

2023年玩纸船中班科学领域教案 中班科学活动教案(汇总14篇)

大班教案通常包含了具体的教学目标和教学内容，教师会根据这些内容来进行教学准备和教学安排。在高三备考的过程中，教案的设计和安排至关重要，以下是一些高三教案范文供大家参考学习。

玩纸船中班科学领域教案篇一

主动活动教育提出：“幼儿园的教育活动应是师带领幼儿共同创设适合幼儿年龄特点的、丰富多彩的、引导幼儿在良好的物质环境和轻松愉快的心理氛围中，积极主动，有兴趣地去观察、实践、创造、体验、促使幼儿身心和谐发展的一种教育活动。”这次中心组陈老师的数学活动《彩旗飘起来》，就让我们感受了探索型教学模式。活动中孩子们很感兴趣，能积极的参与，通过操作、游戏，进行观察、理解。

罗杰斯认为：越是儿童不熟悉、不需要的内容，儿童学习的依赖性、被动性就会越大。只有当儿童察觉到学习内容与他自己相关时，才会全身心投入，意义学习才会发生，这时，儿童不仅学习的速度大大加快，而且会产生自觉主动的学习行为。彩旗在我们的生活中随处可见，让孩子们在操作方便的橡皮泥条上进行插旗游戏，孩子们都感到既熟悉又兴奋，熟悉的是这些橡皮泥经常玩，兴奋的是今天的玩法很特别，居然用了火柴棒制作的小彩旗让他们玩。这些生活化的教学材料为接下来的教学活动奠定了良好的感情基础。

游戏是根据幼儿好动的天性、具体形象的思维特点，将抽象的数学知识寓于幼儿感兴趣的游戏中，让幼儿在自由自在、无拘无束的各种游戏中学习数学，是一种十分重要的途径和方法，它更有利于调动幼儿学习的积极性。本次活动开始，教师结合刚刚结束的亚运会，让幼儿一起装扮运动场地。这

样的情境，让幼儿能非常投入地参与到活动中来。最后让幼儿动手挂彩旗迎接圣诞节。

整个活动以游戏为导索，通过游戏化的教学情境激发幼儿的学习兴趣，体现了学习特点和身心发展的和谐。根据中班幼儿的发展水平，多元的排序材料，引导孩子自己动手给材料排队，学习从多角度地思考问题，并探索和发现各种不同的排序规律，促进幼儿观察、比较、思考及创造能力的发展，提高幼儿的思维水平。

当然，在活动中也存在一些争议，自己的一点看法：

我想中班幼儿对排序处于探索的状态，他们在游戏的时候，常常会很有兴趣地或按颜色或按形状有规律地用间隔排列的方法穿木珠，玩积木，拼搭玩具等。教师的目地应引导幼儿将这些经验加以统合，使幼儿对物体按规律排列的认识提升到一个新的层次，形成初步的逻辑思维。活动开始环节，孩子“指导”老师一起插好彩旗，在插好彩旗后，教师没有引导幼儿发现排列规律的有趣，从而帮助建立起对排列概念的理解，如果在此基础上，能多加引导幼儿学习颜色的间隔不同来进行排序。那么最后的环节是让幼儿自己设计排列规律，这样一个难度的递进操作，幼儿的表现也许会更好些。另外教师应注意自己的示范应该有一定的严谨性，我们的操作要从孩子的左边先开始，教师的操作要在无形中强调“从左到右”。

数学的排列活动，在小班的时候我们就已经让幼儿进行了多种排列的游戏，但多数都是根据老师已定的规律进行摆放或者在规定的地方摆放各种图案。对于中班的幼儿来说就比较简单了，于是在改良后的排列活动中教师制订了如下的目标：

- 1、发现排列模式中的. 规律，在操作活动中尝试多种排序方式。

2、乐于参加积极的探索与练习，能用语言表达自己的排练模式。

但在活动中，发现目标一没有很好的达成。虽然一开始，幼儿就发现了红绿相间的排练规律，但是教师没有让孩子明白，当我们选择好一种相间隔的排练方法后，就要不断重复这种排练方法。活动中教师注重引发幼儿在已有经验的基础上深入学习新的知识点，利用挂彩旗的游戏方式，创设开展多种排序活动，拓展幼儿思维，帮助幼儿多角度理解排序活动。但在最后的环节活动中，教师利用了颜色规律排除了大小的不同，混乱了孩子的排序概念。教师试图从多角度幼儿建立幼儿的有规律排序，但是却没有起到一定的教学作用。最后许多孩子的排序很混乱没有规律，让教师们产生了一定的争议。

如今的教材，科学活动系统性缺乏，活动为了迎合主题也变得面目全非，让教师们感到迷茫和困惑，所以每一次的科学活动大家都会意见各异，这只是纯个人的一些简单看法。

玩纸船中班科学领域教案篇二

- 1、知道动物也会预报天气，了解一些常见的下雨前兆。
- 2、初步学习将气象预报的`知识经验在生活中加以运用。

拼图八幅，小猴布偶一个。

1、引出话题：

——“夏天到了，经常会有雷阵雨，要是出门没带雨伞，就有可能被淋湿。看来，我们还真该了解一下天气预报。”

(1) 经验交流：

——“我们可以从哪里了解天气预报呢？”

“小动物会不会给我们预报天气呢？”

(2) 交代任务：

——“动作是怎么预报天气的？这个秘密就藏在拼图里。”

2、拼图讲述：

(1) 小组合作拼图，并讲述图意。

(2) 请各小组的代表来讲述拼图内容。

(3) 小结动物预报天气的多种方式。

3、迁移经验：

——“下雨前，日常生活中还会有哪些东西会有异常的变化？”

“知道今天要下雨，我们应该做哪些准备？”

玩纸船中班科学领域教案篇三

1、通过活动培养幼儿探索科学的兴趣。

2、发展求新求异思维。

3、培养幼儿对事物的.好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

细绳、橡筋圈、回形针、胶泥、白纸每人一张

(一) 引起兴趣

老师尝试让纸立在桌上失败，激发幼儿动手的兴趣。

(二) 幼儿操作

1、老师重点观察幼儿操作情况，先鼓励幼儿用桌上老师提供的材料帮助纸立起来，看谁用的方法多，而且和别人不一样。

2、启发幼儿不用任何辅助材料让纸立起来，同样要用又新又多的方法。

(三) 结束部份

1、幼儿讲解演示自己的方法，与同伴交流。

2、老师总结：一张纸能立起来，其中包含了很多科学道理，随着我们不断学习和长大，我们就会明白，所以我们一定要好好学习，去探索更多的科学奥秘。

玩纸船中班科学领域教案篇四

1、激发幼儿对数学活动的兴趣及主动学习的积极性。

2、发展幼儿初步的观察能力和操作能力。

3、帮助幼儿理解5的实际意义，引导幼儿手口一致地点数5个物体，正确认读数字5，学习5的形成，知道4添上1是5。

1、猫头鹰、啄木鸟、燕子的标本或图片；田鼠、虫子图片若干‘4、5的数字卡片。

2、幼儿操作材料、活动用书。

玩纸船中班科学领域教案篇五

- 1、喜欢船，感知船的特点。
- 2、体验歌唱与表演的乐趣。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

收集各种船的图片、玩具、模型、图书等，在班级布置展示区；歌曲《小白船》

一、创设情境

- 1、组织幼儿参观“船的展示区”，引发活动兴趣。
- 2、鼓励幼儿自由观察，看一看发现了什么？并积极与同伴交流自己的看法

二、问题讨论

- 1、引导幼儿说一说：你最喜欢哪一种船？为什么？
- 2、启发幼儿谈一谈自己发现了船的哪些秘密？
- 3、鼓励幼儿提出有关船的疑问，如：为什么船头是尖尖的？

三、小结提炼

引导幼儿了解船的相关知识，帮助幼儿提升船的经验。如：船可以分成船头、船身、船尾三部分，船身里有船舱和甲板等。

四、歌唱表演

- 1、播放《小白船》的音乐，引导幼儿聆听、欣赏。
- 2、鼓励幼儿扮成舵手，驾着“小白船”随着音乐边唱边表演。

在本次活动中幼儿的兴趣很高，对认识各种各样的船很感兴趣。在认识船的本领的时候，有的幼儿能说出一些教师没有说到的本领。在活动过后，幼儿都兴致勃勃的和同伴围绕着船讨论着各种话题。这次活动主要目的是让幼儿引导幼儿认识并了解各种形状的船的名字、外形、用途，激发幼儿对船的探究兴趣。在活动过后幼儿还都在进行讨论，说明本次活动进行的是成功的，也说明小班幼儿已经具有对事物进行探究的能力了。

玩纸船中班科学领域教案篇六

1. 感知探究磁铁吸铁的现象，喜欢玩磁铁
2. 尝试运用磁铁的特性解决生活和游戏中的问题
3. 培养幼儿探索兴趣和思维能力

1. 人手一块磁铁，每组数种材料（内有积木、塑料管雪花片、钉子、铃铛、玻璃珠、小剪刀、瓶盖、铁夹、挂坠等）

2. 图片两张

3. 四种游戏材料

1. 出示磁铁，引出课题

老师：今天，老师给大家带来了一位新朋友（出示磁铁），你们认识吗？

请大家把新朋友跟摆在面前的木头、塑料比一比，看看它们有什么不一样？

小结：这个新朋友比塑料和木头沉，它有一个好听的名字叫磁铁（幼儿重复一遍），它特别好玩。

2. 幼儿探索活动

老师：磁铁特别好玩，你会发现它有许多的秘密，今天老师为小朋友准备了好多东西，请大家试一试。

幼儿动手操作，老师巡回指导。

老师：刚才，小朋友玩得很开心，你们发现了什么，举手说一说？

小结：磁铁会吸铁制品，磁铁会吸铁，平时，我们也叫它吸铁石。

3. 动脑筋、想办法

-打捞小汽车-

一个粗心的小朋友把他的玩具汽车弄丢到金鱼缸里去了，现在请小朋友想办法把它打捞上来。（不能直接用手）

-摆图片-

老师有两张漂亮的图片想摆在铁板上给小朋友看，可它老丢下来，怎么办呢？

玩纸船中班科学领域教案篇七

1、尝试用游戏棒架起彩泥的方法，发现“三脚架”具有稳定

性。

2、在制作“三脚架”的过程中能发现并乐意解决问题。

3、喜欢科学探究活动，体验操作和成功的乐趣。

【活动准备】

1、游戏棒、橡皮泥、扭扭棒、竹签、铃鼓等。

2、课件。

【教学过程】

一、出示游戏棒和橡皮泥，初次尝试用筷子把彩泥撑起来。

1、出示游戏棒和橡皮泥。

(1) 这是什么？我们平时是怎么玩的？

(2) 看谁能用一些筷子把橡皮泥稳稳地撑在桌上，想接受挑战吗？

那待会就请小朋友去试一试，可以多选几根游戏棒哦，然后稍稍用点力插进橡皮泥里，

插完后要稍稍调整角度，松开手试试会不会倒，会倒就说明还没有成功，还需要在继续试，

看看你用了几根筷子？

2、幼儿自由尝试，教师指导。

3、交流尝试结果。

(1) 你们都成功了吗？你用了几根游戏棒将橡皮泥撑起来的？

(2) 教师：谁来介绍下，你成功了没有？你用了几根游戏棒把橡皮泥撑起来的？

你是用什么办法让筷子起来的？上面怎么插的？下面呢？

(3) 教师小结：我们在做的时候，每根游戏棒的一头插在橡皮泥的中间，

要靠靠拢，高度一样高，下面呢，要分分开，才能将橡皮泥撑起来的哦。

(比较幼儿的作品，根据实际情况引导幼儿发现棒必须撑开才能站起来。)

二、第二次探索，尝试用最少的游戏棒将橡皮泥撑起来。

1、交代操作要求。

师：刚刚大部分小朋友都成功了，没成功的也不用灰心，等会老师给你们机会继续完成！那接下来我们要接受新的挑战咯！你准备好了吗？那听清楚了：我想请你们试一试，用最少的游戏棒将橡皮泥稳稳地撑起来。是用最少的游戏棒将橡皮泥撑起来？是要比一比谁用的游戏棒最少哦？再试试看吧！

2、幼儿探索，教师指导。

3、交流操作结果。

你最少用了几根游戏棒把橡皮泥撑起来了？（3根）有没有比3根更少的了？

4、小结。

我们发现，围绕一个中心点，把三根游戏棒搭成一个三角形，就能又方便又稳固地把橡皮泥撑起来。它有一个好听的名字，叫“三脚架”。

三、介绍各种“三脚架”，结合生活，谈谈三脚架的作用。

2、用课件演示各种三脚架。

老师带来了几张图片，看看它们的三脚架在哪里？请你找出来？（请幼儿用笔划出三脚架的位置）

（1）出示相机三脚架图片

师：看看这是什么三脚架？他有什么用啊？

（拍照的时候可以把照相机放在上面，这样拍照就更稳更方便了）

（2）出示画画三脚架

师：那这个是什么三脚架？

（可以在上面画画，有了这个三脚架啊，就可以把纸架在上面画画了，很方便）

（3）出示三脚凳图片

师：看看这张凳子和我们坐的`不一样吧，它有几只脚？所以我们叫它三脚凳。

（4）出示多层三脚架

师：这个呀是多层三脚架，它的每一层都可以用来放一些生活用品，可以放很多东西，不占地方，非常方便。

(5) 出示架子鼓图片

师：看看这张图片中哪里有三脚架？圆圆的那个可以敲出声音来的是什么呢？（鼓）

在鼓的下面有三脚架，所以叫它架子鼓。

四、用三脚架原理制作“架子鼓”，体验成功的乐趣。

1、介绍材料及制作要求。

这里有一些竹签和扭扭棒，请你们用“三脚架”的原理，三人合作制作一个鼓架，把铃鼓撑起来。

一个人拿住竹签，一个人用扭扭棒把竹签扎紧，注意要多扭几圈。再把三根竹签撑开来，摆成三脚架的样子。

（请个别幼儿配合示范）

2、幼儿操作，教师指导，提醒幼儿一定要把竹签扎紧。

3、展示作品，请幼儿演奏，感受成功的乐趣。

玩纸船中班科学领域教案篇八

1. 幼儿通过欣赏故事表演，从中感知、理解二等分。

2. 在进行二等分的过程中，引导幼儿初步尝试运用尺子进行简单测量。

头饰（狐狸一个、狗熊两个），点心一块，纸制图形若干（正方形、长方形、圆形），尺子，剪刀等。

1. 三位教师表演故事《狡猾狐狸分蛋糕》，请幼儿观看，激发幼儿二等分的兴趣。

2. 幼儿运用纸制图形进行二等分。

(1) 教师继续引用故事情节，引领幼儿熟悉操作材料，明白操作意图。

(2) 幼儿自由进行操作。教师分别观察、引导。

(3) 在幼儿等分成功的基础上，引导幼儿进行不同的，分的方法的尝试（撕、剪、裁、弹）鼓励幼儿进行多次二等分。

3. 在进行二等分的过程中，引导幼儿初步尝试运用尺子进行简单测量。

4. 鼓励幼儿请教观摩教师尺子的使用方法，随意选择活动室的物品进行简单测量。

5. 在幼儿充分尝试后，活动以狐狸认输自然结束。

玩纸船中班科学领域教案篇九

适用年龄：3-4岁

活动目标：

1. 了解水的三态及其变化过程；
2. 培养幼儿的观察能力和实验探究能力；
3. 培养幼儿的合作意识和团队精神。

活动准备：

1. 水杯、冰块、水、水壶、电磁炉、盐、温度计、大碗、小碗、勺子等；

2. 图片、绘本、视频等多媒体资料。

活动过程：

1. 导入环节

教师向幼儿展示图片，引导幼儿谈论水的形态，以及水会变成什么。然后，教师播放有关水的三态的视频，让幼儿观看。

2. 实验探究环节

教师将水壶放在电磁炉上加热，让幼儿观察水的变化过程，记录温度计的读数。当水温达到 100°C 时，教师将水壶取下，让幼儿观察水的变化。然后，教师将水倒入大碗中，让幼儿观察水的状态，并询问幼儿水的状态是什么。

接下来，教师将冰块放入小碗中，让幼儿观察冰的状态，并询问幼儿冰的状态是什么。然后，教师将盐撒在冰块上，让幼儿观察冰的状态发生了什么变化。

3. 总结归纳环节

教师引导幼儿回顾水的三态及其变化过程，并询问幼儿有哪些物质也具有三态。然后，教师向幼儿展示绘本，让幼儿了解更多关于水的知识。

活动评价：

通过这次活动，幼儿了解了水的三态及其变化过程，培养了幼儿的观察能力和实验探究能力，同时也培养了幼儿的合作意识和团队精神。

玩纸船中班科学领域教案篇十

- 1、激发幼儿对数学活动的兴趣及主动学习的积极性。
- 2、发展幼儿初步的观察能力和操作能力。
- 3、帮助幼儿理解5的实际意义，引导幼儿手口一致地点数5个物体，正确认读数字5，学习5的形成，知道4添上1是5。

1、猫头鹰、啄木鸟、燕子的.标本或图片；田鼠、虫子图片若干‘4、5的数字卡片。

2、幼儿操作材料、活动用书。

玩纸船中班科学领域教案篇十一

- 1、激发幼儿关注周围事物的兴趣，萌发孩子的好奇心，培养幼儿热爱生活的`美好情感，体验分享、参与的快乐。
- 2、发展幼儿观察能力及大胆操作、积极表达的能力。
- 3、鼓励幼儿在玩中积极探究调制泡泡水的方法，初次尝试记录。

1、经验准备：小朋友吹过泡泡。

2、材料准备：一瓶调好的泡泡水；水、吹泡泡工具、洗洁精、盐、

洗衣粉、面粉、洗手液、洗发水、沐浴露、肥皂水、

擦手抹布、记录表、粉笔、黑板。录音机、磁带。

3、场地准备：户外草坪。

1、出示调好的泡泡水，提出问题，激发幼儿兴趣。

2、教师提出问题，幼儿相互讨论。

“你准备怎样调泡泡水”？

3、幼儿认识各种材料后，教师提出问题，幼儿自由探索与操作，教师巡回观察参与指导。

问题：哪些原料能够调出泡泡水呢？

重点指导：（1）启发幼儿认真思考、尝试区分哪些材料能调出泡泡水，并作好记录。激励幼儿说出自己的发现。

（2）提醒幼儿注意操作卫生，不乱撒泡泡水，不将泡泡水吹至小朋友身上、头上，不争抢工具。

4、幼儿汇报吹泡泡的发现。

讨论：你用哪些原料调出了泡泡水？怎样调的？你还有什么发现？

5、集体游戏：吹泡泡比赛。

6、活动延伸：幼儿自由在户外吹泡泡，观察泡泡在阳光下的变化。

玩纸船中班科学领域教案篇十二

在孩子的已有经验中，已经存在西瓜、丝瓜、牵牛花等植物的藤是弯绕绕的，但其经验零散，不成系统，这节活动引领幼儿认识攀缘植物，扩展了幼儿的认知范围，使他们欣喜地发现周围世界中许多弯曲盘绕的事物。在环节设置中安排寻找发现记录弯绕的植物，这推动了幼儿更主动地去关注视

野所及的各种特定形状，开始注意到弯绕的价值。

1. 对植物的盘曲弯绕现象产生兴趣，认识几种攀缘植物。
2. 更主动地关注各种特定的形状，体验发现的乐趣。
3. 了解一些植物虽然没有刺，但也不能随便摸。

1. 物质准备：挂图第14号，幼儿活动材料第三册第29—30页、在幼儿园附近事先寻找有弯绕植物的场所、记录纸和笔。

2. 经验准备：

（一）植物为什么会有弯绕

1. 出示挂图。你看到了什么？你知道它们的名称吗？这些植物长得怎样？

2. 爬山虎长得怎样？为什么会爬得这么高呢？（引导幼儿说出爬山虎是依靠

弯弯绕绕的藤蔓及叶片上的“脚”，向上攀缘的）

3. 牵牛花是怎样生长的呢？（引导幼儿观察牵牛花茎的攀附缠绕现象，即

卷须及茎附着在别的东西上蔓延生长）

4. 西瓜长在地里时有一根长长的“辫子”，这根“辫子”又是怎样的呢？（帮

助幼儿理解瓜藤都是弯弯绕绕的）

5. 这些植物的'生长、开花、结果，都离不开弯弯绕绕的藤蔓。

（二）找找身边弯弯绕绕的植物

1. 弯弯绕绕的植物还有许多，让我们去找找看吧。
2. 幼儿结伴寻找攀缘植物，并记录。绘画记录不必强调画面的逼真，只要能表现植物的盘曲弯绕现象即可。
3. 你找到的是什么植物？它的藤蔓（茎、须）是怎样长的？

（三）引导幼儿阅读图书，了解有些植物看起来安全，但可能引起过敏或中毒。教师：我们的书上也有这些植物，我们看看书上是怎么说的。

玩纸船中班科学领域教案篇十三

- 1、对纸质睡莲能在水中开放的现象感到好奇，并乐意探索。
- 2、感知不同纸张制作的睡莲在水中开放的速度是不一样的。
- 3、学习与同伴合作，把三朵睡莲花轻轻放入水中并观察其变化。

幼儿操作材料：彩色复印纸、报纸、广告纸制作的睡莲若干，小脸盆若干、记录纸

教室演示材料：大水盆一个，彩色复印纸、报纸、广告纸制作的大睡莲，集体记录表、“睡莲花开”视频资料。

睡莲花和荷花的区别；认识三种不同的纸张（报纸、广告纸、复印纸）

一、形象视频，引题激趣。

1、引题：小朋友们，有一种美丽的花开放了，我们一起去看看。（播放视频《睡莲花开》）。

2、提问：这是什么花？你看，它怎么了？美丽的睡莲开在哪里？在水中开放的睡莲真美丽！今天我们就来做睡莲花的游戏。

二、操作交流，感知现象。

1、第一层次：发现纸质睡莲能在水里开放。

1) 操作要求：

看来大家意见不一样。我们动手试一试就知道了！

教师边讲边演示：把花瓣朝中心折好，还要用大拇指摁的平平的，让它睡好。然后，离水面近一些，平平地放在水中，不用手帮忙，用你的小眼睛仔细观察你的睡莲会不会在水里开放。

实验探索：幼儿折花瓣，3个人用一个脸盆把自己的睡莲放在水里，进行观察。

2) 集中交流：你的睡莲在水里开放了吗？它是怎样开放的？（引导幼儿用比较清楚的语言或动作表达自己的操作和发现）

3) 引导提问：玩了这个游戏，你有什么不明白的想问老师吗？

师生探讨，共同得出结论：纸睡莲放在桌上会开吗？是谁在帮助它开放？对，水有一种神奇的力气，托住了纸睡莲，让它浮在水面上，水还跑到纸睡莲的身体里，纸睡莲的花瓣就膨胀了，它才会开放。

2、第二层次：感知不同质地的纸制作的睡莲在水里的不同开放速度。

1) 操作探索：广告纸做的睡莲会开放，其他纸做的睡莲也会开放吗？

教师出示报纸、复印纸：老师还带来了两种纸，我也把他们做成了纸睡莲，这三朵纸睡莲要进行比赛，猜猜看它们开放的速度会一样吗？说说猜测的理由。

要知道它们开放的速度，得一起放下去比赛，三朵一起放，怎么办呢？

三个人一组做实验，一起折，一起放。（要一起放下去怎么办？大家喊“一二三”或者“预备一起”）

三人一组进行实验，一起同时把三朵睡莲放入水中，观察它们开放的速度。

2) 集体交流：出示5组记录表，你们合作的时候发现了什么？教师打上1、2、3的标记。（如果有结果不一样，教师演示一遍）

3) 小结：原来不同的纸睡莲在水中开放的速度是不一样的。

三、尝试提问，拓展内容

1) 孩子们，你们还有什么问题想问老师吗？（幼儿自由提问，配班老师记录，并把记录的问题展示在黑板上）

2) 根据幼儿的发现，师幼共同小结：纸的厚薄、软硬不一样，放到水里吸水的本领也不一样，开放的速度也就不同！

3) 生活延伸：出示压缩面膜纸。

在我们的生活中也有这样的现象，你看，这是什么？

看看它在水里会发生什么样的变化？

玩纸船中班科学领域教案篇十四

1、通过幼儿身边的事物比较快和慢，并且引导幼儿感知快和慢之间的变化。

2、培养幼儿合作的能力以及谦让的精神。

3、发展幼儿的发散性思维。

1、平衡木两张、球3—4个、陀螺、风车等。

2、音乐磁带（快和慢两段音乐）、录音机。

（一）、音乐进场，让孩子直接感受到快和慢。

1、我们一起听一段好听的`音乐吧！

2、“听完了这段音乐，你有什么发现？”

3、“原来音乐有的快有的慢，那我们就听着有快有慢的音乐中让身体动起来吧！”

（二）、感知周围事物快和慢的关系。

2、集合：“刚才你们都玩了什么？你们在玩的时候谁快谁慢一点呢？”

3、你们想过这是为什么呢？这样吧你们再去玩一次吧！

4、集合：“你们这次谁快谁慢呢？为什么？”

（三）、拓展幼儿的思维，发展发散性思维。

1、快的东西是不是一直都是快的，而慢的东西是不是就一直都是慢的呢？

2、怎样才能把快的东西变成慢的，而把慢的东西变成快的呢？

3、小结：小朋友说的很好想的办法也很多，快的东西不一定会永远都是快的，而慢的东西也不会一直都是慢的，就像有的小朋友吃饭很慢，但是只要你愿意改变，努力一点就可以变得快起来。