现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂教学时，要非常注意学生的实际情况，不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对小学生的特点，以愉快的教学方式为主，不高满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持教材教研，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向有经验的教师请教并在一起讨论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎么讲怎么教。

作业是学生巩固所学知识的一个重要环节，我每篇课文教学结束后，都根据班上大部分学生的实际水平来布置作业。作业有字词抄写、课后拓展、小作文等形式。对作业的批改，我一直坚持全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。

1、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他

们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励。

3、针对学困生，积极开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让学生团结互助，共同努力，通过鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断进步，优生更加优秀。

一开学，我便制定好师生帮扶工作计划，切实将师生帮扶工作落到实处。学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，能明确自己的学习目的；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高。

孩子很小就离开父母，身为教师作为孩子的第二个母亲，对孩子要倍加关爱。天冷了要孩子及时加衣，值班时帮孩子盖好被子，生病了带孩子去看医生等等，要真正深入到学生当中，真情付出，爱的呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，享受到“慈母”的疼爱，把校园变家园让家长放心，让亲人放心，融亲情与管理，让孩子开心。

升入初中后，对于这些爱玩的孩子，必须时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的能力，自我提高是必然。

回首这一学期，我收获的相当多，但是我的教学工作中也存在着一定的不足，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式，学生的学习积极性调动不够等。今后，我会更加努力工作，吸取组里教师一些好的教学经验，让自己的教学水平有一个更高层次的提高。

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

小学二年级教师工作总结篇九

本学期，我担任二年级数学、社会与品德学科的教学。学生刚刚由一年级升入二年级，在学习习惯方面还有待于进一步的加强。在刚开学两个多月的教学中，我发现个别学生的学习习惯还特别差，有个别学生不能及时上交作业，家庭作业也有部分学生不能及时完成。我根据实际情况采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现就本学期工作做如下总结：

1.课前阅读教材，设计教案。

课前认真阅读《数学课程标准》、教材、教参，对上课教学内容做到心中有数。在备课中注重体现教师的引导，学生的主动学习过程。同时根据课后题，设计适合本班学生情况的练习题。

2.精心上课，创设教学情境激发学生参与数学学习的兴趣。

（1）创设引课情境，激发学生参与学习欲望。

课前只要是能与新课有关的学习内容，能设计出激发学生兴趣的情境就进行创设，创设后鼓励学生主动参与，放手让学生主动去探究，锻炼学生动手、动口、动眼、动脑的能力。

如在进行《数学广角》教学中，我说同学们：“今天老师带领同学们做一个有趣的游戏，数字搭配、衣服搭配游戏。你们愿意吗？”学生都不约而同的举起小手，踊跃参与学习。

紧接着我提醒：“这个游戏有一个要求，一定要注意力集中，而且还要动手画一画。”说完后，我出示1、2、3三个数字，让同学们排列成不重复的两位数。结果都排列对的只有个别学生。然后我又告诉学生：“像这样的排列很有规律，一定要按一定的顺序排列。”学生又开始进行排列，这次排列的效果明显好于上一次。

（2）设计练习，在实践中提高学习效率。

根据艾宾豪斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，为了达到良好的学习效果，在每天讲授新课前，我都会以卡片、小黑板、口述等形式为学生创设练习题，学习兴趣很高。有时还会以分组竞赛的形式让小组与小组，个人与人之间进行比赛，学生的兴趣更浓，学习效果显著。

（3）归类复习，掌握学习方法。

这样的教学内容一般是按单元进行复习，一单元内容一归类，有时只要是相关的知识，联系比较紧密就进行归类复习。这样就把学生学习的比较零散、没有规律的知识进行系统化学习，这样学习效果会更好。

3.及时批阅学生课堂和家庭作业，掌握学生学习情况。

本班学生虽然人数不多，但明显存在学习差异。这样必须采取适合不同学生的方法进行辅导。主要采取面批讲解的方法、个别辅导法、个别心理疏导法等。对于共性问题在黑板上做细致的讲解。批改作业时，指出错误后，让学生先独立解决，在进行讲解。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

4.注重对学困生的辅导。

对学困生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中从树立信心、培养兴趣两面入手。

5.做好练习及测试卷的讲解。

评估学生看学习成绩固然重要，更重要的是看学生错误的原因何在。教师一定要根据试卷具体情况进行评价，并做好记录便于进行个别讲解和辅导。评讲试卷时，对于学生掌握不好的题在进行举一反三，指导学生掌握为止。打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。然后再进行分层设计作业，也就是根据学生试卷中出错比较多的题，再设计练习，反复练习达到熟能生巧。

《数学课程标准》要求学生“经历了什么”“感受了什么”“体会了什么”，注重学生的学习体验。作为教师，在教学中应努力展现教材丰富的过程，应鼓励学生主动参与学习，尝试让学生自己设计练习，从而拓展学生的思维，锻炼学生的能力。

设法让学生在观察、操作、交流、反思等活动中，逐步体会数学知识的灵活性和实践性。让学生与学生之间学会交流、合作、探究，鼓励学生与学生之间进行协作学习。

总之，经过一个学期和学生的相处以及对数学教学的摸索，学生在本次考试中，取得了预想的考试成绩，完成了本学期的教学任务。

我觉得作为一名教师，无论是数学教学还是社会与品德教学，都必须要能让学生对自己所授的课堂教学感兴趣，同时还要精心设计适合本班学生的有效练习题，必要时要多和学生进行沟通和交流，用科学的学习方法教学一定会达到更好的教

学效果。

小学二年级教师工作总结篇十

本学期我以学校工作计划、教导处工作计划、学校语文能力实施方案为指导，认真、塌实地完成了本学期的语文教学工作。具体工作总结如下:

根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

利用本学期网上继续教育的机会，多充电，本学期完成了将近200学时的学习任务。通过学习，加深了对课程改革的理解，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施新课程的自觉性和责任感。通过对课程标准和新教材的研究、探讨和实施，掌握课程标准，把握新教材，提高了实施新课程的能力和水平。

1.做好准备

为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性;学习他人指导学生读书的方法。

2.加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

3.让学生明白读书的重要性。

4.给孩子精心选择读物并统一购置了《上下五千年》、《雷锋的故事》、《成语故事》。

6.保证孩子的阅读时间---早晨、中午，专时专用.

7.将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

8.加强总结、评比，达到或激励或鞭策学生的目的。

9.建立班级小书库。每名学生捐赠了一本书，学生可以随时借阅。我们 也定期与其他三个班，交换阅读。

1.明确朗读的要求 :要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到---读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

2.教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。

3.抓住典型课文，逐句指导学生。

4.举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。

5.做好差生辅导。

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说:“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

1.及时订好背诵计划

开学初，学校“实施方案”布置之后，我就在第一时间组织本组教师定“背诵计划”。不论是成语的确定，还是名言、古诗，我们都力求课内与课外相结合，力求内容适合一年级学生。

2.扎实地抓好背诵

背诵内容确定之后，我们打印成表分发到学生手里。因为学生在校的时间，学习任务比较重，因此完成背诵任务基本上用的是零碎时间---饭前、中午、下午第二节课后，领着学生一遍又一遍反反复复地读。为了让学生记得牢并在将来能够学以致用，每个环节我都抓得特别实。为了让学生理解成语、名言、古诗的意思，我下了很多工夫。低年级学生生活阅历浅，很多东西口头解释他们也不明白，很多时候我就上网搜索课件演示给学生。有时为了让学生明白一个成语的意思或表演或讲故事什么方法都用了。

为了保质保量地完成背诵任务，检查这一关更不敢放松。动员家长在家里检查，到校学生查，老师查。不仅要求声音响亮、吐字清晰，就连平翘舌也是一个一个纠正的。

利用课堂教学时间，班级特色教学活动时间，认真指导学生写字。课堂上从基本笔画教起，每篇课文的生字，我都一笔一划的示范，甚至开始的一个月每堂课我都给学生逐个地写字头。还上网下载写字课件，让学生感受字型，记住笔画。有付出就一定会有收获，这一点在低年级学生的身上表现得就更为明显。学生写字越来越好，我由衷地感到高兴。

学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。本学期在作业评比中，我班表现突出。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。“学生的语文综合能力”经过每个月的检测、综合、评比，获得年级第一的好成绩。特别是看到很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力!

小学二年级教师工作总结篇十一

这学期是我担任历史教学的第一个学期，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

首先，认真制定教学计划。学期之初，我就认真的研究高一历史的教材，根据学生的特点和教材的编排，并向学科的前辈教师请教，制定了较为科学的教学计划。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

第二，认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真的结合新课标并把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生、备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长曾经对我们说：“一堂课的内容对老师来说可能要讲几遍甚至几十遍，可是对学生来说可能他这辈子就听这一次。”所以我深刻明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。听老教师的课，跟随老前辈学习经验也使我少走了很多弯路，结合着老前辈们的间接经验加之我在教学中的实践，我的收获很多。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。

上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

第三，坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获。历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。鼓励他们学习靠努力更靠兴趣，掌握方法历史很好学。

第四，认真做好其他各方面的工作，如认真听老教师讲课，认真写教案，教学反思。定期检查，批改学生的作业，有系统的带领学生进行阶段性复习，迎接阶段性考试，做好学生的思想工作等等。

第五，加强和各班主任的沟通交流，把班级学生的学习状况及时汇报给班主任最终取得他们的帮助共同为学生成绩的提高做努力。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为一名新老师，经验不足是我面临的问题。我深知我在教学工作中还有很多要学习的地方，“谦虚谨慎”是校长告诉我的真理。今后我努力的方向和工作的思路是：第一，进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。第二，针对高中历史的教学特点，认真研究如何上好阶段性复习课，力争通过阶段性复习巩固充实提高

学生的成绩。第三认真的进行试题测试研究，把握高考的大方向，使自己的教学更加科学，更有方向性，做到为战而练。第四进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。

在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展，突出历史教学的目的和作用。高中历史教师工作总结通过这一个学期的教学，我感悟到教和学之间的互动性的重要，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。“学高为师身正为范”，“教学相长”，“我与学生共成长”，一个学期即将结束，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为学校的教育事业做出自己的一份努力！

历史教师年度工作总结 | 历史教师年终工作总结 | 历史教师个人工作总结

小学二年级教师工作总结篇十二

经过一年半的`英语学习，同学们对英语学习有了一定的认识，也开始形成良好的学习习惯。在本学期里，我重点是继续保持学生英语学习的兴趣，并不断培养学生养成良好的英语学习习惯。为使今后的工作取得更大的进步，现对本半学期的英语教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进今后的教学工作更上一层楼。

备课的目的是为了更好地教学，教学的目的是为了学生掌握相关知识，掌握知识的目的是为了进行有效的运用。

多鼓励表扬学生，他们一旦证实了自己的成功而产生成功感时便大增信心，情不自禁地想更上一层楼。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己

认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生做对的地方，常以“verygood”、“great”、“excellent”、“welldone”、“goodjob”等等来鼓励他们的积极参与。

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、教学光盘、游戏碟、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。注重以学生为主体、教师为导的小组合作教学方法，充分调动学生的学习积极性。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，规范英语书写（如：大小写和标点符号）；严格检查《活动手册》作业的订正情况，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语教学资源包的英语会话，还让学生表演对话，背诵对话，激发参与意识，活跃课堂气氛。

小学英语课堂教学必须最大限度地激发学生的学习兴趣。针对小学生的心理特点，尽量运用主动、形象、直观的教学方法，开展有趣的课上活动，使课堂教学声情并茂，激发学生的求知欲。这样，学生不仅乐于上英语课，而且更盼望有机会参与课堂活动，回答老师的问题把游戏引进课堂，这样既能活跃课堂气氛又能训练听力以及表达能力，轻松愉快的同时学到了新知识。

一学期以来，本人认真做好各项教学工作，努力开发快乐课堂，取得了一定的成绩。但是教学中也有很多不足，以后的教学中我要吸取经验、总结教训，争取进步。

小学二年级教师工作总结篇十三

本学期我承担高二年级物理学科的教学任务。在各位领导和教师的热心支持和帮助下，认真按照开学初制定的教学计划开展教学，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好章末检测和课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。作为年轻教师我在积极完成学校布置的各项任务的同时，在教学活动中边教学、边学习，并通过阅读参考资料，不段提高自己的知识面来促进教学，达到了教学相长的效果。为了不断提高教学能力和教学经验，以便今后更好的展开教学，现讲一学期来的教学工作总结如下：

一学期来，我积极参加全校教职工大会，认真学习学校的文件，注重政治理论的学习。教育目的明确，态度端正，积极参加教研活动，服从安排，勤奋钻研业务，关心爱护学生，师生关系融洽。

1、深入细致的备好每一节课

（2）了解学生原有的知识技能水平，有针对地采取相应的措施促使学生以旧知带新知。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、认真上好每一节课

组织好课堂教学，上课时关注全体学生，提问面向全体学生，注意信息反馈，调动学生思考问题的积极性，创造良好的课堂气氛，课堂语言力求简洁明了，注意克服了以前讲课重复的毛病，课堂上讲练结合，提高课堂教学实效。

3、做好课后辅导工作

每学完一章之后，我都要对本章加以复习巩固，精选习题，进行练测，通过章节的单元练习，不仅有助于提高学生的综合能力，而且更有助于学生把知识串联起来。同时也可以检测这个阶段学生对章节的学习情况。

4、狠抓学风

高二x班都是普通班，不少学生基础较差，学生反应慢，爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

高二x班是重点班，学生基础较好，学习积极主动，所以在平时的教学工作中，除让他们在完成基本的知识的练习题外，我还适当地补充一些拔高性的习题，以便提高他们的综合解答问题的能力。但是我发现这个班的学生学习特别死，缺乏灵活，特别是女生，为此在平时的教学中我又增加了一些思想方法的指导，帮助他们增强逻辑思维能力，空间想象能力，培养发散思维能力，加强系统学习指导。

5、认真做好教研工作

（1）重视教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

（2）坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课三节，对自己的教学促进很大。

（3）认真参加各类教学教研比赛

一学期来，我认真参加学校和教研组的各种教学教研活动。

参加了物理教研组内公开课，参加了一次校级公开课（优质课竞赛），一次校级说课比赛。通过上公开课和说课比赛，使我的教学技能和教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，希望今后能在各位教师的指导和自身的努力下，提高教学水平，取得更好的成绩。

总之，一学期来我认真工作，刻苦钻研，努力提高教育教学水平，完成了学校交给我的任务，同时也取得了一定的成绩，但在工作中也暴露出许多的不足之处，希望能通过这一次总结积累经验，在各位教师的帮助下，通过自身不断的努力进一步提高教育教学水平，取得更好的成绩。

小学二年级教师工作总结篇十四

下学期半年的工作结束了，我的内心却久久地不能平静，在这个学期我担任的是二年级二班的班主任以及数学的教学工作，在工作中，大胆突破自己，努力培养创新型、自主型的学生。

一、创设良好的情境，让孩子喜欢数学，为数学学习开一个好头

孩子刚刚步入一年级，大多数的孩子对数学只有一种概念，那就是计算，孩子们会认为只要会计算几加几几减几，数学就学好了，这就是数学了，为了让孩子们抛却这种不正确的观念，我从实际生活入手，在教学时，始终注重数学与实际生活的紧密联系，既不在学习上牵强于生活，又让学生真切地感受到数学在生活中的重要性，让他们体会到，我们时时处处都在解决着生活的问题，我们每时每刻都在用自己的数学的眼睛观察问题，思考问题，只是我们常常不知道罢了，这样，在意识上让学生形成一种对数学的全新的认识，让学生感受到学习数学的实用价值，感受到学习数学的必然性，这样就从功用与数学本身的乐趣两个方面让学生体验数学学习的快乐。

二、用发展的’眼光看待每一个学生，给予学生宽松的成长空间

通过实际教学工作中，我发现孩子们的可塑性、变化性特别大，作为老师我们不能用一时一事来看待孩子们，每一个孩子都在不断地发展与变化中，一个上课经常走思的孩子经过一段时间的努力会成为一个认真听讲的孩子，比如小垒同学，一个在10以内的组成上经常充满问题的孩子，经过一段时间以后，对10以内的组成会熟练掌握，比如小卓同学，一个在课堂上发言让人如同感受蚊子叫的孩子，过了一段时间能够声音宏亮，比如__同学，是呀，孩子们的变化日新月异，就如我们常说的那句“日日新”，在教学中，我从不用固化的眼光看问题，更不会用固有的眼光看待学生，等一等，等待是给予孩子们成长的最好时空，只有这样才能让孩子们向着更有利于自己生命成长的方向不断发展，如果教师对某一个孩子下定论，无疑会成为孩子们一生成长中的杀手，是呀，孩子在成长中。我们既要做出我们应该做的细致的工作，同时心中要有一个底线，那就是要认可孩子会成长地更优秀。

三、抓好小组合作，使学生成为既有独立性，又有合作能力的新时期的人才

在教学中，我注重小组组织的建设，让学生在数学的学习中感受到合作的重要性，让孩子们感受到与人合作时思维火花的碰撞，使孩子们感受到生活在集体中的快乐，同时，更让孩子们感受到在现实生活中如果想发展想收获，必须拥有独立及合作能力，既不能没有独立的想法和思想，更不能缺乏与别人的沟通和交流，人只有在与别人的沟通和交流中才会使自己变得更强大，我班中的每四个人一组的小组建设，让学生感受到了小组是他们温馨的家园，每一个同学都为小组做着自己积极的贡献。

四、注重学生数学思维能力的培养，让孩子成为拥有数学头脑的人

小学一年级的数学，主要内容就是20以内数的组成及相关计算，孩子们常常在学习中不由自主地去套用加法与减法，在教学中，我力图避免让孩子形成一种固定加减法的模式，而是让学生用实际的情境去思考问题，让孩子们感受到数学的思维是依托于实际的，而非加减法的随意尝试，是一种实际的解决策略而不是一种简单的计算。这样做的结果是，孩子们形成了数学的思维和能力，学生在用一颗数学的头脑思考，学生形成的是数学的能力，而不是表面上的技巧。

在工作上还有许多地方做的不够，一是在教学中过于一刀切，不能让有特长的、有余力的学生有更加长足的发展，没能给这些孩子创设足够的空间。二是在教学中灵活性不足，不能给予学生更广阔的空间，让学生形成更具自由化的思维。

小学二年级教师工作总结篇十五

万事开头难!数学的教学方法是灵活多样，但真的要教好可不容易，教学的改革在不断创新，没有一劳永逸的。借鉴是最好的老师，只有在不断学习中才能提高自己。现在学生的知识是多渠道，这就要求我们要与时俱进。

我将本学期的数学教学总结如下：

一、认真学习新课标

开学初，我反复研究新课标，了解二年级数学学生应该掌握的基础知识点，认真看新课标的基本理念，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，采用多种教学方法，调动学生学习数学的兴趣。

二、培养学生计算能力和思维能力

我觉得二年级的小孩子，应重点培养计算能力，为高年级的计算和以后打基础。我坚持每天自习课进行20道的口算题，

由简单到较难，以提高学生的计算能力。在每节上课前五分钟进行口算或计算练习。在口决方面也要求人人过关。在思维上我培养学生从多角度多方面考虑问题，开发学生的’思维。

三、认真备好每节课，做好教学的每一个环节

在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。

二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学习计划和目标。

四、多和同事交流，多听取宝贵意见

虽然如此，但我的数学教学有很多不可避免的缺憾和疏漏之处，比如孩子们喜欢犯的一个通病——粗心，有时我还不能熟练驾驭数学教学等等，这些都需要在以后的教学中不断地探索和完善。我将本着”勤学、善思、实干”的准则，从基础

入手到提高能力直至学以致用，在不断学习中提高自己的业务水平，在学校的领导下和老师们的帮助下，我会一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学二年级教师工作总结篇十六

进入二年级，这帮孩子已经让我省心了很多，从一年一就已经形成了日常行为的规范，进入二年级的他们已经能自觉的遵守，就像我和家长们开玩笑一样说的：“问他们几点上课，几点下课不知道，但从早上来了之后，每一次铃声响了之后应该干什么，他们都非常清楚。”早饭后进入班级，每人先用抹布擦干净自己的“领地”，然后开始打扫自己的卫生区，当八点铃声响起时英语课代表就开始了领着读每日英语了；中午也是如此，要求最迟不能超过2点5分每个人都要开始写字，但有些孩子打扫速度快的话不到两点就已经拿起笔开始写了；晚上六点二十的铃声响起，就有同学去关了电视，开始了晚间的打扫时间，没到日记时间我们的故事就已经开始讲了。有时因为忙碌没有时间去督促，课代表听到铃声是也会主动提醒，并监督做好。这些看上去烦烦索索的小事情却都是我们比较重要的教学常规，给上午、下午、晚上的课堂教学开了一个好头。

在课堂教学方面，这一册的主要内容：计算和解决实际问题。计算主要是表内乘除法，对于他们来说比较简单，关键是问题解决时对问题表达的理解能力，所以在教学乘除法的认识时就着重从理解意义出发，让他们借助“摆”来学会“说”，然后加深理解，每一个问题都要求他们能说出为什么，训练语言的表达能力，和思维的条理性。到期末的时候，绝大多数的孩子都能清楚的表达出每一个问题所隐含的数学意义是什么，这是我感到比较欣慰的地方。

我们班的家长，有的时候他们的理解和支持也是我工作的动力，不管学校有什么指示或什么要求只要布置下去，他们基本都能做到，比如期中家长会时，我说孩子们下课没有玩的，

给孩子带一些有益的体育用品，下次再来时孩子们已经带了了空竹、羽毛球、沙包等一些用品，是我们班的课间活动变得丰富了起来，很少再有追逐打闹的现象了，让我不用再每次下课都紧盯着，只怕有什么闪失。

还有这学期让我觉得高兴的还有我自己的进步：学会了控制自己，不会再有那么多“暴怒”的时间。当他们的行为让我感到非常生气的时候，快要爆发的一瞬间会告诉自己：冷静一点，给自己一个机会，也给孩子一个机会。特别是对旭辉、嘉宁、纪元几个孩子，有时真的要爆发了，但还是要忍，克制自己，开始了“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”的“谆谆教诲”。虽说当时真是气的难受，但过后会对自己说，我战胜了自己！并且效果不比暴怒后的效果差，甚至优于。

小学二年级教师工作总结篇十七

这学期我担任八年级整个年级的教学任务。现将一学期的工作作如下几个方面的总结：

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我希望学生通过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，通过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我通过与各班主任老师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法；通过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情况，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分内容，为复习奠定基础。

1、 由于自己是一名“非专业”的地理老师，要真正具备相应的学科教学能力，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像5班的谭家杭同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“x”□针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“？”，有时也给一些提示性的评语，告知学生应该怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用，积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

地理教师年度工作总结 | 地理教师年终工作总结 | 地理教师个人工作总结

小学二年级教师工作总结篇十八

本学期我在八年级地理教研组的统帅下，努力贯彻学校办学思路，立足课堂，抓教学质量，并加强了学校社团活动、拓展型课程的开设，进一步促进素质教育，本学期教研工作总结如下：

一、认真提高课堂教学效益

1、能够认真抓好教学常规，能认真备课，认真组织教学，认

真批改作业。作业批改能够认真处理，针对学生现实情况，本学期我加强了作业的评讲。

2、本学期我注意利用地理教具、图片，特别是充分利用现代化的教学手段组织教学。

3、加强组内教师的相互交流，互相听课，圆满完成了本学期听课任务，并通过互相学习，取长补短，促进了自身教学水平的提高。

二、教育教学科研以日常教学活动为基础，并贯穿在日常教研工作中

1、我能够利用教研活动学习相关课题材料，并争取机会与校外、区外进行交流学习。

2、贯彻科研落实课堂的原则，继续推进科研课题的实验研究工作，使我组的课题《地理课堂常规教学与研究性学习整合的探索》获得较大的进展，并进行了中期汇报。

3、我积极撰写教学经验文章、论文以及相关案例并获得了较高的奖项。

三、抓好社团活动、拓展型课程及校本课程建设

1、认真组织好学校天文知识方面的社团活动，丰富了学生视野，提高了学生探索宇宙奥妙的兴趣。

2、能结合研究课题，进行校本课程的建设，但相关方面的理论与经验相对不足，需要今后认真学习。

3、根据学校要求，认真组织好本学期地理类拓展型课程的开展。

初二年级下学期地理教师工作总结4

这学期我担任八年级整个年级的教学任务。现将一学期的工作作如下几个方面的总结：

一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内容主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我希望学生通过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，通过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我通过与各班主任老师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法;通过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情况，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分内容，为复习奠定基础。

二、自觉落实教学常规

1、由于自己是一名“非专业”的地理老师，要真正具备相应的学科教学能力，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的

准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像5班的谭家杭同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“_”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“?”，有时也给一些提示性的评语，告知学生应该怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

三、积极参加校本研究

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教

育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用，积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

初二年级下学期地理教师工作总结5

一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提醒。

本学期我担任了高一几个班级的地理教学工作，任务重时间少，各项教学活动开展井井有条，针对水平测试复习的工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极认真参与教研活动与备课活动

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地开展下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

二、认真完成本职工作

备课认真，尽量发挥新人特色，做到敢想敢做，有新意。在

教学中我较多的使用多媒体课件，在备课过程中，我积极寻找各种素材，包括各种图片和动画，视频，力求做到形象生动，让学生更容易接受，结果反映不错，学生对地理的兴趣有很大的提高。除了教授课内的知识，还注意帮助学生拓宽视野。在授课过程中，适时地插入相关课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。一直认为学习是求知的过程，从本身的需求出发更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

三、主要经验和教训

1、教学中注重方法的传授：地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、教学中应注意与学生生活实际联系：帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、培养学生应用地理知识解决简单问题的能力：应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、针对本学期水平测试采取疏理知识讲解重点难点强化训练。

四、多运用电化教育手段

多媒体教学为我们提供了方便的直接的教学方法，学生理性思维能力还不够强，运用电化教学手段，能使抽象的地理概念，地理知识趣味化，具体化，通过相关的视频动画的演示，更加激发学生的学习的兴趣。

这是我本学期教学的一点心得体会，以后会再接再厉。

初二年级下学期地理教师工作总结