

2023年幼儿园拥抱日活动 色彩的拥抱幼儿园教案(汇总8篇)

征文活动可以培养人们的自信心和勇气，提升个人的综合素质和竞争力。写作征文应该注重对比和引用资料，增加文章的可信度。在下面附上了一些经典的征文范文，希望能够给大家一些启发和思考。

幼儿园拥抱日活动篇一

活动目标：

- 1、通过欣赏、讲述、操作等形式，帮助幼儿理解散文内容，感受散文的优美意境。
- 2、学习词语：五颜六色、金黄、碧绿、火红，会用恰当的词语修饰语句。

活动准备：

- 2、花篮一只、各种颜色的花若干、配乐磁带

活动过程：

- 1、出示梦姐姐的图片，感知梦姐姐的形象和作用。

提问：你们做过梦吗？什么时候会做梦？想知道是谁让你们做梦的吗？

出示图片

提问：梦姐姐是什么样子的？

教师小结。

2、欣赏散文

(1) 激发幼儿欣赏兴趣

师：到了夜晚，梦姐姐就会提着花篮，从林中轻轻地飞出来，知道它去干什么吗？

让我们一起来听散文：梦姐姐的花篮。

教师有感情的朗诵散文，提问：梦姐姐飞出去干什么？

(2) 激发幼儿欣赏兴趣：那它是怎么样让动物们做梦的呢？让我们再来仔细听一听。

播放配乐朗诵，提问：梦姐姐是怎样让它们做梦的？

(3) 激发幼儿再次欣赏的兴趣：提问：小黄鸡、小青蛙和小鸟都梦见了什么呢？让我们一起从散文中找找答案吧！

播放配乐朗诵散文中间一段，提问：小黄鸡、小青蛙和小鸟都梦见了什么呢？

边请幼儿说边引导幼儿从操作图中选出相应的图片，鼓励幼儿大家一起用散文中的话来说一说。

(4) 引导幼儿再次欣赏散文。

师：现在老师来做美丽的梦姐姐，小朋友来扮演小黄鸡、小青蛙和小鸟，小动物们梦见了什么，就请你们用身体动作来表示。

幼儿园拥抱日活动篇二

- 1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。
- 2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。
- 3、培养孩子的创新思维和大胆尝试的精神。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、让幼儿知道运动有益于身体健康。

活动准备

1. 废旧报纸。
2. 欢快的音乐磁带。

活动过程

一、热身运动，初步体验拥抱的快乐。

- 1、播放音乐，请幼儿听教师口令作不同的动作“走、跑、跳”。

师：孩子们，我们学着小动物的样子，一起来锻炼身体吧！

- 3、提问：“你和谁拥抱在一起？”“你觉得好朋友拥抱快乐吗？”“你是怎样拥抱的？”教师小结：拥抱有很多不同的姿势，可以搂住脖子抱，可以搂住腰抱，可以胳膊上下抱。有这么多的办法和好朋友拥抱，和好朋友拥抱什么感觉？（很舒服、很快乐）

二、组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏。

1、探究尝试两人平衡站立在报纸上。

师：小朋友的小手放下来，休息一下，，看老师带来了什么？出示报纸。

我们今天和报纸玩一个有趣的游戏。动物园要召开联欢会，我们变成小动物一起来参加吧！我们把报纸变成一个神奇的宝地。（教师摆放报纸，圆圈状）请两个小朋友试一试，刚才我们是在地面上拥抱的，在报纸上可以两人拥抱吗？请两位小朋友试试看，小脚是不是都能踩在了报纸上呢？（请两名幼儿尝试）2、将报纸平铺，根据鼓声的指令做动作（1）师：我们现在一起学着小动物的样子在宝地周围游戏吧，我们一起试一试，先找好自己的小伙伴，商量一下怎样拥抱最舒服。你们听着老师的鼓声，当听到“咚”一声结束的时候，请马上和好朋友找到一个宝地并且快快拥抱在一起，看哪两个小朋友先抢到宝地。请幼儿尝试。（走、跑动作练习）教师小结：你们都找到宝地了吗？怎样才能又快又稳的抢到宝地呢？小脚必须都得站在宝地上。两名小朋友互相照顾，互相拥抱，才能获得胜利。

根据幼儿的回答，集体模仿小动物的样子。（如：兔子、青蛙、小鸭企鹅等）但老师有一个新要求：“小动物的脚步是和鼓声一起的，鼓声快，就做得快，鼓声慢就做得慢，鼓声结束的时候，你们可以和好朋友来抢宝地，争抢的时候要注意安全，不要碰在一起。”3、加深难度，将报纸对折，听音乐游戏（走、跑、跳、蹲走的技能）师：小朋友都能和好伙伴又快又稳的拥抱在一起，真了不起！现在请你们把报纸对折一下，变成刚才的一半大。（请幼儿之间互相示范、学习。）“孩子们，现在我们的宝地发生什么变化了？”“变小了”“我们再来试一试，能不能在变小的报纸上和好朋友拥抱？”请幼儿一起模仿小动物的样子，音乐结束的时候，再来尝试在对折的报纸上平衡站立。

教师小结：小动物们在变小的宝地上也能和好朋友拥抱，更

了不起了。

4、将报纸再对折，探讨方法，听音乐游戏(走、跑、跳、蹲走的技能)“孩子们，宝地再变小一点，你觉得我们还可以安全的站上去吗?”请幼儿和好朋友试一试。

教师小结：互相拥抱，单脚站立，这样才会更稳当。

我们再来试一试吧，幼儿集体游戏。

三、放松运动教师小结：你们和朋友玩的开心吗?(开心)好玩的游戏，要和朋友一起玩，才会更开心。

放松结束：报纸累了，我们送它去休息。小朋友累了吗?让我们变成气球宝宝吧!教师带幼儿缩成一团蹲下，教幼儿慢慢吸气呼气把气球吹大，慢慢飞高飞低，飞回教室。

《色彩的拥抱》幼儿园教案

推荐度：

[点击下载文档](#)

文档为doc格式

[点击下载本文文档](#)

幼儿园拥抱日活动篇三

教学提示：老师准备彩色卡纸，老师教会孩子们认识歌中出现的颜色。老师有节奏地读一遍歌词，然后给学生讲解歌词。小朋友们跟着老师有节奏地拍手，读歌词。老师带领小朋友学新歌。老师唱歌，小朋友们举起手中的卡纸，唱到什么颜色孩子们就举起什么颜色的卡纸。

课堂游戏：认识4种颜色

活动目的：

让小朋友分辨颜色。

活动准备：

红、黄、黑、白4种颜色的兔子头饰。

活动过程：

老师给宝宝讲故事：“兔妈妈生了4个孩子，它们长着长长的耳朵，白的毛，可爱极了。一天天过去了，4只小兔长大了，可是它们长得一模一样，连妈妈都分辨不清。怎么办呢？兔妈妈想了一个好办法，给兔宝宝做了4件不同颜色的衣服，一只兔宝宝穿上红衣服，一只兔宝宝穿上黄衣服，一只兔宝宝穿上白衣服，一只兔宝宝穿上黑衣服。这回兔妈妈可以分清它们了。”通过提问，让孩子指认红、黄、黑、白。给孩子红、黄、黑、白4只气球；让孩子把不同颜色的气球送给相应的小兔，也可让孩子为小白兔涂上不同颜色的衣服。在日常生活中，经常给孩子介绍周围物品的色彩。

幼儿园拥抱日活动篇四

【活动目标】

- 1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。
- 2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

【活动准备】

- 1、废旧报纸。
- 2、自录曲子：以节奏的快慢表现活动内容(走、跑、蹲走)。

【活动过程】

- 1、师幼共同做热身运动：基本动作练习。

以故事的形式导入：把音乐贯穿与故事中。

(1)小花猫吃过晚饭，和妈妈一起去散步。(曲一：走)

(2)突然，看见一只小老鼠在偷吃粮食。小老鼠看见了花猫，赶紧跑，老鼠在前面跑，小花猫在后面追。(曲二：跑)

(3)吱溜，小老鼠钻进草丛不见了，怎么办?小花猫蹲下来，悄悄地在草丛四周仔细查找。(曲三：蹲走)终于把小老鼠逮住了。(曲四：自由舞动)

幼儿园拥抱日活动篇五

[教材简解]

幼儿生活的世界是五彩斑斓的，就像美丽的颜色一样绚丽，而红、黄、蓝作为三原色，它们相互交融、混合，又会变成其他的颜色，这些神奇的变化更让孩子们惊叹不已。《纲要》中指出：科学活动应引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。所以本次教学活动就是为

为了满足幼儿的探究兴趣和操作愿望而产生，激发孩子们探究颜色的兴趣和积极性，为他们提供一个广阔的想象空间，进一步来探索发现颜色的神奇变化。让幼儿在玩色这一轻松、愉悦的氛围中，感受到了颜色的奇妙，在此过程中产生的浓厚兴趣将成为他们继续探索的动力。

[目标预设]

- 1、了解蓝黄两色拥抱会变成绿色、蓝红拥抱变成紫色、黄红拥抱变成橙色的现象。
- 2、引导幼儿大胆操作红、黄、蓝变色游戏，并记录实验结果。
- 3、培养观察力、思维能力、语言表达能力和动手操作的能力，体验自由探索的乐趣。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

[重点、难点]

- 1、引导幼儿在玩色过程中感受颜色的变化现象。
- 2、培养幼儿对周围事物感兴趣，积极探索变色的奥秘，学习用语言表达。

[设计理念]

随着教育的不断改革和创新，科学教育越来越受重视，科学活动也越来越贴近孩子的生活。新《纲要》中指出，科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。但是，在现阶段教育活动中，科学探索活动绝大部分都来自老师的预设，对于幼儿自发生成的活动我们探索的较少。在科学活动中，看似自主的探索，却是

在老师约束的框框内匆忙活动，有时，将活动伸展开来又局限于知识、材料、时间、精力等准备的有限而没有很好的展开，这些都足以使孩子们无法深入探索科学活动，无法解决围绕在孩子身边的科学难题，从而对科学活动产生距离感，最终失去兴趣。面对科学活动中存在的这些问题和疑惑，我们思考：科学活动中，要用怎样的引导和形式，能始终保持孩子对探究活动的兴趣与欲望，激发孩子探究的灵性。带着思考，我将源于孩子疑惑中的科学现象，引领孩子尝试着做真实、简单的探索活动。

[设计思路]

我班的孩子在玩橡皮泥的时候，常把几种颜色混合在一起，结果橡皮泥就变色了，这引起了孩子们的好奇：为什么这种颜色和那种颜色加在一起就会变颜色呢？孩子在疑问中对颜色的变化产生了浓厚的兴趣。于是，我从孩子的兴趣点和问题出发，开始了我们的探索活动。

[教学过程]

一、设置情境，引起幼儿兴趣。

2、教师引导幼儿讨论：蓝色宝宝怎么不见了？怎么变成绿色宝宝了呢？（播放课件：绿色宝宝）你发现了什么秘密？

（幼儿自由想象、讨论、交流）（分析：第一环节以创设情境和谈话方式导入，充分调动了孩子探究的好奇心，孩子们迫不及待的想知道蓝色宝宝不见了，变成绿色宝宝的秘密。）

二、操作实验，引导幼儿探索

1、教师：孩子们，把你的蓝宝宝和黄宝宝亲一亲，抱一抱，看看有什么变化呀？

2、幼儿自主操作，证实自己的猜测。教师鼓励幼儿大胆展示

实验结果。

3、引导幼儿在记录表上记录实验结果。（教师提供记录纸和笔）教师小结：好神奇啊！蓝色和黄色抱一抱就会变成绿色！

（教师播放课件：蓝色与黄色的拥抱）（分析：在第二环节中，为幼儿提供材料操作实验，从虚拟的课件转入现实事物，获得成功后再回到课件，帮助幼儿理解主题中“拥抱”的概念，并记忆蓝色与黄色变化的规律）

三、深化问题，拓展幼儿思维。

1、教师：蓝色宝宝知道小朋友们找出了答案，开心的跳起了圆圈舞。看，他拉着红色宝宝的手转呀转呀，诶，转到哪里去了？（播放课件：两种颜色快速旋转变色）

2、提问：蓝色宝宝和红色宝宝又会变成什么颜色呢？（播放课件：紫色宝宝）他是怎么变出来的？你是怎么发现的？

（请一幼儿做实验）红宝宝和黄宝宝也想抱一抱，谁来帮助他们呀？（幼儿操作）（分析：当幼儿通过探索获得一定成果，并感受到自己的探索与发现是有意义的同时，也就进一步地提高了幼儿对本次活动的热情。）

四、提升经验，幼儿自主探索。

1、教师：颜色宝宝们还想找更多的朋友抱一抱，跳圆圈舞呢！如果让他们和其他的颜色宝宝拥抱跳舞，又会发生什么样的变化呢？（教师提供各种颜色的橡皮泥材料）

2、教师引导幼儿大胆实验操作，记录实验结果。

3、启发幼儿将变色的过程编出儿歌：红宝宝黄宝宝，抱一抱，抱一抱，变成一个橙宝。

4、幼儿学念儿歌《色彩的拥抱》。（教师播放课件：拥抱时

的变化) (分析:这一环节中形象生动的课件模仿飞轮的旋转对颜色变化的过程进行展示,又能够更好的帮助幼儿理解并记忆。最后活动落下帷幕,首尾呼应,让人感觉整个活动有始有终,也给孩子带来了下次再打开帷幕会产生什么样的变化的期待,为活动画下圆满句号))

五、活动延伸,抒发积极情感。

教学反思:

通过本次活动,我们班的孩子对颜色产生了浓厚的兴趣,认识了红、黄、蓝、绿、紫、橙、黑、白等不同的色彩,充分体验到了色彩变化带来的快乐,并掌握了红、黄、蓝三种颜色两两配色后的变化。

幼儿园拥抱日活动篇六

1、愿意聆听故事,并能在交流、讨论的过程中逐步理解故事含义。

2、知道有错就该,和朋友友好相处。

课件

一、了解拥抱节出示拥抱的照片——他们在干什么?

——猜猜她们为什么要拥抱?你在哪里还看到过谁拥抱?

小结:拥抱的感觉很舒服、很温暖、很开心、很幸福。

(直接播放片头————大熊的拥抱节)你认识这些字宝宝吗,一起读一读。

——拥抱节是个怎样的节日?

小结：拥抱节是一个很快乐，很温暖和好朋友抱一抱的节日。

——大熊的拥抱节是怎么回事呢？

——大熊想和100个朋友拥抱，他拥抱到了吗？又会发生什么事情呢？（放第二段）

2、提出问题，组织讨论——他遇到谁？

——之后又会发生什么事情呢？（放四、五段）——后来小动物和大熊拥抱了吗？

——大熊的愿望实现了吗——大熊都怎么了（师做哭状）这是为什么呀？

小结：做了错事及时改正，朋友就会原谅你的三、我们的拥抱节——今天我们也来过个拥抱节，看看谁拥抱的小朋友最多，一个拥抱好了再去拥抱另一个，也可以和客人老师拥抱。（播放背景音乐）——其实在拥抱节里还有很多人值得我们去拥抱，回家后可以去和他们拥抱一下。

幼儿园拥抱日活动篇七

针对小班幼儿的年龄特点设计了这节社会课程，在这节课的过程当中，孩子们的快乐拥抱，大胆的放开了自己，大胆的融入到这个集体当中去，让孩子的身心得到了放松和发展。

1、幼儿愿意参加体育活动，愿意与同伴拥抱在一起。

2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

废旧报纸，欢快的音乐磁带。

幼儿跟随音乐自由运动，提醒幼儿注意安全的同时，进行快

乐拥抱。

1. 播放欢快的音乐磁带，请幼儿听教师口令做不同的动作练习，走，跑，跳，蹲走。
2. 教师请幼儿在音乐停止时找一个小朋友拥抱在一起，提醒幼儿注意安全。
3. 组织幼儿利用废旧报纸玩快乐拥抱的游戏：

让小朋友分成两个小组，男孩一组，女孩一组，分别来玩这个游戏，请幼儿两人一组选择一张报纸，将报纸平展，练习两人拥抱在一起站在报纸上，要求双脚必须踩在报纸上。音乐开始时，小朋友开始游戏，音乐结束，两个小朋友需要两人拥抱在一起，比一比哪一组会更快一些。

小结：让幼儿在游戏的过程中，体会游戏给他们带来的快乐。

回家和爸爸妈妈来一起玩这个游戏，增加和爸爸妈妈之间的感情。

幼儿园拥抱日活动篇八

1. 了解故事的主要情节，鼓励幼儿能用较连贯的语言表述对故事的理解和想法。
2. 体验、感受故事中的情感，知道朋友之间要相互谦让，不以大欺小。

ppt□相关音乐。

一、情景导入，了解拥抱，体验相互拥抱的快乐。

1. 师：“老师想和小朋友们拥抱一下，谁愿意？谁知道拥抱是

什么意思？

2、解释拥抱3、师小结：和谁拥抱就表示愿意和谁做好朋友。让我们听着音乐和好朋友抱一抱。

4. 提问：你和谁拥抱的？拥抱在一起的时候，你的心里有什么感觉？”师：“今天也是森林城的拥抱节，大熊也来了，大熊在拥抱节里过的怎样呢？让我们一起听听故事——大熊的拥抱节二、欣赏ppt《大熊的拥抱节》。

1. 倾听故事内容，了解大熊为什么伤心。

师：“故事里大熊遇到了谁？他们拥抱了吗？为什么？他们是怎么说的？”2. 复述故事第一段，引导幼儿理解、表达故事中小动物的动作、语言。

三、引导幼儿讲述故事第二段，并尝试说出大熊的想法。

1. 倾听故事第二段（悲伤背景音乐）师：“大熊为什么难过呢？难过的时候他会怎么想？怎么做呢？（先和旁边的好朋友交流一下）师：“如果是你做错了事，你心里会怎么想？会怎么做呢？”2. 师：“做了错事，除了道歉，我们还能做些什么事情让别人喜欢你呢？”（老师引导幼儿自由讲述）四、引导幼儿复述第三段故事内容。

师：“大熊和你们的想法一样，道歉了以后小动物会怎么做呢？听一听故事看看和你想的一样不一样？”师：“大熊的眼泪越来越多，比刚才没有人跟他拥抱的时候还要多，那是为什么呢？”师：“你有没有和朋友发生过不愉快的事情呢？是怎么互相原谅的？朋友原谅你了你的心情是怎样的呢？”五、跟老师一起完整复述故事。

师：“这是一个让人听了很感动的故事，你们想不想自己也来讲讲这个故事。”六、在《快乐拥抱节》的音乐声中自然结束。

师：“你们喜欢大熊吗？为什么？如果你是大熊你觉得以后怎么做会让更多的小动物成为你的好朋友？”师：“相信有了你们的建议，大熊一定会有更多的好朋友，那你们愿意成为大熊的好朋友吗？让我们也来给大熊一个拥抱吧！”附故事：

大熊的’拥抱节第一段：

今天是森林城的拥抱节，和谁拥抱就表示愿意和谁做朋友。一大早，大熊就出门了，他远远的看见小山羊慢悠悠地走过来了，他连忙张开双臂走上去：“小山羊，今天是拥抱节，我们拥抱一下好吗？”小山羊转身就走，“哼，才不理你呢！你老是揪我的胡须。”大熊往前走，他看见小兔一蹦一跳地走过来，他连忙张开双臂走上去：“小兔，今天是拥抱节，我们拥抱一下好吗？”小兔子转身就走，“哼，才不理你呢！你上次把我的萝卜全都拔光了。”大熊继续往前走，他看见红狐狸大摇大摆的走过来，他连忙张开双臂走上去：“红狐狸，今天是拥抱节，我们拥抱一下好吗？”红狐狸转身就走，“哼，才不理你呢！你仗着力气大，老是欺负小动物。”第二段：

大熊继续往前走，没有一个朋友愿意和大熊拥抱，大熊呆呆地坐在大树边，眼泪一滴又一滴地落在泥土里。天黑了，大熊晚饭也没有吃，他躺在床上，这时候大熊心里好难过。

第三段：

听，咚咚，是谁在敲门呀？大熊打开门一看，他惊呆了，小动物们全来了，他们在门外排着长长的队伍，微笑着看着大熊，一个接着一个跟大熊拥抱，也不知道是怎么了，大熊的眼泪越来越多，比刚才没有人跟他拥抱的时候还要多，大熊真的感动了，他在心里对自己说，“我以后要做一个不一样的大熊，让小动物都喜欢我。”月光的银光轻轻地洒在森林城，洒在拥抱着的小动物们身上，这真是一个令人难忘的拥抱节！