

2023年师德师风培训内容心得体会(模板17篇)

培训心得是对参加培训活动后个人所得到的体会与感悟进行总结和归纳的一种记录方式。第五名同学的军训心得：军训让我发现了自己的潜力和激情，明确了未来的发展方向和努力目标。

师德师风培训内容心得体会篇一

教师，是传播知识的人，是社会开展的“中介人”，是人类礼貌继往开来的继承者和传播者。他们培养着一代又一代现代社会的主人翁，其对社会开展中的作用是毋庸置疑的，他们所担当的社会职责也是很大的。

在信息爆炸、知识爆炸的时代背景下，教师这项工作也赋予了更丰富的内涵。教师工作既有着传统性、继承性，也有其创造性。

教师要学习历史沉淀的知识，但仅仅如此，是远远不够的，因为知识在不断的更新，学生个体也在不断发生变化，所以教师更要不断更新自我的知识，以适应不断变化的学生和社会的需要。所以，随着社会的变迁，教师必须要有终身学习的观念，并付之于实践中。我经过暑期的师德师风学习中，体会到教师应具有以下几种主角：

教师要有精深的本专业知识。“要给学生一杯水，自我要有一桶水。”中国一向就很重视教师的专业技能，师范大学按学科来分系就充分表达了这一点。教师必须精通所教学科的根底知识，熟悉学科的根本结构和各局部之间的内在联系，了解学科的开展动向和最新研究成果。

教师有了宽厚的知识，才能透彻的理解教材，灵活的处理教

材，准确的教授教材。同时，时代的开展对教师渊博的知识提出了新的要求。

新时代教师不但要有本专业精神而博大的知识，还应有更为广泛的文化修养，这是因为，各学科的知识联系日益紧密，自然科学与社会科学之间不再有鲜明或者绝对的界限。

很多时候，缺乏一方面的知识会限制另一方面知识的理解和深入，比方，物理知识的缺乏就会限制语文或外语教师对科普文章的理解。

其次，教育的对象也不再是过去的“单纯”“天真”的年轻一代，他们经过现代化的各种信息渠道了解到许多新知识，他们往往能提出许多形形色色，五花八门的问题，而这时假设教师的知识较为狭窄，就会有碍于其“高大”形象的树立。知识在不断的更新，所以教师还应像海绵一样不断地汲取知识，不断地拓展自我的知识面。

有人认为教师所掌握的学科知识越丰富，越全面，越系统，专业素养就越高，教学就越好。这其实是另一种对教师工作的较狭隘的看法。在现实生活中，我们经常碰到这样的教师，知识渊博，学富五车，对专业知识的'精深的了解令人叹为观止，但可能这样的教师却并不受学生的欢送，经常是，教师只管自我授课，学生只管自我玩乐。

这是为何？因为这一类教师无法将自我所掌握的精深的专业知识形象地传授给学生。所以教师还必须了解学生的兴趣、心理、思维方式等方面的知识，仅有这样才能构成师生间的有效互动。新世纪的教师必须具有必须的教育科学〔教育学，心理学，教学法等〕的知识，具有将所掌握的教育理论转变成教育教学的实际本领。

北京师范大学最新的改革一“4+2”就充分研究到了这一点，所谓“4+2”就是4年本科专业知识教育加2年的教育管理的学

习。这样，既稳固了专业的知识，同时又学到了许多教育心理及教育艺术等必不可少的知识。

因为教师并不是被动理解和贮存他人知识的容器，而应是一个个鲜活的生命个体和创造主体；真正制约影响教师行为的不是外显的理论，明确的知识，外显的理论和明确的知识仅有内化为教师的信念时，才能真正对教师的教育行为产生影响；外界他人或古人的研究成果仅有与特定的教育情景相吻合，进而开展成具体的教育学策略时，才能对教师的教学起作用。而这一切都离不开教师个体的理解力，领悟力和创造力。

所以，在新世纪要想成为优秀的中小学教师，还应具有较强的悟性，表现力和创造性。有教育知识而无表达本领的教师在新世纪中只能是不合格的教师。

这种科研本领涉及教育教学的方方面面，包括研究教学对象学生的本领，研究和处理教材的本领，选择和运用教育教学原那么及方法的本领，组织管理本领和语言表达本领等等。教师作为研究者有一个鲜明的特点，即具有鲜明的实践性。

教师的研究主要是在实践的根底上，对学生，教材的不断观察，思考和研究，构成具有自我独特思想和特色的理论，这种从实践中来的理论能很好地对今后的实践和他人的实践供应很好的指导作用。

简言之，教师的科研成果来源于实践，同时又为实践效劳。所以，教师同时扮演者实践者和理论者这两种主角，在扮演“研究员”这一主角时要防止为理论而理论的倾向，应牢记一条原那么，教师的研究行为的一个优越性和目的就是为实践效劳。所以，新世纪的教师不仅仅是一个教书匠，还要努力成为具有实践根底的教育家。

是很宽泛的，包括：对他人的教学的反思，从中能够吸取经

验和教训，同时要与自身的教学相比拟，扬长避短。

这一点对刚踏进教师这一行业的新教师而言，更为重要；要从教学技术，教学策略和手段上进行反思，要思考怎样最大限度地将所拥有的知识传授给学生。同时也要反思教学理论和道德，教学目标和价值，使教师真正实现教书育人两方面的职责和义务，此刻很多教师都忽略了“育人”这一职责。

其实，从某种角度来讲，要学生学会做人比单纯传授给他们知识更重要。在此，还要对教学过程本身进行反思，要反思教学所依靠的社会背景，因为有时候，同一知识点在不一样的背景下，会有不一样的理解，仅有这样才能对教学过程更为有效，更为准确，更为全面地反思。相信教师仅有在不断反思中才能不断取得提高。

新的时代呼唤新的教师形象的出现，新时代的教师正面临着新的机遇和挑战，他们也承受着比前辈更大的压力。他们要同时成为博物学家，艺术家，研究者及哲学家，同时要发挥自我的强项，构成自身的教学的特点。

所以，他们必须融入这个终身学习的社会中，时刻以新的知识、新的技能、新的观念武装自我，仅有这样，才能成为一个受学生喜爱、受家长欢送、受社会尊重的合格的新时代教师。

师德师风培训内容心得体会篇二

经过本学期的德育学习，我对师德有了更进一步的认识，师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，也是对教师职业道德评价的重要标志。没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心。尊重。信任并严格要求学生，教师才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待，对程度。水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队。

教育要发展，教师是关键。一是教育要以育人为本，学生是教育的主体。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳。兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真。圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想。品德。行为。习惯都会在学生的内心深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习。请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。

当前，我们只有实事求是的学习，要树立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学。心理学。人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

师德师风培训内容心得体会篇三

一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就务必要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自我，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

二、树立远大的职业理想，做好榜样育人。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也就应树立远大的职业理想。这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自我的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而到达为人师表的

教育目的。作为教师就应言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就应一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

三、教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师务必具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就务必用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自我，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

师德师风培训内容心得体会篇四

经过学校的师德师风培训，本人对师德有了理深的认识。下面谈出自己的体会：

爱岗敬业、献身教育。我们的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。作为教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。虽然要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。工作中最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着自己不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生、教书育人。热爱学生，了解学生，循循善诱，诲

人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。对学生的爱，是师德的核心。对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，尽量不批评、训斥、否定学生，多鼓励、表扬、肯定学生。其实，不应有教不好的孩子，对学生一视同仁，不用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

更新观念、努力创新。让学生从分数的奴隶变为学习的主人。以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。让学生去学习、去实践。

以身作则、为人师表。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教学生怎样做人，首先自己要知道怎样做人。做好典范，为人师表、以身作则，培养出言行一致的人。

终身学习、不断进取。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，我要经常处于学习状态，不让自己的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

记得有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。在今后的教育教学中本人将努力提高自己的思想政治素

质、职业理想和职业道德水平，严格要求自身，做人民满意的教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师德师风培训内容心得体会篇五

随着现代社会对教育质量的要求越来越高，校外培训机构逐渐崛起，成为许多学生在学业上追求优秀的重要途径。作为校外培训的重要组成部分，培训师的师德师风显得尤为重要。在与学生们的交流中，我深感师德师风对学生的教育成效产生着重要影响。本文将结合自身多年的校外培训经验，谈谈我对于校外培训师师德师风的一些心得体会。

第一段： 培养亲和力 与学生建立良好关系

作为校外培训师，与学生建立良好的师生关系是非常重要的。在课堂上，我积极与学生交流互动，关心学生的学习情况和生活动态。我尽力用诙谐幽默的语言和方式，去拉近与学生的距离，营造轻松活跃的课堂氛围，使学生在轻松而愉快的氛围下更好地吸收知识和技能。此外，我也注重与学生家长的沟通和交流，及时反馈学生的学习情况和进步。通过与学

生和家长的紧密联系，我不仅能更好地了解学生的需求和问题，也能得到及时的反馈，进一步提升我的教学水平。

第二段： 尊重学生 激发学生的学习主动性

每个学生都是独一无二的，都拥有着不同的个性、兴趣和学习方式。作为培训师，我们要以尊重学生的个性为前提，因材施教，激发学生的学习主动性。我会充分了解学生的兴趣和优势，并根据学生的特点与需求设计个性化的教学方案。在教学中，我也会灵活运用不同的教学方法和手段，不断调整自己的教学策略，确保每个学生都能充分参与到学习中来。通过尊重学生和激发学生的学习主动性，我希望每个学生都能感受到自己的重要性，发现自己的学习潜能，并且在我的帮助下逐步成长。

第三段： 讲究教育方式 倡导科学的学习理念

作为一名校外培训师，除了传授学科知识外，我也注重培养学生科学的学习理念和良好的学习习惯。我不仅教给学生知识，更注重培养学生的批判思维和创新能力。在教学过程中，我鼓励学生提出问题和质疑，激发学生的思维活力。我也会向学生们展示科学学习的方法和技巧，帮助他们建立起科学的学习体系。通过这种方式，我希望学生们在我课程的学习过程中能够掌握更多的学习方法和技能，学会自主学习，并将科学的学习观念延续到其他领域。

第四段： 严谨治学 提供优质的教学内容

作为校外培训师，我明白对于学生来说，教学质量的重要性不言而喻。因此，我致力于提供优质的教学内容和资源，以确保每个学生都能获得最好的学习体验。我会时刻关注教育前沿的信息和治学成果，不断充实自己的教学素养和教学内容，提升自己的教学能力。我也会尽力与同行学习交流，互相借鉴和启发，共同提高培训师群体的整体素质。只有通过

严谨治学，我们才能提高自身的专业水准，为学生提供更优质更优质的教育服务。

第五段： 善待职业 用心付出 为学生成长负责

作为一名校外培训师，我们需要时刻铭记自己的职业使命，对学生的教育成长负责。我们要用心付出，不仅仅关注学生的学业成绩，更关注他们的全面发展。我会经常引导学生正确的人生观和价值观，帮助他们树立正确的人生目标。我也会耐心倾听学生的困惑和问题，尽力帮助他们解决。与此同时，我也鼓励学生们多参与社会活动，提高社交能力和综合素质。只有通过善待职业，我们才能真正影响学生的成长，并为学生的未来贡献自己的力量。

总结：

作为校外培训师，师德师风的好坏直接关系到教育质量的提高。只有我们校外培训师本着造福学生的初心，持之以恒做好师德师风教育，才能真正助力学生的成长。通过培养亲和力，尊重学生，倡导科学的学习理念，严谨治学，善待职业，我们可以为学生提供更优质的教育资源，让更多的学生能够真正受益。因此，作为校外培训师我们要时刻保持教育初心，努力提升自己的教育素质，为学生的未来负起责任，培养出更多的优秀人才。

师德师风培训内容心得体会篇六

第一段：引入话题，说明校外培训的重要性和培训师师德师风的必要性（200字）

如今，随着社会对素质教育的日益重视，校外培训逐渐成为学生提高综合素养的重要途径。而培训师师德师风的形成和传承，更是关系到学生健康成长的重要环节。作为校外培训的从业人员，我们需要时刻牢记自己的职业特点和社会责任，

注重培训师师德师风的培养和践行。

第二段：培训师德的内涵与重要性（200字）

培训师德是指培训师根据教育的基本原则和要求，自觉遵守教育伦理和职业道德规范，树立正确的教育观念，自觉加强师德师风建设，为广大学生提供高质量的教育服务。培训师德的核心是以人为本，关心学生的身心发展，注重培养学生的学习能力和自主发展的意识。在校外培训中，师德师风的培养和践行至关重要，只有树立正确的教育观念和严格要求自己，才能为学生提供优质的教育服务。

第三段：培训师风的内涵与重要性（200字）

培训师风是指在教育教学活动中，培训师在工作中的表现和风格。事实证明，一个培训师的风格不仅关系到学生的学习效果，更重要的是影响到学生的情感和态度，乃至未来的发展。培训师风的核心是师生和谐，互动积极。师风的好坏直接关系到学生积极性的激发和学习效果的提高，在校外培训中，只有建立良好的师生关系和营造积极向上的教学环境，才能使學生能够更好地学习和成长。

第四段：培训师师德师风的具体体现与实践（200字）

培训师德和师风的实践体现在诸多方面。首先，要具备良好的教育理念和严谨的教学态度，充分理解学生，关心学生的成长和发展，积极引导學生树立正确的学习和人生观。其次，要不断提高自己的教育教学能力，更新教学方法和手段，加强自身的综合素质培养，提高教学水平。最后，要与学生建立良好的关系，关注学生的心理健康和发展需求，积极引导學生的学习兴趣和學習动力。

第五段：总结培训师师德师风的重要性及其对学生发展的影响（200字）

校外培训的成功离不开培训师师德师风的发展和践行。只有培训师以身作则，注重自身教育素养的培养和提高，才能够真正引领学生的成长和发展。培训师师德师风对学生的影响是深远的，它不仅能促进学生的知识学习，更能够塑造学生积极向上的人生态度，激发学生的创造力和创新能力。因此，校外培训师们应该从自身出发，不断完善自己的教育理念和教学方法，提高自身的专业素养，不断追求教育教学的新境界，为学生创造更加美好的未来。

师德师风培训内容心得体会篇七

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。

——题记

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”

转眼间，踏上讲台身为人师已经有六个多月了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚踏上讲台之时，战战兢兢，教书育人，事关国计，马虎不得。“他山之石能够攻玉”，于是乎虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。半年下来，长进甚大，成熟不少。

这次市里组织学习《全国优秀教师师德报告》，细细读来，收获不少，迷茫的心里点起里亮堂的明灯，以前的困惑在次释然，找到了明确的答案。

透过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名人民教师，要以“三个代表”精神要求自己，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。师德建设决定教师队伍建设的成败，教师素质的高低又直接决定着培养人材素质的高低；教师的素质直接影响着

学校的教风和学生的学风，决定着教育事业发展的成败。教育部长周济指出：“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。”陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

科技兴国、科技强国、科技富国是我们党在近期以来的发展战略。随着高科技的发展，国际间高科技、高水平的多样竞争，归根到底是人才的竞争，个性多种人才的竞争。传统型的、简单的手工、高体力支出低收获的劳动方式已经落后，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的期望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就务必造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

师德师风的学习，我认为很有必要，尤其是在当前社会转型时期，给我们老师上了生动的一课。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有职责去珍惜别人的生命，浪费别人的生命时间就是罪过。针对以往在教育行业中出现的不良现象、师德师风建设中存在的热点问题，开展师德师风教育活动，改善教书育人的软硬环境、净化教育风气，很有必要，期望透过这次师德师风教育活动，促进和提高教师的整体素质、促进学校教育教学工作的更好发展，使我们的学校都能成为培养人材的基地，我们的教师都成为人民群众满意的合格教师。

透过学习《新时期师德精神的颂歌》，学习了重庆市优秀教师群体的事迹等等资料，透过学习文件，增强了自我的教育法制理念；透过学习先进事迹，树立了向模范人物学习、当好人民教师的信念。透过学习，我认为：

一、搞好教育工作要有恒心。所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自我的身心全部投入到所从事的教师职业之中，一生一世为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的这天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有些人把担任教师作为过渡，一有机会立刻跳槽；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负职责，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。这些人虽然数量不多，但影响力不小，它会破坏教育这座大厦的基石，影响教育大业的发展。我们要像邹有云老师那样，有忠诚党的教育事业的恒心，邹有云老师三十多年在大山深处的黄岭村小学太阳山教学点坚持教育教学工作靠的就是这颗恒心，才能真正“让教育的阳光照亮深山”。邹有云等五位模范教师也都是靠着这颗恒心为祖国的教育事业奋斗了几十年，把几乎所有的生命时间奉献给了祖国的未来。

二、搞好教育要有爱心。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。学校领导要爱护关心每一位师生，尽所能帮忙教师解决困难，要给教师创造进修提高的机会，要让教师体会到在学校这个大家庭的温暖，要让爱充满校园。重庆市开县优秀教师群体的感人事迹体现出来的是他们对学生的高度的爱，在那生死关头，学校、教师想到的是学生，他们临危不惧、舍生忘死，把学生的安全放在第一位，把爱带给学生，充分体现了以人为本、生命至高的精神。盘振玉教师二十多年把青春献给大瑶山、献给了孩子们，心甘情愿在大山中工作，在大山中贡献，他大山一样的情怀，让爱充满了大瑶山。重庆市开县优秀教师群体和盘振玉老师他们的

模范事迹为我们树立了人民教师的光辉典范，我们要向模范学习，在平凡的教师岗位上用心工作，努力做出自我的贡献，让爱充满校园，让师爱温暖孩子们的心。

三、搞好教育工作要注重业务素质的提高。注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师务必对教育的思想、观念、模式、资料、方法要有更深的造诣，务必掌握现代教育技术。随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要凸出认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原先传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自我的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

师德师风学习，就是要使全体教师真正认识这次活动的重要好处。透过学习教育法令法规、提高教师的教育法律意识和规范行为品德；透过学习模范事迹，掀起学英模促工作的新局面，树立信心，努力工作，使自我成为一名优秀的人民教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”

师德师风培训资料心得体会篇八

师德，即教师的职业道德，它的内涵非常丰富。而为人师表者的品德，至少应包含负责的‘敬业精神和对教育对象的真诚关爱，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。而教师队伍建设的核心就是教师

的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好师德师风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

师德师风这里面不仅包括了教师的工作态度、教学水平，也有着教师的一份情感。人们常形容育人职业是园丁，那是很贴切的，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。如果把学校比喻成企业的话，我们培育的我想产品就是人，教师所要关注的就是那一个个灵活生动的生命。在教育中，我们也应该抱着以人为本的思想去教育我们的孩子，摆正角色位置，正确认识教师与幼儿的关系，从孩子的道德发展需要出发，我们的道德建设不能只停留在五要五严禁上，不能只停留的外显中，而更应该注重一些内在的东西。师德是教师职业理想的翅膀，加强教师职业道德修养，是当今时代发展的需要，是实现素质教育的需要。

多年来，在聆听了这么多场精彩的报告，聆听了那么多老师的汇报总结，我想除了要工作认真、努力外，还要有自我防患的意识；要有热爱、尊重学生的心；有钻研科研的精神。作为教师，首先要作风正派，为人师表，套用一句话叫做树人先树己。作为教师除了要认真解答学生的每一个疑惑；要认真评写学生的每一次评语；还要合理处理学生的每一个错误，充分调动学生的每一个闪光之处。做到从生活的点点滴滴中对学生进行潜移默化的教育。保持热爱、尊重学生的心在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。我们在教师人格特征的研究中，涉及到教师的师爱问题。北京师范大学发展心理研究所调查5所学校，随机抽取120名教师，问：您热爱学生吗？90%以上的被试者回答是；然后向这120名教师所教学生进行调查：你体会到老师对你的爱吗？回答体会到的仅占10%。这说明要让学生体会到老师对他们的爱并非易事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！

因为教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

我们有的老师，就没有让学生体会到老师对他们的爱。例如，观看《教师启思录》中的一个范例，一位学生因多次没有按时上交回家作业，教师也不询问原因，则当众把这位学生叫到讲台上，对其进行了严厉的批评，并把她赶出了教室。从老师的出发点来说，他是为了关心学生的学习。可是她这样做，不仅伤害了那位学生，剥夺了她学习的权利，而且还伤害到了全班学生的自尊心。

师爱应该是一种无私的爱，无私在于师爱是不求回报的，我们应该凭着带着一颗心来，不衔半根草去。的思想，在日常工作中，无论是理智之前，还是误解之后，我们都要一味地奉献付出，决不可以把对学生的爱与个人的目的和利益联系起来。懂得关心学生、尊重学生，带着一颗宽容的心对待他们。

教师的特殊身份督促着我，要对学生保持一颗挚诚的爱心。每一个学生都是自己的孩子，对待孩子要尽量做到公平公正，不偏爱个别优秀生，也不歧视个别学困生，特别是去帮助一些自信不足的学生，肯定他们的成绩，多给一些鼓励。当然，在跟学生交朋友，相互关爱的同时，我想自己也应该时刻把握其中的度，防止失去威信这种现象的发生，做到严字当头，爱字包容。当然，与家长保持密切的联系是少不了的，通过家长的有效合作可以促进学生的学习；另一方面也可以使自己从中获得经验，更有效地开展工作，通过家长的配合来提高自己的教学水平。

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的

教师队伍，所以，作为推动教育事业发展的主体教师，我们肩负着光荣而神圣的历史使命。二十一世纪的发展给当今教师展开了一个全新的舞台，我们必须不断提高自己的职业道德修养，跟上时代步伐，并发挥自己的全部光和热。记得陶行知先生曾说：真教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来的，才能达到心的深处。我们必须用心来对待每一位幼儿。把教师的爱升华成一种一视同仁、不偏不依的爱，做到对每一位幼儿负责，善于发掘每一位幼儿的个人潜能。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

师德师风培训内容心得体会篇九

近年来，随着互联网技术的快速发展，远程培训逐渐成为一种受欢迎的教育方式。作为一名远程培训师，我深知师德师风在远程教育中的重要性。在这篇文章中，我将分享我在远程培训中的一些心得体会。

首先，作为一名远程培训师，我深知自身的责任。在传统教育中，师生之间的互动和沟通往往相对容易。然而，在远程培训中，由于时空的限制，与学生进行互动变得更加困难。因此，我意识到在远程培训中，作为一名师者，我担负着更多的责任和使命。我需要主动与学生建立联系，并通过各种方式与他们保持沟通，了解他们的学习进展和困难，以便提供必要的支持和帮助。

其次，我注重培养学生的学习兴趣。在远程培训中，学生往往面临更多的自主学习的机会。因此，我努力通过教学内容的设计和教学方法的创新，激发学生的学习兴趣，提高他们的学习积极性。我注重培养学生的探究精神和创新能力，引导他们自主学习，培养他们的学习能力和学习方法，使他们在远程培训中能够取得更好的学习效果。

第三，我强调师德师风的培养。作为一名师者，我深知师德师风对于教育工作的重要性。在远程培训中，与学生的直接交流较少，这更要求我作为一名师者要保持良好的师道尊严。我坚持依法办学、诚实守信，不断提升自己的业务水平和职业道德水平，为学生树立榜样，引导他们健康、科学、全面地发展。我也积极引导学生遵守网络礼仪，增强他们的网络安全意识，共同营造良好的网络学习环境。

第四，我注重教育教学方法的创新。远程培训的教学方式与传统教育迥异，这要求我进行教育教学方法的创新。我努力学习和掌握适应远程培训方式的教学技巧，不断改进教学内容和教学方法，使教学过程更加活跃、丰富。通过多种教学手段的运用，如教学视频、在线讨论等，我增加了与学生互动的机会，提高了教学效果。同时，我注重利用互联网资源和学习平台，丰富学生的学习资源，提高他们的综合素质。

最后，我积极参与培训师培养。随着远程培训不断发展，教师也需要不断提升自身的素质。为了不断适应远程培训的需求，我积极参与各种培训课程和研讨会，不断提高自己的教学水平和教育思想。与此同时，我也鼓励和帮助身边的同事一起参与培训，共同成长。通过培训师培养，我们可以更好地适应远程培训的需求，提高我们的教学水平，为学生提供更好的教育服务。

总之，在远程培训中，作为一名远程培训师，我深知师德师风的重要性。通过加强学生与师生之间的联系，培养学生的学习兴趣，注重师德师风的培养，创新教育教学方法，积极参与培训师培养，我们可以更好地适应远程培训的需求，提高我们的教学水平，为学生提供更好的教育服务。

师德师风培训内容心得体会篇十

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献的确，这说的就是我们人民教师，

但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持一切为了孩子，为了孩子的一切，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的团队精神。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

所谓师德，是指每个普通教师必须具备的职业道德，当然也包括自己的内在修养。无论谁教育，都要以人为本，树立自己的形象。老师毕竟是孩子的榜样，是孩子心中一面屹立不倒的旗帜。每个教师都要有主人翁意识，要以塑造人、培养人、育人为己任，才能体现真正的教师精神。

师德是所有教师人格的具体体现。你必须优先关心、爱和理解学生。从实际出发，勤勤恳恳，爱学生，这样才能收获学生真挚的情感。每天和孩子在一起，让我深深体会到他们的纯真和活泼。俗话说，如果你亲吻你的老师，你会相信它，相信它，并跟随它的脚步。与其喊嗓子，不如做秀。因此，教师是学生的引路人和旗帜。不是说老师是人类灵魂的工程师吗？因为我们始终肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。在我看来，一个好老师必须具备专业素养，充分了解教师工作的重要性，才能成为一个好老师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，老师就成了孩子的表率，我们的一言一行，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很容易会发生不小心踩到脚，或不小心把水倒到了别人身上等小事，从而发生打架骂人事件。在这时，老师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推不挤，这样虽然会有一定的效果，但是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就可以了。所以老师应发挥老师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就学会学着老师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

我曾经在一篇xx中看到过这样的一段话：老师就是给天使缝补翅膀的人.....刹那间我感觉到我背负的教师这个词意义是多么的重大啊。原来在我身边的都是一群美丽的天使啊！是啊，他们是天使，可以会给你带来惊喜，带来幸福，带来一些你所意想不到的事。我们选择了教师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱？是偏爱还是博爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的韵味，有时候我们会当着孩子们的面说“xx小朋友表现不好，老师不喜欢你了”“xx小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。”“孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“xx小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗？要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗？我们到底应该怎样去爱孩子？爱某个孩子，爱某些

孩子?爱听话的孩子,爱表现突出的孩子?不这样的爱是偏爱!基于责任,我们的爱不应是偏爱,而应是博爱!带着博爱的眼神去看待每一个孩子,让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时,也收获了许多许多。

作为一名幼儿园教师,我们可能常常会听到一些圈内消息:哪个老师拿钢勺打了孩子的头;哪个老师体罚孩子,扭孩子的耳朵;哪个老师训斥侮辱孩子,致使孩子产生心理疾病;哪个老师对孩子采取暴力措施……每每听到这些消息,我们会很心痛,我们的第一反应通常是慨叹幼儿教师的素质,呼吁关注孩子的心理,强调老师不能体罚孩子。更要以身作则,要有责任心,责任心,是一种使命感,教师的责任心主要体现在教书育人上,体现在教育教学行为的细节上。责任心是“以身作则,爱岗敬业,心存大爱”的巨大动力。教师在学生的心目中有很大的作用,要求学生做到的,我们自己首先就要做到。我们要严于律己,经常进行自我批评与自我反省,发现自身不足的同时,积极改正,给小朋友留下一个正义的教师形象。

师德师风培训内容心得体会篇十一

随着社会的进步和人们对教育的需求不断增长,校外培训行业也逐渐兴起。作为一名校外培训师,我有幸参与了多个培训项目,并从中获得了丰富的心得体会。在这篇文章中,我将从专业素养、教学方法、课堂管理、师生关系和自身成长五个角度,谈谈我对校外培训师师德师风的理解和体会。

首先,作为一名校外培训师,我们首先应具备扎实的专业素养。教育是一项高度专业化的工作,仅仅凭借热情和爱心是不够的。在培训师师德师风中,专业素养是基础。我们应不断提高自身的学科知识水平,进行持续的学习和专业培训,不断充实自己。只有通过扎实的学识掌握,我们才能真正做到“教无可教、学无可学”,从而更好地指导学生。此外,

我们还应提高教学技能，掌握多种教学方法，灵活运用于实际教学中。

其次，合理的教学方法对于一名校外培训师来说至关重要。培训课堂通常是短时间内传授大量知识的场所，因此我们必须采用高效的教学方法。在我的经验中，我发现启发式教学方法在培训中特别有效。这种方法不仅能够调动学生的积极性和主动性，还能培养他们的思考能力和问题解决能力。在课堂中，我常常鼓励学生思考和提问，并积极引导、激发他们的学习兴趣。通过灵活运用各种教学方法，我能够帮助学生更好地掌握知识，提高他们的学习效果。

课堂管理是校外培训师师德师风的重要组成部分。在培训课堂中，学生的数量通常较多，管理起来较为困难。因此，良好的课堂管理至关重要。在我的实践中，我发现与学生建立良好的师生关系是课堂管理的基础。我试着与每个学生建立良好的沟通和信任关系，了解他们的需求和困惑。此外，我还注重课堂纪律的维护，对于学生的不当行为，我会及时制止，并给予适当的批评和教育。良好的课堂管理能够为学生提供一个安静、有序和舒适的学习环境，有效促进学生的学习效果。

师生关系是校外培训师师德师风中的核心内容之一。对于一名培训师来说，与学生之间的关系不仅仅是师生之间的关系，更是一种互动和合作关系。在培训课堂中，我们应努力减少师生之间的隔阂，积极主动与学生交流和互动。我们应关心学生的成长和发展，给予他们必要的帮助和指导。同时，我们也要及时表扬和鼓励学生，在他们取得进步和成就时给予积极的反馈。通过良好的师生关系，我们能够激发学生的学习兴趣 and 潜能，帮助他们更好地成长。

最后，作为一名校外培训师，我们也需要持续关注自身的成长。培训行业发展迅速，新知识、新技术和新方法层出不穷。作为一名培训师，我们应保持更新意识，及时更新我们的

教学内容和方法。此外，我们还应关注教育领域的最新研究成果，参加教育研讨会和培训，与教育同行保持良好的交流和合作。通过不断学习和成长，我们能更好地适应培训行业的发展，提高自己的教育教学水平。

总之，作为一名校外培训师，我们应时刻保持良好的师德师风。通过提高专业素养、合理运用教学方法、有效管理课堂、建立良好的师生关系和持续关注自身成长，我们能成为一名优秀的校外培训师，并为学生的成长和发展做出更大的贡献。校外培训师师德师风是我们工作的基础，也是我们教育事业的责任所在。只有不断提高自身素质和水平，我们才能更好地为培训事业服务，更好地培养出优秀的学生。

师德师风培训内容心得体会篇十二

近年来，随着互联网的普及和技术的发展，远程培训逐渐成为一种主流的教育形式。作为一名远程培训师，作为远程培训师的师德师风必不可少。在我长期从事远程培训工作中，我深深体悟到远程培训师师德师风的重要性，下面我将以自己的经历为例，谈谈我在远程培训师师德师风方面的所思所悟。

首先，远程培训师应具备专业知识和教学能力。对于远程培训师来说，具备扎实的专业知识是首要的。在远程培训中，学员无法直接与培训师进行面对面的交流，因此培训师要通过互联网等工具进行教学，必须具备深厚的专业知识，能够通过文字、音频和视频等方式把知识传达给学员。同时，远程培训师还应具备良好的教学能力，能够根据学员的学习特点和需求，制定合理的教学计划和教学方法，使学员能够获得良好的学习效果。

其次，远程培训师应具备良好的沟通能力和互动能力。远程培训中，培训师和学员之间的交流主要通过互联网等工具实现。培训师应具备良好的沟通能力，能够准确理解学员的问题和需求，并及时地给予解答和指导。同时，培训师还应具

具备良好的互动能力，能够与学员建立良好的师生关系，提供适时的鼓励和反馈，激发学员的学习兴趣和积极性。

此外，远程培训师应具备责任心和耐心。远程培训对培训师来说是一项持久的任务，需要耐心和毅力。培训师应具备强烈的责任心，始终保持对学员的关注和关心，积极引导学员完成学习任务，提供学习指导和帮助。同时，培训师还应具备耐心，能够耐心地解答学员的问题，耐心地引导和指导学员的学习，给予学员足够的时间和机会。

最后，远程培训师应具备诚信和正直的品质。作为远程培训师，诚信和正直的品质是至关重要的。培训师应始终保持诚信，不得为了某些私利而做出不当的行为，不得以欺骗和虚假宣传误导学员。同时，培训师还应始终保持正直，始终按照职业道德和法律法规的要求履行教育职责，维护学员的合法权益。

总之，远程培训师师德师风的重要性不可忽视。作为一名远程培训师，我深刻体会到，只有具备专业知识和教学能力、良好的沟通能力和互动能力、责任心和耐心以及诚信和正直的品质，才能成为一名优秀的远程培训师。在今后的工作中，我将继续不断提高自己的专业水平和教学能力，不断完善自己的沟通和互动能力，始终保持责任心和耐心，坚守诚信和正直的品质，为远程培训事业的发展贡献自己的力量。同时，我也期待通过我的努力，能够为更多的学员提供优质的远程培训服务，帮助他们实现自己的教育梦想。

师德师风培训内容心得体会篇十三

20xx年x月xx日参加了学校暑期师德培训，针对师德提出的每一条，这一次真的认认真真地看了，并对照每一条反思自己。

陶行知先生曾经说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。

面对过去，自己还有很多不足的地方，而针对本次师德师风的学习，我认为很有必要，教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。这也让我想起了暑假恶补的几部电影，给我的内心触动其实蛮大的。在《放牛班的春天》这部电影里，我看到了一所体罚司空见惯的校园，也看到了用心教育，不断创新，尝试用自己的方法改善状况的.马修，一个才华横溢的音乐家，在后来当老师的时间里，用爱与温暖唤醒孩子们的良知，用音乐洗涤了孩子们的心灵，唤醒了音乐天才莫杭治.....在《死亡诗社》里，我看见了文学老师约翰鼓励学生站在课桌上，用新的视角俯瞰世界，自由发散式的哲学思维让学生内心产生共鸣，学会思考，敢于追问，不被禁锢，跳出围墙，忠于内心.....

在《蒙娜丽莎的微笑》里我看见了女教师敢于打破常规，跳出思想的围墙，传播自由的种子，虽然连连碰壁，但深受学生的喜爱，鼓励女孩们主动获取自己感兴趣的知识，注重培养她们的心理素质，就算离开也一直追去传播自由的种子的女教师.....感触最大的是在《地球上的星星》里，我看见了一位美术老师唤醒8岁天才小画家，在常人眼里不断闯祸，有着“成绩差”标签的孩子，因为先天的学习障碍后来自闭，天才画家连画画都被抹杀，直到遇到新的美术老师，孩子的天赋重新被唤醒，孩子的阳光世界重新被打开，最后孩子重在舞台展示他的才华，生活越来越灿烂，不再是问题学生，越来越优秀.....回忆电影里的一幕幕，再回到现实生活，自己需要更多的反思，新的学期里，有很多需要改变，重新认识，努力让自己做一个能够唤醒孩子心灵的精神导师，而这一切都源于对自己又更高的要求。唯有改变自己，谨记“学高为师，德高为范。”从学生的角度去看问题，真正践行素质教育观的要求。

师德教育培训中也学习了年轻女教师陈莹莉老师的先进事迹，在这位年轻教师的身上，我看见了一位忠于信念，执着于内心的女孩。无论多辛苦，永远不忘记忠于自己内心的信仰。

在平凡的生活里，将平凡做到极致，只为忠于自己的内心，兑现自己的选择，哪怕生命的最后一刻，也要将精彩呈现给三尺讲台。忠于梦想的人是值得敬畏的，而她将爱与关怀，爱与希望都奉献给了教室与学生。用生命诠释了教师的职业，诠释了教师的职业道德，诠释了“学高为师，德高为范。”

本次师德培训，有启迪有反思有自省有感悟。未来的日子，新的学期，自己要以更高的标准要求自己，坚信办法总比困难多，面对更多的学生问题，时刻提醒自己需要冷静，再冷静，淡定再淡定，尊重孩子，理解孩子，包容孩子，遇到孩子特别顽皮棘手的问题时，告诉自己默念10秒，等一等再处理，面对孩子，更进一步敞开自己的心，让他们走进自己的心，弯下腰，学会亲近。同时不断提高自己的综合素质，持续提升身作为一名教师的修养。时刻警醒自己，不忘“学高为师，德高为范”。

师德师风培训内容心得体会篇十四

随着科技的快速发展，远程培训已经成为现代教育系统的重要组成部分。作为一名远程培训师，我对远程教育的师德师风有着深刻的认识。在远程培训的过程中，我不仅需要与学员建立紧密的联系，还需保持高度的教育专业性，同时始终以学子的发展为中心。下面将从三个方面，分享我在远程教育中的心得体会。

首先，作为一名远程培训师，我始终坚守师德。一方面，我注重自身的素质修养和专业素养的提升。远程培训师需要有一定的教育知识和技能，以更好地指导学员。因此，我经常参加相关的培训和研讨会，不断更新自己的知识储备和教学方法。另一方面，我重视教育伦理和教学规范。在远程培训中，学员和教师之间的距离很远，容易导致师生之间的交流不畅。因此，我坚持以诚信为本，严格遵守考核制度，真实地反映学员的学习情况。同时，我尊重学员的个性差异，注重培养学员良好的学习习惯和自主学习的能力。

其次，距离并不影响我与学员之间的互动。在远程培训中，我通过多种形式与学员进行沟通，以便更好地了解和满足他们的学习需求。首先，我定期组织线上讨论和问答环节，与学员进行互动交流。通过这种方式，我可以解答学员的问题，引导学员思考和讨论，提高他们的学习效果。其次，我鼓励学员之间进行合作学习，通过小组讨论、编写作业等形式，互相促进和帮助。最后，我适时地组织线下活动，与学员进行面对面的交流和学习。通过这些互动方式，我与学员建立了紧密的联系，为他们提供了更好的学习体验和学习结果。

最后，始终以学子的发展为中心是我在远程教育中的一个重要体会。远程培训的目标是培养学员的能力和素质，因此，我在教学过程中始终注重学员的发展和成长。首先，我关注学员的学习进展，及时调整教学内容和方法，以满足学员的学习需求。在远程教育中，我通过线上测试、课后作业等方式了解学员的学习状况，及时进行巩固和提高认识。其次，我关注学员的兴趣和爱好，根据学员的特长和优势，开展个性化的教育引导。我鼓励学员进行科学研究、参加竞赛等学外活动，培养他们的综合能力和创新精神。

总之，作为一名远程培训师，我理解远程教育师德师风的重要性，并在教学实践中不断努力实现。我坚守师德，注重自身素养的提高，以示范学员正确的学习态度和职业道德。同时，我与学员之间保持良好的互动，增加教学的灵活性和互动性，提升学员的学习体验和学习效果。最重要的是，我以学员的发展为中心，关注他们的学习进展和个性特点，成为他们成长道路上的良师益友。通过这些努力，我希望能为远程教育的发展和学员的成长做出一份贡献。

师德师风培训内容心得体会篇十五

教师是“人类灵魂的工程师”，他们在学生成长和成功中的作用不言而喻。著名教育家陶行知曾说：高中学习是老师，德高望重是榜样。作为一名光荣的人民教师，我们不仅要有

广博的知识，还要有高尚的道德。教师应该如何培养崇高的职业道德？就像有人说的“要想得到尊重，首先要尊重自己，注意自重。”老师是好老师，是学生的朋友，是学生健康成长的直接引导者和引导者。教师良好的道德修养对学生的发展有很大的影响。教师要做到这一点，就必须强调自己的职业道德，必须时刻牢记要不断提高自己的道德修养：

热爱教育是教师最重要的美德。教师要有“倾其所有于教育，倾其一生于教育，不计名利，愿奉献自己，有所作为”的决心。

1、理解

我们应该尊重自己的选择，不后悔，热爱自己的工作，把教育当成自己真正热爱的事业。

2、实际上

我们应尽心尽责，敢于挑战困难。我们只有对教育事业注入深厚的感情，我们才能全身心地投入到事关民族、国家兴旺的崇高的教育事业中，兢兢业业，知难而上，才能真正做到以教为荣，以苦为乐。

前苏联教育家苏霍姆林斯基把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们”。马卡连柯也说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”一个教师如果仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师，一个教师如果把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。由此可知，热爱学生也是师德修养的重要内容之一。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

每个学生，相貌有美有丑，智商有高有低，行为有好有歹，但人的尊重、关爱需求是与生俱来的。崇高的师爱就应该对每一个学生一视同仁，不偏不倚，对每一个孩子都“捧着一颗心来，不带半根草去”。对那些所谓的“差生”更要施与爱的阳光雨露，要像一个无私的园丁，把爱的雨露洒入他们的心田，对他们应当变忽视为重视、变嫌弃为喜爱、变冷眼为尊重、变急躁为耐心，对他们的教育做到“爱心、耐心、恒心”，直到他们养成良好的习惯为止。

师德师风培训内容心得体会篇十六

转眼间，我踏上讲台当老师已经14年了。一路上，有泪有笑；有迷茫也有收获。每年夏天，我都从师德培训中获益匪浅。我的困惑在训练中慢慢得到缓解，找到了明确的答案。也让我知道师德是一种职业道德，是教师 and 所有教育者在从事教育活动时必须遵守的道德标准和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更重要。师德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

今年的训练和往年不一样。教育局组织了一个师德培训讲师小组给我们做了一个精彩的报告。两位老师用图文向我展示了他们在武汉育才小学培训期间的所见所闻、所得和感受。虽然不能亲自到场，但从他们的报道中我还是知道自己和育才小学老师的差距。他们的自信和风度是我望尘莫及的，他们的敬业精神值得学习。想到这，我不仅要问自己，他们都做了什么，我不能吗？是的，我可以，但是我在教育的浪潮中感到迷失。今天突然明白了，不要觉得自己的工作太普通，也不要抱怨自己的待遇有多差。只有我们自己的努力才能改变我们的形象，提升我们的价值。我觉得应该从以下几个方面入手，努力提高自己的综合素质。

1. 爱和奉献。首先，我们应该热爱教育，投身于教育。我们在选择教育的时候，一定要对自己的选择无怨无悔，不计名

利，积极进取，努力创新。认真完成每一项教学任务，不求上进，但求更好。只有这样，学生才能在老师的影响下努力学习，不断进步。作为新时期的教师，我们必须知道，热爱学生是我们事业的基础，阅读是我们生活的基础。每个老师都应该爱读书，读好书。我们学习是为了更好的肩负起自己的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育应该让学生终身受益，而不是失去学习的兴趣。只有发自内心的爱上这个职业，才能不抱怨不累。学习让我明白了，作为一个老师，要乐于为人做阶梯，乐于付出，静下心来教书育人。

2. 尊重和关心每一个学生。每个学生都渴望得到老师的理解和尊重。要平等对待学生，不要骂学生是下属。学生只有受到老师的重视和尊重，才会尊重老师，愿意学习老师传授的各种知识。用师爱打造高尚的师魂。教育上，要严爱，严爱。如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。反而会觉得自己活在地狱里。

争取进步。作为一个传道授业的老师，只有不断更新自己的知识，不断提高自己的素质，不断提升自己，才能教好学生。如果你很散漫，怎么能要求学生认真呢？提高自身素质，需要我们的青年教师听取学生和老教师的意见。并且自己不断学习，主动学习，不断开拓新的教学方法。努力使课堂教学简单、高效、生动、独特。在教学中，要有效备课，体现教师教学智慧，使常规教学扎实有效。

3. 以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和素质有潜移默化的影响。学生喜欢模仿老师的言行，这会对学生的成长产生终身影响。所以，老师一定要时刻给学生做好榜样。如果要求学生做自己想做的事，就要先做，坚持严格要求自己。老师要知道，教育是一朵云吹另一朵云，一棵树摇另一棵树，一颗心感动另一颗心。我们应该学会喜欢学生，和他们在一起，这样我们才能发现他们的优势。我觉得“在那里”就是教育。

的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。

模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。

模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师德师风培训内容心得体会篇十七

违反师德师风并非个例，其引发的问题也不容忽视。为了加强对教师的师德师风培训，我所在的学校举办了一次培训班，让我深刻地认识到了师德师风的重要性，并从培训中收获了一些宝贵的体会。首先，我意识到违反师德师风将严重损害学生的健康成长。其次，师德师风的核心是热爱教育事业，培养学生的终身学习能力。再次，教师应时刻保持道德的高尚情操，成为学生的榜样。最后，培训班为我们提供了一个平台，让我们能够交流经验，提升自己的师德师风意识。

首先，违反师德师风将严重损害学生的健康成长。教师是学生成长过程中的引路人，他们的影响力不容小觑。如果教师在师德师风方面出现问题，例如索贿、体罚学生等行为，将给学生心灵带来巨大伤害。当学生们遭受不公正的对待时，他们会产生责难、恐惧和自卑的心理，进而影响他们的学习热情和成绩。保护学生的身心健康是教师的首要职责，只有遵守师德师风，才能真正做到以身作则，成为学生心目中的榜样。

其次，师德师风的核心是热爱教育事业，培养学生的终身学习能力。师德是教育理念的体现，它体现在教师对学生和教育事业的认同、热爱和奉献上。教师应该始终将学生的发展放在首位，关心学生的学习和生活，积极引导培养学生养成积极向上的价值观。师风则涉及教师在教学中的态度、方法和风格，如能树立正确的教育观念，运用科学的教学方法，鼓励学生主动参与，培养学生的终身学习能力，将会更好地实现教育目标。

再次，教师应时刻保持道德的高尚情操，成为学生的榜样。作为教育者，教师的一言一行都会被学生所模仿和学习。因此，教师应该时刻保持道德的高尚情操，言行举止符合社会道德标准。教师要尽力做到守信用、讲道德，做到言出必行、心存诚意，树立良好的师德形象，以此来引导学生形成正确的价值观和行为准则。只有成为学生的榜样，才能更好地教育他们。

最后，培训班为我们提供了一个平台，让我们能够交流经验，提升自己的师德师风意识。在培训期间，我有幸与来自不同学校的教师进行了互动交流。通过分享培训中的案例和经验，我深刻认识到了自己在师德师风方面的不足之处，并找到了提升的途径。培训班不仅为我们提供了学习的机会，而且激发了我们的思考和反思，让我们认识到师德师风的重要性，从而更好地发挥自己在教育事业中的作用。

总结而言，师德师风是教师必须时刻遵守的行为规范，其违反将对学生的健康成长产生严重影响。热爱教育事业、培养学生的终身学习能力、成为学生的榜样则是师德师风的核心内容。教师应保持道德的高尚情操，以此来引导学生形成正确的价值观和行为准则。培训班为教师提供了一个重要的学习和交流平台，使我们更加深入地认识到师德师风的重要性，并提升了自己的师德师风意识。只有教师们时刻保持良好的师德师风，才能够更好地履行自己的教育使命。