幼儿园小班教案美术草莓点点 下学期幼儿园小班美术活动教案(大全9篇)

通过编写教案，教师可以提前思考和准备好每个知识点的讲解方式和教学活动。下面是一些值得借鉴的一年级教案范文，供大家阅读和学习。

幼儿园小班教案美术草莓点点篇一

活动目标：

1、巩固幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养幼儿对使用颜色的兴趣。

2、引导幼儿学习运用印章印画的方法，体验手工活动的乐趣。

3、培养幼儿良好的印画常规，知道一个印章只蘸一种颜色。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

1、活动前与幼儿共同收集各种可做印章的自然物或废旧材料，如：有凹凸花纹的玩具、瓶盖、笔套、纸筒等。

2、红、黄、蓝颜料水每桌各2盘，盘中垫上薄海绵。

3、纯白棉布、一次性桌布、抹布每组各一块。

4、花布一块贴在墙上。

活动过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“今天，我们小一班要开一个花布展览会，请小朋友一起印一些漂亮的花布。”

2、巩固认识红、黄、蓝三色。

3、引导幼儿学习使用“印章”印画。

(1)介绍各种拓印材料。

(2)示范讲解印章的使用方法。

(3)请个别幼儿用“印章”进行操作。

(4)交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

1、老师准备了许多“印章”和红、黄、蓝三种颜料，你们可以选择自己喜欢的颜料和“印章”来印出美丽的花。

2、每组的几位小朋友要互相合作，共同印制一块花布。

3、注意卫生，强调一个“印章”只蘸一种颜料。印过一种颜料后，不要再去蘸其它颜色。

4、尽量多印，使画面色彩丰富。

5、总结评价，结束活动

将幼儿印制的“花布”展示出来，引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，体验成功的喜悦。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不

敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

幼儿园小班教案美术草莓点点篇二

：《烈日当空》

活动目标：

1、欣赏米罗作品，感受大面积的红色给人带来的热烈的感觉。

2、运用已有经验、联想和涂鸦方法表达自我对画面的理解和感受。

3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

4、感受到绘画的魅力，喜欢绘画。

活动准备：

挂图、幼儿人手一份范画、油画棒。

活动过程：

一、教师和幼儿一齐欣赏米罗作品。

1、小朋友们，看图片上是什么呢?(太阳)是什么颜色的呢?(红色)

2、太阳是什么形状的呢?(圆形)像什么呢?(球)

3、画上什么颜色最多最大呢?(红色)

4、看到这么多红色你们的心里有什么感觉呢?太阳照在身上有什么感觉呢?(引导幼儿说出暖暖的)

5、什么颜色的太阳看上去热热的呢?为什么?(红色，因为红色的太阳照在身上暖暖的。)

6、你们看，太阳旁边还画了什么呢?(线条和光芒)

师：太阳在线条和光芒的衬托下，像在做什么事情呢?(引导幼儿说出太阳在跳舞)

教师总结：哦!我们看到的太阳是圆圆地红红的，照在身上热热的，并且在线条和光芒的衬托下，就像在跳舞一样。你们明白这幅画是谁画的吗?(……)这幅画是外国的一个叫西班牙的国家，一个着名的画家米罗画的，他的画是很抽象的富有想象力的。

二、一齐讨论绘画的方法。

1、太阳是什么形状的呢?大大的太阳是什么颜色的呢?

2、太阳旁边有什么呢?

3、小朋友们，画家米罗他是很有想象力的哦!他画出来的太阳会跳舞，看!赵教师帮小朋友准备了画画的材料，请我们小朋友动动脑筋，来画一画你心目中的太阳。

4、幼儿创作，鼓励幼儿尝试用大小不一样的笔和热烈的颜色涂鸦。

三、活动结束。

与幼儿一齐来欣赏自我的画。

幼儿园小班教案美术草莓点点篇三

设计意图：

小班幼儿对绘画活动很感兴趣，对色彩充满了好奇和兴趣，但是他们的小肌肉还没有成熟，控制画笔的能力很弱，不能完整地画出一幅画。但是他们非常喜欢手指玩色彩的游戏，由此，我设计了这节用手来做画的活动，让幼儿用自己的小手用不同的方法充分来印画，满足幼儿的好奇和兴趣，同时知道手的作用并发展幼儿的观察、想象和口语表达能力，使幼儿体验到趣味艺术活动的快乐。

活动目标：

1、学习用手指压印的方法进行创作活动。

2、积极参与操作活动，知道手的作用，感受趣味艺术活动的快乐。

3、运用已有的生活经验进行想象和创作手印画进行创造性地添画。

活动准备：

1、知识准备：幼儿已有过手掌印画的经验。

2、材料准备：绘画纸印泥记号笔纸巾课件舒缓的轻音乐。

重点和难点：

重点：目标2：积极参与操作活动，知道手的作用，感受趣味艺术活动的快乐。

难点：目标3：运用已有的生活经验进行想象和创作手印画进

行创造性地添画。

活动过程：

一、手指游戏，导入活动师：小朋友们，让我们一起来玩一个好玩的手指游戏吧。

二、复习儿歌，引发幼儿前期经验

师：小朋友的小手可真棒，会玩这么好玩的手指游戏啊，那你们还记不记得前两天我们学过的“小小手”的儿歌呀？（记得）那我们现在就一起读一读吧。

（一起朗诵儿歌“小小手”）小结：儿歌中说的五个杈是什么呀？（手指）对了，我们的小手就像一棵树有五个杈，这棵树虽然不会长树叶，也不会开花，但是五个手指团结起来本领可是很大的哦，你看小小手不光会玩手指游戏，还会劳动，会画画呀，那谁来告诉老师，你用你的小小手是怎么画画的呀？（幼儿自由回答）

三、观察ppt演示，引导幼儿大胆想象

（逐一出示ppt师：你们知道这些漂亮的图画是怎么画出来的吗？（幼儿猜想，自由回答）小结：它们不是用彩笔和油画棒画出来的，其实呀，它们都是用老师的手指印画出来的。

2、引导幼儿观察手指指纹师：其实我们每一个人的手上都有不同的指纹，小朋友们快来看一看你的指纹是什么样的’？（幼儿观察手指没有发现什么）

3、演示手指罗纹图师：为了让小朋友能清楚地看到我们手指上的指纹，老师这里有一张放大的手指印，你们快来看看手指的指纹是怎样的？（一圈一圈的）原来这些漂亮的图画就是这一圈一圈的指纹印出来的啊。

四、视频演示手指印画的方法师：那你们想不想看看这些画是怎么用手指印出来的啊？（想）下面老师就来当魔术师给你们变变魔术吧。

1、演示一个手指的印画师：小朋友快来看看一个手指印像什么呢？它可以变成什么呢？（幼儿自由想象回答）师：下面老师给你们变魔术。

2、演示两个手指印和三个手指印的印画师：刚才老师是用一个手指来印画的，那你们想不想看看两个手指印和三个手指印可以变成什么呢？（想）那就一起看老师变魔术吧。

（师演示印画方法）变变变，变成一只小鸡叽叽叽变变变，变成一束小花美美美

3、演示许多手指印的印画师：那你们想一想一串手指印或者许多手指印能变成什么呢？（幼儿自由想象回答）再来看看老师怎么变毛毛虫吧。

小结：哎呀，看看我们的小小手多棒啊，连手指头都可以画画，用大拇哥和二拇弟印画，还要兄弟五个握笔添画，它们团结在一起本领可真大，画出了这么漂亮的图画，你们的小手想不想也来变一变啊？（想）

五、幼儿创作，教师巡回指导师：那小朋友们也用老师给你们准备的材料来变变魔术吧。

1、教师交待要求师：在变魔术之前老师有一个小小的要求，你们可要仔细听啊。

在印画的时候，伸出一个手指头印色，其它手指不能弄脏，待会儿我们还要画画呢，手指头在印泥中轻轻蘸一下，然后把指印按在纸上，你先想好变什么，需要几个手指印，就印几个手指印，印完后要用纸巾擦干净手，（不能抹到桌子上

和衣服上）完了再拿记号笔来变魔术啊。

2、幼儿自由创作（播放轻音乐，展示ppt

六、作品展示，让幼儿进一步了解指印画，感受指印画带来的乐趣，体验成功的快乐展示幼儿作品，并请幼儿给大家介绍：我的手指印变成了xxx

七、结束活动

小结：小朋友们的小小手可真棒，变出了这么多漂亮的画，你们是不是都想来说说你们的手指印变成了什么呀？那现在就拿着你们的画说给周围的客人老师听听吧。（幼儿自由讲述）结束语：小朋友们，今天你们和老师一起玩的手指印画的游戏好不好玩呀？那今天回家以后和你的爸爸妈妈也一起玩一玩吧。

幼儿园小班教案美术草莓点点篇四

1、尝试学习用橡皮泥制作不同形状的棒棒糖。

2、学习按照棒棒糖的形状和颜色进行分类。

活动准备：

圆形和扁的棒棒糖实物，红、绿两种颜色的橡皮泥，糖纸，小棒；幼儿已有团圆橡皮泥的基础。

超市货架的摆放：

货架上有表示棒棒糖形状和颜色的图形标志，并配以文字说明

红色圆形棒棒糖

红色扁的棒棒糖

绿色圆形棒棒糖

绿色扁的棒棒糖

一、导入活动

师：你想买什么样的棒棒糖？

朱老师：你看，我带来了两种。我就要这样的。

二、尝试操作

师：我答应给小二班的小朋友做棒棒糖了，现在我们就开始做好吗？

（一）请幼儿观察两种棒棒糖，说说有什么不一样的地方？（圆的和扁的）

（二）想想圆的棒棒糖是怎么做的？扁的呢？（让幼儿自己说说用什么办法制作）

（三）为什么棒棒糖的外面有一层糖纸？有什么好处？

（四）请幼儿开始制作。

提醒幼儿不要把小棒对着自己的面部和别人，并学着给棒棒糖包上糖纸。

（五）教师巡回指导。

三、给棒棒糖分类

（一）请幼儿根据棒棒糖的形状和颜色对应货架上的标志分

类放好。

（二）师：你们做了这么多漂亮的棒棒糖，现在我们把棒棒糖放到我们的小超市，等一会朱老师会来拿，我们不能乱放，要根据棒棒糖的颜色和形状放好。请小朋友看清楚货架上的标志，根据标志放好。

四、自然结束

幼儿园小班教案美术草莓点点篇五

1、引导幼儿利用橡皮泥的变化特性印出不同的花。

2、巩固幼儿画短直线的技能。

3、培养幼儿的创新意识和动手能力。

1、橡皮泥人手一块，每组调好的各色颜料、绘画纸、棉花棒、擦手毛巾若干。

2、幼儿已有运用橡皮泥制作的经验。

一、用橡皮泥印花，引起幼儿兴趣。

1、春天来了，草地上开满了各种各样的花。

（教师边讲边把橡皮泥捏成各种形状，蘸了颜料在白纸上印花，如圆形花、椭圆形花；每印一次，就变一下形状）

2、这些花还有茎的叶子呢。

（边讲边用棉花棒蘸颜料画出茎和叶）

3、你们觉得这些花漂亮吗？刚才老师是请谁帮忙变出这些花的？

（幼儿说出橡皮泥的名称）

4、你们觉得这些花一样吗？

（引导幼儿说出花的颜色、形状）

5、为什么一块橡皮泥印出了这么多大小、形状不一样的花呢？

（引导幼儿找出原因：因为老师印完一朵花就重新捏橡皮泥，变化它的大小、形状）

二、鼓励幼儿大胆尝试，体验印花的快乐。

1、你们想不想也来把橡皮泥变一变，印出漂亮的花呀？

2、提出要求：

（1）选喜欢的各种各样的颜料，不要蘸太多，要让多的颜料滴掉些再轻轻印出。（示范一次）

（2）用棉花棒添画茎和叶。

（3）注意卫生，如手上脏了用毛巾擦。

3、指导幼儿印花，提醒幼儿掌握橡皮泥的变化，印的时候轻轻的按下。

鼓励能力弱的幼儿大胆尝试，启发能力强的幼儿把画打扮得过且过更漂亮。

三、讲评，让幼儿感受成功的快乐。

再评评看，谁的橡皮泥印出的花最漂亮？花蝴蝶也被吸引过来了，我们一起去和花蝴蝶到花园里玩吧！

（鼓励幼儿大胆讲述，而后教师总结）

幼儿园小班教案美术草莓点点篇六

1、师生问好!

2、引出课题。

出示一串葡萄。

师：小朋友看，老师今天带来了什么好吃的水果?(葡萄)

师：一颗颗葡萄都是什么形状的?(圆形)

师：小朋友们，你们说着一颗颗圆圆的葡萄像什么呢?(葡萄圆圆的，像一串串紫色的珍珠。葡萄圆圆的，像一块块小玛瑙;像一颗颗珍珠;像小朋友大大的眼睛。)

师：看一看葡萄是怎样组成串的?

引导幼儿说出每串葡萄都是由许多颗圆圆的葡萄组成的，上部、中间多，尖端少。

3、讲解、示范。

(1)师：今天我们就来学习用手指画葡萄。先从藤稍开始画。右手食指蘸上颜料在纸上按一下就成一颗圆圆的葡萄。再稍稍离开画第二颗……上部和中间画得多，往下渐渐减少，尖端画一颗。这就成了一串葡萄。

(2)请一幼儿示范，适时引导幼儿。

(3)幼儿集体练习：提醒幼儿蘸色要适量，葡萄之间要留空隙，不要糊成一片。(播放歌曲《狐狸与葡萄》)

(4)幼儿作画后把手放在湿毛巾上擦干净。

4、讲评，欣赏。

选出画得较圆，看起来又成串的作品让幼儿欣赏。教师并给予表扬。

5、品尝葡萄

把葡萄洗干净分给全班幼儿一起品尝，结束活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园小班教案美术草莓点点篇七

：《漂亮的扇子》

活动目标：

1、练习用报纸团蘸色装饰扇子的技能，了解美工活动形式的多样性。

2、体验美工活动的乐趣，能用语言表达自我的消法。

3、增进参与环境布置的兴趣和本事，体验成功的欢乐。

4、感受色彩比较。

活动准备：

1、背景音乐

2、白纸若干张，颜料、纸团、分类盒等。

活动过程：

1、《济公》律动。

(1)提问：济公的样貌?手里拿着破扇子。

(2)出示白纸扇面。

指导语：今日我们一齐来给济公换上一把新的扇子吧!

2、认识制作材料，推测制作方法。

认识材料：出示报纸和范例。

教师总结：用报纸揉成团，蘸颜色印上去。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

提出活动要求：材料用后要放回原处画面要坚持清洁。对于本事强的幼儿，教师可适度增加难度，要求他们印出多种图案和颜色的花纹;对于本事较弱的幼儿，教师应当适当给予帮忙。

4、折扇子家长帮忙幼儿折好扇子，做好之后，互相欣赏，交流。

反思：

总的来说本次美术课到达了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自我操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手本事比较差，可是他们都很努力、认真，就算孩子的提高是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的提高，激励他们更加努力。

幼儿园小班教案美术草莓点点篇八

活动目标：

1.尝试在椭圆形的基础上，进行线条添画，表现小鸡的基本外形特征。

2.愿意亲近小动物，体验活动的乐趣。

3.让幼儿体验自主、独立、创造的本事。

4.培养幼儿的欣赏本事。

活动准备：

椭圆形纸片、示范画，固体胶□ppt课间

活动过程：

(黄色的绒毛、尖尖的小嘴、小小的眼睛、两条细细的腿)

二、小鸡出壳

1、(多媒体演示)t□鸡妈妈在草地上生了两个蛋，它们是什么样的?(平平地躺着、竖起来站着)鸡妈妈开始孵小鸡宝宝了。过了几天，鸡蛋里发出了“笃笃”的声音，小鸡要出壳了。

t□“啪”小鸡在这儿用力啄了一下，鸡蛋碎了，小鸡伸出了尖尖的嘴巴“妈妈-妈妈-”

t□然后他睁开了小小的眼睛，找一找，“妈妈在那里呢”“我要伸出小脚去找妈妈”。

t□哎呀，小脚怎样伸不出来呢?用力伸用力伸，好了出来

了(幼儿感知小鸡出壳的过程)

2、游戏“小鸡出壳”

师生用肢体动作表现小鸡出壳的情景(伸出嘴巴——睁开眼睛——伸伸腿)叽－－，、叽－－头儿抬起，叽－－，看看天空，叽－－，头儿低下，叽－－，捉捉小虫，叽－－，找个朋友，叽－－，换个朋友，叽－－，这边找找，叽－－，那边找找，叽－－。

t□小鸡吃饱了，我们去休息一下。(幼儿回到自我的座位)

3、演示第二只小鸡出壳，区分眼睛的区别

三、操作示范

1□t□鸡妈妈在草地上生了一个蛋，平平地躺在草地上。(出示背景图)贴：鸡蛋宝宝涂上胶水以后慢慢的滚出草丛了。“笃－－”在蛋的一边啄了一个洞。

嘴：慢慢的伸出了尖尖的小嘴，张开嘴巴喊“妈妈妈妈”

眼睛：睁开小小的眼睛，看见了妈妈脚：用力用力，伸出细细的小脚，最终能够站在草地上了。

t□又生了一个鸡蛋－－－(示范站着的鸡蛋，要求粘贴时分开一点)

2、师出示范例画，幼儿感知欣赏完整画面(提出添画的要求)

四、幼儿操作1、幼儿操作，师巡回指导2、请本领大的小朋友多请几只小鸡。

五、讲评、展示：师及时发现有创意的作品给以肯定与分享

幼儿园小班美术活动教案范文二

幼儿园小班教案美术草莓点点篇九

1、尝试学习用橡皮泥制作不同形状的棒棒糖。

2、学习按照棒棒糖的形状和颜色进行分类。

活动准备：

圆形和扁的棒棒糖实物，红、绿两种颜色的橡皮泥，糖纸，小棒；幼儿已有团圆橡皮泥的基础。

超市货架的摆放：

货架上有表示棒棒糖形状和颜色的图形标志，并配以文字说明

红色圆形棒棒糖

红色扁的棒棒糖

绿色圆形棒棒糖

绿色扁的棒棒糖

一、导入活动

师：你想买什么样的棒棒糖？

朱老师：你看，我带来了两种。我就要这样的。

二、尝试操作

师：我答应给小二班的小朋友做棒棒糖了，现在我们就开始做好吗？

（一）请幼儿观察两种棒棒糖，说说有什么不一样的地方？（圆的和扁的）

（二）想想圆的棒棒糖是怎么做的？扁的呢？（让幼儿自己说说用什么办法制作）

（三）为什么棒棒糖的外面有一层糖纸？有什么好处？

（四）请幼儿开始制作。

提醒幼儿不要把小棒对着自己的面部和别人，并学着给棒棒糖包上糖纸。

（五）教师巡回指导。

三、给棒棒糖分类

（一）请幼儿根据棒棒糖的形状和颜色对应货架上的标志分类放好。

（二）师：你们做了这么多漂亮的棒棒糖，现在我们把棒棒糖放到我们的小超市，等一会朱老师会来拿，我们不能乱放，要根据棒棒糖的’颜色和形状放好。请小朋友看清楚货架上的标志，根据标志放好。

四、自然结束