

# 最新班会交通安全在我心 班会交通安全教案(模板10篇)

安全是利益最大化的前提，不可忽视。通过使用形象生动的比喻和警示语句，可以增加安全标语的吸引力和说服力。如果你正在寻找一些有关安全标语的素材，不妨看看下面这些范文。

## 班会交通安全在我心篇一

1、通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2、通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1、黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3、准备测试交通规则的抢答题目。

5、学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1、导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的

新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

## 2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

-----

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

## 3、真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

#### 4、真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

### 二、班会中学习交通法规：

1、辨认交通标志；(学生举手回答过程略)

2、快速抢答交通知识(学生抢答过程略)；

3、游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

### 三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

## 班会交通安全在我心篇二

我校地处城市边缘，北面和西面都有交通要道，车辆多，车速快；并且小学生安全意识淡薄，安全知识匮乏，安全常识薄弱，上学、放学路上要经过交通要道，因此，须对学生的交通安全加强教育、引导。

通过交通安全教育主题班会，引起同学们对交通安全的重视，掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，从而增强学生的安全常识，提高学生的安全意识，进一步构建平安校园。

教师收集交通安全常识，搜集违反交通安全的现象和交通警示图片；让学生搜集身边的交通安全事故，从而让学生从思想上重视安全，提高学生的安全意识。

### (一)、课题导入

1、播放几段由于不遵守交通规则而导致的悲剧，让学生介绍搜集到的身边的交通事故，并对此展开讨论。

教师讲述：随着经济的日益发展，我们生活越来越好，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

3、教师小结：面对这一幕幕悲剧，我们能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

### (二)、学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规

安全乘车

## 1、乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费有没有缴都是个问题。更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

## 2、乘车途中的安全。

电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

### 安全骑车

1、骑自行车不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道违反法律，既然法律没有给你在机动车道内的通行权，你就不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

2、骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

3、骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，应该根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有，驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行，包括过人行横道线自行车也应该下车推行。

- 4、骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。
- 5、经常对自己所骑车辆进行检查维修，确保车况良好。上学、放学骑车时注意检查车辆，重点检查车辆的制动、车铃是否完好，该修的修，该换的换，不要让安全隐患留给自己。

## 安全走路

可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们知道，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特别小心。我们可以学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面有没有来车，要是没有的话你先过前半条；再看看右面有没有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二看三通过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是非常危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

## 班会交通安全在我心篇三

1、通过让幼儿对行路、乘车等知识的了解，提高幼儿的交通安全意识，认识一些常见的交通标志。

2、通过学习有关安全知识，使幼儿树立自护自救的观念意识，让幼儿安全、健康的成长。

搜集一些交通标志牌。

一、列举交通安全事故的事例，让幼儿看大屏幕。然后教师提问：

1、小朋友，刚才你们看到了什么？听到了什么？

3、教师小结：是啊，多么可怕的车祸，生命如此美丽，又是如此脆弱，为了不让这样的事情在发生，我们一定要注意交通安全。

二、向幼儿列举一些不良的交通行为。

1、在马路上追逐打闹、跳绳

2、在大街上踢球、捉迷藏

3、在马路上几个小朋友横着走，这样会妨碍同人行走和车辆行驶。

4、坐车时不要把头、手伸出窗外。

三、向幼儿介绍主要交通安全常识：

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时要左右看，红灯停，绿灯行，不乱跑，不随意横穿，不在马路上追逐打闹。

2、乘车时，等车停稳先下后上，坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

四、教师出示搜集的各种交通标志，先让幼儿观察，然后再说出它们的名称。

五、和幼儿一起做红绿灯的游戏。

六、教师做活动总结。

今天小朋友们学会了很多交通安全知识，也认识了很多交通标志，希望你们通过学习，能够自觉维护交通安全。在爸爸妈妈的眼里，你们是花朵，在老师的眼里，你们是展翅飞翔的雄鹰，父母、老师都期待着我们。为了我们能够健康、快乐的成长，一定要把交通安全牢记在心中，每天都能安安全全的上幼儿园，平平安安的回家。（山东寿光营里幼儿园 曹振艳）

## 班会交通安全在我心篇四

- 1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。
- 2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。
- 3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。
- 4、让学生认识各种常见的交通标志，懂得自觉遵守交通规则。
- 5、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

### （一）谈话引入：

2、你感觉你现在的心情如何？生谈感受。

3、师：是呀，孩子们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通

安全等，今天我们就来谈谈交通安全。首先请大家看一组图片（出示交通事故图片）

## （二）新课

1、孩子们，看完图片之后你想说点什么吗？（生谈感想）

2、现在随着车辆的增多，交通事故也越来越多，现在咱们看一组统计数字（出示交通事故统计资料）

3、其实很多的交通事故都是可以避免的，就是因为很多人不了解交通规则，不遵守交通规则，所以才造成了那么多的悲剧，可见我们学习交通规则是多么的重要啊。

4、这儿有一些关于交通安全的选择题，咱们分为四个组，分别是红、绿、黄、蓝四个组，每个组各回答三个问题，看哪组回答对的多，那组就获胜，下面开始：（出示选择题）

找同学分别回答问题。

5、下面咱们再来看一组图片看完图片后，你认为他们的做法对吗？为什么？我们还是分组比赛（出示图片）

6、接下来我们再来认识一下一些常见的交通标志：（出示交通标志）

7、下面咱们再来了解一下其他的交通规则：（出示）

（三）总结：这节课我们学习了这么多关于交通安全的知识，希望大家一定要时刻谨记安全这两个字，因为在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾，在老师眼里，我们是展翅在飞的雏鹰，父母、老师在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好的生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

最后祝孩子们一生平安！

# 班会交通安全在我心篇五

## 一、教学目的：

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

## 二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

## 三、活动过程：

（一）主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持：  
a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

## （二）交通知识竞赛（抢答形式）

- 1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？
- 2、红灯亮时行人该怎样？
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗？
- 4、什么灯亮时才可以走？
- 5、行车、行人应\*哪边走？
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

## （三）看小品，议一议：

- 1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。
- 2、议一议：
  - （1）这个小朋友违反了哪些交通规则？
  - （2）我们应如何遵守交通规则？
- 3、把小朋友的错误纠正过来。
- 4、由小品、谈体会。

## （四）：

1、同学们：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

### （五）课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则

## 班会交通安全在我心篇六

主题内容：

交通安全是特别重要的，关乎我们的生命。我们要反复强调，让同学从小树立安全的意识，珍惜自己的生命，也告知他们可以监督自己的父母：喝酒不驾车，驾车不喝酒。保证自己的生命安全。

引入：

活动目的：

盼望通过这次班会加强同学的交通安全意识。

活动预备：

1、有关交通安全的资料

2、课件

3、有关交通事故的视频

活动过程：

## 1、什么是交通安全设施?

为维护交通秩序，确保交通安全，充分发挥道路交通的功能，依照规定在道路沿线设置的交通信号灯、交通标志和标线及交通隔离护栏等交通硬件的'总称。

## 2、损坏交通设施如何赔偿和惩罚?

肇事人损坏交通设施，应主动马上报警，除赔偿恢复受损交通设施所需的全部费用外，依据《汕头经济特区道路交通管理惩罚条例》第十七条，对肇事人处五百元或一千元罚款。损坏交通设施逃逸的，按规定重处。

## 3、什么是道路交通标志?

道路交通标志是用图形符号、颜色和文字向交通参加者传递特定信息，用于管理交通的设施。

## 4、道路交通标志如何分类?

道路交通标志分为主标志和帮助标志两大类。

主标志又分为：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志。

## 5、什么是道路交通标线?

道路交通标线是由标划于路面上的各种线条、箭头、文字、立面标记、突起路标和轮廓标等构成的交通安全设施。其作用是管制和引导交通。可以与交通标志协作使用，也可单独使用。

交通标线按功能可分为三类：禁止标线、指示标线和警告标线。

## 6、中心黄色双实线的功能是什么？

中心黄色双实线表示严格禁止车辆跨线超车、压线行驶和向左转弯。示严格禁止车辆和行人横穿。其作用相当于中心隔离护栏或中心分车绿带。

## 7、中心黄色虚实线的功能是什么？

中心黄色虚实线表示实线一侧禁止车辆跨线超车和向左转弯，虚线一侧准许车辆在确保安全状况下跨线超车和向左转弯。

## 8、中心黄色单实线的功能是什么？

中心黄色单实线表示不准车辆跨线超车、压线行驶或向左转弯。

## 9、道路边缘黄色单实线的功能是什么？

道路边缘黄色单实线表示禁止一切车辆长时或临时停放(含临时停车上下客)。

## 10、对几种新型、常用的交通标线的解释：

### 1) 人行横道线：

人行横道线为一组白色平行粗实线(斑马线)，在交通信号灯掌握的路口，采纳两条白色平行粗实线划出人行横道线的范围，表示准许行人横穿车行道。

行人横穿车行道时必需行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必需按信号灯指示通行。

### 2) 人行横道线预报标示：

设置在人行横道线前适当位置的白色菱形图案，用于提示前

方接近人行横道，机动车行驶时须留意行人横穿道路。

### 3) 禁止掉头标记

设置在禁止掉头路口前适当位置的，由一个掉头箭头和一个叉形图案组成的黄色图案，表示禁止车辆掉头。

### 4) 导流线：

导流线的形式主要为一个或几个依据路口地形设置的白色V形线或斜纹线区域，表示车辆必需按规定的路线行驶，不得压线或越线行驶。

主要用于过宽、不规章或行驶条件比较简单的交叉路口，立体交叉的匝道口或其他特别地点。

### 5) 中心圈：

设置在交叉路口中心的白色圆形或菱形区域，用于区分车辆大、小转弯，及对车辆左转弯的指示，车辆不得压线行驶。机动车向左转弯时，必需紧靠中心圈小转弯。

### 6) 减速标线：

设置在收费站广场、出口匝道或其他要求车辆减速路段的白色虚线，其形

式有单虚线、双虚线和三虚线，垂直于行车方向设置。用于警告前方应减速慢行。

### 7) 的士临时停靠点白色框线：

设置在的士临时停靠点路面上，只准的士临时停车上下客，其他

车辆不停靠。的士停靠时，必需遵守线内停车、即停即下、即上即走，不得占位待客。

#### 8) 公共汽车停靠站白色框线：

设置在公共汽车站路面上，只准许市内公共汽车临时停车上下客，其他车辆不准停靠。公共汽车停靠时，必需按位停放在框线内，依次上下客，不得越线。

#### 1、开车吸烟不会影响驾车安全。

据调查，交通肇事者中以吸烟者为多，吸烟者比不吸烟者发生交通事故多50%。调查人员分析造成肇事的缘由，认为吸烟的驾驶员在行车中摸烟、拿打火机点烟、找烟盒及嘴衔香烟，烟雾在眼前缭绕分散了留意力。此外，香烟中含有的尼古丁和焦油能大量消耗人体内的维生素b12而人体缺乏维生素b12可引起视力减弱。

#### 2、少量酒精不会对驾车安全构成威逼。

酒后驾驶是导致交通事故的缘由之一，少许酒精一样会阻碍驾驶。讨论发觉，血中酒精含量由0、5‰增至1‰，发生车祸的可能性便增加5倍。假如增至1、5‰，可能性再增加6倍。

#### 3、听刺激性音乐可以消退驾车疲惫。

#### 活动小结：

交通安全至关重要，盼望大家都能自觉遵守交通规章，做一个合格的小公民。同时也盼望大家做一个小小的家庭监督员，监督自己的父母及其他亲友留意交通安全。让他们做到：喝酒不开车，开车不喝酒。我们同学们做到：过路行走人行道，不闯红灯，路灯行走。交通安全从我做起！

# 班会交通安全在我心篇七

通过教师的讲、同学间的讨论等形式引起同学们对交通安全的重视。

掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确平时日常生活中怎样做才能保证交通安全。

通过交通安全知识有奖竞答等互动，激发学生的学习兴趣。

重视交通安全，掌握走路、乘车、骑车等交通安全知识。教学难点：关于走路、乘车、骑车等交通安全知识。

## （一）、课题导入

播放路面一连串因为不安注意交通安全而导致的悲剧。

1、教师讲述：随着经济的日益发展，我们大地球母亲已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

3、教师小结：面对这一幕幕悲剧，我们能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

## （二）、学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规

### 安全乘车

乘坐车辆的选择。

培训，三连保险费有没有缴都是个问题。更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

乘车途中的安全。

骑自行车（包括电动自行车，下同）不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道违反法律，既然法律没有给你在机动车道内的通行权，你就不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，应该根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有，驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行，包括过人行横道线自行车也应该下车推行。骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。自行车转弯时，尽可能伸出你的左、右手，示意你要转弯的方向。因为现在道路上的机动车实在太多，加上部分驾驶员的超速行驶，我们已来不得半点疏忽和麻痹。特别是没有划分机动车道、非机动车道和人行道的道路上，机动车在道路中间通行，非机动车和行人应当在道路两侧通行，更要注意骑车安全。在现在的道路上，要保证骑车安全也不是一件容易的事情，请千万不可再做出成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把的危险动作来，否则就有可能为自己的卤莽行为承担后果。经常对自己所骑车辆进行检查维修，确保车况良好。

上学、放学骑车时注意检查车辆，重点检查车辆的制动、车铃是否完好，该修的修，该换的换，不要让安全隐患留给自己。

## 安全走路

的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，绝大多数是在行人横穿公路时发生的。我们知道，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特别小心。我们可以学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面有没有来车，要是没有的话你先过前半条；再看看右面有没有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二看三通过”都是同样道理，总之要看清路况。不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是非常危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

### （三）、交通安全知识竞赛（抢答形式）

交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

红灯亮时行人该怎样？

黄灯亮时还可以过马路吗？

什么灯亮时才可以走？

行走时怎样注意交通安全？

骑自行车要怎样注意交通安全？

行走时怎样注意交通安全？

在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

## 班会交通安全在我心篇八

通过开展以“珍爱生命，重视交通安全”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的交通安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

1、认识交通符号和交通标线

2、利用贴近学生校内生活安全方面的事例，学习交通之声

3、学唱交通儿歌

1、收集适合学生特点的一些安全标志图片并打印部分图片。

2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通的之声。

(一)师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活中懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终

把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固五一前夕了解过的一些关于安全标志的图片，师问生答。

## (二) 认识

### 1、横穿马路应该注意些什么？

(1)横穿马路横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

(1)穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

(2)穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

(3)穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

(4)不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

(5)骑自行车横穿马路，要下车扶车横穿。（未满十二岁的，不可骑自行车上路）

### 2、乘车交通安全知识

(1)乘坐公共汽(电)车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(3)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向

站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(4)乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安全带。

(5)尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

(6)、不在车内打闹或做影响驾驶员注意力的事情；

(7)、车坐满时要主动要求乘坐下一趟车；不要在机动车道上招呼出租汽车。

(8)、不坐超员车、农用车、拖拉机、载货汽车等违法载客车辆；

(9)、与家长保持密切联系，安全达到目的地。

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民

## 班会交通安全在我心篇九

一、教学目标：

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱， 爱惜生命提高交通安全意识”。

### （二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，

互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

交通安全教育的主题班会3

## 班会交通安全在我心篇十

中班幼儿对外界事物非常感兴趣，尤其是汽车，幼儿非常乐于玩模仿开车的游戏，对汽车玩具爱不释手。我们就抓住这一点，以《汽车开来了》为学习活动方案，组织幼儿在游戏娱乐的同时获取自我认知，身体运动，自然观察等智能方面的相关发展。

1. 培养幼儿参加音乐活动的兴趣。
2. 引导幼儿安静的倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。
3. 学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

### 分清红、绿灯的作用

1. 出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（幼儿自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2. 欣赏歌曲《汽车开来了》，组织幼儿讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）

3. 学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

4. 幼儿边唱歌曲，边表演。

附：歌曲《汽车开来了》选自运动参考用书第120页。