

初中七年级信息技术第一学期教学计划

七年级信息技术教学计划(大全12篇)

无论是个人还是组织，规划计划都是成功的关键之一，它可以指导我们实现目标。如果你对规划计划有任何疑问或困惑，欢迎和我们一起交流和探讨。

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇一

又是一个学期的工作即将结束，下面我对这一个学期的工作作一总结为新学期的工作确立新的目标。

一、教学工作

本学期担任三年级共六个班级的信息技术课，一学期来，认真备课、上课、广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。坚持提前两周备课上传教学设计，并及时完成总结及课后反思。

二、学校工作

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。担任学校学籍管理员工作以来，工作兢兢业业，协助教导处完成了全校学生电子学籍录入、相片采集及数据上报；学校班级论坛的用户注册及电子图书馆内电子图书的上传等工作；并完成了学校领导安排的所有任务。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，做到了不迟到，

不早退。准时参加学校各项会议、校本培训。

支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬长处，改正缺点，开拓前进。

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇二

本计划针对七年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、 教材分析

本学期教材是使用湖南师范大学出版社《信息技术》上册，内容是全新的。内容包括：信息技术与信息社会，计算机基础知识，文本处理。其中“计算机基础知识”的内容占本教材的50%，可见计算机基础是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：收集身边的信息，计算机与系统安全，文件管理，网络探秘、文本处理，设置文字与段落。

三、 指导思想：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 2、了解什么是信息、信息技术，以及信息常用的交流方式和载体。
- 3、初步学会使用计算机获取和处理文字的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

课时 内容

第一课时 收集身边的的信息、讲解学习信息技术的方法和本

学期课程计划

第二课时 纵览飞速发展的信息技术

第三课时 综合实践

第四课时 计算机与系统安全

第五课时 使用资源管理器

第六课时 画图程序与使用

第七课时 初识因特网

第八课时 网络基础知识简介

第九课时 综合实践

第十课时 输入与保存文档

第十一课时 设置文字与段落

第十二课时 插入图片与文本框

第十三课时 制作简单表格

第十四课时 图文混排

第十五课时 综合实践

第十六课时 复习

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇三

一、学情分析：

1、本人担任八年级信息技术课，之前除上学年学过word[]别的相关知识没有接触，又因为本校电校上无装flash[]所以据学生真实情况，酌情从简单实用入手，教学生电子表格知识。

2、学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

二、教学目标

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1)知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为excel[]powerpoint[]具体知识点如下：

excel[]了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印。

2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会

等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习积极性，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为九年级信息技术会考打好基础。

三、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

1. 本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2. 本学期教材在学科教学中的地位 and 作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。excel是简单、实用的软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信

息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3. 教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算。

难点：电子表格中的数据计算。

四、改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

附：落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

一、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

二、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教

学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

三、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

四、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

五、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2、提优补差的内容、途径和方法。对于优秀生可以适当学《信息技术教学指导纲要》以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3. 教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

教学时间安排：

每个活动内容安排一课时上机实践练习

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇四

新学期开始了，来看看七年级的信息技术教学计划吧！下面是本站小编收集整理七年级信息技术教学计划，欢迎阅读。

一、学情分析

通过开学一两节课了解学生信息技术基础情况，由于小学学习基础有较大差异，所以在初一上学期通过分层教学的方式，让学生快速适应初中阶段的学习，在信息技术课堂上都能体会学习的乐趣。

二、使用教材

人民教育出版社初中信息技术七年级上册

三、教学目标

- 1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 2、了解信息、信息技术，以及信息技术的应用。
- 3、学会利用多种方法获取多媒体素材。
- 4、学会信息集成与发布。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

四、教学方法

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操

作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

五、教学行事历：

周次 内容

- 1 新学期准备工作
- 2 认识信息技术
- 3 认识计算机系统
- 4 认识计算机系统(实践活动)
- 5 获取与处理图像素材一
- 6 获取与处理图像素材二
- 7 获取与处理文字素材一
- 8 获取与处理文字素材二
- 9 获取与处理文字素材三
- 10 获取与处理声音素材
- 11 获取与处理视频和动画素材
- 12 制作电子报刊一
- 13 制作电子报刊二
- 14 制作电子报刊三

15 制作演示文稿一

16 制作演示文稿二

一、 学生基本情况

本计划针对七年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、 教材分析

本学期教材是使用湖南师范大学出版社《信息技术》上册，内容是全新的。内容包括：信息技术与信息社会，计算机基础知识，文本处理。其中“计算机基础知识”的内容占本教材的50%，可见计算机基础是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：收集身边的信息，计算机与系统安全，文件管理，网络探秘、文本处理，设置文字与段落。

三、 指导思想：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对

信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 2、了解什么是信息、信息技术，以及信息常用的交流方式和载体。
- 3、初步学会使用计算机获取和处理文字的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

共2页，当前第1页12

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇五

为了更好地完成教学目标，我将在以下五个方面严格要求自我：

- 1、认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生状况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备课堂教学的总设计；九备操作练习作业精选。

- 2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，构成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思

想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习用心性，注重学生潜质培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：充分发挥速龙多媒体网络教室优势，利用网络考试，实时掌握学生学习状况，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际状况采用多元化的辅导，帮忙分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮忙学困生，激发学困生的学习兴趣。对于个性有兴趣的同学尽量多创造上机时刻，发挥特长，制作电脑作品。

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇六

根据学校工作计划和中小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教材分析

使用的教材是陕西科学教育出版社出版的，初中共六册，每学期一册。七年级上册的主要内容为信息及信息技术的含义、发展；计算机基本操作和常识；文字处理软件word的使用。

三、学生情况分析

本年级六个班，平均每班80人。学生情况特殊，主要有如下两方面：

一方面，起点不一。有的学生在小学有过一些基础，有的家里有环境，每天都有机会使用计算机，有的学生从未接触计算机。所以进度要适中，同时兼顾落后和超前的两部分学生。

另一方面，学生对本学科的学习积极性比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，相对来说学生觉得比较新鲜，但是实际上学生感兴趣的并不是计算机知识和技能的学习，而是打游戏和上网聊天。所以，本期有必要进一步对他们进行正确的引导，提高学生对信息技术课程的认识。

三、教学预定目标

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会盲打、并用计算机处理文字、图形的技能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、对个别兴趣爱好强烈的学生进行积极引导，鼓励他们参加作品竞赛。

五、教学措施设想

本期主要采取理论授课、教师提点、学生自主学习、演练操作等方式。理论集中的部分在教室讨论学习。其余课程均在

机房，讲解5到15分钟，让学生自学和演练操作是主要的。

由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，而且课外去学习和实践操作的机会也很少。所以每节新课前要充分复习前节内容，反复提及和练习才能达到很好的教学效果教学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇七

七年级信息技术教材改版了，编者根据《中小学信息技术课程指导纲要》，并在内容编排上注重中小学教学内容与高中教学内容的衔接。每一单元知识都是以任务为核心，以活动为主线，通过多元化主题活动等方式培养学生信息素养，让学生在主题活动中自主、写作、探究学习，强化应用与实践的能力。

材“第三章树立社会主义荣辱观”，即以学科技术为中心，又坚固社会时代气息，树立当代学生人生坐标。

教师依据教材的内容，有更多灵活设计主题的空间，拓展教材，超越学科教材的领域会更大，可以把各个学科的内容巧妙融合

在信息技术主题教学当中,完成学科间的知识的跨越,实现学科整合。

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇八

通过上学期的教学能够看出,学生对本学科的学习积极性还是比较高,因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调,也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习,而是打游戏、上网聊天。所以,学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇九

学校教材采用的是海南省九年义务教育信息技术七年级下册教材。本学期学习1三个单元的内容,分别是:第一章信息的整理与展示,第二章数据的处理与分析,第三章信息的交流与共享。

第一单元中涉及的知识点有:演示文稿的策划与准备、演示文稿的制作与放映、添加多媒体和设置效果、演示文稿的打包与发布。

第二单元中涉及的知识点有:电子表格的特点及应用、使用电子表格收集信息、电子表格的排版、数据处理、直观生动的图表。

第三单元中主要内容有:电子邮件、即时通讯、网络论坛。

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇十

复习内容:

本册教材复习的主要内容共分为四部分:小数,四则运算和

运算定律，空间和图形，统计。

(二)复习目标：

- 1、知识目标：通过复习使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念。
- 2、能力目标：通过复习提高学生的计算能力和解决问题的能力。
- 3、思想教育目标：通过复习发展学生的空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

(三)复习重、难点：

- 1、对于小数的知识，重点仍然是数概念的若干方面，包括数的认、读、写、大小比较等。“四舍五入”法求近似数以及将较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数也是复习的重点之一。
- 2、“四则运算”和“运算定律”这部分内容的复习重点是运算顺序和运算定律的应用，在计算过程中灵活应用运算定律，使计算简便。
- 3、使学生明确三角形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述图形的特征。能准确的描述事物所在的位置。
- 4、“统计”复习的重点是让学生体会这种统计图的特殊作用，在折线统计图中，可以看出数据变化的整体趋势。另外，让学生学会分析统计图中的数据，根据统计图中的信息开放性的提出问题，也是这部分内容复习的重点。

关键：

要在扎实基础知识点的同时尽量提高解决问题的能力。做好辅优扶差。

(四)复习方法：

1、分类整理、梳理，强化复习的系统性。

在复习过程中，教师要针对班级的实际情况将知识梳理，带领学生进行系统训练，再对知识进行拓展，有序发展，真正提高复习的效果。

2、辨析比较，区分弄清易混概念。

对于易混淆的概念，首先抓住意义方面的比较，再者是对易混概念的分析，这样能全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰，另外对易混的方法也应进行比较，以明确解题方法。

3、一题多解，多题一解，提高解题的灵活性。

有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。一题多解可以培养分析问题的能力。灵活解题的能力。不同的解题思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果。同时也给其他同学以启迪，开阔解题思路。有些应用题，虽题目形式不同，但它们的解题方法是一样的，故在复习时，要从不同的角度去思考，要对各类习题进行归类，这样才能使所所学知识融会贯通，提高解题灵活性。

4、有的放矢，挖掘创新。

机械的重复，什么都讲，什么都练是复习大忌，复习一定要有目的，有重点，要对所学知识归纳，概括。习题要具有开放性，创新性，使思维得到充分发展，要正确评估自己，自

觉补缺查漏，面对复杂多变的题目，严密审题，弄清知识结构关系和知识规律，发掘隐含条件，多思多找，得出自己的经验。

5、上好每一节复习课。

教师要高度重视复习课，复习课上以人为本，以学生自主学习为核心，以学生学会学习为目标，把复习课分为揭示目标、再现知识、梳理沟通、深化提高四个阶段，争取把复习课上成有针对性、发挥学生自主性、有助于学生的能力发展的课。

6、关爱学困生，热情鼓励，耐心辅导。

对于学困生而言，复习阶段既关键又辛劳。要在每天的学习中补

情绪，鼓起他们向困难挑战的勇气。同时还和家长联系，争取家庭教育的配合，让这部分孩子步入爱数学、爱学习的乐园。

(五)复习形式：

分类复习综合复习

(六)复习措施：

1、教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。

2、采用多种方法，提高学习兴趣，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。

3、加强补差，让优等生帮助后进生。

4、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强

解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

5、把分散学习的内容适当归并，注意知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，使学生更全面、深入的理解和掌握所学的知识。

6、注意加强与生活实际的联系，加强估算意识和能力的培养。

7、加强统计观念的培养。

8、加强空间观念的培养。

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇十一

一、 学生情况分析：

大部分同学对计算机有浓厚的兴趣,在学习时能够勤于动手,积极参与课堂教学。但也有部分同学对计算机还是不甚理解,所以在以后的教学中,要针对具体的学生采取不同的方法,引导他们学好计算机,为将来打下坚实的基础。

二、 教学目的：

在本学期的教学中,要通过实践与理论相结合的教学方法,充分培养学生对计算机的理解和兴趣,提高其科学文化素质,掌握计算机的基础知识和基本技能,为学生适应现代化社会中的学习、工作和工作方式打下必要的基础。

三、 教学要求：

1、掌握数字化声音的播放、录制和编辑方法。

2、掌握数字化视频的播放、编辑、拍摄与采集方法。

3、掌握电脑动画的初步制作方法。

四、教材分析：

本教材的特点是充分考虑到初中学生的年龄、生活、学习特点和认知水平，按照信息需求的线索组织教材，注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，适用于采取讲练结合、综合实践、研究性学习等多种形式灵活地开展教学活动。三章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

五、教学目标：

培养学生对计算机的兴趣和意识，帮助他们掌握计算机基础知识和基本技能的操作，使学生成为能适应现代化社会中的学习、工作和生活方式的高素质的科技人才。

六、组织措施：

1、教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。

2、引导学生针对问题、情景、任务去体验某项技术的价值与意义，在解决问题、完成任务的过程中掌握技能。

3、认真钻研教材，挖掘教材的深度和广度，认真备课，明确教学重点、难点，探索、研究疑难问题及有关微机实践，做到有课必备，既备教材，又备学生，备教法。

4、课堂教学中，以启发式教学为原则，从兴趣出发，借助范例，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，采用多种切合

学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，提高课堂效率。

5、 严格课堂管理，严格微机室管理制度，合理安排学生上机，认真辅导学生上机，提高学生的上机操作能力。

6、 在教学中通过学生自评，同学互评，教师评价等多种方式对学生的学习过程进行评价，以促进学生素质的全面发展。

7、 充分运用多媒体教学，积极制作多媒体课件，使课堂教学有声有色，调动学生的思维创造能力，培养学生的动手动脑能力，锻炼学生的实践操作能力，切实提高学生的实践操作技能。

8、 积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，加强集体备课，集思广益，相互听课，取长补短，不断探讨新教学方法，不断进行新的教学改革，全面提高教学质量。

初中七年级信息技术第一学期教学计划篇十二

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本期教材是使用新编版：四年级下册，内容是全新的。内容全部都是powerpoint可见powerpoint是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：基本的操作和操作的技巧。

重难点：基本操作。

三、指导思想：

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用powerpoint能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个作品。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

第一课我家住在大海边。

第二课海洋之星的自我介绍

第三课多姿多彩的自我介绍

第四课甜蜜的全家福

第五课给全家福排排队

第六课给全家福披上彩衣

第七课啤酒花开

第八课多彩的节日

第九课我们一起来跳舞

第十课直播青岛

十一课看我七十二变

十二课海洋之星预选赛

十三课连线海洋之星

十四课回溯一线牵

十五课海洋之星总决赛

十六课涛涛的礼物文章