

2023年中班语言快乐活动反思 中班语言 祝你新年快乐教案(汇总16篇)

征文活动通常会设立一定的主题或者要求，来引导参与者的写作方向和内容。要写好一篇征文，我们需要关注时事热点，紧贴社会生活，使文章更具现实意义。掌握了一些征文的技巧之后，不妨去阅读一些获奖征文，从中汲取灵感。

中班语言快乐活动反思篇一

- 1、初步了解新年贺卡的用途，尝试创造性的设计、制作贺卡。
- 2、体验同伴间友好的情感。

1、环境创设：在教室中布置有关新年的墙饰

2、知识准备：学习歌曲新年好

音乐导入，激发幼儿兴趣。

在《新年好》音乐中孩子进入活动室，提问“你听到了什么歌曲？”愉快的音乐使孩子明白此次活动与过年有关。

1. 快过新年了，新年老人送给我们一样礼物，猜猜是什么？教师出示精美盒子。

2. 幼儿自由回答。教师对孩子的回答进行提升。教师引出课题“新年就要到了，人们会互相赠送贺年卡迎接这个节日。”出示各种贺年卡。

3. 师：知道这些贺卡是用来干什么的？引导孩子观察贺年卡上的祝福语。

4. 小结：原来这些漂亮的贺卡都是新年贺卡。我们还可以说

是贺年卡。贺年卡是新年的时候用来祝福亲人或朋友新年快乐的。

中班语言快乐活动反思篇二

- 1、欣赏儿歌，理解儿歌中的角色特点和情节发展线索。
- 2、尝试有节奏、有感情地朗诵儿歌，体验和感受儿歌独特的情趣美、韵律美。
- 3、懂得朋友间要友爱、宽容、相互谅解。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

小老虎、小白兔、小狗熊等图片

一、谈话、图片引出活动内容

- 1、小朋友，你们喜欢过生日吗?为什么?
- 2、你过生日的时候会邀请谁呢?为什么?
- 3、出示图片：你们瞧!谁来了?(老虎)我们跟它打个招呼吧!小老虎你好!今天小老虎要过生日，它会邀请谁呢?我们一起来听一听吧!

二、分段欣赏儿歌，初步了解儿歌的内容

- 1、教师朗诵儿歌第1—3段。组织幼儿讨论：
 - 有人来参加小老虎的生日会吗?
 - 小老虎想了什么办法邀请自己的小伙伴?

——小老虎邀请了谁？

2、教师再次朗诵儿歌第2、3段后，组织幼儿讨论：

——小老虎是怎么说的？

——小白兔、小狗熊又是怎么说的？我们来学习它们的对话吧。

三、集体欣赏儿歌第4段

1、大家都不来参加小老虎的生日，小老虎的心情怎样？

2、最后，小老虎的朋友来了吗？(来了)

3、它们是怎样和小老虎说的？(学说小动物间的对话)

四、完整地欣赏儿歌，然后讨论、交流儿歌和故事的不同

1、儿歌和平时听的故事一样吗？哪里不一样？(鼓励幼儿结合自己的经验大胆讲述)

教师小结：儿歌和故事比起来语言更简练，儿歌句子比较短，但有节奏，这是因为儿歌的上下句或间隔句的句尾用了相同或相近读音的字，使儿歌的语言产生了整齐均匀、和谐悦耳的音乐美，所以读起来朗朗上口，节奏感强。

2、引导幼儿朗诵儿歌，进一步熟悉儿歌内容

——分角色练习对话

——教师扮演小老虎，幼儿扮演小动物，进行儿歌朗诵练习

中班语言快乐活动反思篇三

教学目标：

1、要求幼儿掌握故事名称，理解故事的主要内容，知道当别人有困难时候要想办法帮助别人。

2、学讲故事中的对话和短句，“别着急，我来帮助你。”“……谁有困难我来帮。”

3、让幼儿懂得帮助别人的快乐。

教学准备：

小鸡、小鸟的头饰各一顶flash动画背景图两份实物气球一支

教学过程：

一、欣赏动画《小气球》

2、小朋友边欣赏边听故事。

3、欣赏完之后，教师提问。

“故事叫什么名字？”“故事里有谁？”“它们说了什么话？”

二、学讲故事中的对话和短语

教师运用边讲边表演的形式，帮助幼儿理解故事内容，并学讲故事中的对话和

短句。

故事第一段——小气球帮助小鸟。

1、老师边讲边表演：天空中飘着几朵白云，风推着云儿慢慢的走，一只小气球一边唱一遍飞来了“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小气球，谁有困难我来帮。”（请幼儿跟学一遍）

2、教师边讲表演：小气球高兴得往前飞，飞过绿色的草地，飞过高高的树梢，突然听到呜呜地哭声，是谁在哭呀？（出示小鸟）原来草地上有只小鸟在哭啊。

小气球连忙问：“小鸟，小鸟，你为什么哭啊？”小鸟说：“我的翅膀受伤了，飞不回家了。”（请幼儿一起学讲故事中的对话），重点学习短句：“别着急，我来帮助你。”小气球就让小鸟骑在自己的背上，带着小鸟一起飞，把小鸟送回了家。

3、老师扮演小气球，全班幼儿扮演小鸟进行表演练习对话。

4、老师问：“这是一只怎样的小气球？”（这是一只会帮助人的小气球。）小气球帮助了小鸟，高兴的唱了起来，它是怎么唱的？（请幼儿一起拍手唱）

故事第二段——小气球帮助小鸡

1、教师边讲边表演，小气球又高兴地往前飞，飞过草地、树梢，突然发现了一只小鸡掉到了河里。（出示小鸡）怎么办呢？（请幼儿各自想办法）

2、小气球飞来了，它怎么说的？（让个别幼儿说短句：别着急，我来帮助你）

3、小气球想了什么办法来帮助小鸡呢？（老师边讲边演示，幼儿可以做动作）小气球就把自己长长的尾巴伸到河里，小鸡用手抓住，小气球用力往上飞，把小鸡救到了岸上。

4、让幼儿分为两组，一组扮演小气球，一组扮演小鸡练习对话。

5、天空中又响起了小气球的歌声，它是怎么唱的？（幼儿一起唱）

三、游戏活动（课程结束）

请幼儿互相问一问有没有需要帮助的地方，互动起来。（教师可以参与）。

附故事：

小气球

天空中飘着几朵白云，风推着云儿慢慢地走。呦，一只小气球，它一边唱一边飞来了，“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小气球，谁有困难我来帮。”

小气球高兴得往前飞，飞过绿色的草地，飞过高高的树梢。突然听到呜呜的哭声，是谁在哭呀？小气球一边飞一边找，原来草地上有一只小鸟在哭。小气球连忙问：“小鸟，小鸟，你为什么哭啊？”小鸟说：“我的`翅膀受伤了，飞不回家了。”小气球说：“别着急，我来帮助你。”小气球就让小鸟骑在自己的背上，带着小鸟一起飞，把小鸟送回了家。小鸟高兴地说：“小气球，谢谢你。”小气球说：“不用谢。”小气球帮助了小鸟，它高兴地一边飞一边唱：“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小气球，谁有困难我来帮。”

小气球高兴地往前飞，飞过绿色的草地，飞过高高的树梢，又飞过弯弯的小河，突然听到一阵“救命啊，救命啊……”的呼喊声，啊呀，小鸡在河边玩，一不小心，掉到河边的荷叶上了，小气球连忙飞过去，“别着急，我来帮助你。”小气球就把自己长长的尾巴伸到河里，小鸡紧紧拉住，小气球用力往上飞，把小鸡送到岸上，小鸡得救了。

天空中又响起了小气球的歌声，它一边飞一边唱：“啦啦啦，啦啦啦，我是快乐的小气球，谁有困难我来帮。”

中班语言快乐活动反思篇四

目标：

- 1、倾听故事，了解气球的动态及其与空气的关系。
- 2、产生玩气球的兴趣。

准备：故事磁带气球实物若干

过程：

一、气球升上天。

———蓝气球、黄气球是怎么样变得越来越大，越来越轻的？（给气球打气）

二、气球逃走了———教师继续讲述故事至“卖气球的人急得哭起来”。

———卖气球的打了个喷嚏，手一松气球就逃走了，踩高跷的人和荡秋千的杂技演员为什么都抓不住气球？（因为会往上飘升，所以抓不住）气球去玩了———教师继续讲述故事至结尾。

———气球想去玩，是谁带着他们去玩的？（风儿带着气球去的）———气球跟着风儿，怎么样去城市和乡下？

（飘飘荡荡、摇摇摆摆地飞到乡下和城市）———气球到了幼儿园，停在哪里？他们为什么要把绳子垂下去？（浮在天花板下面，小朋友可以牵住气球去玩）———完整地欣赏录音故事。

———出示气球实物，告诉幼儿来到我们班，想和我们一起玩。带领幼儿一起说：“气球，欢迎你！”

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

中班语言快乐活动反思篇五

1. 在帮助小动物寻找老鸭家的过程中，了解告诉他人住址的基本要素。

2. 关注自己家所处的周围环境，并尝试用完整的语句描述。

重点：了解告诉他人住址的基本要素。

难点：尝试用完整的语句描述。

故事ppt

一、理解故事，发现问题师：看，这是一个什么？我们什么时候会吃蛋糕呢？”今天会是谁要过生日了呢？(出示老鸭图片)小结：原来今天是老鸭的生日，它想请小动物也来参加party!

3. 老鸭对小猪是怎么说的？对小黄狗又是怎么说的？小白兔收到的短信是怎么写的？

4. 到底怎样才能找到老鸭的家？老鸭的家到底在哪里？

小结：老鸭对每个小动物只说了其中一点。要找到老鸭的家，除了要告诉别人房子的样子、颜色，还要告诉别人家的周围有些什么，有什么特别之处。把这些都说清楚了，别人才能很方便找到。

师：你们都清楚了，可小动物们还不知道，谁来告诉他们。

(三个小动物知道了要找到老鸭的家就是要把三个条件合起来,于是它们找到了一个漂亮的房子有蓝蓝的屋顶,蓝蓝的窗还有黄黄的篱笆,家门口还有一个大花坛,家的前面还有一个超市。)师:你们说,现在小动物们能找到老鸭的家了吗?到底找没找到?听我完整地讲一遍故事。

二、迁移生活经验,拓展幼儿思维广度师:你觉得这是个怎样的老鸭?我们可不能和老鸭一样。

师:我们会去一个小朋友的家做客,谁来说一说你家在哪里?谁能说的最清楚。

结束语:究竟去谁家,就看你的本领喽!

我设计了一个《老鸭过生日》这样的一个情节,其实也就是把生活当中的一些现象,用这样一个比较夸张的文学作品来显现,在这个作品中,孩子不是一个直接的参与者,他们以一个旁观者去发现老鸭,到后来孩子们也说了,它应该把话说完整,要把这些所有的东西合在一起就达到了这样一个效果了,我想这也可能就是这一活动在现实生活中的更加实效的一个意义所在!

中班语言快乐活动反思篇六

活动目标:

- 1、学习看图填补讲述、编讲填补部分的内容。
- 2、发展幼儿想象力和语言表达能力。
- 3、发展幼儿表演能力和团结协作的能力。
- 4、教育幼儿懂得别人有困难的时候,应该主动帮助。

活动过程：

1、出示图（一）发生了一件什么事？

3、（1）现在小刚的心理很复杂，如果你遇到了困难最希望什么？

（2）这时谁看到了这件事？（兔子）

（3）小兔子是来迎接小刚的，他看到这件事赶紧跑小刚，可是小兔子怎么跳也够不着，怎么办呢？哎！有了，小兔子转身跑回了动物王国。

4、小兔子跑回动物王国干什么去了？

5、出示图（二）

（1）结果气球怎么样了？（讲述小朋友动作）

（2）我们给故事起个好听的名子《取气球》

（3）小动物们知道小刚遇到困难都跑来帮忙，那是谁帮的忙呢？老师想的办法是请大蛇，那老师是怎样请的呢？小朋友仔细听（示范讲故事）

（4）老师把小朋友想的办法都装在了小筐里，请小朋友选择一种办法把它贴在图画纸上。贴完后，请小朋友回到自己的座位，把故事完整的讲述一遍。

6、幼儿贴画，教师指导

请个别幼儿完整的讲述故事

7、现在请小朋友来表演故事

中班语言快乐活动反思篇七

1通过看看猜猜讲讲了解生日的含义，感受生日的快乐。

2引导孩子乐意在集体面前大声的说话。

了解蛋生的动物

了解生日的含义，感受生日的快乐。

一出示围裙，引入主题。

1这是什么？看见过吗？

2这是一条神奇的围裙，会讲。

二出示角色，了解生日。

1出示蛋，这是什么？怎么样的蛋？（圆溜溜）

2蛋里面会住着谁呢？

3教师清念。

4出示小鸡，是什么宝宝啊？相互问好

5今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子？

蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？

你怎么知道是鳄鱼宝宝呢？

这么大的蛋，谁会住在里面呢？

三欢渡生日，感受快乐。

1数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？

2我们怎样来给它们过生日？

3点蜡烛，唱生日歌，分享生日的快乐。

附：一个蛋呀圆溜溜，

里面藏着什么宝宝？

请你请你猜猜看，

今天它要出来了。

嘿黝！嘿黝！嘿黝！

中班语言快乐活动反思篇八

教学目标：

1. 学习用线条和色彩表现春游中的所见所闻，愿意大胆介绍自己的作品。
2. 愿意参加绘画活动，对绘画活动感兴趣。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学过程：

一、回忆快乐的春游经历。

1. 出示春天美丽景色图片，幼儿观看，感受春天的美。

2. 提问：

(1) 爸爸妈妈带你们出去春游了吗？

(2) 你觉得什么地方最美？

(3) 看了什么最开心？

3. 小结：是呀，春天的景色万紫千红，就是美，我们把这美丽景色画下来，做永久的纪念。

二、引发绘画兴趣，教师示范。

1. 春游的时候都做些什么呀？

2. 我们怎么把这么有趣的、美好的东西画出来呢？

3. 请个别幼儿讨论。

4. 请个别幼儿来谈谈自己该如何画。

5. 教师重点教授幼儿画条纹的背景色。

6. 教师示范画条纹背景。

5. 小结：小朋友们的想法都很棒，说得都很好，构思也很棒，下面就要看小朋友们怎么画出来了，就看你们的啦。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1. 幼儿作画，教师巡回指导。

2. 指导幼儿发挥想象，不要受到限制，自己想怎么画就大胆

的画。

3. 涂色的时候提醒幼儿注意卫生，袖子撩起来，注意画面的整洁。

四、评价幼儿作品。

1. 展示幼儿作品。

2. 请幼儿说说自己画的是什么？

3. 教师讲评幼儿的个别作品。

教学反思：

对于春游来说，这是孩子们最开心的活动，他们一听到要去春游了，就兴奋起来。一大早就背上自己的小书包，里面装上了很多小零食。这对于大班小朋友来说是最后一次在幼儿园里进行春游了，因此通过本次的写生画，在春游途中把美好的场景给写生下来，给自己留下美好的瞬间。我们在春游中背着书包并带上写生板去那里边玩边写生。孩子们写生的是在春游中所看到的场景。有的孩子写生春游中大家一起互相分享零食，有的写生的是看到其他班级的孩子在一起玩耍，有的写生的是孩子们在爬山的场景等。

我们这次就让幼儿围绕着人物的动态进行写生，通过不同角度来观察人物在春游活动的那个状态，还要关注人物的不同角度，有的幼儿从侧面观察到人物的状态，因此要写生出侧面的状态，有的孩子站的角度是不一样的，因此要写生出整个春游的面貌来。

中班语言快乐活动反思篇九

1. 能围绕快乐主题进行谈话，在集体面前大胆说出自己的快

乐。

2. 学习倾听同伴谈话，学习同伴谈话经验。
3. 主动寻找身边的快乐，体验快乐的情感。

谈话活动“快乐口袋”

物质准备：制作——实物“快乐口袋”；搜集体现快乐主题的画面；与故事“快乐口袋”内容相符的电脑课件；海洋球做“快乐魔豆”、饮料瓶做“快乐瓶”。

一、听故事，创设谈话情境，引出谈话主题。

1. 设置疑点，激发兴趣。

教师以神秘的语气对幼儿说：“今天，老师给小朋友带来了一个神秘的礼物，你们想不想知道是什么呀？瞧！”教师边说边从身后变出袋子。

2. 欣赏故事，理解分析作品中快乐的情感。

“小青蛙的快乐可真多呀！大象甩着它的长鼻子也来到快乐口袋前，它昨天帮助别人做了一件事情，得到了伙伴的夸奖，它也很快乐。请你猜猜，大象做了件什么事？”

幼儿：“大象卷木头帮人盖房子”“大象帮人洗澡”“大象从树上帮人取帽子”。

二、看图片，围绕已有经验发现快乐，并能用语言大胆在集体面前说出自己的快乐。

1. 引导幼儿根据已有经验说出快乐。

“小动物的快乐真多呀，你觉得自己快乐吗？什么时候你会

觉得很快乐？”

教师：“你们的快乐真多呀！快乐口袋把小朋友的快乐全都装进去了，你们想看吗？”

2. 引导幼儿逐步扩展对快乐的认识，并能用语言大胆在集体面前说出自己的快乐。

(1) 感受自己的快乐。

(2) 理解帮助别人的快乐。

以分组竞赛的形式，鼓励幼儿说出多种帮助别人的快乐。

(3) 体验感受集体的快乐。

看图片“冠军领奖”“神七飞天”提升幼儿快乐的情感。

三、玩游戏，体验快乐的情感，并愿意与同伴交流。

1. 通过游戏，鼓励幼儿对着“快乐口袋”大声说出自己感到快乐的事。

出示快乐球：“老师准备了代表快乐的快乐球和神奇的快乐口袋，只要我们对快乐球大声说出自己的快乐，快乐球就会藏到你的快乐口袋中，让我们看看谁的快乐口袋最鼓、谁的快乐最多，记住只有当你把快乐告诉你的快乐球时，它才愿意到你的快乐口袋中去。现在，让我们一起说出我们的快乐吧！”

2. 请幼儿将自己的快乐口袋汇集在一起，进一步激发幼儿快乐的情感。

课后评析：

1. 选材贴近幼儿生活，有利于激发幼儿谈话的兴趣。

幼儿对“快乐”这一话题具有一定的经验基础、有一定的新鲜感、有利于培养幼儿积极向上的良好心态。“奥运、神七”图片是幼儿近日生活的共同关心点，有利于拓展谈话内容。

2. 教师为幼儿创设民主、宽松、愉快的谈话氛围，主要体现在两个方面。

首先教师真诚平等同孩子交流、鼓励、支持幼儿，不要求幼儿统一认识，允许幼儿根据个人感受发表见解，使幼儿无压力、无拘束，幼儿自然有话敢说；其次不特别强调规范化的语言。谈话活动重在给幼儿提供说的机会，鼓励幼儿愿意交谈，积极说话，但不要求他们一定使用准确无误的句式，连贯完整的语段。

3. 根据幼儿学习的特点采用了灵活多样的谈话形式。

图片引入法、故事引入法、情景引入法、提问引入法……直观法、示范讲解法、游戏法等。都符合幼儿形象思维的特点幼儿在不知不觉中完成倾听、对话等方面的学习，提高了幼儿语言交往的能力。

4. 整合教育的观念将语言知识、社会能力融合一体。

我们认为，儿童的语言是在与周围环境的交互作用中发展起来的。在活动中，揉和了多种儿童发展因素，如孩子在活动中表现的竞争合作的精神、遵守规则的意识、快乐情感的体验等，促使幼儿在外界环境因素的刺激和强化作用下，产生了积极的运用语言与人、事、物交往的需要，成为主动探求并积极参与作用的语言加工创造者。

中班语言快乐活动反思篇十

- 1、了解荷花的各种特点，从而理解儿歌的含义。
- 2、启发幼儿根据儿歌的内容想象并用动作来表演。

- 1、了解荷花的生长过程。
- 2、与儿歌相应的图片。
- 3、制作小书的纸、笔、订书机。

一、欣赏荷花，幼儿说说荷花的主要特点和生长过程

- 1、教师：荷花是长在什么地方的呀？荷花的叶子是怎样的？荷花池里还会有什么呢？
- 2、幼儿根据自己的知识经验讲述。

二、结合图片创编儿歌

- 1、出示图片：图上有什么？（风儿、小雨、小鱼、小虾还有荷花。）
- 2、教师引导小朋友描述图片。
- 3、教师综合孩子的描述创编儿歌。

三、启发幼儿根据儿歌内容制作小书

- 1、教师：小朋友们编的儿歌真好听，我们把它做成一本小书，送给小班的弟弟妹妹们看吧！
- 2、教师出示材料，指导幼儿制作小书。

四、欣赏小书。

池塘里，

暖暖的风儿吹过来，

细细的小雨落下来，

小鱼儿、小虾儿游过来，

红色的大伞，

一朵一朵打开来！

中班语言快乐活动反思篇十一

作为一名默默奉献的教育工作者，时常要开展教案准备工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么应当如何写教案呢？以下是小编整理的中班语言公开课快乐口袋教案，欢迎大家分享。

- 1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们的快乐。
- 2、积极参与讨论，理解什么是真正的快乐。
- 3、能发现快乐、分享快乐，培养积极面对生活的良好个性品质。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

1、制作“快乐口袋”（用白布裁剪成大口袋，外面画一些体现快乐主题的儿童画，内用软棉花包裹着一台可以录音和放音的随身听）。

2、故事《快乐口袋》的电脑课件。

1、问一问——设置疑点，激发兴趣。

教师展示“快乐口袋”，提问并导入课题。

教师用语参考：老师这儿有一个神奇的口袋，你们看，口袋上有什么呀？（引导幼儿观察口袋上有关快乐的画面）口袋里装了什么呀？（老师打开袋内的随身听开关，里面播放出一些快乐的话语。如：“今天是我五周岁的生日，我请了许多朋友吃蛋糕，我的心里呀，真快乐！”“我画的画被放进橱窗里展览啦，我的心里呀，真快乐！”“妈妈生病了，我端杯开水给妈妈喝，妈妈夸我懂事了，我的心里呀，真快乐！”）

2、听一听——欣赏故事，体验作品。

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画，听完故事后层层递进地提问，使幼儿对故事有初步的了解。

3、玩一玩——把快乐告诉口袋，巩固作品经验。

教师鼓励幼儿对着“快乐口袋”讲讲自己感到快乐的事儿，帮助幼儿发现快乐、分享快乐。

4、谈一谈——什么是真正的快乐，迁移作品经验。

教师鼓励幼儿积极讨论“什么是真正的快乐”。使幼儿明白快乐是靠自己发现的、能与别人分享的，使别人得到快乐的人自己才最快乐。

快乐口袋是一节极具趣味性的语言教学活动，我认为快乐口袋十分贴合中班幼儿的年龄段，又有鲜明的情感主题找快乐，可以通过教学活动中的各个有趣的环节，让幼儿去感受快乐的感觉，快乐口袋这节课我主要设计了四个环节，第一个环

节问一问-----设置疑点，激发幼儿兴趣，通过袋子里的录音，让幼儿充满好奇感，觉得这是一个非常神奇的口袋，在通过一些问题，让幼儿明白这是一个非常快乐的口袋，激发幼儿对快乐的兴趣，第二环节听一听-----幼儿欣赏故事，体验作品经验，《快乐口袋》是篇格调欢快、充满童趣、寓意深刻的小故事，故事里的装满小动物快乐的“神奇口袋”不但让小动物们充满友爱、快乐，还能帮助小动物们克服困难、重新找回快乐，它生动、有趣、充满爱心的情感主题，既让幼儿在听赏中着迷，又留给了幼儿较大的解决问题、思考问题的空间，还能让幼儿很直观地明白快乐是什么，快乐究竟在哪儿？第三个环节谈一谈-----什么叫快乐，迁移作品经验，这一环节是让幼儿大胆的说出自己对于快乐的理解，从不同的方面锻炼幼儿的语言表达能力，让有大胆的表达出自己的想法，并让幼儿跟着音乐一起来感受一下快乐，让幼儿真正的在课堂中动起来，第四个环节玩一玩-----把快乐告诉口袋，巩固经验，让幼儿自己对着神奇的口袋说说自己快乐的事情，用自己的语言表达快乐，现在的孩子都是独生子女，平时家长们总是尽自己的一切能力，满足孩子的一切需求，努力使自己的孩子得到最多的快乐，可越来越多的孩子脾气急躁、自私自利、经不起挫折，找不到快乐，通过这节课让幼儿明白快乐的重要性，懂得寻找自己身边的快乐，发现自己生活中的点滴快乐，并与他人分享自己的快乐，这才是真正意义上的快乐。

中班语言快乐活动反思篇十二

1、看看说说小猪寻找女朋友的经历，初步感受合适的才是最好的。

2、在集体面前大胆表述自己的推测和想法。

故事课件。

1、故事的名字叫《小猪的爱情》

2、你们知道什么是爱情吗？

小结：爱情的味道是甜甜的、暖暖的，就像爸爸妈妈在一起一样，相亲相爱，好幸福啊。

1、你们猜猪哥哥会找一个怎样的，特别的女朋友？

2、小鱼妹妹会答应猪哥哥的请求吗？它会怎么说？

小结：哦，看来小鱼和猪哥哥生活在一起倒真不合适，因为小鱼生活在水里。

3、小蜜蜂为什么一声不吭呢？它是怎么想的？

小结：是呀，他们的本领和生活习惯都不一样，甚或在一起不合适。

4、猪哥哥找到了谁做它的女朋友？你觉得它会成功吗？

5、讨论：如果它们生活在一起会发生什么事？

小结：长颈鹿个子太高，大象体形太大，生活在一起很不方便。

6、到底谁才适合猪哥哥呢？

7、谁来了？你从哪里看出是猪妹妹的？

8、完整欣赏故事

中班语言快乐活动反思篇十三

1、了解生日的意义。

2、通过活动体会父母的辛苦。知道自己在父母的关心爱护下健康成长，要尊重父母。

3、在活动中提高语言表达能力，认识词组。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

了解生日的含义感受生日的快乐及知道自己生日的年份。

每人一张最有纪念意义的往年过生日的照片，视频。

1、设置情景引发兴趣，导入活动。听音乐引出《生日快乐歌》。

问题一：什么是生日？

师小结：生日就是诞生之日，生日代表着又长了一岁。

2、出示照片，引导幼儿观察照片并提问。

3、问题二：出示视频(生产幼儿的视频)为什么要过生日？

师小结：生日就是出生之日，生日代表着年龄的增长，第一个生日是周岁。

4、提问幼儿过生日心情怎样？是谁最关心我们的生日？

师小结：引导幼儿讲述爸爸、妈妈为自己生日积极准备和忙碌的情景，后出示挂图(小熊过生日)，让孩子们知道过生日的方法有很多种，要懂得节约，生日时不要向父母索要生日礼物，而是做一些有意义的事。

5、动手制作礼物送给父母，教育幼儿要爱父母，理解父母的

爱和辛劳。

我感觉本节课目标明确，过程较紧密相扣，我抓住幼儿好奇，爱探索，易感染、易被新鲜事物所吸引的心理特点，将本节课通过多媒体让幼儿现象直观的了解了生日的意义并知道了妈妈生育自己的痛苦与艰辛。同时也达到了让幼儿懂得感恩于父母，了解更多庆生的方式方法。最后一个环节手工材料准备不够充分，使得个别幼儿没有为父母制作出让自己更为满意的'礼物，在以后的活动中会及时予以改进的。

中班语言快乐活动反思篇十四

- 1、通过课件知道不开心如果不发泄出来，会影响心情和身体健康。
- 2、用语言表达内心开心和不开心的情绪情感，促进和同伴、成人之间的心灵沟通。
- 3、培养同情心和爱心，会用语言安慰别人，表达自己的爱。

flash课件、抱枕、，毛绒玩具、话筒等

一、借《表情歌》回忆各种心情，初次说出快乐和不快乐

二、游戏《传抱枕》，再次说出自己内心的快乐和不快乐

1、讲解游戏玩法。

2、游戏初体验。

3、小结：看来大多数小朋友喜欢说开心的事情，不开心的事情都不敢说出来。

生气，如果我们总把黑色小人关在里面，会越来越不开心。

如果我们把不开心的原因说出来，就可以把黑色小人放出来，使他们变成开心小人。

3、大声地说出自己的不快乐

四、用各种方式大胆发泄不快乐情绪，向快乐出发

师：我们除了把不开心和开心的事说出来能放松自己的心情以外，还有什么方法能让我们快乐呢？（幼儿借用各种方式大胆发泄心中的不快乐）

五、向同伴传递更多的快乐，结束活动

师：现在我们发泄完了，心情是不是更好了呢？你们的心里都住上了红色小人啦，让我们把更多的快乐带给别人，告诉其他小朋友都要做快乐宝宝，把快乐传递给别人，把不开心大声地说出来！

1、生活中遇到不快乐能马上说出来，会不断地调节自己情绪/

2、争做“快乐宝宝”大行动。

中班语言快乐活动反思篇十五

1. 在阅读画面语言的基础上欣赏故事，感受故事表达的温情。

2. 理解故事角色对快乐的认识，能寻找并发现自己生活中的快乐。

3. 学习用的快乐是的句式完整地说出自己或他人的快乐。

1. 将绘本《快乐是什么》制作成ppt(插入与画面相匹配的音乐数段)，微笑表情图，大字卡：“××的快乐就是……”、“

快乐是什么?”。

2. 事先向幼儿发放“快乐调查表”。

一、谈话导入

师：(出示快乐的表情)看，这是什么表情?人的心情怎样就会微笑?

幼：我在做游戏的时候很快乐。

幼：画画时我很快乐。

师：小朋友都有自己的快乐，快乐真是一种美好的感觉。可是有一只小老鼠，(点击封面)它经常问妈妈：快乐是什么?(出示字卡)想知道鼠妈妈是怎么回答的吗?我们一起来看书吧。

二、阅读感知

1、师：(点击第一页)猜猜这是什么季节?你从哪里看出来的?(引导幼儿观察樱花盛开的景象。)

师：对，这是一个春天的早晨，小老鼠伸着懒腰走出家门，回过头问妈妈：快乐是什么?鼠妈妈回答：快乐就是在春天的早晨一打开门，头顶便哗啦啦落下来一阵樱花雨。

什么是樱花雨?

幼：樱花花瓣飘落下来，好像下雨一样。

师：说得真好，樱花是很美很美的一种花，樱花雨落在头上会有什么感觉?

幼：会很香，还很舒服。

(教师引导幼儿复述“鼠妈妈”的话并加上动作。)

2、师：(点击第二页)瞧，小老鼠在干什么？

幼：软软的。

师：对啊，如果不小心滑倒，也不会摔痛。所以小老鼠一不小心滑倒了，他还捧着肚子笑呢！这时，他问妈妈：“快乐是什么？”鼠妈妈说：“快乐就是在蓝色风铃草中滑下山坡，一次又一次。”(带幼儿一起学说鼠妈妈的回答。)

3、师：(点击第三页)哟，这老鼠母子俩什么事这么开心呀？

幼：他们在荡秋千。

师：小老鼠紧紧抱着鼠妈妈，无限开心地问：“快乐是什么？”鼠妈妈会怎么回答呢？

幼：她说快乐就是把秋千荡得高高的，和小鸟飞得一样高。

4、师：(点击第四页)画面上除了小老鼠，还有谁？他们在做什么？

幼：小老鼠骑着自行车，在追大母鸡。

师：嗯，他们在游戏。咦，鼠妈妈在哪里呢？(请幼儿找出来。)

师：鼠妈妈在远远看着呢！你们想鼠妈妈这时的心情是怎样的？小老鼠问“快乐是什么”，鼠妈妈会怎么说？(幼儿争相发言。)

幼：快乐就是鼠宝宝玩得很开心。

幼：鼠宝宝开心，他的妈妈就很快乐。

师：不错，鼠妈妈说：“快乐就是看你开心地玩，吸着鼻涕舔棒棒糖。”

(幼大笑)谁会学鼠妈妈的话?(请个别幼儿复述。)

幼：他们在喝着热汤。

幼：快乐就是外面很冷，家里很热。

师：“热”可以说成“暖烘烘”。鼠妈妈说：“快乐就是在飘雪的冬夜，家里暖烘烘的，有香喷喷的青豆汤喝。”(带幼儿学说鼠妈妈的话。)

6、师：(点击第六页)小老鼠把头靠在鼠妈妈的身上，他们在看什么？

幼：他们看着太阳落山了。

师：对，他们在看夕阳。你觉得这时他们的心情是怎样的？

幼：很安静，很舒服。

师：“快乐是什么？”小老鼠又问。“快乐就是静静地看海，静静地看夕阳，静静地和你在一起。”

师：鼠妈妈说和谁在一起很快乐？来，我们也来感受一下这种快乐——(音乐起)把头靠在妈妈的肩膀上，静静地，静静地……真舒服啊！

三、欣赏故事

师：小老鼠一直在问妈妈一个问题。什么问题？对，这个故事的名字就叫《快乐是什么》。那现在小朋友就当小老鼠，老师就是鼠妈妈，我们一起欣赏故事，分享他们的快乐，好吗？小老鼠们要记住：每换一个地方，你们都要问妈妈——快乐是

什么?(提醒幼儿问时要用开心、好奇的口吻。)好,开始。(师生合作,分角色讲述故事。)

中班语言快乐活动反思篇十六

1. 通过课件知道不开心如果不发泄出来,会影响心情和身体健康。
2. 用语言表达内心开心和不开心的情绪情感,促进和同伴、成人之间的心灵沟通。
3. 培养同情心和爱心,会用语言安慰别人,表达自己的爱。

flash课件、抱枕、,毛绒玩具、话筒等

一、借《表情歌》回忆各种心情,初次说出快乐和不快乐

二、游戏《传抱枕》,再次说出自己内心的快乐和不快乐

1. 讲解游戏玩法。
2. 游戏初体验。
3. 小结:看来大多数小朋友喜欢说开心的事情,不开心的事情都不敢说出来。

生气,如果我们总把黑色小人关在里面,会越来越不开心。如果我们把不开心的原因说出来,就可以把黑色小人放出来,使他们变成开心小人。

3. 大声地说出自己的不快乐

四、用各种方式大胆发泄不快乐情绪,向快乐出发

师：我们除了把不开心和开心的事说出来能放松自己的心情以外，还有什么方法能让我们快乐呢？（幼儿借用各种方式大胆发泄心中的不快乐）

五、向同伴传递更多的快乐，结束活动

师：现在我们发泄完了，心情是不是更好了呢？你们的心里都住上了红色小人啦，让我们把更多的快乐带给别人，告诉其他小朋友都要做快乐宝宝，把快乐传递给别人，把不开心大声地说出来！

1. 生活中遇到不快乐能马上说出来，会不断地调节自己情绪/
2. 争做“快乐宝宝”大行动。