

最新幼儿园班级安全工作计划(精选13篇)

年度是一个值得回顾和总结的时刻，我们可以从中反思自己的成长和进步。班主任工作计划

幼儿园班级安全工作计划篇一

幼儿园教育指导安全明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实安全精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，本人将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，学习简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

一、活动目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

二、具体措施：

1、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，

同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全（午睡室楼梯）。

3、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

7、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

孩子的生命安全比一切都重要，我们要认真对待可能发生的一切危险事情，排除安全隐患，让孩子在安全的环境中学习与快乐的游戏。

幼儿园班级安全工作计划篇二

我们只有保证幼儿人身安全的情况下才能让幼儿健康快乐的成长，让安全工作从细小处开始。因此我班将把安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中。具体实施步骤如下：

1、我们充分利用餐前、盥洗的间隙以自编小故事的形式让幼儿了解一些安全常识，例如：我们发现近段时间幼儿总喜欢将一些小物件放在口袋里，个别幼儿乘大人不注意时总想往嘴巴里塞，所以我们自编了《这些东西不能吃》、《我是小花猫》、《我会这样玩》等小故事，并通过这些实际的案例对幼儿进行了安全教育。同时，每天我们都会检查幼儿的口袋（特别是班级内的男孩子），以防止幼儿带一些危险的物品来幼儿园。并通过谈话的活动，让幼儿知道小朋友是不能将一些豆豆、小棒等物带来的，更不能将这些东西塞到自己或者是同伴的身上。

2、利用图片的形式培养幼儿的安全意识

针对班级内幼儿爱看图书的心理，我们在语言区内为幼儿特地提供了安全教育的图片和图书，内容包括《当有陌生人来时》、《怎样过马路》、《爸爸、妈妈不在家》等类似的内

容，指导幼儿和同伴一起边看边讲述，让幼儿了解了日常生活中可能会碰到的安全问题。

3、将一日活动中的要求细化。

根据班级内的实际情况，我们更是将一日的的生活做到了细化，把生活习惯与自我保护教育是紧密结合起来。在盥洗活动中，我们开始培养幼儿与幼儿之间的互相监督，让幼儿先自己说一说在盥洗时小朋友该做到什么，不应该做什么，教师也对幼儿进行了分批的管理。这样就减少了幼儿在入厕时互相拥挤、碰撞等一些安全的隐患。在进行户外活动时，我们两位教师也是采用了分组带领的形式，每位教师带领一半幼儿进行体能的锻炼，这样，也就减少了活动中可能出现的一些安全的问题，也保证了幼儿一日的户外活动的量。

4、我们让幼儿知道了了正确有序的穿衣服能保护身体，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。我们注意幼儿生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯。通过我们的努力，幼儿在一日活动中的规则意识也明显地增强了，所以，只有一日活动中的每个细节有了安全的保证，才能更好地开展各项活动。

5、不折不扣地做好安全工作。

没有安全就没有教育!户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题;还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品;外出行走时，暂时让幼儿排成两排齐步走，一般由教师在周围保护。上下楼梯时，指导教育幼儿扶栏杆有序行走。来到活动场地，首先要检查场地器材是否安全，并在活动中眼观六路，幼儿的一举一动都要在老师的视线内，另外，对身体协调发育欠佳的幼儿要特别关注，活动后教幼儿学习收拾器材。并及时为幼儿抹汗、更换衣服、等工作。

6、教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗，以防夹伤。

幼儿进睡房前，教师要检查幼儿的口袋是否有玩具。教育幼儿不能玩火，玩水和玩电。老师用完电器之后，一定要把电源随手关掉，防止幼儿用手去摸。不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。结合主题教育，还要对幼儿随机进行安全意识教育和自我保护能力的培养。

如：幼儿上厕所时一定要告诉老师，当然，老师要在旁边指导协助。盥洗时教育幼儿不能玩水；幼儿玩耍时，攻击性比较强的幼儿为什么没有朋友？教育他们不能推别人和用玩具打人。大小礼拜接送时，教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具，不能跟陌生人走；另外在家长来园接幼儿时，我们一定要确认是幼儿的家人时，才可以让其带走孩子。

1、让幼儿知道日常生活中的一些危险的物品

幼儿天性好动，他们特别喜欢摆弄各种物品。针对幼儿的这个特点，我们将让幼儿知道一些危险的物品。在平时的活动中教师收集一些空的药水瓶、饮料瓶、洗涤剂等物的瓶子，也通过故事和随机教育相结合的形式让幼儿了解这些不同的瓶子，让幼儿知道哪些可以碰，哪些小朋友是不能碰的，提高幼儿对这些物品的安全意识。

2、增强幼儿的自我防护的意识

让幼儿知道和了解日常生活中的一些常用的电话号码（如：110、120、119等），并能知道这些号码的作用，在日常的活动中能在室内和幼儿在一起进行演练，让幼儿知道当遇到火、水时小朋友该怎样避免。同时也将结合当陌生人来时和小朋友一个人在家这样的情况，如何运用这些急救的电话号码，提高幼儿的自我保护意识。

我们将通过图片和观看安全教育片的形式让幼儿知道一些交通安全的标记和一些小朋友在过马路时的常识，增强幼儿的交通安全常识。

我们制定的自我保护能力的培养目标在幼儿园实施教育的同时也需要家长在家中配合完成。所以我们要让家长知道本学期班级安全工作的重点，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，同时，也会请家长帮助收集有关安全的小故事和标记，让家园互动的形式让家长也能支持对幼儿进行安全培养的工作。

文档为doc格式

幼儿园班级安全工作计划篇三

新的学期又是一个新的挑战，新的开始。我班现有幼儿77名，其中女生37名，男生40名。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订幼儿园大班安全工作计划如下。

通过开展幼儿园安全教育周活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助幼儿园小朋友树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯。动员全社会共同关注幼儿园安全工作，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对幼儿造成的伤害，保障幼儿健康成长及幼儿园的保教工作健康有序的开展。

幼儿园安全教育要遵循幼儿身心发展规律，把握幼儿认知特点，注重实践性、实用性和实效性。根据幼儿年龄特点，深浅适宜、循序渐进，不断强化，养成习惯。坚持集中教育和日常生活渗透相结合；理论教育与实践活动相结合；知识教

育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家长、社会教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。

1、和配班教师积极配合，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到玩耍时不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品。随时教育幼儿不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育要团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静休息，不吮吸手指头等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长亲自接送孩子，并告诫幼儿部跟陌生人走，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

1、幼儿园开辟安全宣传栏，发放告家长书，张贴信息等，向

幼儿和家长普及安全知识，营造事事讲安全的氛围。

2、开展安全教育周活动。组织安全主题教育活动，通过早谈、集中教育、游戏、亲子活动等，进一步提高预防各种侵害和自我保护的能力。

3、以班级为单位开展安全教育专题讲座，向家长和幼儿宣传安全知识。

4、组织全园师生进行消防逃生自救演练、应急疏散演练、模拟地震演练。

5、春季是流行病多发季节，教育幼儿预防感冒，做到勤洗手等。在上下学途中注意避开狗，以免疯狗伤人。

时间活动名称

2月份：《爸爸妈妈不在家》《地震了怎么办》。

3月份：《安全知识大奖赛》《灭火器的使用》。

4月份：《小蛋壳历险记》《安全标记》。

5月份：《尖利物品不能玩》《安全撤离》。

6月份：《煤气开关不乱动》《雷响时，我不出去》。

幼儿园班级安全工作计划篇四

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作

管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2. 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

我们在完成教学任务的同时，狠抓幼儿的素质教育，将品德教育渗透到一日教学活动中，收到了较好的教育效果：石子博等四名幼儿获得县健美儿童称号；大班组的幼儿表演的舞蹈《奥运加油》参加县庆“六一”文艺演出，获得好评；在各班的早操表演中，我班得到的众多家长的称赞；刘雨琳，张婷婷参加广西幼儿讲故事比赛预赛分别荣获二等奖，刘雨琳到南宁参加复赛获优秀奖，我们两位老师分别荣获优秀辅导奖。

3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

根据季节的不同针对性的对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、反对邪教、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动、安全活动

等。

2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

当然，金无足赤，人无完人，深深感到我们身上还存在着许多不足，因此，在新的一年里，我们将以零为起点，清醒地认识自我，始终保持一种真实、诚实、朴实、向上的风格，以“没有最好、只有更好”的工作信念，兢兢业业履行自己职责，踏踏实实做好每件工作。

3. 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

幼儿园班级安全工作计划篇五

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订计划并要求严格按照执行。

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法

加强管理。

(1) 加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2) 在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3) 加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4) 加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5) 将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

(1) 积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2) 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3) 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4) 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5) 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6) 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7) 加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8) 加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9) 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

幼儿园班级安全工作计划篇六

本学期本班共有幼儿 50人，男生36 人，女生14人，其中包括16名转入幼儿。本班幼儿可以说活泼好动，喜欢参加各种各样的活动，特别是在户外活动中显得格外兴奋，日常生活、学习习惯有待加强。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物特有警惕性。

2、能积极主动参加各项活动，感受活动的乐趣，当遇到危险能保持冷静，尝试解决或预防危险。

3、引导幼儿了解燃烧现象，了解的火的性质、用途及危害。对幼儿进行安全教育，增强他们的防火意识。一旦发生火灾知道如何自我保护及自救。

4、帮助幼儿建立自我防范和自我保护意识。了解一个人在家的安全，不随便给陌生人开门，不做危险动作，不乱碰家用

电器等。

5、引导幼儿知道尖利的物品使用不当会伤害身体，教幼儿正确使用剪刀、筷子、游戏棒等物品。增强他们的安全意识。

6、了解不正确的上下楼梯方式会造成的危害。

7、引导幼儿玩大型玩具时不推、不推、不从滑下的地方上去等。

为了让家长放心将幼儿交给我们，为了让幼儿在园度过安全、愉快的一天，我们特制定以下措施及方法：

1、完善各类班级安全制度，落实安全措施，加强班级管理。

2、坚持晨午检（如硬币、钮扣、别针、小刀等），一经发现要及时将其收藏，并做好记录，在离园时告知家长，共同做好安全工作。

3、晨间活动时，根据天气情况组织体育锻炼，用正确的方法运动，教育幼儿安全、正确使用体育器械。

4、要求幼儿正确使用餐具，不打闹、嬉戏，防止饭菜误入气管。

5、睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒带入寝室。幼儿睡着后要巡视是否有不良的睡眠习惯，发现蒙被、咬被等情况要及时制止。

6、游戏活动所用工具、材料必须安全、卫生。教育幼儿安全使用工具，切莫用尖端指向他人或自己，莫拿工具在活动室内奔跑。

7、离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，认真核对《接送

卡》，亲手把孩子交到家长手中。

8、每月开展一节安全教案活动。

9、加强安全排查和自我排查。

以上是针对做好本班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，我们班级三位老师将共同协调配合，做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

幼儿园班级安全工作计划篇七

新年新气象，本年度我园的安全教育工作牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”，“职责重于泰山”的意识，以幼儿园安全为工作前提，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，用心推进“平安校园”的建立，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本年度安全教育工作计划。

1、进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实“一岗双责”安全工作职责。

2、每位教职员都就应清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障，认真履行自己的职责。领导小组成员务必加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未然。

3、继续做好与各部门和每位教职员的安全工作职责书的逐级签定工作。进一步落实专人负责儿童的安全工作，使

安全工作职责层层分解、职责到人，构成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好台账记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对潜力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、班主任教师要细心、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此而受到各种伤害。每一天要关注本班幼儿的出勤状况，及时了解状况，关注幼儿的身体健康状况，对于带病入园的幼儿需个性注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责并持续24小时值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每一天值班要老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

1. 加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全

教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。2. 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护潜力。

3. 在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿明白110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4. 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

1. 定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理带给保障。分管领导认真做好安全台账记录。

2. 严格要求聘用贴合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。

3. 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。

4. 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5. 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。

6. 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每一天晨检率达100%。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。

7. 加强幼儿在园服用药品的管理，根据家长的服用要求，确

保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。认真做好幼儿用药家长签字记录。

幼儿园班级安全工作计划篇八

幼儿园教育指导安全明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实安全精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，本人将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，学习简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

1、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、进餐、午睡安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全(午睡室楼梯)。

3、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

5、接送安全

来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

6、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

7、简单自救方法

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

孩子的生命安全比一切都重要，我们要认真对待可能发生的。

一切危险事情，排除安全隐患，让孩子在安全的环境中学习与快乐的游戏。

幼儿园班级安全工作计划篇九

幼儿园安全工作关系到社会的稳定，关系到幼儿园的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须常抓不懈，时时警钟长鸣。下面是本站小编整理的幼儿园班级安全工作计划书，希望对大家有所帮助！

为了认真贯彻上级有关部门关于安全工作的教育方针，抓好安全工作，确保师生安全和学校教育工作的正常进行，现结合本园实际情况，制定安全工作计划：

一、领导重视，认识到位，建立由周佩霞为第一责任人的学校安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。安全领导小组成员如下：

组长：周佩霞

副组长：袁正红

组员：周少燕、何惠芳、钟红梅

二、强化安全意识

1. 全园教职工要把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。

2. 在每周的园务会议上，提醒各教职工重视卫生保健工作，

加强对幼儿的安全保护工作。

三、重环境安全，避免事故发生

1. 经常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全；后勤人员每月中、月底进行一次安全检查更换，确保有效使用。
2. 后勤人员每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理。

四、认真落实安全制度和安全措施

1. 组织员工每月集中学习安全制度和安全措施两次。
2. 园长对制度执行情况定期进行定期检查分析查找原因，采取对策。要注意防微杜渐，把安全隐患除在萌芽中。

五、注意幼儿的饮食安全

1. 认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。
2. 粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。
3. 药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

六、组织户外活动时，确保幼儿安全

1. 师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。
2. 教师在活动前和活动结束后要清点人数。
3. 幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个

幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异

常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

以上，只是针对做好班级安全工作的想法，在具体实施中，班级三位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。

幼儿园班级安全工作计划篇十

幼儿经过一学期的幼儿园生活，在不同程度上都有所提高，总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，喜欢说，喜欢做；讲卫生懂礼貌的习惯已基本形成，早晨来园时能主动与老师问“好”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手；大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》以全园工作计划为重点，坚持“保教结合的原则，深化教育改革，加强原本研究实效性，提高班级教师专业水平”的工作思路，参加教研活动，进一步提高教师的的教学水平，扎扎实实的搞好教学工作，充分调动老师的积极性和工作热情，发挥老师的主动性和创造性，促进教学质量的稳步提高，使我班的工作向着精心化的要求不断靠近。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期，具有本班特色的班务工作计划，全面实施素质教育，提高教育质量。

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。
- 2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任心和自控能力。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。
- 5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。
- 6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的特长，做好特色教育。

(一) 教育教学工作

- 1、继续运用生动、形象的直观教育，开展不同内容的主题活动，采用灵活多变的教学方法，将幼儿的教学活动贯穿于一日活动之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。
- 2、开展多种多样的美术活动：利用涂、粘、贴、撕、画等，激起幼儿对色彩和手工制作的兴趣。
- 3、经常带领幼儿外出散步，让幼儿接触外界事物，增长他们的自然知识。多给幼儿提供观察的机会，开阔视野。鼓励幼

儿进行动手动脑地建构活动，发展幼儿的创造性思维。

4、创设适合托班幼儿年龄的阅读环境(包括看图讲述图片，供幼儿边看边说)，阅读区放置适合幼儿的婴儿画报、图片、自制图书、照片图书等，会指认书本上的物体。培养幼儿阅读的兴趣，引发幼儿阅读的愿望;每天至少翻看图书一次，幼儿自由地翻看，随意翻看，不必一页一页地看，知道书是怎么拿着。培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法以及如何取放图书，爱护图书等。

5、通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

(二) 卫生保健工作：

1、继续建立合理的生活作息制度，对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯，做好春季传染病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒。

2、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。根据天气变化或活动量大小，及时地帮助幼儿增减衣服，。加强饮水管理，保证幼儿有充足的饮水，教会幼儿口渴了及时饮水。

3、加强对幼儿的常规教育，教育幼儿爱护玩具、图书，轻拿轻放，不乱扔，不损坏，爱护树木花草。

4、让幼儿学习自己能做的事情自己做，逐渐培养幼儿自理能力。教给幼儿穿脱衣服的方法，并在成人的帮助下，能按次序穿脱衣服、鞋子，并把它们放在固定的地方，安静就寝，睡眠姿势正确。

5、保证户外活动的的时间，充分利用自然条件进行锻炼。发展幼儿的基本动作，使他们动作姿势正确，培养幼儿动作的协调性。

6、本学期养成孩子餐后漱口的好习惯，并会正确的使用毛巾擦嘴。

1、利用新学期初召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动内容，了解教师的工作。使家长对幼儿园工作有一定的了解。

2、利用早晚接送孩子时间及时与家长沟通，了解介绍幼儿情况，相互提出建议。

3、利用家长园地向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4、通过家长开放日、家长助教活动、育儿经验交流等活动，鼓励家长关注我们的孩子，支持我们的班级工作。

5、加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈等形式，进一步了解幼儿特点，以及家长的需求。

幼儿园班级安全工作计划篇十一

我们只有保证幼儿人身安全的情况下才能让幼儿健康快乐的成长，让安全工作从细小处开始。因此我班将把安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中。具体实施步骤如下：

一、日常教育

1. 我们充分利用餐前、盥洗的间隙以自编小故事的形式让幼儿了解一些安全常识，例如：我们发现近段时间幼儿总喜欢将一些小物件放在口袋里，个别幼儿乘大人不注意时总想往嘴巴里塞，所以我们自编了《这些东西不能吃》、《我是小花猫》、《我会这样玩》等小故事，并通过这些实际的案例对幼儿进行了安全教育。同时，每天我们都会检查幼儿的口袋（特别是班级内的男孩子），以防止幼儿带一些危险的物品来幼儿园。并通过谈话的活动，让幼儿知道小朋友是不能将一些豆豆、小棒等物带来的，更不能将这些东西塞到自己或者是同伴的身上。

2. 利用图片的形式培养幼儿的安全意识

针对班级内幼儿爱看图书的心理，我们在语言区内为幼儿特地提供了安全教育的图片和图书，内容包括《当有陌生人来时》、《怎样过马路》、《爸爸、妈妈不在家》等类似的内容，指导幼儿和同伴一起边看边讲述，让幼儿了解了日常生活中可能会碰到的安全问题。

3. 将一日活动中的要求细化。

根据班级内的实际情况，我们更是将一日的生活做到了细化，把生活习惯与自我保护教育是紧密结合起来。在盥洗活动中，我们开始培养幼儿与幼儿之间的互相监督，让幼儿先自己说一说在盥洗时小朋友该做到什么，不应该做什么，教师也对幼儿进行了分批的管理。这样就减少了幼儿在入厕时互相拥挤、碰撞等一些安全的隐患。在进行户外活动时，我们两位教师也是采用了分组带领的形式，每位教师带领一半幼儿进行体能的锻炼，这样，也就减少了活动中可能出现的一些安全的问题，也保证了幼儿一日的户外活动的量。

4. 我们让幼儿知道了了正确有序的穿衣服能保护身体，热汤

热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嬉笑打闹可避免气管进异物。我们注意幼儿生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯。通过我们的努力，幼儿在一日活动中的规则意识也明显地增强了，所以，只有一日活动中的每个细节有了安全的保证，才能更好地开展各项活动。

5. 不折不扣地做好安全工作。

没有安全就没有教育！户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；外出行走时，暂时让幼儿排成两排齐步走，一般由教师在周围保护。上下楼梯时，指导教育幼儿扶栏杆有序行走。来到活动场地，首先要检查场地器材是否安全，并在活动中眼观六路，幼儿的一举一动都要在老师的视线内，另外，对身体协调发育欠佳的幼儿要特别关注，活动后教幼儿学习收拾器材。并及时为幼儿抹汗、更换衣服、等工作。

6. 教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗，以防夹伤。

幼儿进睡房前，教师要检查幼儿的口袋是否有玩具。教育幼儿不能玩火，玩水和玩电。老师用完电器之后，一定要把电源随手关掉，防止幼儿用手去摸。不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。结合主题教育，还要对幼儿随机进行安全意识教育和自我保护能力的培养。

如：幼儿上厕所时一定要告诉老师，当然，老师要在旁边指导协助。盥洗时教育幼儿不能玩水；幼儿玩耍时，攻击性比较强的幼儿为什么没有朋友？教育他们不能推别人和用玩具打人。大小礼拜接送时，教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具，不能跟陌生人走；另外在家长来园接幼儿时，我们一定要确认是幼儿的家人时，才可以让其带走孩子。

二、安全工作从细小处开始

1. 让幼儿知道日常生活中的一些危险的物品

幼儿天性好动，他们特别喜欢摆弄各种物品。针对幼儿的这个特点，我们将让幼儿知道一些危险的物品。在平时的活动中教师收集一些空的药水瓶、饮料瓶、洗涤剂等物的瓶子，也通过故事和随机教育相结合的形式让幼儿了解这些不同的瓶子，让幼儿知道哪些可以碰，哪些小朋友是不能碰的，提高幼儿对这些物品的安全意识。

2. 增强幼儿的自我防护的意识

让幼儿知道和了解日常生活中的一些常用的电话号码(如：110、120、119等)，并能知道这些号码的作用，在日常的活动中能在室内和幼儿在一起进行演练，让幼儿知道当遇到火、水时小朋友该怎样避免。同时也将结合当陌生人来时和小朋友一个人在家这样的情况，如何运用这些急救的电话号码，提高幼儿的自我保护意识。

三、知道一些交通安全知识

我们将通过图片和观看安全教育片的形式让幼儿知道一些交通安全的标记和一些小朋友在过马路时的常识，增强幼儿的交通安全常识。

四、家园配合，一起提高幼儿的自我保护意识

我们制定的自我保护能力的培养目标在幼儿园实施教育的同时也需要家长在家中配合完成。所以我们要让家长知道本学期班级安全工作的重点，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，同时，也会请家长帮助收集有关安全的小故事和标记，让家园互动的形式让家长也能支持对幼儿进行安全培养的工作。

为认真贯彻和落实上级有关安全工作的指示精神，切实保障全体幼儿、教师生命安全及幼儿园的财产安全。结合本园实际，制定本学期安全工作计划。

一、指导思想

以党的精神为指导，以保教工作为中心，以幼儿和教师的生命安全及社会稳定为目标，以安全教育活动为途径，坚持深入进行安全教育及检查，做到防患于未然，营造和谐、安全、稳定的良好环境，开创安全工作新局面。

二、工作目标

深化安全教育，提高安全意识，明确安全责任，力争本学期不发生安全事故。

三、主要工作及措施

(一)建立工作机制，落实“一岗双责”。

成立领导小组。进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实安全工作责任。

组长： 副组长： 、 成员： 全园教职工

(二)加强安全宣传教育。

1. 根据季节的不同有针对性的开展安全教育。

2. 利用家长会、亲子活动、家访等途径向家长进行有关安全方面的宣传教育，提高其监护人的责任意识，使其协助幼儿园做好安全工作。

3. 利用重大节日、特殊日期开展多种形式的安全教育活动，营造安全教育氛围。
4. 开展逃生演练等有关安全活动，对师生进行自救、自护方面知识的教育，提高安全意识和技能。
5. 组织教师学习有关法律法规，增强教师依法从教的法律观念。

(三) 加强安全检查。

1. 坚持安全隐患月排查制度。每月对校舍、食堂、寝室、设施设备、消防、线路管道等进行一次全面排查，发现问题及时整改消除隐患。
2. 在每个节假日放假前和开学后都要进行一次全面安全隐患排查。
3. 对教师向幼儿开展的安全教育活动经常督导检查，防止搞形式、走过场。
4. 加强矛盾排查化解工作，将矛盾解决在萌芽期，防止矛盾激化。

(四) 加强食品卫生安全工作。

1. 认真贯彻落实上级各种文件精神，做好我园的食品卫生安全工作。
2. 加强食堂安全管理。厨房、用餐地点必须每天打扫卫生，厨具、餐具等要定期消毒；炊管人员要严把采购、制作等质量关，不购买过期、腐烂变质的食品，严禁食物中毒事件发生。
3. 继续执行每天的晨检制度，做好防控传染病工作。

(五) 交通安全。

1. 重视交通安全工作，采用幼儿喜闻乐见的形式开展交通安全宣传教育，让幼儿懂得遵守交通规则，在路上靠右行，不做有碍交通安全的活动。
2. 不定期地向家长发放安全告知书，共同教育学习，防止交通事故的发生。

(六) 安全保卫。

1. 加强安全保卫工作，把好大门，做到封闭教学，严格来访人员、车辆“询问、检查、登记、联系”制度，严禁陌生人进入幼儿园，发现可疑人或有扰教育教学秩序的，要及时制止或与上级联系，打110报警。值班工作安排到位、检查到位，严格领导带班制度，保证24小时不断岗。
2. 加强校园周边的综合治理工作，严禁在园门口摆摊、堆放杂物、严禁在幼儿园周围有干扰正常保教工作的活动。

四、月份工作安排

八、九月份

1. 做好开学前全园安全隐患大检查。
2. 完善各项安全制度，签订安全责任书□
3. 启动“安全教育周”，迎新生入园，家长开放日，利用家长会向家长宣传安全防范意识。
4. 开展防震安全演练。
5. 月末进行国庆节假前安全教育。

十月份

1. 加强食堂饮食卫生安全的管理。
2. 做好两节前的安全大检查，安排各岗位人员加强节日值班。

十一月份

1. 加强师生安全意识，结合“119”进行全园安全消防演练。
2. 做好流行疾病的预防及防治工作。
3. 组织幼儿秋游，做好幼儿安全措施。

十二月份

1. 做好全日观察、班级消毒、交接班记录及幼儿入园情况检查工作。
2. 加强幼儿园治安整治，维护幼儿园正常工作秩序。
3. 接受卫生保健工作随机抽查。

元月份

1. 为幼儿测量身高、体重、测查视力等，写好幼儿评估手册召开期末家长会，
2. 寒假前安全教育。安排假期轮值工作

幼儿园中班安全计划的落实是帮助幼儿对简单的安全知识加深，结合幼儿园的工作实际，我们制定了幼儿园中班安全计划，针对幼儿的年龄特点，我们通过各种形式对幼儿进行了安全教育，下面我就来说一说。

一、指导思想

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。因为幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安​​全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况指定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施：

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育：

(一)公共场所安全

1、预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2. 认识日常生活中安全标志

(1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐三无车辆。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2)了解紧急电话的用途

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1)防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3)防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们班制定以下计划：

(一)教师做到：

1、坚持每天晨检。

2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的

睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动结束后不遗忘幼儿物品。

8、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

9、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

10、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

11、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

(二)在幼儿方面做到：

1. 在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确

的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

一：教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2. 开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5. 保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6. 及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
7. 严格书写检查记录，及时清点人数和物品。
8. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
9. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识。
10. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。
11. 上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。
12. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

二：在幼儿方面要做到：

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1. 加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。
2. 确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。
8. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

幼儿园班级安全工作计划篇十二

安全舒适的环境才能满足儿童及家长的安全感。为了让幼儿的人身安全得以保障，我园加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

- 1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。
- 2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。
- 3、使幼儿掌握园内大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。
- 4、杜绝重大安全事故的发生。

1、严格把好幼儿日常卫生，预防季节性流感的传播。保证教室通风干净。保证玩具的安全卫生，定期消毒。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。要求带班老师及时观察幼儿的情绪，对有出现身体状况的幼儿及时与家长取得联系，并做到全日的观察的”详细记录。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长学校和园内家长园地，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、规范工作，确保安全。

（1）规范安全管理。继续以”平安校园”为目标，制定了安全管理制度，建立安全工作应急预案，与每位教职工签定了安全工作责任书，层层落实安全工作责任制，明确了教职工安全工作的职责，牢固树立”安全第一”的意识。校园继续实行封闭式管理，增强人防、物防、技防能力。落实安全工作检查制度，做到每天小检查，每周大检查，定期检查房屋及各类设施设备，发现安全隐患及时消除。制定安全教育计划，通过电视、电脑等直观课件对全体师生就交通安全、消防安全等方面进行专题讲座，强化师生的安全意识。开展紧急逃生与自救演练，一学期至少两次，提高幼儿的自我保护能力。

（2）重视卫生保健。引导全体教职工严格执行《幼儿园卫生保健制度》，把好入园体检关，新生入园体检率达到100%。督促值班老师认真做好晨检工作，坚持一摸二看三问四查的要求，严禁幼儿携带危险品入园，把事故消灭在萌芽状态。严格接送制度。继续与每位家长签订安全接送协议，确保入园离园的安全。及时消除安全隐患，预防各类事故的发生。

（3）加强食堂管理。健全膳食管理制度，明确食堂工作人员职责，规范幼儿园食堂操作流程，严格执行食品采购及验收

制度，采买、入库手续齐备，把好食品采购关和加工关。每天的点心及饭食都有留样，做到有据可循。对餐具炊具做到每天消毒，把细菌拒之门外。对厨房每周进行大清扫，并消毒。

(4) 抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视线内等；值班老师须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

(5) 抓好消防安全工作。配齐消防器材，坚持日常防火巡查，保持安全疏散通道畅通，修订消防灭火预案，组织一次消防灭火救护演习。

(6) 因地势特殊，大型水库环绕幼儿园。每周五放学前对全体幼儿进行禁止私自下水游泳的教育，杜绝幼儿出现危险现象。本园又临近公路，假前对幼儿进行道路交通安全教育。教育幼儿切勿在马路上奔路，过马路时须有大人拉手陪伴。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的'眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

九月份：

- 1、迎接新生入园工作，并抓好日常规教育。
- 2、对全体幼儿进行入园、离园的安全教育。

- 3、请家长严格把好周末幼儿私自下水库玩耍、游泳关。
- 4、开展应急疏散演练活动。

十月份：

- 1、抓好国庆节的安全管理和安全教育工作。
- 2、做好秋季防火工作。
- 3、做好秋季流感的宣传工作。

十一月份：

- 1、幼儿保健知识宣传教育。
- 2、做好冬季消防安全教育。
- 3、加强日常规教育。

十二月份：

- 1、继续做好季节流感的宣传工作。
- 2、对幼儿进行假期前安全防护教育，

一月份：

- 1、做好寒假期间的安全教育工作和安全管理工作。
- 2、安全教育工作。

幼儿园班级安全工作计划篇十三

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意

安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

1、积极配合学校保健老师，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

3、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

4、教师应加强自由活动时间的巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到自由活动时不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

5、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

6、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

1、养成良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

2、具有一定的交通安全意识。

(1) 引导幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

(2) 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。结合国庆节进行安全教育，告诉幼儿不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

3、加强防火、防电、防地震等安全意识。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119），掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2) 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

4、其它安全方面。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿在家不私自去拿热水瓶以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

结合主题教学告诉幼儿要学会保护自己身体上的各个部位，不随便挖、抠。不把东西塞耳朵、鼻子里等。

1、严格按照幼儿园的作息时间表准时入班，做好接待和晨检工作，每天认真对幼儿进行晨间卫生、安全检查，收缴幼儿携带的刀具及危险品，发现有异常情况幼儿要及时通知家长，并上报园领导。

2、充分利用晨间谈话、主题教育等方式，对幼儿进行安全教育，提高幼儿自我保护意识，并教育幼儿发现不安全的情况及时向老师汇报。

3、定期开展各种疏散演练活动，提高幼儿的安全意识和自我保护行为。

4、注意电器及危险物品（消毒液等）的摆放，不让幼儿接触。定期检查班级各种设备的安全情况，发现问题及时维修。同时，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

5、当班期间不得随意离开工作岗位，当班教师应加强课间巡视，不得有任何懈怠思想，努力做到每个幼儿都在自己的视线范围内，做到观察全面，照顾细微，并提醒教育幼儿安全的玩，将安全事故的发生降到最低。

6、离园时教育幼儿不跟陌生人走，在家长来接时，要向老师说再见并告诉老师是谁来接的，待老师看到后方可离开。当班教师待孩子全部接完后方可离开教室。

7、利用家长园地向家长宣传安全知识，提高家长的安全意识，以更好的做到家园共育。