

最新师德先进典型事迹个人材料 小学师德先进个人事迹材料(通用10篇)

在职场中积累经验、展示实力、实现个人价值，是每个人都渴望的目标。就职意味着面对新的工作要求，如何提升自己的专业能力和技术水平是一个需要思考的问题。下面是一些成功的就职总结范文，希望能够给大家提供一些写作上的参考。

师德先进典型事迹个人材料篇一

是爱的感召，是执着的追求，使我选择了人民教师这个平凡而普通的行业。自我选择了这一职业起，心中就播下了美好的愿望：做一名师德高尚、人民满意的教师。以崇高的师爱引导、带动学生快乐、健康、幸福地成长、成人、成才。下面我就从四个方面向大家介绍我今天汇报的主题“甘当春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”。

96年，年仅19岁的我圆满地完成了学业，怀着美好的愿望走上了三尺讲台，从那一刻起，“甘为人梯，乐于奉献。”成为了我的座右铭。因为我毕业于师范学校音乐班，且音乐是我的酷爱，所以学校安排我任音乐学科教师，当时，我是如愿以偿，满怀欣喜，也决心立足本岗位发挥自己的光和热。可时间不长，学校急缺班主任，校长又找到我，有意让我接任班主任工作，可我实在是难以舍弃我最心爱的音乐学科，而且，当时我已经成为学校音乐学科骨干教师培养对象。尽管校长给了我自己抉择的权利，可最后，我还是着眼于学校大局，为学校排忧解难，放弃了我个人利益，毅然地选择了班主任岗位，挑起了重任。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱她，只有爱孩子的人，才可以教孩子。”而我的体会是：有爱才有一切，热爱学生是我们教师最基本的道德准则。接任班主任工作后，我

便更加深刻地体验着老师、朋友和母亲多重角色的辛苦与快乐。

爱是启动班主任自身内部力量和智慧的能源；爱是通向学生内心深处的道路；爱是创设优化教育环境和心理环境的瑰宝；而师爱是打开学生心灵的钥匙。多年来，我以真挚的师爱感化了一个个倔强的孩子，温暖了一颗颗冰冷的心。

源于领导的信任，我被调到高家店小学又接任了四年级班主任工作。高月就是当时班里的一名较特殊的女生，她性格孤僻，倔强，不善与他人交往，家庭条件也相当贫困。有一天，她因父母没有满足她的要求而和父母发生了争执，争执后她竟偷着喝下了农药，由于抢救及时，并没有生命危险。但，事后高月与父母的关系更加紧张，学习上也一落千丈。她父母过于担心、害怕，便亲自找到了我，眼噙泪水恳请我帮帮她的孩子。话后，我感到了事态的严重性，同时也感到了自己责任的重大。面对这样一个性格如此倔强的孩子，一度使我陷入了困境。真是使我煞费苦心啊，我决定用“循循善诱，真情暖化”的教育方法，以那种真诚的师爱来改变她。于是，我收集了许多关于父母之爱的书籍，在闲暇时间和她一起阅读，使她感受到父母伟大的爱，给她讲她是怎样来到这个世界上的，以此让她体会到母亲怀胎十月的辛苦，同时，我也跟踪进行了几次家访，有意安排她们一家三口聚在一起沟通话聊，我还特意陪她观看了《妈妈再爱我一次》这部电影。其间，她真正感受到了父母的爱，哭了一次又一次。没过多久，她的行为发生了转变，还在她的观后感中写道：“老师，谢谢您，是您让我懂得了爱，不只是父母的，还有您的爱。我一定要好好学习，来回报你们。”我发现她思想已发生了转变后，就开始利用课余时间帮她补习功课。那段时间，不知多少个双休日、多少个晚上，我一次次地叩开她的家门，用爱的阳光融化了她心中的坚冰，用爱的雨露浇灌了她那颗枯萎的幼苗。看到她开朗的心情，灿烂的笑容，进步的成绩以及她父母感激的眼神，我又一次陶醉了！因为我感受到了我付出的回报，我也深知，我不只是拯救了一颗迷茫的心灵，

而是重新点燃了一个家庭的希望。

班级是一个整体，后进生是其中不可缺少的一部分。丢开他们谈班级民主是虚伪的，舍弃他们谈班级和谐是不完整的。因为“一支独秀不是春，百花齐放春满园”。对后进生的教育应该是我们班主任工作的重中之重。

张宇晨是我现在接手这个班里最调皮的一名后进生。他组织纪律性很差，经常旷课，不做作业，爬树，和同学吵架，拿别人的东西，更令人气愤的是偶而还在教室里小便。别的老师都说：“你怎么这么倒霉，摊上这样一个捣蛋鬼啊！”当时，我了解这些情况后，不但没有嫌弃他，反而是有空就主动接近他，给他讲好好学习的成功与快乐，小错不改将来发展的后患。有时下课便和他一起做游戏，唠家常。缺少学习用品我就给他买，脖子脏了我就给他洗。多次与他家长见面沟通，哪怕有一点儿进步我都要在全体学生面前表扬他，激励他，还因为他身体力强爱劳动，我就选他负责教室卫生。就这样，这个“小捣蛋鬼”在我身上不但得到了温情的母爱，还得到了我对他的赏识与信任，很快与我建立了深厚的感情。没过多久，这个孩子就有了明显的进步，一些陋习基本改掉了。就在他因上学坐校车困难而转走的那天，他妈妈还特意领他到办公室看我，说孩子有了巨大的变化，真诚地感谢我。看到孩子发生的变化，我很高兴；听到他母亲那质朴的语言，我也非常欣慰。

教育是爱的艺术，作为一名教师，应该关爱每一名学生，我们教育学生首先要与学生之间建立一座心灵相通的爱心桥梁。如果我们承认教育的对象是活生生的人，那么教育过程便不仅仅是一种技巧的施展，而是充满了人情味的心灵交融。对于张宇晨这样的学生我以宽容之心亲近他，以关爱之心触动他，“动之以情，晓之以理”，用爱去温暖他，用情去感化他，用理去说服他，从而促使他主动地认识并改正错误。

孩子们纯洁的心，圣洁的情，让我更加坚定对教育事业的热

爱。十几年来，我把心血倾注在了教育上，将汗水洒在了讲坛上。无论是严寒酷暑，还是春风秋雨，我都是朝披晨露，夜顶繁星，一年年一天天周而复始。走进校门，就是一头扎进教室里，面对我们那里农村孩子的家庭文化背景，有许多学习上非常吃力的孩子，我看在眼里急在心上，便想方设法帮助每一个孩子，不让任何一个孩子在任何一个方面掉队，而且，更要保证让每一个孩子跟随我快乐、健康、幸福地成长。尤其对学困生我更是细心百倍，比如：课上通过针对性的提问进行及时鼓励，课后通过针对性的习题，进行对应辅导，面对一般学困生，还采用选派尖子生一对一帮扶的方法。同时，家校联合也是我坚持采用的跟踪辅导方式……我班的魏建军同学，学习更是吃力，他患有先天性眼疾病，坐在班级最前面仍看不清黑板上的字，这三年半来，我始终坚持把课上要完成的学习内容抄在纸上给他看，且每天放学后，利用他等坐车的时间帮他补习功课，并及时抓住他的点滴进步表扬他，鼓励他，给他信心，使得他各科学习成绩一直保持平稳没有下滑。现在，数一数我为他抄写的习题纸张叠起来也足有一米多厚。为了帮助学困生，我付出了大量时间和精力。

教育家叶圣陶先生说：“教育工作者的全部工作就是为人师表。”作为教师必须处处以身作则，时时为人师表。要用教师的人格魅力感染学生。为培养学生良好的行为习惯和优秀的道德品质，凡要求学生做到的，我都身体力行，先行做到，处处以身示范。我班的分担区任务比较重，尤其是在秋末或刮大风的时候，满操场的落叶和垃圾都会刮到我班分担区这里。每次清扫时，我都会加入到他们的行列中，边指导边劳动，使孩子们从来不觉得活多、活累。每次大扫除，班级的玻璃几乎都非我莫属。教室棚顶和墙角的灰，我都会亲自打扫。有些不爱劳动的孩子，看见老师这样不怕脏，不怕累，也都争着抢着干，一段时间后，同学们都养成了讲卫生、爱劳动的好习惯，不仅个人卫生好，教室里每时每处也总是那么洁净，物品摆放井然有序。我做的虽是力所能及的点滴小事，但影响的将是孩子们的一生。

从教以来，我每天做的就是这样一件件平凡而细小的事情，然而也正是这一件件小事儿使我体会到：高尚而富有魅力的师德就是一部活的教材，具有一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染、潜移默化、受益终生。

“投之以桃，报之以李”，我这颗爱的种子在学生心底萌芽并赢得学生深深的爱。在我热爱学生的同时，也被他们的爱所包围着。

记得那是我带的上一个毕业班，小升初复习期间的工作强度让我深感疲惫，由于身体难以支持，原本请了病假，学校领导已安排好了带班老师。可我仍是不放心，便又坚持去上班了。当我拖着绵软的脚步走进教室时，孩子们立刻向我投来了探寻的目光。我天生就是个大嗓门，可这次我不得不用沙哑而弱小的声音讲课，但孩子们却听得异常专心。班长杨继承不时用眼神提醒周围的同学：看黑板，认真听老师讲课。教学间隙里，我趴在讲台上，揉着昏重的额头，不想，一个凳子悄悄摆在我身旁，我抬起头，看看讲台下，一双双清澈的眼睛里满含着关切，一股股暖流在我身体里缓缓流淌！最调皮的李天舒在他的作文里这样写道：“老师大概生病了，听她讲课时有气无力，在黑板上写几个字总要揉一揉肩膀，我真想说：老师，您休息吧！耽误一节课，没关系的，您的身体要紧呐！”这就是常常被我训斥的学生，他质朴的语言不禁让我两眼湿润！那一刻，我真正体会到了一个教师特有的幸福和快乐，不由得使我在心中低吟浅唱：“那间教室，放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔，画出的是彩虹，奉献的是自己。”

一位伟大的文学家说过：“爱孩子是母鸡也会做的事。要教育好他们，就要有渊博的知识和科学的方法。”十几年的教学实践，使我感悟到：我们工作中的爱是一种脚踏实地的工作态度；是用知识去栽植孩子心灵的绿洲；是创新的教育理念和先进的教育方法。所以，我深知自己知识的匮乏，便参

加工作不久，我就又考取了鞍山师范学院的本科函授班，来丰实自身的专业知识。并积极参加各级各类的培训学习，在去年暑期开展的大教研活动中，学校领导选派我做学科主讲人，我很高兴也很不安，因为当时跨年级讲课对我来说是个极大的挑战。领导的信任，又增添了我的信心，假期中，我潜心专研新课程、新教材，和教学领导及时交流、沟通、请教，终于不负众望，我所示范的《两位数加两位数》一课被评为优秀示范课。

几年来，我用对工作的热爱，对事业的追求，灌溉了一片承载收获的田地，同时也取得了点滴成绩：本人曾荣获“铁岭县优秀青年教师”，“铁岭县优秀中队辅导员”“铁岭县骨干教师”等称号；我所任教的班级曾多次被评为“铁岭县三好班级”，且学习成绩年年名列全乡之首。

工作一十六载，作为一名普通的小学教师，我做了自己应该做的点点滴滴。在简单且辛苦，普通而平凡的工作中，我深深地感悟到：作为一名教师，敬业奉献是我们必不可少的职业道德，我们从事着爱的事业，必须做出爱的牺牲，爱的奉献。“甘当春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰”是我一生的事业追求，我并为此而幸福！而骄傲！而自豪！

同行们，师德是教师的灵魂，是教师的人格魅力，是教育的光辉。愿我们携手并肩，以高尚的师德共同撑起教育的蓝天，为铁岭县教育事业奉献出我全部的智慧与力量！更愿用自己的青春和热血奏响更加辉煌乐章！

师德先进典型事迹个人材料篇二

施老师，外冈幼儿园教师，工作25年来恪守“爱心、热心、真心”的教育信念，把爱的阳光洒向她的学生。她在外来务工子女家庭中开展“图书漂流”活动，在家长中播种亲子阅读理念，热心揽下“陪读”任务，给邻居孩子无偿补课。

刚接手小班，施老师看到孩子们的家长多数为外来务工人员，这些孩子的父母由于平时忙于上班，没有更多的精力去照顾孩子，孩子们的行为习惯、学习习惯、语言发展都没有得到家长们的重视，教室里的图书被孩子们撕的撕、扔的扔。经过调查，发现有一部分孩子从小到大还没有买过一本书，有的也只是买商品时商家赠送的广告书籍。面对家长渴求的眼神，施老师在2011年9月尝试开展了图画书漂流和亲子阅读“靠岸”沙龙活动。为了让大多数的家长能有时间参加图书漂流和沙龙活动，施老师把图书漂流时间定在离园时间，把靠岸沙龙活动定在大多家长比较空的双休日。她带上优质的图画书，给孩子们讲一个个好听又有趣的故事，陪孩子们度过一个个愉快而充实的午后，给家长们推荐书籍，和家长们聊聊阅读的力量及阅读时的指导方式，每两周一次的图书漂流，风雨无阻。

经过近两年的坚持，图书漂流活动慢慢为大家所熟悉，一传十，十传百，带动了全体小班组成员加入，也吸引了越来越多的家庭报名参加，辐射到了每一个小班，目前每个班级至少有一半的家庭参与。看到图书漂流那么受家长欢迎，中大班也开始了定期漂流，如今这一公益活动已成为外冈幼儿园的特色。为了让图书漂流活动开展得更有声有色，施老师还邀请了嘉定区教师进修学校的简老师加入，为家长们定期做有关亲子阅读的讲座，宣传亲子阅读对学龄前孩子的好处，并给孩子们讲各种绘本故事，培养孩子阅读的兴趣。

家住广由新村的陈华奶奶有个孙子，名叫超超。由于爸爸工作在苏州，一年难得回家几次，妈妈也常年出差在外，平时都由奶奶照看生活起居。开学了，陈奶奶就犯愁了：孩子上一年级，爸爸妈妈又都不在家，自己又不认识字，这下怎么办啊？陈奶奶找到了新邻居——施洪芳老师。“超超学习的事，您就交给我吧”。从此，施老师开始了她的第一次“家教”。

每天一放学，施老师就匆匆赶回家，草草吃完晚饭，就去隔壁陈奶奶家辅导小超超做回家作业，从纠正拼音口型到握笔、

坐姿、横、竖、撇、捺，一点一滴，反复讲解，严格要求。施老师揽下了小超超“陪读”的任务，每天晚上17：30到20：00，准时为孩子补习功课，从孩子上一年级开始坚持到了小学毕业。

小许、小张、小谭、小周老师是先后由施老师带教的青年教师，她悉心传教，从教师的一个眼神、一句话语、一个肢体语言，一一耐心地、手把手地教、演示，直至她们心领神会。她还常带领青年教师冒着酷暑严寒进行家访，传授教师与孩子建立感情的方法，教师与家长沟通的技巧，积极为青年教师创条件、搭舞台、促成长。

在她的指导下，小许老师进入区新雁计划学习，成为幼儿园的骨干力量，并担任科研组长；小谭老师踏上了幼儿园教学管理工作的岗位，担任幼儿园团支部书记兼备课组长；小张老师以出色的教学能力进入区示范幼儿园任教；小周老师则成为名师基地——伙伴工作室的成员。

她用平凡而崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地，用爱心谱写了一曲和谐社会之歌。

师德先进典型事迹个人材料篇三

本文目录

1. 师德先进个人事迹材料
2. 幼儿园评选师德先进个人事迹材料
3. 师德先进个人事迹材料
4. 北京市师德先进个人事迹材料

夸美纽斯说过：“老师是太阳底下最崇高的事业”。正是这句至理名言，激发了我选择教师这个行业的热情。师范毕业后，使我终于如愿以偿成为了一名教师，令我感到无比的光

荣和自豪。十几年来，我始终手捧一颗爱心，怀着对教育事业的追求，不断地探索和实践，模范履行职责，无私奉献，热爱学生，教书育人，为人师表。以高尚的师德严格要求自己成为一名合格的人民教师。

从事教育工作十多年来，基本上每年我都担任班主任工作。我以一种敬业、乐业、奉献的精神，默默耕耘，始终把培养下一代作为自己至高无上的事。“言传身教”是我作为引导者，领路人而一贯奉行的工作作风。作为一名教师，我时时以教师职业道德规范为标准来衡量自己，做学生的表率。人们常说，学校无小事，事事皆教育，教师无小节，处处是楷模。我想：作为一个班主任教师，应“不以善小而不为”，应从我们亲自弯腰拾起地上的一张废纸做起。这种师表形象作用是不可估量的。比如，在一次上课前，我走进教室，教室时乱糟糟的，纸屑到处都是，真像一个菜市场。当时，我没有大声训学生，只是深深地看了大家一眼，然后拿起扫把扫起来。我的这一举动，引起了同学们的注意，顿时教室里鸦雀无声，同学们争先恐后地拿起扫把行动起来。此时真是无声胜有声。我想，这就是师德的力量。“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。我要求学生做的，自己必须先做到，不允许学生做的，自己坚决不做。在日常生活中规范自己的言行，以良好的道德风范，对学生实施教育，以身作则，言传身教，时时处处起到表率作用。

有句话说得好：“你的孩子，我的学生，你亲我更爱！”真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上给予关心，而且要具体体现在实际行动上，无论是优生还是后进生，我都尽自己最大的努力去栽培他们，用爱心去感化他们。尤其是后进生，我会通过多渠道、多形式、多激励的办法做好他们的转化工作。我班有一个叫陈昱帆的学生，纪律散漫，作业常常不完成，常与同学闹不和，欺负小同学。虽然多次教育，但没有收到明显的效果。怎么办呢？最后，我试着寻找他本人身上的优点，结果发现他这个人还真有不少优点。比如，爱劳动，每次劳动，他总是特别积极，干得起劲，另外，

他还十分有礼貌，每次见到老师远远就笑着打招呼。于是我就特别注意他，一发现他做好事，就及时表扬，然后还会微笑着对他说：“今天作业完成了吗？我要检查的啊！”随时随地，我会用微笑去鼓励他，在他犯了错误时，我也从不大声训他，而是以一颗宽容而博大的心去感化他、激励他。经过努力，他的学习成绩有了明显的提高，纪律也好多了。我想，这大概是我们说的爱心教育吧！事实上，我每上到一个新班都会受到学生的欢迎和爱慕。当然，我的工作同时也受到家庭的认同和支持。我想，这就是爱的力量吧！

随着时代的发展，人民对教师的要求越来越高了。特别是跨入新世纪，世界各国无不把着力点放在教育上，无不从教育改革上找出路。作为一名教师，我深知，抓教育就抓人才，就是抓人才资源的开发。因此，处在教育战线上的教师，可谓任重道远。面临这种教育新形势，我怀着时代的危机感、紧迫感，积极主动地参加各种岗位培训和大学教育继续学习，想方设法提高自己的素质和业务水平。坚持以理论武装自己，努力学习新知识，接受新的教育理念，认真学习《教育学》、《心理学》、《教材教法》，阅读一些关于教学方面的书籍、杂志。因为我坚信，要想给学生一杯水，教师必须要有一桶水。

在教育教学中，我追求卓越，与时俱进。为了上好每一节课，我总是深入钻研教材，不断探索改革教学的方法及手段，努力挖掘教材的内涵。我还坚信“开卷有益”，深信“三人行必有我师”，因而不断地向书本学习，向实践学习，向同行学习，总之，我利用一切机会向别人学习。教学中，我寓教于乐，大胆创新，采用质疑问难的方法，有效地唤醒学生的创新意识，并在课内外通过为课文添枝加叶来激发学生的想像力，发展学生的创新思维，让学生在乐中学、做中学、玩中学。为了把德育教育寄于课堂之中，我每备一节课都要经过深思熟虑，把现实的事例与课堂相应的内容寄德育于课堂教学之中。

多年来，在学校领导、全校教师的大力支持和帮助下，我在教育教学中取得了一点点成绩：所担任的学科考试的平均分、及格率、优秀率常名列前茅。

作为一位人民教师，我所取得的成绩是微不足道的，成绩只能说明过去，距离教育教改前进的步伐还很远。在今后的工作中，我要继续默默地奉献，用博大的胸怀拥抱所有的孩子，纵然岁月消逝了我的青春，但我依然无悔！因为我无愧于自己的学生，无愧于自己的人民。我将忠诚于祖国的教育事业，在平凡的岗位上默默奉献我毕生力量，用我的双肩托起三小雏鹰，点亮希望展翅飞翔。

师德先进个人事迹材料（2） | 返回目录

我园的管晖老师是一名工作在教学第一线的年轻教师，是一名年轻的共产党员。她热爱中国共产党、热爱社会主义祖国，坚决拥护党的基本路线，坚定中国特色社会主义的理想信念，具有正确的世界观、人生观和价值观。自 1993 年工作以来，始终热爱幼儿教育事业，为人师表、爱岗敬业、乐于奉献。在教育教学中，她致力于实施素质教育，在推进幼儿园教学、提高幼儿园教研能力等工作中，起到了领头羊的作用。她参与了国家级课题《生态体验下的幼儿园语言教学研究》等课题研究，她撰写的教学活动设计，获得国家级二等奖、区级一等奖等多项好成绩。她多次对全园和全区开放公开课、示范课，获得了许多优异的成绩。管晖老师先后荣获了区“优秀班主任”、区“优秀教师”、区“优秀共产党员”、区“优秀团干”、区“师德先进个人”等荣誉称号。她辅导的幼儿参加绘画及声乐比赛，获得了全国、省、市、区级的各类奖项。

管老师能从自身所从事的事业中感到快乐，获得精神上的满足，从而更加热爱自己的工作，产生进步的原动力。她认为教师要想在平凡的岗位上实现自我，很快地成长、成熟，就得有爱岗敬业的崇高精神。

在工作中管老师从不挑三捡四，总是能勇挑重担。看看她的工作履历表吧，工作至今共xx年中，几乎年年兼任班长和教研组长。她还担任过团支部宣传委员、电教员、通讯员、教代会成员、工会委员、信息技术员等。今年，她更是挑起了代工会主席的工作，在对待工会工作时，她也是想群众之所想，急群众之所急，努力做好群众和领导之间的桥梁作用，提高教师们的工作热情。

在业务水平上，管晖老师刻苦钻研，精益求精。她总说“要想给孩子一杯水，自己就要有一片海洋”。她是这样说的，也是这样做的。她平时认真钻研教材、学习技能知识、参加专业培训。为了提高自身的专业知识和业务水平，管老师利用业余时间自学了学前教育专业，并获得了大专文凭和优秀学员的光荣称号；她大量阅读幼教文章和陶行知、陈鹤琴先生的教育理论，她撰写的教育论文，获得过市、区级多种奖项；参加电教员培训，参加公共课学习，为了适应高科技高速发展的新世纪，她自学了电脑知识，参加全国计算机考试，以满分的优异成绩通过考核；她认真钻研教材，参加教案活动设计，精心设计教学活动，参加教学比赛，获得过了一系列的奖项。

管晖老师认真参加教研组的活动中，认真参加全国性课题《生态体验下的幼儿园语言教学研究》的课题研究，深刻领会课题精神，积极投身教育改革，大胆实践、开拓创新。公开活动《小花籽找快乐》体现出她对课题精神的深刻领会和贯彻，并得到了幼儿园和全区听课教师的一致好评。在课题组全国教案征集活动中，她的这篇教案获得了全国二等奖的好成绩。

新的学期又开始了，她每接到一个新班，就能在短短的一两天内准确地叫出全班每一位学生的名。当有人问她有什么秘诀时，她总是笑着说：“我爱这些孩子。”能够等到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子来说是一种鞭策和激励，对孩子的成长和进步有很大的推动作用。管

晖老师深深地懂得现代教育应当是爱心教育、情感教育、她在教学活动中总是努力营造一种热情洋溢的教育环境，以和蔼可爱的教态、亲切关怀的语言，温柔亲和的目光组织教学，笑着面对每一个孩子。在管老师眼中从来没有不聪明、不漂亮、不可爱的孩子，每一个孩子都有极强的可塑性。经她细心照顾和耐心指导下，每一个孩子都兴高采烈地参与到学习和游戏中去，大胆地表达自己的想法。

孩子们都喜欢上管老师的课，她是大家可以交心的好姐姐。正是源于这份信任，不断督促管晖老师在教学上刻苦钻研，精益求精，不断把新的教育理论运用到实践中，她重视孩子们的智力过程训练，借助于生活中的各种自然现象，引发孩子们积极的参与到学习中来，鼓励孩子们从多种渠道中主动探索，了解新奇未知的事物，从而提高孩子的创造意识。同事和家长都一致反映，她的学生具有思维活跃、想象丰富、创造性和变通性强的特点。这学期孩子们面临的是即将进入小学，成为一名小学生，这是他们人生中最早的一个转折点，为了做好幼小衔接工作，让幼儿顺利进入小学，适应小学的学习生活。她为幼儿设计早期阅读和前书写的学习，为孩子们顺利的向小学过渡做好了铺垫。

她每天下班都不急着回家，总是呆在班上和孩子们在一起，不厌其烦的与孩子交谈，这样既了解了每个孩子的习惯和性情，又发展了孩子的语言和交际能力。她能根据不同年龄的幼儿身心发展和教育要求，进行创造性的教育工作。在一日活动中关心体弱儿童和特殊儿童，做到热爱每一个孩子，使教育真正获得成功。孩子年纪小，管晖老师总是对每一个孩子都做到“爱心、热心、关心、细心和耐心”。发现孩子生病，及时的把他们送回家去；发现孩子尿床，她不嫌脏、不嫌臭，毫无怨言，把每个孩子当成是自己的孩子，帮他们清洗，换上干净的衣裤。“好的孩子人人爱，爱不好的孩子才是真爱”，管老师时常用苏霍姆林斯基的那句话告诫自己。对于特别好动的孩子，她善于发现他们的优点，教育他们，让他们明白安静下来，可以发现更多、更有趣的事情。对于特别

内向、羞涩的孩子，她又细心的鼓励，积极的引导，让他们大胆的和同伴们融合到一起，给他们表现的平台，给他们展现自我的机会。让所有的孩子都能健康、快乐、自由的成长。

“无德无以为师”，真正优秀的教师，一定是以身作则，为人师表，率先垂范的。

管晖同志有非常严谨的治学态度。课前，她总是认真的备课，对于摸棱两可的知识，她从不马虎，总是到处询问、查找资料。一次上课时，小朋友们提到了酸雨是怎样形成的问题，她一时无法把知识点讲清，就许诺下课后给他们解答。课后，她上网查找资料，并把难懂的科学知识用最浅显的语言表达给孩子们，增长了孩子们的知识点。

管晖同志在平凡的工作中树立着正确的人生观、价值观。教师在家长心中的地位是重要的，有许多家长为了让老师多多照顾自己的孩子，多次送礼物给管老师，都被她一一谢绝，她的回答只有一名话：“我是一名教师，教育和爱护孩子是我的职责。”

孔子说：“其身正，不令而行、其身不正，虽令不从”。教师身体力行，处处作孩子的表率，就能赢得孩子的热爱，从而使孩子的思想、道德、行为等方面受到潜移默化的教育。幼儿园的孩子年纪小，模仿能力强，教师就是他们学习的榜样。所以在孩子们中间，一定要注意自己的一言一行。教育孩子们要做到的事情，她自己也是不折不扣的完成。发现地上的纸屑，总是拾起来；看见倒下的桌椅，一定扶起来，她自觉遵守市民公约，遵守教师职业道德规范，严格按照教师誓词为人处事。对人对事都是亲切大方，彬彬有礼，孩子们在她的潜移默化的影响下，也是谦逊可爱。

诚实守信，是她的准则，宽厚待人，是她的特点。工作十多年，管老师从来没有和任何一位同事有过矛盾。对于老教师，她是虚心学习，对于青年教师，她是亲切教导，耐心帮助。

在工作中团结同事，在社会上友爱亲朋，在家庭中关心家人。她是孩子心目中忠厚的师长，同行心中真诚的朋友，家长心目中最可信赖的好老师。

陶先生说过“学而不厌、诲人不倦”，这是千古不变的格言，并且是两句不能分开的话，只有做到了前者，才能更好的完成后者。在这个新知识、新技术层出不穷，新信息、新观念不断更新的时代，管老师深深懂得了一个教师不仅要对本学科知识精益求精，还要学习更多的相关知识，善于接受和及时消化新知识、新概念，只有在知识的池塘是不断地注入活水，才能使它不致枯竭。为了提高自身的专业知识和业务水平，管老师利用业余时间阅读大量的幼教杂志和教育理论书籍，参加全国计算机考试、参加普通话测试，参加公共课学习，参加继续教育学习。

师德先进个人事迹材料（3） | 返回目录

陶xx老师，女，1977年11月出生，经济学硕士，副教授、高级物流师、商业管理经济师、电子商务师，商贸物流系物流管理专业带头人、教研室主任，岳阳市现代物流产学研战略联盟秘书处副秘书长，主讲《物流市场营销》、《货运代理实务》、《供应链管理》等物流管理专业课程。

做为高职院校的专业教师，工作xx年来，在教学上，在职业教育新理念的指导下认真钻研并积极探索职业教育新方法，坚守教学第一线，有效把握教学的重点、难点和关键，根据不同学生的特点制订不同的教学策略，经过多年的努力，熟练地驾驭了专业课程教材；坚持按优秀教师的标准精心设计每一堂课，注重教学方法的改进，注重发挥学生在课堂上的主体作用，加强与学生在课内的互动。针对不同的教学内容分别运用案例教学、情景教学、仿真教学、项目教学等能让学生变被动为主动的教学方法，既调动学生学习积极性，又有效的培养了学生的实践能力和动手能力。灵活运用录像、录音、图片以及其它的多媒体工具等先进的教学手段，提供

生动和丰富的教学内容，创造一个良好的学习情境。在增强教学直观性的同时，活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。所授课程一直都深受学生的喜爱，在学校组织的学生对教师教学情况问卷调查中，90%以上都被评为优秀，是学生公认的受欢迎的教师。在xx年度学院青年教师教学竞赛中荣获“一等奖”，同年获得“优秀教师”称号，和连续两年被评为学院先进工作者□xx年指导学生参加了全国性“互联·领跑职场——网络营销就业能力测评活动”取得优异成绩，获得“优秀指导老师”奖并获聘为“中国电子商务就业创业服务工程项目办公室专家”□xx年获院级说专业比赛“二等奖”。在与学生的交流上，深信言传身教对学生的影响，严格要求自己，不迟到早退，不随意请假，使学生也逐渐减少了迟到早退爱请假的毛病。12月10日，虽已连续加班疲劳过度引起耳鸣的情况下，仍坚持上课，后因实在体力不支引发眩晕，学生深受感动。此外，经常利用课余时间与学生谈心，和他们交朋友，深入了解他们的生活、学习、思想状态，甚至家庭情况。至今仍有不少往届毕业生与之保持联系，经常就工作中涉及的专业知识、问题和烦恼，甚至人生、情感等话题进行交流。再次，在专业教学中结合授课班级学生的个性特点，设计系列项目任务活动，既提高学生学习兴趣，促进他们的个性发展、集体意识和职业综合素质的提高，还锻炼学生提升团队意识和沟通协助能力，使教书与育人有机地结合起来，使教学工作更加具有针对性。

做为物流管理专业专业带头人、专业建设指导委员会成员，自xx年开始，每年深入岳阳及周边地区各类物流企业、并通过现代通讯方式在全国范围进行物流专业人才需求调研，书写调研报告；设计物流企业专业人才需求调查表，撰写各年度物流管理专业市场调研计划、高职物流管理专业技能素质需求调研报告、物流企业专业人才需求调研报告；通过组织专业建设委员会专家对专业建设进行深入研讨，对专业建设模式、人才培养模式和人才方案等进行研讨和制定，推动专

业发展。

做为物流管理专业前沿知识学习者，强化自身学习和科研能力的提升，自参加工作以来先后参编冶金工业出版社出版的国家规划教材《电子商务实务》、主编华中科技大学出版社出版的高职高专系列教材《物流信息技术与管理》，主持学院重点课题《网上贸易实务精品课程的开发与建设研究》和《岳阳地区现代物流发展问题及对策研究》，参与商务部子课题《商务类专业实践教学与实验室建设研究》研究3项，公开发表论文《岳阳现代物流发展的障碍及对策分析》、《高校餐饮采购的流程设计与优化探讨》等14篇。

做为物流管理专业知识引导和传播者，为拓展专业发展和学生实习实训条件及社会服务功能，加强与企业和政府相关部门的联系，积极参与各种社会服务活动。xx年至今与岳阳城陵矶新港有限公司、岳阳致信货运代理公司、岳阳海纳物流公司、岳阳国立咨询策划有限公司等联系紧密，深入企业一线，参与企业实际运营、开展技术咨询、员工培训和项目方案研讨和制定工作。经过xx年10月至xx年7月的长时间准备，成功申报市科技局筹建岳阳市物流产学研战略联盟项目，实现岳阳市物流业产学研合作由短期合作、松散合作、单项合作向长期合作、紧密合作、系统合作的转变，加速高校科技成果的转化和产业化，提升岳阳地区物流产业的自主创新能力和核心竞争力。xx年3月至5月间，全面参与了市政协组织的对岳阳物流发展现状的市场调研以及发改委《岳阳市现代物流业规划》方案的制定。目前结合正在开展的科研课题《岳阳地区现代物流发展的问题及对策研究》，充分考虑物流产学研战略联盟发展目标及任务，在市场调研的基础上，拟就岳阳地区物流园区建设发展、区域性公共物流平台项目建设等问题发掘研究重点，争取申报省级以上科研项目，有效的将专业、教学、社会物流发展等结合在一起，以科研促物流发展、以物流发展推动科研进步，通过校企合作，有效形成企业员工培训专业化、学校人才培养对口化的发展态势，在岳阳地

区物流领域形成一定影响力。

师德先进个人事迹材料（4） | 返回目录

，男，1975年10月生，中共党员，北京理工大学机械与车辆工程学院讲师。xx年1月硕士毕业于西北轻工业学院机械设计理论专业。xx年3月博士毕业于北京理工大学机械制造及其自动化专业。xx年4月留校任教。自工作以来，在学校、学院以及教研室各级领导的培养和同事的帮助下，凭着自己的不懈努力奋斗，已经顺利实现角色转变，从学生成长为一名优秀的青年教师，具备了较好的教书育人和独立从事科研等方面的能力。目前，主要从事机械设计及理论学科建设、科学研究以及大量的机械设计基础课程和基层教学管理等方面的工作，具体表现在以下几个方面：

1. 坚定理想信念，践行三个代表，发挥党员模范作用

在思想上时刻与党中央保持高度一致，能坚持正确的政治方向，自觉树立正确的世界观、人生观和价值观，正确对待权力、金钱、名利，自觉抵制腐朽思想文化和生活方式的影响，建立良好的生活和工作作风。自觉增强党性锻炼，树立为党、为人民、为教育无私奉献的精神。

xx年，非典灾害肆虐中国。面对突如其来的“非典”疫情，我校各级部门也迅速与党中央和政府保持一致，从学院、部到教研室等各级部门分别建立了“非典”防治工作领导小组，并采取了一系列防控非典型性肺炎的措施。作为一名人民教师和中共党员，主动积极投入到这场抗击“非典”的斗争中去。当时，由于学校采取调整教学方式、封校和划分隔离区措施，一些教职工住在校外，无法每天都来到学校上班。因此，作为住在学校的教师，主动向院及教研室领导请示承担信息联络员的工作，每天及时将教研室每位老师的情况报送至院里，极大地保证了抗击非典工作的顺利进行。而且，在学院的药品发放和抗典物资领取等方面认真负责，本站为您

提供大量免费范文！及时将物品送到每位教师手中。消毒通风、打扫卫生更是每天的必备工作。在此次抗击非典的战斗中，尽管所做的这些都是小事，但始终能以身作则，将自己的困难放置脑后，任劳任怨，始终坚守在战斗第一线，真正发挥了党员的战斗堡垒作用和先锋模范作用。在xx年学院防控“非典型肺炎”工作期间，被评为“防控‘非典’积极分子”。

在保持共产党员先进性教育活动期间，始终以积极认真的态度学习邓理论和“三个代表”重要思想，对新时期共产党员先进性的基本要求以及如何在本职岗位上发挥先锋模范作用等方面有了深刻而全面的认识，能堂堂正正做人，踏踏实实做事，几年如一日，积极投身于学院和教研室的各项工作中，为xx年本科教学评估做了大量的筹备工作。同时，待人诚恳，能为有困难的同事和同学热心提供帮助。能虚心听取并采纳来自各方面的意见，并及时改正，不断完善自己。而且，在担当学生班主任期间，还特别注重加强对学生的党性和人格的培养，目前，班里党员人数已占到了26%。

2. 敬业爱岗，育人为本

十分热爱教育事业。一份耕耘，一份收获。也正是因为对教师工作岗位的热爱，对教师职业的执着，时刻激励其以“教书育人”、“为人师表”为己任，以“学高为师”、“身正为范”为目标，兢兢业业的做好教书育人和其他方面的工作。

留校任教几年来，能够严格遵守国家法律和学院、学校及教研室的各项规章制度及教学纪律，严格遵守教师职业道德规范，在自己的岗位上尽职尽责地做好教书育人、科研、管理以及其他等方面的工作。工作兢兢业业，任劳任怨，责任心强，甘于奉献，受到了广大师生的一致好评。

首先，严格要求自己，积极努力进取。对于青年教师来讲，过教学关是一件非常不容易的事情。刚留校就开始独立承担

《机械设计基础》课程的讲授工作，这门课是一门综合性较强的专业基础课，它不但需要广博的知识面，还需要有一定的实践经验。因此，为了能讲好这门课，该同志一方面积极参加学校、教务处以及学院组织的岗前培训、教师英语口语培训、教学观摩活动、教学法研究、青年教师讲课比赛、青年教师教学基本功比赛以及全国高等教育技术一级、二级培训等活动，另一方面，该同志还经常去听一些经验丰富的教师讲课，并时常与他们进行教学法的交流，不断的向他们请教和学习授课的技巧及经验。最重要的是，该同志还给自己订好了前进的方向和努力的目标，比如，第一步要求自己能按照教材中的内容顺利讲下去，并扩充一些教材之外的内容，第二步要求调动学生的学习积极性，并在讲课时幽默和活跃一些，以激发大家的学习热情，第三步则要求能使用启发式教学方式来讲课，做到简洁明了，深入浅出，并以培养学生的实践能力和创新能力为目标，等等。而且，每次讲完课后的第一要务就是反省自己，找出不尽人意的地方，想办法及时补救。有了这些目标的指导，在讲课方面的进步很快，较快地掌握了教学的基本方法，也获得了一定的教学经验与技巧，并得到了学生、同事以及专家和领导的肯定与好评，在xx年学院组织的青年教师培养中，被评为“优秀新教师”称号，同时xx年的北京理工大学第五届青年教师教学基本功比赛和机械与车辆工程学院青年教师教学基本功比赛中均获得第一名的好成绩。目前，正在积极备战，准备筹备参加北京市的青年教师教学基本功比赛。

其次，坚持教书育人，强调科学与思想品德教育相结合。几年来始终不渝地工作在教学第一线，不但有饱满的工作热情和积极认真的态度，还能充分认识和理解学校的办学宗旨和办学定位，并将其贯穿于教学过程当中，为培养新世纪的创新型人才而奋斗。该同志能够认真备好每一堂课，并站在一定的高度去驾驭自己所讲授的课程，准确把握课程的重点和难点，并善于对重点难点问题精心点拨，以巩固学生所学基本理论和基本知识，并提高学生发现、分析和解决问题的能力，同时注重改善教学方法，将多媒体与板书相结合，

取得了突出的教学效果，并年年超额完成教学任务。在教学过程中，能深入开展教书育人工作，始终保持与学生良好沟通，平等相待，经常征求、了解学生的思想、学习状况，帮助学生不断进步，关心爱护学生，对学生负责而富于诚信，以自己的实际行动来言传身教，以自己的自身形象为学生树立榜样，使学生在学习知识的同时，培养良好的思想品德。xx年荣获北京理工大学“三育人”先进个人称号。

在担任班主任工作期间，坚持树立以学生发展为本的教育理念，注重学生全面发展，时刻以“教书育人”为己任，在培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观的同时，加强对学生的实践能力和创新精神的培养，提高学生综合素质，并取得了显著的成效。如在班级的学生当中，考研率达到45%，读研率达到15%，保研率达到4%，直博率达到4%，等等。在日常生活中，该同志能以身作则，用自己的一言一行来影响学生，感染学生，不但作为学生的老师，还作为学生的知心朋友，来尊重、关心爱护并平等对待每位学生。能够深入了解每个学生的学习、生活、思想、兴趣、特长以及不足等，并帮助他们及时克服缺点，培养他们良好的行为习惯。如班上有几位同学沉溺于打篮球、上网、打游戏等，以致于影响了学习成绩，甚至影响到其他学生的正常作息习惯。对于这种情况，该同志没有批评、惩罚他们，更没有放任、孤立他们，而是耐心地给他们讲学习的重要性和互相尊重的做人态度，同他们一起寻找问题的症结所在，引导他们自己从思想上认识到这种做法的错误性和严重性，最终帮助克服了缺点，成绩也有很大进步。有一位同学因沉溺上网严重影响了学习成绩，不但多次找其谈心做思想工作，还经常同其父母以及辅导员进行交流，并请其父母到学校来，为其安排住处，共同来做好该学生的思想工作。同时，对班上学生的学习非常关心，不管是平时，还是每次开班会，都会提醒他们好好学习的重要性。为了让他们更好地巩固所学知识，就经常给他们找一些模拟题来做，当发现问题后，再和他们一起商量解决。而且，不管任何时候，只要学生来找，都能立刻放下手中的工作，为他们耐心

细致地讲解，直到真正理解为止。有的学生要考研和出国，因目标比较模糊而来咨询，也都给他们讲了各种想法的利弊，使得他们对自己有了明确的认识和目标，考虑问题也逐渐全面起来，从而不断引导他们的思想走向成熟。

除了做好教书育人工作以外，还独立讲授本科生课程、研究生课程以及本科生课程设计、毕业设计的指导工作，积极参加教研室的的教学管理工作，以及开展大学生研究创新工程□srit□首都高校第三届机械创新设计大赛和大学生创新等实践教学活活动，等等。主编和参编出版教材8本，多媒体教学cai课件光盘3张，累计编写数近50万。其中，参与研制的教学资源库荣获北京理工大学教学成果三等奖。

3. 坚韧拼搏，勇于创新

目前，高校的科研已经成为我国科技创新队伍中的有生力量，而且对高校教学质量的提高也有很重要的指导作用。我校对科研也是非常重视，投入了大量的人力、物力和财力。在任教期间，除了做好教书育人工作，还从事了大量的科学研究工作，并取得了显著的科研成果。例如，留校任教以来，主持和参与国家自然科学基金项目、国家高技术研究发展计划项目、总装备部预研项目、中国兵器工业计算所项目和北京市级高等学校教育教学改革立项项目、地方经济发展合作等多项项目。同时，还作为第二发明人发明专利1项，近几年共发表学术论文21篇□ei检索2篇，多次荣获学校和学院多项奖励。

在教学方面，能一直积极探索提高教学质量和加强学生综合素质培养的新模式、新方法，以培养21世纪的综合型人才。在基层教学管理工作上更是任劳任怨，并勤于思考，乐于探索与研究，以追求高效的管理模式与途径。

4. 踏实做事，坦诚待人

一直以来，能始终坚持踏实做事，坦诚待人的人生信条。积极参加学校、学院和教研室组织的各种学术、集体以及公益等各类活动，在教研室基层教学管理方面承担了大量的工作，任劳任怨，为xx年本科教学评估做了大量的筹备工作。此外，还积极参加校、院等组织的集体劳动、运动会、西柏坡党员学习和教学基本功交流等，增强了集体荣誉感，促进了同事之间的沟通和交流。

作为一名高校教师，一直坚持从思想上和行动上努力学习，不断提高自己的综合素质，用教师无私奉献的敬业精神、为人师表的人格魅力以及勇于探索的创新精神，竭尽自己所能，切实做好教书育人、科研、管理及其他各项工作，不断为社会培养出更多、更好的德、智、体全面发展的跨世纪合格人才，为我国的教育事业做贡献。

师德先进典型事迹个人材料篇四

张xx□小学高级教师，自参加工作，她忠诚于教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。

作为一名小学教师，她对工作一直兢兢业业，从不挑拣工作，拈轻怕重。她认真学习新课程标准，以新思路、新方法来指导工作。她学而不厌，不断对自己“充电”，提高教学水平。以严要求高标准来衡量自己，她不断给自己施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自己的教学水平。多年来的教学积累，让她的教学自成一家，自有风格，所以在教学业绩上也很显著。近几年所带的班级数学科都是第一、第二名。

教育教学中，她能想学生之所想，急学生之所急，处处关心

他们、帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。因此，教学和管理始终受到学生的欢迎。师生配合默契，效果自然良好。她爱学生，曾用关怀，让学生泪流满面；曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。几十年来，她在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱心。有时她把爱心转化为对学生的尊重，有时她把爱心体现在对学生的严厉，体现在对学生习惯的培养上。她的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的……她的爱心是真诚、宽容和坦诚，她赢得了所有学生的心。

在日常工作、学习和生活中，她也十分注重“师范”作用，衣着整洁大方，言行规范得体，对待任何学生一视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在学生心目中，她为人正直，言行一致，具有强烈的责任心，公平且不失灵活性。

首先默默奉献，迎难而上，勇挑重担。在工作中勤恳、敬业、踏踏实实，认真真地做好本职工作，不辜负领导对她的信任。教学本着“授之以鱼不如授之以渔”的宗旨。注重对学生能力的培养，不仅传授知识，而且让他们学会学习，学会做人。教学中还注意分析学生特点，根据不同学生的学习情况，采用灵活多样的教学方法，积极营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围，力求让每一个学生都有所收获。

她处处为学校大局着想，从不因个人事情耽误学校正常工作，在二十多年的教学生涯中，总能迎难而上，勇担重任，欣然承担好几项教育教学比赛任务，通过自己刻苦钻研，取得了一项项骄人成绩。

在班级中开展各种活动，提高学生竞争意识，让每个学生获得不同程度的发展。在全面了解学生的思想状况、智力状况、学生基础身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标。同时要求每一个学生从客观地、全面地回忆自己的过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确保今后的奋斗目标，并坚持每月小结

一次。让学生在没有任何压力的情况下轻松学习。她总是认真思考，觉得作为一名普通教师，不能单凭不怕苦、不怕累、任劳任怨的精神，更应该具备高尚的师德，完美的人格。在她所教的班级中有一个名叫李高奇的学生，妈妈因车祸去世，爸爸经常在外地，家境贫困，使他性格内向、孤僻、不太合群，参加集体活动积极性不高。家凤同志说：“我要用爱去温暖他那冰冷的心”。对此，她在班里首先开展帮教小队，组成学习小组，利用课余时间进行帮扶，由于基础差，教他不容易，但只要他把一个个知识点掌握清楚、明白，她和同学们都为此感到很欣慰。这样一来，她不但让高奇同学在精神上得到充实，而且在物质上也帮助他，让他真正体会到集体的温暖，号召同学们献爱心，带头为他捐款，在教师影响下，同学们也纷纷献上一份爱心，你一元，我五角……，有的同学还把手中的笔、本等学习用品赠送给高奇同学。拿着老师和同学们捐赠的物品，他此刻感动了，含着泪说：“老师放心吧！我一定好好学习，实现我的梦想。”

无论课堂和课外，她都喜欢与学生交流，对班级的每一个孩子如自己的一样，都有一份小小的记录，包括家庭情况，性格爱好及生日等。每当有谁生日，她都会送上小小的礼物和祝福的语言，孩子们都很高兴，她在工作中找到了成就感。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，她觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。她坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。她相信，她的未来不是梦，因为，在她的心中，学生永远是天使，她就是为天使修补翅膀的人。

师德先进典型事迹个人材料篇五

我踏上教师这个工作岗位已有二十五年了，二十五年来我始终热爱教师这个职业，在工作中认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，团结同志、关心学生、工作勤奋、乐于奉献、严于律己，受到了学生的喜爱，家长的尊重，得到了同事的赞许，领导的信任。

二十五年来，我一向担任班主任工作，班级管理卓有成效。我注重班风学风建设，思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，千方百计调动学生的学习内驱力。师生关系十分融洽，极大地激发了学生的学习用心性。因此，我所带的班级班风正、学风浓，班级在各项评比中成绩优秀，在常规管理考核中名列前茅，在平时阶段性学习考试中遥遥领先。在要求学生搞好学习的同时，也要求学生学会如何做人，做一个对社会有用的人。我很注重学生政治思想素质的提高，用我的爱心换学生的真心。有时，为了挽救一只掉队的大雁，我经常放下休息时光，进行家访，与学生个别谈心，了解学生的心理动态，与家长私下沟通，了解学生家庭状况，耐心细致的做好后进生的转化工作。在我的鼓励帮忙下曾有多名学生重建起学习的信心，扬起理想的风帆。

二十五年的教育教学工作使我深深明白教育教学工作职责重大，从小的方面讲，它关系着个人和家庭的前途和命运，从大处讲，它关系着民族和国家的兴亡和发展。因此，我从未把教师当做简单的谋生职业，而是作为自我毕生追求的事业，全身心的投入，所以我工作一向勤奋、扎实、一丝不苟，并且成绩突出，平时注意自身知识和业务素质的提高。

“德为师之本”作为教师，自身的师德修养是最重要的，做教师首先是做人，做真诚的人，做正直的人。不管是在平时的教学中还是在生活中，不管是在学生面前还是在同事面前，我都注重自身的完美形象，用自我的人格魅力来打动人，感染人，树立为教育事业无私奉献的崇高理想和高度负责的敬业精神，把对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。在我的影响下一些顽皮的学生也变得温顺起来，他们也认识到了自我的缺点和错误。

爱是永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子们的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留的献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴含在为所有学生做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它融成水的情谊。我用我的爱赢

得了学生的尊重家长的信任。师德的核心是爱，没有爱就没有教育。每当望着孩子们一张张笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着爱与爱的碰撞时的那份快乐，我觉得自我仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。随着经济的发展，社会的进步，留守儿童应运而生，这类学生在平时的生活中缺乏父母的照料和监管，行为变得散漫起来，有的开始迷恋网络游戏，有的甚至打群架，造成学习成绩下降。看到这些我有针对性的对他们进行思想教育，利用班队会举行了很多有针对性的主题大会，改掉了他们的陋习。而对于那些思维迟钝，智力较低的学生我决不嫌弃、不放下，耐心帮忙主动发现他们的闪光点并及时给予表扬树立他们的自信心。同时在班上指定优等生给他们当小老师，热情地帮忙他们关心他们，使他们不孤单。我会利用一切能够利用的时光把当天学的知识给他们查漏补缺，耐心的辅导。

我深感一个学困生对班级的影响，更清楚转化学困生的重要性，于是决定从最差的学生身上着手，起到以点带面的作用。例如班上有个叫xxx的学生，学习基础特差，经过家访，我了解到这个同学的父母都在做生意，没天早出晚归，根本顾不上他的学习。根据这些状况我采取了以下措施：首先给他调整了座位，指定专人帮忙他学习，然后再和家长沟通思想，要求家长经常打电话和老师及时联系，每一天晚上抽出时光监督孩子和辅导孩子，保质保量的完成家庭作业。再根据他头脑灵活的特点，给他创造表现自我的机会，课堂上经常鼓励他发言回答问题，使他对学习有了自信心。一有时光我就和他谈心，跟踪了解他的进展。透过一学期的努力，最后有了回报，在各方面取得了好成绩。

几十年如一日，在三尺讲台上无私奉献着自我的一生，用真情和爱心浇灌着一棵棵幼苗茁壮成长，无怨无悔。

师德先进典型事迹个人材料篇六

有人说：“用心灵赢得心灵，是教育的最高境界。”这就意

味着教师必须具备奉献精神，敬业精神，我校的李地秀老师就是这样一位教师典范，她把教育工作当作了一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工程，不断地在实践中探索，在管理中创新，在和谐中育人。

一、用爱心感染学生。

爱心是具体的，琐碎的，她每天总是早早起床，巡视教室，看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，同学们的衣服穿得是否合理。班中多是外来务工子女，家中条件不是很好，她就多次送给学生文具。外地孩子由于基础太差，学习跟不上进度，她总是主动帮她们补课……家长感激，学生感动，可她认为，作为教师，关心学生就应该像关心自己孩子一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得怎样做人。这些看起来很平常，其实这正是教师爱心的具体表现。十几年来，她就是这样播撒着爱的种子，收获着爱的硕果。

二、用激励激发潜能。

在教学的具体工作中，她一直注重运用激励机制调动学生学习的积极性。她在教室后墙设立了一个“荣誉版”专栏，凡是学生有好的表现，就为她加一颗星星，一周一小评，“爱心”数量最多者为本周组长，一学期一大评，在每个学期结束时，总结一下本学期中获优胜次数最多者为该学期优胜，为该生颁发奖状，以表扬鼓励。正因为如此，孩子们有了明确的追求目标，培养了集体主义精神，纪律增强了，学生懂得团结互助了，班风更好了，学风更浓了。

三、用制度培养习惯。

多年来，她就一直把养成教育作为班级管理的基矗第一、她利用班会，队会组织学生学习学校的各项规章制度，使他们

了解懂得各项规范要求，为今后能遵规守纪奠定基矗第二、让学生成为班级的主人，积极参与到班级管理中来。她在班级充分发挥小干部的作用，促使孩子们自我约束，自我反省，从而达到了良好的习惯养成。就拿现在的四(3)班来说吧，现在班级一般的事情都有班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员，早读、课间操等日常工作都由值日组长负责，学习上由学习委员和各科课代表负责，当然，教师要随时随地地作检查指导。这样一来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利地得到开展。第三、充分利用课余时间及时对学生有针对性教育。她在班内利用国庆节对学生进行爱国主义教育；植树节时，让学生通过自制标签的形式督促自己保护周围的一草一木；母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈送份节日礼物或帮妈妈做件好事，进行感恩教育……。通过一系列教育活动，教会孩子认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

四、用责任做好纽带。

教师是联系学校、家庭、社会的细节。作为班主任她总是有意地向学生介绍课任老师的一些优点。如性格、爱好教育教学成绩等，以博得学生对课任老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时她与课任老师密切配合，经常与课任教师取得联系，了解学生对所任学科各方面的表现。

五、用真心引领学生成长。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，可是，她发现每当她与学生说到请家长时，他们就表现出一种畏惧和担心。究其原因，原来在孩子心目中，只有他们犯了错误时，老师才会请家长，每次请家长后就会被家长训斥，重者还要被打，所以孩子们很反感。为了消除孩子们的疑虑，她便试着改变策略，当孩子进步了，她电话通知家长；当孩子做了好人好事，成绩有了进步时，她颁发喜报告知家长。她本着少惩罚、多肯定；少质问、多鼓励；少训斥、多交谈；少命令、多引发的谈

话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，让孩子不把学习当成负担，健康快乐地成长，让家长和她一起分享孩子们成功的快乐。对于班内的“差生”，她始终以“不放弃每一个学生”为行为准则，树立他们的自信心。通过不同的方式和有益的活动，让他们每一个人都有展示自我的机会。看到一点点进步，都给予鼓励和表扬。让每一片绿叶都享受“爱”的阳光。

六、用恒心刻苦钻研业务。

抓好班级建设的同时，她更注重的是钻研业务。在教学中，她潜心研究教材、教法和学法。精心处理好教学的每个环节，真正做到精益求精。她在课余时间总是不断地学习，在教育教学中，她积极积极运用先进的教育教学理念来指导学生。有风雨就有阳光，她的班级管理严谨，班风正，学风浓，活动开展得有声有色。在多年的锤炼当中，她具备了过硬的专业知识，丰富的教学经验，成为学校勇挑重担的骨干教师。她自己也多次受到上级表彰，并多次在师德师风和年度考核中被评为“优秀”。她所带的班级多次被评为“文明班级”和县“文明中队”。现在每当有人羡慕地对她说：“真有办法，和学生的关系这么亲！”她总是笑着说：“她是用心灵赢得心灵啊！”是啊，班级管理工作虽然琐碎繁杂，千头万绪，但是教师是要有持之以恒的耐心，无微不至的细心，足以融冰的爱心，那就一定能赢得孩子们那天真无邪的童心！

上一篇：关于爱情旅游的句子 下一篇：作文读水浒传有感500

师德先进典型事迹个人材料篇七

有人说：“用心灵赢得心灵，是教育的最高境界。”这就意味着教师必须具备奉献精神，敬业精神，我校的李地秀老师就是这样一位教师典范，她把教育工作当作了一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工程，不断地在实践中探索，在管理中创

新，在和谐中育人。

一、用爱心感染学生。

爱心是具体的，琐碎的，她每天总是早早起床，巡视教室，看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，同学们的衣服穿得是否合理。班中多是外来务工子女，家中条件不是很好，她就多次送给学生文具。外地孩子由于基础太差，学习跟不上进度，她总是主动帮她们补课……家长感激，学生感动，可她认为，作为教师，关心学生就应该像关心自己孩子一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得怎样做人。这些看起来很平常，其实这正是教师爱心的具体表现。十几年来，她就是这样播撒着爱的种子，收获着爱的硕果。

二、用激励激发潜能。

在教学的具体工作中，她一直注重运用激励机制调动学生学习的积极性。她在教室后墙设立了一个“荣誉版”专栏，凡是学生有好的表现，就为她加一颗星星，一周一小评，“爱心”数量最多者为本周组长，一学期一大评，在每个学期结束时，总结一下本学期中获优胜次数最多者为该学期优胜，为该生颁发奖状，以表扬鼓励。正因为如此，孩子们有了明确的追求目标，培养了集体主义精神，纪律增强了，学生懂得团结互助了，班风更好了，学风更浓了。

三、用制度培养习惯。

多年来，她就一直把养成教育作为班级管理的基矗第一、她利用班会，队会组织学生学习学校的各项规章制度，使他们了解懂得各项规范要求，为今后能遵规守纪奠定基矗第二、让学生成为班级的主人，积极参与到班级管理中来。她在班级充分发挥小干部的作用，促使孩子们自我约束，自我反省，从而达到了良好的习惯养成。就拿现在的四(3)班来说吧，

现在班级一般的事情都有班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员，早读、课间操等日常工作都由值日组长负责，学习上由学习委员和各科课代表负责，当然，教师要随时随地地作检查指导。这样一来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利地得到开展。第三、充分利用课余时间及时对学生有针对性教育。她在班内利用国庆节对学生进行爱国主义教育；植树节时，让学生通过自制标签的形式督促自己保护周围的一草一木；母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈送份节日礼物或帮妈妈做件好事，进行感恩教育……。通过一系列教育活动，教会孩子认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

四、用责任做好纽带。

教师是联系学校、家庭、社会的细节。作为班主任她总是有意地向学生介绍课任老师的一些优点。如性格、爱好教育教学成绩等，以博得学生对课任老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时她与课任老师密切配合，经常与课任教师取得联系，了解学生对所任学科各方面的表现。

五、用真心引领学生成长。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，可是，她发现每当她与学生说到请家长时，他们就表现出一种畏惧和担心。究其原因，原来在孩子心目中，只有他们犯了错误时，老师才会请家长，每次请家长后就会被家长训斥，重者还要被打，所以孩子们很反感。为了消除孩子们的疑虑，她便试着改变策略，当孩子进步了，她电话通知家长；当孩子做了好人好事，成绩有了进步时，她颁发喜报告知家长。她本着少惩罚、多肯定；少质问、多鼓励；少训斥、多交谈；少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，让孩子不把学习当成负担，健康快乐地成长，让家长和她一起分享孩子们成功的快乐。对于班内的“差生”，她始终以“不放弃每一个学生”为行为准则，树立他们的自信心。通过不同的方

式和有益的. 活动，让他们每一个人都有展示自我的机会。看到一点点进步，都给予鼓励和表扬。让每一片绿叶都享受“爱”的阳光。

六、用恒心刻苦钻研业务。

抓好班级建设的同时，她更注重的是钻研业务。在教学中，她潜心研究教材、教法和学法。精心处理好教学的每个环节，真正做到精益求精。她在课余时间总是不断地学习，在教育教学中，她积极积极运用先进的教育教学理念来指导学生。有风雨就有阳光，她的班级管理严谨，班风正，学风浓，活动开展得有声有色。在多年的锤炼当中，她具备了过硬的专业知识，丰富的教学经验，成为学校勇挑重担的骨干教师。她自己也多次受到上级表彰，并多次在师德师风和年度考核中被评为“优秀”。她所带的班级多次被评为“文明班级”和县“文明中队”。现在每当有人羡慕地对她说：“真有办法，和学生的关系这么亲！”她总是笑着说：“她是用心灵赢得心灵啊！”是啊，班级管理工作虽然琐碎繁杂，千头万绪，但是教师是要有持之以恒的耐心，无微不至的细心，足以融冰的爱心，那就一定能赢得孩子们那天真无邪的童心！

上一篇：[关于爱情旅游的句子](#) 下一篇：[作文读水浒传有感500](#)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

师德先进典型事迹个人材料篇八

我是滑县实验学校的张秋丽，现担任七年级两个班的语文课，兼班主任和七年级语文备课组长。_年师范毕业，从教已17年。师德高尚，爱岗敬业，关爱学生，立德树人，善于协作，甘于奉献；并治学严谨，业务精湛，教育教学业绩优秀，在同事中和群众中都有很好的口碑。

一、春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干

作为一名教师，我始终以高标准要求自己，恪守教师职业道德规范，不断提高自身的道德修养，以高尚的人格影响教育学生。开始参加工作的时候，还不到20岁，因为性情温和善良，胡同里的孩子会到家里找我一起上学，会把家里煮好的红烧肉用纸包好送给我吃，会把地里结的最大的那个黄金瓜偷偷放到我的办公桌上。从刚刚任教只比学生大上三四岁的姐姐身份，到我和班里的学生家长同龄的妈妈身份，岁月带给我过早的华发，也带给我且行且珍惜的人生感悟。在担任班主任工作期间，我更是兢兢业业，坚持吃住在校，以校为家，把学生当成自己的孩子一样来关爱。经常和家长沟通，深得家长的信任。对自己所教的语文学科更是一丝不苟，苛求每节课都要精心设计，每节课学生都有新收获，每节课都做反思总结。全身心投入到工作，“做，就做最好！”“坚持，很难；坚持下来，就难能可贵”是我自己和激励学生的座右铭。

来到实验学校之后，十一天的工作日，我从未请过假，即使有调休日我也会坚守岗位，在和仅仅一墙之隔的办公室里备课改作业处理学生事务等。上学期我曾经把我的办公地点搬到了教室里，和他们一同上课自习和值日。

二、为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔

平时的教育教学工作中，除了认真上好每一堂课之外，还和学生建立起了融洽和谐的师生关系，在课堂上，我是孩子们可尊敬的师长；在课下，就成了孩子们可信赖的大朋友。我一直坚持写诗歌，写教育随笔，更鼓励学生坚持写读书笔记和日记。文字是我和学生最好的沟通语言，你有什么烦心事，他有什么思想苦恼，我都会不放弃每一个文字交流机会给予开导鼓励，在试卷一角，在作文本文末，在黑板上，在日记里，都留下我对学生深深的关注和永不放弃。

在我和学生之间发生了许多交集和感人的故事，都被我用文字记录下来。特别是和我们班的郡郡同学之间，发生过许多斗智斗勇又互相敬仰的故事，还并发表在滑州杏坛上。_年新年伊始，恰临期末，我给七一班的四十个孩子每人写了一首七言律诗作为期末评语，共写了1529个字。先发在家长群里，隐去了姓名，让他们的家长对号入座。后来发到朋友圈，几天里就有了1千多的阅读量，还得到了总校和学部领导的表扬。我不是为了表扬，我是发自内心的在给我们孩子们谆谆教导，不吝啬赞美，亦不回避批评。我在诗末写到“四十个孩子，都是手心里的宝；愿他们快乐，立志成长为英豪。”

在孩子们中间我是幸福的，这一点毋庸置疑：在河师大培训期间，因为太挂念班里的学生，仅有半天的休息时间，我就马不停蹄的跑到学校里，给两个班各上了一节课，批阅了四十本随笔，做了两个孩子的思想工作，临了，我问“你们想要礼物吗？”他们满脸幸福地说“想——”其实，他们就是上帝给我的最好的礼物。

我对孩子们的付出和爱，他们看到了也汇报着：一次月考作文是《我最崇拜的偶像》，写老师的不多，但两个班的考场作文中把我当偶像的竟达20余篇。为人师，能使他们崇拜是一件幸事；而能给他们正能量的影响，更是一件幸事。七班有个女孩子对我说，老师，我以后要当一个作家，像你一样用文字爱生活。

关于爱和爱的回报，不能拿任何物质的东西来衡量和比对；我愿意付出我的教育和师爱，并自得其乐，永葆初心。生活中的我就是一个小女子，一旦走进校园，我就成了妈妈老师。做教师，愈是教的久了，愈是变得温柔又强大！

三、问渠那得清如许，为有源头活水来

很多和第一次接触的人都会有这样的感觉——温文尔雅，待人真诚，还颇有点文艺范。这源于我的善于学习，把学习当成人生中的一件快事。我曾在《比优秀更重要的是幸福》读后感中写到：关于幸福，每个人都有不同的诠释，有人觉得官高禄厚是幸福，有人觉得儿女双全是幸福，有人觉得悠哉游哉、随遇而安是幸福，有人觉得忙忙碌碌、奋斗拼搏是幸福……而教师的幸福又是什么？——是赢得学生的爱戴，家长的肯定，得到学生的祝福；是看到学生不断地进步，健康地成长；是二十年、三十年后心安无悔，桃李满天下。

我获得幸福还有一个密码，那就是“读书和写作”，我给我的学生说过很多次：“现代物质社会使得很多人常常身不由己地在大脑中勾画金元大厦，而无暇在心灵中建造文字花园，这些人无疑是行走的躯壳。我庆幸，我读书，涉猎广泛，尤爱诗词。我能保持一颗纯净的灵魂能有一个爱好，可能在物质生活上，我是贫穷的，但我认为我的精神世界是幸福的。”正因为这些潜移默化的影响和引导，班里很多的学生对文字的热爱变成自主和自律，从孩子们的文字中我看到了被墨香滋养的孩子有多幸福和幸运。我在班里开展晨诵课，《诵经典·读诗歌》、《经典诗文大赛》等活动，培养了学生的读书和写作能力。两个班的语文成绩在平行班里都数一数二，出现了许多小诗人小作家；而这我最使我欣慰的——能让孩子们爱上文字，热爱生活，是多么幸福和功德无量的事！

我对自己的读书学习，也永保一颗谦恭的心，刚加入滑县优秀教师读书会时，每日读论语，写感悟；我创作我的简书，分享教学心得，写我喜欢的诗歌，近三年来我的读书笔记有六

七本；发表在滑州杏坛、《教育时报》等多篇；简书文字在一年多里已达33万余字。可谓忙里偷闲，其乐无穷。我觉得我所取得的一些成绩都应该归功于学习，唯有学习才是为师之本。

四、纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

我就把我的课堂作为实验田，在前进中不断摸索。不唯书，不唯上，善于学习新知，与时俱进，又不随波逐流，迷失自我。从班级小组组建，小组文化发展，再到飞翼文学社成立，我的语文课堂上，孩子们的自主的也是开放的更是创新的。我提倡真语文真表达，我的语文课上总会有笑声和掌声。每一次公开课，我都要求一定要有创新的东西，不创新不罢休。作为班级孩子们的带头人，我对于语文课程标准的钻研也极其细致，不同学段的同一项目我都做了重新的整合，复习课上起来就能够举一反三融会贯通。我曾获得安阳市、滑县优质课一等奖，获得全县说教材第一名，开展专题讲座《阅读经典点亮人生》和《教师专业成长三部曲》，获得滑县首届名师称号，在教育时报发表教育教学文章多篇，也多次参与乡镇送课下乡活动，获得好评。

五、虚心竹有低头叶，傲骨梅无仰面枝

我自认为我是谦虚的，无论是专业成长还是为人处世。我从不吝对年轻教师的辅导，有求必答，我特别喜欢那些爱学习的小老师们，无论在课程学习还是教学方法上，我都愿意倾其所有，热心指导。在教学管理和学科教育上，我也会以老大姐的身份“指手画脚”“共商大计”。无论年长教师，还是比我年轻的教师，在学校的听评课，我都是抱着学习的态度，发现他们的优点和长处，并提出中肯的建议。在学生面前，我也不遮掩自己的失误，课堂上偶有出错时，我都会诚恳地说“今天我又学会了一招，谢谢”。学生因此而更加敬重和喜欢我的语文课，更加喜欢我。

近年来，我所取得的成绩可能是令人羡慕的，无论是教学成绩还是专业成长，这更促使我更加勤勉地去工作，备好每一节课，上好每一节课，批好每一篇作文，做好每一天的教务管理。去年送毕业班，一心都扑在学生身上，事无巨细事必躬亲。很多时候，却忘了家里也有一个六年级毕业班的学生，女儿的早读早饭我很少陪着，因为那时候我在教室和操场。午饭后，她就早早去学校学习了，我把我的时间更多的付出给了班里的学生。现在尽管女儿就在我的班级，也是我的学生之一，但我从来没有过偏心。她对我说“我爱其他学生胜过爱她”的时候，我自己也忍不住落下泪花。“花的事业是甜美的，果的事业是尊贵的，就让我做叶的事业吧，静待花开，硕果六月”我这样说，也这样做着，我把我对女儿的愧疚化作走向优秀的榜样，累也幸福。

我有一份能给我尊严的职业，有一群又一群永远青春的孩子，我的世界里充满着文字和墨香，我想说——真好！

“酒酣胸胆尚开张，鬓微霜，又何妨？”纵使来路亦清贫，我愿坚守信仰，不忘初心！

师德先进典型事迹个人材料篇九

师德师风先进个人事迹材料——李地秀

2009月，我带着青春的希冀与梦想来到禾丰——这片我第一次踏上的土地上，开始了我的教师生涯。至今为止，已有三个年头。在这期间，既有蹒跚的前行，也有成功的喜悦；既有艰辛的探索，也有执著的追求。但让我感受最深的是：没有爱就没有教育。只有对学生充满爱心，以春天般的温暖去关心他们的学习，关心他们的生活，才能得到学生的爱戴。这三年让我从一个初出茅庐的年青教师逐步成长起来，让我知道了如何处理生活与工作的关系，让我学会了如何处理同事之间的关系，让我收获最大的是：当我接到一个新班时，我知道了如何让他们尽快的融入班级当中，意识到自己是班级

的主人。对于教学水平，我也成长了很多，在这里我要感谢学校领导和同事对我的指导和帮助。

记得从教之初，我凭着年轻人的一种热情和平易近人的性格，很快融入到孩子们的世界，成为了他们心目中的大姐姐。当我总结出自己成功的经验，并为之自信时，却遇到了新的麻烦和挑战。那是在的上学期，我班从亭子小学转来一个学生——小荣。他非常淘气，经常惹事生非，在学生中造成了极恶劣的影响。作为班主任的我，自然不能不管不问，多次严厉的批评他，还和他的家长商量如何共同严加管教。然而，事与愿违，他不但没有改正，反而在班上公开宣称：“老师不敢把我们怎么样，以后谁敢再告状，就等着瞧吧！”孩子们的表现出乎我的意料。正当我山重水复疑无路时，魏书生的《班主任工作漫谈》这本书出现了，让我领略了一番柳暗花明又一村的感觉。然后，我试着以平等的心态走进他们，以朋友的真诚打动他们，对他们耐心说教，热情鼓励，因材施教，因势利导。经过几番感化后，小荣似乎变成了另一个人，同时也让我发现了他的闪光点：他有较强的管理能力及做事很勤快。因此，在一次大扫除当中，我安排他当负责人，只要监督班上同学，不需劳动，但小荣以身作则，自己带头在抹玻璃，看着他的成长，我欣慰的笑了。这让我深刻的明白：教师需有四爱——理解之爱，宽容之爱，信任之爱和赏识之爱。

另外，在我的教学过程中，“学困生”一直是我的重中之重。我的原则是决不放弃“学困生”。对于那些后进生和生活有困难的学生，更需付出特别的爱和关注，给予更多的理解和尊重。在我教书生涯的第二年，我发现我班的小俊同学上课老是发呆。我先后找他谈了几次，效果却不是很好。于是，我通过深入了解清楚事情的`原委，原来是父母刚离异没多久，他觉得丢人，放学后不想回家，就在网吧玩。我没有就事论事，也没有过多的批评那孩子。而是联系到他的父母，反映了孩子的学习情况和现实表现，并且也一起商量如何帮助他。我还耐心的告诉他们，一定要尊重孩子，关爱孩子，把对孩

子的伤害降到最低。孩子的父母听后深受感动，连声说：谢谢！谢谢老师！第二天，孩子的情绪发生了明显的转变。于是我又趁热打铁，找他聊天，和他讲名人故事，激励他战胜困难。然后又采取一帮一得方法，让他的好朋友帮助他把落下的功课补一补，让他感受到朋友之间的爱。在后一次的单元检测中，他的成绩有了明显的回升。我于是又在班上送给他热烈的掌声并且送上一颗进步星。从此以后，孩子的脸上又有了灿烂的笑容，上课积极认真，是后进生的榜样。这使我明白了“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”的心态。在以后的教学中，我学会了用不同的爱给不同的学生。

我坚信：成绩永远属于过去，今后只有不断地完美自我，才能继续保持良好的师德师风，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为祖国的未来，尽自己的一份力量与责任，我深信这才是一个优秀人民教师永无止境的奉献与追求。

师德先进典型事迹个人材料篇十

丁治民老师，自1982年以来一直从事小学教育教学工作，获得大专文凭，现担任东流城东小学副校长，任教六年级数学等学科。他全面贯彻国家教育方针路线和精神，依法履行教师职责权利。爱岗敬业，服从领导安排，配合领导做好工作，团结同事，关心爱护学生，工作认真负责，一丝不苟，处处以身作则。他始终对自己高标准、严要求，本着教育工作者应该发扬的“求实、开拓、创新、奉献”精神，在工作中勤勉、踏实、认真负责，以自己的实际行动赢得了学生、家长和同行们的认可与赞扬。

只要别人有困难，丁老师二话不说就会主动地帮助。面对同事的道谢，他总是一笑了之。对学生，无论其家庭背景如何，也无论其顽皮淘气与否，他从不因个人的好恶而分彼此，都一视同仁、一样关爱。对家长，无论其地位高低，也无论其穷富，他总是以礼相待，从不轻慢。

工作中，丁老师勇于挑重担，积极服从领导安排。毕业班教学任务繁重，近两年，他都担任我校毕业班的数学教学工作，他从不埋怨。今年，这个班底子差，后进生多，在上学年的期末监测中，成绩排在全镇倒数第二位，许多老师都不愿意承担。组织安排丁老师接任六年级的数学教学工作，他毫不怨言地接受了工作安排。

他对学生有着深厚的感情，对学生严慈相济，做学生的良师益友，关心爱护学生，尊重学生人格，平等公正对待每位学生，维护学生权益。面对后进生，他耐心说服，从不训斥，坚持循循诱导，再加上勤于辅导学生学习，把后进生原先落下的知识补回来，除了在学校里辅导，他还常常带学生到家里学习、辅导，帮助学生克服困难，减除心理障碍，让他们能够轻松学习，乐于学习，学习成绩自然就提高。20pc年在学校的布局调整中，张岗小学的五、六年级学生合到我校，这两个班学生的成绩都很差，许多学生跟不上班，学生的学习信心不足，学习中遇到的困难也不敢问。丁老师找每个学生谈心，和他们建立浓厚的师生友谊，平时在生活上照顾他们，这些学生自己带菜中午在校搭伙，看见学生们天天吃咸菜和冷菜，丁老师经常把自家的菜拿来给学生吃。他还利用中午休息的时间给学生补习功课，许多学生只要有不懂的问题都喜欢去问，哪怕丁老师在家午休，他们都毫不忧虑地去敲门，因为他们知道，只要是学生敲门，丁老师都会起床和学生耐心地讲解。

近些年，学校多数学生的父母在外务工，很少能顾及子女的学习和生活情况。为了对留守儿童的情况更加了解，丁老师经常走村串户进行家访，和学生的祖父母、外祖父母们交流、谈心，对留守儿童进行心理辅导，解除学生的一些心理困惑，切实帮助学生及他们的家庭解决困难。六年级班王松明同学玩耍时不小心扭伤脚踝，不能行走，母亲用自行车把他送到学校后，考虑到自己要上班，孩子要方便怎么办，非常焦急。丁老师知道这些情况后，让他的母亲安心去上班。每到课间，丁老师总是把王松明同学从三楼背到厕所，又从厕所背回三

楼。王松明同学深受感动，从此以后，更加努力学习，在全县毕业会考中，他数学考了100分。朱晴同学的父母都在外地打工，在她读六年级时，父母离异了，懂事的她，常常背地里哭，学习成绩逐渐下降，丁老师就经常利用课余时间边给她补课，边和她谈心，耐心地开导她，并和她的父母联系，让他们经常与孩子通信，有时间回家陪陪孩子，给孩子父爱和母爱。在丁老师帮助下，朱晴的脸上渐渐有了灿烂的笑容，成绩很快赶上来。

今年的毕业班纪律差，学风不浓，学困生和顽劣学生多，丁老师接手毕业班的数学教学工作后，针对学生的不同情况采用不同的方式对学生引导、教育。通过细心的了解和家访，他发现有的学生是因家庭关系的原因厌学，有的学生是因为自身的基础太差不想学，也有的学生是因为智力的原因失去信心。该班吴亿荣同学在五年级时，经常逃学到网吧去玩游戏，学习成绩很差，为此他父母常常放弃正在做的事到处找他，最后只好让他外公陪他来上学并在学校看着他，可有时还是看不住，气得不行，平时和霭的外公也只能拿起木条抽打心爱的外孙。因为恨铁不成钢，所以经常狠狠地骂他。为了改变吴亿荣同学爱上网打游戏机的坏习惯，课余和周末，丁老师深入网吧了解情况，又收集了许多电视，报纸上的生动事例讲给吴亿荣同学听，用这些活生生的事实耐心地教育他，让他明白小学生打游戏机的坏处，使他正确认识网络，专心学习。丁老师还利用家长会和家访的时机和吴亿荣的外公交流，让大人们今后要多鼓励孩子，少批评孩子，并当着吴亿荣同学的面夸奖他是个聪明可爱的孩子，告诉外公吴亿荣同学最近的学习进步情况。实践证明，当学生真正懂得教师一片真心爱他之日，便是学生转变之时。在丁老师的耐心教育下，吴亿荣同学转变很大，本期以来没有一次无故旷课，学习劲头足了，成绩也进步很快。

丁老师遵循教育规律，努力实施素质教育。采取循循善诱方法，因材施教，诲人不倦，既教书又育人，在重视基础教学的前提下，结合教材教育学生热爱祖国、热爱人民。讲好人

好事的故事，给学生树立英雄人物的典范，激发学生学习兴趣、树立为祖国的建设努力学习，同时使学生学会做人、学会学习、学会做事，做新一代文明的学生，收效良好。他善用教材内容，落实好教育学生，把德育工作做到位。如教学“纳税”这一课，让学生知道税收是国家财政收入的主要来源之一，国家用收来的税款发展经济、科技、教育、文化和国防事业，以便不断提高人民的物质和文化水平，保卫国家安全。只有国强，才有民安，因此，造就强盛的祖国，是我们每个子民的职责。