

最新交通安全班会课件免费 交通安全班会 会教学课件(模板8篇)

在制定企业标语时，要注意选用简洁、有力的词语和表达方式，让标语更有吸引力和影响力。在设计企业标语时，要注意使用简洁明了的语言，避免使用晦涩难懂的行话。“您的专业合作伙伴” - 商业咨询服务公司

交通安全班会课件免费篇一

一、活动目的：

随着浦东的发展，道路交通更为便捷，人们的行为习惯也要随之相应的增强规范性和提高文明度的。要提高城市的文明程度和市民的文明素质，必须从培养我们小学生的文明习惯开始，文明习惯的积累须从足下开始。

二、活动方法：

通过录象、交通知识竞赛、相声、快板等表演来达到教育目标，接受“交通与安全”方面的教育。

三、活动准备：

收集交通标志、交通警示语、制作有关书签，绘画有关图画、准备节目等。

四、活动内容及过程：

(一)、主持人宣布活动开始。

(二)、整队、汇报人数、出旗、唱队歌。

(三)、中队长讲话：

春风中盛开的花朵在诉说生命的快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是千古不老的歌，悲欢离合喜怒哀乐汇成人生长河，风霜雪雨，笑语欢歌，奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。

甲：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。

乙：我们在温暖的阳光下成长，在老师的哺育下成长。

乙：当你在马路上嬉笑打闹时；

甲：当你横穿马路时；

乙：当你在翻越栏杆时；

甲：你是否想过，这样做的结果是什么呢？(危险！)

乙：是啊！交通安全对我们来说太重要了，生命只有一次，尤其对我们小学生来说，只要稍微不注意，后果不堪设想。

甲：下面就让我们来聆听各小队所要告诉我们的声音。

第一小队：根据世界卫生组织的统计，全世界每年死于交通事故的约70万，受伤者约1500万人左右。这个数字多么惊人啊！

第二小队：20_年全国各地上报的各类中小学校园安全事故数据表明，交通事故导致的受伤人数最多，约占全年受伤总人数的46%。

第三小队：交通事故被称为和平时期的“流动杀手”。目前，交通事故已成为造成少年儿童意外伤害的主要原因之一。去

年，我国有7000多名少年儿童被道路交通事故夺去了生命。

公安部交通管理局有关负责人19日介绍，我国20__年有10万人在各类道路交通事故中死亡，其中学龄前儿童、小学生和中学生分别为2880人、2656人和1767人。

第四小队：我们浦东新区1996年死于交通事故的人数达170人，平均每两天死1人，其比例大大高于其他区县。数据显示，去年一年全国因交通事故造成中小學生死亡人数4423人，平均每天就有12个中小學生因交通事故而丧生，交通事故已成致中小學生伤亡最主要的原因之一。

甲：队员们，听了这些触目惊心的数字，你有何感想呢？

乙：是啊！社会在进步，你看，我们上海的交通发展得多快啊！（看录象）但是这也给我们的安全带来了许多的问题，下面请欣赏相声《你会走路吗？》，大家欢迎。

甲：谢谢两位同学的精彩表演。同学们看了表演，你觉得万同学勇敢吗？他是英雄吗？

乙：说的对，同学们，让我们拧成一股劲，一起来维护交通的平安！你们有信心吗？

齐：有信心！

交通知识竞赛：

甲：好，那就让我们先来掌握一些交通小常识。让我们掌声欢迎智多星金懿宁上场。

费：同学们大家好。今天我们来比一比，看哪一个小队的队员交通知识掌握得好。

首先我在每小队中任意抽选两位同学回答2道必答题。答对一

题得一面小红旗。题目都比较简单，不用太紧张哦！

一. 必答题：

1. 什么灯亮时，准许车辆、行人通行?(绿灯)
 2. 雨天骑车可以打伞吗?(不可以)
 3. 过马路必须走什么?(人行横道)
 4. 可以在马路上学骑自行车吗?(不可以)
 5. 放学路上，小名骑着自行车表演双手脱把的车技，同学们羡慕他，你认为对不对?为什么?(不对，很危险)
 6. 行车时可不可以与驾驶员谈话?(不行)
 7. 醉酒的人准不准驾驶车辆?(不准)
 8. 小学生能不能在马路、公路、铁路和码头玩耍、奔跑、打闹?(不能)
- 金：首先恭喜每个小队精彩而流利的回答，下面的题目是选择题，先请各小队代表进行抽签。答对一题得一面小红旗，答错扣一面小红旗。请其他同学配合一下，不要把答案说出来，谢谢！

二、选择题：

1、几岁以下儿童不准骑车上路：()

a□11岁以下儿童 b□12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为()

a□上车时争先恐后 b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应该：

a□直接穿行b□走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走()

a□右侧路边行走b□左侧路边行走c□随心所欲地走

5. 过马路时，我们要看好红绿灯：

a□红灯行b□绿灯行

6. 妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

a□非机动车道b□机动车道

7. 假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

a□穿越护栏过去b□绕到人行横道上再过去

8. 绿灯还剩2秒时，应该怎么做：

a□等下一个绿灯再过马路b□赶紧冲过马路

金：交通安全的保障，一要靠设立必要的交通安全措施，二要靠人们自觉的遵守和维护交通法规。我们每一个小朋友都应该熟悉常用的交通法规、交通标志，要和交通标志交朋友。你认识它们吗？下面我们进行抢答题，答对的小队得一面小红旗。

三、交通标志知识抢答：

甲：让我们再次用热烈的掌声感谢各位同学积极的参与，现在我们来看看各小队的得分。第()小队为优胜小队。

乙：同学们今天的表现都很出色，看来大家都具有一定的交通知识，也有一定的

判断分析能力，那么从今天起，从我做起，从现在做起，做一个自觉遵守交通法规的小公民！

甲：请听快板《交通规则要记牢》

大家发言真热闹，排出规则很多条。

我打竹板说一段，奉劝各位要记牢。

交通安全最重要，关系性命莫小瞧。

学规则、守规则，时时处处做得好。

步行骑车靠右行，中间让给汽车跑。

横过马路左右看，还要走在行道上。

见红灯、不要跑，绿灯亮起可过了。

在路上，莫打闹，不做游戏不追跑。

冰雪日子虽然少，事故率却比较高。

慢行小心要警惕，不让自己多摔跤。

队员们，要知晓，出了事故不得了。

候车有序分先后，先下后上互谦让。

身子不能探车外，安全第一要记牢。

从小养成好习惯，时时记清别忘掉。

交通安全已明了，已明了！

交通警示语展示：

甲：交通安全，我们随时都要注意呵！我知道交警叔叔们为了提醒大家注意交通安全，还在很多路口边竖立了交通警示语呢！

一生：是啊！我们小队还特地收集了几条呢！大家请看！

版面展示：

(一)行车上路要小心平安二字值千金

(二)司机一滴酒亲人两行泪

(三)心急不吃热豆腐开车不开英雄车

(四)滴酒不沾出行平安

(五)安全意识抛脑后事故发生忙个够

(六)生命最可贵平安是幸福

(七)交通规则靠大家人人都来维护它

(八)高高兴兴出门平平安安回家

警示语书签赠送活动：（学生互赠，赠送在场的老师）

甲：交通安全，一个永恒的话题。

乙：交通安全，一个涉及人生质量、家庭幸福的话题。

甲：今天我们还用灵巧的双手制作了书签，并写上了交通安

全警示语，

乙：下面我们来一个书签大展示，请同学们拿出自己制作的书签，并将自己制作的书签送给你想送的人，让他们时刻记住要遵守交通规则。

(送老师，同学)

甲、乙：愿交通法规扎根在我们每一个人的心中，让安全伴随着我们快乐地成长。

请看，这是我们四(2)雏鹰中队向全校同学发出的倡议书：

亲爱的同学们：

随着社会的进步，人们的交通条件也日趋完善。可我们在享受这种便利的同时，也看到一些破坏交通秩序的行为。为了你我的生命安全，我们向全校的学生倡议：

1必须在人行道上行走，没有人行道的靠路边行走。

2不在马路上追逐打闹，急拐猛跑或游戏。

交通安全班会课件免费篇二

教学目标：

通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：

一课时

教学过程：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、导入：

通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通知识

三、讨论分析

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

总结：

对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

交通安全班会课件免费篇三

一、教学目标：

通过本次活动，让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要性，知道时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

二、教学过程：

(一)、导入

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。上星期五，发生了一件谁也不希望发生的事故，葛威，一个可爱的小姑娘，我们一(2)班的一员，她永远地离开了我们。那天早上，就在那个寒冷的早上，她倒在了无情的车轮下，她才7岁啊！

出示主题：、健康成长

(二)、明理导行

2、在你的生活当中，你还知道哪些像发生在葛威身上的悲剧。

(1) 生讨论、介绍

(2) 小结、过渡：我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意交通安全。现在，我们一起来了解一下交通方面的常识。

3、安全过马路

(1) 认识红绿灯

板书：红灯停，绿灯行，黄灯等一等

(2) 讨论：没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：先往左看，再往右看，靠右行

(3) 游戏“过马路”

一个学生演汽车，演时手学开汽车的样子，嘴发出汽车开动的声音，几个学生表演过马路的小朋友。

4、我们在学校里或外出活动、乘车回家时也要注意安全。否则，后果就不堪设想。

说说应该注意哪些不安全行为

(如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤……)

5、认识特殊作用的电话号码

我来考考大家，你们知道哪些特殊的电话号码？它们有什么样的好处呢？

出示： 120 110 114 119

6、了解在家里、在校外自己保护自己的方法

我们不仅要注意交通安全、活动安全，还必须对我们身边的人和事保持一定的警惕。说说如果遇到了以下情况，你会怎么做。

a□有人敲门，称你妈妈受了伤，让他来接你去医院。

b□外出活动时，天黑路又偏僻，小明不知如何才好；

c□放学回家的路上，两个陌生人强迫你跟他们走；

d□外出活动中，同大家走散了，迷了路。

e□遇到雷雨天气，躲在大树下。

(三)、总结

1 说说自己学了这节安全课后的感受

2在写有“、健康成长”的倡议书上集体签名。

交通安全班会课件免费篇四

一、教学目的：

1、强化学生安全意识，了解更多的安全知识；

2、了解地震时一些自我保护常识；

了解一些交通安全知识；

让学生了解日常生活、玩耍、行走时要注意安全，学会把握自己，避免意外事故的发生、

二、教学重点：

了解日常生活中的安全知识，知道怎样避免意外事故的发生。

三、教学过程：

地震时一些自我保护常识：

- 1、要躲在坚固的家俱下；
- 2、赶紧熄灭火，关闭火源；
- 3、逃出室外不要慌乱；
- 4、发生火灾立即扑灭；
- 5、要徒步避难，尽量少携带东西；
- 6、严禁在狭窄的地面、墙根、悬崖、河边停留；
- 7、注意山崩和地裂；
- 8、在河边要注意防海啸，在低洼地要注意水淹；
- 9、注意余震，不要听信谣言；
- 10、保持秩序，注意卫生。

讲解注意校内活动安全。

精心整理

在学校里进行活动时应该注意自己的行为是否规范。

不在学校里追、打、闹。

不做危险动作或做有安全隐患的游戏。

注意上下楼梯的安全。

上下楼梯靠右走，不拥挤、推拉。

集会或做操时应该有秩序的排队进行。

注意路上行走的安全。

上下学路上要靠右行

过十字路口走斑马线不能横穿马路，不能在马路上追打。

不走危险的小道。

上下学路上不追赶、攀爬各类机动车辆。

不要在靠近河边地方玩耍。

遇到过河或过桥时要注意安全。

不要在没有成人的监护下私自下河或水渠洗澡玩水。

小学生怎样防止火灾发生。

1、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。

2、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。

3、中小學生不要隨身攜帶火柴、打火機等火種。

4、不能乱拉、乱拉电线，随意拆卸电器，用完电器要及时拔

掉插销。

5、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

6、阳台上、楼道内不能烧纸片，燃放烟花爆竹。

7、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

四、总结：

经过这次学习，同学们已经了解到了很多安全的常识或知识，安全对我们每个人都很重要的，希望大家在以后能够多学习了解更多的安全知识，提高自己的安全防范意识，相信我们一定会远离灾害，平安一生！

交通安全班会课件免费篇五

一、活动目的：

使队员了解基本的交通规则，增强交通安全意识，提高遵守交通法规的自觉性，养成良好的遵守交通规则的习惯。

二、活动准备：

1. 课件

三、活动过程：

一：队会开始程序

1. 整队、报告人数。

主持人：各小队报告人数，第一小队报告人数……

主持人：报告辅导员老师，本中队应到43人，实到43人，报告完毕。

2. 宣布主题中队会开始。

(中队长向辅导员报告结束后，主持人或中队长面向全体队员宣布。

主持人：我宣布，一(1)中队《我是交通安全小标兵》主题中队会现在开始！

3. 出旗、敬礼。

主持人：全体起立、出旗、敬礼。

(放出旗曲录音，全体队员向队旗敬礼，中队旗出场)

4. 礼毕，唱队歌。

主持人：礼毕，唱队歌

(放伴奏录音，队歌要唱完整)

二：队会活动。

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，我们是 21 世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。然而，各种安全隐患时刻威胁着我们，特别是交通安全，我们作为新世纪的主人，应该了解一些基本的安全知识。

1. 猜谜语活动：

主持人：今天，第一小队为我们带来了谜语，想让大家猜一

猜。瞧！

(1) 白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，

行人踏在它身上，交通安全有保障。

主持人：你能猜一猜，这是什么吗？(指名说)

谜底(人行横道)

(2) 圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，

红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。

主持人：这个呢？

谜底(红绿灯)

2. 看录像，谈感想：

辅导员播放“安全录像”的录像。

主持人：同学们，看了录像，你明白了什么呢？

3. 认识交通安全标志：

主持人：同学们不仅要知道这些要求，还要认识我们身边不会说话的老师，那就是交通安全标志。第二小队的队员们就为我们带来了许多的交通标志的图片，我们来做一个知识竞赛吧。

(知识竞赛：辨认交通安全标志)

主持人：认识了这些交通安全标志，对我们的出行会有很大的帮助。正如一首儿歌说的好。

4. 学习儿歌

交通安全班会课件免费篇六

活动形式:小品、模拟演示、有关朗诵。

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师:同学们,有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界,然后将你养到这么大,花了多少心血?把你印象最深的事情说给大家听一听好吗?(学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处,有的学生掉了眼泪。)

二、小品展示,让学生明白珍惜生命的意义。

小品:一小孩在公路上骑车,突然一辆轿车疾驶过来,将小孩撞翻在地,无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状,连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状,失声痛哭,扑到在小孩的身上。过了一会儿,急救车来了,将小孩送到了医院。医生说,如果司机不及时踩刹车的话,小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师:同学们,看了这个小品,你想说什么?

生说

三、有关朗诵

看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生,请看小品《踢球》——剧1(人物:a、b、时间:放学路上。准备:足球、书包、划分路界线、b走在前面、a走在后面)

旁白:小a和小b正走在放学的路上,瞧!他们来了!

a□哇，好漂亮的球，啥时候买的？

b□前天，是爸爸给我的生日礼物。

a□借给我跟踢吧，只要十分钟。

b□现在？

a□对呀，怎么样，舍不得你的心肝宝贝？

b□这可是在公路边，不行呀！

a□没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。

b□好吧！（a□b踢球两个来回）

a□看球！

旁白：小a用力过猛，球被踢到公路中间

b□怎么办我的球——

a□没关系，我去捡。

b□算了吧，那么多车，来来往往，我怕……

a□怕什么，你等着！

旁白：说着，小a翻越栏杆，向公路冲去，恰好一辆车路过……（多媒体放声音：刹车、撞车、救护车）

（男、女主持人上场）

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终

身遗憾，真可惜！

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

男：的确，道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：(幻灯呈现)据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数达到2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素.....

四、教师总结，提出希望

交通安全班会课件免费篇七

一、活动目标：

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

二、活动准备：

- 1、 学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆(自行车、汽车)。
- 2、 学生收集各种交通标志(照片或图片)。

三、教学过程

(一)展开联想，揭示活动主题

- 2、 在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、 师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、 师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

(二)、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、 师：同学们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

(学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)

3、 师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、 师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、 教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、 师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、 师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、 师：同学们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

(三)、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

(四)总结评价

反思：

主题教育课是一门综合性较强的学科，也是这次课改的最亮点。它强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。增进学生与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。它强调学生学习的自主性，让学生在丰富多彩的活动中体验学习的乐趣，在实践中锻炼各方面的能力。《注意交通安全》这一活动让我感悟颇深。我精心布置了活动现场，让学生有亲临公路现场的感觉。这样就使《注意交通安全》这一活动真正落到了实处，而不是“纸上谈兵”，学生的主体性也得到了充分的体现。

综合实践活动以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在实践活动中发现问题，体验和感受生活，发展实践能力和创造能力。在设计《注意交通安全》这一活动时，强调学生的亲身实践。课前，

让学生收集交通标志，想办法了解这些交通标志。然后，又让孩子在课堂上展示收集的交交通标志，加深了对这些交通标志的认识，同时，也培养了学生的合作意识。学生在活动中亲自尝试、体验、感悟，从而自觉地遵守交通规则，提高了自我保护的意识。

在组织《注意交通安全》的活动中，我注意了让孩子在活动中锻炼自己，促进孩子的全面发展。比如，在游戏活动中，孩子既能锻炼自己的勇气，又能在活动中悟理，使活动真正收到实效。又如，展示活动中，孩子们通过课前的收集整理，在课堂上的展示，一系列的活动中培养孩子收集和利用资料的能力，在展示资料中又锻炼了学生的口头表达能力，这些都是孩子终生受益的。

在这次活动中，我看到了孩子们的无穷潜力，孩子们在课堂上表现得那么出色，我们真的看到了孩子在成长，我们也应该在活动中和孩子一起成长。

交通安全班会课件免费篇八

活动时间：__年11月8日下午班会课。

教学目的：

通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通标志及交通规则，引起同学们对交通安全的重视并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

活动形式：播新闻，讲故事，讨论。

主持人：班干部

参与人：全班同学

课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、了解一些常见的标志和基本的交通规则。

活动过程：

一、主持人上台播新闻。

- 1、主持a播几则关于交通事故的新闻。
- 2、主持b：大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持人小结：

a：生命诚可贵，交通安全要切记。

b：今天我们就一起来学习交通规则，并养成自觉遵守交通规则的好习惯。

二、交通知识竞赛

- 1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？
- 2、红灯亮时行人该怎样？
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗？
- 4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

三、小品表演：

1、小品内容：一名学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、同学分组讨论：

(1) 这名学生违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通规则？

3、由小品、谈自己对自觉遵守交通规则的心得体会。

四、小结：

同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

如花的生命只绽放一次，幸福快乐掌握在你们的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。