

中职新教师培训心得体会(精选8篇)

通过实习心得的撰写，我们可以发现自己在实习中的不足之处，并提出改进的措施和计划。接下来是一些优秀的培训心得范文，希望能够给大家提供一些写作上的启发和思路。

中职新教师培训心得体会篇一

xxxx年8月3日至9月30日，我参加了国家教育部在电子科技大学举办的中等职业学校《电子电器应用与维修》专业骨干教师了国家级培训。

感谢学校领导给我这个宝贵的学习机会，感谢国家对中职教育的大力扶持，在电子科技大学为期两个月的培训时间里，能和来自全国各地的同行精英们在一起学习和交流，能得到名校名师的谆谆教诲，聆听了专家精辟的讲座，学习了名师的教学方法，观摩了同行精彩的课堂教学，参观了重点职业的示范学校、著名企业，对于我来说，确实是一个非常难得的机会。通过这次的培训学习，我更加全面地了解了本专业的的前沿知识，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，更新了自己的教学观念，开阔了自己的眼界，受益非浅，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，我顺利完成了学业，拿到了《中等职业学校专业骨干教师国家级培训结业证书》。这些将会是我一生受益的宝贵经历和财富，它也将是我日后教学工作中不断前进和提高了的垫脚石。现将两个月来的学习总结如下。

“严密组织实施、严格培训质量，提供优质服务”，组()织专家、知名教授反复研究探讨培训方案，明确培养需求，使整体培训方案合理、针对性强。学校为我配备了最强的师资，如电子科大本校的杨忠孝、邓兴成、刘布民等高素质的知名专家、教授，四川师范大学的李盛聪、范春林、张建琼，四川交通学院的汽车电子工程师徐长明等专家来担任教学工作，

名师的精心指导、渊博的专业知识、精湛的技能培训和诲人不倦的精神给我留下了深刻的印象。

1、职业教育理论和教学方法的收获

在开学的第一天，学校领导曾院长就做了有关职业教育发展形势的精彩讲座。从讲座中，我深切感受到了国家现在对职业教育的重视程度，真切感受到了国家职业教育大发展的春天已经来临。我深受鼓舞，也倍加珍惜这次学习机会。

此后，我系统学习了“现代教育理论”、“教育制度的改革与政策研究”、“多媒体在教学中的应用”、“现代教育技术”、“教育心理学”、“教育法”、“德国职业教育体系”等课程。通过这些课程的学习，我不仅进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，开了眼界，观念上得到更新，而且还具体的熟练掌握了使用ppt和flash制作课件，学会了熟练的使用多媒体教学平台，我制作的课件《分析电路图》获得教授和学员们的一致好评。通过此次培训，使我对我国的职教政策、法规及职教发展的现状有了更全面的了解。我相信，这些理论和方法将会在我今后的职业教学中起着重要的指导和帮助作用。

2、专业知识的理论学习和实践技能学习的收获

在专业理论和技能方面，我学习了“单片机的原理和应用”、“单片机的开发与实践”、“电子系统综合设计”“eda技术”、“平板电视技术”、“数字电视和机顶盒”、“虚拟仿真实验技术”、“激光视盘和激光刻录技术”、“数码设备及维修技术实践”、“彩色电视机的维修实践”、“网络信息查询与信息检索”、“计算机操作与网络安全”、“汽车电子技术”等课程。我参观并使用了国内最先进的电子实验室，使自己的专业知识得到了更新和提高。在专业知识的海洋中，我努力吸取每一滴养份，勤奋的享受着这知识的盛宴。专业知识的广与深，让我深感以前知识的不足和老化，

我感到兴奋，也感到吃力，我除了天天坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手外，还经常在教室学习到深夜(因为教室里才有电脑)。在学习中，我为杨忠孝、邓兴成、刘布民等老师的渊博的专业知识所折服，对他们高深的专业素养和高度的教书育人的敬业精神赞叹不已。在他们身上，治学的严谨和诲人不倦的精神竟然结合得那么完美，我真切感受到了名师的风采，这些都会成为今后我学习的楷模。

3、企业实践与能力拓展中的收获

4、综合研修过程中的收获

学习期间上交三千字以上的教学论文写作、四学时以上自制教学课件制作、上台试讲、电子综合设计实践实训作品等等，这些既是压力，也是动力。我在完成这些任务的过程中，非常认真，也非常努力，所以，这个过程既辛苦，收获又最大，能力的提高也最快，本期参加培训的学员来自全国各地，其中大部分是各所中职学校的学科带头人，部分还是领导，大家对职业教育都有相当的了解，为此，电子科大特意安排了几次学员在教研交流会上，专家教授们、全国各地的学员们都踊跃发言，通过互相交流，探讨了国家职业教育发展前景，职业教育在各地的现状，职业学校目前面临的新问题的难题、电子专业发展的方向及探索职业教育改革的成功过程中取得的新经验等等，为今后回校开展电子专业的课程改革提供了有益的借鉴。思想在碰撞中产生出许多的火花，我既学习到了新经验，以后工作中可以借鉴，又增强了克服困难的决心。

四. 拓展训练活动终生难忘。

“孤岛求援”、“求生”

《熔炼团队》优秀证书，这将是受益终身的财富，我会把在这次活动中培养起来的团队意识和协作理念带到日常工作去，使我在以后的工作中更具集体意识，工作更协调，争取

更优异的成绩。

五. 班主任的服务意识和素质

此次培训学院的领导和老师对我的学习和生活非常关心，尤其是两位班主任黎老师和齐老师工作()尽心尽责，对我的关怀真可谓是无微不至，对成都的学习留下了一个美好的印象。每次出外参观，班主任都会跟随前往，沿途热情介绍风土人情、提醒注意事项。就连学员购买成都公共汽车乘车卡这些小事，班主任也热心给我办理。两位班主任老师那种对工作充满激情，对人怀有爱心的工作境界和人生境界将永远激励我热爱工作、热爱生活。他们为我今后当好班主任树立了一个光辉的榜样。

虽然只有短短二个月时间，但是带给与我们的启发和经验，却是一笔永久的精神财富，是打开陈旧思想，释放无限思绪的钥匙，它让我知道我知识面和技能存在很多不足，今天开始我们的心中永远亮起一盏明灯，指引我更加努力去探索，培训没有真正的毕业证，因为今天的结束就是明天努力的新起点。

[]

中职新教师培训心得体会篇二

老师们，请时刻记住，我们曾经是个孩子；再读“英才就是这样成就的”感受王金战，有太多的收获和感受，平凡中有着伟大，王金战说：在这个世界上没有差生，那么所谓的“差生”是如何形成的，那就是当一个学生反复遭遇失败的打击后，便成了“差生”，而让一个“差生”变好的最有效的方法就是要找到他身上的强项，发挥他的优势，让他反复享受成功的喜悦，“差生”就会转化为优秀。仅此而已，一念之间。我能让全班最后一名的学生考上北大。重要的不是他给学生上了多少节课，而是改变了一个差点误入歧途的学生的心态和信念。让他觉着自己很重要，让他觉着自己不可以辜

负老师的信任和期望，让他觉着自己是一个可以创造奇迹的人。

他说：学业的关键在于心态，心态的关键在于自信。作为老师，我们就要从教育的根源解决问题，教育不是往车上装满满的一车货物，重要的是为车装上他能启动的汽油。

世上就感人的教育是爱的教育：一本爱的教育故事书成就了一个普通的老师，我们同样把平凡的事做得更好，谭千秋：把生的希望留给了学生，把死的恐惧留给了自己。无声证明师德的大善啊！大爱！新疆一位老师救出学生而自己被烧死的事迹让我们感动，一起死的孩子的母亲对着师生墓祷告道：“孩子，你活着，有这样的老师教你，我很放心；你死了，有这样的老师陪着，我更放心。”其实我们需要和求这样的教育境界。

或许我们不用牺牲，只要用心就可以做得更好：人们会把它称之为教育的艺术，大家一定对陶行知先生的四个糖果的故事还记忆犹新吧？育才小学校长陶行知在校园里看到王友用泥块砸自己班上的男生，当即斥责了他，并令他放学时到校长室里去。

放学后，陶行知到校长室，王友已经等在门口，准备挨训了。可一见面，陶行知却掏出一块糖果送给他，并说：“这是奖给你的，因为你按时来到这里，而我却迟到了。”王友惊异地接过糖果，随之陶行知又掏出一块糖果，放到他手里，说：“这块糖果也是奖给你的，因为当我不让你再打人时，你立即就住手了，这说明你很尊重我，我应该奖励你。”王友更惊异了，他眼睛睁得大大的。

陶行知又掏出第三块糖果，塞到王友手里，说：“我调查过了，你用泥块砸那些男生，是因为他们不守游戏规则，欺负女生。你砸他们，说明你很正直善良，有跟坏人做斗争的勇气，应该奖励你啊！”王友感动极了，他留着眼泪后悔地说

道：“陶校长，你打我两下吧，我错了，我砸的不是坏人，而是自己的同学呀！”

陶行知满意地笑了，他随即掏出第四块糖果，递过去说：“为你正确的认识错误，我再奖你一块糖果，可惜我只有这一块糖果了。我的糖用完了，我看我们的谈话也该结束了吧！”说完就走出校长室。

因为陶用心备课，真正是在育人，而不是牢骚报怨，“人性中最深切的禀质，是被人赏识的渴望。”王友作为一个普通的孩子，当然也渴望被人赏识，也渴望受到校长的重视，四块糖果发生奇效的根源大概就在于此。

真心发现学生的优点，真诚鼓励让其认为自己很重要，奇迹真的发生了！

最后，我想以此小故事与大家共勉！老师们，请时刻记住，我们曾经是个孩子；再读“英才就是这样成就的”感受王金战，有太多的收获和感受，平凡中有着伟大，王金战说：在这个世界上没有差生，那么所谓的“差生”是如何形成的，那就是当一个学生反复遭遇失败的打击后，便成了“差生”，而让一个“差生”变好的最有效的方法就是要找到他身上的强项，发挥他的优势，让他反复享受成功的喜悦，“差生”就会转化为优秀。仅此而已，一念之间。我能让全班最后一名的学生考上北大。重要的不是他给学生上了多少节课，而是改变了一个差点误入歧途的学生的心态和信念。让他觉着自己很重要，让他觉着自己不可以辜负老师的信任和期望，让他觉着自己是一个可以创造奇迹的人。

他说：学业的关键在于心态，心态的关键在于自信。作为老师，我们就要从教育的根源解决问题，教育不是往车上装满满满的一车货物，重要的是为车装上他能启动的汽油。

世上就感人的教育是爱的教育：一本爱的教育故事书成就了

一个普通的老师，我们同样把平凡的事做得更好，谭千秋：把生的希望留给了学生，把死的恐惧留给了自己。无声证明师德的大善啊！大爱！新疆一位老师救出学生而自己被烧死的事迹让我们感动，一起死的孩子的母亲对着师生墓祷告道：“孩子，你活着，有这样的老师教你，我很放心；你死了，有这样的老师陪着，我更放心。”其实我们需要和求这样的教育境界。

或许我们不用牺牲，只要用心就可以做得更好：人们会把它称之为教育的艺术，大家一定对陶行知先生的四个糖果的故事还记忆犹新吧？育才小学校长陶行知在校园里看到王友用泥块砸自己班上的男生，当即斥责了他，并令他放学时到校长室里去。

放学后，陶行知到校长室，王友已经等在门口，准备挨训了。可一见面，陶行知却掏出一块糖果送给他，并说：“这是奖给你的，因为你按时来到这里，而我却迟到了。”王友惊异地接过糖果，随之陶行知又掏出一块糖果，放到他手里，说：“这块糖果也是奖给你的，因为当我不让你再打人时，你立即就住手了，这说明你很尊重我，我应该奖励你。”王友更惊异了，他眼睛睁得大大的。

陶行知又掏出第三块糖果，塞到王友手里，说：“我调查过了，你用泥块砸那些男生，是因为他们不守游戏规则，欺负女生。你砸他们，说明你很正直善良，有跟坏人做斗争的勇气，应该奖励你啊！”王友感动极了，他流着眼泪后悔地说道：“陶校长，你打我两下吧，我错了，我砸的不是坏人，而是自己的同学呀！”

陶行知满意地笑了，他随即掏出第四块糖果，递过去说：“为你正确的认识错误，我再奖你一块糖果，可惜我只有这一块糖果了。我的糖用完了，我看我们的谈话也该结束了吧！”说完就走出校长室。

因为陶用心备课，真正是在育人，而不是牢骚报怨，“人性中最深切的禀质，是被人赏识的渴望。”王友作为一个普通的孩子，当然也渴望被人赏识，也渴望受到校长的重视，四块糖果发生奇效的根源大概就在于此。

真心发现学生的优点，真诚鼓励让其认为自己很重要，奇迹真的发生了！

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师

是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

中职新教师培训心得体会篇三

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学教育水平，这段时间，我参加了20xx年xx教学科研能力远程培训项目远程教育培培训，这次培训让我对新课程理念下的教育教学又有了更进一步的认识：

教育专家们分四个阶段进行培训：

1. 职业教育改革的前沿。
2. 教师团队建设与指导。
3. 专业建设与课程开发。
4. 名师启迪与“双师型”骨干教师成长。

专家们精彩的剖析，对指导我们今后的教育教学无疑是一剂剂灵丹妙药。精彩的课例使我茅塞顿开，帮助我解决了在教育教学方面存在的问题和困惑。

作为一名教师，只有不断的更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。网络平台上的多媒体课件，及专家的讲解分析，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境。在这样的学习环境里，一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境。

我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。我会在以后的教育教学工作中不断研究，探索，学习，不断的完善自己，加强自己的教育教学水平。

这次培训学习，我的收获颇丰，我学到许多新的知识和刷新教育教学新理念。同时不断加强自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。

中职新教师培训心得体会篇四

1、职业教育理论和教学方法的收获：

在培训的初始阶段，我系统学习了“岗位及工作任务分析”、“行动领域教学分析”、“行动导向的教学方法设计”、“专业课程设置”、“教学整体设计”、“课堂教学设计与实施”等内容。通过这些内容的学习，我不仅进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，开了眼界，观念上得到更新，也对职教发展的现状有了更全面的了解。

2、专业理论知识和实践技能学习的收获：

中职教师培训心得(2) 务外包软件开发”等专业核心模块课程。专业知识的广与深，让我深感以前知识的不足和老化，我每天坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手外，认真完成每天老师布置的任务。经过坚持不懈的学习，我觉得在专业理论和技能方面有了很大的收获和进步。

3、企业实践与视野拓展的收获

在培训期间，学院组织我们培训班的学员到了长沙软件园、湖南威盛有限公司、湖南三辰卡通公司、湖南新浪潮电脑公司、湖南青苹果数据中心等大、中型企业进行参观与实地实习，我参观了这些企业的工作岗位，了解了这些企业的企业文化，了解了企业的信息化情况及现代企业人才需求和培养的方法，探讨了学生就业、择业及创业的状况，的确开了眼界，也真实感受了生产企业与职业教育的紧密联系、职业教育机构与企业间共同面临的职业培训新任务，为今后回到学校向学生开展就业指导有着非常重要的意义。

三、经过培训后的努力方向：

中职新教师培训心得体会篇五

金秋十月，在最美丽的季节，我有幸和来自xx职业教育系统的二十一位干部老师一起参加了由首都师范大学承办的xx省xx市中等职业学校骨干教师培训班。通过近一个月的学习，即将返回工作岗位，现将自己的学习思想情况总结汇报如下：

接到来京学习的通知，我非常兴奋，因为作为学生科长，由于工作繁杂和专业限制等原因我一直没有机会参加诸如国培等外出学习的机会，日复一日的工作使我渐渐少了热情与活力，也深感工作力不从心。我特别希望能和其它专业老师一样能有一段时间静下心来认真学习和思考，给自己充电，提

升自身的能力，让自己能在工作中有新的力量与作为。这次培训给我提供了学习充电的机会，我很珍惜这次学习机会，抱着期待的心情我来到了。

在学习的这一个月中，我受到多次震动与感动，学习使我受益匪浅。

震动与感动首先是来自首都师范大学京疆学院。学院领导及老师为我们量身定做、精心设计了四周的课程。第一周主要是教育教学理论的了解与学习，第二周主要是教育技术的学习与运用，第三周主要是深入到延庆一职现场进行学习与体会，第四周重点是总结反思学习情况。这样的安排使我们的学习针对性很强，学的都是我们需要的东西，而且日程安排非常紧，除了周末没有半天空闲时间。他们给我们安排了最适当的课程，联系了最好的老师，我明白做好这个工作是非常不容易的。对照自己的工作，我觉得自己有时候在工作上只是做到差不多和过得去，而没有做到最完美，与他们这种精益求精的工作态度有一定的差距，这正是我要向他们学习的地方。

震动与感动其次是来自给我们上课的各位专家老师，他们倾其所学来指导我们。有一位讲师德的朱老师，为了给我们上好课，专门提前找到自己在职校任教的学生了解情况，以使自己的教学更符合我们的实际。首都师范大学教育技术系的冯涛、刘军等老师在传授先进的教育理念的同时，手把手地教我们学习诸如电子白板、微课的制作技术。他们精心设计教学内容，在教学中开展电子白板技术支持下的说课展演、辩论赛等活动，使我们在学中做，做中学，取得了很好的效果。延庆一职的陈校长、王主任为我们精心安排三天的学习，让我们深入课堂、车间、校办企业学习取经，毫不保留无私奉献。他们不仅用知识引导着我们，更用人格影响着我们，使我在心生敬意的同时更加认真地努力学习。

震动与感动还来自我的同学们，他们虽然来自不同的单位，

年龄也有相当的差距，有五十多岁的老同志，也有八零后的新生力量，但在学习上却是比学赶帮。领队何飞最是操心，为我们做好各种联系协调工作。班长张爱标热情幽默，总是身先士卒，让我们这个集体充满欢乐与正能量。朱大鹏、吴丰涛、陈振武、刘长城等同学学习非常认真，常常为同学们共享学习资料。我也很快地融入到这个集体中，在一次一次的学习与合作中进步。除了学习之外，我们还积极交流了彼此及学校之间的各种经验信息，取长补短，我感觉自己的收获真是超出自己的预期。

本次学习培训活动虽然即将结束，可我觉得我的学习才刚刚起步。这次培训，让我不仅在教育观念和技术方面有了新的认识和提升，更为我打开了一扇门，那就是要向给我们授课的老师们及我的同伴们那样，把学习变成一种习惯，一种生活常态。不仅要积极参加专门的培训学习，更应该把工作做为学习进步的舞台，要向专家学，向书本学，向同行学，甚至向学生学，时时处处用心学习用心体会。我将以这次学习为起点，带动自己的学习，推动自己的工作，为学校及我市职业教育的发展尽自己的一点绵薄之力。

中职新教师培训心得体会篇六

20xx年暑假期间，我有幸再次成为山东省级中职院校专业骨干教师培训班的一员，这次是到济南山东交通学院培训，给我提供了很好的再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中教学软件培训、分学科物流专业培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。

他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了努力使自己成为科研型教师的信心，给了我强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点

心得体会：

1、通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以学生为本，以提高学生自身能力为重，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

2、通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，不断进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。“物流”这个词不仅体现在专业上，更体现在教学上，只有对物流专业各门专业课都掌握的前提下，心得体会我们讲课时才能融会贯通，成为一体。在讲一个知识点时，同时能联系到其他的知识点，从而让学生系统的掌握专业知识。

传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已经被“让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

3、通过培训，让我深刻地认识到理论联系实际的重要性。我们在济南学习期间，到了德邦物流、盖世物流园、顺丰快递、青岛啤酒、济南卷烟厂参观学习，了解到书本上介绍的物流专业岗位在实际物流企业的作用是不一样的，物流知识的更新与书本知识存在较大的脱节。比如现代化的物流信息设备在济南卷烟厂包装车间的应用；先进的济南啤酒灌装生产线

物流路线的设置；顺丰快递信息服务的快捷性、及时性；盖世物流园的宏伟设计蓝图，这些都给我留下深刻的印象。

4、通过培训，让我深刻意识到科研的重要性。做为一名中职院校的教师，我们不但要把学生教好，还要为社会做好服务，为企业做好服务。用我们深厚的理论知识为社会做规划，为企业做项目，从而能实现自身能力和企业社会需求的双赢。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

中职新教师培训心得体会篇七

开课的第一天该院的××院长做了一场“职业教育现状和发展的经验”讲座，介绍了该院的发展史，短短的十年时间学校不仅有了量的变化也有质的飞跃。在校生从2000/3000人，上升到目前的1万7千人左右，校园占地达1160亩，教学仪器总值6550多万，藏书70万册，拥有各类实验室160多个，与134家知名企业建立校外实习基地，师资力量雄厚。该校2次校园搬迁，置地卖地为该校的发展做了资金的积累，同时抓住了职业教育发展的几个重要契机。发展速度使人望之项背。顿感，我们学校目前的水平可能就像该校的十年前，正处于发展的裂变点。回首我们学校，2006年我进入进校工作，当时是中等技校，随后晋级高级技校，目前正向技师学院跨越，发展也很飞速。我相信职业技术学院的今天，就是我们学校美好的明天！甚至更美好！

技术学院在机遇面前没有错失，把握机遇后并没有松懈，内强机制，开拓创新，狠抓教学质量，有以下3点我觉得我们学校可以借鉴学习。

独特的专业设置：很灵活，及时根据市场需要的变化，地方社会经济的发展点在哪里，专业办学点就在哪里，并且有一定的前瞻性。

独特的实质的师资队伍建设思路：建设双师结构的教师队伍。该校老师定期进知名企业培训；外聘老师比较注重有企业工作经验，或者直接进企业重金礼聘能工巧匠上讲台。同时鼓励教师学历进修，或者考取相关职业资格证书。

独特的教学质量评估观：给教师的教学打分。

听课-----成立专门的教学督导组去听教师的课评分，分值30%。

评教-----学生网上评教，分值50%。学生每周反馈教师的“差点”。学情可以及时上达教务部门。

互评-----系内同行教师互评，分值20%。

按上述比例打分后，分等级评价教师，评上优秀的教师增加课酬。即使教同样课的教师也可能拿不同的课酬。这样的竞争机制，督促教师讲好课，把课讲得更好。

课时费----既有数量的奖励又有质量的奖励。

这样的教学评估观，学校可以及时掌握教师的讲课质量，而教师处于这样一个三方监督的机制下，会更加注意教学的方法和效果。

二，知识得到拓展，树立终身学习观念

中职新教师培训心得体会篇八

x年x月x日到x日，我有幸地参加了xx区新上岗教师通识培训。通过参加这次短期培训，使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

在培训过程中□x校长谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。学高为师，身正为范，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困

惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1. 终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2. 提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3. 热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4. 不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。