

2023年消防安全教育班会教案中班反思(模板8篇)

教案的编写应注重培养学生的学习能力和创新精神，提高学生的综合素质。希望大家通过研究六年级教案，提高自己的教学水平和专业素养。

消防安全教育班会教案中班反思篇一

学习目标：

- 1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。
- 2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。
- 3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

学习重点：

了解消防安全常识、扑救常识、灭火方法。

学习难点：掌握灭火方法。

学习方法：导、读、议、评相结合。

学习过程：

一、谈话导引入

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

(一)认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

(二)了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类。

1火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火、禁止用火等。

5其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志 说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话号码119；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）。

三、紧急情况下的逃生策略

水火无情，人所共知。来自卫生组织的统计，近__年来，全世界平均每年有__多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、

“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

1、“三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

(2) “要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

(3) “要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

(1) 选择逃生通道自“救”。

(2) 结绳下滑“自救”。

(3) 向外界求“就”。

3、“三不”

(1) “不”乘坐电梯。

(2) “不”轻易跳楼。

(3) “不”贪恋财物。

四、总结

学生要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

消防安全教育班会教案中班反思篇二

1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。

2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。

3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。

4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。

5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

教学过程

一、燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物；

2、助燃物；

3、着火源。

三、防火的基本措施

1、控制可燃物；

2、隔绝助燃物；

3、消除着火源；

4、防止火势蔓延。

四、灭火的基本方法

1、冷却法；

2、窒息法；

3、隔离法；

4、化学抑制法。

常见的火灾原因：

1吸烟以及乱丢烟头引起火灾；

2、厨房用火不慎及易燃物(油、煤气等)过多；

3、电器使用不当；

4、酒精炉使用不当。

宿舍常见的火灾原因：

1、乱接电源；

2、乱扔烟头；

3、躺在床上吸烟；

4、在蚊帐内点蜡烛看书；

5、焚烧杂物；

6、存放易燃易爆物品；

- 7、使用电炉等电热设备；
- 8、擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；
- 9、人走灯不关。
- 10、台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

- 1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；
- 2、奔赴火灾现场；
- 3、拔掉安全销；
- 4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

- 1、正确判断风向、站在顺风位置喷射；
- 2、如果火势较大，应组织多人扑救；
- 3、火被扑灭后，仍要提高警惕，防止死灰复燃，直到确信不会再燃烧才能离开。

七、消防方针：预防为主，防消结合

八、扑救火灾的一般原则：

- 1、报警早、损失少；
- 2、边报警、边扑救；

- 3、先控制、后救火；
- 4、先救人、后救物；
- 5、防中毒、防窒息；
- 6、听指挥、莫惊慌。

消防安全教育班会教案中班反思篇三

教学目的：

- 1、通过读新闻、模拟表演、交通安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

课前准备：

- 1、让同学们收集有关消防事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的消防知识。

活动过程：

(一)主持读前些天威海发生的火灾事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a□读新闻。
- 2、主持b□大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

人们的生活离不开火。但是火如果使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给我们的生命财产和国家的建设发展造成巨大的损失。因此消防安全十分重要。今天我们就一起来学习消防安全的有关知识。

(二)消防安全知识竞赛(抢答形式)

1、火灾的预防包括哪些？

2、易燃物品应该怎样放置？

3、平时用电炉取暖对不对？有什么影响？

4、蜡烛为什么要及时熄灭？

5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮？

6、发生火灾时，要拨打什么报警电话？并且要说清楚什么？

7、小学生能不能参加灭火行动？

8、从失火的楼房内怎样逃离危险？

(三)看模拟表演，议一议：

1、表演内容：一名小学生放学回家路上同小伙伴一起到山上玩火？

2、议一议：

(1)表演中的小朋友违反了什么规定？

(2) 我们应该怎样预防火灾?

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

(四) 模拟练习:

集体演示意外发生时应该怎样做……

(五) 小结:

1、同学们小结: 通过这次活动, 你懂得了什么?

2、班主任小结:

消防知识我们一定要牢记, 平时预防为主, 因为生命只有一次, 幸福快乐掌握在你自己的手里, 希望同学们通过这次班会活动, 学会珍惜生命, 保护自己的人身安全。

(六) 课外延伸

请你做个督导员, 时刻提醒自己注意消防安全, 给一年级的同学做出榜样。

消防安全教育班会教案中班反思篇四

通过本节课的学习让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

提高学生的自救意识。

二、教学内容

(一) 复习: 小组为单位汇报搜集成果。

(二)展示幻灯片学习自救知识。

几种逃生方法的总结：

- 1、关门求生。
- 2、测试门的温度。
- 3、从窗户逃生。
- 4、高层建筑火灾逃生。
- 5、公共场所火灾逃生。
- 6、安全出口逃生。

(三)教师介绍火灾报警须知：

- 1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打(注：无论欠费与否)。
- 2、火灾情况要报详细：__单位__区__街__号发生火灾，__物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是__。
- 3、要派人来主要路口迎接消防车。

(四)教师引领学生在校内考察逃生路线。

- 一、制作逃生路线图。
- 二、制作逃生路标。

(五)小组为单位制作简易防毒面具。

三、教学小结

学生评选出最佳线路图。

防毒面具展示。

四、作业：设计家庭火灾逃生方案。

消防安全教育班会教案中班反思篇五

1、通过分析现实生活中发生的火灾事故案例、学生讨论等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

课前准备

1、让同学们收集有关消防安全事故方面的案例。

2、了解一些消防安全常识。

3、了解一些火灾扑救的方法。

4、了解一些自救与逃生技能。

教学过程

(一) 导入新课

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。近年来深圳、东莞、广州火灾事故的频发，无不给世人敲响了警钟。因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常

必要的。

(二) 消防安全案例

20_年我县几次森林火灾给国家造成巨大的损失。

(三) 学校及公共场所防火常识

- 1、遵守学校消防规定。禁止私自在住地、宿舍乱拉电线和使用电炉、电热杯、热得快、电吹风、电饭煲等电器设备，室内无人时应关掉电器和电源开关。
- 2、不吸烟，使用过的废纸及时清扫，以免引起火灾。室内严禁存放易燃易爆物品。
- 3、台灯不要靠近枕头和被褥，不要点蜡看书，室内照明灯要做到人走灯灭。
- 4、嗅到电线胶皮糊味，要及时报告，采取措施。
5. 禁止学生携带烟花. 爆竹. 砸炮. 火柴等易燃易爆物品进校。
6. 实验用的易燃易爆物品，要有专门库房存放，随(安全教育教案)用随领，不要在现场存放。
7. 注意经常检查电器设备的安装使用情况，用完后要切断电源。
- 8不带火种不携带易燃易爆物品(如汽油. 酒精等)去公共场所，或乘坐公共交通工具。

(四) 山林防火常识

1. 教师和家长带孩子外出野游. 打猎. 放牧. 采药时不要带火种进山，更不准在山林地区吸烟。

2. 学校组织学生到山林地区旅游时，严禁组织野炊、篝火等活动。

(五) 家庭防火常识

1. 安全使用炉火

(1) 烟囱要远离电线、顶棚、木墙壁和木门窗等，至少相隔0.2米以上。

(2) 炉体周围应有防护或离开可燃物0.5米以上。

(3) 清除炉灰、炉渣时不要乱倒，不可接触可燃物，最好要有固定的安全地方，刮风天倒炉灰更应注意。

(4) 生火时千万不要用汽油、柴油和酒精等引火。

2. 安全使用液化石油气

(1) 液化石油气灶具不能放在卧室、办公室、阳台或仓库、礼堂等公共场所内，以防漏气失火。

(2) 正确掌握开关的使用方法，要火等气，不要气等火，用毕切记关阀门、开关，阀门坏了要及时更换。不要让儿童使用灶具或随意玩弄开关。

(3) 使用液化气时，要有人看管，不可远离，随时注意调节火头的大小，防止汤水外溢浇灭火焰或被风吹灭火焰，引起跑气。

(4) 液化气罐应直立，不能倒放，更不能用开水泡或火烤。

(5) 如发现气漏出，应立即采取措施：打开门窗，用扇子扇，以便通风换气(但不能用电扇吹)，然后查找漏气部位。

(六) 如何报火警及灭火常识

- 1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。
- 2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。
- 3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。
- 4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

(七) 灭火器使用方法

- 1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。
- 2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。
- 3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

(八) 学生讨论

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

- 1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；
- 3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；
- 4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

(九)小结

1、学生总结：通过这次班会课，我们学会了什么？

2、教师总结：

生命成可贵，安全价更高。火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育班会使同学们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，消防意识永留心间。

消防安全教育班会教案中班反思篇六

(一) 班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二) 活动地点：教室

(三) 教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

(四) 班会流程：

- 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）
- 2、大家认真观察表演后讨论：

(1) 发生了什么事？他们是怎么处理的.？发生火情应该怎

样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

（五）巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

（六）学生发表本节班会课感想

（七）班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

学四年级安全教育教案课题：防火自护、自救安全教育

消防安全教育班会教案中班反思篇七

活动目的：

- 1、认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。
- 2、知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

活动准备：

- 1、邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。
- 2、消防车的图片一张。

活动过程：

一、认识消防队员。

- 1、组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。
- 2、请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。
- 3、请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。
- 4、请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。
- 5、让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。
- 6、轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1、消防车与别的车有什么不一样？

2、消防车为什么漆成红色？

3、警报器有什么用？(表示紧急，要求其他车辆让道)请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。

4、车上带了哪些灭火器具？(水带、水枪、灭火器、多级云梯等)都有什么用？

5、让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。

消防安全教育班会教案中班反思篇八

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、掌握火灾中的自救常识。

3、加强防火意识，学习必要消防知识。

4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

一、我市火灾新闻记实情况导入：

.....

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎么办？

(一) 灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延，此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭，如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火，但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二) 报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生，在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三) 逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角，突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地，撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机

在火场中，人的生命是最重要的，身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上，已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息，为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法，烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延缓火势蔓延，同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号，切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层，如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻

炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。