

2023年我是小小消防员的教案(汇总11篇)

幼儿园教案包含了教育活动的具体步骤和实施方式，能够帮助教师更好地备课和授课。请大家仔细阅读以下高三教案的范文，相信对大家的教学工作会有所启发。

我是小小消防员的教案篇一

关键提问：你们可以用什么方式横向快速穿越？

教师小结：有从上方翻越的，有从下方钻爬的，你们的办法可真多！

2. “纵向穿越高低杠”——引导幼儿探索双膝悬垂平移的动作

(1) 幼儿自主探索纵向穿越的方法

关键提问：怎样用双脚离地的方式穿越绳索？

(2) 幼儿示范双膝悬垂平移的动作

教师小结：双手紧握高绳索，将腿搭在低绳索，我们一起来试试吧。

(3) 幼儿集体尝试完成双膝悬垂动作20秒

我是小小消防员的教案篇二

1、看操作材料，引导幼儿讨论南南的脚受伤的原因。

(1) 小朋友，你们每天是坐什么车来上幼儿园的？

(2) 有一位小朋友叫南南，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的，可是有一天他却并没有到幼儿园，是怎么回事呢？。

(3) 幼儿看操作材料(一)、(二)。

小结：南南是因为坐在自行车上时手没有抓住扶把，两脚没有放在踏杠上，两脚乱动才被卡在轮子里受伤的；脚受伤就不能走路，不能上幼儿园，更不能玩游戏了。

2、让幼儿分别乘坐自行车，学习如何安全地坐自行车，学会自我保护的方法。

教师分别推出幼儿可以前坐和后坐的自行车，请幼儿坐到车上进行讲解或讨论：“小朋友在车上脚应该怎样放？手应该放在哪儿？身体应该怎样？能不能坐在车上睡觉？”

小结：当我们坐自行车时，应该把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不来回转动或摇晃，不在车上睡觉或站在车上，这样坐车才不会有危险，我们就可以很快到我们想去的地方去玩了。

我是小小消防员的教案篇三

介绍游戏规则：幼儿需双膝悬垂通过绳索、跨越障碍、平稳走过废墟、拿起灭火器灭火并快速返回，与下一名消防员击掌后，站到队伍最后。

游戏后教师提问：有的消防员穿越绳索速度非常快，他是怎样做到的？

教师梳理、提升经验：双手紧握绳索，手脚同时移动，动作幅度要大才能快速穿越。

2. 幼儿尝试用双膝悬垂动作加速通过高低杠的方法，参与第

二次竞技游戏

教师巡回指导，关注幼儿动作，并根据问题即时指导点评。

3. 增加游戏难度，幼儿争分夺秒在黄金抢救时间内完成救援任务

游戏小结：消防员团结一心，每位消防员都全力以赴的完成救援任务，祝贺你们成功的将大火熄灭，现在让我们一起庆祝一下吧！

我是小小消防员的教案篇四

师：“小队员们，我们一起上训练场吧！”

穿戴整齐的“小小消防队员”听音乐跟着教师走、跑、走交替进入场地后，切断分队走，成4列纵队，在场地上一起做操。（齐步走——跑步走——齐步走，切断分队走，立定）

先来舒展一下身体！

头部——手——脚——对博——转身——救火动作——放松手脚、抱胸抱腿——踏步（有气势，可借鉴搏击操、救火的模仿动作）

我是小小消防员的教案篇五

大班幼儿身体发育逐步加快、活动能力明显增强，喜欢尝试富于挑战性的活动。但多数幼儿上肢力量缺乏、手部抓握能力较弱。《指南》中提出：利用多种活动发展身体平衡和协调力；能双手抓杠悬空吊起。在《小小消防员》体育活动中，通过在游戏情境中不断挑战、完成任务的方式，弥补了日常教学中此动作的缺失，达到锻炼幼儿上肢力量的目的。

在孩子们的眼中消防员是最了不起的人，是孩子们争相模仿的对象。我们选用青岛市教材中《小小消防员》的内容，将“消防员操练”、“消防员救火”的游戏情境贯穿始终。在角色扮演中，鼓励幼儿大胆尝试探索穿越绳索的不同方式，作出双膝悬垂的动作，培养幼儿敢于战胜困难、勇敢坚强的意志品质。

我是小小消防员的教案篇六

- 1、练习走、跑、钻等相结合的动作。
- 2、了解消防队员所从事的工作，知道消防队员全心全意为人民服务，激发幼儿热爱消防队员的情感。
- 3、了解防火知识，培养消防意识，丰富自我保护的常识、方法。
- 4、培养幼儿相互合作的精神。

我是小小消防员的教案篇七

- (1)听音乐，带领孩子做上肢、下蹲、腹背、体转、跳跃等动作。
- (2)开展游戏活动《红绿灯》，表扬遵守交通规则的优秀驾驶员。

游戏活动——我是小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

我是小小消防员的教案篇八

- 1、学习匍匐前进的动作要领，并进行跑跳、平衡、攀爬等综合练习，练习腿部肌肉，提高腿部力量。
- 2、有勇敢向上的精神和关爱动物的情感。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

- 1、热身操音乐、消防帽、动物玩偶、红色玻璃纸。
- 2、平衡木、山洞、桌子、橡皮筋等场地布置。

一、开始部分

1、介绍任务

今天，谢老师要带我们的小小消防员去森林灭火，出发前让我们先来活动活动筋骨吧！请你们将消防帽放在一旁，成四路纵队。

2、热身操

头部运动—上肢运动—体转运动—踝关节运动—跳跃运动—整理运动

二、主体部分

1、匍匐前进动作示范以及讲解

2、熟悉场地，分组练习(幼儿自由选择一个场地练习)

独木桥----过独木桥要又快又稳

草丛-----用匍匐前进的方法过草地

矮墙-----爬上矮墙，并从矮墙上双脚并腿跳落

山洞-----侧身钻过山洞

3、难点探讨、交流

你觉得哪里最困难、你是怎么克服的?

4、集体第二次分散练习

三、游戏“森林大救援”

刚接到报警电话，森里那边着火了，很多小动物都被困在了森林里。请我们立即做好准备，带上消防工具和消防帽。到达目的地，我们必须走过独木桥、越过草地、爬过矮墙、钻过山洞，最后就会看见着火的森里，请你先扑灭火苗，再救援小动物，记住每个消防员一次只能救一个小动物。

四、结束部分

1、森林救援活动总结

2、放松运动

我组织开展了一次综合活动“我是小小消防员”，在活动中幼儿的情绪一直处于积极的状态，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点。

首先我通过情景引入，让幼儿拨打了119火警电话，并要求幼儿完整把事发地点说明清楚，能在电话中注意应有的礼貌等；体育活动中让幼儿扮演消防员进行救火，中间我组织幼儿讨论：哪里最困难？怎样克服困难？从心理上消除他们的畏惧心理，然后反复练习难点动作，鼓励孩子们不怕困难，增强了自信心。最后我采用比赛的形式，比一比谁救火速度最快，比赛活动让孩子们显得更加勇敢，不怕困难！

但在活动中也发现了孩子们一些不足之处，也是自己在设计游戏时出现的漏洞：在匍匐前行时，在练习中幼儿没能很好的做动作，主要原因有两个：一是没有为幼儿准备垫子；二是怕幼儿弄脏了衣服。另外在游戏时，幼儿急于“救火”，有的幼儿没能掌握控制自己的动作，变成爬的动作。这主要是我忽视了让孩子们多进行几次动作的练习，导致幼儿在活动中出现这种情况。

反思此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

我是小小消防员的教案篇九

1、新授助跑跨跳。

(1)师：今天我们消防员要学习一个新本领：跨过一条宽宽的沟涧，请消防员们安全快速地跨过去。(幼儿自由练习，两头各设置一条起跑线。)

(2)讲解动作要领，第二次练习。

师：请一位小朋友说说你是怎样跨过沟涧的。(请动作正确的幼儿示范，并给予表扬，教师示范，讲解动作要点。)

幼儿第二次练习，教师及时指导幼儿动作，鼓励幼儿尝试不

同难度的助跑跨跳。

(3)第三次跨跳，幼儿展示。

请能力强的幼儿展示(可以几人一组展示跨跳)，鼓励能力弱的幼儿要勇敢面对，争取下次展示。

2、有障碍的助跑跨跳。

(1)出示一堵矮墙(纸箱)，讨论怎样才能安全有效地跨过去。幼儿讨论、示范后教师再示范动作要领：先快跑几步，再用力蹬地、向上跳，腿要抬高，步子要迈大。幼儿分两队逐一练习。教师指导点评。

(2)第二次跨跳，幼儿自由练习，提醒幼儿可选择不同的高度来练习。从起跑线处开始。

(3)请跨跳动作连贯、能力强、学得有进步的幼儿展示。

3、消防训练演习，情景中巩固练习动作。

(1)训练演习。幼儿分成两路纵队，走平衡、钻爬、走s形路、直身滚、助跑跨跳，到达终点(绕过小椅子)后返回。教师小结、点评。

(2)情境演习。接到火警电话，动物园里发生了火情，很多小朋友被困，我们要赶去救助他们，路上要走过迷宫(s形路)、钻过楼道、跨过矮墙，救出小朋友后返回。

幼儿轮流出发，游戏一次后结束。

我是小小消防员的教案篇十

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的知识，知道如何自救。

活动准备：

1、场景布置：地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

2、幼儿排成四路纵队。

3、课前已看过火警演习的录像。

4、自制玩具：红绿灯各一盏。

活动过程：

我是小小消防员的教案篇十一

1、教师示范，讲解要求：双手抓在竿上，双脚踩在竿上，一格一格往上爬，爬到墙上以后，双脚并拢往下跳。

2、幼儿个别练习。看清楚了吗？谁愿意来试一试。

3、幼儿集体练习。你们有信心练好吗？好，开始练习吧。

4、幼儿比赛：刚才你们的本领都练的不错，现在队长来检验检验。幼儿分两组进行比赛，看哪组完成的又快又好。

5、教师小结：你们的本领都学的不错，队长很放心把任务交给你们。