

# 初三班主任工作总结简单明了(实用9篇)

社区工作总结是对社区工作中存在的问题和挑战进行反思和总结的重要环节。请大家在阅读下面的医院工作总结范文时，注意其中的思路和表达方式，以便更好地运用到自己的写作中。

## 初三班主任工作总结简单明了篇一

1. 班主任到岗及时，不论是两操还是有活动任务，班主任都做到了及时靠班，发现问题及时解决。特别是早上7：40和下午1：45之前，都能到教室认真的管理班级，和学生一起打扫卫生，整顿课前秩序。

2. 班主任工作更加细节化。从劳动工具的摆放，到课下卫生的保持，从各种标牌的张贴，到窗台上花盆的摆放，从朝阳书箱充足的书源及图书的摆放到窗帘的清洗及悬挂时的具体要求，班主任们都一丝不苟的完成，从细节入手，干好本职工作，譬如窗帘的悬挂，要求窗帘环不能脱落，不用时，拉到两边，用夹子统一固定，且高度一致。

3. 各班学习气氛更浓了。班里学生的课桌上都贴上了励志标签，学生在标签上写上了自己的格言和自己奋斗的中考目标。每个班都开始了中考倒计时，学生比以往更加懂得珍惜时间了。

4. 班主任定期进行金点子交流，老师们互相借鉴，受益匪浅。如xx老师的小组捆绑管理法□xx老师的每日一谈，顺藤摸瓜□xx老师的师生平等谈话法□xx老师的勤管加严管，台x丽老师的事必躬亲、感染学生□xx老师的权力下放、责任到人□xx老师的早来晚走、课间观察，段x臻老师的与家长沟通的妙招□xx老师的和学生打成一片以及班级银行的建设，秦x莲老师的善取他人之经再进行升级，王x同老师的搞好师生关系、严爱

并使，蔡x兵老师的在教室办公听课法。初三一部的班主任们确实用自己的行动做到了一人有高招，班班都受益。

1。随着课程的结束，初三已经进入全面复习阶段，学生的知识水平已经基本定型，个别考学无望的学生根本听不进去，干脆就睡大觉，极个别的扰乱课堂秩序。

2。个别学生好吃零食，又不讲究卫生，有时有乱扔食品袋的现象。

3。个别学生经常长时间不到校，还是家长给请的假，家长对学生的纵容，给班主任的班级管理带来很大难度。

4。学生仍旧有带手机的现象，家长会班主任都讲了，因为家长不合作，所以带手机现象屡禁不止。个别学生留怪发型，穿奇装异服，还有个别女学生穿吊带衫，家长自己就管不了，还纵容，班主任束手无策，也是屡禁不止。

初三班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

初三上学期班主任工作总结

幼儿园大班下学期班主任工作总结

**【精华】** 班主任下学期工作总结三篇

**【热门】** 班主任下学期工作总结三篇

关于班主任下学期工作总结三篇

## 初三班主任工作总结简单明了篇二

光阴似箭，转眼间一个学期很快结束了，在领导和各位老师关心和帮助下，我顺利走过了一学期。本学期，我担任初三（8）班的班主任，本学期我在班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的任晓敏同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步完善自己。我班的梁哲明同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的篮球打得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象打球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成“一帮一”学习互助小

组。

我觉得当初三班主任应该做到以下三点：

### 1、把微笑送给学生

在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

### 2、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

### 3、加强家校联系

采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来；注重与各任课老师协调配合。

我班学生的学习主动积极性较差，优秀生非常少。所以要继续加强班干部记录课堂的表现，并及时向我汇报，作为班主任及时评价学生的积极性问题。扩大优秀生的范围，争取把优良生变成优秀生，关注他们的课堂表现及每次的考试成绩。

在以后，我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，我相信，我的班主任工

作能在不断的磨练中得到提升。

人们都说处在现阶段的教师，不满足于现状要不断更新，用新的理念指导教学。为了提高自身的知识水平和业务能力，我从来没有放弃过学习，二零零四年参加了延安大学化学本科学习，二零零七年毕业；二零一二年参加了省小课题研究，在学习过程中，我始终牢记“一定要把所学知识弄懂弄清楚，等到时间一过，年龄大了就没有机会了”。二零一三年我学习有关科研知识，在本校对全区老师展现了一节中考前“科学探究”复习专课，并通过市局科研所验收合格，每年积极参加国培项目学习，不断钻研学习、创新。我在教育教学工作上取得了点滴成绩□20xx年、20xx年获取校级优秀教师、先进班主任。同时还撰写并发表了论文，教学设计等获市级一等奖，三等奖。

取得这些荣誉，我并不感到满足，我仍然坚持学习、努力工作，力求使自己日渐完美。西飞二中为我提供了一个实现人生价值的平台，我将加倍努力，用我的智慧、爱心、汗水为学生撑起一片晴空，搭建一个张扬个性，展示自己的舞台，让每一个学生健康快乐的成长，这是我一生的追求。

### 初三班主任工作总结简单明了篇三

这学期，我深深的感受到了“时光飞逝，岁月如梭”的深刻含义。紧张和繁忙的初三工作就在紧张的新课传授，系统的知识回顾中转瞬即逝了。大量的知识梳理整合，学生综合能力的训练提升都压缩在初三这一学期的工作之中，身体上的疲惫已不甚在意，心理上的巨大压力却时时压的人喘不过气来，肩负着巨大责任的我在这一年成长了许多。下面我就将初三这一学期的工作总结如下：

首先，加大备课力度，提高备课质量。可以说初三阶段的学习在学生整个初中学习生活中是至关重要的，它关系着学生以后的发展方向。为了使教学有序的开展，开学初我认真的

制定了中考复习计划，并严格的按照计划做好每一阶段的复习工作。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅，备课不充分会严重影响授课效果。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，仔细的研究了课文，找出了重点，难点，对学生进行有针对性地讲解。而且上课我想尽办法吸引住学生，让他们尽量全员参与学习。

其次，加强班级管理，营造良好学习氛围。本学期，在班级管理方面我仍然本着一切从细节入手，没有因为升学的原因就放弃或是放松班级常规管理，班级的卫生、纪律、学习等方面继续以小组评比的方式进行着，让学生提高责任心，促进学生全面发展。同时，我还对学生进行理想和信心教育，让学生明确这期中的最后的两三个月中是初中学习生活中的最后冲刺阶段和收获季节，鼓舞学生树立信心，明确自己的人生目标，转变学习态度，努力战胜困难。

再次，对后进生进行学法指导，做好后进生的辅导工作转化工作。后进生的教育可谓难上加难，他们由于底子差或是长期没有养成良好的学习习惯，导致对学习无任何兴趣或是厌学。但我决不能放弃任何一个，因为他们关系着整个班级的学习氛围和学习成绩，所以对于不爱学习，或是学习有困难的学生我采用的是各个击破的教育方法，多谈心，多鼓励，让其不扰乱课堂纪律，尽力学，不放弃。教育他们要树立“努力才会成功，放弃只有失败”的信念。

总之，这学期的工作结束了，又一批学生毕业了，但我的教学教育工作仍然继续，这一轮的教学工作给我带来了许多收获，也发现了自己工作中的一些不足，我将带着这些收获和不足继续前行，不断更新，不断前进。

## 初三班主任工作总结简单明了篇四

树立“素质、德育为先”的思想，坚持从我校的实际出发、

从班情出发，遵循学生的身心进展要求，以加强学生思想道德建设为重点。以“四清”体制为主要依据，奋力开创德育工作的新局面。

### 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面进展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

### 2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，奋力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风，，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参加班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参加意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，开掘创新精神。

### 3、指导培养班干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真提拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

## 初三班主任工作总结简单明了篇五

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

### 一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激

励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会我觉得当初三班班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、事先做好升学考试的有关工作。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，填报志愿时，给了他们压力的同时又有了一定的动力。

3、班级管理“严”为主班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

5、加强家校联系采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来；注重与各任课老师协调配合。

三、存在的问题及解决的方案学习的主动积极性较差，优秀生非常少。继续让班干部记录课堂的表现，并及时向我汇报，作为班主任及时评价学生的积极性问题。扩大优秀生的范围，争取把优良生变成优秀生，关注他们的课堂表现及每次的考试成绩。在以后，我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心

对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

## 初三班主任工作总结简单明了篇六

时间过得真的很快，转眼间，一学期工作就结束了，回过头来再看自己一学期来的班主任工作，感慨万千。现将一学期来我工作的情况向在座的领导和同事们汇报一下：

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。而我所接手的xx班组成情况就非常复杂，是学校发展中因为现实情况而产生的怪胎。我承诺要把这样一个怪胎建设成一个优秀班集体，面临的问题大家可想而知。

### (1) 让学生认识自己。

我知道，作为一个新班主任，想很快融合进这个集体很难。因为以前的班主任做得不错，而且已经培养出与之相适应的习惯，怎么让学生能够接受自己，是第一个要解决的问题。我还记得让学生猜谜语：孔雀东南飞，打一字。学生就被我的问题吸引住了，纷纷发言，然后我开始结合这个谜底介绍自己，我把我的经历给学生进行了一个简要的介绍，尤其是在又新中学读书的情况进行了一个说明，最后说：我不是来做你们的老师，也不是来做你们的班主任，而是你们一个师兄，如果你出生早点，也许我们就是一个班的同学了，所以，我的任务是引导大家走向成功。这让学生认识了一个与众不同的老师，从而顺利拉近了距离。

接下来是谈我的班集体建设理念：我自信，我努力，我拼搏，我成功。然后谈班级目标：建设优秀班集体，然后谈班规，接下来请学生毛遂自荐当班委，要求学生把xx班当成自己的家，与xx班荣辱与共。

最后谈责任心，每一个都必须承诺自己在xx班做到把自己应做的事情做好，没有做好或者没有做到就要接受相应的处罚，包括我在内，大家相互监督。

## （2）让学生充满信心面对生活和学习。

xx班情况非常特殊，是一个杂合班级，学生成绩参差不齐，差生较多，如何让他们有兴趣学习，而且能够有信心学好，是一个严峻的问题。为了让他们有信心面对一年后的中考，我开始订阅了《读者》、《青年文摘》，在里面选取了大量励志文章，让他们找到自信，我也常常列举我以前教过的学生，他们是如何从成绩较差逐步提高成为重点高中学生的，我很喜欢这样的教育：让孩子跳一跳就能摘到苹果。所以，不断给他们希望，让他们持续战斗下去。

## （3）管理要跟上。

学生的年龄特点和生理特征决定了他的自觉性不强，而且存在严重的侥幸心理，常常认为可能不会被师兄发现，所以，为了培养他们自觉性，消除他们的侥幸心理，所以就得暗中观察，和他们斗智斗勇，真的有时像警察，有时像特务，如果你能在他不发现你的前提下，指出他什么时候什么地点做了什么样的事情，他就会害怕，我常常这样做，所以他们都担心我会发现他们的问题进行处罚，从而规范了他们的行为。

严格课堂监控，我没课的时候就去班上转转，看有没有学生不认真，如果有，我就会及时处理，增强上课的有效性。

我也给学生讲了一个原则：对事不对人。我处罚你是针对你在这件事情上做错了，并不代表我否认你的人品与人格，即使我很生气，但也只是对这件事而言，下来后，对你本人没有任何看法，你还是我的好学生，好朋友。

## （4）做人要真诚。

我犯了错，我会及时当着全班学生的面承认错误，并接受处罚，起好一个表率作用。上课严格要求，课外就是真诚的朋友，学生可以到我家玩，上网，看电影，可以和我聊天，我会很真诚的给他们讲生活和学习问题。我一向认为：亲其师，才会信其道。所以我一直坚持做他们可以值得相信的朋友，所以九3班的同学才会愿意跟我一起来实现我的建设一个好班的承诺。

#### （5）班委干部队伍建设。

我给全班学生说，他们是自荐的，是为你们服务的，也是代表我的，必须服从，所以你们会看到体育课上学生对个别不认真的同学进行处理的情形。

但是我也教育我的班委干部进行管理的方式方法与处理尺度，避免产生其他矛盾。

#### （6）安全教育。

我常常在网上关注校园安全事件报道，及时在班上讲解，每周周前会的学校要求也在班会课上传达，并要求班长做好相应的安全记录。平时也注意观察学生活动情况，及时指出一些存在安全隐患的行为，避免安全事故的发生□xx班级文化建设。

我并不拒绝学生上网，而是引导学生养成良好的上网习惯，我要求学生周六下午可以上2个小时的网，但如果超出这个时间或者在其他时间上网就要接受班规处理，我不担心学生撒谎或者存在漏网的情况，因为我已经建立了良好的观察和检举措施，能够轻松控制。我要求学生听听音乐，看看新闻，玩玩qq游戏，和朋友聊天，或者到我空间里看看我在班上没有说的心里话。在班上的宣传栏里，我及时更新内容，都是一些我的感受，或者以前学生的成长故事，或者是一些励志故事，让学生不断得到动力。

## （8）培养一种良好的习惯与性格。

现在的学生普遍都自私和懒散，学习上都没有一个好习惯，所以我开始着手抓行为习惯的培养。通过专题班会课，或者是读一些小文章，加强监督等方式促进学生习惯的养成。如对于做清洁卫生，我常常是观察他们做到位没有，如果没有我就会立即指出，并进行相应的处罚。

学生的基础太差，要真正成为个好班还有很长的一段道路要走，尤其是英语学科，欠帐太深，多亏是经验老道，具有耐心的德高望重的资深美女吴华珍老师来教，不然的话肯定提高这么快。

个别学生出工不出力的现象突出，还有偏科现象严重。

个别学生思想存在问题，我的心理健康课只能暂时控制，而没有真正解决问题。

个别学生厌学，尽管平时做了大量工作，但还是没有根本性解决。

第一、我期待下期德育处领导会组织我们出去参观学习其他学校先进的管理方案，促进我们专业成长，提高相应的待遇，建立激励机制，让我们更好地为又新学校服务。

第二，与全体任课老师一起，把九3班建设得更好，高质量完成中考目标。

第三，做更加细致的工作，争取把学生的问题不断减少，让学生真正在九3班学习轻松，生活开心。

总之，当班主任是“痛并快乐着”，每天都会面临学生不同或者相同的问题，所以我还觉得班主任还得学会自我心理调节，不然的话，真的会很累！

最后谢谢学校领导给我的帮助，谢谢xx班全体科任教师的努力，和你们在一起战斗，很快乐！期待下学期我们一起见证xx班辉煌！

## 初三班主任工作总结简单明了篇七

王兴平

今年我仍然带去年那班学生，与他们间的感情也日益颇深。初三，转眼间一学期将要结束了，静心思虑，茫然中似又有所收获，现将本学期工作总结如下：

### 一、学情分析与总结

二第七节，各科学习小组固定在班里学习。及时与各型学生家长取得联系，与他们交流、汇报学生的学习情况。在家长的密切配合、学生的努力下，期中考试本班成绩又有进步，我与学生一起兴奋、激动，更增添了一份惊喜。也许是我把希望寄托给学生，我所做的就是关爱每一个学生、给予每个学生鼓励与帮助。

### 二、调座位促学风

我班的座位不固定，经常调换座位，并不是所谓的“经济”使然，纯属为了浓郁学风。我排座位的理念是：“抓两头促中间”。我把那些有学习潜力又特别能说话的同学安排在一排，这些同学的主要问题是自制能力差。另外一种组合，让成绩优秀的与较好的；让较好的与较差的坐在一起，使同学们既不产生自卑心理，又有希望可寻，更有奋斗的目标。还有另外一个种益处，有助于促进他们和睦相处，因为初三学生自主意识强化，个性行为增多，他们之间会为不同的观点而闹矛盾，如果同桌的时间较为短暂，那他们内心就会多一份隐忍与宽容。像杨剑雄、杨泽钦这样调皮的学生，同学们反映他有非常大的进步，就这样我班逐渐的形成互相找同桌，

互相影响、互相促进的良好学风。

### 三、大化小促班风

### 四、班规、值日制促管理

开学初，我在初二原有的班规中添加删除，实行民主制，重新制订班规。本学年不公布在《公布栏》上，要求学生铭记于心，自觉遵守。本班是以班长为核心的班委会来管理班级事务，每日安排两名班干部值日。班长和值日班干对班级进行双层管理，分工明确，各司其职。常规管理由班委会负责，班级纪律主要由班长管理，值日生起监督作用，班长一人管理有其局限性，如，有些同学在课堂上、自习课上做小动作、玩手机、说闲话以及看小说等等，班长不便跟踪管理，值日生都会把这些记录下来，且还负责考勤、卫生的监督和检查。值日生的记录便于班主任对部分学生进行有针对性地教育，我认为采用这种双层模式管理班级效果较好。除此之外，我有意识培养班级骨干，这学期我把一切事务都交给班干去完成，要求他们每两周开会一次，由三个班长轮流将每次开会的内容写成书面语递交给我，并从中协助他们开展工作。

以上是我本学期班主任工作的总结，却也是我班真实的作风。

2012年1月6日

## 初三班主任工作总结简单明了篇八

转眼之间，初三的工作已结束了，回顾这个学期的工作，心中感触颇深，作为毕业班的班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，也十分欣慰，现将本学期工作总结如下：

### 一、认真分析班级的特点，明确班级管理的主导思想

开学初认真分析本班特点，制定本学期的工作计划，开学第一个星期，就对学生们灌输“进步就是胜利”、“纪律第一”的思想，营造一种大氛围，把提高学习成绩和班级纪律管理作为工作的核心，班级各项工作始终围绕着良好的班风形成展开。

二、抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题解决问题。

进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了变化。作为班主任，我专门召开主题班会，让学生在在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行教育，让学生在反省自己的错误，约束自己，培养良好的行为习惯。特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。

三、鼓励学生，激发学生的学习兴趣，引导学生科学的学习，提高学习成绩。

1、针对初三学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中的存在的问题，结合学生个人的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标和养成教育目标，提高学生的发展动力。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初

一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉

主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

四、积极同科任教师研究学生，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

五、加强后进生的思想转化工作。一班总体上来说后进生较多，而且大都习惯差，学习差，属于双差生。我知道，班级很多问题的发生，与这些学生的带动有一定关系，应此加强对这一部分的学生的管理非常重要，平时我经常找他们谈心，了解他们的思想动态，并且和他们建立较好的师生关系，在平时多激励他们，多关注他们，让他们体验到老师对他们的关注，渐渐的他们在一点点的进步中，习惯有了很大的改观。

## 初三班主任工作总结简单明了篇九

沐着六月的阳光，我又送走了一届学生，初三班主任工作也画上了一个还算圆满的句号，现将工作总结如下：

作为班主任，我深知“教书者先强己，育人者先律己，”我努力提高自己的思想素质，不断提高自己的业务水平，也更有效地开展班级工作，本学年是学生面临中考的一年，学生心理压力大，思想波动也大，我在认真完成学校布置的各项工作的同时，时刻引导学生树立各种正确的观念，教育他们学会做人，学会求知，学会创造。我经常深入了解每个学生的思想动态。积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。对于成绩好的学生鼓励他们更上一层楼，向着更高的目标迈进，对于成绩差的同学，则鼓励他们不能自暴自弃，尽自己最大的力量完成中考。

在学年初，我就让每位学生为自己定下切实可行的中考目标，

在班级中选取自己的赶超目标，写在自己常用的书籍的上方，每次考试结束，都让学生加以比对，胜不骄，败不馁，时时激励自己向目标迈进。对于成绩波动大的同学，我和他一起分析原因，查漏补缺，使他们能迎头赶上。同时“授之以鱼不如授之以渔”，在平时的教学中，我重视解题技巧的指导，让学生更好的适应考试。

进入九年级，有些学生资格老了，学校、班级的规章制度就不太放在眼里，针对此现象，我一如既往的抓好他们的常规工作，实施量化管理制度。让他们把前两年养成的学习、清洁卫生等方面的好习惯一以贯之。加强优、差结对努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。保证了学生有一个好的学习氛围。

作为班主任，安全教育是我常抓不懈的工作，并渗入到学生的饮食起居、出行等各方面。

对于班级里的学困生，我总是尽自己所能在生活及学习上予以帮助，让她的学习无后顾之忧。对于几个德困生，我更是思想教育时时跟进。

回顾一年的工作，有辛苦，也有欣喜，但家长的感谢、同学的笑脸就是对我付出的最大肯定，我也不会因此而满足，我深知，前路依然漫长。在今后的工作中，我将发扬优点，克服缺点，再接再厉。