

# 最新小学语文教师外出培训心得(精选9篇)

写实习心得是对自己实习经历的一种自我反思和总结，可以让我们更加明确自己的职业发展目标和规划。以下是一些写军训心得的典型范文，希望能够给正在写作的你一些帮助。

## 小学语文教师外出培训心得篇一

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

我是来自应用外语学院的老师\_\_。

金秋九月，丹桂飘香。我们又迎来了一批青春的新面孔，让我们的校园更加充满了活力。我代表工贸全体的老师，对各位新同学的到来表示热烈的欢迎！今天我发言的主题是“将大学入学当作自己的真正成长礼”。

大学对于很多人来说，是一个新的起点。它就像一个熔炉，有人把自己锻造成了一把宝剑，有人把自己变成了一块废铁。但不管怎样，两三年过后，都是得出炉去披荆斩棘的。18岁只是让你在年龄上和法律上成为了成年人，而步入大学这一刻，你的心智才开始真正迈向成年，这个阶段的成人礼，将会是痛并快乐着的。感觉。那，该如何迎接这个特别的“成人礼”？我想，你有三件事可以做，也可以做到。

其一，成年人，从学会自己寻找答案和解决问题开始。入学前，我发现有很多新同学喜欢向助班问“学费、住宿费该怎么缴纳”等的这类问题，但其实这些在你收到的录取通知书材料里都有写。未来也还会遇到很多这样的问题，你完全可以自己寻找到答案，解决你的问题。成年人，得问靠谱问题，

办靠谱事。

其二，成年人，从学会与父母相处开始。大学期间，怎么样跟父母相处好一些，很多值得你去摸索的。例如：一年在外，是报喜不报忧，报忧不报喜，还是喜忧都报？再例如：每个月的生活费，该怎么跟家里要？这些可都是你要面临的新常态问题。要知道：这是走向成人的一个过程，你得摸索出自己的法子。

其三，成年人，从转变学习和生活的思维习惯开始。中学时，学习情况怎么样，有分数来证明；来到大学后，专业技能掌握地好不好，你自己心里应该清楚，工作或面试现场一检验就知道了，大学的学习得发挥自己的主观能动性。原来在家里住时，全家人都围着你转；现在住集体宿舍了，大家都是同龄人，没有人围着你转了，大家得相互照应。舍友是你要面对两三年的人，好好修这段缘分，以后出门在外靠的朋友说不定正是你的舍友。

新生同学们，大学有很多想象不到的精彩在等着你。在这里，你可能会掌握你以后赖以生存的技能，你可能会找到你一生的兴趣爱好、挚友、伴侣乃至梦想，这中途难免会遇到很多困难和不喜欢的东西，但，成长本来就是这样。舞台就在那里，你是随波逐流任命运主宰，还是朝着自己的目标方向积极努力，成长为自己心目中想成为的那种人，追寻自己的梦想，就看你在大学这个熔炉里的表现了。

新生同学们，学校在上学期末召开了大会，定下学校发展目标，就是要把学校建设成为全国一流、世界有影响的高职院校。同时学校在成为广东省示范性高职的基础上，成功进入20\_\_年验收的一流院校建设单位，你们正是这一重要阶段的参与者和见证者。希望同学们在师兄师姐打下的良好基础上，好好学习、积极参加各类竞赛、力争好成绩，让我们共同努力，为学校一流院校建设添金加彩。

祝你好运，祝福你在工贸能有所收获。同时，祝各位领导和老师教师节愉快！

我的发言到此结束，谢谢大家！

## 小学语文教师外出培训心得篇二

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家中午好。首先，很感谢学院能够给我这样一个机会作为教师代表在此发言，在这里，请允许我代表学院全体教师对20xx级加入到我们信工院这个大家庭的新同学们表示最热烈的欢迎。作为一名教师，我感到无比的幸福和光荣，同时也深知肩上的责任重大。对于在座的各位新同学来说，走进西安文理学院这应该是人生当中的又一个新起点，同样也是决定你们未来的关键一步。面对年轻而富有朝气的你们，我真心地希望同学们能够充实快乐地度过四年的大学时光。借此机会，我想和大家分享我在学习、工作中的几点体会，希望对同学们有所帮助。？简单概括起来，四步走：

第二步，要有思路（要实现这一个或者几个目标，我应该怎么去规划，比如说，学习，分学期/月/周/日，具体什么时间，多长时间，都要做好安排；运动，是早上，还是晚上，每天多少分钟的锻炼时间；各个目标都应该有一个清楚的脉络表，可同步进行，也可分阶进行，个人建议，同步进行。其实，进行有效的碎片时间管理，你们会发现，我们能做很多事情），记得马云曾说过，人生其实很好“规划”。一句话就能概括核心：“你什么年龄，就要去做什么事。”

第三步，注重当下，付诸行动，并持之以恒。思路明晰了，那就是有步骤的去执行了，一定要做，而不是只定目标，不迈步。因为行动是成功的开始，等待是失败源头；千里之行，始于足下，实现既定的目标，要有良好的执行才有可能达到

成功的彼岸，积每天的一小步才能成就明天的一大步。为了我们要实现的目标，要有持久的恒心、耐心，并做到坚持，否则，三天打鱼两天晒网，浅尝辄止，那也就只能收获碌碌无为了。

作为教师，在此，我代表学院全体教师向所有新同学们表示：首先，我们会秉承爱岗敬业的信念，严以律己、为人师表，真诚地关爱每一位学生，做同学们的良师益友；其次，我们会继承育人为本，育德为先，育能为重的育人理念，努力学习、勇于创新，不断提高自己的专业素质和教育水平。作为教师，我们早已做好准备，我们愿倾我们所有，全力以赴。因为我们深知，你们是幸福的，我们就是快乐的，你们是进步的，我们就是欣慰的，你们是成功的，我们才是优秀的。

谢谢大家！

## 小学语文教师外出培训心得篇三

本学期我有幸在园领导安排下参加了几次园内幼儿英语的教育培训和园外英语活动的观摩，其中我受益匪浅，我也格外地珍惜这些难得的机会，进一步提高自身的英语水平，力求把培训和观摩中取得的收获努力运用于自己的实践教学中，充分发挥学前英语教育在幼儿园的作用。下面我就来谈一谈自己的英语教学心得和体会。

活动中，我常常会不由自主地把自己置身于学生的角度，寻求着孩子思考问题的方式来将英语渗透到每一句话中，我觉得我们老师学英语和孩子们学英语存在着很多的共性：当我们在组织活动的时候心里也有些害怕，不敢讲，怕讲错引来嘲讽。孩子们也和我们一样他们也有这样的顾虑，如果我们作为老师在组织活动时也是这么缩头缩脑，说话有气无力的话，孩子们哪会有学英语的这股热情呢？他们还会愿意开口说英语吗？所以作为老师我们先不要去强调孩子们学到了多少英语，首先应该给孩子们带去一份自信与勇气。

从本学期开始我一直在尝试多用英语和孩子们上课，我觉得纯英语活动很难上，从中文活动过渡到英语活动对教师自身英语水平提出了一个质的飞跃，自身英语水平有限很多活动中的环节我不能很好地用英语来解释。与园区新区的英语老师相比距离相差很大。不过每次培训学习和活动观摩我都学到了很多学前英语的前沿信息，慢慢将看到的好游戏好方法也用到自己的教学中来。我发现如果老师一直用老三套的英语口语来组织活动，孩子们虽然操练很熟练但缺少了兴奋点，如果更换了新的口令，孩子们马上会变得十分关注而积极性高涨。

有些家长一直会有意无意地和我说他的孩子在外面如何如何地会用英语来交流，怎样怎样地会说英语，脸上不时流露出自豪而骄傲的神态。我总会面带微笑倾听，表示肯定和欣慰，还会在孩子的小脑袋上抚摩几下，表示我对他的赞许和喜爱。每当这时我常看到孩子会抬起头来信任而腼腆地看着我，我知道这时的他比任何时候都幸福！

## 小学语文教师外出培训心得篇四

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具有号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。通过这次培训，学习专家老师的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。下面我谈谈参加这次培训的体会：

教师不仅是学生的学习伙伴，也是学生健康成长的引路人。培训会上，张万国老师以他风趣幽默的谈话方式，结合他新学期创新班级的建立过程，向我们阐述了他如何帮助引导学生建立自己的高中规划目标、每学年、每学期的规划，并且让学生每日反省，填写反思卡，对当天的事情做简单有效的记录。

好学生都是夸出来的，一句“你真棒！”是一把开启学生自信的金钥匙。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们不经常责备和批评学生，要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。

班主任工作才能顺利开展，正所谓亲其师信其道。在x老师的演讲中，开学新生报到的独特方式，以及每人一封信的创新做法，让每个孩子都喜欢上了这个没见面的班主任。他还设计了各种拓展训练，在训练中给与学生各种积极的暗示，与学生谈心交流消除了学生心里对班主任的隔阂，赢得了学生的欢迎与信任。

培训虽然是短暂的，但留给我更多的是思考。今后我将不断地完善自己的专业知识，以饱满的热情，积极投身到工作中去，真正把自己塑造成一个新型魅力的班主任。

## 小学语文教师外出培训心得篇五

我有幸参加了\_\_市五爱幼儿园组织的《幼儿园集体教学优质课观摩交流会》。学习时间不仅安排的紧凑而且内容非常丰富，有上海著名专家\_\_教授的讲座《教学活动中德育渗透的真与假》。上海特级教师吴佳瑛老师的小班语言活动《小兔子找太阳》、大班综合活动《西游记》。宋燕老师的中班音乐活动《功夫熊猫》、大班音乐活动《走进新疆》等。虽然是短短的一天学习，但我感触颇深，给了我不小的触动和深深的理论引领，真是受益匪浅。看的越多，接触新鲜的事物越多，越发觉得需要学习的东西就越多，现就学习的体会总结如下：

## 一、课堂示范我的反思

感悟最深的是\_x老师的《小兔子找太阳》，整个课堂给我感觉亲切、自然、轻松，充分体现了教师较高的综合素质，处处渗透着教师的教育机智。刚开始佳佳老师没有直接出示兔子，而是先让幼儿看看兔子的下半身问“是谁呢？穿的什么样的裤子呀？尾巴怎么样啊？”等等。这样的提问帮助幼儿精准的表述，整个互动强调幼儿仔细观察认真倾听习惯。在让幼儿打开信封寻找太阳的过程中，体现了佳佳老师问题的启发性，她在信封里画上圆形，启发幼儿小兔子要找的是什么呢？并让幼儿说说生活中见过的什么东西是圆圆的等。给我留下映像最深刻的桥段有佳佳老师与幼儿互动的机智、互动的智慧，她能做到“让幼儿在课堂中快乐的喜欢动脑子”。例如：让幼儿找圆圆的东西时，佳佳老师会很巧妙地引导孩子去思考“找着找着小图又找到了马路上、天上、佳佳老师的身上等等。”即是对刚才孩子们的总结，有演绎到另外一个维度，是培养幼儿的思维变通性、迁移性。其中，当小兔快找到太阳时，佳佳老师用非常激动欣喜的语气说“快啦！快啦！快要找到我要找的东西啦！”这句话体现了问题有层次性，更体现出佳佳老师教态自然真实，一点不做作，能积极带动小朋友急切想要知道答案的欲望。在最后出示ppt让幼儿观察图片回答“谁在找太阳？”（动物、植物、人类、物品）其中有个孩子回答了太阳能。老师回答“你很有学问，长大肯定很能干！”这样的表扬给了这位孩子很大的鼓励，这时其他的幼儿也纷纷表现出了自己的小智慧，回答的非常完美，佳佳老师利用班里出色孩子的表现来带动其他孩子的思维能力，这是我应该学的地方。一节优质课时经过反思、实践、再反思的实践过程形成的，渗透着每位老师的辛勤汗水，作为青年教师的我真应该好好学习。

## 二、专家讲座

\_教授的讲座是《教学活动中德育渗透的真与假》图文并茂，她结合自己的经验讲了很多关于《教学活动中德育

渗透的真与假》。首先让我明白了幼儿育德是关乎我国发展先进文化的重要内容。关乎提高公民道德素质(教育是基础)。是儿童个体全面和谐健康发展的一个教育标志。婴幼儿时期是道德行为养成的关键期，从娃娃抓起可以事半功倍。家庭和学前教育公共机构是人们接受道德最早的地方。再次，崔岚教授一一举例了教学活动的教学目标、教学内容，其中还出示ppt绘本《小蛇散步》，先让我们老师观看并说说故事内容。再举例说出孩子们的想法与我们老师的区别。其观点教学内容有点“虚”，追求单一的德育内容，引导“关爱”错位，体验落空。教授还总结了一定意义上：幼儿的“爱在哪里”——关乎幼儿的“情感”与“情趣”：

- 1、幼儿的年龄特点决定了他们对情感的理解。
- 2、幼儿的生活经验，尤其是生活实践(真生活)决定了情感体验能否得到落实，能否避免教条。
- 3、对丰富课程资源精细解读，有助于教师筛选“情”与“趣”的落脚点。
- 4、互动中的情感体验是教师精心想象与预设，不是走过场。
- 5、教师自身的生活信念、态度与方式，决定他助推幼儿“情”与“趣”的感受与品位。
- 6、“情”与“趣”是需要寻常时刻培养的，不是靠一个教学活动或一个节日就可以建立的。

通过这次外出学习，我开阔了视野，同时对照自己的教学活动，找出了工作中的不足。“他山之石，可以攻玉”，别人成功的经验，我们应该善于汲取和发扬，不断提高我们的教学水平，进而提高幼儿园的教育质量，这就是我此行的最大收获！

## 小学语文教师外出培训心得篇六

我有幸参加了\_县第一期小学数学骨干教师外出培训活动，在为期一周紧张有序的听课、评课和讲座活动中，让我受益匪浅。下面我就具体来谈谈我的一些心得体会。

首先是不一样的培训。以往的培训一般时间比较短，最多两三天；培训地点基本是固定一个地方；参加的人员也基本是一些名优教师。而现在培训时间是一周；培训地点有三处，走的学校有五所；参加的大多是一线教师。

其次是不一样的感觉。去了三个地方，走了五所学校，给我的感觉也是不一样的。杭州教育给我的感觉是“新”。他们主要“新”在教育理念上，杭州的教育现在推行的是新思维教育。而苏州的教育则给我“实”的感觉。就是没有多少花俏的上法，就是实实在在的一些常态课。上海的教育则是“深”的教育。主要“深”在数学思想方法的有机渗透与学生积极主动的探究和体验。

最后是不一样的收获。以往的培训回来后总是感觉平平，没多大收获，但这次培训我真正体会到了培训的好处，从而也学到不少。第一是我们教师要关注每一个，发展每一个学生，这是《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中提到的。而我们现在更多的关注在一些后进生上，一些优等生却被忽视了。所以如何在课堂上关注每位学生的发展是值得我们教师深思的。而新思维教育培训中心的姜荣富老师给了我们答案，他说我们在课堂上应该把前面的基础知识抓牢，后面的可以开放点，这样既可以让一般的学生“吃饱”，又可以让优秀的学生“吃好”。另外，张天孝特级教师还给我们讲了如何来降低学生学习新知识时第一时间产生的难度。要采取“前有孕伏，中有突破，后有发展”的呈现序列，按照“为进而退，退中悟理，执理而进”的思路来设计训练系列。第二是我们常态课应该怎么上？苏州的赵云峰特级教师给我们指明了方向。也就是课的导入一定要做到精练简洁；课的展开一定要

突出学生的活动，让学生在活动中学、思、悟；练习题一定要有所选择，有针对性。第三是上海特级教师潘小明老师给我们带来的问题教育。他从一个个具体的案例中给我们老师讲了如何来设计一堂课的问题框架。他还告诉我们，问题不是老师预设的问题，而是学生在学习中遇到的问题，通过问题教学，可以给学生的思维以动力，可以提高学生的思维能力，但在设计问题框架时，一定要把握好设计问题的空间，不要设计一些没有思维含量的问题，要在读懂教材和读懂学生的基础上去设计问题。

学习是短暂的，收获是丰厚的，我要把学到的东西运用到自己的教学实践中去。

## 小学语文教师外出培训心得篇七

历时xxxx天的“领导、市美术馆领导布置的每人创作3幅画的任务，得到文化局、美术馆领导的好评。

xxxx农民画是省级非物质文化遗产，与xxxx黑陶一起被我市列为“xxxx文化瑰宝”。市委常委、市宣传部毛部长亲临创作现场作重要讲话，指出着眼于未来、扩大农民画的创作队伍、更好的传承本土文化，也为了将本土文化推向市场、打造xxxx的文化名片，是本次“创研班”举办的重要目的。能够有机会参加如此重要的创作活动，我们深感荣幸！在此，我们对教育局领导和学校领导提供如此宝贵的学习与培训机会表示深深的感谢！现将本次创作培训的收获汇报如下：

参训的头几天，由于缺乏对农民画的认识，创作基础薄弱，各区参训学员表现出极大地不适应，找不到合适的创作题材，进入状态困难，创作过程一度非常痛苦，学员们焦虑不已。美术馆副馆长xxxx老师耐心辅导，根据每个人所表现出来的专业上的特点，因材施教、因势利导，强化个人优势，发挥

每个人的长处，使我们在参训的第一周就顺利的进入了创作程序，学会了创作。在接下来的创作中我区学员进步很快，每个人都有代表性的作品问世□xxxx的《六月蜜》□xxxx的《苹果熟了》□xxxx的《农民画家》□xxxx的《烤烟房》，各具特色，表现出我区学员应有的水平，得到了馆长和市文化局领导的充分肯定。

学习过程中我们不懂就问，虚心向xx老师、向老画家们学习，学到了很多以前在学校里没有学到的东西，专业素质和创作水平得到提升。

“这一方水土上的事儿必须由这一方水土上的人来做”，这是xx馆长经常对我们说的话。对农民画创作的亲身参与和体验，使我们体会到了xxxx农民画的巨大魅力，加深了对本土文化的认识，增强了使命感。继承、发扬xxxx本土的文化艺术，是我们的历史使命。在今后的工作中，我们将在干好本职工作的同时，坚持业余创作，为发扬xxxx农民画做出自己的贡献。另外，根据区教育局领导和学校领导指示，我们计划将xxxx农民画列为校本教育内容，开发校本课程，希望能够得到校领导的支持与帮助！

我们的培训学习虽然取得了一定成绩，但离上级的要求还有一定差距，我们将在今后的工作中，进一步努力学习，再上一个新台阶。

## 小学语文教师外出培训心得篇八

xxx月xxx□xxx两日，我参加了在xxx举行的省名优教师课堂展示活动，老师们精湛的教艺和睿智的课堂应对让我由衷的佩服。在欣赏和赞许之余，也借此反思自己的教学。

xxx教授极具精辟地指出导致这一切的原因：“是忽视课堂教学过程中人的因素之突出表现。导致课堂教学变得机械、沉

闷和程式化，缺乏生机与乐趣，缺乏对智慧的挑战和好奇心的刺激”。新理念下的课堂是活的，随机生成的。课堂教学应该是师生共度的生命历程、共创的人生体验，是真实的生活经历。这里不应该有花架子，不应该有装腔作势，不应该有矫情表演。有的是学生实实在在地学，教师真真切切地教。水到渠成的教学固然好，意料不到的`课堂意外也是正常的，更能演绎精彩。所以，当面对无法回避的课堂生成时，我们应该对它有正确的认识，把这生成及时纳入预设的教学当中。在冷场的时候及时调整，在出错的时候重构共建，从而使课堂上的生成转化为教学中宝贵的课程资源和财富。

现代教学理念认为，课堂教学不是预设教案的机械执行，而是在课堂上重新生成、不断组织的过程，是人性不断张扬、发展、提升的过程。没有生命气息的课堂教学是不具有生成性的。从生命力的高度来看，每一节课都是不可重复的激情与智慧综合生成过程。课堂学情灵活多样、变化莫测，师生唯有从容迎变、应变，形成高效互动，才能生成课堂，使课堂焕发生命的活力。

### 1、善于倾听。

课堂上的亮点，源于学生精彩的发言。倾听能及时发现课堂生成，能使感受到关注。课堂上一次无意识的倾听，往往能使教学得以升华，使教师真正意识到课堂上生机勃勃的一面应该是真正发挥学生的主体能动性，教师的上课应该随着学生的状态而调整、改进，这样课堂才会有生命的活力，当然，这也给我们老师提出了更高的要求。

### 2、尊重差异。

每个学生都是一个独立的生命，生命个体间的各个方面都充满着差异。数学课堂就是要将这种差异视为一种教学资源，努力创造条件展现学生丰富多彩的个人世界。

我们的教学对象是有情感、有思想的人，承认差异，承认个性就是对学生最大的尊重，也只有这样才能把富有人文精神的生命意识落实在我们的课堂教学中，真正体现以人为本。

3、机动设计。

## 小学语文教师外出培训心得篇九

教研室组织的同课异构活动，共在x处小学进行，我每处小学都参加了学习活动。这次的同课异构一共有两个课题□“xxxx”每个老师都精心设计了自己的课题，我从中学到了不同的教学方法和教学手段，也学到了先进的教学理念。再就是在第x中学组织的由这些课所选出的观摩课，我从中有不少的感悟。下面就自己的课后所得作如下总结：

首先，就第一个课题我的总结：我们xx的x老师上的是第一个课题，他运用了小头儿子和大头爸爸的角色进行了教学，令学生耳目一新的感觉。另外这个课题的容量不很大，只有五个短语，主要是课堂游戏为主，学生对这些短语非常的熟悉，所以他们得配合比较默契。在评课过程中，其他老师指出，没有拓展延伸，对于这些短语，这些学生在课下早就很熟悉，教师没有必要花费太多的时间进行教学，这点很重要，可以适当的延伸到课外的一些知识，这样整节课就显得更好了。其他的几位老师例如□xxx等老师都上的是这一个课题，他们都运用了先进的多媒体，并且都把这个课题创设了不同的情景，把整个教学内容都编成了不同的小故事，学生能够积极的配合这些活动，并且能够很好的投入到学习活动中去。我从中学到了很好的教学手段和教学方法，例如：可以把教学内容适当的编成几个小故事，引发学生的兴趣，这是一个很好的教学方法，我将在以后的教学实践中努力的去创设情景。

其次，就第二个课题我的总结：就这个课题而言，许多老师都上过这节课，这节课如何才能成为一节真正的好课呢？我

听的是xx小学的x老师上的一节课，用世界末日的来临，令学生感到一种新奇和紧张，他们会抓紧时间为自己的小组争取更多的时间，这样他们能够积极的投入到学习活动去。另外学生的学习小组以月份的形式加以命名，这种命名方式能够自己与教学内容加以联系，这样的小组方式值得学习。

最后，很好的老师在这次的教学中运用了肢体语言，他们在教学活动去，与学生打成一片，这样师生关系非常的融洽，这一点值得学习。

令我最为学习的每天的评课活动，自己的感悟在这次的听课中毕竟很好，听了很好有经验的老师和各位听课老师的讲解，我恍然大悟，原来一节中的亮点和值得学习的地方是很多的。