

# 幼儿园大班拼音教案ai 幼儿园大班拼音jqx教案(汇总8篇)

在编写教案时，教师需要充分考虑学生的个体差异，设计适合不同学生的教学内容和方式。以下是一些初一教案的范文，希望能为大家提供一些实用的写作思路和方法。

## 幼儿园大班拼音教案ai篇一

1、根据语文课程标准中的“汉语拼音教学尽可能有趣味性，以活动和游戏为主”的要求，根据一年级学生的年龄特点，认知规律，努力创设一个充满生命活力的教学环境，尽可能的引导学生在语言实践中轻松愉快地学拼音。

2、依据学生的生活经验，把拼音学习荣誉学生熟悉的生活情景，使文本教学生活化。

3、尊重学生，充分发挥学生的主动性和创造性，鼓励学生自主探究新知。

1、学会红三个声母，读准印，记清形，正确书写。

2、初步掌握红和u相拼时□u上两点省写规则。

3、学会红鱼但韵母拼读音节及带调拼读音节，准确的拼读红开头的三品音节。

4、认识5个生字，会读儿歌。

5、会读、会认、会用此语：下棋、洗衣服、搭积木。

课时安排：2课时

## 第一课时

### 一、激发情趣，复习导入

1、师：小朋友们，在拼音王国里，我们已经认识了好多朋友，你们喜欢他们吗，瞧，这些朋友又来和我们见面了，快和他们打个招呼吧！

(师出示a o e i u u b p m f d t n l g k h字母卡片，生大声认读)

### 二、学习声母红

#### (一)学习j的发音

#### 1、观察挂图，尝试练读

出示j的图片提出问题：图上画的是什麼？你能根据图画内容试读这个字母？

2、生讲图上内容，试读声母j[]与母鸡的鸡发音相似。

3、师：对，这个音就发“鸡”的音，但是读的要轻一些，短一些。

4、范读，生跟读。

5、齐读，开火车读，抽读。

#### (二)学习j的字形

1、同学们读的这么好，有什么好办法能记住j的样子吗？

2、生编顺口溜，记忆字形。

预设：母鸡捉虫jjj□竖弯加点jjj□小i加弯jjj

### (三) 指导书写字母j

1、出示四线三格拼音板，你认为j应该怎样写？

写时注意先写j□再写点、，两笔写成

2、教师范写

3、伸出手来，跟着老师一起写好吗，（书空）

4、把字母在本子上写2个，看谁写得又端正又漂亮。

### 三、帮扶学习声母q

#### (一) 认读音

1、观察图画，七只气球判断出字母q的读音。

2、教师范读，学生跟读。

3、分组读——领读——齐读

4、指导发音j—q□发音上有什么不同(j读时不用力，不必送气□q要用力送气□j□q对比练读)

#### (二)、你能想办法记住q的字形吗？

生编顺口溜记忆、预设、左上半圆□qqq象个9字qqq气球升空qqq

#### (三) 怎样书写呢？

1、观察占格位置，占中下格

2、先写左半圆，再写一竖。

3、教师范写

4、学生在本子上写2个(提醒学生书写姿势)

(四)同学们，你们发现我们学习拼音字母的方法吗?谁能练习着用先——再——后——来说话(先读读音，再记字形，后练书写)用这样的办法，我们可以又快又好的学习拼音朋友。

四、自主学习声母x

2、学生独立学习，记住的音形，并创编儿歌。

3、学生交流学习情况

读音从“西瓜”中的西字中得出读音。

练读，领读，齐读(发现问题马上纠正)

记字形：刀切西瓜xxx[]象个叉子xxx[]一个错号xxx

书写x有两个新笔画右斜、左斜

书写时先右斜，后左斜，师范写，学生练写2个。

四、小结：小朋友们真能干，很快就把这三个朋友全认识了，我们再跟他们打个招呼吧!(出卡片练习三个声母)

五、红i预相拼

2、学生读——跟读——齐读

3、音节上标出四声，你们肯定能读准，开火车读，抽读练习

4、出示对比卡片q----qi x----xi 这些音读起来一样吗？

有什么区别？自己试试（jqx读得轻短 jiqixi是音节读得长而响）

#### 四、jqx与v相拼

1、红与小一玩得真开心，这时，另一个小朋友来了，他也想和红一起玩，可是他们一碰到一起，就发生了奇怪的事情（投影演示）

j----v-----ju

q----v-----qu

x----v-----xu

2、发生了什么事，与与红相拼后两点不见了，是不是写错了

为什么会这样？

试读j----u无法相拼

3、原来，红比较调皮，比较胆小，不敢和他们在一起玩，而小与喜欢和他们在一起，而且小与很有礼貌，见到红就把帽子摘掉向他们行个礼，快乐地在一起玩。那我们来编个顺口溜记住他们吧！

小于小于有礼貌，见到红就脱帽

小与见到红，脱帽敬个礼

4、学生练读音节，抽读

5、带四声练习读

6、做游戏，角色扮演、找朋友

找一位最有礼貌的同学扮演小与，三位同学扮演红，找朋友，谁碰到小于同学们就大声地把它读出来。

五、本课小结

小朋友们，今天我们在拼音王国里游玩了一节课，你们高兴吗？你们都学会了些什么呢？

第二课时

一、复习旧知

这节课我们还要到拼音王国去走一走，参加拼音王国里各种有趣的活动，你们愿意吗？

1、啊，看，森林王国里正在举行运动会，运动员们出场了，看看你们认识各组选手吗？

b---p□m---n□q---g□v---u

j---v---(ju□jv)□q---v----(qv□qu)□x---v----(xu□xv□)

3、下一个游戏的名字叫摘苹果，看，红红的树上结满了又大又圆的苹果，如果你摘下来读对了，那苹果就是你的了！

4、裁判员小、与在向我们打招呼呢！还记得他吗？(复习顺口溜)

二、j□q□x与介母一拼三拼音节

1、红和小仪小于成了好朋友，还想交更多的朋友，小一说，我来为你介绍个好朋友吧！（出示投影）

同学们看红又带来了谁呢？

j---i-----a

q---i-----a

x---i-----a

2、师：一在这里起了介绍的作用，叫做介母，像这样的三个字母相拼的叫做三拼音。

3自己练读、看看读时有什么好方法。

读时、声轻介快韵母响，三拼连读很妥当。

5、用这样的方法再试试读，同桌互相读，指生读。

三、读拼音，认生字

1、出示图画，这是小明的家，看看，图上都有谁，在做什么？

学生练说，说一句完整的话。

2、出示音节，

下棋、洗衣服、搭积木

自由读---指生读----同桌读-----齐读

3、图中有几个试药我们会认的字，出示、下、洗、衣服、鸡

这几个是我们要认识的字，有什么好办法能记住他们呢？

4生活中有哪些词语中有这些字？谁能用这些词语说一句话？

四、一家人在一起非常快乐，书中还有一首非常好听的儿歌，有一群小鸡在一起也非常快乐。

1、自己试着读读，把不好拼的音节多拼几遍。

2、你会拼哪些音节，大声把它读出来。

3、认读红字音节

4、教学鸡字、给鸡字找朋友

4、范读儿歌——练读——配动作读

5、跟录音读课文、试着背诵儿歌

五、时间过得真快，一转眼我们就要暂时离开拼音王国了，看，小火车开来了，读准上面的音节，我们就能坐上、火车回家了。

## 幼儿园大班拼音教案ai篇二

本学期的拼音解说内容是进修6个单韵母和23个声母以及11个整体认读音节。拼音解说举办了两个多月，幼儿已经进修了6个单韵母、14个声母的发音、誊写以及音节（两拼音节和三拼音节）的拼读。为了使家长相识我班拼音解说的内容和要领以及本身孩子进修的环境，计划了本勾当方案。

1、温习6个单韵母和14个声母的音和形。可以或许读准音，认清形。



- 2、区分轻易夹杂的几组拼音□bdpq□tf□hn□ji□
- 3、温习简朴的两拼音节和三拼音节，能把握它们的拼读要领。
- 4、通过游戏勾当，作育幼儿的比赛意识和进取心。

把握所学韵母和声母的音和形。

区分几组轻易夹杂的拼音字母。

- 1、拼音字母卡片、音节卡片多少。
- 2、迷宫图：1大39小。
- 3、《谁被挤下河》的配景图一幅。小伴侣和怪兽贴绒图片两张。
- 4、勾当室地板上画4种几许图形：韵母三角形，声母长方形，两拼音节圆形，三拼音节椭圆形。

- 1、发言导入勾当主题。

以拼音王国周游记的游戏情势导入勾当主题。幼儿做律动《开火车》进入拼音王国。提示幼儿和拼音宝宝打号召。

- 2、游戏《点名》，温习所学的6个单韵母和14个声母的正确发音。

先生：小伴侣们快看，韵母宝宝已经排好队了，我们快来给它们点点名吧！给韵母宝宝点名时要留意：保持口型，拖长音。（幼儿读韵母）声母宝宝也很乖，也排好了整齐的步队在欢迎我们呢，我们也来给它们点点名。给声母宝宝点名时要留意什么呢？（先憋气，再发音，发作声音轻又短。）

（幼儿读声母）。

### 3、游戏：炸弹。温习几组轻易夹杂的拼音字母bdpq□tf□hn□ji□

先生：我们已经和拼音宝宝问过好也点过名了，下面我们和拼音宝宝一路在拼音王国内里玩游戏吧。先玩一个小伴侣最喜好的《炸弹》游戏吧。

### 4、游戏：给拼音宝宝和音节宝宝找家。能区分声母、韵母、两拼音节和三拼音节。

幼儿分成男孩、女孩两组举办游戏。

玩法：四个筐内放着混在一路的韵母、声母、两拼音节和三拼音节的拼音卡片，请一组幼儿上前任意拿一张卡片，分辨它是什么，然后手举卡片站在拼音宝宝和音节宝宝的家里。

（地板上画有几许图形，它们就是拼音宝宝的家。）一组幼儿有游戏竣事后，换另一组幼儿游戏，师小结。

### 5、家长与幼儿互动比赛游戏：谁被挤下河。温习拼读两拼音节和三拼音节。起源把握两拼音节和三拼音节的拼读要领。两拼音节：声母轻，韵母重，两音相连猛一碰。三拼音节：声轻介快韵母响，三音连读很顺当，一二三，一路拼，拼成一个音。

先生：小伴侣们，拼音宝宝和你们玩得真开心，此刻它们要带我们一路登上拼音王国的最岑岭去浏览拼音王国瑰丽的风光，可是，在山顶上有一只怪兽，它要和我们来一个角逐，假如我们胜利了，就可以站在山顶看风光了。而怪兽也会把我们挤到河里去。下面我们请在座的爸爸妈妈和先生们来饰演怪兽，接管我们的挑衅。角逐此刻正式开始。游戏是这么玩的。

### 6、游戏：走迷宫。温习正确誊写轻易夹杂的几组拼音字母。

先生：拼音王国之旅顿时就要竣事了，要走出拼音王国，回到我们温顺的家，就必需得走出前面的迷宫。下面让我们一路来走迷宫吧！（在迷宫图上温习正确誊写几组轻易夹杂的声母。）

7、师小结：我们走出了迷宫，也就竣事了这次开心而又刺激的拼音王国之旅。在分开之前，拼音宝宝们还送给小伴侣们一份礼品，那就是迷宫图。回家后请小伴侣和爸爸妈妈一路来走迷宫。下面，请小伴侣和拼音宝宝说再会吧！

8、竣事。

## 幼儿园大班拼音教案ai篇三

本学期的拼音解说内容是进修6个单韵母和23个声母以及11个整体认读音节。拼音解说举办了两个多月，幼儿已经进修了6个单韵母、14个声母的发音、誊写以及音节(两拼音节和三拼音节)的拼读。为了使家长相识我班拼音解说的内容和要领以及本身孩子进修的环境，计划了本勾当方案。

1、温习6个单韵母和14个声母的音和形。可以或许读准音，认清形。

2、区分轻易夹杂的几组拼音□bdpq;tf;hn;ji□

3、温习简朴的两拼音节和三拼音节，能把握它们的拼读要领。

4、通过游戏勾当，作育幼儿的比赛意识和进取心。

把握所学韵母和声母的音和形。

勾当难点：

区分几组轻易夹杂的拼音字母。

1、拼音字母卡片、音节卡片多少。

2、迷宫图：1大39小。

3、《谁被挤下河》的配景图一幅。小伴侣和怪兽贴绒图片两张。

4、勾当室地板上画4种几何图形：韵母三角形，声母长方形，两拼音节圆形，三拼音节椭圆形。

1、发言导入勾当主题。

以拼音王国周游记的游戏情势导入勾当主题。幼儿做律动《开火车》进入拼音王国。提示幼儿和拼音宝宝打号召。

2、游戏《点名》，温习所学的6个单韵母和14个声母的正确发音。闻心居作文网

先生：小伴侣们快看，韵母宝宝已经排好队了，我们快来给它们点点名吧！给韵母宝宝点名时要留意：保持口型，拖长音。（幼儿读韵母）声母宝宝也很乖，也排好了整齐的步队在欢迎我们呢，我们也来给它们点点名。给声母宝宝点名时要留意什么呢？（先憋气，再发音，发音声音轻又短。）（幼儿读声母）。

3、游戏：弹。温习几组轻易夹杂的拼音字母bdpq;tf;hn;ji□

先生：我们已经和拼音宝宝问过好也点过名了，下面我们和拼音宝宝一路在拼音王国内里玩游戏吧。先玩一个小伴侣最喜好的《弹》游戏吧。

4、游戏：给拼音宝宝和音节宝宝找家。能区分声母、韵母、两拼音节和三拼音节。

幼儿分成男孩、女孩两组举办游戏。

玩法：四个筐内放着混在一路的韵母、声母、两拼音节和三拼音节的拼音卡片，请一组幼儿上前任意拿一张卡片，分辨它是什么，然后手举卡片站在拼音宝宝和音节宝宝的家里。（地板上画有几许图形，它们就是拼音宝宝的家。）一组幼儿有游戏竣事后，换另一组幼儿游戏，师小结。

5、家长与幼儿互动比赛游戏：谁被挤下河。温习拼读两拼音节和三拼音节。起源把握两拼音节和三拼音节的拼读要领。两拼音节：声母轻，韵母重，两音相连猛一碰。三拼音节：声轻介快韵母响，三音连读很顺当，一二三，一路拼，拼成一个音。

先生：小伴侣们，拼音宝宝和你们玩得真开心，此刻它们要带我们一路登上拼音王国的最岑岭去浏览拼音王国瑰丽的风光，可是，在山顶上有一只怪兽，它要和我们来一个角逐，假如我们胜利了，就可以站在山顶看风光了。而怪兽也会被咱们挤到河里去。下面我们请在座的爸爸妈妈和先生们来饰演怪兽，接管咱们的挑衅。角逐此刻正式开始。游戏是这么玩的。

6、游戏：走迷宫。温习正确誊写轻易夹杂的几组拼音字母。

先生：拼音王国之旅顿时就要竣事了，要走出拼音王国，回到咱们温顺的家，就必需得走出前面的迷宫。下面让咱们一路来走迷宫吧！（在迷宫图上温习正确誊写几组轻易夹杂的声母。）

7、师小结：咱们走出了迷宫，也就竣事了这次开心而又刺激的拼音王国之旅。在分开之前，拼音宝宝们还送给小伴侣们一份礼品，那就是迷宫图。回家后请小伴侣和爸爸妈妈一路来走迷宫。下面，请小伴侣和拼音宝宝说再会吧！

8、竣事。

9. 总结这次教案并反思。

## 幼儿园大班拼音教案ai篇四

1、知道学习汉语拼音能帮助识字和阅读，学习普通话。要学好汉语拼音。

2、学会ai一个复韵母，认清形，读准音。

3、在教师指导下正确认读带调的ai这个复韵母。

4、会在四线格内抄写ai这个复韵母及带声调的ai

教学重点 ai的发音和韵母带调读。

教学难点 ai的发音及ai的第二声和第三声。

1. 复习，出示单韵母卡片a o e u i,先抽读后齐读.

2. 出示图片，观察图画，他们在做什么？两个孩子挨在一起，一个高，一个矮，“挨、矮”的音就是今天要学习的“ai”的音，把卡片a和卡片i合在一起就是复韵母ai.像这样由两个单韵母复合就组成复韵母。

3. 指导发音：先发“a”接着舌位由低往高移动，口型由大变小，逐步滑动到“i”收住，自然发出“ai”的音，示范发音，注意口型。

4. 学生跟读

5. 教读儿歌：儿歌“小孩”

小孩小孩别走开，排成一排来比赛，瘦瘦高、胖胖矮，宝儿长得最可爱。

6. 声调顺口溜 “一声平又高，二声低到高，三声降后升，四声往下降。

7. 出示卡片ai的四个带调示范。

8. 把四个带声调的音放进顺口溜如 “一声平又高---ai

9. 指导书写：出示ai及四声在四线三格中的图片，说明a占中格i占中上格□a和i要靠拢。

10. 学写带调的四个ai的正确方法。

教读韵母时一定要让学生看示范口型，知道发音方法，多听多练。

## 幼儿园大班拼音教案ai篇五

1、学会复韵母“ai”能认清形，读准音。

2、学会“ai”的四个声调。

3、能正确拼读、书写音节。

方法与技能：掌握复韵母ai的音、形及四声。

情感与态度：掌握复韵母ai的音、形、标调方法，认字。

教学准备：字母卡片，配合学习ai的录音带、教学挂图和生字、词语卡片。

1. 看卡片，读字母□“a□o□e□i□u□~”□

2. 教师谈话：同学们，到目前为止我们已经认识了23个声母朋友和6个单韵母朋友，今天我们一起来认识几个复韵母朋友

好吗?那么什么是复韵母呢?请大家看黑板:

像这样,由两个或三个字母组成的韵母叫复韵母。

### (一)学习复韵母ai的音形

#### 1.学习“ai”的音

(1)请2个同学到前边来,让他们挨得很近。

问:你们发现什么了?

(2)出示图□“ai”

你们看这两个小朋友也背靠背地挨在一起。那么这个字母怎么读呢?自己试试?

(3)指名读“ai”□教师结合学生发音情况进行具体指导:发“ai”音时,先张大嘴巴发“a”的音,口形由大变小很快滑向“i”□“a”读得重□“i”读得轻,中间气不断,一口气读成“ai”□

(4)教师讲后范读,学生继续体会发音方法。

(5)采取个别读,同桌读,开火车读等多种形式练习,达到读准音。

#### 2.记住“ai”的形

(1)问:你们看复韵母“ai”是由哪两个字母组成的’?

(2)再读,同学读读“ai”的读音。边读边记住“ai”的形。

### (四)总结复韵母的发音方法



(1)师讲：复韵母“ai”是由两个单韵母组成的一个整体，发音时，要先发第一个韵母的音，再从第一个韵母的音向第二个韵母的音快速滑行，改变成第二个韵母的口形，口形由大逐渐交成“i”的口形。

(2)用这样的方法再试着读读“ai”体会方法。

1. 读“ai”3个复韵母

2. 按顺序读6个单韵母“a o e i u”告诉学生他们是好兄弟，老大a老二o老三e老四i老四u老六。

3.“ai”都是由两个单韵母合成的。那么在标调的时候，应该标在谁的头上呢？我们来学一首标调歌。板书出示标调小儿歌：

6个兄弟标调号，没a找oe iu并列标调号，谁在后面送给谁。

(1)学生读读儿歌

(2)想想什么意思？

4. 结合刚才的小儿歌试着给3个复韵母标调号。

(1)出示

ai ai ai ai

请同学想想应该怎样标调号？

(2)请同学到黑板上把复韵母标上四声调

5. 学生练习读四声：

(1)自己读

(2) 同桌读

(3) 齐读

(4) 按顺序读，不按顺序读。

## 幼儿园大班拼音教案ai篇六

学会"sh"声母，读准音，认清形，能正确书写。

课件、图片。

2、读6个单韵母。

3、带调的单韵母。

2、问谁能结合图的意思试着读一读字母的音？

3、根据图中所画的“大狮子”的“狮”来试读字母"sh"的发音，如果学生读对了一定给予表扬，如果读错了也不要批评，可以请别的同学试读。

4、字母的音试读后，教师要进行范读后告诉学生"sh"这个声母都是翘舌音。发音时，舌头都要翘起，但要注意舌头不要卷得过于往后，不能顶在上腭正中，应当把舌头顶在上牙床靠上一点的位置。读的时候要注意轻短。

5、教示范读，学生练习读，教师及时纠正。

6、出示"ssh"对比练读，让学生区别比较，对发音有困难的同学教师要加强个别辅导。

7、问你用什么好办法记住它们的.形呀?学生说说即可。

2、引导学生观察"sh"是由哪两个字母组成的?写的时候应注意什么?(要靠拢,不能分开3、教师范写"sh"□学生观察。

4、学生练习书写"sh"□教师巡视,进行个别辅导,同时纠正学生的写字姿势和执笔方法,对于姿势合格的同学教师要给予表扬。

6、学生练习书写,让学生边写边发音记忆字形。教师个别辅导。

7、在实物投影上展示学生作业书写好的、进步的,进行表扬鼓励,激发学生书写的积极性。

这节课我们又认识了1个声母朋友,大家不仅掌握了它们的音形,而且书写得也非常好!特别值得表扬的是你们能运用以前学习字母的方法自己学习字母的音形,非常好!

## 幼儿园大班拼音教案ai篇七

教学实录:

生:(拼读音节□xingfu□□再读词语)幸福。

师:你在哪里听过、见过这个“福”字?

生1:唱生日歌的时候。

生2:奶奶过生日的时候,妈妈让我说“福如东海”。

生3:街上店子的门上。

师:哪个店子有,还记得吗?

生3:不记得了,是在门的两边,妈妈说是对联。

师：对联上的字你都能认，真了不起。

生4：过年的时候，我家门上倒贴着“福”字。

师：哦，福“到”了。

生5：生日蛋糕上有“福”字。

师：你观察很仔细。

……

师：小朋友观察真用心。其实很多地方都可以见到我们学过的汉字，只要小朋友多留意我们身边的汉字，我们就可以很快和汉字交上朋友。

这是我在[bpmf]（语文出版社一上）一课的教学中的一个片段。它给我以启示：生活中处处皆有语文。

新课标在识字和阅读方面给孩子们提出了更高的要求，单靠课内的学习远远不可能达到学习目标，因此说，这实际上是对孩子的自主学习提出了更高的要求。如何让孩子们获得更大的识字量和阅读量而又不增加他们的负担呢？新课标给了我们新理念：树立大语文观。语文课程作为母语教学，在教学资源上有着无可比拟的优势。同学的姓名、铅笔的品牌、楼梯间的标语，只要有心，都能成为教学的资源。教师应善于引导学生留心生活中的语文。

[bpmf(网友来稿)教案教学设计]

## 幼儿园大班拼音教案ai篇八

学会"sh"声母，读准音，认清形，能正确书写。

课件、图片。

1、顺序背诵学过的17个声母。

2、读6个单韵母。

3、带调的单韵母。

1、学生自己借助图学习声母的音形：

2、问谁能结合图的意思试着读一读字母的音？

3、根据图中所画的“大狮子”的“狮”来试读字母“sh”的发音，如果学生读对了一定给予表扬，如果读错了也不要批评，可以请别的同学试读。

4、字母的音试读后，教师要进行范读后告诉学生“sh”这个声母都是翘舌音。发音时，舌头都要翘起，但要注意舌头不要卷得过于往后，不能顶在上腭正中，应当把舌头顶在上牙床靠上一点的位置。读的时候要注意轻短。

5、教示范读，学生练习读，教师及时纠正。

6、出示“ssh”对比练读，让学生区别比较，对发音有困难的同学教师要加强个别辅导。

7、问你用什么好办法记住它们的形呀？学生说说即可。

1、让学生自己观察“sh”的占格位置：

3、教师范写“sh”□学生观察。

4、学生练习书写“sh”□教师巡视，进行个别辅导，同时纠正学生的写字姿势和执笔方法，对于姿势合格的同学教师要给

予表扬。

5、学生练习书写，让学生边写边发音记忆字形。教师个别辅导。

6、在实物投影上展示学生作业书写好的、进步的，进行表扬鼓励，激发学生书写的积极性。

这节课我们又认识了1个声母朋友，大家不仅掌握了它们的音形，而且书写得也非常好！特别值得表扬的是你们能运用以前学习字母的方法自己学习字母的音形，非常好！